โรงเรียนราชภักดี
จังหวัดนราธิวาส

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนราชภักดีจะได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าและบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดบริการการศึกษาให้ได้มาตรฐานของการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ รองรับการประเมินคุณภาพจากบุคคลภายนอก ดังนั้นบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วยข้าราชการครูในโรงเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ตัวแทนชุมชนจึงได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการพัฒนาการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายเป็นอย่างดียิ่ง โดยข้อมูลต่าง ๆ ที่นำมาเป็นพื้นฐานในการจัดทำแผนครั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในชุมชน คณะผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนดขึ้นในเล่มนี้คงเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนาการศึกษา และพัฒนางานในทุก ๆ ด้านของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนราชภักดี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา	๔๐
ส่วนที่ ๔ สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	๔๓

โครงการที่	ชื่อโครงการ	
	งานวิชาการ	**๕๐**
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๕๑
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย	๖๒
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๖๙
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๗๓
๕	โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	๘๐
๖	โครงการห้องสมุด	๘๗
๗	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๙๕
๘	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๓
๙	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑๐๗
	งานบุคคล	๑๑๕
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๖
	งานบริหารงบประมาณ	๑๒๐
๑๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๒๑
	งานบริหารทั่วไป	๑๒๗
๑๒	โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๒๘
๑๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๓๒
๑๔	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	๑๔๒
๑๕	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน	๑๔๙
๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๕๓
๑๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน (ฉุกเฉิน)	๑๖๐
๑๘	โครงการสุขาดี มีความสุข	๑๗๑
๑๙	โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๗๕
๒๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๗๙
	งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา	๑๘๗
๒๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑๘๘
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	๑๙๑

ภาคผนวก

-ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-คำสั่งโรงเรียน.....

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชภักดี ตั้งอยู่เลขที่ ๔/๒ หมู่ที่ ๗ ตำบล สุไหงปาดี อำเภอ สุไหงปาดี จังหวัด นราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๘๓๕๗

E-mail: rajpakdee2555@gmail.com

facebook: โรงเรียนราชภักดี

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๔ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ เขตบริการ

๑. หมู่บ้านโคกสะตอ หมู่ที่ ๗ ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

๒. หมู่บ้านท่าแพ หมู่ที่ ๗ ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

๓. หมู่บ้านปิเหล็ง หมู่ที่ ๗ ตำบลมะรือโบออก อำเภอเจาะไอร้อง จังหวัดนราธิวาส

๑.๖ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางนฤมล อูมา **วุฒิการศึกษา** ปริญญาโท **สาขา** การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๑.๗ ประวัติและทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

เป็นโรงเรียนประถมศึกษาของราษฎร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส ได้เริ่มเปิดสอนเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยมีนายภิญโญ เฉลิมนนท์ นายอำเภอสุไหงปาดีเป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งตาม ตามนโยบายของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในประเทศ (กอ.รมน.) จัดเป็นโรงเรียนอาสาสมัครรักษาดินแดน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๔ บุคลากรของโรงเรียนประกอบด้วย นายตอเละ เจ๊ะมิ ทำหน้าที่ครูใหญ่ อาสาสมัครรักษาดินแดนจำนวน ๒ นาย ทำหน้าที่ครูผู้สอน ต่อมาเมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาสและได้ตั้งชื่อเป็นโรงเรียนราชภักดี เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีนายประสงค์ สุริยวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๔ ห้องเรียน ต่อมาอาคารเรียนได้ถูกลอบวางเพลิงเมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับความเสียหายทั้งหลัง จากนั้นได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวสำหรับการเรียนการสอน จนกระทั่ง พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนราชภักดี

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง	
			ตั้งแต่ ปี พ.ศ.	จนถึง ปี พ.ศ.
๑	นายตอเละ เจะนิ	ครูใหญ่	๒๕๒๑	๒๕๒๓
๒	นายประสงค์ สุริยวงษ์	ครูใหญ่	๒๕๒๔	๒๕๒๙
๓	นายสิทธิ์ ตรงนิตย์	ครูใหญ่	๒๕๒๙	๒๕๓๓
๔	นายไฟศาล ไชยราบ	ครูใหญ่	๒๕๓๓	๒๕๓๘
๕	นายอำพันธ์ บุญหวังช่วย	ครูใหญ่	๒๕๓๘	๒๕๔๑
๖	นายมะดาโอ๊ะ อาแว	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๔๑	๒๕๔๕
๗	นายเสรี อินทร์สังข์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๔๕	๒๕๕๑
๘	นายอาร์มิน เจ๊ะหลง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๕๒	๒๕๖๒
๙	นายอิบรอฮีม สือนิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๓
๑๐	นางสาวเมเหรัน แซแน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๖
๑๑	นางนฤมล อูมา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๕๖๖	ปัจจุบัน

คำขวัญของโรงเรียน “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน "

สีประจำโรงเรียน สีชมพู – แดง

อักษรย่อของโรงเรียน “ร.ภ.”

ปรัชญาประจำโรงเรียน การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

เอกลักษณ์ โรงเรียนส่งเสริมวิถีอิสลาม

อัตลักษณ์ สลามงาม ละหมาดเคร่ง เก่งดุอาร์

๑.๘ อาณาเขต

ทิศเหนือ จด ป่าสงวน

ทิศใต้ จด หมู่บ้านโคกสะตอ

ทิศตะวันออก จด ป่าสงวน

ทิศตะวันตก จด คลองชลประทาน

๑.๙ ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพทั่วไปของตำบลสุไหงปาดี อยู่ในเขตป่าพรุโต๊ะแดง ซึ่งเป็นป่าพรุน้ำจืดขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ ที่ยังมีความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลายของพืชพรรณและสัตว์ป่า โดยครอบคลุมพื้นที่อำเภอเมือง อำเภอสุไหงปาดี อำเภอตากใบ และอำเภอสุไหงโลก มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๖๖,๒๕๐ ไร่ พื้นนที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มน้ำขังตลอดทั้งปี และเป็นดินพรุ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมของประชาชน

๑.๑๐ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศ มีอากาศชื้นและฝนตกชุกตลอดทั้งปี ซึ่งสามารถแบ่งได้ ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมิถุนายน และฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม - เดือนมกราคม ของปีถัดไป

๑.๑๑ สภาพทางสังคม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองและนักเรียนมีวิถีชีวิตที่พึ่งพิงจากธรรมชาติในชุมชน และประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำสวน ทำพืชผัก พืชไร่ ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี ครอบครัวที่มีฐานะปานกลางก็จะมีความสามารถในการส่งบุตรหลานให้เรียนต่อในพื้นที่อื่น ๆ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนหรือสภาพครอบครัวลำบาก มักจะขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในเรื่องการเรียน และในสภาพความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ทำให้บุตรหลานไม่ได้รับการพัฒนาไปในระดับที่สูงขึ้น

๑.๑๒ สภาพทางเศรษฐกิจ

ชุมชนรอบโรงเรียนราชภักดี ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป หาของป่า รายได้ของชุมชนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แม้พื้นที่ทำกินเพียงพอกับประชากร แต่ดินมีลักษณะเปรี้ยว ขณะนี้มีโครงการพระราชดำริ ทำการศึกษาโดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองทำการพัฒนาป่าพรุดินเปรี้ยวหลายโครงการประสบผลสำเร็จ คาดหวังว่าในอนาคตประชาชนคงมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๑.๑๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑) โรงเรียนราชภักดีตั้งอยู่ในพื้นที่สภาพแวดล้อมที่มีทรัพยากรธรรมชาติล้อมรอบทั้งผืนป่าและแม่น้ำ

๒) ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยได้

๓) สถานศึกษาอยู่ในชุมชนชนบท

๔) มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และเพียงพอ

๕) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง ให้ความสนใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖) มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน

๗) ไม่มีแหล่งเสื่อมโทรมและสถาบันบันเทิงที่เป็นปัจจัยเสี่ยงที่มีผลต่อผู้เรียน

ข้อจำกัด

๑) โรงเรียนตั้งอยู่ในที่ลุ่มทำให้มีน้ำท่วมขังตลอดทุกปี

๒) สภาพเศรษฐกิจของนักเรียนในชุมชนมีฐานะยากจ

๓) สภาพแวดล้อมในชุมชนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่ไม่สะอาดเนื่องจากที่อยู่อาศัยตั้งอยู่ในบริเวณป่าพรุ

๔) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลทำให้การสื่อสารผ่านสัญญาณอินเตอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียร

๕) พื้นที่สถานศึกษาเป็นพื้นที่เสี่ยง มีอุปสรรคในการใช้ชีวิตประจำวันมีอันตรายต่อบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

๖) ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง รายได้ค่อนข้างต่ำ ไม่สามารถสนับสนุนด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนราชภักดี

ปัจจุบันโรงเรียนราชภักดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการคือ หมู่ที่ ๗ ต.สุไหงปาดี อ.สุไหงปาดี จ.นราธิวาส มีบุคลากร ๑๔ คน เป็นข้าราชการครู ๖ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤต ๑ คน วิทยากรอิสลามศึกษา ๒ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คนและนักการภารโรง ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๔ คน โดยมี นางนฤมล อูมา ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

๒.๒ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๖	๒	๘	
อนุบาล ๓	๓	๓	๖	
รวมอนุบาล	**๙**	**๕**	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๗	๑๑	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔	๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๖	๑๔	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๖	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๙	๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๔	๑๐	
รวมระดับประถมศึกษา	**๒๕**	**๓๕**	**๖๐**	
รวมจำนวนทั้งหมด	**๓๔**	**๔๐**	**๗๔**	

๒.๓ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	
ครูประจำการ	๑	๕	-	๔	๒	
ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	
พนักงานราชการ	๒	๑	-	๓	-	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	
วิทยากรอิสลามศึกษา	๑	๑	-	๒	-	
ภารโรง	๑	-	๑	-	-	
รวม	**๕**	**๑๑**	**๑**	**๑๒**	**๓**	
	๑๖					

๒.๔ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๑ : ๑

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

๒.๕ อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ สปช. ๑๐๑/๒๖	๒๕๓๕	๑	๔
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์ อื่น อื่น(สร้างเอง)	๒๕๔๖	๑	๑
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๓๖	๑	๒
- ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๔	๑	๒
- โรงอาหาร อื่น อื่น(สร้างเอง)	๒๕๖๑	๑	๑
- สนามกีฬา	๒๕๔๓	๑	๑
สาธารณูปโภค			
- ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.๓๓	๒๕๓๗	๑	๙
- ถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.๓๓	๒๕๔๖	๑	๓
- ถังเก็บน้ำ แบบ แท็งค์น้ำ	๒๕๔๕	๑	๑
อื่นๆ			
- รั้ว	๒๕๕๐	๑	๑
- ถนน	๒๕๕๙	๑	๑

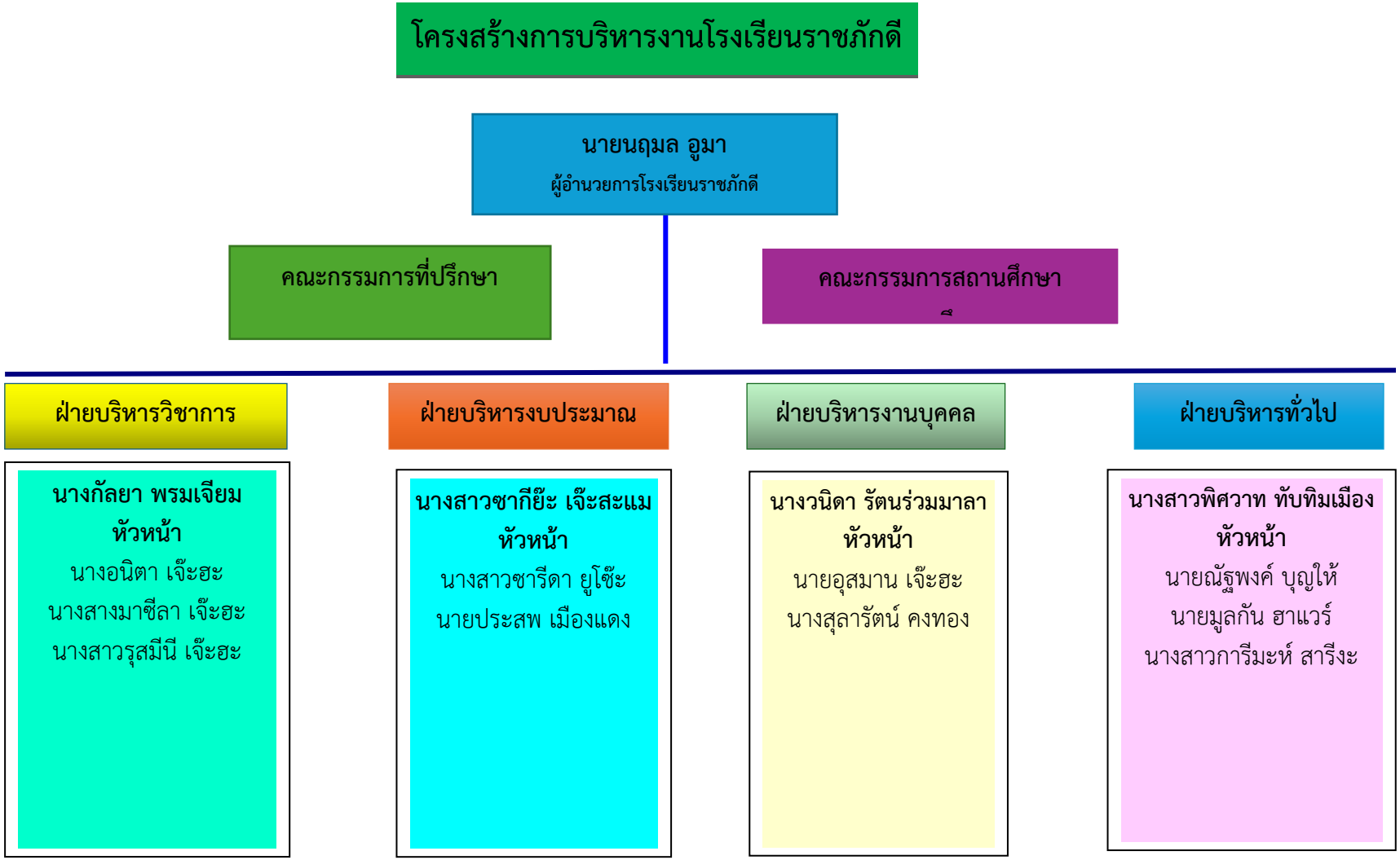
ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ห้อ
ห้องละหมาด	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน	๑	ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน	๑	ห้อง

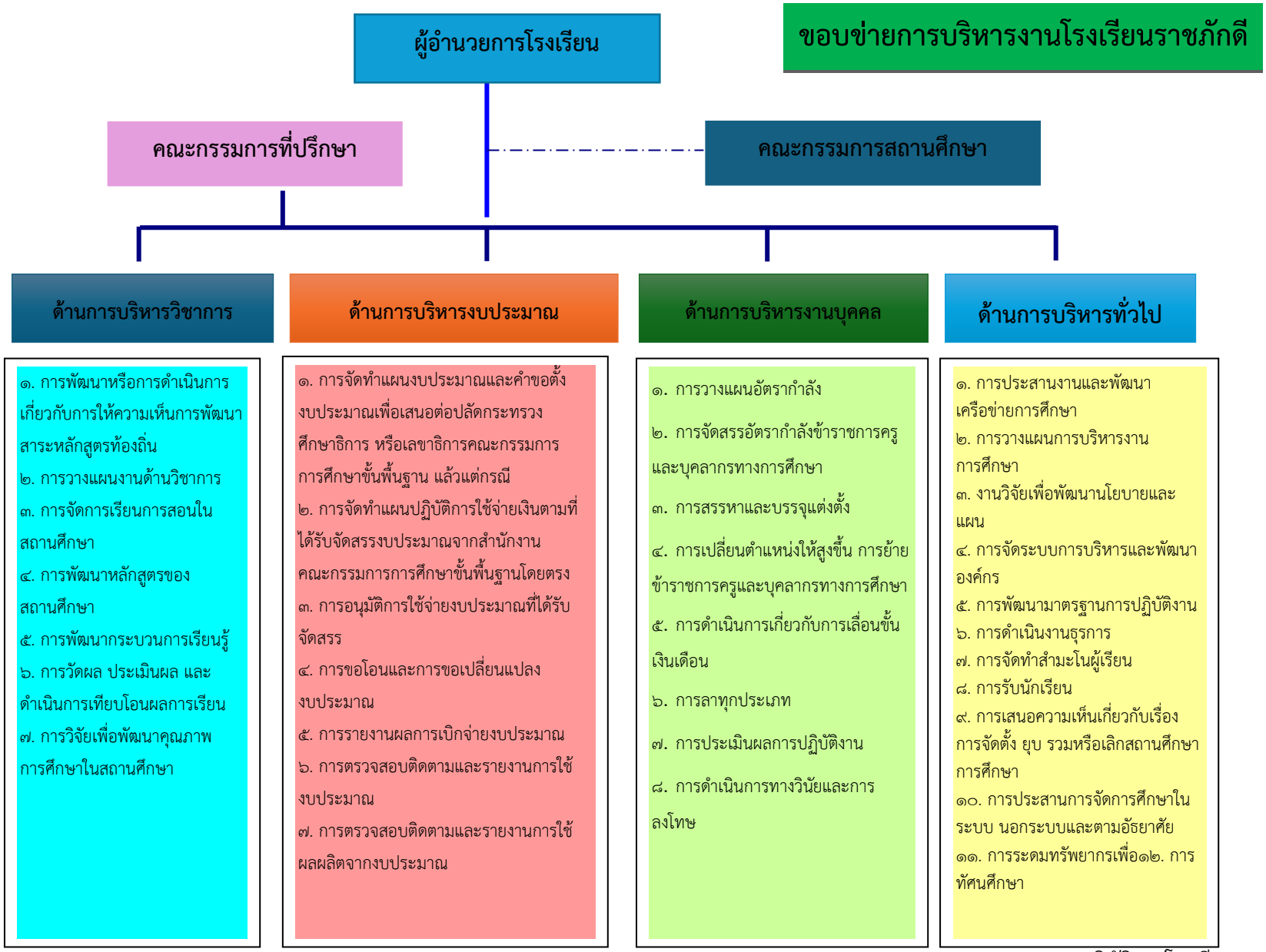
๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ		งบดำเนินการ	
เงินนอกงบประมาณ		งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	
เงินบริจาค		-	
รวม		รวม	

๒.๗ สภาพแวดล้อมภายใน



แผนงานตามโครงสร้างการบริหารงาน



๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๑๒. งานกิจการนักเรียน
๑๓. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
๑๔. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท)
๑๕ การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๑๖. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
๑๗. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๒.๘ การบริการหรือผลผลิต (ด้านผู้เรียน)

๑. จัดบริการการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ นักเรียนก่อนประถมศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงทุกคนในเขตบริการ

๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคน มีความพร้อมเข้าเรียนภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อย่างสมบูรณ์

๒. จัดบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑ นักเรียนประถมศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันทุกคนในเขตบริการ

๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษาภายใน ๖ ปี

๓. บริการจัดการศึกษา ครอบคลุมเด็กกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๔ กลุ่ม คือ

๓.๑ กลุ่มเด็กปกติ

๓.๒ กลุ่มเด็กพิการ

๓.๓ กลุ่มเด็กด้อยโอกาส

๓.๔ กลุ่มเด็กความสามารถพิเศษ

๔. ด้านสิทธิและโอกาสในการบริการทางการศึกษา

๔.๑ เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๔.๒ ผู้เรียนในกลุ่มด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการศึกษาและดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา

๒.๑๐ ผลการประเมินด้านผู้เรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๑ ของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา

ที่	ประเด็นพิจารณา	จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๕	๑๗	๘๘.๒๓	ดีเลิศ
๒.	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑๖	๑๗	๙๔.๑๑	ดีเลิศ
๓.	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๖	๑๗	๙๔.๑๑	ดีเลิศ
๔.	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๑๓	๑๗	๗๖.๔๗	ดี
สรุปมาตรฐานที่ ๑				๘๘.๒๓	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๒ ของสถานศึกษา

๑. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ระบบบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางของโรงเรียนวิถีอิสลามแบบเข็ม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	จัดครูให้ตรงกับวิชาเอก	๓	ดี
๓.	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๕	ยอดเยี่ยม
๔.	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๓	ดี
๕.	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	๓	ดี
๖.	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ ๒		๓	ดี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสารทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

จุดเน้นในการพัฒนามาตรฐานที่ ๓ ของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ระบบบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ที่	ประเด็นย่อย	จำนวนครูที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	๑	๑	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๑	๑	๔	ดีเลิศ
๓.	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑	๑	๔	ดีเลิศ
๔.	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๑	๑	๔	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๓				๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	**ดีเลิศ**

ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินผลด้านผู้เรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ ๗๗	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๒.๑๔	๔	ดีเลิศ
๒	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ ร้อยละ ๘๔	ยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๐.๑๔	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานที่ ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินผลด้านการบริหารและการจัดการ

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๓	ดีเลิศ
๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๓	ดีเลิศ
๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๓	ดีเลิศ
๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๔	ดีเลิศ
๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๔.๓	ดีเลิศ
๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔.๓	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๒		๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ที่	ประเด็นย่อย	ระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	๔	ดีเลิศ
๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานที่ ๓		๔	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	**ระดับคุณภาพ**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**ดีเลิศ**

๒.๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนราชภักดี ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ มาตรฐาน คือ ตัวมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ และมาตรฐานด้านครู ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาระดับปฐมวัน : ระดับก่อนประถมศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๑) มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒) มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓) มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔) มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕) มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๑) มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒) มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕) มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๑) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒) ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓) มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๖) มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๘) มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๙) มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๑๐)มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๖) มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๘) มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๙) มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๑๐)มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**อยู่ในระดับ ดี**
✓	๖) ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด o ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) o พอใช้ (๔ ข้อ ☑ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๗) ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๘) มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๙) มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๑๐)มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓) มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT และ O-Net ของผู้เรียนสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๔) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๕) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๖) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒) ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔) ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

โรงเรียนใช้กระบวนการประกันคุณภาพใน ขับเคลื่อนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาร่วมกับระบบการนิเทศภายใน และดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้รูปแบบของ PDCA ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ โดยตรวจสอบมาตรฐานและประเด็นพิจารณาทุกข้อว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง

๒) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เนื่องจากมีผลการทดสอบระดับชาติด้านการภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๓) ผู้เรียนควรได้รับการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายบนพื้นฐานของธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนหรือท้องถิ่น

๔) ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) โรงเรียนควรมีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาที่ชัดเจน และนำแผนการดำเนินการไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ควรจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลจากการนำไปใช้ มีการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป

๒) โรงเรียนมีข้อจำกัดในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากมักจะประสบปัญหาจากลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ที่มีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่จะใช้ในการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน

๓) โรงเรียนยังขาดแคลนระบบสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เพียงพอ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ครูควรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับเด็กและผู้เรียน
๒) ครูควรออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓) ครูควรมีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบสี่
ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กตามจุดเน้น เด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ไว้ที่ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๑ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น จัดกิจกรรมเด็กดีมีมารยาท กิจกรรมสมาธิก่อนเรียนเพื่อฝึกควบคุมตัวเอง และกิจกรรมเล่านิทานเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกวันในตอนเช้าเพื่อส่งเสริมให้เป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม และจากการประกันคุณภาพภายในของผู้เรียนพบว่า ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นย่อย ๑.๒.๒ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการนำผลประเมินของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กให้เป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม และได้ผลประเมินที่สูงขึ้นในปีต่อไป มีการระบุผลการพัฒนาคุณภาพของเด็ก ๓ ปีต่อเนื่องในเรื่องที่เกี่ยวกับจุดเน้นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม เพื่อยกระดับ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือเป็นนวัตกรรม (Innovation) พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ และหรือทางเพจเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ด้านครู (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นจุดเน้นที่สำคัญ คือ จัดการศึกษาที่เน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้เด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการร่วมใจให้น้อง กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมเวทีคนกล้า กิจกรรมเข้าค่ายแบ่งเป็นฐาน ดังนี้ ฐานศิลปะ ฐานการละเล่นไทย ฐานอาหาร ฐานนันทนาการ ในแต่ละฐานจะให้ผู้ปกครองเป็นคนจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีสวนร่วมในการจัดทำ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีการดำเนินงานตามแผน เช่น มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประชุม ผู้ปกครองภาคเรียนละครั้ง มีเครือข่ายผู้ปกครอง เป็นต้น โดยสถานศึกษาจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูปฐมวัย ที่เน้นการปฏิบัติจริง ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เปรียบเทียบกับเป้าหมาย โดยระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน มีคุณภาพระดับดีเลิศ นำเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งรูปแบบของเอกสาร การสื่อสารผ่านสื่อช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เช่น แจ้งใน

ที่ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม เพจ เฟซบุ๊ก และเว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ควรระบุข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าครูทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ระบุการใช้สื่อ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ป้ายนิเทศ ใบงาน แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด สนามเด็กเล่น มุมประสบการณ์ในห้องเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โต๊ะอิหม่าม ปราชญ์ชาวบ้าน ระบุข้อมูลการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ จากรายงานผลการพัฒนาตนเองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (ID Plan) รายงานการนำผลจากบันทึกหลังสอน การนิเทศ ติดตาม ผลจากการวัดและประเมินผลเด็ก รายงานการวิจัยชั้นเรียน รวมถึงการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น ทำวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ขาดวินัย โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระบุข้อมูลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหารกับครู ครูกับครู ครูกับผู้ปกครอง เรื่องคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดคุณธรรม จริยธรรม และวินัย นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลของการส่งเสริมให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ระบุการประเมินความพึงพอใจการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูไปสู่การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูต่อไป รวมถึงระบุข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งระบุการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ด้านผู้เรียน (ระดับประถม)

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยมีการระบุวิธีการพัฒนาเด็กตามจุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA เช่น สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ไว้ที่ ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๘๒ โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนตามจุดเน้น เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักรักการออม มีความกตัญญูรู้คุณ ส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ และจากการประกันคุณภาพภายในของผู้เรียนพบว่า ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นย่อย ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๕.๔๕ นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการนำผลประเมินของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ มาวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลามในปีต่อไป และมีการระบุผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพ SAR ของสถานศึกษา และพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ทางเว็บไซต์ และทางเพจเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

ด้านครู (ระดับประถม)

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม เช่น ระบุข้อมูลที่การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ข้อมูลครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ มีสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการส่งเสริมให้ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม เช่น การสอนแบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน ระบุการใช้สื่อ เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ สื่อทางไกลผ่านดาวเทียม สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย ป้ายนิเทศ ระบุแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โต๊ะอิหม่าม ปราชญ์ชาวบ้าน ระบุข้อมูลการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เช่น กิจกรรมนิเทศภายใน ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ระบุข้อมูลการนำผลการประเมินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น บันทึกผลการนิเทศ รายงานการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดทำโครงการพัฒนาครู ระบุการประเมินความพึงพอใจการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูไปสู่การพัฒนาต่อไป รวมถึงระบุข้อมูลระดับคุณภาพการพัฒนาของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กเป็นเด็กดี มีวินัย ตามวิถีอิสลาม ๓ ปีต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพการจัดทำ SAR ของสถานศึกษาและพัฒนาต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ต่อไป พร้อมทั้งระบุการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

