แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนบ้านปะดะดอ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปะดะดอ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านปะดะดอ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ เล่มนี้ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล จนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษาเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะดะดอ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) .....

(นายอีลียัส บากา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปะดะดอ

(ลงชื่อ) .....

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ
กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง ของสถานศึกษานอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านปะดะดออย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านปะดะดอ
๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....**ก**

คำนำ.....**ข**

สารบัญ.....**ค - จ**

ส่วนที่ ๑ บทนำ.....**๑**

๑. ข้อมูลพื้นฐาน.....๒

๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร.....๒

๓. ประวัติโรงเรียน.....๒

๔. โครงสร้างการบริหาร.....๓

๕. ข้อมูลนักเรียน.....๕

๖. ข้อมูลบุคลากร.....๕

๗. แผนผังโรงเรียน.....๗

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่.....๘

๙. สภาพชุมชนโดยรวม.....๘

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน).....๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการศึกษา.....**๑๖**

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐.....๑๗

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ๑๘

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐).....๒๐

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ (๒๐ ปี).....๒๖

๕. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ๓๒

๖. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน).....๓๙

๗. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ).....๔๐

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘.....๔๔

๙. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....๔๕

๑๐. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐.....๔๙

๑๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๕๐

๑๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒.....๕๑

๑๓. หลักการบริหารของโรงเรียนบ้านปะดะดอ.....๕๒

๑๔. รายละเอียดการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....๕๔

๑๕. สรุปหน้างบประมาณการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....๕๕

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ.....๕๘
โครงการตามแผนงานบริหารวิชาการ.....๕๙
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....๖๐
๒. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน.....๖๕
๓. โครงการจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....๖๙
๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการกับองค์กรภายนอก.....๗๓
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น.....๗๗
๖. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....๘๑
๗. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....๘๖
๘. โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (PLC) ๙๑
๙. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑.....๙๗
๑๐.โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ.....๑๐๓
๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม.....๑๐๗
โครงการตามแผนงานบริหารงบประมาณ.....๑๑๑
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....๑๑๒
๒. โครงการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์.....๑๑๗
โครงการตามแผนงานบริหารงานบุคคล.....๑๒๒
๑. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา.....๑๒๓
๒. โครงการสวัสดิการและขวัญกำลังใจบุคลากร.....๑๒๗
โครงการตามแผนงานบริหารทั่วไป.....๑๓๑
๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....๑๓๒
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....๑๓๗
๓. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....๑๔๑
๔. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด.....๑๔๖
๕. โครงการรับนักเรียนใหม่.....๑๕๒
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ.....๑๕๖
๗. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....๑๖๓
๘. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม.....๑๖๘
๙. โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย.....๑๗๓
๑๐.โครงการมอบประกาศนียบัตร และปัจฉิมนิเทศนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....๑๗๙
๑๑. โครงการเตรียมความปลอดภัยในสถานศึกษา.....๑๘๓
๑๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....๑๘๙

๑๓. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....๑๙๓
๑๔. โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน.....๑๙๗

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล.....**๒๐๑**
การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....๒๐๒
ภาคผนวก.....**๒๐๓**
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....๒๐๔

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านปะดะดอ ที่ตั้ง หมู่ ๓ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๐๘๘๕ อีเมล์ banpadador@gmail.com Facebook : โรงเรียนบ้านปะดะดอ สพป.นราธิวาส เขต ๒

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านปะดะดอ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ ๑๓๖ คน

๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

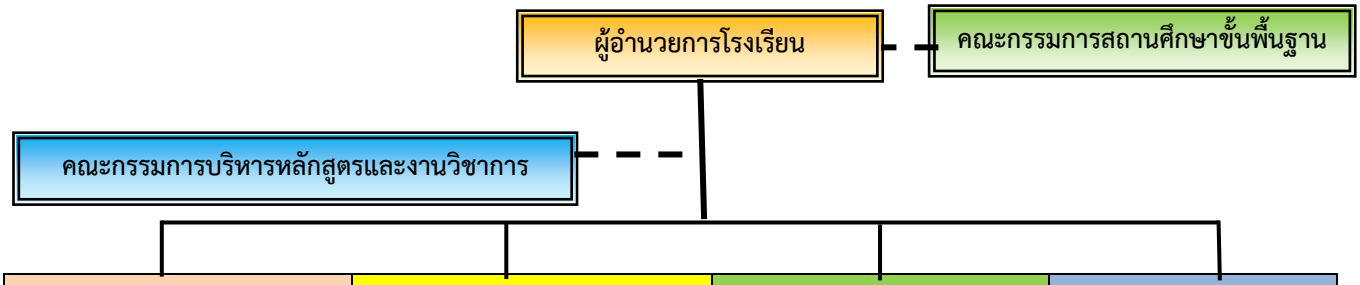
ชื่อ-สกุล นางชาณา สุวรรณนิตย์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๑๙๔๔๕๕๓ e-mail:chana๔๕๕๓h@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๘ ปี ๒ เดือน

๓. ประวัติโรงเรียนบ้านปะดะดอ

โรงเรียนบ้านปะดะดอ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก กำนันเจ๊ะอูมา โซ๊ะรี ให้ใช้ที่ดิน ๓ งาน ๒๕ ตารางวา เพื่อสร้างอาคารเรียนโดยความร่วมมือการสร้างการสร้างจากราษฎรโดยมีนายทองสุก เดิมหมวก เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรกและ ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นายเจ๊ะอูมา โซ๊ะรี กำนันตำบลนานาค พร้อมด้วยราษฎรร่วมกันบริจาคที่ดินแปลงใหม่ ๔ ไร่ ๖๖ ตารางวา สร้างอาคารเรียนในที่ใหม่ตรงข้ามที่ดินเดิมและเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

๔. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปะดะดอ



หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์	๑, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน (ต่อ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๕. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	-	-	-	-
อนุบาล ๒	๑	๗	๔	๑๑
อนุบาล ๓	๑	๑๓	๔	๑๗
รวมอนุบาล ๒ - ๓	**๒**	**๒๐**	**๘**	**๒๙**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๕	๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๕	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๑๒	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๗	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๖	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๑๒	๒๑
รวมชั้น ป.๑ – ป.๖	**๖**	**๕๙**	**๔๗**	**๑๐๖**
รวมชั้นเรียนจำนวนทั้งหมด	**๘**	**๗๙**	**๕๕**	**๑๓๔**

๖. ข้อมูลบุคลากร

๖.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

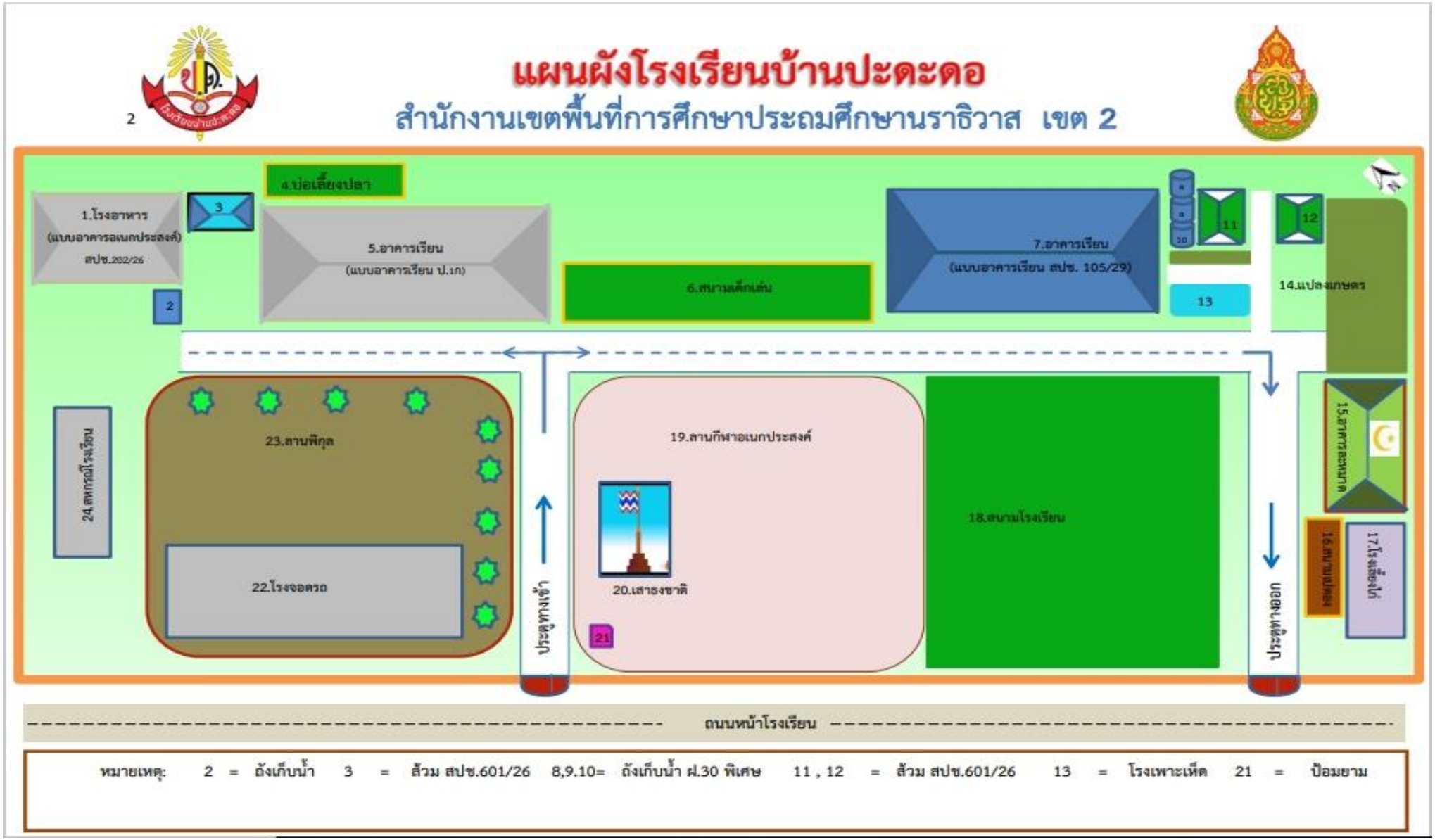
ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๔๔	๑๙
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๘	๒	๓๙	๙
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๔๒	๗
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๔๗	๑๖
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-	๓๗	๑๒
วิทยากรสอนอิสลาม	-	-	-	-	-	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	**๕**	**๑๑**	**๓**	**๑๐**	**๓**	**๔๒**	**๑๓**
	๑๖						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (๙๐.๙๑%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (๙.๐๙%)

๖.๒ ข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๕
๒. การศึกษาปฐมวัย	๑	๒๕
๓. คณิตศาสตร์	๒	๒๑
๔. วิทยาศาสตร์	๑	๒๒
๕. ภาษาไทย	๒	๒๐
๖. ภาษาอังกฤษ	๒	๒๕
๗. สังคมศึกษา	๑	๒๕
๘. เกษตรศึกษา	๑	๒๒
๙.พลศึกษา	๑	๒๒
๑๐.ศิลปศึกษา	๑	๒๑
รวม	**๑๒**	**๒๔๗**

๗. แผนผังโรงเรียนบ้านปะดะดอ



๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน		งบประมาณ	หมายเหตุ
		หลัง	ห้อง/ ที่/ถัง		
อาคารเรียน					
๗.๑ อาคารเรียนแบบ ป ๑ ก	๒๕๑๙	๑	๔	๓๐๐,๐๐๐	
๗.๒ อาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙	๒๕๓๙	๑	๔	๒๑๖,๐๐๐	
อาคารประกอบ					
อาคารเอนกประสงค์ สปช ๒๐๒/๒๖	๒๕๒๙	๑	๑	๒๐๐,๐๐๐	
ส้วม					
ส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๖	๒๕๒๘	๑	๔	๒๕,๐๐๐	
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง	๒๕๒๘			๓๖๕,๐๐๐	ใช้การได้
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ๒ ที่นั่ง	๒๕๔๖			๔๕,๖๐๐	งบ/ปกติ
อาคารประกอบ					
ถังน้ำ ฝ.๓๐ (พิเศษ) ๔ คูณ ๒.๔	๒๕๓๐		๔	๗๐,๐๐๐	ใช้การได้
สนามกีฬา					
ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๑ สนาม	๒๕๔๖			๑๐๐,๐๐๐	งบ อบต.นานาค
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
ห้องสมุด	๒๕๓๙		๑		
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒๕๓๙		๑		
บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ ขนาด ๓ คูณ ๔ คูณ ๑.๕ จำนวน ๒ บ่อ	๒๕๔๘			๑๐๐,๕๐๐	งบอาหารกลางวัน
โรงรถ	๒๕๕๐			๔๐,๐๐๐	
อาคารละหมาด	๒๕๕๐			๓๐๐,๐๐๐	

