



# มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน

ประจำปี 2567



โรงเรียนรักไทย

ตำบล ภูเขาทอง อำเภอ สุคิริน จังหวัด นราธิวาส  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
นราธิวาส เขต 2

## คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนรักไทยฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทย รูปแบบออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยนำ จุดเด่น จุดด้อย มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการดำเนิน โครงการกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

โรงเรียนรักไทย ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสใน หน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็น ประโยชน์ในการ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และส่งผลต่อ การยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนรักไทย

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนรักไทย ตั้งอยู่บริเวณเทือกเขาสนกาลาศิริใกล้พรหมแดนรัฐกลันตันประเทศมาเลเซีย หมู่ที่ ๓ บ้านโต๊ะโมะ ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีพื้นที่ ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๙๔ ตารางวา เป็นโรงเรียนนาร่องขยายโอกาสทางการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๓๔ มีอาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๒๐ ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง บ้านพักครู ๔ หลัง เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่า คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ แหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนี การรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

**๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๓๙.๙๙	ไม่ผ่าน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗  
โรงเรียนรักไทย

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินโรงเรียนรักไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๓๓ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๑.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทย เป็น รายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนรักไทย ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนรักไทยและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่าน ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนรักไทย เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก		
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๙.๕๖	๓๐	๒๙.๘๗		
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐						
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐						
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๗๘						
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐						
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๑๑	EIT(๑)	๙๕.๔๑	๑๕	๑๔.๓๑		
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๔๔						
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๖๗						
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๘๕	EIT(๒)	๙๖.๒๔	๑๕	๑๔.๔๔		
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๙๒						
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๙๕						
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๕๗	OIT	๙๖.๗๙	๔๐	๓๘.๗๑		
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐						
	๙.๒ การบริหารงาน	๙๒.๘๖						
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐						
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕						
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐						

๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						๙๗.๓๓
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๑.๓ เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทย ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๖	๙๔.๖๗	เพิ่มขึ้น	+ ๗.๒๔
๒๕๖๗	๙๗.๓๓	เพิ่มขึ้น	+๒.๖๖

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุด ที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๘๗ จากคะแนนเต็ม ๓๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๖ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและความไม่ไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของ ตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเอง และพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่า เดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานควรให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความ เชื่อมั่นต่อการใช้ อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๗๘ จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืมโดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็น ได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

(๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน จำเป็นต้อง จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็น รูปธรรมและจริงจังในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน โรงเรียนควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้าง การมีส่วนร่วมใน การขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ**

- ไม่มี

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

๒.๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT๑) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๓๑ จากคะแนนเต็ม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาหรือไม่ และมีความเชื่อมั่น การไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๙.๑๑ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๔๔ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๐.๖๗ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ**

- ไม่มี

๒.๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT๒) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๔.๔๔ จากคะแนนเต็ม ๑๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๔ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการยังมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมาหรือไม่ และมีความเชื่อมั่น การไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือ

ผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๘๕ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๖.๙๒ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ อย่างเป็นทางการ ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๙๕ จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความ สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๐ ตัวชี้วัด คือ**

- ไม่มี

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัด ที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๘.๗๑ จากคะแนนเต็ม ๔๐ คิดเป็น ร้อยละ ๙๖.๗๕ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการ ททุจริต ในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น "ต้นแบบ" ใน การ ดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่นๆ ได้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

**จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด คือ**

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๔ ประเด็น คือ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ที่อยู่หน่วยงาน เบอร์โทรของหน่วยงาน E-mail ของหน่วยงาน แผนผัง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ๙.๒ การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน โดยรวมได้ คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๘๖ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ ข้อมูลการ

จัดซื้อจัดจ้าง จัดหาพัสดุแก่หน่วยงาน ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๑ ประเด็น คือ ๙.๔ การบริหารและและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนรักไทย

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	IIT	๙๙.๕๖	๓๐	๒๙.๘๗
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐				
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐				
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๗.๗๘				
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๑๑	EIT(๑)	๙๕.๔๑	๑๕	๑๔.๓๑
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๔๔				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๐.๖๗				
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๓.๘๕	EIT(๒)	๙๖.๒๔	๑๕	๑๔.๔๔
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๙๒				
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๙๕				
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๓.๕๗	OIT	๙๖.๗๙	๔๐	๓๘.๗๑
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐				
	๙.๒ การบริหารงาน	๙๒.๘๖				
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐				
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๗๕				
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐				
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
	๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

### ส่วนที่ ๓

## การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน รักไทยเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น จึงมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนรักไทยที่มีพฤติกรรมยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษารักไทยที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ร้อยละของโรงเรียนรักไทยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติ ตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สูการเป็นบุคคลต้นแบบ	๑) การประกาศเจตนารมณ์ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑) การประกาศเจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการ บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการ ปฏิบัติเกี่ยวกับการให้และรับของขวัญเพื่อให้บุคลากรถือ ปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบายกระทรวง ในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต	ร้อยละของความ สำเร็จใน การปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ
	๒) สร้างจิตสำนึกที่ ตัวบุคคลให้ตระหนัก รู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการ ทุจริตให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๑) ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก และค่านิยม การต่อต้านและไม่ ทนต่อการทุจริตต้นแบบ - เข้าร่วมการอบรมสัมมนา " โรงเรียนสุจริต "	ร้อยละของจำนวน บุคลากร ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับ การปลุกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมที่ ไม่ยอมรับการทุจริต
	๓) ปรับฐาน ความคิดบุคลากร ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมในการ	๑) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยก ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละของจำนวน บุคลากร เป้าหมายมี ความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ให้ เป็นไปตาม แนวทาง เรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด
<p>๒. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานเป็นไป ตาม เป้าหมาย หรือ สูงกว่า เป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนี ภาวลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่ม สูงขึ้น</p> <p>๓. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและสาธารณชนให้ เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำ งาน ด้านการป้องกันและ ต่อต้าน การทุจริต</p>	<p>ดำเนินงาน</p> <p>๔) ส่ง เสริม การ สร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมใน การ ปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน การทุจริต</p> <p>๑) พัฒนาและ ยกระดับการ ทำงานให้สอดคล้อง กับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)</p> <p>๒) ขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>๑) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การ ส่งเสริม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหาสาระ และช่องทาง ให้ เหมาะสมสอดคล้องกับ ความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุก ระดับ</p>	<p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การ กระทำที่ถือเป็น เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน"</p> <p>- การสร้างความรับรู้เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับ ข้าราชการใหม่</p> <p>๑) ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลัก พอเพียง มีวินัย สุจริต จิต สาธารณะ</p> <p>๑) พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการ ประเมินด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>- การเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทย(ITA)</p> <p>- การประชุมเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>- การประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตาม แนวทางการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสฯ</p> <p>๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนรักไทย ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>๑) สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายน่าสนใจและกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็นส่วนหนึ่ง ในการต่อต้าน การทุจริต</p> <p>- สื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์ ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑) การจัดทำและดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย การ มีส่วนร่วมของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสีย</p>	<p>ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับ คุณธรรมและ จริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๑) ค่าคะแนนเฉลี่ย การ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของ โรงเรียนรักไทย (ITA)</p> <p>หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘</p> <p>จำนวนรูปแบบ การ ประชาสัมพันธ์ ในด้านการ ต่อต้าน การทุจริต เพื่อสร้าง การ รับรู้</p> <p>ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อระบบบริหาร จัดการงานสื่อสาร เพื่อต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/การ นำเสนอข้อมูล)</p>

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนรักไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรม ร.ร.สุจริตต้นแบบเพื่อให้มี ความ ตระหนักและปฏิบัติ หน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม ประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคล ต้นแบบ
๒. กิจกรรมปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่าง ผล ประ โย ช น์ ส่วน ตัว และ ผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนรักไทยความ ตระหนักรู้ใน การ ป้องกันการทุจริต	บุคลากรโรงเรียนรักไทยความตระหนัก รู้ในการ ป้องกัน การทุจริต
๓. กิจกรรมการยกระดับการ ทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของโรงเรียน รักไทย(ITA) ปี ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐	ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน ITA ของ โรงเรียนรักไทย(ITA) ปี ๒๕๖๖ ร้อย ละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในโรงเรียนรักไทยมี จิตสำนึกสาธารณะ	บุคลากรในโรงเรียนรักไทยจิตสำนึก สาธารณะ