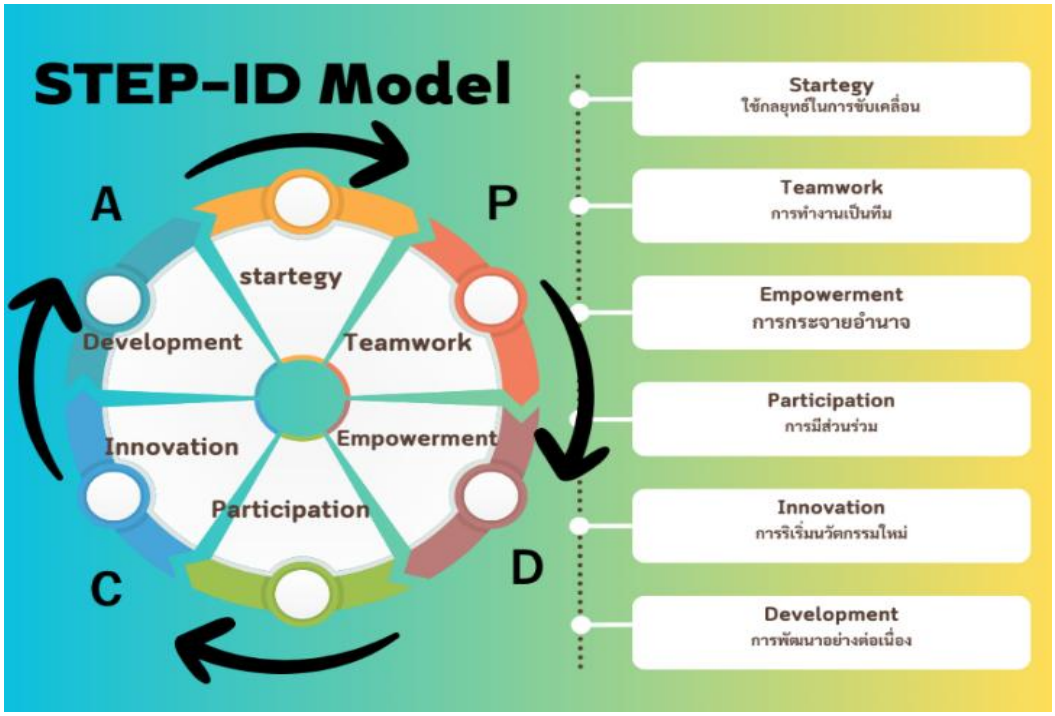
ด้านผู้บริหาร

สถานศึกษาควรมีการรวบรวมข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ (อิสลามศึกษาแบบเข้ม) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมการสอนกรุอ่าน โดยใช้ระบบกีรออาตี สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการบริหารมีความยืดหยุ่นพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยีตลอดเวลา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (Covid-๑๙) ได้จัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีสวนร่วมในการจัดทำ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ มีการนำผลการประเมินมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไข เช่น สถานศึกษาได้ใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการบริหาร แล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง มีการแจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดทำเว็บไซต์ที่มีการสร้างหัวข้อแจ้งผลการพัฒนาศักยภาพเรื่องการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นผลมาจากกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรนำเสนอนวัตกรรมที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เป็นต้น

๒.๑๒ การบริหารจัดการองค์กร

รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนราชภักดี

รูปแบบและแนวคิดในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ในโรงเรียนราชภักดีใช้กระบวนการวงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการวางแผน (P = Plan) การดำเนินงาน (D = Do) การตรวจสอบ/ติดตาม (C = Chack) ประเมินผล (A = Action) เพื่อการดำเนินการและส่งผลให้เกิดคุณภาพของครูกับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาในรูปแบบ **STEP-ID Model** เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานและกิจกรรมจากภายในสู่ภายนอก ซึ่งรูปแบบดังกล่าวเป็นการบริหารที่มีพื้นฐานจากการบริหารเศรษฐกิจในยุคปัจจุบันที่ก้าวเข้าสู่ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับแนวการบริหารจัดการตามแนวทางการประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้



นิยาม

S = Strategy (การขับเคลื่อนกลยุทธ์)

- มีการปฏิบัติงานโดยยึดถือกลยุทธ์ที่ได้กำหนดร่วมกันเพื่อไปสู่เป้าหมายเดียวกัน
- กำหนดโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาที่ชัดเจน

T = Teamwork (การทำงานเป็นทีม)

- มีการทำงานแบบร่วมแรง ร่วมใจกันในระบบทีม ซึ่งการรวมตัวเป็นการรวมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จะสามารถทำให้ประสบความสำเร็จ

E = Empowerment (การกระจายอำนาจ)

- มีการให้อำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม เพื่อให้การดำเนินงานคล่องตัว
- จัดให้ครูและบุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

P = Participation (การมีส่วนร่วม)

- มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นเพื่อแสวงหาทางเลือก และการตัดสินใจต่าง ๆ ทั้งในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก
- จัดให้มีปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ด้านอาชีพในชุมชนแก่นักเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

I = Innovation (การริเริ่มนวัตกรรม)

- มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ริเริ่มคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อนำสู่การแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของครู และสภาพแวดล้อมในระดับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

D = Development (การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง)

- มีการรวบนวมข้อมูลหรือสารสนเทศในการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และนำผลลัพธ์ที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

ผลงานสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-	-

ผลงานผู้บริหาร

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
-	-	-	-

ผลงานครู

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง	ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๒	นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม	ครูดีในดวงใจ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒

ผลงานนักเรียน

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑	เด็กหญิงนิซารีฮะห์ มะเกะ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๒	เด็กหญิงนูรลาตีฟะห์ ดือเระ	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๓	เด็กชายอับดุลอาซิส กาเซ็ง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๔	เด็กชายอานูร เจ๊ะเล๊าะ	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.นราธิวาส เขต ๒

ลำดับที่	ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		กิจกรรม การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	
๕	เด็กชายฮากีมิง เจ๊ะมะ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๖	เด็กหญิงนุรซาฮีดา เง๊าะมูซอ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	สพป.นราธิวาส เขต ๒
๗	เด็กหญิงนุรซาฮีดา เง๊าะมูซอ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ (การแข่งขันวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ) ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)	อบต.สุไหงปาดี
๘	เด็กหญิงนูรฮายาตี กะจิ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ (การแข่งขันวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ) ระดับประถมศึกษา (ป.๔ - ป.๖)	อบต.สุไหงปาดี

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนราชภักดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**	**๘๔๐**
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	**๔๐**	**๔๐**	**๔๐**	**๔๐**	**๔๐**	**๔๐**
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๒๐**
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี**					

หมายเหตุ : * บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเรียนราชภักดี ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายการพัฒนาไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะการเรียนรู้ ส่งเสริมความปลอดภัย ควบคู่ระบบธรรมาภิบาล บนพื้นฐานศาสนาและวิถีชุมชน โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่วิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. มีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๕. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๖. มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและการสร้างภาคีเครือข่ายกับองค์กร
๗. บูรณาการทักษะชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตราฐานการศึกษา (มฐ.๑.๑)	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๔.ผู้ร้อยละของเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๗๕
	๖.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐
	๗.ร้อยละของมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๒)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ (มฐ.๓)	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
	๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๗	๖๗	๖๙	๖๗
๑. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒)	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘	๘๙
	๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๕.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๗	๖๗	๖๙	๖๗
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย (มฐ.๒)	๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวีถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา (มฐ.๒)	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
๒.สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน (๖๖)	เป้าหมาย				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑
๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.๓)	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓	๘๓	๘๔	๘๕	๘๖	๘๗
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					
	๖.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓					

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการ และกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐาน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตราฐานการศึกษา (มฐ.๑.๑)	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย** ๑) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๒) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน ๓) กิจกรรมรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน) ๔) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๕) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๖) กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่าน-เขียน
	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	**๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** ๑) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๒) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด **๒ โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ** ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา
	๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	**๑ โครงการห้องสมุด** **๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน**
	๔.ผู้ร้อยละของเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	**โครงการห้องสมุด**

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๕.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	**๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** **๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย** **๓.โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**
	๖.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** ๑) ปลูกผัก ๒) จัดหาพันธุ์ปลา ๓) จัดหาวัสดุสำหรับปลูกผักและเลี้ยงปลา ๔) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ๕) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
	๗.ร้อยละของมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน**
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๒)	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน** ๑) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ๒) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด **๒ โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ** ๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา **๓โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์**

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา**
	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน**
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑.โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน** **๒.โครงการอาหารกลางวัน** **๓.โครงการสุขาดี มีความสุข** **๔.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ (มฐ.๓)	๑. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน** ๑) ทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งรายงานต้นสังกัด **๒ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ** ๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู ๒) กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู ๓) กิจกรรมศึกษาดูงาน ๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	๒. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ** ๑)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู
	๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน** ๑) กิจกรรมนิเทศภายใน **๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา** ๒)กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
	๔. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน** ๑) กิจกรรมนิเทศภายใน **๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอ** ๑) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน ๒)กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่) ๓)กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	๕. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร** ๑) กิจกรรมวัดผลและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.๒)	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน** ๑) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา ๒) กิจกรรมจัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๔) กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
	๒.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน**
	๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายดีเลิศ	**โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร**
	๔.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ** **๒โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน** ๑)กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้
	๕.จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน** ๑) กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ ๒) กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา (ใหม่) ๓) กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมความปลอดภัยอย่างรอบด้านภายในสถานศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย (มฐ.๒)	๑.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการสุขาดี มีความสุข** **๒ โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา** **๒)กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย** - กิจกรรมโครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามวีถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา (มฐ.๒)	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน** **๒ โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ**
๒.สถานศึกษามีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	**๑ โครงการสุขาดี มีความสุข** **๒ โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา** **๒)กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย**

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

มาตรการ	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ.๓)	๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับดีเลิศ	**๑ โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ** **๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์** **๓.โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**
	๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๑)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	**โครงการห้องสมุด** **โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน**
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	กิจกรรมวัดผลและประเมินผล
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๑) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน ๒) กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่) ๓) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	๖.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ	๑)กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู ๓) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓
ประมาณการรายรับ รายจ่าย
ประจำปีการศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ลำดับที่	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ (บาท)	คิดเป็นร้อยละ
๑	งานบริหารวิชาการ	๔๐,๐๐๐	๒๘
๒	งานบริหารบุคคล	๑๐,๐๐๐	๗
๓	งานบริหารงบประมาณ	๑๗,๑๕๐	๑๒
๔	งานบริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐	๒๘
๕	งบกลาง ค่าสาธารณูปโภค	๓๕,๗๖๒	๒๕
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**๑๔๒,๙๑๒**	**๑๐๐**

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

งานวิชาการ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย	๒,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓,๐๐๐
๕	โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	๒,๐๐๐
๖	โครงการห้องสมุด	๑,๐๐๐
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๘	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐
๙	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๙,๐๐๐
๑๐	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**๔๐,๐๐๐**

งานบุคคล

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**๑๐,๐๐๐**

งานบริหารงบประมาณ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๗,๑๕๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน	งบจัดสรร อบต
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**๑๗,๑๕๐**

งานบริหารทั่วไป

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๒,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	๖,๐๐๐
๔	โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน	๙,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน (ฉุกเฉิน)	๙,๐๐๐
๗	โครงการสุขาดี มีความสุข	๑,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๙	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	**๔๐,๐๐๐**

ส่วนที่ ๔
สรุปงาน/โครงการความสอดคล้องและรายละเอียดงาน/โครงการ

ระดับขั้นพื้นฐาน (ประถม)

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ จำแนกตาม

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๑๐ โครงการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ
๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๒ โครงการ
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป ๙ โครงการ

รวม ๒๒ โครงการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน					
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	**ครูมาซีลา**			๑,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด (ใหม่)	ครูมาซีลา				
๒) กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net	ครูมาซีลา				
๓) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร (ใหม่)	ครูกัลยา				
๔) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค	ครูสุลารัตน์				
๕) กิจกรรมเปิดรั้ววิชาการ	ครูสุลารัตน์				
๖) กิจกรรมแข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข (ใหม่)	ครูมาซีลา				
๒.โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย	**ครูรุสมีนี**			๒,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	ครูรุสมีนี				
๒) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐาน	ครูรุสมีนี				
๓) กิจกรรมรักการอ่าน(บันทึกการอ่าน)	ครูรุสมีนี				
๔) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ครูรุสมีนี				
๕) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ครูรุสมีนี				
๖) กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่าน-เขียน	ครูรุสมีนี				
๓.โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	**ครูรุสมีนี**			๒,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	ครูรุสมีนี				
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๔.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	**ครูอนิตา**			๓,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	ครูอนิตา				
๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูอนิตา				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
และค่านิยม					
๓) กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน (ใหม่)	ครูอนิตา				
๕.โครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	**ครูมูลกัน**			๑,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมสภานักเรียน	ครูมูลกัน				
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	**ครูอนิตา**				**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	ครูอนิตา				
๒) กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ครูอนิตา				
๓) กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ	ครูอนิตา				
๔) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจากการบริการระหว่างหน่วยงานภายนอก	ครูอนิตา				
๕) กิจกรรมบริการยา ปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ	ครูอนิตา				
๖) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ครูอนิตา				
๗.โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ	**ครูมาซีลา**			๒,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ครูมูลกัน				
๒) กียามูลัย	ครูมูลกัน				
๓) สาธารณประโยชน์	ครูอนิตา				
๔) กิจกรรมกีรออาตียามเช้า	ครูมาซีลา				
๘.โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	**ครูณัฐพงค์**			๖,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ครูณัฐพงค์				
๒) กิจกรรมวันสำคัญ	ครูณัฐพงค์				
๓) กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น	ครูณัฐพงค์				
๔) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	ครูพิศวาท				
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้					
๙. โครงการห้องสมุด	**ครูซารีดา**			๑,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) ภาษาถิ่น/ภาษาอังกฤษวันละคำ					
๒) แข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน (ใหม่)					
๓) บริการสืบค้นอินเตอร์เน็ต					
๔) คำถามประจำสัปดาห์					
๕) นิทรรศการห้องสมุด					
๖) บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด (ใหม่)					
๗) จัดหาหนังสือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มเติม					
๘) ห้องสมุดเคลื่อนที่					
๑๐. โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่าง	**ครูณัฐพงค์**			๙,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ผู้เรียน					
๑๑. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	**ครูมูลกัน**				**วิชาการ**
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ					
๑๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	**ครูกัลยา**			๑,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา	ครูกัลยา				
๒) จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	ครูพิศวาท				
๓) จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	ครูซากียะห์				
๔) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ครูพิศวาท				
๕) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ครูกัลยา				
๖) ทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งรายงานต้นสังกัด	ครูกัลยา				
๗) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	ครูกัลยา				
๘) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	ครูกัลยา				
๙) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง	ครูทุกคน				
๑๐) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	ครูทุกคน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					
๑๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน	**ครูซากียะห์**			๙,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน	ครูซากียะห์				
๒) กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	ครูการีมะห์				
๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา (ใหม่)	ครูการีมะห์				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔) กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา (ใหม่)	ครูซารีดา				
๕) กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูพิศวาท				
๖) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA (ใหม่)	ครูพิศวาท				
๗) กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก (ใหม่)	ครูอุสมาน				
๘) กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน	ครูอุสมาน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	**ครูอุสมาน**			๑๐,๐๐๐	**งานบุคคล**
๑) กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับครู	ครูมูลกัน				
๒) กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู	ครูอุสมาน				
๓) กิจกรรมศึกษาดูงาน	ครูมูลกัน				
๔) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้	ครูมูลกัน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ					
(โครงการที่ ๑๒ กิจกรรมนิเทศภายใน)					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา					
(โครงการที่ ๑๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้)					
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ					
๑๕. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	**ครูซากียะห์**			๑๗,๑๕๐	**งบประมาณ**
๑) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	ครูมูลกัน				
๒) กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ครูซากียะห์				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ					