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพทางด้านเศรษฐกิจ

๙.๑.๑ ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

โรงเรียนบ้านปะดะดอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ชื่อหมู่บ้าน ปะดาดอ ตำบล นานาค อำเภอ ตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๙.๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ประมาณ ๑๐ ตารางกิโลเมตร เป็นที่ราบลุ่ม ๑ ใน ๓ เป็นทุ่งนา

๙.๑.๓ การคมนาคม

มีถนนสายนราธิวาส-ตากใบ-สุไหงโก-ลก ผ่านหน้าหมู่บ้าน เป็นถนนลาดยางมีระยะทางจากโรงเรียนถึงโรงเรียนตากใบ (โรงเรียนแม่ข่าย) ที่ว่าการอำเภอตากใบ ๑๖ กิโลเมตร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ (อำเภอสุไหงโก-ลก) ระยะทาง ๒๐ กิโลเมตร

๙.๑.๔ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะสภาพอากาศมี ๒ ฤดู คือฤดูร้อนระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน ฤดูฝนระหว่างเดือน กรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ สภาพอากาศโดยทั่วไปจะมีความแปรปรวน บางปีอาจจะมีภาวะฝนทิ้งช่วงและอาจ เกิดอุทกภัยในช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม ในบางปีมีลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและ ตะวันออกเฉียงใต้พัดผ่าน ทำให้มีลักษณะอากาศร้อนชื้น และในกลางคืนอากาศค่อนข้างเย็นฝนจะตกชุกมากใน ระหว่างเดือนตุลาคมถึงธันวาคม

๙.๑.๕ ประชากร

เขตบริการของโรงเรียนบ้านปะดะดอ รอบคลุม ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ หมู่บ้าน ปะดะดอ มีประชากร ๔๒๐ ครัวเรือน จำนวนประชากรเพศชาย ประมาณ ๑,๐๔๗ คน จำนวนประชากรเพศหญิง ประมาณ ๑,๐๕๑ คน จำนวนประชากรรวมประมาณ ๒,๐๙๘ คน ข้อมูล ณ เดือน มีนาคม ๒๕๖๗ (ที่มาสำนักบริหารการทะเบียน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส)

๙.๑.๖ สภาพสังคม

หมู่บ้านปะดะดอ ประชากรร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันใช้ภาษามลายูท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่

๙.๑.๗ ระบบเศรษฐกิจ

๑. การเกษตร

- ประชากร หมู่บ้านปะดะดอ ตำบลนานาค ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ปลูกพืชไร่ พืชผัก เลี้ยง สัตว์ การทำนา ทำสวน ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น

๒. การปศุสัตว์

- หมู่บ้านปะดะดอ มีการประกอบการในลักษณะเลี้ยงในครัวเรือนเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริม เช่น การเลี้ยงไก่ เป็ด โค แพะ แกะ วัว กระบือ ฯ

๓. การบริการ

- หน่วยธุรกิจในเขตชุมชนบ้านปะดะดอ ตำบลนานาค
- มีร้านจำหน่ายสินค้าเบ็ดเตล็ดในหมู่บ้าน
- มีตลาดนัด จำนวน ๑ แห่ง

๔. การท่องเที่ยว

ในเขตหมู่บ้านปะดะดอ ตำบลนานาค ไม่มีแหล่งท่องเที่ยว แต่ได้ส่งเสริมการท่องเที่ยวให้เกิดขึ้นในชุมชน เช่น การจัดงาน ตามประเพณีต่างๆ

๕. อุตสาหกรรม

- จำนวนกิจการอุตสาหกรรมขนาดเล็ก (โรงสีขนาดเล็ก) จำนวน ๒ แห่ง

๖. การพาณิชย์และกลุ่มอาชีพ

- ตลาดสด ๑ แห่ง
- กลุ่มอาชีพ มีกลุ่มอาชีพ จำนวน ๒ กลุ่ม
  ๑. กลุ่มปักจักร
  ๒. กลุ่มทำขนม

๙.๒ การปกครอง

การปกครองของชุมชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนบ้านปะดะดอดังนี้

๑. สายการปกครองมี ๑ หมู่บ้าน มีกำนัน ๑ คนพร้อมคณะผู้ช่วย

๒. สายการปกครองส่วนท้องถิ่นมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ๒ คน

๓. สายศาสนา มีอิหม่าม คอเต็บ บีหลั่น และกรรมการประจำมัสยิด จำนวน ๑ คณะ

๔. ผู้อาวุโสและปราชญ์ชาวบ้านที่ชุมชนเคารพนับถือ

๙.๓ ระบบบริการพื้นฐาน

การไฟฟ้า

- มีไฟฟ้าใช้ทุกหลังคาเรือน
- มีไฟฟ้าสาธารณะ

การประปา

- มีระบบประปาหมู่บ้านปะดะดอ จำนวน ๑ แห่ง

โทรศัพท์

- จำนวนโทรศัพท์สาธารณะในเขตพื้นที่ จำนวน - หมายเลข
- จำนวนเครือข่ายให้บริการโทรศัพท์มือถือ จำนวน ๕ บริษัท

๑) บริษัทแอดวานซ์อินโฟร์เซอร์วิสจ ากัด(มหาชน) AIS

๒) บริษัทดีแทคเนทเวอร์คจ ากัด(มหาชน) DTAC

๓) บริษัททรูมูฟจำกัด(มหาชน) Truemove

๔) บริษัท กสท โทรคมนาคมจ ากัด (มหาชน) My By cat

๕) บริษัททีโอที จ ากัด (มหาชน) TOT๓G

๙.๔ แรงงาน

- ประชากรหมู่บ้านปะดาดอ ตำบลนานาค ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำสวน ทำนา ปลูกพืชไร่ พืชผัก เลี้ยงสัตว์ สำหรับที่เหลือจะประกอบอาชีพรับจ้าง บางส่วน ไปรับจ้างทำงานนอกพื้นที่ รวมทั้ง แรงงานที่ไปทำงานต่างประเทศ ปัญหาที่พบคือ ประชากรต้องไปทำงานนอกพื้นที่ในเมืองที่มีโรงงานอุตสาหกรรม บริษัท ห้างร้านใหญ่ๆ เพราะในพื้นที่ไม่มีโรงงานอุตสาหกรรมที่มีการจ้างแรงงานเยอะ เพราะพื้นที่ส่วนมากเป็นที่อยู่อาศัย ปัญหานี้ยังไม่สามารถแก้ไขได้

๙.๕ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๙.๕.๑ การนับถือศาสนา

- ประชากรในหมู่บ้านปะดาดอ ตำบลนานาคนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ ๑๐๐% โดยมี มัสยิดและสุเหร่าเป็น ศาสนสถานสำหรับประกอบงานบุญและพิธีกรรมทางศาสนาภายในหมู่บ้านปะดะดอตำบลนานาค ดังนี้

๑. สถาบันและองค์กรทางศาสนาในหมู่ที่ ๓ ตำบลนานาค มีดังนี้

- มัสยิดปาดาดี หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ

๒. ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมประจำมัสยิด (โรงเรียนตาดีกา) ในตำบลนานาค มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนตาดีกาปะดาดี

๙.๕.๒ ประเพณีและงานประจำปี

๑) มาแกปูโละ “ มาแกปูโละ ” เป็นภาษาท้องถิ่น แปลว่า “ กินเหนียว ” ประเพณีการกินเหนียวของ ชาวไทยนับถือศาสนาอิสลามจะใช้ในหลายโอกาส เช่น งานแต่งงาน และเข้าสุนัต ฯลฯ

๒) การเข้าสุนัต เป็นหลักการของศาสนาอิสลาม อันเกี่ยวเนื่องกับเรื่องความสะอาด คือ การขลิบ ผิวหนังหุ้มส่วนปลายอวัยวะเพศชาย หรือเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า “ มาโซะยาวี ” ซึ่งจะกระทำแก่เด็กชาย ที่มี อายุระหว่าง ๒ - ๑๐ ปี

๓) พิธีถือศีลอด (ปอซอ) ในทุกๆ ปี ศาสนิกชนมุสลิมในศาสนาอิสลามจะปฏิบัติภารกิจถือศีลอดเดือน รอมฎอน เป็นการทดสอบความศรัทธาอันแรงกล้าต่อองค์พระผู้เป็นเจ้าที่ประทานพระบัญญัติแก่มวลมนุษย์ เพื่อฝึกฝนให้มวลมนุษย์รู้จักความอดกลั้นอดทน มีจิตใจหนักแน่น และไม่ท้อถอยอย่างง่ายดายต่อความยากลำบากที่เผชิญอยู่ ณ เบื้องหน้า

๔) วันฮารีรายอ ในศาสนาอิสลาม มี ๒ วัน คือ

- วันฮารีรายอปอซอ (วันอิดิลฟิตรี)
- วันฮารีรายอฮัจญี (วันอิดิลอัฎฮา)

๕) วันเมาลิด (เมาลิด) เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า เกิด ที่เกิด หรือวันซึ่งคล้ายวันสมภพของท่านนบีมูฮัม หมัด ตรงกับวันที่ ๑๒ ของเดือนรอบีอุลเอาวัล หรือเดือนที่ ๓ ตามปฏิทินอิสลาม วันเมาลิดนอกจากจะเป็นวันเฉลิม ฉลองเนื่องในวันสมภพของท่านนบีมูฮัมหมัด แล้วยังเป็นการรำลึกถึงวันที่ท่านลี้ภัยจากนครเมกกะฮ์ไปสู่นครมาดีนะห์ และเป็นวันมรณกรรมของท่านอีกด้วย กิจกรรมต่างๆในวันเมาลิด ได้แก่ การเชิญคัมภีร์อัลกุรอาน การแสดง ปาฐกถาธรรม การเลี้ยงอาหาร ฯลฯ

๖) วันอาซูรอ (อาซูรอ) เป็นประเพณีท้องถิ่นของชาวไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คำว่าอาซูรอ เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า การผสม การรวมกัน คือการนำสิ่งของที่รับประทานได้หลายสิ่งหลายอย่างมากวน รวมกัน มีทั้งชนิดคาวและหวาน การกวนข้าวอาซูรอจะใช้คนในหมู่บ้านมาช่วยกันคนละไม้คนละมือ เพื่อความสามัคคีและสร้างความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

๙.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ประชาชนในเขตหมู่บ้านปะดาดอ ตำบลนานาคได้อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ด้านอาหารและขนม ได้แก่ ข้าวยำ ตูปะบ้านซีโป (ข้าวต้มมัด) ด้านศิลปกรรม และหัตถกรรม วิธีการทำหมอนหนุ่น วิธีการสานเสื่อกระจูด ศิลปะพับผ้าประดับขันหมาก ด้านการรักษาโรค ได้แก่ หมอตำแย การรักษาโรคแผนโบราณ การจับเส้น ด้านการเกษตร วิธีการจับปลาธรรมชาติ การผลิตน้ำหมักชีวภาพการผลิตปุ๋ยอินทรีย์

ภาษาถิ่น ส่วนมากร้อยละ ๙๐ % พูดภาษายาวี ส่วน อีก ๑๐% พูดภาษาไทย และภาษา เจ๊ะเห

๙.๗ ทรัพยากรธรรมชาติ

๙.๗.๑ น้ำ

น้ำที่ใช้ในการอุปโภค เป็นน้ำที่ได้จากน้ำฝน และน้ำดิบจากแม่น้ำโกลก (อยู่นอกเขต) สำหรับน้ำใต้ดินมีปริมาณน้อย ไม่สามารถนำขึ้นมาใช้ให้พอเพียงได้ สำหรับบางหมู่บ้าน เช่น กัวลอตีะและนาฆออีบู

๙.๗.๒ ป่าไม้

ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ ติดป่าสงวนแห่งชาติ(ป่าโคกจะโก)

๙.๗.๓ คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ ตำบลนานาค ส่วนมากเป็นพื้นที่สำหรับเพาะปลูก ที่อยู่อาศัย ร้านค้า สถานประกอบการ ตามลำดับ และมีพื้นที่เป็นพื้นที่สาธารณะ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ก็ได้แก่ ดิน น้ำ ต้นไม้ อากาศที่ไม่มีมลพิษ ปัญหาคือ เนื่องจากว่าพื้นที่บางส่วนเป็นดินเค็ม น้ำใต้ดินก็เค็ม หรือไม่ก็เป็นน้ำกร่อย ไม่สามารถที่จะน้ำจากใต้ดินมาใช้ในการอุปโภค-บริโภคได้ต้องอาศัยน้ำดิบจากแหล่งอื่น และน้ำฝน

