



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน การปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนและ การติดตามผลการดำเนินงาน อันก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโดยตรงมากที่สุด และขณะเดียวกันก็สามารถบริหารงานที่จำเป็นอื่นๆในโรงเรียนให้ลุล่วงไปด้วยดี

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับนี้ สำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องอีกหลายท่านที่มีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้บริหารและคณะบุคลากรโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ประวัติโรงเรียนนิคมพัฒนา๑๐.....	๑
ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน	๒
ข้อมูลนักเรียน.....	๖
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๘
สภาพทั่วไปของโรงเรียน	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	๒๔
ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์และตัวชี้วัด.....	๒๘
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรม/เป้าหมายและงบประมาณ	๓๕
ส่วนที่ ๕ แนวทางการติดตามและควบคุมภายใน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ.....	๔๕
ภาคผนวก	
คำเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประวัติโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่ตั้ง ๒๒/๕ หมู่ที่ ๑ ตำบลมาโมง อำเภอสือคริน จังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ โทร ๐๗๓ – ๖๕๖๑๕๐
e-mail phattana๑๐@hotmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่
๑๐ ไร่ ๒๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการจำนวน ๖ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- หมู่ที่ ๑ ต.มาโมง (บ้านกะลุปี)
- หมู่ที่ ๒ ต.มาโมง (บ้านยาเค๊ะ)
- หมู่ที่ ๔ ต.มาโมง (บ้านไอตีมุง)
- หมู่ที่ ๕ ต.มาโมง (บ้านไอร์จือเราะ)
- หมู่ที่ ๗ ต.มาโมง (บ้านไอปูลง)
- หมู่ที่ ๕ ต.ภูเขาทอง (บ้านโนนสมบูรณ์)

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๑๔ โดยการนำของนายเงาะลาเตะ เงาะดี
เงาะ กำนันตำบลมาโมง ร่วมด้วยกับราษฎรหมู่ที่ ๑ และหมู่ ๒ ตำบลมาโมง ช่วยกันหาวัสดุอุปกรณ์ สร้างขึ้นเป็น
อาคารชั่วคราว ใช้เสาไม้กลม หลังคามุงโดยใบป้อแต มีฝาขัดแตะ ๒ ด้าน คือด้านทิศตะวันออกและทิศตะวันตก
กว้าง ๖ เมตร ยาว ๘ เมตร จำนวน ๑ ห้องเรียน และได้ใช้ชื่อตามชื่อหมู่บ้านว่า “โรงเรียนบ้านกะลุปี” เปิดทำการ
สอนเมื่อวันจันทร์ ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๔ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีครูประจำทำการสอน ๑ คน คือนาย
ผ่อง สิมพันธ์ มีนักเรียน ๕๒ คน เป็นนักเรียนชาย ๓๕ คน นักเรียนหญิง ๑๗ คน

ต่อมา นายสำเภา เดชาวุฒิ ผู้ปกครองนิคมสร้างตนเองภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส ใช้เงินงบประมาณ
มาสร้างอาคารเรียนใหม่ตามแบบ ข.๓๘๙ ประเภท ข. ของกรมประชาสงเคราะห์ พร้อมทั้งสร้างบ้านพักครู
ด้วย ๑ หลัง เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๑๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน มีฝา ๒ ด้าน และได้ย้ายมา
ทำการสอนที่อาคารหลังนี้ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๑๔ เมื่อนายสรศิลป์ อภิวิทย์ย้ายมาเป็นผู้ปกครองนิคม
ได้มาเยี่ยมโรงเรียนและขอให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐” ได้รับการอนุมัติเมื่อวันที่ ๑๑
กันยายน ๒๕๑๕

พ.ศ.๒๕๑๗ ได้ของบประมาณพิเศษของอำเภอแว้ง มาทำฝา ประตู หน้าต่าง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท
สร้างเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ ทางโรงเรียนได้รับบริจาคเงินจากโครงการพัฒนาสภาพตำบล สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก ๒
ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๑๘ มีครูประจำทำการสอน
๔ คน มีนักเรียน ๑๐๒ คน

เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอรัญญา มะเย็ง ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบาโงมาแยมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ปัจจุบันมีข้าราชการครู ๓๒ คน พนักงานราชการ ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน
ลูกจ้างชั่วคราวโรงเรียนพระราชรัฐ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน พนักงานขับรถ ๑ คน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

นักการภารโรง ๒ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ คน โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนออกเป็น ๓ ระดับ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน ๑๑ ชั้นเรียน ๒๙ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๙๑ คน โรงเรียนมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

- ชื่อโรงเรียน นิคมพัฒนา ๑๐ ชื่อผู้บริหาร นายอรรถภูมิ มะเย็ง
- ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบลมาโมง อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

สีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาด บริสุทธิ์ ยุติธรรม

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความสามัคคี ความอบอุ่น

อักษรย่อของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ ดอกดาหลา



คำขวัญโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน

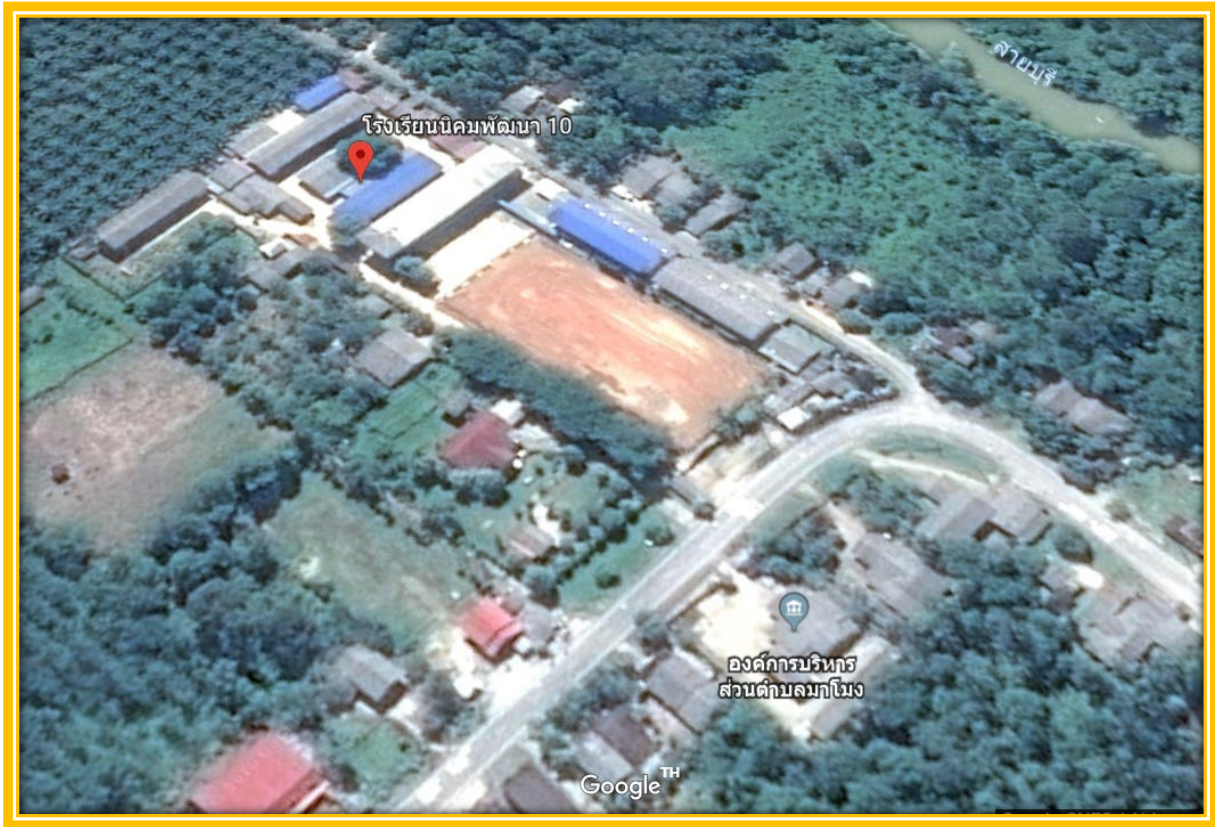
อัตลักษณ์คุณธรรมโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

แผนที่โรงเรียน



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑

๓. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่เป็นที่ราบสูงกลางหุบเขา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติมีสภาพเป็นป่าเขาโดยรอบมีสวนยางพารา สวนผลไม้ เช่น เงาะ ลองกอง ทุเรียน เป็นต้น

๔. การจัดสภาพห้องเรียน จัดได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ จัดตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน แต่ต้องแบ่งห้อง เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอ

๕. การจัดสภาพบริเวณโรงเรียน มีภูมิทัศน์สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์ฝึกกีฬา ศูนย์ฝึกวิทยุเกษตรในโรงเรียน เป็นต้น

๖. แหล่งน้ำดื่ม เพียงพอ ไม่เพียงพอ
แหล่งน้ำใช้ เพียงพอ ไม่เพียงพอ

๗. อาณาเขต

ทิศเหนือ จดกับ ที่ดินสวนยางพาราของประชาชน

ทิศใต้ จดกับ ถนนทางหลวงสายอำเภอสุคีริน บ้านโตะโม๊ะ

ทิศตะวันออก จดกับ ถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก จดกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกะลุ๋ปี่และที่ดินประชาชน

