



คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ที่ ๓๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประกอบไปด้วย

๑. นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอุทิศ แก้วกับทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางพิมพ์มา สมบัติ	ครู	กรรมการ
๔. นางสมจิตร ชุนอำไพ	ครู	กรรมการ
๕. นางจุฑามาศ พลประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวสุนีย์ นิลวิจิตร	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวขวัญฤดี ศรีไพล	ครู	กรรมการ
๘. นางสุนิสา ศรีดำ	ครู	กรรมการ
๙. นางสะปิยะห์ เจ๊ะเนาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางณัฐวี จองหนู่ย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวฟอรดา สะมะแอ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗



DOS & DON'TS

แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควรกระทำ (Dos)

- ✔ จงรักภักดีต่อประเทศชาติ มีความภูมิใจ
ในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของชาติ
และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ
- ✔ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญ
ก้าวหน้า
- ✔ นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือ
มาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ✔ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ
สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน
- ✔ แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน และรักษาไว้
ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ✔ สนับสนุนและมีส่วนร่วมไปกับกิจกรรม
เฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
- ✔ แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและสนับสนุน
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ✔ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
โปร่งใสตรวจสอบได้
- ✔ รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะ
ที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ
- ✔ มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัด
ทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน
และประเทศชาติ
- ✔ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึง
ผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน
ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพของ
บุคคล
- ✔ รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ
ในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่อง
ผิดพลาดขึ้น

ไม่ควรกระทำ (Don'ts)

- ✘ ไม่แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดูแคลน
หรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิด
ความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
- ✘ ไม่ควรกระทำการอันอาจมีลักษณะเป็น
การกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ
- ✘ ไม่แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่
ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
- ✘ ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและ
การปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง
- ✘ ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจา
ในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อ
สถาบันพระมหากษัตริย์
- ✘ ไม่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสวงหา
ประโยชน์โดยมิชอบ
- ✘ ไม่กระทำการอันสื่อไปในทางที่อาจตีความได้
ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคล
กับประโยชน์ส่วนรวม
- ✘ ไม่หาทางปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงงอน
ในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวก
แก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ
- ✘ ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิด
ชอบของตนไปให้ผู้อื่นเมื่อเกิดความบกพร่อง
หรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น
- ✘ ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคล
หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ
- ✘ ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อ
การกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ✘ ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่ หรือ
อิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิด
หรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม



แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม (ต่อ)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควรกระทำ (Dos)

- ✔ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม
- ✔ ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย
- ✔ กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณี que พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่ อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ
- ✔ ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพร่วมด้วยความกล้าหาญ
- ✔ เปิดเผยมการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤตมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย
- ✔ ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมโดยไม่ชักช้า
- ✔ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล
- ✔ มีความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ✔ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน
- ✔ มีจิตอาสา โดยอุทิศตนกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ✔ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง
- ✔ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์
- ✔ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ

ไม่ควรกระทำ (Don'ts)

- ✘ ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
- ✘ ไม่ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน
- ✘ ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- ✘ ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
- ✘ ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
- ✘ ไม่ฟุ่มเฟือย หรือไม่ดำรงตนเกินฐานะานุรูปแห่งตน
- ✘ ไม่ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ
- ✘ ไม่แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ



แนวทางการปฏิบัติตนด้านจริยธรรม (ต่อ)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ควรกระทำ (Dos)

- ✔ มุ่งมั่นพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม
- ✔ รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชน ผู้ร่วมงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ✔ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และเที่ยงธรรม
- ✔ ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติ ได้แก่ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลงมาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ
- ✔ วางตัวเป็นกลางทางการเมือง
- ✔ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพอมาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่
- ✔ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม
- ✔ ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด
- ✔ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติตามความเหมาะสม

การฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือกิจกรรมเสริมสร้าง/
ส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ในปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรของโรงเรียน และได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสให้แก่บุคลากรใน หน่วยงาน ดังนี้

1. อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

วันพฤหัสบดี ที่ 8 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. โรงเรียนนิคมพัฒนา 7 นำโดย นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 7 บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจ หัวข้อ “ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา 7 โดยสอดแทรกสาระเกี่ยวกับแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จาก ก.ค.ศ. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ร.บ.มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ.2562 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา และป้องปรามการกระทำผิดวินัย



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคลากร
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๗
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทิศ แก้วกับทอง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	

๑. หลักการและเหตุผล

ครูมีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงมีความพร้อมในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องต้องมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ครูต้องเข้าใจ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีการอบรมศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกและให้โรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้มีการประชุม อบรมและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้ครูมีการจัดระบบสื่อและส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้มีแผนพัฒนางานครู
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานการวิจัยในชั้นเรียน.
๕. เพื่อให้มีการนิเทศภายใน
๖. เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ
๗. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ใช้สื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาตนเองโดยเข้าประชุมอบรม ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนพัฒนางานเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบมีการพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้เทคนิควิธีการใหม่ๆ นำความรู้ที่ได้จากการอบรม/ศึกษาดูงานมาพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน นอกจากนี้ครูสามารถวิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำวิจัยในชั้นเรียน โครงการ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผล ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ประชุมเสนอโครงการ	๑๐-๑๓ ต.ค. ๒๕๖๖		ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖		นายอุทิศ แก้วกับทอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ กิจกรรมทักษะการใช้เทคโนโลยี ๓.๓ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ๓.๔ พัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.๕ การพัฒนาครูโดยใช้รูปแบบ PLC	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๗		นายอุทิศ แก้วกับทอง นางสาวพุดดา สมะมะแอ ครูทุกคน นายอุทิศ แก้วกับทอง
๔	ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	ก.ย. ๖๗	-	นายอุทิศ แก้วกับทอง

๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๗,๗๒๕ บาท

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้	ตัวชี้นำและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการพัฒนาตนเองโดยเข้าประชุมอบรมศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการพัฒนาตนเองโดยไปศึกษาดูงาน ๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการจัดทำแฟ้มพัฒนางานครู	ประชุม/อบรม ศึกษาดูงาน บันทึกปัญหาที่พบ/วิธีแก้	รายงานการอบรม รายงานการศึกษาดูงาน แบบบันทึก PLC รายงาน

<p>๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และใช้ผลมาปรับปรุงในการสอน</p> <p>๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>วิจัย นิเทศ การวัดและประเมินผล สื่อที่ผลิต</p>	<p>รายงานพัฒนางาน ครู รายงานวิจัย แบบประเมินผล</p> <p>- ทะเบียนการผลิตสื่อ - บันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>
<p>๒.เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้พัฒนางานตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน
- ๗.๒ ครูมีการพัฒนาตนเองโดยจัดทำพัฒนางาน
- ๗.๓ ครูมีการสอนแบบโครงงาน และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๗.๔ ครูมีการวัดผลประเมินผล
- ๗.๕ ครูมีการผลิตสื่อและนำไปใช้อย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทิศ แก้วกัทธอง)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายวีระศักดิ์ เวทโอสถ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๗