๙.๙ สภาพทางด้านสังคม

๙.๙.๑ การศึกษา

◆ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกัวลอตือ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ บ้านกัวลอตือ

ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ประจำมัสยิดตักวาอิสลามียะห์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ บ้านแฆแบ๊ะ

◆ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง ดังนี้

โรงเรียนบ้านแฆแบ๊ะ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ บ้านแฆแบ๊ะ

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านตาเซ๊ะ

โรงเรียนบ้านปะดะดอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ

◆ โรงเรียนตาดีกา จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

โรงเรียนตาดีกานูรุลเตาฟิก หมู่ที่ ๑ บ้านแฆแบ๊ะ

ศูนย์อบรมศาสนาอิสลามและจริยธรรมมัสยิดปะดาดี ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ

โรงเรียนตาดีกาดารุลการอมะห์บ้านซีโป หมู่ที่ ๓ บ้านปะดาดอ

โรงเรียนตาดีกาอัตตัรบียะห์อิสลามียะห์บ้านกัวลอตือ หมู่ที่ ๔ บ้านกัวลอตือ

ศูนย์การเรียนชุมชน (ศรช.) หมู่ที่ ๒ บ้านตาเซ๊ะ

๙.๙.๒ การสาธารณสุข

ในชุมชนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลนานาค ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ บ้านตาเซ๊ะ โดยจะมุ่งเน้นการให้บริการด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันภูมิคุ้มกันโรค การระงับโรคติดต่อ และการวางแผนครอบครัว และอื่น ๆ มีศูนย์สาธารณสุขมูลฐาน ประจำหมู่บ้าน โดยมี อสม.ประจำหมู่บ้านรับผิดชอบ

๙.๙.๓ ด้านอาชญากรรม

ในชุมชน ไม่มีเหตุการณ์อาชญากรรมเกิดขึ้น แต่มีเหตุการณ์ลักขโมยทรัพย์สินประชาชน และทำลายทรัพย์สินของราชการ ซึ่งฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โดยร่วมกับสภาสันติสุขตำบลนานาค ก็ได้จัดประชุมทุกเดือนเพื่อหาแนวทางในการดำเนินการป้องการเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น

๙.๙.๔ ด้านยาเสพติด

ปัญหายาเสพติดมีในพื้นที่ในชุมชน แต่ประชาชนก็มีการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด

๙.๑๐ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๙.๑๐.๑ การคมนาคมขนส่ง

- ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๕๗ ตอนตากใบ – สุไหงโก-ลก ระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร
- ถนนลาดยางจำนวน ๓ สาย
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๒๕ สาย
- ถนนลูกรัง จำนวน ๖ สาย
- ถนนหินคลุก ๕ สาย
- ถนนคันกั้นน้ำแม่น้ำสุไหงโก-ลก จำนวน ๑ สาย

๙.๑๐.๒ การไฟฟ้า

- มีไฟฟ้าใช้ทุกหลังคาเรือน
- มีไฟฟ้าสาธารณะ

๙.๑๐.๓ การประปา

- มีระบบประปาหมู่บ้าน

๙.๑๐.๔ โทรศัพท์

- ไม่มีโทรศัพท์สาธารณะในเขตพื้นที่
- มีจำนวนเครือข่ายให้บริการโทรศัพท์มือถือ จำนวน ๕ บริษัท
- บริษัทแอดวานซ์อินโฟร์เซอร์วิสจำกัด(มหาชน) AIS
- บริษัทดีแทคเนทเวอร์คจำกัด(มหาชน) DTAC
- บริษัททรูมูฟจำกัด(มหาชน) Truemove
- บริษัท กสท โทรคมนาคมจำกัด (มหาชน) My By cat
- บริษัททีโอที จำกัด (มหาชน) TOT

๙.๑๐.๕ ไปรษณีย์หรือการสื่อสารหรือการขนส่ง และวัสดุ ครุภันฑ์

- มีการบริการด้านไปรษณีย์ โทรเลข ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอตากใบ

๑๐. ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปะดะดอ พุทธศักราช ๒๕๖๗
ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๖ แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน:(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**
รายวิชาเพิ่มเติม						
- อิสลามศึกษา (อัล-กุรอาน)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน	**๑๖๐**	**๑๖๐**	**๑๖๐**	**๒๐๐**	**๒๐๐**	**๒๐๐**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมนักเรียน						
● ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
รวมเวาลาเรียนทั้งสิ้น	**๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี**			**๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี**		

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการศึกษา

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.) ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

๒.) ยึดมั่นในศาสนา

๓.) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑.) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี

๒.) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๓.) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

๔.) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑.) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เยาวชน รักงาน สู้งาน ท าจนงานส าเร็จ

๒.) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑.) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน

๒.) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓.) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี ๒๕๗๙ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐ มีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศสามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้าน ความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหา แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๒) ยุทธศาสตร์ของชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐาน แนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และ การกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็น หุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่น ต่อไปอย่างแท้จริง

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สามารถระบุทิศทางและประเด็นการพัฒนาที่ประเทศควรให้ความสำคัญและมุ่งดำเนินการในระยะ ๕ ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนทัศน์ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ให้เป็นแผนที่มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ที่ต้องการมุ่งเน้นและบรรลุผลภายในห้วงเวลาของแผน ให้สามารถชี้ชัดถึงเป้าหมายหลักที่ประเทศไทย ต้องดำเนินการให้เกิดผล และเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายย่อยในมิติที่เกี่ยวข้องแต่ละด้านที่ต้องเร่งดำเนินการหรือ ต้องมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เป้าหมายหลักบรรลุผล สามารถเสริมสร้างให้ประเทศสามารถปรับปรุงจุดอ่อน ลดข้อจำกัดที่มีอยู่เดิม และพัฒนาศักยภาพให้สอดรับกับพลวัตและเงื่อนไขใหม่ของโลก เพื่อให้ประเทศไทย สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และความซับซ้อนที่มากขึ้นของโลกยุคใหม่

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นจะต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อ การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน ของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ๒๕๙๓ และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี ๒๖๐๘

๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล

หมุดหมายการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง เป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ นอกจากนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแล หญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – ๖ ปี

๒) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถท างานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบ คู่กับ การพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน

๓) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ

๔) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนา ที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุน ความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

๒) การยกระดับการอาชีวศึกษา โดยการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพ ผู้ประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาสายปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดงาน มีงานทำและมีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการใหม่ได้

๓) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวน ความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อน สมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

๔) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจน มีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เชื่อมโยง สู่การทำงานในอนาคต

๕) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครู และผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยงยาเสพติด การพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรง ทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาค และเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการ

จัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำตลอดจนส่งเสริม การทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์การที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา ๖) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย ๑) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและการจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ โดยการจัดสรร งบประมาณตรงสู่ผู้เรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและระดมทรัพยากรจากภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ๒) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา ในการแก้ปัญหาภาวการณ์ถดถอยของการเรียนรู้ จากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ เชื่อมโยงโลกของการเรียนและการทำงานตลอดชีวิตด้วยการจัดการเรียนรู้ ตามความสนใจรายบุคคล สร้างและขยายความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกลไกนวัตกรรมการศึกษาขั้นสูง เพื่อผลิตกำลังคนตามความต้องการ ของประเทศรวมทั้งส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบุคลากร รองรับการพัฒนาที่เข้าใจบริบทสังคมและชุมชนในท้องถิ่น ๓) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย ของเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นแนวหน้าในระดับโลกทำงานพัฒนาและต่อยอด งานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานร่วมกับนักวิจัยและผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งเพื่อการพัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรม รวมถึงผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในภาคการผลิตและบริการให้สามารถปรับสู่เศรษฐกิจฐานความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเรียนรู้เทคโนโลยีเสมือน เพื่อการเตรียมพร้อม สำหรับโลกอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยง กับโลกของการทำงานในอนาคต โดย ๑) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูน และพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน โดยให้สถาบันการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และหน่วยงานพัฒนาของรัฐ วางแผนสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการทำงานและการใช้ชีวิต โดยมีการปรับกฎระเบียบให้มีความยืดหยุ่นเพื่อสนับสนุน การดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลายได้ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและรูปแบบการทำงานในอนาคต และประชาชนควรได้รับเครดิตในทักษะอนาคต เพื่อใช้พัฒนาทักษะในหลักสูตรที่ได้รับการรับรองและสนับสนุน จากภาครัฐ ๒) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ เข้าด้วยกันอย่างเบ็ดเสร็จ และมีหน่วยงานรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความสะดวกแก่ผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะ สามารถต่อยอดสู่การทำงาน และเชื่อมโยงการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีการรับรองมาตรฐาน รวมถึงการเสริมสร้าง ผู้ประกอบการที่เชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการในพื้นที่ ๓) ปรับรูปแบบ

การทำงาน ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการทำงานได้ทุกที่ และสร้างวัฒนธรรมการทำงานในทุกองค์กรที่ส่งเสริมให้คนเก่งได้แสดงความสามารถและแข่งขันอย่างเป็นธรรม เพื่อขจัดปัญหาทุจริตคอร์รัปชันและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กร รวมถึงการเคารพสิทธิมนุษยชน โดยเฉพาะ สิทธิด้านแรงงาน เพื่อให้แรงงานมีความมั่นคงและปลอดภัย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย ๑) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญา ที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง เพื่อให้เกิดการสืบสานและต่อยอดการพัฒนาสังคมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับคนต่างวัย และส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย และหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะทางดิจิทัล ทักษะทางธุรกิจ และการใช้ชีวิต ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม ๒) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย ๑) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย รวมทั้งพัฒนาและยกระดับระบบรองรับ และ สภาพแวดล้อมที่สามารถดึงดูดและเก็บรักษาบุคลากรที่มีศักยภาพสูง ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน การปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และบุคลากรขั้นสูงเพื่อการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ๒) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการ เป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง ๓) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย ๑) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ทั้งคนไทยและคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย และสนับสนุนให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์ให้กับประเทศ ทั้งในภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบการทำงานที่เอื้อให้ทำงานข้ามพรมแดนกับสถาบันชั้นนำทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับโลกได้ ให้มีการให้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ มาผสานใช้กับการเพิ่มพูนความรู้และศักยภาพของแรงงาน ที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับสร้างวัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมองค์กร และสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อให้กำลังคนคุณภาพทำงานหรือแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และทำงานอย่างมีความสุข ๒) ส่งเสริมการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญต่างชาติทักษะสูง โดยกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อดึงดูด กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติให้เข้ามาทำงานด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการดึงนักศึกษาต่างชาติ ที่จบการศึกษาในไทยให้สามารถอยู่ต่อในประเทศเพื่อพัฒนานวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๓ สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย ๑) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ โดยการสร้างความเชื่อใหม่ที่ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมให้ตระหนักรู้ รับรู้องค์ความรู้ใหม่ ฝึกทักษะ สามารถนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูลเพื่อการวางแผนธุรกิจ และสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจได้ โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่ง่าย กระชับ และรวดเร็วตอบสนองการเรียนรู้ที่แตกต่างของแต่ละบุคคลผ่านการเรียนรู้ ในระบบและการเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้วยเทคโนโลยีที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นเรื่องง่าย รวมถึงการสร้างชุมชน ผู้ประกอบการแบ่งปันการเรียนรู้และแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ๒) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม เพื่อต่อยอดสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มของอุตสาหกรรมในอนาคต โดยการสร้างพื้นที่ให้ผู้ประกอบการได้แข่งขันทดลองความคิดส่งเสริมการลงทุนสำหรับการสร้างนวัตกรรม การจับคู่ทางธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนด้านเงินทุน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย ๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยม และพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึง สนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ ๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยง การเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือก ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ ๔) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิต นวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ จุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ (๒๐ ปี)

วิสัยทัศน์(Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

- **๓Rs** ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- **๘Cs** ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปีเป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และ จำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะ เร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้ แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการ ศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงาน ต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทาง การจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และ มาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคดีทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ

ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพ ต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและ ระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบ ทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตร ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐเอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับ ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและ พัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สิน ทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – ๕ ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนา โดย การมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของ ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษาในระยะ ๑๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และ ระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษา ทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูลรวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และ การศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกัน ทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เป็นต้น

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบ บริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบและระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและ สนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหา ที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามี บุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

๕. แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

มั่นคง

๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

มั่งคั่ง

๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน รวมทั้งทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยี สามารถพึ่งพาตนเองได้