๒. ผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายอรัญฎี มะเย็ง

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๘๖๙๓๙๗๘

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๒.๒ ชื่อ - สกุล ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๙๘๗๖๔ e-mail singkhong๒๕๑๗@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒.๑ ชื่อ - สกุล นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙๒-๕๕๒๙๕๕๒ e-mail cchatpong@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มบริหารงานวิชาการ

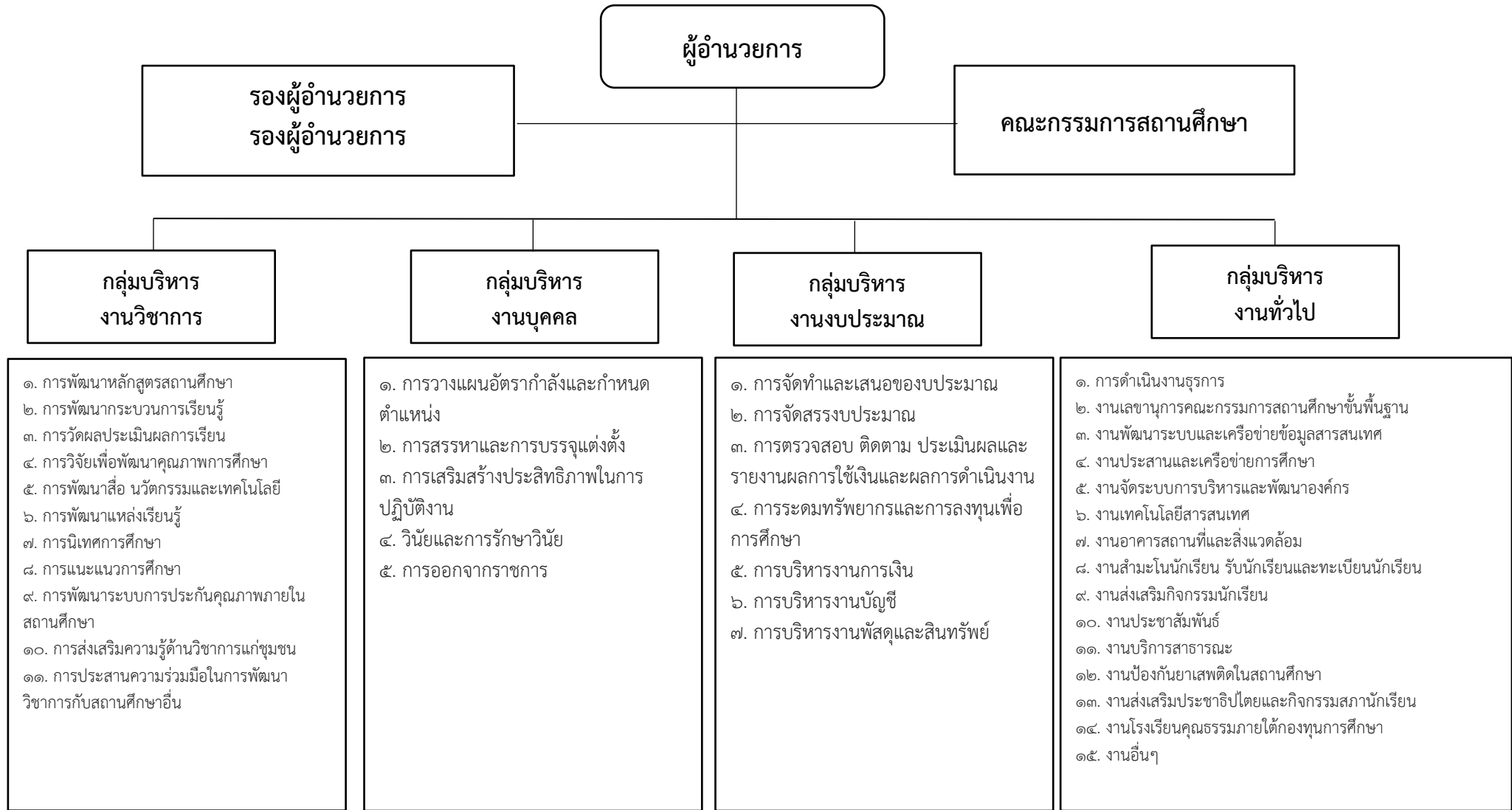
๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ทั้งสิ้น ๗๕๔ คน



โครงสร้างการบริหารงาน



จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๒	๒๙	๓๕	๖๔	๑ : ๓๒
อนุบาล ๓	๒	๓๗	๒๗	๖๔	๑ : ๓๒
รวมอนุบาล	๔	๖๖	๖๒	๑๒๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๗	๓๑	๗๘	๑ : ๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๕๓	๓๓	๘๖	๑ : ๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๔๑	๓๒	๗๓	๑ : ๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔๖	๔๖	๙๒	๑ : ๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๕	๔๙	๙๔	๑ : ๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๕๔	๓๙	๙๓	๑ : ๓๑
รวมประถมศึกษา	๑๗	๒๘๖	๒๓๐	๕๑๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๑	๒๘	๔๙	๑ : ๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๓	๒๓	๓๖	๑ : ๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๑๘	๒๕	๑ : ๒๖
รวมมัธยมศึกษา	๓	๔๑	๖๙	๑๑๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๓๙๓	๓๖๑	๗๕๔	

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๖

๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๑

๖. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.๓ จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ป.๖ จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๗

ม.๓ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓

๗. อัตราส่วนครู : นักเรียน

ระดับชั้นเรียน	รวม(คน)	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
อนุบาล ๒	๖๔	๒	๑ : ๓๒
อนุบาล ๓	๖๔	๒	๑ : ๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๘	๓	๑ : ๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๓	๑ : ๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๓	๒	๑ : ๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๒	๓	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๔	๓	๑ : ๓๑



ระดับชั้นเรียน	รวม(คน)	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๓	๓	๑ : ๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๙	๑	๑ : ๔๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๘	๑	๑ : ๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๑	๑ : ๒๕
รวมทั้งสิ้น	๑๕๕	๖	

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นายอรัญญา มะเย็ง	๔๙	๒๑	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	ว่าที่ร้อยตรีคำสิงห์ หมวดคง	๕๐	๒๐	รอง ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	รอง ผู้อำนวยการ
๓	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	๓๕	๙	รอง ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ด.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	รอง ผู้อำนวยการ
๔	นางสาวเฉลิมศรี แวสะ แลแม	๔๕	๒๒	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตศาส ตร์/ป.๑
๕	นางโรจนา มะเย็ง	๕๐	๒๓	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตศาส ตร์/ป.๑
๖	นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ ชัย	๔๗	๒๒	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	ศิลปะ/ มัธยมศึกษ า
๗	นางอัจฉรา อีแด	๕๗	๒๖	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๘	นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ	๔๒	๑๗	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตศาสตร์/ ป.๒
๙	นายฮัมตัน มาหามะ	๔๒	๑๘	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์/ ป.๕
๑๐	นางสอผียะ มะเย็ง	๔๕	๑๖	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ ป.๖
๑๑	นางสาวดวงใจ สุวรรณโน	๔๙	๑๗	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	บรรณารักษ ศาสตร์	ภาษาไทย/ ป.๔
๑๒	นายฮำตัน สาอุ	๔๐	๑๕	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.๒-๓
๑๓	นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ	๕๓	๑๓	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ. ม.	บริหาร การศึกษา	สุขศึกษา/ ป.๕-๖/ มัธยมศึกษา ตอนต้น
๑๔	นางอัญชนิกาญจน์ สุขสุข	๔๕	๑๑	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตศาสตร์/ ป.๑
๑๕	นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา	๓๙	๑๑	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ.	ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์	ศิลปะ/ ป.๑-ป.๓
๑๖	นางเสาวณี มะหะมะ	๔๓	๑๑	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ศึกษา/ ม.๑-๓
๑๗	นางสาวเกศินี พรหมโน	๓๔	๑๑	ครู/ ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๑๘	นางสาวฟาตีเมาะ จูแร	๓๖	๑๑	ครู/	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย / ป.๖



ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
				ชำนาญการพิเศษ			
๑๙	นางสาวนุรพะยะห์ มานี๊ะ	๓๓	๑๐	ครู/ ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์ ภาษาไทย	ภาษาไทย/ มัธยมศึกษา
๒๐	นางสาวมุนีรา สีระโก	๓๕	๑๑	ครู/ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ มัธยมศึกษา
๒๑	นางสาวดามีลา เจะละ	๓๗	๖	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ ป.๕-๖
๒๒	นางสาวกาสินี มุขอ	๔๑	๗	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๒๓	นายนิอามาน บินนิมุ	๔๙	๖	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	วิทยาการ คำนวณ/ ป.๔-๕ การงาน อาชีพ/ มัธยมศึกษา ตอนต้น
๒๔	นายยุพรี มามะ	๓๘	๖	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ ป.๖
๒๕	นางสาวฮาบีปะห์ ตูแหว ดีอราแม	๓๔	๖	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
๒๖	นายซากาเรีย ตือกอตะ แล	๓๗	๖	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	สังคมศึกษา / ป.๑,๒
๒๗	นางสาวรุไซมะ ตือเลาะ	๓๕	๖	ครู	ศศ.บ.	ศึกษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ป.๕
๒๘	นางสาวธัญชนก คีรีเขต	๓๔	๖	ครู	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๒๙	นางชบารีย์ สามี	๔๗	๖	ครู	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย/ คณิตศาสตร์/ ป.๑
๓๐	นางสาวณัฐมณี พล สิทธิ์	๒๙	๔	ครู	กศม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ ป.๓

