



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านบาึงอุมอ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

## คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านบาโงสุมอประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นการนำ ตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน 10 ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน 3 รูปแบบ ดังนี้คือ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านบาโงสุมอดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระดับ ประกอบด้วยประเด็นข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	4
1.ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	4
2.ระดับที่ 2 ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	4
บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ 5	
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านบาโงชุมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	5
บทที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	10
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ	10

## บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ( Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านบาโงงอประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ถึงปัจจุบัน โรงเรียนบ้านบาโงงอ จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้ เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบาโงงอ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.71	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.21	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	38.33	
รวม		100	97.33	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.33 ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (29.21) และวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.71) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (38.33)

### ข้อเสนอแนะ

- 1) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษาแก้ไขปัญหการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดใน เรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 2) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

## บทที่ 1

### แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านบาโงสุมอประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
- 2) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

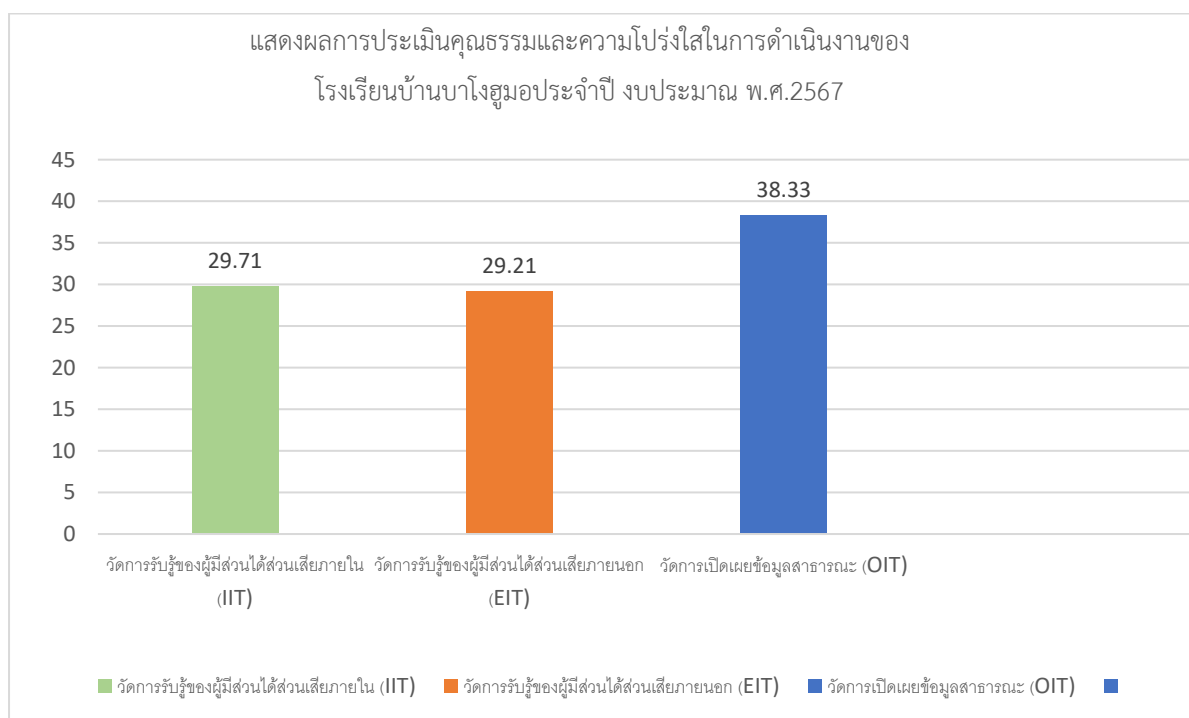
#### วิธีการดำเนินงาน

- 1) คณะทำประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- 2) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านบาโงชุมพอประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
1 - 5	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.71	
6 - 8	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	30	29.21	
9 - 10	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	38.33	
รวม		100	97.33	

แผนภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

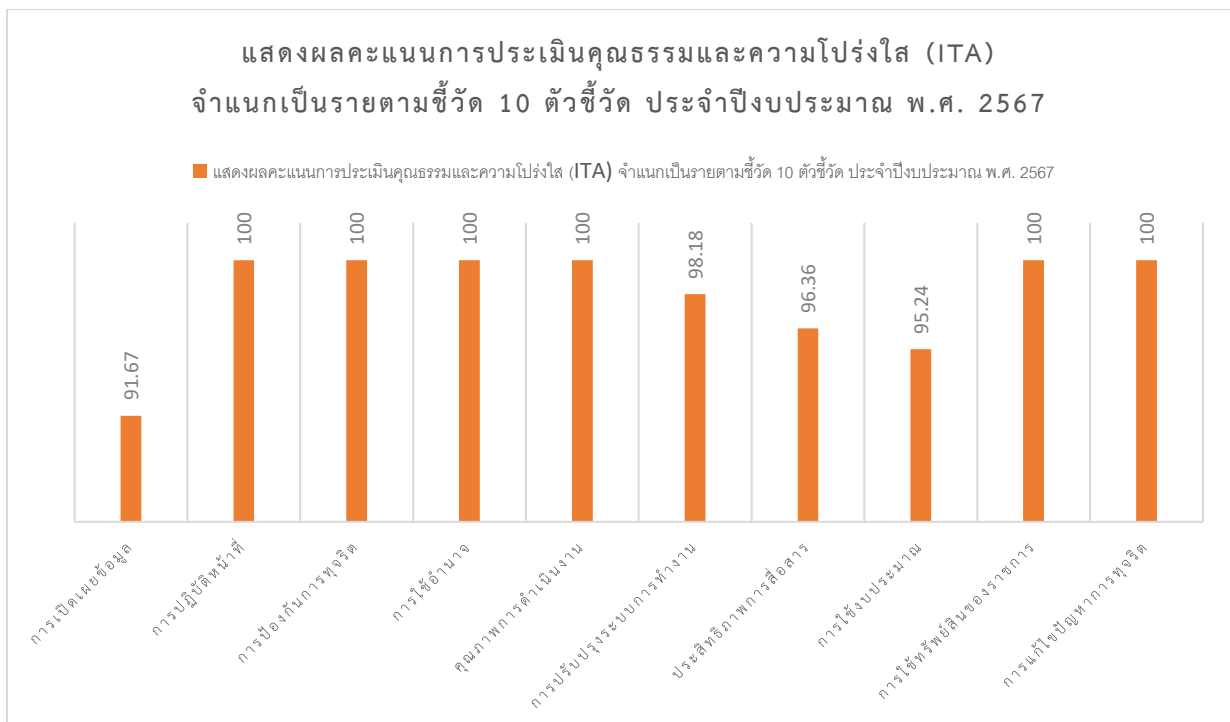


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.33 ระดับ AA เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนต่ำสุด (29.21) และวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) (29.71) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (38.33)

ตารางที่ 2 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	91.67	A	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
3	10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
4	3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	98.18	AA	ผ่าน
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.36	AA	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	95.24	AA	ผ่าน
9	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
10	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	100.00	ผ่าน
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผลการประเมิน					97.33 AA

แผนภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (72.00)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 10 ตัวชี้วัด ออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ระดับ จุดอ่อน และระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1.การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 91.67

ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 9 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

1.การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

2. การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

3. การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

4. คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

5. การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.18

6. ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 96.36

7. การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 95.24

8. การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

9. การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100.00

บทที่ 2 แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ  
 รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/  
 กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านบาโงงมอเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน จำนวน ๓ ข้อ ประกอบด้วย				
1) การเปิดเผยข้อมูล 91.67	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ 2 ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน 9 ตัวชี้วัด				
1) การปฏิบัติหน้าที่ 100.00	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน 2. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ คู่มือหรือ มาตรฐาน การ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
2) การป้องกันการทุจริต 100.00	1. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ 2. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 3. ประกาศประมวลจริยธรรมข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาการขับเคลื่อนการ เสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรฯ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
3) การใช้อำนาจ 100.00	1.จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิ ชอบ ของข้าราชการครู และบุคลากร ทาง การศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
4) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100.00	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มี ความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิด ช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
5) การปรับปรุงการทำงาน 98.18	1.ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุม สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และ บริบทของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาระบบงาน การทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อ ความสะดวก	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
6) การเปิดเผยข้อมูล 92.50	1. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน 2. กำกับติดตาม การนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บน เว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 96.36	1. จัดทำช่องทางการร้องเรียน 2. การทุจริต ผ่าน ระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
8)การใช้ทรัพย์สินของราชการ 100.00	1. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน 2. การจัดทำรายละเอียดการขอใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็น ประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำ ทรัพย์สินของ ราชการไปเป็น ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	-คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
9)การแก้ไขปัญหาการทุจริต 100.00	1.จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การ ทุจริต ของสถานศึกษา 2.จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริต ของ หน่วยงาน	-คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

## บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านบาโงงูมอ

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านบาโงงูมอในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบ้านบาโงงูมอมีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสารการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

- 1) บุคลากรมีการย้ายบ่อย ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมินและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน
- 2) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนบ้านบาโงงูมอ ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง
- 3) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ
- 4) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



## **มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา**

โรงเรียนบ้านบางชุมฉวม อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2