๓. กำลังคนมีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงานเป็นฐานรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย ๔.๐

ยั่งยืน

๔. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส มีการบูรณาการการทำงานทุกระดับในพื้นที่และมีส่วนร่วมจากประชาชน

๕. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๖. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และแนวทางปฏิบัติของกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกสามารถดำรงตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑) พัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓) ผลิตสื่อสร้างสรรค์ในทุกช่องทางการสื่อสารที่เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔) ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมสภานักเรียนและการจัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการสันติศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขผ่านกิจกรรมต่างๆจัดตั้งพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้พหุวัฒนธรรมจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัย ในตนเอง ความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

๑) พัฒนาผู้นำผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผ่านหลักสูตรและกิจกรรมการพัฒนาที่หลากหลายเข้มข้น ให้มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแต่ละพื้นที่อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒) ส่งเสริมการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๔) ปลูกฝังความมีวินัยในตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆที่หลากหลาย เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมกีฬาค่ายเยาวชนกลุ่มเยาวชนจิตอาสาอย่างหลากหลาย ภายใต้ความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และผลิตสื่อสร้างสรรค์ในการส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๕) ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ยั่งยืน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและชุมชนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามช่วงวัย และมีศักยภาพรองรับการพัฒนาพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยการพัฒนาศักยภาพของครูและผู้สอนการพัฒนาคุณภาพสภาพแวดล้อมและห้องเรียนปฐมวัยการใช้วรรณกรรมเป็นฐานและการพัฒนาการสร้างองค์ความรู้แก่ผู้ปกครองและการจัดหาผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้โดยการบูรณาการร่วมกันของทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบทั้งภาครัฐ ส่วนท้องถิ่นและเอกชน

๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของพื้นที่

๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับประถม มัธยมศึกษาอาชีวศึกษาอุดมศึกษาการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ตามบริบทของพื้นที่

๔) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์การสร้างและพัฒนานวัตกรรม อาทิ การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา การสอนแบบโครงงาน

๕) ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยเน้นการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลให้มีความพร้อมและได้มาตรฐาน

๖) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาแม่ และภาษาที่ ๒ เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษามลายูกลางภาษาจีนภาษาอาหรับ

๗) การใช้ICT เพื่อการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการจัดตั้งศูนย์ภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ครอบคลุมพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒ ผลิตและพัฒนาครู ให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑) ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดคุณลักษณะและผลิตครู ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒) จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สอนสำหรับจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเน้นอุดมการณ์ของการเป็นครู

๓) ส่งเสริมการพัฒนาครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง เน้นการสร้างเครือข่ายการพัฒนาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

๔) จัดให้มีการนำผลการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบครบวงจร

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนา สื่อการเรียนรู้ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ให้มีมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ประชากรทุกช่วงวัยได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๑) จัดทำ จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและบริบทของพื้นที่โดยจัดตั้ง “ศูนย์ผลิต พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา” ที่เหมาะกับสภาพสังคมโดยความร่วมมือของหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณประโยชน์ (NGO)

๒) สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ได้แก่อุทยานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ห้องสมุดชุมชน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการรวบรวม อนุรักษ์ และใช้ ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่

๔) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพกลุ่มผู้สูงวัยให้สามารถประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๑) ส่งเสริมการรวมกลุ่มการเรียนรู้ร่วมกันของผู้สูงวัย โดยการจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพผู้สูงวัยในชุมชนให้ครอบคลุมพื้นที่

๒) ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันของผู้สูงวัยในชุมชนส่งเสริมให้ผู้สูงวัยที่เป็นปราชญ์ชาวบ้าน ครูผู้ทรงคุณค่าที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามความสมัครใจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนาก าลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะและสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ

๒. ประชากรวัยทำงานมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ระดับประเทศและระดับสากล

๑) ศึกษาและจัดทำข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามนโยบายเมืองต้นแบบสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๒) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ฝีมือแรงงานผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๓) พัฒนาครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรด้านอาชีพ

๔) พัฒนาระบบการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนว และเพิ่มประสิทธิภาพการแนะแนวอาชีพ เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพให้สูงขึ้น

๕) เพิ่มปริมาณผู้เรียนหลักสูตรทวิศึกษา/ทวิภาคี ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๑) พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดและการพัฒนาประเทศ

๒) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ และมีความพร้อมสู่ความต้องการของตลาดงาน เช่น อุตสาหกรรมฮาลาล อาหารทะเลแปรรูป

๓) พัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ แบบครบวงจร ทั้งกระบวนการผลิตแปรรูปการจัดจำหน่าย การตลาดและการดำเนินการในเชิงธุรกิจ

๔) ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการใช้งานวิจัยท้องถิ่นและการสร้างนวัตกรรม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่

๕) สานฝันกีฬา สู่ความเป็นเลิศและอาชีพ พร้อมร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ผลักดันให้มีการสร้างความพร้อมรองรับการแข่งขันกีฬาระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๖) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดห้องเรียนพิเศษ(ห้องเรียนกีฬา ห้องเรียนศิลปะ ห้องเรียนดนตรี ห้องเรียนอาชีพ) แผนการเรียนเฉพาะด้าน (แผนการเรียนวิทย์–กีฬา แผนการเรียนศิลป์ภาษา–กีฬา แผนการเรียนศิลป์ – อาชีพ)

๗) พัฒนาสถานศึกษาที่เน้นการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ แห่ง

๘) พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการแข่งขันวิชาการให้มีประสิทธิภาพเน้นการดำเนินงานที่เป็นระบบครบวงจรและการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของทุกภาคและส่งเสริมการจัดประกวด แข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในประเทศและระหว่างประเทศ

๙) พัฒนาสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นในด้านต่างๆ ให้มีความพร้อม เพื่อยกระดับเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษด้านต่างๆ และพัฒนาสู่การศึกษาระดับนานาชาติ และการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนพักนอนตามความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มโอกาสการเรียน และการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบ

๑) พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานเพื่อยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชน

๒) ฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดงาน

๓) จัดการเทียบโอนประสบการณ์ในการท างานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา

๔) ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางสังคมได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเข้าถึงบริการการศึกษา

๒. ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๔

กลยุทธ์ที่ ๑ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่มมีความพร้อมในการศึกษา อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส คนพิการ หรือผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนในการศึกษาต่อ

๒) ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส คนพิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอภาค

๓) การจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสื่อสาร อาทิ DLIT, DLTV,ETV อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นพื้นที่ เพียงพอกับผู้เรียน และจัดให้มีศูนย์บริการอินเทอร์เน็ต ในสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการให้การบริการชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๑) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยการจัดทำแผนที่การศึกษา (Education Mapping) และนำ SMART Card มาใช้ในการให้บริการการศึกษา

๒) รณรงค์ให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงบริการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและความร่วมมือของเครือข่ายชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่

๓) เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่ทัดเทียมและใกล้เคียงกัน

๔) พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์จากการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายยุทธศาสตร์

๑. ประชาชนมีองค์ความรู้จิตสำนึกในการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาชุมชนมีความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑) จัดทำหลักสูตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับการศึกษาต่างๆ ทั้งในระบบและนอกระบบ

๒) ปลูกฝัง และส่งเสริมการสร้างสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) พัฒนาครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาน่าอยู่น่าเรียนรู้ และพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน พร้อมทั้งยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) พัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

๒) สร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓) ส่งเสริมให้สถานศึกษา ศึกษาวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการแสวงหาแหล่งพลังงานใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงการบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบการสานพลังประชารัฐ

กลยุทธ์และแนวทางการปฏิบัติของกลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ที่ ๖

กลยุทธ์ที่ ๑ รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

๑) สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังเหตุการณ์ความไม่สงบ

๒) ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับรู้ข่าวสารและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องต่อสถานการณ์จริง

๓) ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ร่วมกันกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ตนเองในการดูแลชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

๔) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเฝ้าระวังเหตุการณ์ความไม่สงบในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างขวัญและก ำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑) สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ โดยการยกย่อง เชิดชูเกียรติเป็นกรณีพิเศษสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) ส่งเสริมให้มีค่าตอบแทนพิเศษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มีโอกาสบรรจุเข้ารับราชการเป็นกรณีพิเศษ

๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย

๔) ผลักดันให้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ หรือเกณฑ์การประเมินความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นกรณีพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละระดับที่ครอบคลุมทั้งมาตรฐาน รูปแบบการประเมินรูปแบบการพัฒนาตามผลการประเมิน และการรับรองผลการประเมิน

๒) สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทุกระดับทั้งภาครัฐ เอกชน ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์การแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบการบริหารสมัยใหม่และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบทุกระดับสู่ SMART Office

๔) ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นระบบครบวงจร

๕) สร้างภาพลักษณ์ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ ด้วยการสื่อสาร องค์กรการประชาสัมพันธ์ และการตลาดเชิงรุกแบบมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

๑) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการ การจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานอื่นในพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

๒) สร้างความเข้มแข็งขององค์คณะบุคคลทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย ในการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

๓) เสริมสร้างความเข้มแข็งของศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) ให้เป็นองค์กรในการบูรณาการ การจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนในการ “สานพลังประชารัฐ”

๕) แสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาระหว่างกันและให้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อการเชื่อมความสัมพันธ์และการพัฒนาร่วมกันทั้งนี้เน้นการมีพันธสัญญาที่เป็นรูปธรรมต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ทั้งสองฝ่าย

๖. นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

๑.๑ นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

ข้อ ๓ นโยบายระยะกลางและยาว

๑) นโยบายหลัก ๓.๒ การสร้างโอกาส

๑.๑) นโยบาย ๓.๒.๓ การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๓.๒ การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

๑.๒) นโยบาย ๓.๒.๖ การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย ๓.๒.๖.๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๓) นโยบาย ๓.๒.๗ การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๑ การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ

นโยบายย่อย ๓.๒.๗.๓ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) นโยบายหลัก ๓.๓ การสร้างคุณภาพชีวิต

๒.๑) นโยบาย ๓.๓.๗ การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย ๓.๓.๗.๓ การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

ข้อ ๔ นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

๑) นโยบายหลัก ๔.๑ การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

๑.๑) นโยบาย ๔.๑.๖ การธำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย ๔.๑.๖.๒ การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

๑.๒) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

๗. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ครูและบุลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลงระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ People ware

๑.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๑.๘) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๑.๓) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๑.๔) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๑.๕) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๑.๖) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๑.๗) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๘. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒) พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๓) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช่จ่าย

๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๙. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔.๒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑) สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑๐. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม คุณภาพ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนความเสมอภาคทางการศึกษา รองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจ สู่สันติสุขอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีความพร้อมเข้าสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสู่มาตราฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ความมั่นคง ยั่งยืน

๓. เสริมสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. ผู้เรียนมีทักษะในทศวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ทิศทางการพัฒนาจังหวัดและรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๔. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และบูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑๑. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๒. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ดังนี้

"องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศวรรษที่ ๒๑"

ค่านิยมหลัก (Core Values)

ถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข

พันธกิจ(Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกานบริการจัดการของสำนักงานเขตพื้นการศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา /สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการรขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมนราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓ .สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

๕. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗. จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่เมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๘. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ

๑๓. หลักการบริหารของโรงเรียนบ้านปะดะดอ

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้ คู่ คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย

๒. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สอดคล้องบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๖. พัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๘. วางระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๙. ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

๑๐. พัฒนาบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและหลักการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านปะดะดอ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุในปี ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขและภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์สอดคล้องคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับครอบครัวและชุมชน

๕. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๖. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น

๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. ครูมีการใช้สื่อ สร้างนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีวิทยฐานะและได้เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นไป

๑๐. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๑. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยระบบคุณภาพและหลักการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

๓. สร้างเสริมและพัฒนาองค์กรด้วยระบบคุณภาพ

๔. สร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๔. รายละเอียดการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ระยะเวลาตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม ๒๕๖๘)

.....

ตารางที่ ๑ งบประมาณเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่คาดว่าจะได้รับ
(ใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน/ปี	งบที่คาดว่าจะได้รับ(บาท)
ก่อนประถม	๒๘	๑,๘๓๖.๐๐	๕๑,๔๐๘.๐๐
ประถม	๑๐๖	๒,๐๕๒.๐๐	๒๑๗,๕๑๒.๐๐
รวม	**๑๓๔**		**๒๖๘,๙๒๐.๐๐**

ตารางที่ ๒ การจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนอื่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	จำนวนเงิน
๑. งบประมาณเหลือจ่าย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๖๘๑.๒๕	๕๕๑.๐๖	๔,๒๓๒.๓๑
๒. งบประมาณจัดสรรที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)	๕๑,๔๐๘.๐๐	๒๑๗,๕๑๒.๐๐	๒๖๘,๙๒๐.๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น	**๕๕,๐๘๙.๒๕**	**๒๑๘,๐๖๓.๐๖**	**๒๗๓,๑๕๒.๓๑**

ตารางที่ ๓ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณส่วนกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายการ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	จำนวนเงิน
๑.	โครงการเฉพาะกิจ ๑๐%	๕,๕๐๘.๙๒	๒๑,๘๐๖.๓๐	๒๗,๓๑๕.๒๒
๒.	สาธารณูปโภค ๑๐%	๕,๕๐๘.๙๒	๒๑,๘๐๖.๓๐	๒๗,๓๑๕.๒๒
๓.	งานสำนักงาน๕%	๒,๗๕๔.๔๖	๑๐,๙๐๓.๑๕	๑๓,๖๕๗.๖๑
รวมเงินจัดสรรงบส่วนกลาง		**๑๓,๗๗๒.๓๐**	**๕๔,๕๑๕.๗๕**	**๖๘,๒๘๘.๐๕**

ตารางที่ ๔ สัดส่วนงบประมาณตามระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	สัดส่วน / ร้อยละ	จำนวนเงิน
ก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ ๒๐.๐๙	๔๒,๘๑๖.๖๒
ประถมศึกษา	ร้อยละ ๗๙.๑	๑๖๒,๐๔๗.๖๓
		๒๐๔,๘๖๔.๒๕

ตารางที่ ๕ จัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มงาน	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	รวม
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๔๕%	๑๙,๒๖๗.๔๘	๗๒,๙๒๑.๔๔	๙๒,๑๘๘.๙๒
- กลุ่มบริหารงานทั่วไป ๔๐%	๑๗,๑๒๖.๖๕	๖๔,๘๑๙.๐๕	๘๑,๙๔๕.๗๐
- กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๐%	๔,๒๘๑.๖๖	๑๖,๒๐๔.๗๖	๒๐,๔๘๖.๔๒
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ๕%	๒,๑๔๐.๘๓	๘,๑๐๒.๓๘	๑๐,๒๔๓.๒๑
รวม	**๔๒,๘๑๖.๖๒**	**๑๖๒,๐๔๗.๖๒**	**๒๐๔,๘๖๔.๒๕**

๑๕. สรุปหน้างบการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านปะดะดอ
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
แผนงานการบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ	
๒.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ	
๓.	โครงการจัดหาและผลิต สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.นูร์บายนี สีระโก	
๔.	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการกับองค์กรภายนอก	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ	
๖.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๙๒๑.๔๔	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	
๗.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	
๘.	โครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (PLC)	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ	
๙.	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อ	๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	

แผนงานการบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				
๑๐.	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.นูร์บายนี สีระโก	
๑๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.นูร์บายนี สีระโก	
รวม		**๗๒,๙๒๑.๔๔**			

แผนงานการงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๕,๑๐๒.๓๘	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง	
๒.	โครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๓,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ยูรีนา บูกุ	
รวม		**๘,๑๐๒.๓๘**			

แผนงานการบริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ	
๒.	โครงการสวัสดิการและขวัญกำลังใจบุคลากร	๖,๒๐๔.๗๖	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ	
รวม		**๑๖,๒๐๔.๗๖**	-		

แผนงานการงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ	
๒.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๒,๕๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายมูฮำหมัด สาและ	
๓.	โครงการส่งเสริม	๑,๕๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายรอชี บินมะดาโอ๊ะ	

แผนงานการงานบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ประชาธิปไตยในโรงเรียน				
๔.	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด	๕,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายสุไลมาน อาแว	
๕.	โครงการรับนักเรียนใหม่	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ	
๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายสุไลมาน อาแว	
๗.	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๔,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	
๘.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๑๗,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	
๙.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย	๗,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายมูฮำหมัด สาและ	
๑๐.	โครงการมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖,๔๖๖.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	
๑๑.	ความปลอดภัยในสถานศึกษา	๕,๘๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	
๑๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๕๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นายมูฮำหมัด สาและ	
๑๓.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ	
๑๔.	โครงพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	๓,๐๐๓.๐๕	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ	
รวม		**๖๔,๘๑๙.๐๕**			

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ

โครงการ
ตามแผนงานบริหาร
วิชาการ

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ , โรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , RT และข้อสอบมาตรฐานกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านปะดะดอ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง

นอกจากนี้ จากผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านปะดะดอ มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผอ.โรงเรียน น.ส.นูร์บายนี สีระโก น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ การจัดสอบ - O-NET ป.๖ - NT ป.๓ - RT ป.๑	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ก.พ.๖๘ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๕.	**กิจกรรมที่ ๕** การจัดสอบ - O-NET ป.๖ - NT ป.๓ - RT ป.๑					
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>**		
	๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ทดสอบ สำรวจ การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินโครงการ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.๒ ครูในโรงเรียนบ้านปะดะดอมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทดสอบ สังเกต การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์,กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ,กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๒. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ๓ ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,๕
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ได้“วิธีการสอน”เป็นหัวใจของครู การสอนจะบรรลุผลตามจุดประสงค์ได้หรือไม่นั้น ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของผู้สอนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ ทักษะ และเทคนิคการสอนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ผู้สอนต้องมีความรู้ดี (ศาสตร์) และมีเทคนิคการสอนดี (ศิลป์) หมายความว่าผู้เป็นครูจะต้องรู้จักศาสตร์การสอนและใช้ศิลป์การสอนซึ่งเป็นเทคนิคการสอนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น การส่งเสริมการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นเอง โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อให้ครูได้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบยั่งยืน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้เกิดกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ระดับความสำเร็จของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิจัยชั้นเรียน

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีคลังข้อสอบครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูมีผลงานการวิจัยชั้นเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนบ้านปะดะดอมีคลังข้อสอบครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** ฝึก สอน สอบ **กิจกรรมที่ ๒** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน **กิจกรรมที่ ๓** จัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มสาระฯ	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ฝึก สอน สอบ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** จัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มสาระฯ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ระดับความสำเร็จของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวิจัยชั้นเรียน ๑.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีคลังข้อสอบครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น	๑. บันทึกรายการ ๒. สำรวจ ๓. การประเมินผลงาน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบประเมินโครงการ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ ครูมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ครูมีผลงานการวิจัยชั้นเรียน ๒.๓ โรงเรียนบ้านปะดะดอมีคลังข้อสอบครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๗.๒ ครูทุกคนมีผลงานการการวิจัยในชั้นเรียน
๗.๓ โรงเรียนบ้านปะดะดอมีคลังข้อสอบครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๓. โครงการ จัดหาและผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๑ ข้อย่อยที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนูร์บายนี สีระโก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๙ มาตรา ๖๔ กำหนดให้รัฐส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต จัดให้มีการสนับสนุนการผลิตและมีการให้แรงจูงใจแก่ผู้ผลิต และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอน จะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งหมดการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและ

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอน ทั้งสื่อในท้องถิ่นและ สื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกันโรงเรียนบ้านปะดะดอมีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดจัดหาและผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ผลิต ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความ

ต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชนเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา จัดซื้อ และผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดหา จัดซื้อ และผลิต สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูมี สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพประกอบการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมการจัดหาและผลิต สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมการจัดหาและผลิต สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดหา จัดซื้อ และผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอ.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	บันทึกรายการ สำรวจ การประเมินผลงาน	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินโครงการ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ ครูมี สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพประกอบการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเหมาะกับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคลและศักยภาพของผู้เรียน

๗.๒ ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนูร์บายนี สีระโก)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๔. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการกับองค์กรภายนอก
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๗
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๑,๕
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อการส่งเสริมการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการพัฒนา การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาด้านต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ทั้งการเรียนรู้ในโรงเรียน และศึกษานอกสถานที่ และการส่งเสริมทักษะด้านการเล่นกีฬา ศิลปะ จึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเองทางด้านทักษะวิชาการต่างๆกับองค์กรภายนอกบ้าง
โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้โครงการแข่งขันทักษะวิชาการกับองค์กรภายนอกขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด

๓.๒. ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการกับองค์กรภายนอก	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการกับองค์กรภายนอก	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด	รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ	แบบสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะฯ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕	รายงานผลการแข่งขันทักษะฯ	แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการตามความถนัด และสามารถนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๕. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๔ ข้อย่อยที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๒,๔ , โรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อ การศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งใน ส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติและ มาตรา ๒๘ หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้ เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้ เรียนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๒.๒ ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัยมีสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและทันสมัยมีสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา **กิจกรรมที่** ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัยมีสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ครบทุกกลุ่มสาระสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง) และเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	สอบถาม แบบบันทึก ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล แบบทดสอบ แบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและทันสมัยมีสาระการเรียนรู้ครบถ้วนสมบูรณ์ ๒.๒ ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมินการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ โรงเรียนบ้านปะดะดอ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๖. โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ ๓ ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๖
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓,๖ , โรงเรียน ข้อที่ ๕,๗
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผูเรียนเปนสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรูผานกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกตใช ในการดำเนินชีวิต
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ใชสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหลงเรียนรูที่เอื้อตอการเรียนรู
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผูเรียนอยางเปนระบบและนำผลมาพัฒนาผูเรียน
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและใหขอมูลปอนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้น การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการนิเทศภายในสถานศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและ มีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจ ความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้ และให้การยกย่อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น และรักษาไว้ได้

โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

๓.๑.๒ ครูได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน

๓.๑.๓ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี

๓.๑.๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

๓.๑.๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน

๓.๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปและผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ประเทศ

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนงาน ระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศการศึกษาที่เหมาะสม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรที่สามารถทำการนิเทศ และมีส่วนร่วมในการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร

๓.๒.๓ บุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม** การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน **กิจกรรมที่** ๒ ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน **กิจกรรมที่** ๓ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี **กิจกรรมที่** ๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน **กิจกรรมที่** ๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑,๙๒๑.๔๔ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม** การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	๓๐๐	-	-	๓๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน	๔๒๑.๔๔	-	-	๔๒๑.๔๔	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี	๔๐๐	-	-	๔๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน	๔๐๐	-	-	๔๐๐	
๕.	**กิจกรรมที่** ๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง / เดือน/คน	๔๐๐	-	-	๔๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๙๒๑.๔๔	-	-	๑,๙๒๑.๔๔	

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๙๒๑.๔๔ บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยยี่สิบเอ็ดบาทสี่สิบสี่สตางค์ถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ๑.๒ ครูได้ศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน ๑.๓ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี ๑.๔ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือน ละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน ๑.๕ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย	บันทึกการประชุม บันทึกการประชุม สังเกตการณ์สอน สมุดนิเทศชั้นเรียน การทดสอบ การทดสอบ	แบบบันทึกการประชุม แบบบันทึกการเข้าสอนสำหรับครูผู้สอน แบบประเมินชั้นเรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒	เดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน ๑.๖ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ ๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกสาระ การเรียนรู้/ ทุกชั้นเรียน ทุกระดับ **<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ๒.๒ ครูสามารถจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เหมาะสมและพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๗.๒ ครูสามารถจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เหมาะสมและพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละชั้นสูงขึ้น

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๗. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ ๓ ข้อที่ ๒,๓ ,
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ , โรงเรียน ข้อที่ ๑-๘
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเปาหมาย วิสัยทัศน และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เนนคุณภาพผูเรียนรอบดานตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุมเปาหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๒ วรรคสอง บัญญัติว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

เมื่อได้ดำเนินงานตามโครงการนี้แล้วโรงเรียนบ้านปะดะดอ จะได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษารวมทั้งเป็นเครื่องมือในการนิเทศ การติดตามและการประเมินผลของระบบการประกันคุณภาพในทุกระบบและทุกประเภทของการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่เสมอ

๓.๒.๓ สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	กิจกรรมที่ ๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานทั้ง ๔ งาน
	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๖ จัดทำรายงานสถานศึกษาประจำปี	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส. รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	
๕.	**กิจกรรมที่** ๕ จัดทำรายงานสถานศึกษาประจำปี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ร้อยละของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑.๒ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	บันทึกการประชุม รายงาน	แบบบันทึกการดำเนินงานของสถานศึกษา แบบรายงานSAR

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ สถานศึกษามีการประกาศการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่เสมอ ๒.๓ สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒.๔ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึกการดำเนินงานของฝ่ายนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปะดะดอ มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้มาตรฐานตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๘. โครงการ สร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์(PLC)
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓ ,ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓,๕,๖
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ , โรงเรียน ข้อที่ ๑-๘
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผูเรียนเปนสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและใหขอมูลปอนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดในหมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการ ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์(PLC) นี้ขึ้น

ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็น ผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มือ อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ โรงเรียนบ้านปะดะดอ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์(PLC) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๑ คน

๓.๑.๒ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”

๓.๒.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ ครูแต่ละกุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนร่วมกันการสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน **กิจกรรมที่** ๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) พร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC **กิจกรรมที่** ๓ การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน (Instruction)	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC เป็นรายบุคคล ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการPLC ๔.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูฮาดา ลาเต๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนร่วมกันการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการ เรียนรู้สู่นักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) พร้อมทั้งสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ การจัดการเรียนรู้สู่นักเรียน (Instruction)	-	-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๑๑ คน ๑.๒ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	บันทึกการประชุม การดำเนินการกิจกรรม PLC การสังเกต การทดสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานการประชุม แบบสังเกต บันทึกการประชุม แบบทดสอบ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ๒.๒ นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้จากการครูมืออาชีพ แบบ PLC(Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ๒.๓ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๒.๔ ครูแต่ละกุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการทำกิจกรรม PLC การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่ จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๗.๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้น เรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๗.๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป

๗.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ๔ รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ)	(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอีลียัส บากา)	(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๙. โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)

งาน บริหารงานวิชาการ

ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓

สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖

สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓,๕,๖

สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑.๒ ข้อย่อยที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖ , โรงเรียน ข้อที่ ๑-๘

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเปนสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรูและใหข่อมูลปอนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่ตั้งไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน รวมทั้งโลกสมัยใหม่ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้คือ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมายไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยายโดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน การสอนเป็นการสอนเนื้อหาไม่ได้เน้นสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาประเทศดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) และพหุปัญญารายบุคคล โดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามตระหนักและเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญารายบุคคล โดยการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการส่งเสริม สนับสนุน

องค์ความรู้ และการนิเทศ ติดตามการนำความรู้สู่การปฏิบัติ จึงจัดทำโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารมีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล

๓.๑.๒ ครูผู้สอน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล

๓.๑.๓ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ ครูผู้สอนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอน จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๓. ประกวด และรวบรวมนวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
	๔. ถอดประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำเสนอนวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
		พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ	ม.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.รุสนีดา ดาเลโบ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ประกวด และรวบรวมนวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ ถอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก นำเสนอนวัตกรรม/ ผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	บันทึกการประชุม การดำเนินการกิจกรรม PLC การสังเกต การทดสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานการประชุม แบบสังเกต บันทึกการประชุม แบบทดสอบ แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๒.๒ ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จัดการศึกษาเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต แผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการทำกิจกรรม PLC การนำเสนอวีธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน แบบการสังเกต บันทึกหลังสอน การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC รายงานผลการทำโครงการ Logbook

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างได้

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ และสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาพหุปัญญาของนักเรียนรายบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนในโรงเรียน มีทักษะและคุณลักษณะ และสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๐. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๔ ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๑,๕
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑,๒,๓
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนูร์บายนี สีระโก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้น เพื่อการส่งเสริมการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น จะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และสามารถเขียนสื่อความได้ โรงเรียนบ้านปะดะดอมีความตระหนักที่จะต้องพัฒนานักเรียน

เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษาต่อไป จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองได้ร้อยละ ๗๕

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจได้ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ **กิจกรรมที่** ๒ กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.นูร์บายนี สีระโก
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.นูร์บายนี สีระโก

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบบันทึก แบบประเมินผลงาน
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง ๒.๒ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ ๒.๓ นักเรียนสามารถมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบสรุปผลการแข่งขันทักษะฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง โดยนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและผลการสอบระดับชาติ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนูบายร์นี สีระโก)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๑. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑ และ ๓ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ , โรงเรียน ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนูร์บายนี สีระโก
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ให้ปวงชนชาวไทยได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานสูงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในมาตรา ๔๓ “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” มาตรา ๕๕ ระบุว่า “บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่งอ านวยสะดวกอันเป็นสาธารณะและความ ช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” และมาตรา ๘๐ วรรคสองระบุว่า “รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้” และต่อมาหลังจาก นั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๕๐ ก็ได้ก าหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ ๔๙ ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพหรือผู้อยู่ในสภาวะยากล าบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค๑และการสนับสนุนจาก รัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น”เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการ ปฏิบัติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ก าหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็ก ทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๒ ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ระบุว่า “การ จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐ ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทาง ร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของ การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่ก าหนดในกระทรวง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการพัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๓ เพื่อจัดท ารายงานการพัฒนาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบ สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบันเสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ ๒.๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการ สู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน

๓.๑.๒ เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๑.๓ เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

๓.๑.๔ เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง

๓.๒.๒ เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ

๔. งาน/ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

๔.๑.๑ จัดประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม

๔.๑.๒ การจัดทำแผน IEP

๔.๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม

๔.๑.๔ จัดทำรายงานผลการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารวิชาการ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	**กิจกรรมที่ ๑** บริหารจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** การจัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนชั้นป.๑ ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างถั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๑.๒ นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ์ โอกาส และความเสมอภาค ในการรับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไปและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	ทดสอบ สำรวจ การประเมินผลงาน ทดสอบ สังเกต การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบประเมินโครงการ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒.	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ นักเรียนชั้นป.๑ที่ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างถั่วถึงและเท่าเทียมกัน ๒.๒ นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ์โอกาส และความเสมอภาค ในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนูร์บายนี สีระโก)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

โครงการ
ตามแผนงานบริหาร
งบประมาณ

๑. โครงการ พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๔
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑๐
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)สพฐ. ข้อที่ ๕ ข้อย่อยที่ ๕.๑ , ๕.๓
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔ , โรงเรียน ข้อที่ ๘
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาก าหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กร ภายนอกในทุก ๕ ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียน ไม่เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกันดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบ ผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะสานความ ร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่ มุ่งหวังให้คำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิตตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนก็จะประสบผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชุนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนาสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

๒.๗ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง

๓.๑.๓ สรรหา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๕ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

๓.๒.๓ บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗– มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	ผอ.โรงเรียน น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เดือน /ครั้ง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.สูฟียะห์ กาเร็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงบประมาณ จำนวน ๕,๑๐๒.๓๘ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒. .	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** กิจกรรมพัฒนาระบบงานงบประมาณ	๑,๖๐๒.๓๘	-	-	๑,๖๐๒.๓๘	
๕.	**กิจกรรมที่ ๕** กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๑๐๒.๓๘	-	-	๕,๑๐๒.๓๘	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๑๐๒.๓๘ บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสองบาทสามสิบแปดสตางค์)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**ผลผลิต(เชิงปริมาณ)** ๑.๑ โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๓๐ คน ๑.๒ จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๑.๓ โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เป็นไปตามกฎกระทรวง **๑.๔** โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๑.๕ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม รายงานการประชุม แบบประเมินโครงการ
๒.	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมี ส่วนร่วม ๒.๓ บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชน/กรรมการสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สังเกตพฤติกรรม สอบถามความพึงพอใจ บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม รายงานการประชุม แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการโดยได้รับการให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและได้รับความพึงพอใจจากผลการบริหารจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง)
ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๒. โครงการ บริหารงานพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย **ศธ.** ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๔
สนองนโยบาย **สพฐ.** ข้อที่ ๑๐
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๕ ข้อย่อยที่ ๑
สนองกลยุทธ์ **สพป.นราธิวาส เขต ๒** ข้อที่ ๔ , โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยูรีนา บูกุ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านปะดะดอ ในฝ่ายต่าง ๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ(การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	ผอ.โรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมบุคลากรงาน พัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗– มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	ผอ.โรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุมบุคลากรงาน พัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	ร.ร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ยูรีนา บูกุ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** กิจกรรมจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๒..	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมการประชุมบุคลากรงาน พัสดุและสินทรัพย์และคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		**๓,๐๐๐**	**-**	**-**	**๓,๐๐๐**	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม รายงานการประชุม แบบประเมินโครงการ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม สอบถามความพึงพอใจ บันทึกการประชุม	แบบสอบถาม รายงานการประชุม แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านปะดะดอทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ

๒. ระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ใน ระดับดี

๓. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวยูรีนา บูกุ)	(นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอีลียัส บากา)	(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

โครงการ
ตามแผนงานบริหาร
งานบุคคล

๑. โครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๔,ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย **ศธ.** ข้อที่ ๓.๑ ข้อย่อยที่ ๑,๔
สนองนโยบาย **สพฐ.** ข้อที่ ๑๐ ข้อย่อยที่ ๓,๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ **สพป.นราธิวาส เขต ๒** ข้อที่ ๔ , โรงเรียน ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวคิดในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวปฏิรูปการศึกษา และสามารถนำวิธีการใหม่ๆ มาปรับหรือประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองตลอดจนนำความรู้มาสอน และแนะนำนักเรียนต่อไปได้อีกด้วย โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของ สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาครูด้านวิชาการ **กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม **กิจกรรมที่ ๓** ศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ ณ สถานที่จัดกิจกรรม ณ สถานที่ศึกษาดูงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์หะยีมะเซาะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาครูด้านวิชาการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** ศึกษาดูงาน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีมาก ขึ้นไป ๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๒. โครงการ สวัสดิการและขวัญกำลังใจบุคลากร
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๖
สนองนโยบายศธ. ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑,๒,๓,๔
สนองนโยบาย **สพฐ. ข้อที่ ๑๐**
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. **ข้อที่ ๑**
สนองกลยุทธ์ **สพป.นราธิวาส เขต ๒** ข้อที่ ๔ , โรงเรียน ข้อที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ระบุให้สถานศึกษา พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเกิดความสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้ การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่เสียชีวิต การตรวจสุขภาพ เลี้ยงส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้าย การให้ค่าตอบแทนแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการสวัสดิการและขวัญกำลังใจบุคลากรขึ้น เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๖ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๖ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	กิจกรรมที่ ๑ การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้กรณีที่ต้องเข้าพักนอนโรงพยาบาล	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่คลอดบุตร/พ่อ แม่ สามี และบุตรเสียชีวิต	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสุขภาพประจำปี	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
	กิจกรรมที่ ๔ เลี้ยงส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายหรือเกษียณอายุราชการ	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานบุคคล จำนวน ๖,๒๐๔.๗๖ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การมอบกระเช้าเยี่ยมไข้กรณีที่ต้องเข้าพักนอนโรงพยาบาล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** การช่วยเหลือครอบครัวในกรณีที่คลอดบุตร/บุคลากร พ่อ แม่ สามี และบุตรเสียชีวิต	๓,๒๐๔.๗๖	-	-	๓,๒๐๔.๗๖	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** ตรวจสุขภาพประจำปี	-	-	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น		**๖,๒๐๔.๗๖**	**-**	**-**	**๖,๒๐๔.๔๖**	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๖,๒๐๔.๗๖ บาท (หกพันสองร้อยสี่บาทเจ็ดสิบหกสตางค์)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**ผลผลิต(เชิงปริมาณ)**		
	๑.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
	๑.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)**		
	๒.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการ	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพันในการทำงานร่วมกันในองค์กรและมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