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๓๑	นางสาวอาชุรา ปินมะดิง	๓๙	๔	ครู	วท.บ.	พีชศาสตร์	คณิตศาสตร์/การงาน/ป.๓
๓๒	นางสาวลักขร แซ่อ้อย	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/มัธยมศึกษาตอนต้น
๓๓	นางสาวมุลียา กือจิ	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	วิทยาศาสตร์/ป.๔
๓๔	นางสาวซาริณี อาแว	๒๘	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การสอนอิสลามศึกษา	สังคมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๓

ครูอัตราจ้าง / พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวปาตีเมาะมะเย็ง	๔๖	๑๘	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อิสลามศึกษา	การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างพนักงานราชการตามกรอบ
๒	นางสาวจิราพร มั่นวงศ์	๓๖	๙	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๓	นางพวงทิพย์ ฤทธิบรรเจิด	๕๖	๑๕	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ / ป.๑	



๔	นางรัตติมา มะ	๔๓	๑๖	ค.บ.	เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การศึกษา	ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ /ป.๒	อัตรากำลัง พนักงานรอบ ที่ ๕
๕	นายแวงสะมะแอ ดอริอ มัน	๔๓	๖	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔- ๒๕๖๗
๖	นางสาวกสิทอง บินปุ เต๊ะ	๓๗	๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ป.๕	
๗	นางสาวอานิตา ส แลม	๓๘	๙	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การงานฯ/ ป.๑-๓	ครูอัตรากำลัง ชั้นวิฤติ
๘	นางสาวนุริยาณี เจ๊ะ เต๊ะ	๓๕	๔	ค.บ.	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์ /ป.๔	ครูอัตรากำลัง ชั้นวิฤติ โครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ
๙	นายตะวัน ยูโซ๊ะ	๒๗	๒	มัธย มศึกษ ษาปี ที่ ๖	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	พลศึกษา/ ป.๓,ป.๕,ป. ๖/ม.๑	ครูอัตรากำลัง ชั้นวิฤติ โครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน.....๘.....หลัง อาคารประกอบจำนวน.....-.....หลัง
ส้วม.....๕.....หลัง สนามเด็กเล่น.....๐.....สนาม สนามฟุตบอล.....๑.....สนามอื่น ๆ

๕.๑ อาคารเรียน

แบบ	สร้าง พ.ศ.	จำนวนชั้น	จำนวนห้องเรียนที่ ใช้งานได้	จำนวนห้องเรียน ที่ไม่ได้ใช้
อาคารอเนกประสงค์	๒๕๒๔	๑	๑	-
อาคารป.๑ก	๒๕๒๔	๑	๔	-
อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๓๙	๒	๔	-
อาคาร สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๔	๒	๘	-
อาคาร สปช.๑๐๒/๒๖	๒๕๕๕	๑	๔	-
อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๖	๒	๕	-
อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๕๖	๒	๖	-
อาคาร สปช.๒/๒๘	๒๕๕๗	๓	๑๘	-
อาคารหอพักนอนแบบ มาตรฐาน ๓๘	๒๕๖๗	๓	-	-



๕.๒ จำนวนบ้านพักครู

แบบ	สร้าง พ.ศ.	มีครูพัก (คน)	หมายเหตุ
สปช.๓๐๓/๒๘	๒๕๖๒	๘	-
สปช.๓๐๑/๒๖	๒๕๕๙	๑	-
สปช.๓๐๒/๒๘	๒๕๓๓	๒	-
สปช.๓๐๒/๒๘	๒๕๓๓	๑	-
กรมสามัญ	๒๕๑๙	๒	-
กรมสามัญ	๒๕๒๒	๑	-
กรมสามัญ	๒๕๒๒	๒	-

๕.๓ จำนวนส้วม

แบบ	สร้าง พ.ศ.	ที่นั่ง	หมายเหตุ
กรมสามัญ	๒๕๒๘	๓	-
สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๓๑	๔	-
สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๒	๔	-
สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๓	๒	-
สปช.๖๐๔/๔๕	๒๕๖๐	๔	-

๕.๔ ปรับปรุงซ่อมแซม

รายการ	พ.ศ.	หมายเหตุ
รื้อมาตรฐานแบบที่บ	๒๕๖๓	-
เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน	๒๕๖๓	-
ครุภัณฑ์โครงการพระราชดำริจังหวัดชายแดนภาคใต้	๒๕๖๒	-
ปูกระเบื้องอาคารเรียน	๒๕๖๒	-
ระบบไฟฟ้าอาคารเรียน	๒๕๖๑	-
อาคารเรียนสปช.๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน	๒๕๖๑	-
ฝ้าเพดานอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๒๕๖๑	-
ปรับปรุง ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน		
ต่อเติมและปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม ขนาด ๒ ที่นั่ง	๒๕๖๕	-

๕.๕ จำนวนห้องสนับสนุนการสอน ๔ ห้อง ได้แก่

- ห้องปฏิบัติการดนตรี
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ห้องสมุด



๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๖,๒๔๘ คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวันฮารีรายอ กวนอาซุรอ บุญบั้งไฟ ประเพณีเข้าพรรษา บุญเดือนสิบ สงกรานต์

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนพหุวัฒนธรรม นักเรียนสามารถสื่อสารได้หลายภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยจากหน่วยกำลังในพื้นที่</p> <p>๕. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนเสี่ยงยาเสพติด ปัจจัยทางสภาพภูมิศาสตร์มีฝนตกชุกเกือบตลอดทั้งปี ทำให้นักเรียนมีความยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนขาดเรียนบ่อยครั้ง เนื่องจากผู้ปกครองมีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่ใกล้โรงเรียนที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลเสียต่อการควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น กิจการให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต</p> <p>๔. ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อสภาพจิตใจของนักเรียน สภาพครอบครัวมีฐานะยากจน มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา</p>

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๓๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๙๖๒ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ obeclib จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ไม่มี
ห้องอาเซียน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพุทธศาสนา	จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๗ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๗ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไม่มี

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๗ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๗ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. แปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	๘
๒. บอร์ดประชาสัมพันธ์	๑๑

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. องค์การบริหารส่วนตำบล	๕
๒. ตลาดนัด	๕
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	๕
๔. นาขั้นบันได	๑
๕. ตำหนักสมเด็จพระเจ้า	๑
๖. วัด	๕
๗. มัสยิด	๘



๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๑๐๓	๒๐	๓	๙	๑๑	๘	๙	๑๐	๓๓	๒.๓๖	๗๑	๖๘.๙๔
๒. คณิตศาสตร์	๑๐๓	๒๐	๖	๘	๖	๘	๑๑	๑๒	๓๒	๒.๓๗	๖๙	๖๗
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๑๐๓	๕	๗	๑๕	๖	๒๒	๒๔	๒๐	๔	๒.๓๘	๗๖	๗๓.๗๙
๔. สังคมฯ	๑๐๓	๑๐	๑๔	๗	๖	๕	๑๑	๑๑	๓๙	๒.๕๙	๗๒	๖๙.๙๑
๕. สุข- พลศึกษา	๑๐๓	๔	๐	๓	๑	๑	๒๑	๒๘	๔๕	๓.๒๗	๙๖	๙๓.๒๑
๖. ศิลปะ	๑๐๓	๙	๕	๓	๗	๑๓	๑๔	๑๖	๓๖	๒.๗๙	๘๖	๘๓.๕
๗. การงานอาชีพ	๑๐๓	๑๑	๖	๒	๙	๑๑	๑๐	๑๕	๓๙	๒.๗๔	๘๔	๘๑.๕๖
๘. ภาษาอังกฤษ	๑๐๓	๑๓	๑๑	๖	๖	๘	๑๕	๑๑	๓๓	๒.๕	๗๓	๗๐.๘๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๗๖	๖	๑๑	๓	๕	๘	๘	๘	๒๗	๒.๗	๕๖	๗๓.๖๙
๒. คณิตศาสตร์	๗๖	๖	๑๕	๕	๖	๗	๑๓	๔	๒๐	๒.๔๓	๕๐	๖๕.๗๙
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๗๖	๖	๑๒	๔	๑๐	๗	๔	๑๐	๒๓	๒.๕๖	๕๔	๗๑.๐๖
๔. สังคมฯ	๗๖	๖	๑	๒	๔	๖	๖	๑๐	๔๑	๓.๒๑	๖๗	๘๘.๑๖
๕. สุข- พลศึกษา	๗๖	๖	๐	๑	๔	๗	๑๙	๑๑	๒๘	๓.๐๙	๖๙	๙๐.๗๙
๖. ศิลปะ	๗๖	๖	๐	๔	๙	๕	๑๓	๙	๓๐	๒.๙๙	๖๖	๘๖.๘๕
๗. การงานอาชีพ	๗๖	๖	๒	๖	๗	๕	๙	๘	๓๓	๒.๙๕	๖๒	๘๑.๕๘
๘. ภาษาอังกฤษ	๗๖	๖	๗	๓	๙	๑๒	๑๒	๖	๒๑	๒.๖๔	๖๐	๗๘.๙๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๙๓	๓	๐	๐	๑๗	๙	๑๒	๑๐	๔๒	๓.๑๘	๙๐	๙๖.๗๘
๒. คณิตศาสตร์	๙๓	๓	๐	๐	๑๗	๑๔	๙	๒๒	๒๘	๓.๐๖	๙๐	๙๖.๗๘
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๙๓	๒	๓๓	๖	๑๒	๑๑	๑๑	๕	๑๓	๒.๑๑	๕๒	๕๕.๙๒
๔. สังคมฯ	๙๓	๓	๓	๑	๖	๙	๑๓	๑๔	๔๔	๓.๒๖	๘๖	๙๒.๔๘
๕. สุข- พลศึกษา	๙๓	๓	๐	๐	๐	๑	๑๘	๒๒	๔๙	๓.๕๔	๙๐	๙๖.๗๘
๖. ศิลปะ	๙๓	๓	๐	๕	๖	๑๘	๑๔	๑๙	๒๘	๓.๐๖	๘๕	๙๑.๔
๗. การงานอาชีพ	๙๓	๓	๐	๐	๑	๐	๐	๓๒	๕๗	๓.๖๘	๙๐	๙๖.๗๘
๘. ภาษาอังกฤษ	๙๓	๓	๔	๔	๑๔	๑๒	๑๓	๑๓	๓๐	๒.๙๓	๘๒	๘๘.๑๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๘๘	๓	๗	๔	๑๗	๑๖	๒๑	๑๐	๑๐	๒.๕๖	๗๔	๘๔.๑
๒. คณิตศาสตร์	๘๘	๓	๗	๑๖	๑๒	๙	๑๑	๘	๒๒	๒.๕๗	๖๒	๗๐.๔๖
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๘๘	๒	๑๐	๑๔	๑๓	๘	๑๔	๑๒	๑๕	๒.๕๑	๖๒	๗๐.๔๖
๔. สังคมฯ	๘๘	๓	๑๐	๑๐	๑๐	๑๑	๑๓	๑๗	๑๔	๒.๕๘	๖๕	๗๓.๘๗
๕. สุข- พลศึกษา	๘๘	๒	๐	๐	๑	๑	๑๘	๓๖	๓๐	๓.๔๖	๘๖	๙๗.๗๓
๖. ศิลปะ	๘๘	๓	๐	๒	๖	๑๖	๑๔	๓๗	๑๐	๓.๐๓	๘๓	๙๔.๓๒
๗. การงานอาชีพ	๘๘	๓	๗	๐	๒๒	๙	๓๔	๑	๑๒	๒.๕๘	๗๘	๘๘.๖๔
๘. ภาษาอังกฤษ	๘๘	๓	๓๘	๑๐	๑๓	๖	๕	๓	๑๐	๑.๘๑	๓๗	๔๒.๐๕



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๙๔	๘	๙	๙	๑๓	๑๗	๑๕	๙	๑๔	๒.๓๘	๖๘	๗๒.๓๕
๒. คณิตศาสตร์	๙๔	๘	๑๕	๒๓	๑๑	๑๒	๑๑	๖	๘	๑.๙๙	๔๘	๕๑.๐๗
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๙๔	๗	๗	๑๐	๑๒	๑๐	๙	๑๒	๒๗	๒.๖๔	๗๐	๗๔.๔๗
๔. สังคมฯ	๙๔	๘	๑๒	๘	๑๔	๒๐	๑๙	๔	๙	๒.๒๒	๖๖	๗๐.๒๒
๕. สุข- พลศึกษา	๙๔	๘	๐	๐	๐	๑	๒๐	๒๔	๔๑	๓.๓	๘๖	๙๑.๔๙
๖. ศิลปะ	๙๔	๘	๒	๑๑	๑๗	๕	๑๖	๒๕	๑๐	๒.๕๖	๗๓	๗๗.๖๖
๗. การงานอาชีพ	๙๔	๖	๒๗	๔	๒๖	๕	๑๐	๕	๑๑	๒.๐๑	๕๗	๖๐.๖๔
๘. ภาษาอังกฤษ	๙๔	๖	๑๖	๑๗	๒๖	๑๒	๕	๖	๖	๑.๙๕	๕๕	๕๘.๕๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								ระดับผลการเรียนเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๙๓	๖	๑๕	๘	๑๕	๑๐	๑๓	๑๓	๑๓	๒.๓๕	๖๔	๖๘.๘๒
๒. คณิตศาสตร์	๙๓	๗	๒๕	๗	๒๒	๑๔	๙	๓	๖	๑.๘๙	๕๔	๕๘.๐๗
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๙๓	๖	๒๓	๑๒	๑๓	๑๑	๑๘	๕	๕	๒	๕๒	๕๕.๙๒
๔. สังคมฯ	๙๓	๖	๙	๑๐	๗	๒๓	๒๒	๗	๙	๒.๓๙	๖๘	๗๓.๑๒
๕. สุข- พลศึกษา	๙๓	๗	๐	๐	๑	๑๒	๑๐	๓๔	๒๙	๓.๑๙	๘๖	๙๒.๔๘
๖. ศิลปะ	๙๓	๖	๓	๑๒	๓๐	๑๙	๙	๘	๖	๒.๒๓	๗๒	๗๗.๔๒
๗. การงานอาชีพ	๙๓	๖	๒	๒	๖	๕	๑๔	๑๒	๔๖	๓.๒	๘๓	๘๙.๒๕
๘. ภาษาอังกฤษ	๙๓	๖	๑๙	๑๘	๒๐	๙	๑๐	๖	๕	๑.๙๓	๕๐	๕๓.๗๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๔๖	๑๒	๐	๐	๑	๒	๑๑	๑๐	๑๐	๒.๕	๓๔	๗๓.๙๒
๒. คณิตศาสตร์	๔๖	๒๗	๕	๑	๒	๕	๓	๓	๐	๐.๙๒	๑๓	๒๘.๒๗
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๖	๒๗	๐	๗	๒	๖	๑	๓	๐	๐.๙๓	๑๒	๒๖.๐๙
๔. สังคมฯ	๔๖	๑๕	๐	๒	๐	๕	๔	๖	๑๔	๒.๒๗	๒๙	๖๓.๐๕
๕. สุข- พลศึกษา	๔๖	๒๐	๐	๐	๔	๑๐	๓	๒	๗	๑.๖๗	๒๖	๕๖.๕๓
๖. ศิลปะ	๔๖	๑๘	๐	๔	๕	๘	๑๑	๐	๐	๑.๕	๒๔	๕๒.๑๘
๗. การงานอาชีพ	๔๖	๒๐	๑	๒	๑	๓	๖	๘	๕	๑.๗๓	๒๓	๕๐
๘.ภาษาต่างประเทศ	๔๖	๒๘	๒	๔	๓	๔	๑	๓	๑	๐.๙	๑๒	๒๖.๐๙
๙.การเขียนเพื่อการสื่อสาร	๔๖	๘	๐	๐	๓	๔	๗	๑๐	๑๔	๒.๗๘	๓๘	๘๒.๖๑
๑๐.ช่างผลิตอาหาร	๔๖	๑๔	๕	๐	๔	๖	๑๑	๖	๐	๑.๗๘	๒๗	๕๘.๗
๑๑.ศาสนา	๔๖	๓๑	๓	๐	๐	๓	๖	๒	๑	๐.๘๖	๑๒	๒๖.๐๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๔๕	๑๑	๐	๑	๑	๒	๕	๑๕	๑๐	๒.๕๘	๓๓	๗๓.๓๔
๒. คณิตศาสตร์	๔๕	๑๗	๓	๕	๑	๓	๕	๗	๔	๑.๖๘	๒๐	๔๔.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๔๕	๘	๘	๐	๔	๔	๑๐	๘	๓	๒.๑๓	๒๙	๖๔.๔๕
๔. สังคมฯ	๔๕	๑๓	๑	๑	๐	๐	๑๐	๑๒	๘	๒.๓๗	๓๐	๖๖.๖๗
๕. สุข- พลศึกษา	๔๕	๑๘	๐	๒	๑๐	๑๑	๔	๐	๐	๑.๓๙	๒๕	๕๕.๕๖
๖. ศิลปะ	๔๕	๙	๐	๓	๑๐	๑๑	๑๐	๒	๐	๑.๙๘	๓๓	๗๓.๓๔
๗. การงานอาชีพ	๔๕	๑๐	๒	๐	๒	๑	๘	๑๐	๑๒	๒.๕๗	๓๓	๗๓.๓๔
๘.ภาษาต่างประเทศ	๔๕	๒๕	๕	๑	๒	๕	๒	๓	๒	๑.๐๖	๑๔	๓๑.๑๒
๙.พัฒนาการสื่อสาร	๔๕	๑๓	๐	๐	๐	๒	๔	๑๕	๑๑	๒.๕๒	๓๒	๗๑.๑๒
๑๐.งานแกะสลัก	๔๕	๘	๑	๒	๐	๐	๓	๑๒	๑๙	๒.๙๑	๓๔	๗๕.๕๖
๑๑.ศาสนา	๔๕	๑๗	๔	๖	๖	๓	๔	๒	๓	๑.๔๑	๑๘	๔๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๓๒	๘	๐	๐	๑	๐	๗	๑๐	๖	๒.๕๖	๒๔	๗๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๒	๙	๐	๑	๘	๕	๖	๓	๐	๑.๘๓	๒๒	๖๘.๗๕
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๒	๑๓	๓	๖	๔	๕	๑	๐	๐	๑.๑๑	๑๐	๓๑.๒๕
๔. สังคมฯ	๓๒	๒	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐	๙	๓.๒๕	๓๐	๙๓.๗๕
๕. สุข- พลศึกษา	๓๒	๗	๐	๐	๑	๑	๖	๑๐	๗	๒.๖๗	๒๕	๗๘.๑๓
๖. ศิลปะ	๓๒	๗	๐	๐	๐	๑๒	๑๓	๐	๐	๒.๑๖	๒๕	๗๘.๑๓
๗. การงานอาชีพ	๓๒	๒	๐	๐	๐	๕	๖	๑๑	๘	๓.๑๖	๓๐	๙๓.๗๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๒	๑๘	๐	๐	๓	๐	๔	๑	๖	๑.๔๒	๑๔	๔๓.๗๕
๙. โครงงานวิทยาศาสตร์	๓๒	๑	๐	๐	๐	๖	๒๓	๐	๐	๒.๘	๒๙	๙๖.๖๗
๑๐. ศาสนา	๓๒	๑	๒	๐	๐	๐	๑๗	๘	๔	๓.๐๓	๒๙	๙๐.๖๓
๑๑. ช่างแปรรูปและ ถนอมอาหาร	๓๒	๙	๐	๐	๐	๒	๖	๘	๗	๒.๔๗	๒๓	๗๑.๘๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๓๑	๔	๐	๐	๒	๒	๖	๕	๑๒	๒.๙๘	๒๗	๘๗.๑
๒. คณิตศาสตร์	๓๑	๗	๑	๑	๑	๓	๔	๑๐	๔	๒.๔๒	๒๒	๗๐.๙๗
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๓๑	๑	๓	๑	๒	๘	๔	๕	๗	๒.๗๗	๒๖	๘๓.๘๘
๔. สังคมฯ	๓๑	๕	๐	๐	๒	๒	๒	๖	๑๔	๒.๙๗	๒๖	๘๓.๘๘
๕. สุข- พลศึกษา	๓๑	๕	๐	๐	๒	๖	๗	๕	๖	๒.๖๓	๒๖	๘๓.๘๘
๖. ศิลปะ	๓๑	๒	๐	๐	๑	๑๓	๑๕	๐	๐	๒.๕๖	๒๙	๙๓.๕๕
๗. การงานอาชีพ	๓๑	๑	๐	๑	๑	๑	๙	๕	๑๓	๓.๓๑	๒๙	๙๓.๕๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๑	๑๐	๒	๓	๔	๓	๕	๐	๔	๑.๗๑	๑๖	๕๑.๖๒
๙. พลังงานทดแทนกับ การใช้ประโยชน์	๓๑	๓	๑	๑	๒	๓	๐	๘	๑๓	๓.๐๓	๒๖	๘๓.๘๘
๑๐. ศาสนา	๓๑	๕	๒	๑	๑	๔	๑๒	๓	๓	๒.๓๙	๒๓	๗๔.๒
๑๑. การเลี้ยงปลาน้ำ จืด	๓๑	๑	๐	๑๗	๕	๒	๑	๓	๒	๒	๑๓	๔๑.๙๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๒๘	๑	๐	๐	๑	๑	๖	๙	๑๐	๓.๓๖	๒๗	๙๖.๔๓
๒. คณิตศาสตร์	๒๘	๑	๕	๒	๓	๑	๖	๗	๓	๒.๕๔	๒๐	๗๑.๔๓
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๒๘	๑	๓	๒	๑๒	๔	๓	๐	๓	๒.๑๘	๒๒	๗๘.๕๘
๔. สังคมฯ	๒๘	๐	๑	๐	๒	๒	๒	๘	๑๓	๓.๔๓	๒๗	๙๖.๔๓
๕. สุข- พลศึกษา	๒๘	๑	๑	๐	๒	๓	๙	๕	๗	๓.๐๔	๒๖	๙๒.๘๖
๖. ศิลปะ	๒๘	๑	๐	๐	๒	๒	๑๘	๔	๑	๒.๘๙	๒๗	๙๖.๔๓
๗. การงานอาชีพ	๒๘	๐	๐	๑	๑	๒	๒	๖	๑๖	๓.๕๕	๒๗	๙๖.๔๓
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๑	๖	๒	๔	๒	๓	๔	๖	๒.๔๖	๑๙	๖๗.๘๖
๙. คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๘	๑	๔	๐	๓	๐	๔	๐	๑๖	๓.๐๗	๒๓	๘๒.๑๕
๑๐. ศาสนา	๒๘	๑	๓	๑	๒	๔	๔	๕	๘	๒.๘๖	๒๓	๘๒.๑๕
๑๑. การประดิษฐ์ตามสมัยนิยม	๒๘	๐	๐	๐	๐	๖	๑๑	๘	๓	๓.๑๔	๒๘	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								ระดับผล การเรียน เฉลี่ย	จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๒ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
๑. ภาษาไทย	๒๘	๑	๑	๐	๒	๑	๙	๖	๘	๓.๑๓	๒๖	๙๒.๘๖
๒. คณิตศาสตร์	๒๘	๑	๔	๐	๔	๓	๘	๔	๔	๒.๖๓	๒๓	๘๒.๑๕
๓. วิทยาศาสตร์ฯ	๒๘	๐	๔	๑	๐	๓	๒	๔	๑๔	๓.๑๘	๒๓	๘๒.๑๕
๔. สังคมฯ	๒๘	๐	๒	๓	๐	๐	๑	๕	๑๗	๓.๓๙	๒๓	๘๒.๑๕
๕. สุข- พลศึกษา	๒๘	๑	๓	๐	๑	๖	๙	๕	๓	๒.๗๓	๒๔	๘๕.๗๒
๖. ศิลปะ	๒๘	๑	๐	๐	๐	๐	๑๕	๐	๑๒	๓.๓๒	๒๗	๙๖.๔๓
๗. การงานอาชีพ	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๖	๓.๙๖	๒๘	๑๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๘	๑	๕	๒	๖	๕	๓	๒	๔	๒.๓	๒๐	๗๑.๔๓
๙. โปรแกรมกราฟิก	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒๔	๓.๘๙	๒๘	๑๐๐
๑๐. การติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒๗	๓.๙๘	๒๘	๑๐๐
๑๑. ศาสนา	๒๘	๑	๔	๑	๒	๓	๘	๒	๗	๒.๗๑	๒๒	๗๘.๕๘



ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

การทดสอบ	ระดับชั้นที่สอบ	กลุ่มสาระ/ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
			ผลการสอบ			ผลการสอบ			ผลการสอบ		
			จำนวนผู้สอบ	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวนผู้สอบ	ค่าเฉลี่ย	S.D	จำนวนผู้สอบ	ค่าเฉลี่ย	S.D
RT	ป.๑	การอ่านออกเสียง	๑๐๖	๔๙.๑๕	๑๒.๔๘	๗๖	๕๙.๔๒	๑๔.๔๔	๙๖	๕๗.๘๗	๑๖.๖๓
		การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๖	๖๖.๖๒	๙.๕๐	๗๖	๗๑.๕๕	๙.๕๖	๙๖	๖๗.๖๐	๑๐.๓๕
		รวม ๒ ด้าน	๑๐๖	๕๗.๘๘	๒๐.๖๑	๗๖	๖๕.๔๘	๒๑.๘๑	๙๖	๖๒.๗๓	๒๕.๓๒
NT	ป.๓	คณิตศาสตร์	๗๔	๒๖.๒๕	๘.๕๒	๘๙	๖๒.๔๘	๑๖.๔๐	๘๘	๓๑.๙๓	๑๕.๖๗
		ภาษาไทย	๗๔	๓๒.๐๓	๙.๐๔	๘๙	๖๖.๒๘	๑๗.๒๒	๘๘	๕๙.๕๔	๑๙.๐๖
		รวม ๒ ด้าน	๗๔	๒๙.๑๔	๑๓.๔๔	๘๙	๖๔.๓๘	๓๑.๕๑	๘๘	๔๕.๗๓	๑๔.๓๙
O-Net	ป.๖	ภาษาไทย	๗๒	๓๔.๔๒	๑๒.๘๑	๕๔	๔๔.๙๔	๑๓.๕๑	๘๕	๔๖.๐๔	๑๔.๑๖
		คณิตศาสตร์	๗๒	๓๑.๗๑	๑๐.๗๗	๕๔	๑๗.๙๖	๑๑.๖๙	๘๕	๒๓.๑๗	๑๑.๑๑
		วิทยาศาสตร์	๗๒	๒๔.๗๖	๑๐.๗๕	๕๔	๒๙.๒๑	๙.๕๖	๘๕	๒๙.๖๘	๙.๙๒
		ภาษาอังกฤษ	๗๒	๒๖.๙๑	๘.๓๑	๕๔	๒๗.๗๘	๙.๕๘	๘๕	๒๕.๙๒	๘.๑๒
		รวมเฉลี่ย	๗๒	๒๙.๔๕	๑๐.๖๖	๕๔	๒๙.๙๗	๑๑.๐๙	๘๕	๓๑.๒๐	๑๐.๘๓
O-Net	ม.๓	ภาษาไทย	๒๐	๔๖.๐๘	๑๔.๐๕	๑๔	๕๓.๒๔	๑๐.๓๒	๒๘	๔๔.๓๗	๑๒.๔๗
		คณิตศาสตร์	๒๐	๒๗.๐๘	๑๐.๐๙	๑๔	๒๓.๔๑	๕.๒๒	๒๘	๒๐.๒๐	๑๓.๑๑
		วิทยาศาสตร์	๒๐	๒๗.๒๐	๗.๙๒	๑๔	๒๙.๓๔	๕.๕๔	๒๘	๒๕.๔๓	๙.๑๗
		ภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๕.๖๓	๘.๒๔	๑๔	๒๕.๖๗	๘.๐๓	๒๘	๒๕.๗๘	๘.๕๐
		รวมเฉลี่ย	๒๐	๓๑.๔๙	๑๐.๐๘	๑๔	๓๒.๙๒	๗.๒๘	๒๘	๒๘.๙๕	๑๐.๘๑



๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (เฉพาะบทสรุปผู้บริหารครั้งล่าสุด)

๑๐.๑ ระดับคุณภาพของสถานศึกษารวม ๒ ระดับ (ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)

- ระดับคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดี

๑๐.๒ วิธีการพัฒนา

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา มีการจัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ตลอดจนครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวิชาชีพของตนเองจากการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด โดยวิธีการที่หลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกให้ได้คิด ได้ปฏิบัติจริงมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องสมุด ห้องดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ยังสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนตามอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน “มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง” โดยการจัดทำโครงการคุณธรรมของนักเรียนทุกห้องและทุกระดับชั้น รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถและความถนัดจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐.๓ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ทั้ง ๓ มาตรฐาน

แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ รายงานโครงการประกันคุณภาพภายใน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการสืบสานวันสำคัญ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โครงการพัฒนาทักษะเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน โครงการป้องกันการตั้งครมไม่พร้อมในวัยรุ่น โครงการน้อมรำลึก “เทิดไท้องค์ราชัน” หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ผลงานชิ้นงาน เกียรติบัตร ข้อมูลสารสนเทศในทุกกลุ่มงาน สภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่นห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องอาเซียน ศูนย์ภาษาอังกฤษ ห้องสมุด ห้องดนตรี นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และภาพถ่าย



๑๑.๔ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น แยกเป็นมาตรฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑) ผู้เรียนกล้าแสดงออก เป็นผู้มีความสุจริต จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตสาธารณะจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้แก่ การช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน และชุมชน	๑) พัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา รวมทั้งการส่งเสริมให้มินิรักการอ่าน
๒) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ มีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๓) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย และส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความสามารถและความถนัดจนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ	๓) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตัวชี้วัดและฝึกปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๑๑.๕ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๑) ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแก้ปัญหา รวมทั้งการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน

๒) จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา

๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดและฝึกปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ด้วยบริบทของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เป็นโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รุ่นที่ ๓ การกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นกลยุทธ์ที่ต้องดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษาในโรงเรียนกองทุนทั่วประเทศ จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยเครื่องมือ SOAR Analysis ในการกำหนดจุดแข็ง (Strength) โอกาส (Opportunity) แรงบันดาลใจ (Aspiration) และ ผลลัพธ์ (Result) ดังนี้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	แรงบันดาลใจ (Aspiration)
<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถและมีความสนใจด้านกีฬา นักเรียนมีความสนใจในด้านงานอาชีพ นักเรียนได้รับรางวัลด้านงานคหกรรม (การแกะสลัก) อย่างต่อเนื่องในระดับชาติ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีด้านจิตอาสา กล้าแสดงออก และมีความเป็นผู้นำ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอยู่ในเกณฑ์ดี <p>ด้านผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูสอนตรงตามวิชาเอก ครูมีความสามารถหลากหลายสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนได้ ครูพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่มีการพัฒนาตนเองเสมอ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ ครูมีจิตใจดีมีความเมตตาต่อศิษย์ <p>ด้านระบบบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ เช่น การจัดระบบ ปฟ. การสแกนเข้าทำงาน มีการบริหาร การจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีครูครบชั้น และทุกกลุ่มสาระ มีการแบ่งงานรับผิดชอบ ๔ ฝ่ายอย่างชัดเจน และมีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ 	<p>ด้านผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีศักยภาพต่างกัน และทุกคนสามารถพัฒนาได้ ครูและชุมชนต้องการให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมีทักษะอาชีพและมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ ครูและผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนเป็นคนดี มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถด้านดนตรีและกีฬา ศิลปะ ครูและผู้ปกครองคาดหวังให้นักเรียนเป็นคนเก่งและมีน้ำใจ ส่งเสริมความชอบและความถนัด <p>ด้านผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ต้องการเป็นครูที่พัฒนาตนเองเพื่อศิษย์ อยากเป็นครูที่สอนนักเรียนอย่างมีความสุข อยากเป็นครูที่เก่งเทคโนโลยี และสามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอน อยากเป็นครูที่ดีและนักเรียนไว้ใจ อยากเป็นครูที่ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จ พัฒนานักเรียนให้สามารถรับมือกับสังคมในปัจจุบัน <p>ด้านระบบบริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> คาดหวังให้ระบบงานของสถานศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการลดความซ้ำซ้อน มีระบบจัดเก็บข้อมูลและค้นคืนอย่างเป็นระบบ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เข้มแข็ง



จุดแข็ง (Strengths)	แรงบันดาลใจ (Aspiration)
<p>๕. ผู้นำและบุคลากร คณะทำงานมีองค์ความรู้ และสามารถพึ่งพาได้</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษาเป็นศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่</p> <p>๒. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตซเซอร์รี่ แบบบูรณาการ</p> <p>๓. โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม</p> <p>๔. เป็นโรงเรียนพระราชรัฐ และมีหอพักนอนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>๕. เป็นโรงเรียนในกองทุนการศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>๗. เป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ</p>	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนช่วยพัฒนาสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีเครือข่ายการบริหารสถานศึกษา</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

โอกาส (Opportunity)	ผลลัพธ์ (Result)
<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาจากโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๒. มีเวทีและมีพื้นที่ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง</p> <p>ด้านผู้สอน</p> <p>๑. ได้รับโอกาสจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ได้ศึกษาต่อที่สูงขึ้น</p> <p>๓. รัฐมีนโยบายในการพัฒนาครู มีระบบการขอมิและขอเลื่อนวิทยฐานะที่ลดความซับซ้อน</p> <p>ด้านระบบบริหาร</p> <p>๑. มีนโยบายของรัฐที่เอื้อและส่งเสริมสนับสนุนการบริหารในด้านงบประมาณที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการกองทุนการศึกษาทำให้ได้รับงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. โรงเรียนอยู่ในชุมชนพหุวัฒนธรรม นักเรียนสามารถสื่อสารได้หลายภาษา และเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย</p> <p>๒. โรงเรียนได้รับการฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหลายหน่วยงาน</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลความปลอดภัยจากหน่วยกำลังในพื้นที่</p> <p>๕. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. นักเรียนปฐมวัยต้องมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน และนักเรียนปฐมวัยมีวินัย และกล้าแสดงออก</p> <p>๒. นักเรียนเป็นคนดี มีจิตอาสา</p> <p>๓. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>๔. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน เขียนภาษาไทย</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๖. นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๗. นักเรียนมีสุนทรียทางดนตรีและกีฬา</p> <p>ด้านผู้สอน</p> <p>๑. มีทักษะในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีความเชี่ยวชาญในงานสอน</p> <p>๒. เป็นแบบอย่างที่ดีและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านระบบบริหาร</p> <p>มีระบบบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนคุณภาพ</p>

๒. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มุ่งสร้างคนดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะอาชีพ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยืนหยัดจิตอาสา รู้คุณค่าความพอเพียง

เอกลักษณ์

คุณธรรมนำความรู้

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๕. ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนกองทุนการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ



ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการทัศนศึกษา ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่วิทยฐานะ สู่การพัฒนางาน ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนต้องการพิเศษ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการทัศนศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่วิทยฐานะ สู่การพัฒนางาน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนต้องการพิเศษ
๒. โครงการจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ	ร้อยละของนักการและพนักงานขับรถได้รับการจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักการและพนักงานขับรถได้รับการจ้าง
๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยชุมชนวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละของครูที่พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่พัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละของการพัฒนา ปรับปรุงตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ได้ปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ปรับปรุงตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ได้ปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ
๓. โครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย (ปฐมวัย)	ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๔. โครงการบ้านวิทยานักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ๒. ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนประถมศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ
๕. โครงการห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ร้อยละเด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้น



โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๗.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ร้อยละของนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๘.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	ร้อยละของห้องเรียนทุกชั้นเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียนเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน	ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนทุกชั้นเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียนเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน
๙.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
๑๐. โครงการหุ่นยนต์ศึกษา	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร หุ่นยนต์ศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร หุ่นยนต์ศึกษา
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๒. โครงการศิลปะสัมพันธ์	ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสัมพันธ์มีความพึงพอใจ
๑๓. โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม
๑๔. โครงการค่ายบูรณาการ	ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมค่ายบูรณาการมีความพึงพอใจ และนำความรู้ไปใช้	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมค่ายบูรณาการมีความพึงพอใจ และนำความรู้ไปใช้
๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละของนักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข
๒. โครงการสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละของผู้เรียนในการพัฒนาความเป็นผู้นำ และส่งเสริมให้กล้าคิดกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในการพัฒนาความเป็นผู้นำและส่งเสริมให้กล้าคิดกล้าแสดงออก
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกในแต่ละคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
๔. โครงการวันเด็ก	ร้อยละของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันเด็ก
๕.โครงการ สืบสานวันสำคัญ	ร้อยละของผู้เรียนได้ร่วมสืบสานวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้ร่วมสืบสานวันสำคัญ
๖.โครงการส่งเสริมกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา	ร้อยละของผู้เรียนส่งเสริมและดูแลด้วยกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนส่งเสริมและดูแลด้วยกระบวนการแนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา
๗. โครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม ระเบียบวินัยด้วยกระบวนการทางลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม ระเบียบวินัยด้วยกระบวนการทางลูกเสือ



กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
๒.โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๓. โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา (กีฬาสีภายใน)	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา
๔. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต
๕.โครงการทัศนศึกษา	ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
๖. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยม
๒. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม	โรงเรียนมีการบริหารจัดการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมในระดับดีเยี่ยม
๓. โครงการปรับปรุงงานโสตและเครื่องเสียง	โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนและเครื่องเสียง	โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนและเครื่องเสียงที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล	โรงเรียนมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล	โรงเรียนมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
๕. โครงการปรับปรุงห้องละหมาด	โรงเรียนมีห้องละหมาดที่สามารถใช้งานได้	โรงเรียนมีห้องละหมาดที่สามารถใช้งานได้และความพึงพอใจในการใช้ห้องละหมาดระดับดีเยี่ยม
๖. โครงการอนามัยโรงเรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ยา	โรงเรียนมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ยา ที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามระดับดีเยี่ยม
๙. โครงการซื้อชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ	โรงเรียนมีชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ	โรงเรียนมีชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับหลากหลายระดับดีเยี่ยม
๑๐. โครงการชุดบัณฑิต	โรงเรียนมีชุดบัณฑิต	โรงเรียนมีชุดบัณฑิตเพียงพอ
๑๑. โครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม
๑๒ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม



๑๓.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (เครื่องเล่นสนาม)	โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียนปฐมวัย	โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียนปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจสนามเด็กเล่นในระดับดีเยี่ยม
๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม
๑๕.โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	โรงเรียนมีการบริหารค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีการบริหารค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม



ส่วนที่ ๔

โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และงบประมาณ (แสดงเป็น ๕ ปี)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร												
๑.กิจกรรมศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๔๔,๑๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นางสอฝ้าย มะเย็ง
๒.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่วิทยฐานะ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สู่วิทยฐานะ สู่การพัฒนางาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๙,๑๐๐	นายฮาดัน สาอุ
๓.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	๙,๕๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์
๔.กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐,๐๔๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑,๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๙๑,๐๐๐	นางสาวลักขร แซ่อู่
๕.กิจกรรมอบรมการใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนต้องการพิเศษ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แบบคัดกรองสำหรับนักเรียนต้องการพิเศษ	ร้อยละ ๑๐๐	๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๗,๐๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย
๒.โครงการจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ												
การจ้างนักการภารโรงและพนักงานขับรถ	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักการและพนักงานขับรถได้รับการจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑๖,๐๐๐	นางสอฝ้าย มะเย็ง
๓.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยชุมชนวิชาชีพ (PLC)												



กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
การจัดการเรียนการสอนด้วย ชุมชนวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่พัฒนาผู้เรียน ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวรุ้งมะณี ตีอเถาะ



กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
ผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๒	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๗	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๙๐	๔๒,๒๔๐	นายฮัมตัน มหาหามะ
นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ O-NET เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๒	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๗	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๙๐	๔๒,๒๔๐	นายฮัมตัน มหาหามะ
นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๒	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๗	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๙๐	๔๒,๒๔๐	นายฮัมตัน มหาหามะ
นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๒	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๗	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๙๐	๔๒,๒๔๐	นายฮัมตัน มหาหามะ
ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๒	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๘๗	๔๒,๒๔๐	ร้อยละ ๙๐	๔๒,๒๔๐	นายฮัมตัน มหาหามะ
กิจกรรมติวเข้มเพิ่มเติมความรู้	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับติวเข้มเพิ่มเติมความรู้	ร้อยละ ๘๐	๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๒	๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๕	๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๗	๔,๗๖๐	ร้อยละ ๙๐	๔,๗๖๐	นางสาวฟ้าตีเมาะ จูแระ
กิจกรรม One day One sentence	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม One day One sentence	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	นางสาวรุโษมะ ตือเลาะ
กิจกรรม อาชยานพาหนะ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม อาชยานพาหนะ	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	นางสาวกสิษฐ บินปูเต๊ะ



กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๒.โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของการพัฒนา ปรับปรุง ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ได้ปรับปรุงทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐,๐๐๐	นายอัมดิน มาหามะ และคณะทีมงานวิชาการ
๓.โครงการกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาไทย (ปฐมวัย)	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความรู้และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๕,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	นางสาวธัญชนก ศิริเขต
๔.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนประถมศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๒๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๐,๐๐๐	นางอัจฉรา อีแต
๕.โครงการห้องเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	ร้อยละ ๘๐	๗,๙๐๐	ร้อยละ ๘๒	๗,๙๐๐	ร้อยละ ๘๕	๗,๙๐๐	ร้อยละ ๘๗	๗,๙๐๐	ร้อยละ ๙๐	๗,๙๐๐	นางสาวเกศินี พราหมณ์โน
๖.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม												
การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทะเล ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๖๙๙๐	ร้อยละ ๘๒	๖๙๙๐	ร้อยละ ๘๕	๖๙๙๐	ร้อยละ ๘๗	๖๙๙๐	ร้อยละ ๙๐	๖๙๙๐	นางสาวดาเมี้อำ เจาะและ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้น	๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐	๔๗๕๐	ร้อยละ ๗๕	๔๗๕๐	ร้อยละ ๘๐	๔๗๕๐	ร้อยละ ๘๕	๔๗๕๐	ร้อยละ ๙๐	๔๗๕๐	นางสาวณิ มะหะมะ



กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๗.โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๒	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๔	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๖	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๘	๓๐,๐๐๐	นางสาวตามีลำ เจาะและ
๘.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของห้องเรียนทุกชั้นเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในชั้นเรียนเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอน	ร้อยละ ๑๐๐	๘๘,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘๘,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘๘,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘๘,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๘๘,๐๐๐	นางสาวฟาตีเมาะ จูแร
๙.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๒๒,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๒,๐๐๐	นางสาวมุลีสื่อ กือจิ
๑๐. โครงการหุ่นยนต์ศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมนอกหลักสูตร หุ่นยนต์ศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๑๖,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑๖,๐๐๐	นายนิอามาน บินนิมู
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๑๕๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑๕๐,๐๐๐	นายฮัมตัน มาหามะ
๑๒. โครงการศิลปะสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสัมพันธ์มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐	๑๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๒	๑๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๕	๑๔,๗๖๐	ร้อยละ ๘๗	๑๔,๗๖๐	ร้อยละ ๙๐	๑๔,๗๖๐	นางสาวกาสินี มูซอ
๑๓. โครงการส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับส่งเสริมความถนัดและความสนใจด้วยกิจกรรมชุมนุม	ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวนุรยะยะห์ มานะ



กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๔. โครงการค่ายบูรณาการ	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ร่วมค่ายบูรณาการมีความพึงพอใจ และนำความรู้ไปใช้	ร้อยละ ๘๐	๓๕,๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓๕,๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓๕,๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓๕,๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓๕,๐๐	นางสาวลักขร แซ่อ้อย
๑๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	๒๕๕๐๐	ร้อยละ ๘๒	๒๕๕๐๐	ร้อยละ ๘๕	๒๕๕๐๐	ร้อยละ ๘๗	๒๕๕๐๐	ร้อยละ ๙๐	๒๕๕๐๐	นางสาวณัฏฐมนี พลสิทธิ์



กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี พฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๗,๐๐๐	ลิขสิทธิ์ี เจ๊ะตะ
๒. โครงการสถานักเรียนและการส่งเสริมประชาธิปไตย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในการ พัฒนาความเป็นผู้นำและส่งเสริม ให้กล้าคิดกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑,๒๐๐	เสาวณี มะหะมะ
๓.โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมตาม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในแต่ละ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑๑๐,๔๒๕	ร้อยละ ๙๑	๑๑๐,๔๒๕	ร้อยละ ๙๒	๑๑๐,๔๒๕	ร้อยละ ๙๓	๑๑๐,๔๒๕	ร้อยละ ๙๔	๑๑๐,๔๒๕	นายลิขสิทธิ์ี เจ๊ะตะ
๔. โครงการวันเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ร่วม กิจกรรมวันเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙,๓๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙,๓๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙,๓๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙,๓๕๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓๙,๓๕๐	นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ ชัย
๕.โครงการ สืบสานวันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้ร่วมสืบสาน วันสำคัญ	ร้อยละ ๘๐	๓๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓๘,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓๘,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓๘,๐๐๐	นางสาวฟาตีเมาะ จูแร
๖.โครงการส่งเสริมกระบวนการ แนะแนวและเพื่อนที่ปรึกษา	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนส่งเสริมและดูแล ด้วยกระบวนการแนะแนวและเพื่อน ที่ปรึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๑๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑๐,๐๐๐	นางเสาวณี มะหะมะ
๗. โครงการการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้พัฒนา คุณธรรม ระเบียบวินัยด้วย กระบวนการทางลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐	๙๐,๒๐๐	ร้อยละ ๘๒	๙๐,๒๐๐	ร้อยละ ๘๕	๙๐,๒๐๐	ร้อยละ ๘๗	๙๐,๒๐๐	ร้อยละ ๙๐	๙๐,๒๐๐	นายแวสะมะแอ ตอริอ มั่น



กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๒๔๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๒๔๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๒๔๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๒๔๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔,๒๔๕	เสาวณี มะหะมะ
๒.โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๓๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา
๓.โครงการสุขภาพดีด้วยกีฬา (กีฬาสี่ภายใน)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพดีด้วยกีฬา	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๒	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๕	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๘๗	๑๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐,๐๐๐	นายลิขิตธีร์ เจ๊ะตะ
๔.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๐	๔๔,๒๐๐	ร้อยละ ๘๒	๔๔,๒๐๐	ร้อยละ ๘๕	๔๔,๒๐๐	ร้อยละ ๘๗	๔๔,๒๐๐	ร้อยละ ๙๐	๔๔,๒๐๐	นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย
๕.โครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๒๐๕,๘๕๐	ร้อยละ ๘๒	๒๐๕,๘๕๐	ร้อยละ ๘๕	๒๐๕,๘๕๐	ร้อยละ ๘๗	๒๐๕,๘๕๐	ร้อยละ ๙๐	๒๐๕,๘๕๐	นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย
๖.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตและเสริมสร้างประสบการณ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒,๒๒๕	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒,๒๒๕	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒,๒๒๕	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒,๒๒๕	ร้อยละ ๑๐๐	๔๒,๒๒๕	นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ



กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ
๒. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน	โรงเรียนมีการบริหารจัดการนิเทศภายในที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรมในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๒,๐๐๐	นางสาวมุนีรา สิริโก
๓. โครงการปรับปรุงงานโสตและเครื่องเสียง	โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนและเครื่องเสียงที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๕๗,๗๖๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๗,๗๖๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๗,๗๖๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๗,๗๖๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๗,๗๖๐	นางสาวณัฏฐมณี พลสิทธิ์
๔. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคล	โรงเรียนมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์การบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๒๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๕,๔๐๐	นางสาวัญชนก ศิริเขต
๕. โครงการปรับปรุงห้องละหมาด	โรงเรียนมีห้องละหมาดที่สามารถใช้งานได้และความพึงพอใจในการใช้ห้องละหมาดระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๙๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๙๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๙๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๙๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๙๐,๐๐๐	ลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ
๖. โครงการอนามัยโรงเรียน	โรงเรียนมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯ ที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕,๔๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕,๔๐๐	นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ
๗. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการ	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานธุรการที่มีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	นางสาวลักขร แซ่อู่
๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สะอาด สวยงามระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๐๐,๐๐๐	นางโรจนา มะเย็ง
๙. โครงการซื้อชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับ	โรงเรียนมีชุดนาฏศิลป์และเครื่องประดับหลากหลายระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๒๐,๐๐๐	นางสาวเกศินี พรหมโณ



กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ / งบประมาณ										กลุ่มงาน /งานที่รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐		๒๕๗๑		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
๑๐. โครงการชุดบัณฑิต	โรงเรียนมีชุดบัณฑิตเพียงพอ	ระดับดีเยี่ยม	๔๙,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๙,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๙,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๙,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๙,๐๐๐	นางสาวเกศินี พราหมโณ
๑๑.โครงการ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่มีประสิทธิภาพ ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๘,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๘,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๘,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๘,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๘,๐๐๐	นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ
๑๒.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๖๖,๓๓๘	ระดับดีเยี่ยม	๖๖,๓๓๘	ระดับดีเยี่ยม	๖๖,๓๓๘	ระดับดีเยี่ยม	๖๖,๓๓๘	ระดับดีเยี่ยม	๖๖,๓๓๘	นายยุทธี มามะ
๑๓.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (เครื่องเล่นสนาม)	โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียนปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจสนามเด็กเล่นในระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๕๐,๐๐๐	นางสาวเกศินี พราหมโณ
๑๔.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีความพึงพอใจระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๑๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๑๕๐,๐๐๐	นางโรจนา มะเย็ง
๑๕.โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	โรงเรียนมีการบริหารค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๔๗๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๗๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๗๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๗๐,๐๐๐	ระดับดีเยี่ยม	๔๗๐,๐๐๐	นางสาวอุมรีย์ เหมกุสุมา



ส่วนที่ ๕

แนวทางการติดตามและควบคุมภายใน การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม และใช้เป็นทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ โดยมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ จึงได้กำหนด กระบวนการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ให้บุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ และภาคีเครือข่ายได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กำหนดคณะกรรมการในการขับเคลื่อนกลยุทธ์หลัก ซึ่งประกอบไปด้วยคณะกรรมการจากกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจ ในแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)

๓. ทบทวน และปรับกลยุทธ์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมให้เป็นไปตาม นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สภาพสังคมในพื้นที่ สภาพสังคมภายในประเทศ และสังคมโลกตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบัน

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ และกำหนดงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑)

๕. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ให้เหมาะสมในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

๖. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลการดำเนินงานทุกปีการศึกษา



แนวทางการติดตามและควบคุมภายใน

การติดตามประเมินผลการนำโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ไปสู่การปฏิบัติมีแนวทางการดำเนินงาน และ กระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

๑. กำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ โรงเรียนนิคม พัฒนา ๑๐ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ของ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ อย่างต่อเนื่องและนำผลการ กำกับติดตามมา ปรับปรุง พัฒนาการจัดทำแผนในปี ต่อไป

๒. กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ ในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ แล้วแปลงตัวชี้วัดของโรงเรียนไปสู่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เพื่อนำข้อมูลใช้ในการพัฒนาปรับปรุงแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

๓. จัดทำเครื่องมือ และปฏิทินการติดตาม การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน แต่ละตัวชี้วัด ในการดำเนินงานโดยนำวิธีการติดตาม ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมมาใช้

๔. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพรวดเร็ว เพื่อให้ได้ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ได้อย่าง มีประสิทธิภาพทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



คำเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้พิจารณา และมีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้เป็นหลักฐาน

(นายมันฮูรี เปาะอาเดะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗





คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐

ที่ /๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ ได้กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐ เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษาและแนะนำ ติดตาม กำกับดูแล สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑. นายอรรถฎี มะเย็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.คำสิงห์ หมวดคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๔. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๕. นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๖. นางสาวสอฝ้าย มะเย็ง	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๕. นายอัมดิน มาหามะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

๑. นางอัจฉรา อีแด	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาสินี มุซอ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๓. นางธัญชนก คีรีเขต	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ



๔. นางสาวรุ้งไวดา มะสะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๕. นางสาวเกศินี พรหมโณ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารวิชาการ
มีหน้าที่ ดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. นายฮัมตัน มาหามะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ้งไวยมะ ดือเลาะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๓. นางสาวฟาตีเมาะ จูแร	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๔. นางสาวมูนีรา สีระโก	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๕. นางสาวนุรบะยะห์ มานี๊ะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๖. นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการเลขานุการ

๔. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป
มีหน้าที่ ดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงใจ สุวรรณโณ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	รองประธานกรรมการ
๓. นายยุพีร์ มามะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๔. นางพวงทิพย์ ฤทธิบรรเจิด	ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๕. นางสาวซารีณี อาแว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๖. นางสาวมูลีฮา กือจิ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๗. นางซบารียะห์ สามะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๘. นางอัญชนิกานุญน์ สุภสุข	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๙. นางสาวปาตีเมาะ มะเย็ง	ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม	กรรมการ
๑๐. นางสาวอมลยา แก้วอุบัติ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๑. นางสาวจิราพร มั่นวงศ์	ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๒. นางรัตติมา มะ	ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๓. นางสาวอานิตา สาแลแม	ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐมณี พลสิทธิ์	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๕. นางสาวอาซูรา บินมะดิง	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๖. นายซาคารียา ตือกอเตะแล	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๗. นางสาวนุรียาณี เจ๊ะลาเตะ	ครูอัตราจ้างชั้นวิกฤต	กรรมการ
๑๘. นายนิอามาน บินนิมู	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๑๙. นายแวงสะมะแอ คอริอัมมัน	ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒๐. นางสาวปิยะรัตน์ เสนีย์ชัย	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒๑. นางสาวกลือซง บินปูเต๊ะ	ครูผู้สอน โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒๒. นายลิขสิทธิ์ เจ๊ะตะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ



๒๓. นางสาวฟาตีเมาะ จูแระ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒๔. นางสาวณิ มะหะมะ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒๕. นางสาวดามีล่ำ เจะและ	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มีหน้าที่ ดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวเฉลิมศรี แวสะแลแม	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๒. นางสาวซารีณี อาแเว	ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๓. นางสาวอุมรียี เหมกุสุมา	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๔. นางสาวโรจนา มะเย็ง	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ

๖. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารบุคคล
มีหน้าที่ ดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. นางสาวผิยะ มะเย็ง	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักขร แซ่อู่ย	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๓. นางธัญชนก ศิริเขต	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการ
๔. นายฮาดัน สาอู	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	กรรมการเลขานุการ

๗. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ดำเนินการการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มงานบริหารบุคคล

๑. นางสาวลักขร แซ่อู่ย	ครู โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุไวดา มะสะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓. นางสาวสายฝน อ่อนแก้ว	ธุรการ	กรรมการเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และ
เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอรัญญี มะเย็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐





แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