

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งในระดับนโยบายและระดับการปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ การปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

- ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต



๒) **แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) **แบบการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับ IIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร หัวหน้า ข้าราชการ พนักงานราชการ ตลอดจนลูกจ้างที่ทำงานในโรงเรียน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA online

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับตอบแบบ EIT)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๑๕ คน

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

๓) โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ (สำหรับแบบ OIT)

เก็บข้อมูลของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โดยตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้การตอบแบบสำรวจ OIT ให้ระบุ URL ซึ่งมีเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยังข้อมูลตามที่แต่ละข้อกำหนด กรณีที่มีข้อจำกัดหรือเหตุความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามที่รายละเอียดกำหนด หรือไม่สามารเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้อธิบาย

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน จะมีการคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ

คะแนน	คะแนน แบบ IIT	คะแนน แบบ EIT	คะแนน แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย



คะแนน	คะแนน แบบ IIT	คะแนน แบบ EIT	คะแนน แบบ OIT
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อ คำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด ย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด แบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดใน แบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัด ในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนแบบสำรวจ ที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ × ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ × ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ × ๐.๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อ คำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่		๒
		การใช้งบประมาณ		๒
		การใช้อำนาจ		๒
		การใช้ทรัพย์สินของราชการ		๒
		การแก้ไขปัญหาการทุจริต		๒
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน		๒
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร		๒
		การปรับปรุงการทำงาน		๓
OIT	๖๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๔
			การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	๔
			การจัดซื้อจัดจ้าง	๒
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน	๒
		การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๒	



การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน

(Rating Score) โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	-



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัดและรายการเครื่องมือ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	IIT	๙๙.๕๒	๓๐	๒๙.๘๖
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๖๒				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐				
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๑๐๐.๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๓๓	EIT (1)	๙๘.๕๖	๑๕	๑๔.๗๘
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๖๗				
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๖๗				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๘.๘๙	EIT (2)	๙๘.๓๓	๑๕	๑๔.๗๕
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๗๘				
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๘.๓๓				



ที่	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๗.๑๔	OIT	๘๘.๕๗	๔๐	๓๕.๔๓
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๕๐.๐๐				
	๙.๒ การบริหารงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ	๘๕.๗๑				
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๕๐.๐๐				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐				
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐				
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการ การทุจริต	๑๐๐.๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๔.๘๒
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

จากตาราง พบว่าโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๘๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด จะพบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๗๗.๑๔ คะแนน



ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	เครื่องมือ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๙๙.๕๒	
๒	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๙๘.๔๔	
๓	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๘๘.๕๗	
เฉลี่ย		๙๕.๕๑	

จากตาราง พบว่า ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ ที่จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนั้น ค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คิดเป็น ๙๙.๕๒ คะแนน รองลงมาคือแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) คิดเป็น ๙๘.๔๔ คะแนน และเครื่องมือที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คิดเป็น ๘๘.๕๗ คะแนน

สรุป/เสนอแนะ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) มีดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองแวง สายโท ๒ จะต้องจัดทำข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะหัวข้อ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง เปิดเผยแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคคลภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้



การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมสร้างตนเองวัง สายโท ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๒ อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการตัวอย่างปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนเท่าเทียมกัน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ๙๗.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน



๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญในการจัดการกระบวนการขออนุญาตเพื่อให้บุคลากรได้มีหลักปฏิบัติที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง เห็นได้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญมากมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ชัดเจน และสร้างการรับรู้ในการมีส่วนร่วมการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน - ตัวชี้วัด

๒. ผลการประเมินตามแบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนน ๙๘.๔๔ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการยังขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งหน่วยงานควรพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่เอื้อผลประโยชน์ต่อพวกพ้อง ซึ่งมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนน ๙๙.๑๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงาน หน่วยงานมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ และเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางการรับรู้ที่หลากหลายมากขึ้น เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการ

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๗๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน จะเห็นได้ว่าหน่วยงานมีการพัฒนาในเรื่องการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้



ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน - ตัวชี้วัด

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๘๘.๕๗ อยู่ในระดับ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการได้เข้าถึงข้อมูลของสถานศึกษา

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นของการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นการรับสินบน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งเห็นได้ว่าสถานศึกษาให้ความสำคัญในการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนา และมีการ

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนน ๗๗.๑๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งจะเห็นว่าการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสถานศึกษาควรให้

ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรการพร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป



แนวทางการนำผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตาม แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) แบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment :EIT) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) อยู่ ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ในประเด็นของ ๑) ข้อมูลพื้นฐาน ๒) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ และ ๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ซึ่งมีคะแนนอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. ข้อมูลพื้นฐาน	-จัดทำแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา แสดงตำแหน่งที่สำคัญให้สอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน -รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารทั่วไป	-แต่งตั้งคณะทำงาน -จัดเก็บรวบรวมข้อมูล -นำข้อมูลเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
๒. การบริหารงานและการใช้จ่าย งบประมาณ	- จัดประชุมหารือเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง -	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และผลการดำเนินการ -เปิดโอกาสให้บุคคลภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ -มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘



หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๓. การจัดซื้อจัดจ้าง	-จัดประชุมหารือ การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุและการตรวจสอบพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง -การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-แต่งตั้งคณะกรรมการ -จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง -ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีการกำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