

โครงการ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป้าประสงค์

ข้อที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

สนองแผนงานและพันธกิจโรงเรียน

ข้อที่ ๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะ ส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากสภาพโดยทั่วไปดังกล่าว ทำให้โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณ โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชน เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหา ยาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษาบริหารจัดการการอบรมการ สนับสนุน กิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๑๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะ เจตคติ ความรู้และภูมิคุ้มกันที่ดีเกี่ยวกับยาเสพติด ประพฤติดีเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
๒	กิจกรรม To be number 1 เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวเกศินี พราหมณ์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลักที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	-
๒	กิจกรรม To be number 1 เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐ บาท					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเป็นแกนนำอาสาเสพติด	ร้อยละ ๙๐	- รายงานผลการดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
๒. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

๗.๒ ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา นักเรียนในทุกด้าน

๗.๓ นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวจากผลการประกวด ห้องเรียนสีเขียว

๗.๔ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๗.๕ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

๗.๖ ภาศิเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียน สีขาวเป็นอย่างดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	สถานศึกษาและการส่งเสริมประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขิตธิ์ เจ๊ะตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาธิปไตย เป็นแนวคิดการบริหารประเทศที่ได้รับการยอมรับมากที่สุดในสังคมโลกปัจจุบัน ที่ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการกำหนดวิถีชีวิตของตนเองและชุมชน สังคมที่ตนอาศัยอยู่ด้วยความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการดูแลประเทศอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน แนวคิดประชาธิปไตยจะเป็นจริงได้นั้นทุกคนต้องมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย กล่าวคือเคารพในสิทธิเสรีภาพ ยอมรับในความแตกต่างหลากหลาย และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นนำเหตุผลมาใช้ในการแก้ปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอย่างจริงจัง ทั้งนี้เครื่องมือสำคัญที่จะพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy)คือ สถานศึกษาจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีทัศนคติ ค่านิยม พฤติกรรมหรือวิถีชีวิตประชาธิปไตย พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทราบถึงกระบวนการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละ ตรงเวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น รู้จักเสียสละ ตรงเวลา เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะ เจตคติและความคิดสร้างสรรค์ ประพฤติเป็นที่ยอมรับของสังคมและเป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีตามวิถีประชาธิปไตย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนตาม วิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวชาริณี อาแว
๒	กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	ร้อยละ ๘๐	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายแวสะมะแอ ดือโรมัน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท
(เจ็ดพันบาทถ้วน) ดังรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลักที่ใช้ งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนตามวิถี ประชาธิปไตย	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		-
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐ บาท					


๖. การประเมินผล

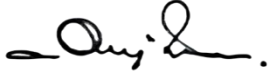
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะตาม กระบวนการประชาธิปไตย	ร้อยละ ๘๐	- รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
๒. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีเข้ากับสังคมได้	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนากระบวนการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๗.๒ นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่น เสียสละ ตรงเวลา สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)
ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดามีลา เจะและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพทางสังคมในปัจจุบันที่เต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุ ความเป็นอยู่ของเยาวชนเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ขาดคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกของความเป็นเยาวชนที่ดีจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อเป็นการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนได้ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนา และพัฒนาตนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๔. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและชุมชนด้วยกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๙๐
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน อนุบาล – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประชาธิปไตย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุริยานี เจ๊ะลาเต๊ะ
๒	กิจกรรมละหมาดฮายัตี	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง
๓	กิจกรรมพัฒนาโครงการคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวดามีลา เจะและ
๔	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวเสาวณี มะหะมะ

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวอาซูรา บินมะดิง
๖	กิจกรรมละศีลอด เดือนรอมฎอน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางชบารีย์ห์ สามะ
๗	กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอัญชณิกาญจน์ สุขสุข
๘	กิจกรรมอัญญาสัมพันธ์	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวซาริณี อาแว