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๖.โครงการอาหารกลางวัน	**ครูพิศวาท**				**งบประมาณ**
๑๗.โครงการสุขาดี มีความสุข	**ครูณัฐพงศ์**			๑,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรม ๕ ส	ครูณัฐพงศ์				
๑๘.โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	**ครูมูลกัน**			๑,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมจัดทำแผนเชิญเหตุ (อุทกภัย/อัคคีภัย/วาตภัย/อุบัติภัย/โรคระบาด)	ครูมูลกัน				
๒) กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย	ครูมูลกัน				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน					
๑๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	**ครูณัฐพงศ์**			๑๐,๐๐๐	**บริหารทั่วไป**
๑) กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ครูณัฐพงศ์				
๒) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๓) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
๕) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	ครูณัฐพงศ์				
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน					
(โครงการที่ ๑๒ กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก)					
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
๒๐. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	**ครูกัลยา**			๓,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) จัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอิสลามศึกษา)	ครูกัลยา				
๒) กิจกรรมชุมนุม	ครูกัลยา				
๓) กิจกรรมวัดผลและประเมินผล	ครูกัลยา				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
๒๑.โครงการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูอุสมาน			๙,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) ปลูกผัก	ครูอุสมาน				
๒) จัดหาพันธุ์ปลา	ครูอุสมาน				
๓) จัดหาวัสดุสำหรับปลูกผักและเลี้ยงปลา	ครูอุสมาน				
๔) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ครูซากียะห์				

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			แผนงานที่เกี่ยวข้อง
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ครูมูลกัน				
๒๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน	**ครูพิศวาท**			๘,๐๐๐	**วิชาการ**
๑) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	ครูพิศวาท				
๒) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน	ครูพิศวาท				
๓) กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)	ครูพิศวาท				
๔) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูพิศวาท				
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
(โครงการที่ ๑๙, ๒๑)					

งานวิชาการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาซีลา แวหะมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑ ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนราชภักดี เป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียน ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
๒. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมสึกษาปีที่ ๑
๓. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมสึกษาปีที่ ๓
๔. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๒. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมสึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๓. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมสึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๔. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

๕. ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมสึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ

๔. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด และนำแผนฯไป	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	จัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้กับ ผู้เรียนและสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน	ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ นางมาซีลา แวหะมะ
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน			
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล			
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			
๒	**กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการติว	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	**กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) - กลุ่มเก่ง พัฒนาส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ - กลุ่มปานกลาง พัฒนาส่งเสริม - กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			
๔	**กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	**กิจกรรม เปิดรั้ววิชาการ**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	- ครูจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีทักษะด้านต่างๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา			
	-จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนเมื่อจบปีการศึกษา			
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสุลารัตน์ ขุนทอง
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			
๖	**กิจกรรม แข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	- ครูจัดกิจกรรมประกวดคนเก่ง มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑-๓ ของแต่ละระดับชั้น (ประถมศึกษา) จากผลการทดสอบวัดความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา			
	- ครูจัดกิจกรรมประกวดคนดี มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นคนดี โดยการคัดเลือกจากห้องเรียนละ ๑ คน			
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด รายละเอียดกิจกรรม ๑) ครูวิเคราะห์ปัญหาเสนอแนวทางยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดและนำแผนฯไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน และสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร ใบความรู้ - ใบงาน แบบทดสอบ - อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๓,๐๐๐**	-	๓,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ติวเข้มเติมเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูวิเคราะห์แนวโน้มของข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ เตรียมข้อสอบในปีการศึกษาต่างๆ สอนเพิ่มเติม แนะนำเทคนิค วิธีการในการทำข้อสอบและจัดเตรียมเอกสารเพื่อใช้ในการติว - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร สอนเสริมนักเรียนเตรียมสอบ RT/NT/O-Net/I-Net - อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๒,๐๐๐**	-	**๒,๐๐๐**	-

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร รายละเอียดกิจกรรม ๑) ครูคัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) ๑.๑ กลุ่มเก่ง พัฒนาส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ ๑.๒ กลุ่มปานกลาง พัฒนาส่งเสริม ๑.๓ กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร ใบความรู้ - ใบงาน แบบทดสอบ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๑,๐๐๐**	-	**๑,๐๐๐**	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร ใบความรู้ - ใบงาน แบบทดสอบ - อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๒,๐๐๐**	-	**๒,๐๐๐**	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม เปิดรั้ววิชาการ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ๑.๑ ครูจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีทักษะด้านต่างๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ๑.๒ จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนเมื่อจบปีการศึกษา - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร ใบความรู้ - ใบงาน แบบทดสอบ - อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๑,๐๐๐**	-	**๑,๐๐๐**	-

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม แข่งขันนักเรียน เรียนดี มีความสุข รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ๑.๑ ครูจัดกิจกรรมประกวดคนเก่ง มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดลำดับที่ ๑-๓ ของแต่ละระดับชั้น (ประถมศึกษา) จากผลการทดสอบวัดความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ ครูจัดกิจกรรมประกวดคนดี มอบเกียรติบัตร เมื่อจบปีการศึกษา แก่นักเรียนที่มีจิตสาธารณะ ประพฤติตนเป็นคนดี โดยการคัดเลือกจากห้องเรียนละ ๑ คน - - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน - จัดทำเอกสาร ใบความรู้ - ใบงาน แบบทดสอบ - อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๓) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๑,๐๐๐**	-	**๑,๐๐๐**	-
รวมเงิน	**๑๐,๐๐๐**	-	**๑๐,๐๐๐**	-

รวมทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท
(.....หนึ่งหมื่นบาทถ้วน .....)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแก้ปัญหาตามมาตรฐานตัวชี้วัด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่สถานศึกษากำหนด	ผลการทดสอบ แผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๒. กิจกรรมติวเข้มเติมเต็มก่อนสอบ RT/NT/O-Net/I-Net	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สูงขึ้น ร้อยละ ๓ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน สูงขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ผลการทดสอบ แผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน . แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนมีร้อยละ ๘๐ ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การสอบถาม การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม . แบบรายงานการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน/ศูนย์เครือข่าย/ระดับเขต/ระดับภาค	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองและเข้าแข่งขันทักษะวิชาการอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การสอบถาม การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสำรวจความ พึงพอใจ
๕. กิจกรรมเปิดรั้ววิชาการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนมีความสามารถพิเศษร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๖ กิจกรรมแข่งขันนักเรียนเรียนดี มีความสุข	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และผู้ทีเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และผู้ทีเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๒. ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาซีลา แวหะมะ)
ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน – การเขียนภาษาไทย
โรงเรียนราชภักดี
สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาไทย
แผนงาน บริหารวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป..นราธิวาสเขต ๒. ข้อที่๒ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑)และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนตามนโยบายดังกล่าวด้วยการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะ สำหรับใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียนไว้ในข้อที่ ๑ นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดให้การอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนเป็นจุดเน้นจุดพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวด้วย และจากผลการประเมินการอ่าน – การเขียน ของนักเรียนโรงเรียนราชภักดี ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ถูกและบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ถึงแม้จะมีจำนวนน้อยแต่ก็ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล NT และO-NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก การเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนราชภักดี จึงกำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนนักเรียนบกพร่องของนักเรียนโรงเรียนราชภักดี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่านและการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
๒. เพื่อยกระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน – การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับคุณภาพ ดี

๓. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๓ และ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา

๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๒.	ชี้แจง/อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามแผนดังนี้	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	๑. คัดกรองนักเรียนเพื่อแยกนักเรียนตามระดับความสามารถ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	-กลุ่มเก่งพัฒนาส่งเสริมเพื่อความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	-กลุ่มปานกลางพัฒนาส่งเสริม -กลุ่มอ่อน จัดกิจกรรมพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	๒.กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการอ่านการเขียน			
	๑) กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน โดยจัด	ตลอดปีการศึกษา		

	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อใช้กระบวนการกลุ่มในการช่วยเหลือกัน ๒) กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ ๔) กิจกรรมการอ่าน-เขียนคำพื้นฐานในแต่ละระดับชั้น ๕) กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันสำคัญต่างๆ		โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	๗) กิจกรรมรักการอ่าน (บันทึกการอ่าน) ๘) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม		โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	๙) ทดสอบสมรรถภาพด้านการอ่านการเขียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๕.	นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๖.	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน ศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบสอบถาม ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้แบบสอบถาม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน ศึกษากิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้การประชุมบุคลากรและศึกษาเอกสาร กำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโดยใช้การประชุมบุคลากร	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียน การจำแนกนักเรียนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม ดีแล้ว กลุ่ม พอใช้ได้ กลุ่ม ต้องพยายาม โดยใช้แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่าน การเขียน	-	-	-	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ดังนี้ กิจกรรมหลัก เป็นกิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนทุกคนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑) อ่านหนังสือให้ครูฟัง ๒) ก่อนเรียนเขียน ๕ คำ ๓) ท่องบทอาขยาน ๔) ประกวดคัดลายมือ	-	-	-	-
รวมเงิน	๒,๐๐๐	–	๒,๐๐๐	–

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** -นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน – การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่านการเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	ตรวจสอบเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผู้เรียน / ใบงานนักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๒.ศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	-**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่าน – การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลการทดสอบการอ่านการเขียนอยู่ในระดับคุณภาพดี นักเรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น	ตรวจสอบเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้	แบบรายงานผู้เรียน / ใบงานนักเรียน
๓.การพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียน	**เชิงปริมาน** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	แบบทดสอบแบบสำรวจ	แบบทดสอบแบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

๓.ครูมีรูปแบบทักษะการเขียนโดยจัดเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒

ชื่อโครงการ **พัฒนาการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**
แผนงาน **วิชาการ**
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาสเขต๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่.๓.๓
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนราชภักดีซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน เรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆของร่างกายมีโอกาสได้เรียนรวมกับเด็กปกติ เพื่อให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองและอยู่ในสังคมของคนปกติได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ
  ๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ
- เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถจดการเรียนการสอนเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข

๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ IEP และจัดกิจกรรม

๓. เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. สรุปผลโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย ๖๗..	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
๒	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดภาคปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ
	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ตลอดภาคปีการศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	-	-	-	-
รวมเงิน	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** **. เชิงปริมาณ** ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ ๒ บุคลากรในโรงเรียนราชภักดี จำนวน ๑๕ คน ๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีจำนวน ๑๘ คน ได้รับการช่วยเหลือ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ๑.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถจดการเรียนการสอนเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข ๒ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ IEP และจัดกิจกรรม ๓ เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำนวน ๑๘ คนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนอยู่ในระดับดี	-แบบทดสอบ -แบบฝึกทักษะการเขียน	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ ดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น

๒.โรงเรียนได้มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เด็กพิเศษเข้าใจเนื้อหาที่ดีขึ้น

๓.เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือ ดูแล ทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาเขตพื้นที่นราธิวาสเขต ๒

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑.๑คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนิตา เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ (๔) การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (๑) ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อสนองแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐแลพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนราชภักดีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสนองหลักการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนและหลักธรรมของศาสนา
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๒.๕ เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของความพอเพียงและการประหยัด
๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้รักสามัคคี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑เสนอโครงการ

๒อนุมัติโครงการ

๓แต่งตั้งคณะทำงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม**วันสำคัญ			
	- สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ค.๖๗		นายณัฐพงศ์ บุญให้
	- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร			และคณะทำงาน
	- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง	พ.ค.๖๗		
	- กิจกรรมวันสำคัญชาติ			
	- วันพ่อ			
	- วันแม่			
	- วันขึ้นปีใหม่			
	- วันเด็ก			
	- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน			
	- ประเมินผล สรุปรายงาน			
	กิจกรรมออมทรัพย์			
๒	- สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ค.๖๗		
	- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๗		
	- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง	ก.ค. ๖๗		นายณัฐพงศ์ บุญให้
	- นักเรียนนำเงินออมทรัพย์กับครูประจำชั้นทุกๆ วัน (ทุกๆเดือนธนาคารจะมารับเงินออม)	ก.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘		และคณะทำงาน
	- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘		
	- ประเมินผล สรุปรายงาน			
	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			
๓	- สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ			
	- เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๗		
	- ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง			
	- กิจกรรมลูกเสือสำรอง	พ.ค.๖๗		นายณัฐพงศ์ บุญให้
		พ.ค.๖๗		และคณะทำงาน
	- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-สามัญ	ก.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘		.
	- กิจกรรมการเดินทางไกล ป.๑-ป.๖	ก.ค. ๖๗-		

	- วันสำคัญของกิจการลูกเสือ - วันสถาปนาลูกเสือ - วันมหาธีรราชเจ้า	เม.ย. ๖๘ มี.ค.๖๘ ๑ ก.ค.๖๗ ๑๕ พ.ย๖๗		
	- ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		ผู้บริหาร, หัวหน้ากลุ่มงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้และคณะทำงาน
๔.	กิจกรรมเดินแถว - สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - การเดินแถวภายในโรงเรียน ๒ คนขึ้นไป ต้องเดินตามหลังกัน - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗-เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		นายณัฐพงศ์ บุญให้และคณะทำงาน
๕.	กิจกรรมหน้าเสาธง - สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - เข้าแถว/รวมแถว เวลา ๐๘.๐๐ น. - กิจกรรมเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร้องเพลงชาติ/สวดมนต์) เวลา ๐๘.๐๕ น. - กิจกรรมอื่นๆเวลา ๐๘.๐๕-๐๘.๓๐ น. - กิจกรรมภาษาถิ่นวันละคำ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมเล่าข่าว - กิจกรรมครูพบนักเรียน(ครูเวรประจำวันให้โอวาทนักเรียนในตอนเช้า) - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ ก.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘ ก.ค. ๖๗-เม.ย. ๖๘		นายณัฐพงศ์ บุญให้และคณะทำงาน
๖.	กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗		นายมูลกัน ฮาแวร์และคณะทำงาน