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนรักไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้าน ป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถี คิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน รักไทยเพื่อป้องกันการทุจริต	คณะครูฯ
	กิจกรรมปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต - ประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - กิจกรรมเสริมสร้างการทำความดี เพื่อสาธารณะ - อบรมสัมมนา โรงเรียนสุจริตไม่คิดคอร์รัปชั่น	
	กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม - ประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนให้กับข้าราชการใหม่ - ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการทุจริต	

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วย การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๘)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสฯ</li> <li>- ประชุมวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</li> <li>- ประชุมปฏิบัติการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ในการจัดซื้อจัดจ้างมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการ ป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ มาตรการเผยแพร่ ข้อมูลต่อสาธารณะ</li> </ul> <p>กิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริต</li> <li>- สร้างสื่อภาพยนตร์สั้น</li> <li>- การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนรักไทย</li> </ul>	คณะครูฯ
รวมทั้งสิ้น		

๓. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนรักไทยจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามตามเครื่องมือ ดังนี้  
 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IT)  
 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)  
 และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. โครงสร้าง ๒. ข้อมูลผู้บริหาร ๓. อำนาจหน้าที่ ๔. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๕. ข้อมูลการติดต่อ ๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๗. ข่าวประชาสัมพันธ์ ๘. Q&A ๙. Social Network ๑๐. แผนดำเนินงานประจำปี ๑๑. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน ๑๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๑๓. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๑๔. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๑๕. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๑๖. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ การให้บริการ ๑๗. E-Service ๑๘. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๑๙. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีรอบ ๖ เดือน ๒๐. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๑. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ๒๒. ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๒๓. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน ๒๔. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ๒๕. นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒๖. การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒๗. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ๒๘. รายงานผลการบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒๙. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓๐. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓๑. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๓๒. ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น ๓๓. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้า มามี ส่วนร่วมในการ ให้ข้อเสนอแนะ /ร้องเรียนได้ ๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้ทุก กลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และ แนวทางในการป้องกัน ความเสี่ยงในการทุจริต ๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยง จากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นการพัฒนา
๑๐ การป้องกัน การทุจริต	๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓.การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ๔.การดำเนินการ เพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต ๕.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๗.รายงานการ กำกับติดตามการดำเนินการ ป้องกันในการทุจริต ๘.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๙.มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริต อย่าง ต่อเนื่อง ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามี ส่วน ร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๓.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามี ส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ /ร้องเรียนได้ ๔.การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณให้ทุก กลุ่ม/ หน่วยงานบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมดำเนินงาน ๕.การพัฒนา องค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกัน ความเสี่ยงในการ ทุจริตโดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ปปช.จังหวัดมาให้ ความรู้กับบุคลากร ๖.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยง จากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ด้าน การป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

#### ๔. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนรักไทยจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน และ ประกาศมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ได้แก่

- (๑) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม
- (๒) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- (๓) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- (๔) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ
- (๕) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์
- (๖) มาตรการในการป้องกันการรับสินบนการเรียกรับเบาะเจี๊ยะและค่ารับรองที่เป็นค่าใช้จ่ายสุ่มเสี่ยง
- (๗) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- (๘) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

## ส่วนที่ ๔

### ผลการดำเนินงานตามมาตรการ

### ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนรักไทยตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับโรงเรียน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกของโรงเรียน ให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



๒. ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ดังนี้

๒.๑ การจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต โรงเรียนรักไทยจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต โดยนำมาเป็น รายวิชาเพิ่มเติม ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓

๓. วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และนำผลการ วิเคราะห์

มาปรับปรุงและพัฒนาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

๔. โรงเรียนรักไทยกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. มีคำสั่งมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาเว็บไซต์ และ รับผิดชอบตามตัวชี้วัดต่างๆ

### ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการโรงเรียนสุจริตทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์จึงควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาอย่างเดียวให้เน้นกิจกรรมที่สร้างความตระหนักสำนึกรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยินดีบริการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. โรงเรียนรักไทยควรบริหารจัดการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถี พุทธ หรือโครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อค้ำค้ำและประโยชน์ที่จะส่งผลต่อ ผู้เกี่ยวข้องทุก มิติ โดยเฉพาะผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน

๓. บุคลากรในโรงเรียนรักไทยควรจัดให้มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กรอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง และควรศึกษาดูงานเขตสุจริต ต้นแบบ หรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดขึ้นต้องมีความชัดเจนสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ และเป็นไปตาม แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็น การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบเป็นแผนที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้โดยผู้เกี่ยวข้องต้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ

ภาคผนวก



การประชุมวางแผนโรงเรียนสุจริต



บุคลากรเข้าร่วมประชุมโรงเรียนสุจริตและการพัฒนาเว็บไซต์



ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนแสดงเจตจำนงการทำงานต่อต้านการทุจริต

RAKTHAI SCHOOL    หน้าแรก    ITA2567 สถานศึกษา    คลังความรู้ (KM)    เกี่ยวกับโรงเรียน    Q&A    ติดต่อเรา

“เป็นครูใช้ใหม่... ขอฝากเด็ก ๆ ด้วยนะ ช่วยสอนให้เขาเป็นคนดี”



นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย  
ติดต่อ 089-7322203



นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย  
☎ 089-7322203  
✉ madueloh@gmail.com

การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน



# โรงเรียนรักไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ขอความร่วมมือ

## NO Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

**งด** การให้**ไม่รับ** ของขวัญ

หรือผลประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาล หรือในทุกโอกาส

เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพรขอรับความปรารถนาดีจากทุกท่าน





นายมะดือเลาะ นาราพัฒน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ITA ONLINE RAKTHAI SCHOOL    หน้าแรก    ITA2566    คลังความรู้ (KM)    ข้อมูลพื้นฐาน    ข้อมูลการบริหาร    ข้อมูลบริหารงบประมาณ    เพิ่มเต็ม



โรงเรียนรักไทย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2  
"เจตนะ ปรังโธ ธัมมาเจโต ฌานังคังคัลโล"

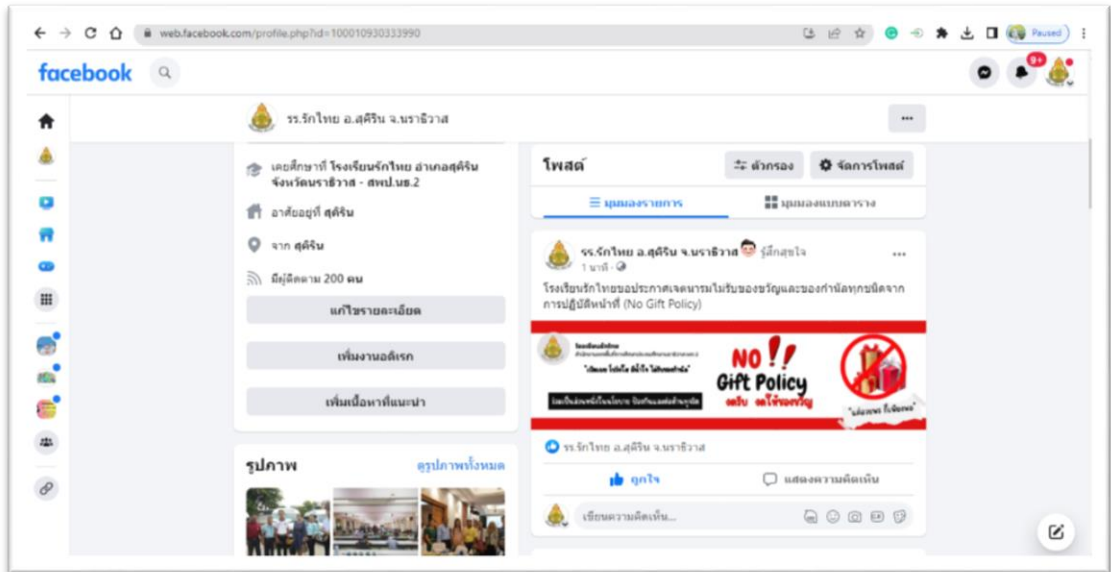
ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย ป้องกันและต่อต้านทุจริต

## NO !! Gift Policy

งดรับ งดให้ของขวัญ

"แค่อวยพร ก็เพียงพอ"

กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน



การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และสื่อ Social media