๕. งบประมาณ

ใช้เงินจากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๗๖,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประชากรรัฐ		-			
กิจกรรมละหมาดฮายัตี		๖,๐๐๐	๕๐๐		
กิจกรรมพัฒนาโครงการงานคุณธรรม			๔,๐๐๐		
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		๔,๖๕๐	๕,๓๕๐		
กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์			๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมละศีลอด เดือนรอมฎอน		๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐		
กิจกรรมทำบุญวันเปิดเรียน			๑๐,๕๐๐		
กิจกรรมอัญญาสัมพันธ์			๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๗๖,๐๐๐		

๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจของครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน	๑. การสัมภาษณ์ / สอบถาม	๑. แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและชุมชนที่ปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์และตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง	๒. สังเกตพฤติกรรม	๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดียิ่งงมากขึ้น

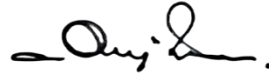
๗.๒. นักเรียนและชุมชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาถูกต้อง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดามีลา เจะและ)

ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรัญญ์ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	วันเด็กแห่งชาติปี ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศชาติ ในการที่จะพัฒนาบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เด็กทุกคนควรได้รับการเอาใจใส่จากครอบครัวชุมชนและรัฐเพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ เหล่านี้ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบและนอกระบบและตามอัธยาศัยที่รัฐจัดให้ ได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่รู้จักคนเสียสละ รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์ สิ่งเหล่านี้ที่ผู้ใหญ่ทุกคนต้องฝึกฝน เนื่องจากเด็กมีความสำคัญต่อประเทศ หน่วยงานรัฐจึงได้จัดให้วันเสาร์ของอาทิตย์ที่ 2 ของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและเพื่อสร้างความตระหนักให้เด็ก ทุกคนเป็นคนดีของครอบครัวและชุมชนและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้ครอบครัวชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับเด็กในการรับผิดชอบต่อช่วยเหลือครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรักและพัฒนาตนเอง
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมเด็กรู้จัก สามัคคี

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๑๒ คน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
๒	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารโรงเรียน
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
๕	สรุปผลโครงการ	มกราคม ๒๕๖๙	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ

๕. งบประมาณ

ใช้เงินจากงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				หมายถึง
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ x ๒๐ บาท x ๗๑๒ คน		๒๘,๔๘๐			
๒. ค่าไวพินิล			๑,๕๒๐		
รวม			๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ พอใจการจัดกิจกรรม	สัมภาษณ์ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้ครอบครัวชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็กในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน
- ๗.๒ เพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ดี ในสิ่งที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- ๗.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับเด็กในการรับผิดชอบเพื่อช่วยเหลือครอบครัว
- ๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรักและพัฒนาตนเอง
- ๗.๕ เพื่อส่งเสริมเด็กรู้จัก สามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	วันภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ไปได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติ และสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ในการนี้โรงเรียนจึงจัดโครงการวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงและเห็นคุณค่าวันสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระลึกถึงวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย และรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จำนวน ๗๑๑ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมงาน/เสนอ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะทำงานตาม โครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์
๓	กำหนดกิจกรรมที่จะจัด	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๔	ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๕	ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๖	ประเมินผล/สรุปโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. ชุดตัวละคร	๑๑ ชุด	๕๐๐		๕,๕๐๐	
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่					
- กระดาษ			๑,๐๐๐		
- กระดาษสี			๑,๐๐๐		
- ฟิวเจอร์บอร์ด			๕๐๐		
- ขอรางวัล			๗,๐๐๐		
- ไลน์ป้ายกิจกรรม			๒,๕๐๐		
- ไลน์ป้ายความรู้			๒,๕๐๐		
รวม			๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติวันภาษาไทยจากการศึกษาป้ายนิเทศ

๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะและความสามารถทางภาษาไทย

๗.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมทางภาษาไทย คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา
สนองกลยุทธ์ตามโรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเสาวณี มะหะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวและการให้คำปรึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะในด้านการตัดสินใจ การปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ และการมีจิตใจที่เข้มแข็งในช่วงวัยเรียนเพื่อให้ทุกคนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์ ทันเหตุการณ์ จากการนำเสนอข้อมูล การแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัว และสังคม การพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับตัวในการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองในด้านการเรียนและวางแผนการศึกษาในอนาคต สามารถเลือกอาชีพ เตรียมตัวประกอบอาชีพ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและได้เรียนรู้ทักษะการให้คำปรึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนผ่านกระบวนการแนะแนวที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ครู นักเรียนแกนนำ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ร้อยละ ๘๒

๒. นักเรียนชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ ได้รับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกศึกษาต่อและเลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนแกนนำสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาและการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) - เขียนเสนอร่างโครงการ และเสนอร่างโครงการ เพื่อรอการ อนุมัติโครงการและงบประมาณ - จัดประชุมวางแผนการทำงาน งานแนะแนวการศึกษาต่อทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางเสาวณี มะหะมะ
๒	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ดำเนินการตามโครงการที่จัดทำไว้ - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษาและการแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมการพัฒนาครูที่ปรึกษาและนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) - กิจกรรมการแนะแนวศึกษาต่อในระดับ ม.1 และ ม.4	มิถุนายน – กุมภาพันธ์ มิถุนายน - กุมภาพันธ์ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางเสาวณี มะหะมะ และทีมงานฝ่ายแนะแนว
๓	ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check) - ประเมินผลโครงการ - สรุปผลโครงการ - รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางเสาวณี มะหะมะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุงหรือพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินการในปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙	นางเสาวณี มะหะมะ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
ค่าวัสดุอุปกรณ์					
- แฟ้มเอกสาร			๑,๐๐๐		
- รางวีล			๑,๕๐๐		
- กระดาษ A๔			๓๐๐		
- กระดาษโฟโต้			๒๕๐		
- โฉนด (บอร์ดความรู้)			๓,๐๐๐		
- กระดาษปรายงาน A๔			๕๐๐		
- ดอกไม้ประดับบอร์ด			๑๐๐		
- แล็กซีน ๒ นิ้ว			๑๐๐		
- ฉากกั้นห้องแบบพับ			๑,๐๐๐		
- กล่องใสอุปกรณ์			๓๐๐		
- จัดทำสื่อ			๑,๙๕๐		
รวม			๑๐,๐๐๐		

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัด / ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อนที่ปรึกษา	ร้อยละ ๘๒	๑. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ๒. การให้คำปรึกษา	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนแกนนำมีทักษะในการแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนในการตัดสินใจและการพัฒนาตนเอง
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิ มะหะมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรุณภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โครงการ	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา	ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑,๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันนักเรียนบางส่วนยังบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขึ้นอีกหลายประการ เช่น ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ความเสียสละ ความอดทน รู้กฎระเบียบวินัย มีคุณธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้เด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกันโดยอาศัยหลักประชาธิปไตยอีกด้วย ซึ่งถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ และประกอบกับมาตรการการฟื้นฟูกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการให้จัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูในโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้คู่คุณธรรมและมีทักษะทางลูกเสือ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้รับความรู้และเกิดทักษะเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙	นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์
๒	กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ - เนตรนารี	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์
๓	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๕๗,๐๐๐บาท (ห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	๕๐,๐๐๐	-	-	
๒. กิจกรรมสวนสนามลูกเสือ - เนตรนารี	-	๔,๐๐๐	-	-	
๓. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	-	๓,๐๐๐	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๕๗,๐๐๐ บาท			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้เรื่องระเบียบวินัย และกระบวนการของลูกเสือได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีความรู้ด้านทักษะลูกเสือ

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถเป็นผู้นำในกระบวนการลูกเสือได้

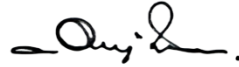
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแวงสะมะแอ ดอริอัมน์)

ครูผู้สอน (จ.ช.ต.)โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอรรถภูมิ มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