	- ครูทุกคนหมุนเวียนตามเวรที่รับผิดชอบอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน	ก.ค. ๖๗- เม.ย. ๖๘		
๗.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ป.๖ ๑. การมอบวุฒิบัตร ๒. กิจกรรมจัดเลี้ยงอาหารนักเรียน ๓. กิจกรรมพี่ลาน้อง - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗ เม.ย. ๖๗		น.ส.พิศวาท ทับทิมเมือง นายมูลกัน ฮาแวร์ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑กิจกรรมวันสำคัญ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร **<u>เชิงคุณภาพ</u>**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

	นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒กิจกรรมออมทรัพย์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	. - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	. - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	. - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ . - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.กิจกรรมเดินแถว	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๖ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มี	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

	คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๕.กิจกรรมหน้าเสาธง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๗ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๖ มีความสามัคคีในหมู่คณะ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนิตา เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ..... พิศวาท .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมาซีลา แวหะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ เป็นบทบัญญัติที่กำหนดทิศทางในการปฏิรูปการเรียนที่ชัดเจน เป็นภารกิจที่ยิ่งใหญ่ ที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกส่วน ไม่ว่าหน่วยงานที่กำหนดนโยบาย พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน ผู้บริหาร ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า วัดหรือองค์กรศาสนา ต้องมีความเข้าใจตรงกันและเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปครั้งนี้ โดยมุ่งหวังที่จะได้เป็นคนไทยที่พึงประสงค์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย

ตามมาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและ สพป. สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ตามมาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาประกอบด้วย ตัวแทนผู้ปกครอง ครู องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่าของสถานศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนราชภักดี มีหน้าที่รับผิดชอบด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นองค์คณะบุคคลในการบริหารการจัดการศึกษาเป็นไปยังมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐ

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญและวิชาศาสนา มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาสามัญและวิชาศาสนาสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและท้องถิ่น

๓.๑.๒ ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนร่วมกัน

๓.๑.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๑.๔ ชุมชนได้มีโอกาสช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆเช่น การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันและดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรม กียามูลัย**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการดำเนินการในเวลาค่ำคืน รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ในช่วงเดือนรอมฎอนของทุกปี	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			
๓	**กิจกรรม สาธารณประโยชน์**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางอนิตา เจ๊ะฮะ
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางอนิตา เจ๊ะฮะ
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ปลุกจิตสำนึกครูและนักเรียนให้รู้รักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อโดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น เก็บขยะภายในโรงเรียน , ๕ ส ทำความสะอาดโรงเรียน บริจาค และสิ่งของ ค่ายจิตอาสา โดยจัดกิจกรรม ๑ ครั้งต่อสัปดาห์	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางอนิตา เจ๊ะฮะ
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางอนิตา เจ๊ะฮะ
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรม กีรออาตียามเช้า**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูสอนการอ่านกีรออาตี อัล-กุรอานทุกวัน (ก่อนเรียนวิชาสามัญคาบแรก)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางมาซีลา แวหะมะ
	๗.นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา สามารถนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และดำเนินชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น ๓) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๔) จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๕) ใบงาน แบบทดสอบ ๖) อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๕๐๐**	-	**๕๐๐**	-

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม กียามูลัย รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูให้นักเรียนรู้จักวิธีการดำเนินการในเวลาค่ำคืน รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ๗) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๘) จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๙) ใบงาน แบบทดสอบ ๑๐)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๕๐๐**	-	**๕๐๐**	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม สาธารณประโยชน์ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ปลุกจิตสำนึกครูและนักเรียนให้รู้รักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น เก็บขยะภายในโรงเรียน , ๕ ส ทำความสะอาดโรงเรียน บริจาค และสิ่งของ ค่ายจิตอาสา โดยจัดกิจกรรม ๑ ครั้งต่อสัปดาห์วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๑)จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๑๒)ใบงาน แบบทดสอบ ๑๓)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๕๐๐**	-	**๕๐๐**	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม กีรออาตียามเช้า รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูสอนการอ่านกีรออาตีอัล-กุรอานทุกวัน (ก่อนเรียนวิชาสามัญคาบแรก) ๑๔) วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๕)จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๑๖)ใบงาน แบบทดสอบ ๑๗)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	**๕๐๐**	-	**๕๐๐**	-
รวมเงิน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น.....๒,๐๐๐.....บาท

(.....สองพันบาทถ้วน .....)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญและวิชาศาสนา มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและท้องถิ่น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ วิชาสามัญและวิชาศาสนา มีการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต/วัฒนธรรม ชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมกียามูลัย	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๘๐รู้จักวิธีการดำเนินการในเวลาค่ำคืน รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐รู้จักวิธีการดำเนินการในเวลาค่ำคืน รู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ชุมชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนร่วมกันอยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบทดสอบ
๓. กิจกรรมสาธารณประโยชน์	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้รักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๐ รู้รักสามัคคี มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้อเฟื้อ โดยการร่วมกันบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบทดสอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. กิจกรรมกีรออาตียามเช้า	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านอัล-กุรอานได้ถูกต้องตามหลักไวยกรณ์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านอัล-กุรอานได้ถูกต้องตามหลักไวยกรณ์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	การสำรวจ การทดสอบ สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนราชภักดี จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มและบริหารหลักสูตรการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนในการจัดการศึกษาของชุมชนอย่างมีคุณภาพ

๓. เพื่อให้โรงเรียนของรัฐและชุมชนร่วมกันบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มอย่างมีคุณภาพ

๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

๕. นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง

๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติงานตามหลักของศาสนา

๗. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตอิสลาม

๘. นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาซีลา แวหะมะ)
ตำแหน่งพนักงานราชการ โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการห้องสมุด
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ห้องสมุด
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่๑ คุณภาพของผู้เรียน สพปนธ.เขต ๒ ข้อที่..๑.... โรงเรียนข้อที่..... มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่๓ ข้อที่ ๓.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซารีดา ยูโซะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำรัสสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพเจ้ารัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ที่ว่า “อ่านเท่าไหร่ไม่สำคัญ ขอให้เป็นคนรักการอ่าน” พระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการอ่านอย่างยิ่ง และการอ่านให้ประโยชน์กับเราได้มากมาย พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนคนไทย

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์

เพื่อสนองหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนราชภักดี จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม

๒.๓ เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๘ สามารถเรียนรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๗๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม

-นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมิน สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**<u>กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ</u>** - ดำเนิน**กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ** - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ
๒	**<u>กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนิน**กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ** - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	**<u>กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</u>** -ดำเนินกิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์ -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ
๔	**<u>กิจกรรมทรรศการห้องสมุด</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงาน**<u>นิทรรศการห้องสมุด</u>** -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ
๕	**<u>กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด</u>** - ดำเนิน**กิจกรรมบริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด** -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	**<u>กิจกรรมจัดหาหนังสือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆเพิ่มเติม</u>** - ประชุมวางแผน -ดำเนินกิจกรรม**จัดหาหนังสือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆเพิ่มเติม** -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	**<u>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</u>** - ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการห้องสมุด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ <u>กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ</u> รายละเอียดกิจกรรม ๒) **กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ**	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) **กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน**	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ <u>กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) **กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์**	๒๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ <u>กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด	๒๐๐	-	๒๐๐	-

กิจกรรมที่ ๕ <u>บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด	๑๐๐	-	๒๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ <u>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) **กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่**	๑๐๐	-	๒๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ <u>กิจกรรมภาษาถิ่น/ภาษาวันละคำ</u>	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๒ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรม/นิทาน	**เชิงปริมาณ** - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม **เชิงคุณภาพ** - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ **เชิงคุณภาพ** -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๓ กิจกรรมคำถามประจำสัปดาห์	**เชิงปริมาณ** - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม **เชิงคุณภาพ** - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ **เชิงคุณภาพ** -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔ <u>กิจกรรมทรรศการห้องสมุด</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๕ <u>บริการยืม-คืนหนังสือห้องสมุด</u>	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๖ <u>กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</u>	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๒.๑๕ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล หาความรู้เพิ่มเติม

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สูงขึ้น

๓. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารมีความรู้ที่ทันสมัยรู้เท่าทันการเปลี่ยน แปลงของกระแสโลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซารีดา ยูโซะ)
ตำแหน่ง ครูขั้นวิกฤตโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา พรมเจียม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มา ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การพัฒนาหลักสูตรจึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใหสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลามที่เหมาะสม และสอดคลองกับจุดเนนบริบททองถิ่นและความต่องการของผู้เรียนและชุมชน

๒.๒ เพื่อจัดให้มีรายวิชาและกิจกรรมชุมนุม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน
  คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ผู้สอนมีความรู ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๔.๕ รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร** ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพรอมการจัดกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม โดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. จัดพิมพเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ๓. ประเมินการใชหลักสูตร ๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๑.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๗ พ.ค.๖๗ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม และคณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรมชุมนุม** ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพรอมการจัดกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. กำหนดชุมนุมชั้น ป.๑-๖ และกำหนดเวลาเรียนทุกวันพุธ เวลา ๑๓.๓๐ น - ๑๔.๓๐ น. ๒. แบ่งครูผู้รับผิดชอบแต่ละชุมนุม ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียนแต่ละชุมนุม ๔. จัดเตรียมเอกสาร และซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมแต่ละชุมนุมตามความต้องการ ๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ๑.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม และคณะทำงาน
	กิจกรรมการวัดและประเมินผล ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๒.๓ ประสานงาน เตรียมความพรอมการจัดกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรม แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน (ปพ.๕) แบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลผู้เรียน ๒.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบปลายภาคเรียน ๒.๕.๑ กิจกรรมสอบ	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ ต.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม และคณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	ก.ย.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม และคณะทำงาน
	๒. ประชุมคณะกรรมการสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	ก.ย.๖๗		
	๓. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู	ก.ย.๖๗		
	๔. ตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู	ก.ย.๖๗		
	๕. นำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรูไปใช้ในการทดสอบ	ต.ค.๖๗		
	๖. สรุปผลการสอบปลายภาคเรียนที่ ๑	ต.ค.๖๗		
	๒.๕.๒ กิจกรรมสอบปลายภาคเรียนที่ ๒	มี.ค.๖๘		
	๑. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการสอบ	ก.พ.๖๘		
	๒. ประชุมคณะกรรมการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒	ก.พ.๖๘		
	๓. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู	มี.ค.๖๘		
	๔. ตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู	มี.ค.๖๘		
	๕. นำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรูไปใช้ในการทดสอบ	มี.ค.๖๘		
	๖. สรุปผลการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒	มี.ค.๖๘		
	๒.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		
	๒.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร/พัฒนาหลักสูตร	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชุมนุม รายละเอียดกิจกรรม ๑) วัสดุ อุปกรณ์ในกิจกรรมแต่ละชุมนุม	๕๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการวัดและประเมินผล รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวิทยากรอบรมการใช้โปรแกรม ปพ.๕ , ปพ.๖ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๒) ค่าอาหารสำหรับผู้เข้าอบรม ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าอบรม ๔) ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดทำ ปพ.๕ , ปพ.๖ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อิเล็กทรอนิกส์ ๕) ค่าถ่ายเอกสารเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรูไปใช้ในการทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ และการทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒	๒,๐๐๐			
รวมเงิน				

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

(สามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จัดทำหลักสูตร /พัฒนาหลักสูตร	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๒. ชุมนุม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อรายวิชาและกิจกรรมที่มีความสนใจ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. การวัดและประเมินผล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นป.๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้สอนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้สอนมีความรู ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา	แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบกลุ่มสาระ หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรอิสลาม ที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล่องกับจุดเนนบริบททองถิ่นและความตองการของผู้เรียนและชุมชน

๒. สถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ

๓. มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงตรงตามเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

๔. ผู้สอนมีความรู ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒.

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน วิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป นราธิวาสเขต๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ ,๑๙.๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสก นิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความ สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนราชภักดี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนราชภักดี สามารถพัฒนาครูได้ตาม มาตรฐาน ประสานกับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สนองพันธกิจข้อ ๕ ที่ว่า “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตาม แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ ๒ คือ “พัฒนา คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงาน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

- เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๒.จัดทำโครงการ

๓.สรุปผลโครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
	ชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย ๖๗..	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
	กำกับติดตามการดำเนินงาน	ตลอดภาคปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
๒	ประเมินผลและสรุปโครงการ	ตลอดภาคปีการศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ปลูกผัก	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
กิ**จกรรมที่ ๒ กิจกรรม** จัดหาพันธุ์ปลา	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
รวมเงิน	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

(เก้าพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมปลูกผัก	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** มีสถานที่การเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๒.จัดหาพันธุ์ปลา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** มีสถานที่การเรียนรู้แบบเกื้อกูล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุสมาน เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน
แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ. ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓, ๓.๕
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๕)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ อีกทั้งกระบวนการนิเทศภายในถือเป็นสิ่งสำคัญในการบริหารที่จะช่วยเหลือครูผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชภักดีเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนจำนวนมาก มีคุณครูมากมายหลากหลายสาขาวิชา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพของสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อสนองแนวการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนราชภักดีจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ครู มีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ เรียนการสอน

๒.เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

๓.เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถเต็มศักยภาพ

๔.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมา

๑. ครูมีร้อยละ ๘๐ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.ครูร้อยละ ๘๐มีการศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

- เชิงคุณภาพ

๑.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒.ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการ
๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน
๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน
๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน
๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิด(Active Learning)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาส
๒	**กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูแก้ปัญหาด้านกระบวนการการวิจัยและ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘		

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอน ได้ทำวิจัย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง			
	๕.ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
๓	**กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูส่งผลงานเข้าประกวด ตามโอกาศ	ตลอดปีการศึกษา (ตามโอกาศ)	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
๔	**กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**			
	๑. เสนอกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๒. ชี้แจง/อนุมัติกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๗	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน รวมกลุ่มกันของคณะครูในแต่ละช่วงชั้น เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ โดยร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนแบ่งกลุ่มการจัดทำPLC เป็นระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	คณะครู
	๖.ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	ครูพิศวาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน จำนวน ...๘,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning รายละเอียดกิจกรรม ๑) ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิด(Active Learning) ๑๘)วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน ๑๙)จัดทำเอกสาร ใบความรู้ ๒๐)ใบงาน แบบทดสอบ ๒๑)อุปกรณ์สิ่งพิมพ์ ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๓) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครู แก้ปัญหาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยงานวิจัยและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยครูผู้สอน ได้ทำวิจัยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง ๒๒)วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ใบความรู้ ใบงาน แบบทดสอบ ๒)ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่) รายละเอียดกิจกรรม ๑) ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน ครูส่งผลงานเข้าประกวดตามความเหมาะสม ตามโอกาส ๒๓)วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รายละเอียดกิจกรรม ๑) การรวมกลุ่มกันของคณะครูในแต่ละช่วงชั้น เพื่อค้นหาปัญหา ความต้องการ โดยร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหาจัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วนแบ่งกลุ่มการจัดทำ PLC เป็นระดับชั้น ๒๔)วัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานจัดทำเอกสาร ๒) ประเมินผล สรุป รายงานผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท
(แปดพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Active Learning	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูมีร้อยละ ๘๐ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบเอกสารแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๒.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูร้อยละ ๘๐มีการศึกษาวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูทุกคนศึกษา วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๘๐ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูทุกคนแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ของวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ตรวจเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานการวิจัย . . การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม แบบรายงานการดำเนินงาน
๓.กิจกรรมประกวด Best Practices และนวัตกรรม ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ใหม่)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองโดยส่งผลงานเข้าประกวด อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้งหรือตามความเหมาะสม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาและขอเสนอผลงานส่งผลงานเข้าประกวด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	ผลงาน Best Practices แบบสอบถาม แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบรายงานผลงาน Best Practices แบบรายงานการดำเนินงาน
๔.กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการแก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีตระหนักในการแก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PLC ร้อยละ๑๐๐ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมง PLCไปใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ตรวจสอบเอกสาร/กิจกรรม PLC การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม	แบบรายงานผลกิจกรรม PLC การสังเกต การสำรวจ การสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูออกแบบการเรียนรู้สนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างดีเยี่ยม

๒.ครูแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการการวิจัยและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๓.ครูมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย

๔.บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

งานบุคคล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต ๒

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
แผนงาน บริหารงานบุคคล
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาสเขต ๒ ข้อที่๑๔ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๒,๕
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจาเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคีความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนาความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากรในโรงเรียน

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดู งานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น และได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

- เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.กิจกรรมการเดินทางไป ราชการ

๒. กิจกรรมการส่งเสริม การศึกษา ดูงาน

๓.กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค.๖๗	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
๒.	๒.ส่งเสริม การศึกษา ดูงานและการดำเนินกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
๓.	๓. สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาครูด้าน วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
๔.	๔. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	จังหวัดกระบี่	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
๕.	๕.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายอุสมาน เจ๊ะฮะ
	๖.ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายอุสมาน เจ๊ะฮะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๑๐,๐๐๐บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจและสวัสดิการของครู	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมการไปราชการตามภาระที่ได้มอบหมายอย่างเต็มที่เต็มตาม ศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสามารถนาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมการไปราชการตามภาระที่ได้มอบหมายอย่างเต็มที่ เต็มตามศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด.	- สังเกตจากผลงาน - สรุปรายงาน	แบบสอบถาม - แบบประเมินการทำงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน สามารถนำเอาความรู้ที่ ได้ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้ และนำไปใช้เสริมในการเรียนการสอน และในการทำงานของตัวเองให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีขวัญและกาลังใจที่ดีมีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โรงเรียนมี ผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอุสมาน เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี(หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

งานบริหารงบประมาณ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ **ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา**

แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข สภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม ๆ ในโรงเรียนและในห้องเรียนควรเป็นห้องที่น่าอยู่น่ามองและเป็นห้องที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนช่วยพัฒนาให้นักเรียนได้ใช้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นที่ดึงดูดใจ เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้นจำเป็นต้องสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้น่าอยู่น่าศึกษาสถานที่สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้บรรยากาศทันสมัยและดีขึ้นกว่าเดิม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย ภายในห้องเรียน อาคารเรียน สนามกีฬาและศูนย์กีฬา สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมห้องน้ำและห้องสุขาให้สะอาด สวยงาม พร้อมใช้งาน

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๔. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพมีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

๕. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เป็นที่สนใจและสะดวกในการใช้บริการห้องต่าง ๆ ให้น่าอยู่และน่าเรียน

๖. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆภายในโรงเรียน

๗. เพื่อจัดอาคารและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของบุคคลากรของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียนร้อยละ ๙๐

๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และให้บริการ ภายใต้ความสะอาด สะดวกและปลอดภัย ร้อยละ ๙๕

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๒. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**<u>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา</u>**		ภายในบริเวณโรงเรียน	นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม และคณะทำงาน
	-สำรวจปัญหาและความต้องการ	พ.ค. ๖๗		
	-เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗		
	-ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง	พ.ค. ๖๗		
	-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗ - เม.ย. ๖๘		
	-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน	มี.ค ๖๘		
	-ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘		
๒	**<u>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</u>**		ภายในบริเวณโรงเรียน	นายมูลกัน ฮาแวร์ และคณะทำงาน
	-สำรวจปัญหาและความต้องการ	พ.ค. ๖๗		
	-เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๗		
	-ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคำสั่ง	พ.ค. ๖๗		
	-ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๗ - เม.ย. ๖๘		
	-ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน	มี.ค ๖๘		
	-ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๘		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๗,๑๕๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ <u>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา</u> รายละเอียดกิจกรรม ๔) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด อุปกรณ์บำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๕) ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	๑๗,๑๕๐	-	๑๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</u> รายละเอียดกิจกรรม ๒) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๓) ดูแลรักษา ปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๗,๑๕๐	-	๗,๑๕๐	-

รวมทั้งสิ้น ๑๗,๑๕๐ บาท

(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และให้บริการ ร้อยละ ๙๕ **เชิงคุณภาพ** ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการมีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ความสะอาด สะดวก และปลอดภัย	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๕ ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมเรียน พร้อมใช้และให้บริการ **เชิงคุณภาพ** ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการมีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ความสะอาด สะดวก และปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ -สำรวจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสำรวจ
๒ กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ **เชิงคุณภาพ** สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่ผู้เรียน **เชิงคุณภาพ** สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้ มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ -สำรวจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ-แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่มีความสะดวก สะอาด มั่นคง ปลอดภัย ภายในห้องเรียน อาคารเรียน สนามกีฬาและศูนย์กีฬา สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างหลากหลาย และเพียงพอแก่ผู้เรียน

๓. ห้องน้ำและห้องสุขาสะอาด สวยงาม พร้อมใช้งาน

๔. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๕. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

งานบริหารทั่วไป

โครงการศึกษาส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

โรงเรียนราชภักดี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน งานกิจการนักเรียน
งาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๓ , ๔.๔
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ ฯลฯ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ

เพื่อสนองแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนราชภักดีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนโดยเคารพในสิทธิส่วนบุคคล สิทธิในทรัพย์สินของส่วนรวม กฎ ระเบียบของสังคม และหน้าที่ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติของการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันตามบทบาท หน้าที่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมคิดร่วมทำตามกระบวนการกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เหตุผลเป็นข้อสรุปของกลุ่ม ในการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและความเป็นธรรม

๕. นักเรียนมีความเคารพ เทิดทูน ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์**เป้าหมาย**

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ในระดับดี

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม**กิจกรรมสภานักเรียน		โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
	๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม		
	๒. ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม		
	๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน		
	๔. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน		
	๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม		
	๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมสภานักเรียน				
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมเดินรณรงค์ต่าง ๆ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ในระดับดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนมีสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียน รู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนมีประสบการณ์ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและมีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้ ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย	แบบสังเกตแบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตน
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมูลกัน ฮาแวร์)
ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพป. นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่.....
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนิตา เจ๊ะฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

.ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียน มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคติดเชื้อชนิดต่าง ๆ โดยเฉพาะปัจจุบันนี้ได้มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) สถานศึกษาได้ดำเนินงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) ตามมาตรการของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัดโรงเรียนสามารถรักษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ

๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ

๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย

๙. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดี

๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดีบดีขึ้นไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.เสนอโครงการ
๒.ชี้แจง/อนุมัติโครงการ
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค** ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการตรวจสอบการรับประทานอาหารกลางวัน -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๗ เม.ย.๖๘		นางอนิตา เจ๊ะฮะ และครูประจำชั้น
๒	**กิจกรรมเด็กไทยฟันดี** -ทำแบบบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้นตรวจบันทึกการแปรงฟันของนักเรียนทุกวัน -ครูประจำชั้นสรุปแบบบันทึกการแปรงฟันประจำเดือนส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งแบบบันทึกการแปรงฟันของทุกชั้นเรียนและรายงานการแปรงฟันประจำเดือนของนักเรียนแก่ผู้บริหาร -จัดประกวดยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดีโดยจัดประกวดภายในห้องเรียนทุกๆต้นเดือนคุณครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือก	มิ.ย.๖๗ ตลอดปีการศึกษา		

	-มอบเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่มีสุขภาพฟันดีของแต่ละห้องเรียน - ครูประจำชั้นรับบัตรสุขภาพนักเรียนตามจำนวนนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อให้คุณหมอในการตรวจสุขภาพฟันให้แก่นักเรียน -เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลเข้ามาตรวจสุขภาพช่องปากของนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้งและบริการอุดฟัน ถอนฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ฟอกสีฟัน ให้กับ นักเรียน -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	มิ.ย.๖๗		นางอนิตา เจ๊ะฮะ
๓.	**กิจกรรมกิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ** -จัดทำแบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้นบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียนตามเวลาที่กำหนดซึ่งแบ่งออกเป็น ๔ ระยะ -ครูประจำชั้นสรุปบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียนส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรมเพื่อเสนอผู้บริหารในลำดับต่อไป -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียนและส่งแบบบันทึกของทุกชั้นเรียนแก่ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนทุกชั้นเรียนรายงานในระบบ School Lunch System -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	ครั้งที่ ๑ ก.ค. ครั้งที่ ๒ ต.ค. ครั้งที่ ๓ ม.ค. ครั้งที่ ๔ เม.ย. เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘		และครูประจำชั้น ผู้บริหาร/คณะครู นางอนิตา เจ๊ะฮะ
๔.	**กิจกรรมอาหารเสริม(นม)** -ตรวจสอบคุณภาพอาหารเสริม(นม) -จัดสรรอาหารเสริม(นม)ให้แก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายประสพ เมืองแดง

	-คุณครูประจำชั้นที่ดูแลนมแต่ละจุดต้องควบคุมดูแลให้อยู่ในสภาพการเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม -จัดทำแบบบันทึกการดื่มนมของนักเรียนให้แก่ครูประจำชั้น -ครูประจำชั้นบันทึกการดื่มนมของนักเรียนทุกวันโดยให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน เวลาในการดื่มนมของนักเรียนคือเวลา ๐๘.๓๐ น. -ครูประจำชั้นสรุปแบบบันทึกการดื่มนมประจำเดือนส่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม -ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งแบบบันทึกการดื่มนมของทุกชั้นเรียนและรายงานการดื่มนมประจำเดือนของนักเรียนแก่ผู้บริหาร -ในช่วงปิดภาคเรียนนักเรียนทุกคนจะได้รับอาหารเสริม(นม) นมที่ได้รับช่วงปิดภาคเรียนจะเป็นนม ยู เอช ที -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
๕.	**กิจกรรมติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านสุขภาพ** -การฉีดพ่นยาป้องกันไข้เลือดออก -การฉีดพ่นยาป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และอุปกรณ์ป้องกันอื่นๆ -ประสานความร่วมมือกับโรงพยาบาลในการให้บริการสุขภาพนักเรียนในด้านต่างๆ -บริการอาหาร เครื่องดื่ม แก่ผู้มาให้บริการ	มิ.ย.๖๗ ก.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา		นางอนิตา เจ๊ะฮะ ครูประจำชั้น
๖.	**กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน** -ทำแบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน -สภานักเรียนตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์ที่ ๒ และสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนตรวจการแต่งกาย ตรวจผิวหนัง			

	ตรวจเล็บมือเล็บเท้า ตรวจผม ตรวจฟัน -สภานักเรียนส่งผลการตรวจแก่ผู้รับผิดชอบกิจกรรม -สภานักเรียนคัดเลือกนักเรียนที่มีสุขภาพที่ดีตามผลการประเมิน ห้องเรียนละ ๑ คน รับเกียรติบัตรเมื่อเสร็จสิ้นหนึ่งภาคเรียน -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล			
๗.	**กิจกรรมบริการยาการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ** -แบบบันทึกการรับยาประจำห้องเรียน -แบบบันทึกการให้บริการการใช้ห้องพยาบาล -บริการกล่องยาเคลื่อนให้ทุกห้องเรียน -ห้องพยาบาลให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่นักเรียน และนักเรียนสามารถมานอนพักได้เมื่อเจ็บป่วย -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจะบริการนำส่งโรงพยาบาล และออกเยี่ยมนักเรียนที่เจ็บป่วยโดยครูประจำชั้นหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๗		นางอนิตา เจ๊ะฮะ ครูประจำชั้น ผู้บริหาร/คณะครู นางอนิตา เจ๊ะฮะ
๘.	-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล **ให้บริการสนามกีฬาแก่นักเรียน** -ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยคอยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนหรือชุมชน ในเรื่องของสนามกีฬาต่างๆรวมไปถึงอุปกรณ์กีฬาต่างๆเท่าที่จำเป็น	ก.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา เม.ย.๖๗		นายนัฐพงศ์ บุญให้ ผู้บริหาร/คณะครู นายนัฐพงศ์ บุญให้
๙	-ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล **กิจกรรมตามมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ** -จัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อ	ตลอดปีการศึกษา		นางอนิตา เจ๊ะฮะ ครูประจำชั้น