โครงการ
ตามแผนงานบริหาร
ทั่วไป

๑. โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑,๒,๔ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓,๔,๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย **ศธ. ข้อที่ ๓.๒**
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๙ ข้อย่อยที่ ๑,๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๔.๕ , โรงเรียน ข้อที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดในหมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้รักตนเอง และในปัจจุบันเป็นที่ ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทันการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านปะดะดอได้ตระหนักถึงความจำ เป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเอง และสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รู้รักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **ขั้นที่ ๑** รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล **ขั้นที่ ๒** การคัดกรองนักเรียน **ขั้นที่ ๓** การส่งเสริมนักเรียน **ขั้นที่ ๔** การป้องกัน **ขั้นที่ ๕** การแก้ไขปัญหา **ขั้นที่ ๖** การส่งต่อ	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน **ขั้นที่ ๑** รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล **ขั้นที่ ๒** การคัดกรองนักเรียน **ขั้นที่ ๓** การส่งเสริมนักเรียน **ขั้นที่ ๔** การป้องกัน **ขั้นที่ ๕** การแก้ไขปัญหา **ขั้นที่ ๖** การส่งต่อ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและ พัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและ สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ติดตาม ประเมินผล คัดกรองนักเรียน	แบบประเมิน แบบรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ โรงเรียนมีระบบดุแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โดยมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกทิศทางและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ คัดกรองนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ เครื่องมือคัดกรองนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ)	(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอีลียัส บากา)	(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๒. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑, ๒ ,๔ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓,๔,๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ – ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูฮำหมัด สาและ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดในหมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๒ วิถีมุสลิม	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๓ ประกวดสมุดบันทึกความดีประจำวัน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๔ จิตอาสาสายรักสะอาด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๕ ออมทรัพย์ในชั้นเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๒,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่** ๑ เสริมสร้างวินัยในโรงเรียน	๒๐๐	-	-	๒๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ วิธีมุสลิม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ ประกวดสมุดบันทึกความดีประจำวัน	๕๐๐			๕๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ จิตอาสาสายรักสะอาด	๔๐๐			๔๐๐	
๕.	**กิจกรรมที่** ๕ ออมทรัพย์ในชั้นเรียน	๔๐๐			๔๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>**		
	๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
	๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	สังเกต	แบบสังเกต
	๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต	แบบสังเกต
	๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>**		
	๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนศรีเมืองทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ
	๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ รู้จักยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นายมูฮำหมัด สาและ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๓. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑,๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๕ ข้อย่อยที่ ๕.๓
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดในหมวด ๑ มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสานึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

๒.๕ เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๓.๑.๒ คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๓.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่** ๑ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๕	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้งเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่กำลังจะเลื่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาปีถัดไป	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหาร เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา	มี.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง	มี.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๑,๕๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่** ๑ เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๕	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ เลือกประธานนักเรียนจากสมาชิกสภานักเรียนที่ได้รับเลือกตั้ง เฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่กำลังจะเลื่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาปีถัดไป	-	-	-	-	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา	-	-	-	-	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ ประชุมกรรมการสภานักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ๑.๒ คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๒๐ คน	สังเกตจากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเองเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง

๗.๒ นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๗.๓ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗.๔ นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)

ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๔. โครงการ โรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒,๔ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๘ ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ , โรงเรียน ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุไลมาน อาแว
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดในหมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดขึ้น เพราะการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบ

สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านปะดะดอเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่** ๑ มาตรการการป้องกัน ๑) เพื่อนเตือนเพื่อน ๒) การเดินรณรงค์ **กิจกรรมที่** ๒ มาตรการค้นหาการตรวจสภาพการใช้สารเสพติดประจำภาคเรียน **กิจกรรมที่** ๓ มาตรการรักษาการสร้างความตระหนักให้แก่ทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดย ๑) การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง **กิจกรรมที่** ๔ มาตรการการเฝ้าระวัง ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุไลมาน อาแว นายสุไลมาน อาแว นายสุไลมาน อาแว นายสุไลมาน อาแว
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่** ๑ มาตรการการป้องกัน ๑) เพื่อนเตือนเพื่อน ๒) การเดินรณรงค์	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ มาตรการค้นหาการตรวจสภาพการใช้สารเสพติดประจำภาคเรียน	๗๐๐	-	-	๗๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ มาตรการรักษาการสร้างความตระหนักให้แก่ทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดย ๑) การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่** ๔ มาตรการการเฝ้าระวัง ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดระดับสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา	๓๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	๓๐๐	
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน		-	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านปะดะดอเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ ๘๐ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สังเกต จากความสนใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง บันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** .๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ แบบสังเกต พฤติกรรมปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนบ้านปะดะดอ มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

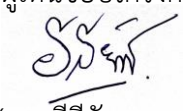
ผู้เสนอโครงการ

(นายสุไลมาน อาแว)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

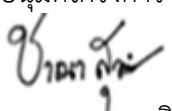
(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๕. โครงการ รับนักเรียนใหม่
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓,๔
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๙ ข้อย่อยที่ ๙.๑, ๙.๒
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๔ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่ม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่ เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้วถือว่าพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ นับเป็นภารกิจหน้าที่ของโรงเรียน บ้านปะดะดอ ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้ทำโครงการรับนักเรียนใหม่ และการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๒ นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัย เรียนได้ เข้ารับการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒
๒.๒ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒.๓ เพื่อรับนักเรียนขอย้ายเข้าระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖
๒.๔ เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายเข้า ย้ายออกระหว่างปีการศึกษา ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒.๔ เพื่อปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาและนโยบายการศึกษาของหน่วยงานที่สังกัด
๒.๖ เพื่อรายงานจำนวนนักเรียนเข้า/ออก ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๓ รับนักเรียนขอย้ายเข้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๔ จัดทำเอกสารนักเรียนขอย้ายเข้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนบ้านปะดะดอ ชั้นอนุบาล ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามนโยบายของโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียน มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน **กิจกรรมที่ ๒** จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม **กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการรับนักเรียน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ก.พ.๖๘ ก.พ.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ก.พ.๖๘ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำเอกสาร/แบบฟอร์ม	๘๐๐	-		๘๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** ดำเนินการรับนักเรียน	๒๐๐	-		๒๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ รับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ห้องเรียน ๑.๒ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน ๑.๓ รับนักเรียนขอย้ายเข้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑.๔ จัดทำเอกสารนักเรียนขอย้ายเข้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บันทึกการรับนักเรียน	แบบสำรวจการรับนักเรียน
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** .๒.๑ ระบบการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น ออกกลางคันน้อยลง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ - ๑๖ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๗.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา และการรายงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๖. โครงการ ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ – ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔,๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียน ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุไลมาน อาแว
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่ม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนด หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้ทำโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพนี้ขึ้น เพราะเล็งเห็นว่าการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทยแต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนบ้านปะดะดอ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น

๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียนมอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โสภนา ณ รังษี
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.ซูรัยนา อำราญู
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแปรงฟัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมตรวจสุขภาพและทดสอบเกี่ยวกับการเห็นและการได้ยินปีละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
	กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมนันทนาการในโอกาสต่างๆ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โสภนา ณ รังษี
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ก.พ.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายสุไลมาน อาแว

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	-	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแปรงฟัน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมตรวจสุขภาพ	-	-	-	-	
๖.	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เทียบตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	-	-	-	-	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมตรวจสุขภาพและทดสอบเกี่ยวกับการเห็นและการได้ยินปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	
๘.	กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-	
๙.	กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการแสดงในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานของผู้เรียน	- -	- -	- -	- -	
๑๐.	กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	๑,๐๐๐ -	- -	- -	๑,๐๐๐ -	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ๑.๗ โรงเรียนบ้านปะดะดอ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านครบทุกสายชั้นเรียน	สังเกต ทดสอบสมรรถภาพ สังเกต สังเกต สังเกต สรุปผลการดำเนินโครงการ สอบถาม - แบบบันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	แบบสังเกต แบบบันทึก แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม - บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** .๒.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ ความพึงพอใจ

ที่	**ตัวชี้วัด**	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	๒.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๗.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๗.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๗.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

๗.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

๗.๗ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการ สุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุไลมาน อาแว)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๗. โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑,๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๖
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๖
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๘
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งใน การสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็น จริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนบ้านปะดะดอ เล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทยจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน พร้อมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทยเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่ดีงามของไทยรวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆ ให้คงอยู่เรื่อยไป

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๒ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียน มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** มวลชนสัมพันธ์ (ร่วมจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ) **กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน **กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘ พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** มวลชนสัมพันธ์ (ร่วมจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ)	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>**		
	๑.๑ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
	๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>**		
	๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี	สรุปผลการดำเนินโครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียนรายบุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๗.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่ดีของไทยรวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆ ให้คงอยู่เรื่อยไป

๗,๓ ส่งเสริมสถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและปฏิบัติสืบทอดต่อไป

๗.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่าง ๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย

ผู้เสนอโครงการ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)	(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอีลียัส บากา)	(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๘. โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๘ ข้อย่อยที่ ๘.๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๕ โรงเรียน ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอานวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และ(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปะดะดอจึงถือว่าสถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๓.๒.๕ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒.๖ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียน มอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** ปรับสภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๑๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ปรับสภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>**		
	๑.๑ สภาพแวดล้อมภายโนโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
	๑.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.๔ การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว ๒.๕ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒.๖ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	สังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินโครงการ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๗.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ การบริหารสถานศึกษาได้อย่างคล่องตัว

ผู้เสนอโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๙. โครงการ วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๑,๒ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๓ ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๕ โรงเรียน ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ตัวบ่งชี้ย่อย ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูฮำหมัด สาและ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะดะดอจึงได้จัดโครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทยขึ้นเพราะเห็นว่าการที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทาง ศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่ต้องแสวงหาแนวทาที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ในการที่นักเรียนเข้าใจหลักศาสนาได้ดีและชัดเจน จะต้องให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์โรงเรียนจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆและขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา

๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๕ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง

๒.๗ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒.๘ จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๓.๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียน มอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	ก.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๓ วันตรุษอีดิ้ลฟิตรี	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
	กิจกรรมที่ ๔ วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธ.ค.๖๗ – ม.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๗,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** วันตรุษอีดิ้ลฟิตรี	๑,๒๐๐	-		๑,๒๐๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	๔,๘๐๐	-		๔,๘๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**ผลผลิต(เชิงปริมาณ)** ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทุกครั้ง ๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒	**ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)** ๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความ เต็มใจและภาคภูมิใจ ๒.๒ โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ ๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจรยธรรม

๗.๒ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

๗.๓ นักเรียนทกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาจิตใจ

๗.๔ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้

๗.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ

(นายมูฮำหมัด สาและ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๐. โครงการ มอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓, ๔ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ข้อย่อยที่
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑,๒,๔ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปะดะดอจึงได้จัดโครงการมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพราะเล็งเห็นว่าโรงเรียนจะส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมี คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝัง สิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้สอนและ สถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูกตเวทีต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒.๒ จัดพิธีปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาและต่อตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา การศึกษา ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และชี้แจงแนวการดำเนินงานการรับนักเรียน มอบหมายภาระงาน	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** นำนักเรียนศึกษาปัจฉิมนอกสถานที่	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอำลา	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. นำข้อเสนอแนะ รายงานผลการดำเนินงาน สรุปแบบประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานมาร่วมปรับปรุงและวางแผนงานการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗	มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารทั่วไป จำนวน ๖,๔๖๖ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** นำนักเรียนศึกษาปัจฉิมนอกสถานที่	๔,๔๖๖	-	-	๔,๔๖๖	
๒.	**กิจกรรมที่ ๒** กิจกรรมอำลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่ ๓** กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๖,๔๖๖	-	-	๖,๔๖๖	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๖,๔๖๖ บาท (หกพันสี่ร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษาการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	สังเกต สำรวจรายชื่อ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่เข้าเข้าร่วมกิจกรรมมีความรัก ความผูกพันและเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษามีความรักความผูกพัน และมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาต่อตนเองสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๑. โครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ ,ข้อ ๓,ข้อ ๔
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๘ ข้อย่อยที่ ๘.๑, ๘.๒,๘.๓,๘.๔
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒ ,ข้อ ๔
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. - ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔ ข้อ ๕ , โรงเรียน ข้อที่ ๓ ,ข้อที่ ๕,ข้อที่ ๗
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยง กับภัยต่างๆรอบตัว ดังนั้น จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีแนวนโยบายการรักษาความ ปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านปะดะดอ มีหน้าที่กำกับดูแลและรักษาความปลอดภัยตามมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยมุงเนนใหเกิดความปลอดภัย ตอนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอยางยั่งยืน จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาโดยครอบคลุมขอบขายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุมภัย ดังนี้ ๑) ภัยที่เกิดจากการใชความรุนแรงของมนุษย (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ตามมาตรการที่เขมงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้ การปองกัน การปลูกฝง และการปราบปราม โดยการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ ซึ่งได้อาศัยนโยบายตามแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นแนวทางในการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยของ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนบ้านปะดะดอให้มีความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุขยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรางความรูความเขาใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสรางความเขมแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอยางเปนระบบ

๒.๔ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไดรับความคุมครองดูแลใหมีความปลอดภัย

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางในการเสริมสรางความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอยางยั่งยืน

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝาระวังภัยในสถานศึกษา และการ ให้ข้อมูลข่าวสาร

๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ ๓. ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔.ประชาสัมพันธ์ชี้แจงสร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๗ - พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) - แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียน - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน - เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มไลน์จังหวัด เพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
	กิจกรรมที่ ๒ การป้องกัน - ประเมินปจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา - กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย - จัดทำแผนเผชิญเหตุเพื่อรองรับสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดสภาพแวดล่อมและบรรยากาศของสถานศึกษา - จัดโครงสรางบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา - จัดโครงสรางขอมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา - สรางการมีสวนรวมของสถานศึกษาและภาคีเครือขาย - จัดระบบชองทางการสื่อสารดานความปลอดภัยสถานศึกษา - จัดให้มีระบบคัดกรองและดูแลชวยเหลือนักเรียน - มีการประเมินนักเรียนรายบุคคลดานรางกาย จิตใจ สังคม สติปญญาและความต่องการชวยเหลือ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ และครูประจำชั้น

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๓ การปลูกฝง - อบรมสรางความรูความเขาใจ และพัฒนาองคความรูเกี่ยวกับความปลอดภัย ใหแกนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผูปกครอง - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสรางทักษะ ประสบการณ และสมรรถนะดานความปลอดภัย ใหแกนักเรียน **กิจกรรมที่ ๔ การปราบปราม** - การจัดการแกไขปญหาความไมปลอดภัยในสถานศึกษา - การชวยเหลือ เยียวยา ฟนฟู จิตใจบุคคลผูประสบเหตุความไมปลอดภัย - การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวของ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ และครูประจำชั้น นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ และครูประจำชั้น
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือแก้ปัญหาการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันภัยในสถานศึกษา และจัดเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ-	มี.ค. ๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. รายงานผลการดำเนินการเฝ้าระวังตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒. สรุปประเมินโครงการฯ ๓. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) **กิจกรรมที่ ๒ การป้องกัน** **กิจกรรมที่ ๓ การปลูกฝัง** **กิจกรรมที่ ๔ การปราบปราม**	๕,๘๐๐	_ -	_ -	๕,๘๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๕,๘๐๐			๕,๘๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๕,๘๐๐ บาท (ห้าพันแปดร้อยสิบสองบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u> - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย **<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** - โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา - โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษาและการ ให้ข้อมูลข่าวสาร - โรงเรียนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	รายการเอกสาร ตรวจแบบบันทึก ประเมินผล สอบถาม สังเกต วัดผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไดรับความคุมครองดูแลใหมีความปลอดภัย

๗.๒ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

๗.๓ โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางในการเสริมสรางความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอยางยั่งยืน

- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการเฝาระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูลข่าวสาร

- ๗.๕ โรงเรียนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนดและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)

ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๒. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓,๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑.๒,๓,๕
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ ๑ ข้อย่อยที่ ๑.๑
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๕ , โรงเรียน ข้อที่ ๑,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูฮำหมัด สาและ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ ผลลัพธ์/(เชิงคุณภาพ) (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** การปลูกผักบุ้งจีน" **กิจกรรมที่** ๒ การปลูกมะพริก/มะเขือ **กิจกรรมที่** ๓ การเพาะเห็ด	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายมูฮำหมัด สาและ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ การปลูกมะนาว **กิจกรรมที่** ๕ การทำปุ๋ยชีวภาพ			
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	นายมูฮำหมัด สาและ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒,๕๕๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** การปลูกผักบุ้งจีน"	๒๐๐	-	-	๒๐๐	
๒.	**กิจกรรมที่** ๒ การปลูกมะพริกมะเขือ	๓๐๐			๓๐๐	
๓.	**กิจกรรมที่** ๓ การเพาะเห็ด	๑,๑๕๐	-	-	๑,๑๕๐	
๔.	**กิจกรรมที่ ๔** การปลูกมะนาว	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
๕.	**กิจกรรมที่** ๕ การทำปุ๋ยชีวภาพ	๕๐๐			๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒,๕๕๐	-	-	๒,๕๕๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒,๕๕๐ บาท (สองพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ

(นายมูฮำหมัด สาและ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๓. โครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๒ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๕
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑ ,ข้อ ๒
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ๕ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๑ , โรงเรียน ข้อที่ ๒ ,ข้อที่ ๓,ข้อที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ให้มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนถึงการเข้ามามีให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามแก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๒.	**ดำเนินการตามกิจกรรม (D) ดังนี้** ๒.๑ ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๒.๒ หลักสูตรต้านทุจริต	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ	พ.ค. ๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. รายงานผลการดำเนินการ ๒. สรุปประเมินโครงการฯ ๓. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ	- มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๕๐๐	–	–	๕๐๐	
	กิจกรรมที่ ๒ สร้างหลักสูตรต้านทุจริต	๕๐๐	-	-	๕๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ - นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน **<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** - นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	รายการเอกสาร ตรวจแบบบันทึก ประเมินผล สอบถาม สังเกต วัดผลสัมฤทธิ์	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านปะดะดอ มีทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

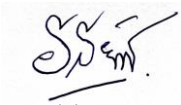
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ)
ครู โรงเรียนบ้านปะดะดอ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายอีลียัส บากา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

๑๔. โครงการ โครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา)
งาน บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.๑๐ ด้านที่ ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒,๓
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒๐ ปี ข้อที่ ๑,๒,๓,๕
สนองนโยบาย ศธ. ข้อที่ - ข้อย่อยที่ -
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๕
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. สพฐ. ข้อที่ ๖ ข้อย่อยที่ ๑,๒,๓,๔
สนองกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๖ โรงเรียน ข้อที่ ๒,๖
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ย่อย ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านปะดะดอได้ติดตั้งมาเป็นระยะเวลานานทำให้คุณภาพของระบบ เสียงตามสายไม่ดี เสียงเบา จึงทำให้การสื่อสารทางด้านเสียงตามสายได้ยินไม่ทั่วถึงทั้งโรงเรียน

ระบบเสียงตามสายมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้ทุกคนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วอย่างทั่วถึงกัน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆของโรงเรียน

ทางงานโสตทัศนศึกษาโรงเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนบ้านปะดะดอ ขึ้นมา เพื่อพัฒนาระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อการได้ยิน ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในอาคารเรียน
๒. เพื่อขยายจุดแพร่สัญญาณเสียงตามสายได้ยินอย่างชัดเจนไปยังอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ อาคาร ๑,๒,๓ และโรงอาหาร โรงเรียนบ้านปะดะดอ
๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนได้ยินเสียงการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านปะดะดอ ได้รับทราบข่าวสารอย่างพร้อมเพรียงกัน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนและกิจกรรมในการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** ๑. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ ของสพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๗	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ **กิจกรรมที่ ๑** นักเรียนวัยใส นักประชาสัมพันธ์	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ รร.บ้านปะดะดอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๓.	**ขั้นนิเทศติดตามผล (C)** คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ
๔.	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** ๑. สรุปประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ม.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	รร.บ้านปะดะดอ	น.ส.โนรัยฮาน มุทานิ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา)

แผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๓,๐๐๓.๐๕ บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	**กิจกรรมที่ ๑** นักเรียนวัยใสนักประชาสัมพันธ์	๓,๐๐๓.๐๕	-	-	๓,๐๐๓.๐๕	
รวมเงินทั้งสิ้น		๓,๐๐๓.๐๕	-	-	๓,๐๐๓.๐๕	

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๓.๐๕ บาท (สามพันสามบาทจุดศูนย์ห้าสตางค์ถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	**<u>ผลผลิต(เชิงปริมาณ)</u>** ๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ที่ได้ยินระบบส่งสัญญาณเสียงชัดเจน ๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของการปรับปรุงระบบสัญญาณ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ที่ได้ยินสัญญาณ	ให้นักเรียนทำแบบประเมิน สังเกตคุณภาพของระบบสัญญาณเสียงตามสาย ให้นักเรียนทาแบบประเมิน	-แบบประเมิน -แบบสังเกต -แบบประเมิน
๒.	**<u>ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)</u>** ๒.๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเรื่องราว ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ทุกคนในโรงเรียน ๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกและยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดพัฒนาการในการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนและถูกอักขระวิธี	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านปะดะดอ ได้รับทราบข่าวสารข้อมูลถูกต้องการประชาสัมพันธ์เสียง ตามสายของกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างชัดเจน ทั่วถึง รวดเร็ว ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตามอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจากการพัฒนาและปรับปรุงระบบสัญญาณเสียงแบบใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ)	(นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ)
ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้เห็นชอบโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอีลียัส บากา)	(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

ส่วนที่ ๔
การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ส่วนที่ ๔
การกำกับติดตามประเมินผลและรายงานผล

๑. การกำกับ

การกำกับ MONITORING เป็นการติดตามผลการทำงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่ เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ ใช้งบประมาณน้อยกว่าหรือมากกว่าที่กำหนดไว้หรือไม่ จะต้องเพิ่มขึ้นหรือควรลดลง นั้นคือการกำกับกิจกรรม การกำกับระยะเวลา กำกับบุคลากร กำกับงบประมาณ หรือพิจารณากำกับปัจจัยบริหาร ซึ่ง ๕ M'S Man ,Money,Machine,
Material,Marketing

๒. การติดตาม

การควบคุม เป็นกลไกการบริหารในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลกิจกรรมขององค์การให้ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อจำกัด เป็นการตรวจสอบหรือพิสูจน์เพื่อปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม นำมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดตามอำนาจหน้าที่ เพื่อยับยั้งไม่ให้เกิดความผิดพลาดตามกระบวนการควบคุม ๓ ขั้นตอน คือ

๑. การกำหนดมาตรฐานการควบคุม

๒. เปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับมาตรฐาน

๓. พัฒนาให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐาน

๓.การประเมินผล

การประเมินผลโครงการในระหว่างการดำเนินการก่อนจบสิ้นโครงการ ให้ผู้ร่วมโครงการ ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการนั้นๆ โดยอาจใช้แบบสอบถาม แบะสังเกต แบบบันทึก หรือซักถ่ม และประมวลสรุปในการดำเนินโครงการ

๔. การรายงานผล

การรายงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำบันทึกเสนอพร้อมกับรายงานโครงการ (ตามแบบ) เสนอตามลำดับถึงผู้บริหารสูงสุดได้รับทราบและทางโรงเรียนดำเนินการสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียนต่อไป

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนบ้านปะดะดอ

ที่ ๒๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำสั่งโรงเรียนบ้านปะดะดอ
ที่ ๒๑/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านปะดะดอ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณ ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียนบ้านปะดะดอ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นางชาณา สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓) นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔) นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการจัดทำ
๒. สนับสนุนทรัพยากรต่างๆในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
๓. ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔. นิเทศ กำกับ ตรวจสอบความเรียบร้อยในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)</u>

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวโสภนา ณ รังษี	ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ	พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารงานวิชาการ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

๑) นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวซูฮาดา ลาเต๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๓) นางสาวนูร์บายนี สีระโก	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๔) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ	พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารงานบุคคล (ระดับการศึกษาปฐมวัย)</u>

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวโสภนา ณ รังษี ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารงานบุคคล (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

๑) นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวฮาซาน๊ะ หะยียะโก๊ะ ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารทั่วไป (ระดับการศึกษาปฐมวัย)</u>

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวโสภนา ณ รังษี ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารทั่วไป (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

๑) นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นายมูฮำหมัด สาและ ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวโนรัยฮาน มุทานิ ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๔) นายสุไลมาน อาแว ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๕) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารงบประมาณ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)</u>

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวโสภนา ณ รังษี ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

<u>แผนงานบริหารงบประมาณ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</u>

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวยูรีนา บูกุ ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการ
๓) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมทำความเข้าใจในการเขียนโครงการงานตามโครงสร้างที่ตนเองรับผิดชอบ
๒. ประชุม ตกลง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครอบคลุมภารกิจ
๓. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. ประสานงานกลุ่มบริหาร /กลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๖. ประสานงานการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๑) นางสาวสูฟียะห์ กาเร็ง	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรุสนีดา ดาเลโบ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๓) นางสาวฟาดีละห์ หะยีมะเซาะ	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๔) นายรอซี บินมะดาโอ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการ
๕) นางสาวโสภนา ณ รังษี	ครู(พนักงานราชการ)โรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวอาแวเสาะ หะมะ	พนักงานธุรการโรงเรียนบ้านปะดะดอ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานการจัดพิมพ์ และจัดรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำ

๓. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่มฉบับจริง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ ความเมตตา เต็มกำลังความสามารถ เกิดประโยชน์แก่นักเรียนและราชการอย่างแท้จริง

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางชาณา สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะดะดอ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗

(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โรงเรียนบ้านปะดะดอ

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