

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)



โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ตำบลกวาง อำเภอสุนทรบุรี จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็นการสร้างความสำเร็จ อย่าง ต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

บทที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมิน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งได้คะแนนรวม ๙๐.๓๖ คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑ - ๕	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๓๐	
๖ - ๘	การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๙๘	
๙ - ๑๐	การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๐.๓๘	
รวมคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง			๙๐.๓๖	

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีคะแนน ๙๐.๓๖ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จะเห็นว่า ด้านการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนน (๒๙.๙๘) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (๓๐) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๐.๓๘)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	ผ่านดีเยี่ยม	
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๖๓	ผ่านดีเยี่ยม	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๖๐.๒๔	ผ่านดี	
ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๑.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานระดับผลการประเมิน (Rating Score)		๙๐.๓๖	ผ่านดีเยี่ยม	

จากตารางที่ ๒ พบว่า ตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการเปิดเผยข้อมูล มีค่าคะแนนต่ำที่สุด (๖๐.๒๔) แต่อยู่ในระดับ ผ่านดี

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษา สภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ด้านการเปิดเผยข้อมูล (๖๐.๒๔)

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. คุณภาพการดำเนินงาน (๙๙.๖๓)

๒. การป้องกันการทุจริต (๙๑.๖๗)

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐.๐๐)

๒. การใช้งบประมาณ (๑๐๐.๐๐)

๓. การใช้อำนาจ (๑๐๐.๐๐)

๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๑๐๐.๐๐)

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐.๐๐)

๖. คุณภาพการดำเนินงาน (๑๐๐.๐๐)

๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐.๐๐)

บทที่ 2

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ
วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/
ระยะเวลา ของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด				
๑. ด้านการเปิดเผยข้อมูล (๖๐.๒๔)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่ม งาน ๒. กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑. คุณภาพการดำเนินงาน (๙๙.๖๓)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒. การป้องกันการทุจริต (๙๑.๖๗)	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริม สร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การ ทุจริต ใน การปฏิบัติงาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด				
๑. การปฏิบัติหน้าที่ (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็งมีความรู้ความเข้าใจ ใน การจัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒. การใช้งบประมาณ (๑๐๐.๐๐)	๑. จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และบริบทของ พื้นที่	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ

<p>๓. การใช้อำนาจ (๑๐๐.๐๐)</p>	<p>จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์การ ทุจริตและประพฤติ มิชอบของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๑๐๐.๐๐)</p>	<p>๑. การจัดทำ รายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน ๒. การจัดทำรายละเอียดการ ขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือ เป็นประโยชน์ทับซ้อนและการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการ ใช้ทรัพย์สิน ของราชการ</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๑๐๐.๐๐)</p>	<p>๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของ สถานศึกษา ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริตของ หน่วยงาน</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๖. ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๑๐๐.๐๐)</p>	<p>จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่น ๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย</p>	<p>๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายเข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</p>

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ข้อจำกัดด้านบุคลากร

- ขาดความรู้ความเข้าใจ: บุคลากรบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์หรือเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างชัดเจน ทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด
- ภาระงานมาก: ครูและเจ้าหน้าที่มีภาระงานด้านการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ จำนวนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการเตรียมข้อมูลหรือจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน
- ขาดบุคลากรเฉพาะทาง: สถานศึกษาอาจไม่มีผู้รับผิดชอบหรือเจ้าหน้าที่ด้านกฎหมาย การเงิน หรือการจัดซื้อจัดจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ

2. ข้อจำกัดด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี

- ขาดระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ: บางสถานศึกษาอาจจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารหรือแฟ้ม ทำให้การเข้าถึงและตรวจสอบข้อมูลทำได้ยาก
- ข้อจำกัดด้านอุปกรณ์: อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือระบบออนไลน์อาจไม่เพียงพอหรือมีความเสถียรต่ำ โดยเฉพาะในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล
- บุคลากรใช้เทคโนโลยีไม่คล่อง: การจัดทำเว็บไซต์หรือเผยแพร่ข้อมูลบนแพลตฟอร์มดิจิทัลอาจเป็นเรื่องยากสำหรับบางบุคลากร

3. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและทรัพยากร

- งบประมาณจำกัด: สถานศึกษาอาจมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม โปร่งใส เช่น การอบรม ประชาสัมพันธ์ หรือพัฒนาระบบ IT
- ขาดทรัพยากรสนับสนุน: เช่น คู่มือ หรือสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคุณธรรมและความโปร่งใส

4. ข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมและวัฒนธรรมองค์กร

- การมีส่วนร่วมน้อย: บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน หรือชุมชน ยังไม่ตระหนักหรือขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการประเมินและแสดงความเห็น
- วัฒนธรรมองค์กร: บางสถานศึกษาอาจยังไม่มี การปลูกฝังวัฒนธรรมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม