



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านกูด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านกูปู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำ ตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพ

การสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุง ระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน ทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านกูปู ดำเนินการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็น การพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านกูปู

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
(1) ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	4
(2) ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	5
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนนางมฤตวิทยา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	5
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	11
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	11

## บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านกูปู ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนนางมุด วิทยา จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็น รูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการใน การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกูปู ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.73	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.92	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	27.55	
<b>รวม</b>		<b>100</b>	<b>87.20</b>	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย **87.20** ระดับผลการประเมิน ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนน (29.73) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (EIT)มีคะแนนสูงสุด (29.92) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (27.55)

#### ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

## บทที่ 1

### แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน

#### ของโรงเรียนบ้านกูปู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกูปู ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

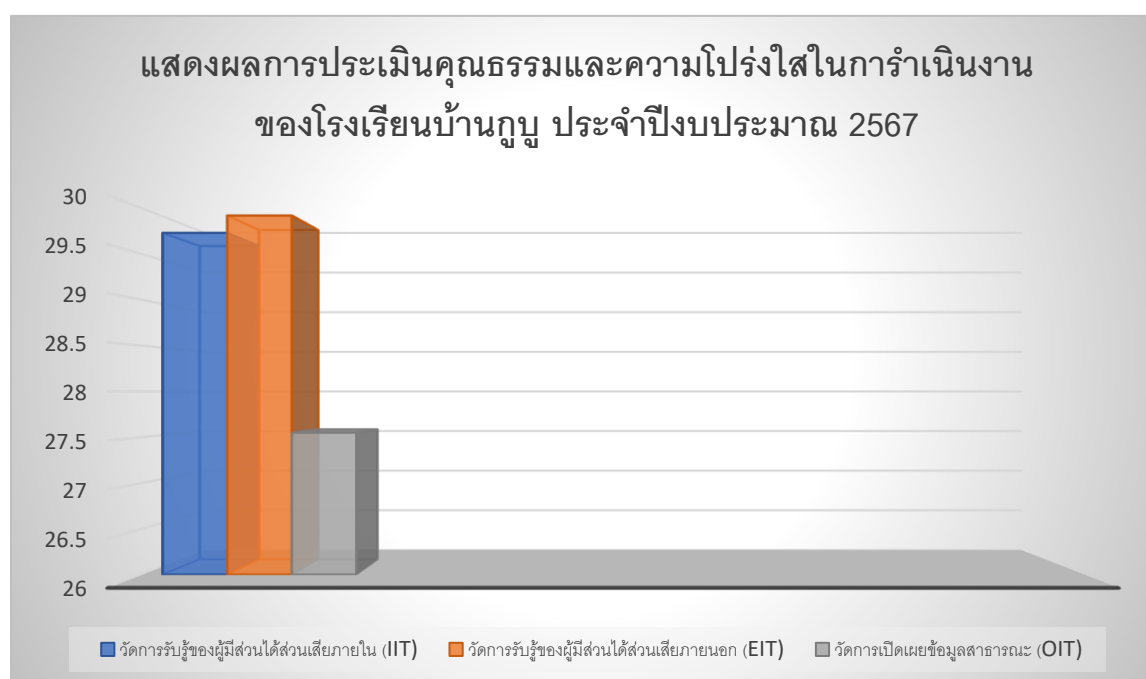
#### วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านกูปู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.73	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.92	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	27.55	
<b>รวม</b>		<b>100</b>	<b>87.20</b>	

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

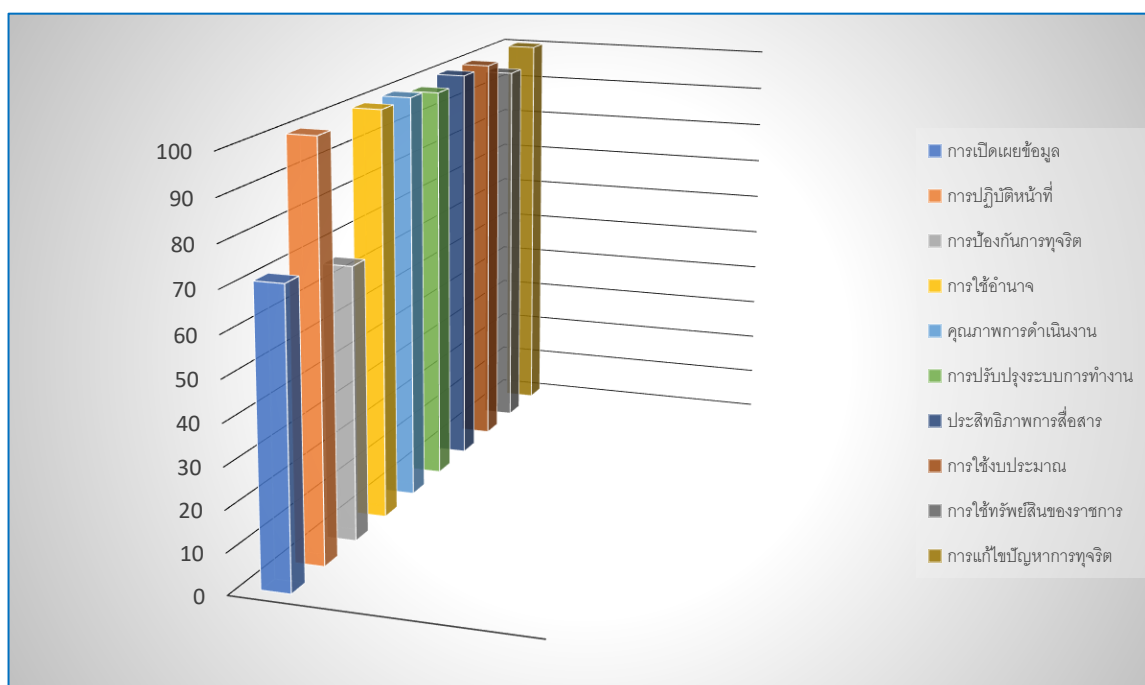


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.20 ระดับผลการประเมิน ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนน (29.73) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ภายนอก (EIT)มีคะแนนสูงสุด (29.92) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนต่ำสุด (27.55)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ	
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	71.07	ผ่าน	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	ผ่าน	
3	10	การป้องกันการทุจริต	66.67	ผ่าน	
4	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่าน	
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่าน	
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.41	ผ่าน	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่าน	
8	2	การใช้งบประมาณ	100	ผ่าน	
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	95.45	ผ่าน	
10	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	ผ่าน	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน				87.20	ผ่าน

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (66.67)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส  
 คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ระดับ  
 แรงด่วน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

**ระดับที่ 1** ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 66.67
- 2) การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 71.07
- 3) การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 68.87

**ระดับที่ 2** ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 7  
 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- 1) การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 2) การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 3) คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 4) ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 5) การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.41
- 6) การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
- 7) การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.45

บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/

ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านกุ่ม เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระดับที่ 1</b> ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
1) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 66.67	1. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริต ของ หน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การเปิดเผยข้อมูล 71.07	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
8) การป้องกันการทุจริต 68.87	1.จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2.การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

	3.ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา 4.การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐาน ทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรฯ			
--	--	--	--	--

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 7 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 100	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐาน การ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
2) การใช้อำนาจ 100	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและแนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) คุณภาพการดำเนินงาน 100	1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงาน ภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษา จำนวน 46 คน เข้าร่วมประชุมฯ 2. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร 3. จัดทำบัญชีลงเวลาครู และ บุคลากรทางการศึกษา 4. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้าง ชั่วคราว	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียม กันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่ปิดเป็นข้อมูล	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
4) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซับซ้อน เปิด ช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการ วิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5) การปรับปรุงการทำงาน 98.41	1.ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่าย และกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน 2.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการ ทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็น แบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการ ดำเนินงานเพื่อ ความสะดวก	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
6) การใช้งบประมาณ 100	1.จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ 2.รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำ แผนปฏิบัติ การ ประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ และ บริบทของ พื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
7) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 95.45	1. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

### บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านกุบูน

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านกุบูน ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบ้านกุบูน มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

1) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมินและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน

2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเนงมุดวิทยา ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

4) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านกูด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน