



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา

ตำบลขอมละแะ อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา



ตำบลขอมละแะ อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

## คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1. การปฏิบัติหน้าที่ 2. การใช้งบประมาณ 3. การใช้อำนาจ 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6. คุณภาพการดำเนินงาน 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน 9. การเปิดเผยข้อมูล 10. การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ( Internal Integrity and Transparency Assessment : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน 3. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน ทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมา	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	2
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
(1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	4
(2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	5
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านบางซุด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล	5
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	9
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	9
- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา	10

## ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการ ประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานได้ อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านตำเสา พัฒนา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิด เป็น รูปธรรม โดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการ ทำงานที่มีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบ้านตำเสา พัฒนา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
3. เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	ทศนิยม
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.5	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 1)	15	15	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2)	15	15	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	36.95	
รวม		100	96.53	
ระดับผลการประเมิน		ผ่านดี		

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 96.53 ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีค่าคะแนนสูงสุดที่ (29.5) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายนอก (EIT 1 - 2) (15-15=30) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (36.95)

### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูลอย่างใกล้ชิด ในเรื่อง ของ การจัดซื้อจัดจ้าง
2. นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อ การขับเคลื่อนในปีต่อไป

## บทที่ 1

### แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านด้าเสาพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านด้าเสาพัฒนา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
3. เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

#### วิธีการดำเนินงาน

1. คณะทำประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
3. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

**ตารางที่ 1** แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านด้าเสาพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1-5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.5	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 1)	15	15	
6-8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2)	15	15	
9-10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	36.95	
<b>รวม</b>		100	96.53	
<b>ระดับผลการประเมิน</b>		<b>ผ่านดี</b>		

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.86	IIT	98.51	30	29.55
2	การใช้งบประมาณ	96.08				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.61				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	84.88	EIT(2)	100.00	15	15.00
10	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33				
11	9.2 การบริหารงาน	78.57				
12	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50				
13	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	OIT	92.44	40	36.98
14	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
15	10 การป้องกันการทุจริต	100.00				
16	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
17	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						96.53
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

### รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

**ระดับที่ 1** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1. การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.86
2. การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.08
3. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.61
4. การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 84.88

**ระดับที่ 2** ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 9 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1. การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
2. การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
3. คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
4. ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
5. การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
6. การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100

## บทที่ 2

## แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/  
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 4 ตัวชี้วัด				
การปฏิบัติหน้าที่ ร้อยละ 96.86	-จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน -จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นการทำงาน	-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
การใช้จ่ายงบประมาณ ร้อยละ 96.08	-จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ -รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และ บริบทของ พื้นที่	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 99.61	-การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ อาคารสถานที่ของโรงเรียน -การจัดทำรายละเอียดการขอใช้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษา มี ความรู้ ความ เข้าใจในการกระทำที่ ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริต ใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
การเปิดเผยข้อมูล ร้อยละ 84.88	-จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน -กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	-ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	-คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100	-จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ -การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy -ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการ ครู และบุคลากร	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
การใช้อำนาจ ร้อยละ 100	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทาง ปฏิบัติการจัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์การทุจริต และ ประพฤติมิชอบ ของ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ตามประกาศที่ กำหนด	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
คุณภาพกาดำเนินงาน ร้อยละ 100	-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ ของ เจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ โดยมี ผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษา จำนวน 17 คน เข้าร่วมประชุมฯ -จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร -จัดทำบัญชีลงเวลาครูและบุคลากรทางการศึกษา -จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราว	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียม กันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่ บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 6 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
การปรับปรุงการทำงาน ร้อยละ 100	-ปฏิบัติงานและการให้บริการใน แต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และบริบทของโรงเรียน -ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบใน สังกัด สพพ. นราธิวาส เขต 2	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อความ สะดวก	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
ประสิทธิภาพการสื่อสาร ร้อยละ 100	-จัดทำช่องทางกรร ร้องเรียน การทุจริต ผ่านระบบ ออนไลน์และ ช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ ง่าย และปลอดภัย	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับ การ เผยแพร่ข้อมูล ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิด ช่องทางให้ ผู้รับบริการ แสดงความคิดเห็น หรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย
การแก้ปัญหาการทุจริต ร้อยละ 100	-จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกัน การทุจริตของ สถานศึกษา -จัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ใน สถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกัน การทุจริต ของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ตาม คำสั่งที่ ได้รับ มอบหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา  
ปีการศึกษา 2567

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา  
ปีการศึกษา 2567

**ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 96.86 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของ บุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปเป็นผู้มาติดต่อที่รู้จักการเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกันรายละเอียดตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (OIT)

**ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือ**

**ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 96.86**

จากผลการประเมิน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนาจะต้องจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน และจัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบเป็นไปตามวัตถุประสงค์

**ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 96.08 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการตรวจสอบการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเปิดเผยอย่างโปร่งใสโดยดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา การดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการใช้งบประมาณ

**ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือ**

**ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 96.08**

จากผลการประเมิน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568 และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

**ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ที่อยู่ภายใต้กฎหมาย โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนาจะมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

#### **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 99.61 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการใช้ทรัพย์สินของราชการโดยไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

#### **ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือ**

##### **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 99.61**

จากผลการประเมิน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนาจะต้องจัดทำแผนการใช้ทรัพย์สินของราชการ ประจำปี 2568 และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายทรัพย์สินของราชการ อย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

#### **ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการพิจารณาการมีระบบหรือมาตรการแก้ไขปัญหาทุจริตภายในหน่วยงาน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีการวางนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่ จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำ

#### **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องของคุณภาพการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีแนวทางปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน และส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับ บุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

#### **ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพในการสื่อสาร ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง ประสิทธิภาพในการสื่อสาร โรงเรียนบ้านตำเสาพัฒนา มีการ เผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่ง

คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน /การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

#### **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงการทำงาน โดยดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา มีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ และวิธีการการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11

#### **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 84.88 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานให้ประชาชนเข้าถึงได้ง่ายและชัดเจน โดยดำเนินการตามขั้นตอนและเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการโดยทั่วกัน

#### **ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนจำนวนหนึ่งตัวชี้วัดคือตัวชี้วัดที่ 9**

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 84.88 จากผลการประเมินนั้นโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### **ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ภาพรวมที่คะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง**

เป็นผลคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ของตนเองใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา ทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา และดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของ ผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแนวทางและ กิจกรรมการ ป้องกันการทุจริต

### บทที่ 3

#### การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

- บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านในการทำงานเกี่ยวกับการเงิน พัสดุ ขาดความรู้ความ ชำนาญ ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูล

- เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้ในการเปิดเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบางช่วงมีปัญหาส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



### โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา

ตำบลขอมเสาะ อำเภอเวียง จังหวัดราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราธิวาสเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านท่าเสาพัฒนา



ตำบลขอมเสาะ อำเภอเวียง จังหวัดราธิวาส