๑๐	ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๑. เครื่องวัดอุณหภูมิ ๒. สบู่เหลวล้างมือ ๓. เจลแอลกอฮอล์ ๔. น้ำยาฆ่าเชื้อขนาด ๑,๐๐๐ มล. ๕. เครื่องกดเจลแบบเหยียบ ๖. ผ้าเทปแลคซีน ๗. ไวนิล ๘. หน้ากากอนามัยแบบผ้า -ปรับปรุงห้องพยาบาลให้เหมาะสม ๑. ผ้าปูที่นอน ๒. ฉากกั้น -ดำเนินกิจกรรมตามมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) (COVIC-๑๙) โดยมีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นแกนนำ **กีฬาเชื่อมความสามัคคีระหว่างห้องเรียน** -ดำเนินการจัดกิจกรรม ทำการแข่งขันกีฬา ๒ ประเภท คือ กีฬาฟุตบอล (ชาย) และกีฬาวอลเลย์บอล/เกมส์ขว้างบอลข้ามตาข่าย (หญิง) ระหว่างห้องเรียนในแต่ละชั้นหลังสอบปลายภาคแต่ละภาคเรียน -ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๒,๐๐๐ บาท

(สองพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	**<u>เชิงปริมาณ</u>** .ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และพัฒนาการทางด้านร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจวัด -ตรวจวัด	- แบบบันทึก - แบบบันทึก
๒ .กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** .ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	- สอบถาม -ทดสอบ - สอบถาม -ทดสอบ	. -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๓.กิจกรรมสำรวจภาวะโภชนาการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	-ตรวจสอบ -สังเกต	-แบบบันทึก -แบบประเมิน

	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจสอบ -สังเกต	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
๔.**กิจกรรมอาหารเสริม(นม)**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ ต้องรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ ต้องรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๕.**กิจกรรมติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กรภายนอกด้านสุขภาพ**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ทักษะการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจสอบ -สอบถาม ตรวจสอบ -สอบถาม ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๖. **. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีความรู้ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจสอบ -สอบถาม -แบบสังเกต -ตรวจสอบ -สอบถาม -แบบสังเกต	-แบบบันทึก -แบบประเมิน -แบบสังเกต แบบบันทึก -แบบประเมิน -แบบสังเกต

๗.**กิจกรรมบริการยาการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการส่งต่อ**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจสอบ -สอบถาม -ตรวจสอบ -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบสอบถาม
๘.**ให้บริการสนามกีฬาแก่นักเรียน**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๙๕ มีทักษะทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๗.๙๕ มีทักษะทางด้านกีฬา และการออกกำลังกาย **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบประเมิน -บันทึกหลังสอน -แบบประเมิน -บันทึกหลังสอน
๙.**กิจกรรมตามมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙ (COVIC-๑๙) และโรคอื่นๆ**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตระดับดี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-ตรวจวัด -ตรวจวัด	-แบบประเมิน -แบบประเมิน
๑๐.**กีฬาเชื่อมความสามัคคีระหว่างห้องเรียน**	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ การดำเนินกิจกรรมระดับดีขึ้นไป **<u>เชิงคุณภาพ</u>** ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบประเมิน -แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีสุขภาพที่ดีตามสุขบัญญัติ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย จิต และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางอนิตา เจ๊ะฮะ)

ตำแหน่งครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่งครูร.รราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียนและวันสำคัญ
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพปนราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงค์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

กิจการนักเรียนเป็นหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษา มีบทบาทหนาที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รูจักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีขอมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถวนและเป็นปจจุบัน เพื่อช่วยใหครูเขาใจ เขาถึงและพัฒนานักเรียนโดยผานกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงคของผู้เรียนใหสอดคลองกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดลอม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอยางรวดเร็ว ซึ่งการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญควบคู่ไปด้วย เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้น โรงเรียนไม่เป็นเพียงสถานที่จัดการศึกษาอย่างเดียว แต่จะส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีหลายรูปแบบให้สถานศึกษาได้เลือกใช้โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีจากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น
๔. เพื่อเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความสัมพันธ์อันดีที่ดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ
- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละสามัคคีในหมู่คณะ

๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

๓. นักเรียนได้สร้างจิตสำนึก มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น

๔. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความสำเร็จ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. ออกแบบกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๒. กำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กำหนดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ๔. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	ม.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี ณ. ค่าพักแรมลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะทำงาน
๒	**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. กำหนดกิจกรรม ดังนี้ - วันเด็ก/วันปีใหม่ - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ) ๒. จัดบอร์ดให้ความรู้ และสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม	ธ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปี	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ และคณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	**กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.ปลูกต้นไม้ริมถนนสายโคกสะตอ ๒.กวาดขยะที่มัสยิดและถูกพื้น ๓.เก็บขยะบริเวณริมถนนในหมู่บ้าน ๔.ตีเส้นทางเดินทางเข้าโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี / มัดสยิด	ผู้บริหาร/ นายณัฐพงศ์ บุญให้ คณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะทำงาน
๔	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นอนุบาล ๓ และชั้นป.๖ ๒. มอบวุฒิบัตรการจบให้กับนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี อบต.สุไหงปาดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/ คณะทำงาน
๕	ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้
๖	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการเข้าค่ายกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญ - กระดาษ สำหรับจัดบอร์ดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมวันเด็ก/วันปีใหม่	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น - อุปกรณ์ทำความสะอาด (น้ำยาล้างห้องน้ำ, ไม้กวาด , ถุงขยะ)	๕๐๐	-	๕๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดซุ้มบัณฑิต - กระดาษสำหรับทำวุฒิบัตร	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
รวมเงิน	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ลูกเสือ - เนตรนารี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเสียสละในหมู่คณะ	การประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม
๒.วันสำคัญ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญประจำปี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีความรับผิดชอบเสียสละรักในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีจิตสำนึกบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

การวัดผลและประเมินผล (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีความภูมิใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรม	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีความภูมิใจ ครูผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ รักสามัคคีในหมู่คณะและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในท้องถิ่น
๔. นักเรียนมีกำลังใจ เกิดความภูมิใจในวันปัจฉิมและวันแห่งความสำเร็จ และเกิดความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงศ์ บุญให้)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ กีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนๆ ไทยมีปัญหาด้านสุขภาพโรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว และไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาด้ายยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศไทยได้

โรงเรียนราชภักดี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการกีฬาส่งเสริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน เป็นการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาตั้งแต่นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียนเรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งความรุนแรงโรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจึงมีความสำคัญเป็นลำดับต้นในการจัดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยรักด้านกีฬา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน
ครูและบุคลาการทางการศึกษาจำนวน ๑๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และมีทักษะด้านกีฬา

๒. นักเรียมีสมรรถนะ และสุนทรียภาพรักด้านกีฬา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๓. ดำเนินงานตามโครงการ

๔. ติดตามและประเมินผล

๕. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**โครงการกีฬาส่งเริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. จัดกลุ่มสีนักกีฬา สีแดง สีเขียว สีฟ้า สีชมพู ๒. จัดเตรียมสถานที่และสนามแข่งขัน ๓. จัดเตรียมลำดับขั้นตอนพิธีการ ๔. ดำเนินการจัดการแข่งขัน	พ.ค. ๒๕๖๗ ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร นายณัฐพงค์ บญให้/ คณะทำงาน นายณัฐพงค์ บุญให้/ คณะทำงาน
๒	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงค์
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงค์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
โครงการกีฬาส่งเริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน ๑. ค่าของรางวัลนักกีฬา ๒. ค่าอุปกรณ์จัดทำสนามแข่งขัน ๓. ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน ๔. ค่าบำรุงแต่ละสี ๕. ค่าตอบแทนผู้ตัดสิน ๖. ค่าน้ำแข็ง และน้ำดื่ม	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-
รวมเงิน	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑.โครงการกีฬาส่งเริมสมรรถนะและสุนทรียภาพระหว่างผู้เรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีความภูมิใจในการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมได้ออกกำลังกาย และแช่งขันกีฬา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง

๒. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาตามเป้าหมาย

๓. นักเรียนมีสุนทรียภาพมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพงค์ บุญให้)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนราชภักดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งาน .....
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ , ๒.๒
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัลยา พรมเจียม
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษา หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและแต่ละประเภทการศึกษาโดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณะชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๔) จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๖) จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (sar) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

จากความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โดยมีประเด็นสำคัญคือ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อจัดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ใช้การประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดให้คำแนะนำ ดูแล ให้คำปรึกษา โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงานต้นสังกัด

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๑ คน
  คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ กำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระดับดีเลิศ

๓.๒.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๕ รายงานผลการประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้งต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๔.๕ รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)**	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	
	๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค. ๖๗		
	๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๗		
	๑.๓ ประสานงาน เตรียมความพรอมการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗		
	๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม			
	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม /คณะทำงาน
	๒. จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี	นายมุลกัน ฮาแวร์ นางพิศวาท ทับทิมเมือง /คณะทำงาน
	๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๗	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	นางซากียะห์ เจ๊ะสะแม นางพิศวาท ทับทิมเมือง
	๔. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	มี.ค.๖๗- พ.ค.๖๗		

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๕. ทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งรายงานต้นสังกัด	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม และคณะทำงาน
	๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	ก.พ.๖๘		
	๕.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินการแต่ละมาตรฐานการศึกษา	มี.ค. ๖๘		
	๕.๓ จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	มี.ค. ๖๘		
	๕.๔ รวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค. ๖๘		
	๕.๕ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	มี.ค.๖๘		
	๕.๖ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให สาธารณชนรับทราบ	มี.ค.๖๘		
	๑.๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางพิศวาท ทับทิมเมือง นางกัลยา พรมเจียม
	๑.๖ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางกัลยา พรมเจียม

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) รายละเอียดกิจกรรม **๑. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา** - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา **๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี** - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา **๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)** - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๖๑ คน - คณะครูและบุคลากร จำนวน ๑๕ คน - ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ที่มุ่งพัฒนาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๒ สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา - ร้อยละ ๘๒ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบประกันภายใน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่มุ่งพัฒนาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน โดยมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด	- สังเกตการจัดกิจกรรม /โครงการ - จำนวนกิจกรรม/โครงการ - สอบถาม - แบบทดสอบ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน - รายงานกิจกรรม/โครงการ - สรุปผลการสอบปลายปี ผลสอบ O-NET NT RT - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงาน SAR - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาประกาศการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ

๔. สถานศึกษานำระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. สถานศึกษาจัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัลยา พรมเจียม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน**

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน .....

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่.....

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียน การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธ์ศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธ์ศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจต่างๆของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนราชภักดี จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

๓. เพื่อดำเนินการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องตามระเบียบและก่อประโยชน์สูงสุด

๔. เพื่อดูแลระบบสาธารณูปโภค ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒.๙๘ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๕ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนขอบเขตการดำเนินงานโครงการ

๒. จัดทำโครงการ

๓. เสนอโครงการ

๔. ชี้แจง/อนุมัติโครงการ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน

๖. ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

๗. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน

๘. ประเมินผล สรุป รายงานผล

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**<u>กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม และคณะทำงาน
๒	**<u>กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</u>** - ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ - ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน - ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวการีมะห์ สารีงะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	**<u>กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา</u>** -จัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระเบียบ -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	ก.ค. ๖๗ - เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวการีมะห์ สารีงะ
๔	**<u>กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานลดภาระการประเมินของสถานศึกษา -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวซารีดา ยูโซะ และคณะทำงาน
๕	**<u>กิจกรรมนิเทศภายใน</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานนิเทศภายใน -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง และคณะทำงาน
๖	**<u>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA</u>** - ส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	**<u>กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ และคณะทำงาน
๘	**<u>กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน</u>** - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน -ติดตามตรวจสอบผลดำเนินงาน -ประเมินผล สรุป รายงานผล	พ.ค. ๖๗ – เม.ย. ๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ และคณะทำงาน

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ <u>กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน</u> รายละเอียดกิจกรรม ๖) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิชาการ ๗) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ ๘) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบุคคล ๙) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ <u>กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์</u> รายละเอียดกิจกรรม ๔) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ <u>กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา</u> รายละเอียดกิจกรรม ๒) จัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระเบียบ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ <u>กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ <u>กิจกรรมนิเทศภายใน</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๖ <u>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๗ <u>กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๘ <u>กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน</u> รายละเอียดกิจกรรม ๑) ขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

(เก้าพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงาน	**เชิงปริมาณ** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๒.๙๘ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๒.๙๘ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมินความพึงพอใจ
๒ กิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์	**เชิงปริมาณ** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐.๕๐ มีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนมีความชัดเจน เชื่อถือได้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๐.๕๐ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** การประชาสัมพันธ์งานต่างๆ ของโรงเรียนมีความชัดเจน เชื่อถือได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๓ **กิจกรรมส่งเสริมการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษา**	**เชิงปริมาณ** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗.๒๕ มีความพึงพอใจในการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** การจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีครบ ถูกต้อง นำไปใช้ได้	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๘๗.๒๕ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียน **เชิงคุณภาพ** การจัดเก็บสารสนเทศภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีครบ ถูกต้อง นำไปใช้ได้อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔ กิจกรรมลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	**เชิงปริมาณ** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๒.๑๕ มีความพึงพอใจในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาส่งผลให้คุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรในโรงเรียนดีขึ้น	**เชิงปริมาณ** ร้อยละ ๙๒.๑๕ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา **เชิงคุณภาพ** การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาส่งผลให้คุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรในโรงเรียนดีขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม	-การสอบถาม -การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบการประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๕ กิจกรรมนิเทศภายใน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕.๒๕ มีความพึงพอใจในกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การนิเทศภายในของโรงเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๕.๒๕ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การนิเทศภายในของโรงเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐.๒๕ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA มีความโปร่งใส	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๙๐.๒๕ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การปฏิบัติงานการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA มีความโปร่งใส อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๗ กิจกรรมประสานความร่วมมือระหว่างภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอก	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๗.๕๐ มีความพึงพอใจในการประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายงานเป็นอย่างดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๗.๕๐ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การประสานความร่วมมือในด้านต่างๆ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายงานเป็นอย่างดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘ กิจกรรมขับเคลื่อนพันธกิจภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๘.๕๐ มีความพึงพอใจในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ได้รับความร่วมมือและผ่านไปเรียบร้อยด้วยดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** ร้อยละ ๘๘.๕๐ ของบุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** การขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ ภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ได้รับความร่วมมือและผ่านไปเรียบร้อยด้วยดี อยู่ในระดับดีเยี่ยม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการ ๔ ฝ่ายงานมีประสิทธิภาพ

๒. ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน ทั้ง ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารอย่างมีระบบและมีส่วนร่วม

๓. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการ สุขาดี มีความสุข

โรงเรียนราชภักดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ สุขาดี มีความสุข
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน ใหม่
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๑) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๕) การจัดกระบวนการเรียนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ตามนโยบายการศึกษาและแนวทางทางการขับเคลื่อน “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเรื่องการเสริมสร้างความสุข และความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำนักเรียนที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้งาน โรงเรียนได้สำรวจสภาพห้องสุขา พฤติกรรมการใช้ห้องสุขาของนักเรียน ปรากฏว่าสภาพของห้องสุขา สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ใช้สอยที่จำเป็นมีสภาพชำรุด ในส่วนของพฤติกรรมการใช้สุขาซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้สุขาที่ไม่ค่อยถูกวิธี จึงส่งผลให้ห้องสุขาของโรงเรียนมีความสกปรก มีกลิ่นเหม็น อีกทั้งยังมีภารกิจในการทำงานแต่ละวันมาก จึงทำให้มีไม่มีเวลาในการดูแลรักษาความสะอาด

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้คิดทำโครงการนี้ขึ้น โดยผ่านกิจกรรม ๕ ส เพื่อรักษาความสะอาดและสร้างสุขลักษณะที่ดีต่อทุกคน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องน้ำของโรงเรียนสะอาด ทำให้น่าใช้ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องน้ำ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัย
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม - แบ่งผู้รับผิดชอบทำความสะอาดดูแลห้องน้ำ แยกชาย – หญิง ให้นักเรียนทำความสะอาดทุกวัน โดยผ่านกิจกรรม ๕ ส ดังนี้ ๑.สะอาด (แห้งหอม) ๒. สะดวก ๓. สบาย ๔. สุขลักษณะ ๕. สวยงาม - คุณครูควบคุมดูแลตรวจความสะอาดของห้องน้ำ	พ.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน
๒	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้
๓	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการสุขาดี มีความสุข จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส - อุปกรณ์ทำความสะอาด (แปรงทำความสะอาด) - น้ำยาล้างห้องน้ำ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม ๕ ส	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกวิธี และมีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ห้องน้ำของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องน้ำของโรงเรียนถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย มีความสะอาดและพร้อมใช้งาน ปราศกลิ่นเหม็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงค์ บุญให้)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

พิศวาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา
โรงเรียนราชภักดี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน
งาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

จากคำกล่าวที่ว่า ผู้เรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียน ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวคือผู้ที่มีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีมาตรการในการวางแผนการดำเนินงานไม่ว่าจะเป็นด้านการบริการการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมต่างๆที่ทำให้ผู้เรียนมีความเก่งเป็นคนดีของสังคมและเรียนอย่างมีความสุข

ความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษาและการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือทรัพย์สินของผู้เรียนเป็นอีกหัวใจหนึ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะ สิ่งนี้จะเป็นสิ่งที่เอื้อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โครงการเพิ่มประสิทธิภาพมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำขึ้นเพื่อวางมาตรการในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่อยู่ภายในโรงเรียนรวมถึงความปลอดภัยในทรัพย์สินทางราชการ ภายในโรงเรียนเพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กับผู้เรียนให้มากที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน
๒. เพื่อจัดซื้อ/ปรับปรุงอุปกรณ์กล้องวงจรปิด ในการรักษาความปลอดภัยและ ทรัพย์สินของโรงเรียน
๓. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการ สอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
  นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน
- เชิงคุณภาพ
  ๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม
  ๒. ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึง

พอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม**จัดทำแผนเชิญเหตุ (อุทกภัย/อัคคีภัย/วาตภัย/อุบัติภัย/โรคระบาด)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์
๒	**กิจกรรม**เสริมสร้างความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนเชิญเหตุ (อุทกภัย/อัคคีภัย/วาตภัย/อุบัติภัย/โรคระบาด) รายละเอียดกิจกรรม ๑.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒.ให้ความรู้และซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกบัการดับไฟ หนีไฟ ๓.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาการณ์ความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ๔.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕.จัดแหล่งขอ้มูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า ๖.การจัดวัสดุเชื้อเพลิงในบริเวณสถานศึกษาอาคาร และห้องต่าง ๆ ๗.จัดให้มีเครือข่ายองคก์รภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอรับความช่วยเหลือทันที ๘.รายงานต้นสังกัดทันทีเมื่อเกิดเหต **กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม**เสริมสร้างความปลอดภัยภายในและ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

ภายนอกสถานศึกษาตามนโยบาย รายละเอียดกิจกรรม *เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง *จัดจ้างติดตั้ง/ปรับปรุงกล้องวงจรปิด *คำสั่งแต่งตั้งเวรรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบผลดำเนินงานประเมินผล สรุป รายงานผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยภายในและภายนอกสถานศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียน - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๕ - ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม - ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สำรวจทรัพย์สินของโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในปลอดภัยในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๒. ทรัพย์สินของโรงเรียนมีความปลอดภัย

๓. ครู นักเรียน และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมูลกัน ฮาแวร์)
ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนราชภักดี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
งาน ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ โรงเรียนข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพงศ์ บุญให้
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้สถานศึกษารู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น

ทางโรงเรียนราชภักดีในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน จึงนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนราชภักดีได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการคัดกรองนักเรียนในแต่ละด้าน และออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับนักเรียนได้อย่างทันท่วงทีมีวิธีการดำเนินงานและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้ โดยได้มีการร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และคณะครูทุกท่านที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้
๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๓. เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ
๔. เพื่อสร้างเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๕. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนสามารถป้องกัน วิเคราะห์แก้ปัญหาส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ระดับชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน ครูและบุคลาการทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้
๒. ครูได้คัดกรองนักเรียนเกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ทำให้สามารถ ช่วยเหลือนักเรียนได้
๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือปัญหาหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ
๔. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจมากขึ้น
๕. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. ติดตามและประเมินผล
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑ รูจักนักเรียนเป็นรายบุคคล** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน
	๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. ครูประจำชั้นกรอกแบบข้อมูลนักเรียน เพื่อศึกษานักเรียนรายบุคคล ๒. สรุปผลรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลรายห้องเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน** ๑.ประชุมคณะกรรม เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินกิจกรรม ๑.ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองและกรอกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตามปฏิทินการคัดกรอง ๒.รายงานผลการคัดกรอง สรุปปัญหาดำเนินการช่วยเหลือในกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา และทำทะเบียนจัดเก็บข้อมูล	มิ.ย. ๒๕๖๗ มิ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงค์ บุญให้ คณะทำงาน นายณัฐพงค์ บุญให้/ คณะทำงาน
๓	**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน** ๑.ประชุมคณะกรรม เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงานเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๒.สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนและช่วยเหลือนักเรียนที่กลุ่มที่มีปัญหา	ก.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี/ บ้านนักเรียน	นายณัฐพงค์ บุญให้/ คณะทำงาน นายณัฐพงค์ บุญให้/ คณะทำงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดหาเบรค สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน
๕	**กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน** ๑.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ ๓. ประสานงาน เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑. ครูประจำชั้น ผู้รับผิดชอบระบบโครงการช่วยเหลือนักเรียน นำปัญหาที่คัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ปัญหา มาดำเนินการให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แก้ไข ๒.สรุปบันทึกจัดเก็บข้อมูล	ก.ค. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี โรงเรียนราชภักดี	ผู้บริหาร/นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน นายณัฐพงศ์ บุญให้/คณะทำงาน
๖	ติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้
๗	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนราชภักดี	นายณัฐพงศ์ บุญให้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล - ค่าจ้างถ่ายเอกสารจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน ๙๕ ชุด	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าจ้างถ่ายเอกสารข้อมูลการคัดกรองนักเรียน จำนวน ๙๕ ชุด	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กระดาษ A ๔ ๒ รีม - ค่าข้าวสาร และอาหารแห้ง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าเบรกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - กระดาษ A ๔ ๒ รีม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. รู้จักนักเรียนรายบุคคล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ครูรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียนรายบุคคล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคล สภาพปัญหา และช่วยเหลือได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้รับการคัดกรองรายบุคคล สามารถได้รับการช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. คัดกรองนักเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ครูรู้และเข้าใจสภาพปัญหาของนักเรียนรายบุคคล	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคล สภาพปัญหาและช่วยเหลือได้ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ครูได้คัดกรองนักเรียนเกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาทำให้สามารถ ช่วยเหลือนักเรียนได้	คัดกรอง	แบบคัดกรอง
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ครูเข้าใจ สภาพความเป็นอยู่และได้ช่วยเหลือนักเรียนตรงปัญหา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือปัญหาหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคม และสุขภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

การวัดผลและประเมินผล (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และผู้ปกครอง **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม มีสัมพันธ์อันดี	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการประชุม **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านทำให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจมากขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนชั้นอนุบาล -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๕ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษแก้ไขในกลุ่มเสียง และกลุ่มที่มีปัญหา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ คำปรึกษาทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงในระบบดูแลนักเรียน

๓. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาทางด้านการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพ

๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความสร้างสัมพันธ์อันดี

๕. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและแก้ปัญหาก่อให้เกิดผลดีต่อตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพงค์ บุญให้)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง.)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

งานประจำตามโครงสร้างสถานศึกษา

โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนราชภักดี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน

งาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่..... สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่..... โรงเรียนข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมูลกัน ฮาแวร์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียน มีสิทธิได้รับความรู้เต็มศักยภาพอย่างเสมอภาค ทั้งยังเป็นสื่อกลางเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุตามจุดมุ่งหมายในข้อที่ ๕ ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ อันมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนราชภักดี จึงได้จัดโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนองต่อเจตนารมณ์ของตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายให้นักเรียนโรงเรียนราชภักดี มีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นในภูมิภาคของตนเองและภูมิภาคอื่นๆ ซึ่งล้วนเป็นภูมิปัญญาไทยที่เยาวชนควรตระหนักและรู้หวงแหน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกอันดีงามให้นักเรียนเกิดความความรัก และเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนราชภักดี มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรม**ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจง ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนราชภักดี	นายมูลกัน ฮาแวร์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวน .....-.....บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา รายละเอียดกิจกรรม - ค่ารถ - ค่าสถานที่เข้าชม - ค่าอาหาร - ค่าประกัน - ค่าอื่นๆ	-	-	-	-
รวมเงิน	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น.....(ตัวเลข).....บาท

(.....(ตัวอักษร) .....)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกถานศึกษา	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ คน **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนโรงเรียนราชภักดี มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น	**<u>เชิงปริมาณ</u>** - นักเรียนโรงเรียนราชภักดี ร้อยละ ๙๗.๙๖ เข้าร่วมโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น **<u>เชิงคุณภาพ</u>** - นักเรียนโรงเรียนราชภักดี มีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และความพึงพอใจในโครงการแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	- แบบสำรวจข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยครูประจำชั้น เป็นผู้สำรวจ - สัมภาษณ์นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบหลังเข้าร่วมโครงการ -ใบความรู้ และใบงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกท้องถิ่นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒. นักเรียนมีความรักความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมูลกัน ฮาแวร์)
ตำแหน่ง วิทยากรอิสลามศึกษา

พิศวาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชภักดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
โรงเรียนราชภักดี

****

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการอาหารกลางวันโรงเรียน วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย ส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย สมอง และสติปัญญา ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย

๓. เพื่อให้นักเรียน**มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย**และสติปัญญา**สมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน**

๓. เป้าหมายของโครงการ

- **ด้านปริมาณ**
  - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- **ด้านคุณภาพ**
  - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย
  - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
  - นักเรียนโรงเรียนราชภักดีมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและสติปัญญาสมวัย

๔. วิธีดำเนินการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการดำเนินการ

๔. ดำเนินงานตามโครงการ

๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒/ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐๐ วัน

ภาคเรียนที่ ๑/ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ วัน

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนราชภักดี ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวนิดา รัตนร่วมมาลา ครูโรงเรียนราชภักดี

๘. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุไหงปาดี (นักเรียน ๘๐ คน x ๒๗ บาท/วัน x ๒๐๐ วัน = ๔๓๒,๐๐๐ บาท) (สี่แสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนราชภักดีได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒. นักเรียนโรงเรียนราชภักดีได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ สารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ถูกหลักอนามัย

๓. นักเรียนโรงเรียนราชภักดี**มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย**และสติปัญญา**สมวัย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา รัตนร่วมมาลา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

ภาคผนวก

ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนราชภักดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนโรงเรียน ได้มอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏว่าการดำเนินการได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภักดี ในการประชุมครั้งที่...../๒๕๖๖ เมื่อวันที่..... เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบและให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนที่จัดทำได้ต่อไป

.....

(นายยูโซ๊ะ กาเซ็ง)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชภักดี

คำสั่งโรงเรียนราชภักดี

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

๑.	นางนฤมล อูมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี	ประธานกรรมการ
๒.	นางวนิดา รัตนร่วมมาลา	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๓.	นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๔.	นางสาวซากียะห์ เจ๊ะสะแม	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๕.	นางสุลารัตน์ ขุนทอง	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๖.	นายอุสมาน เจ๊ะฮะ	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๗.	นายณัฐพงค์ บุญให้	พนักงานราชการโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๘.	นายประสพ เมืองแดง	พนักงานราชการโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๙.	นางมาซีลา แวหะมะ	พนักงานราชการโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๐.	นางอนิตา เจ๊ะฮะ	วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๑.	นายมูลกัน ฮาแวร์	วิทยากรอิสลามศึกษาโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๒.	นางสาวซารีดา ยูโซ๊ะ	ครูอัตราจ้างขั้นวิกฤติโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๓.	นางสาวรุสมีนี เจ๊ะฮะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๔.	นางสาวการีมะห์ สารีงะ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนราชภักดี	กรรมการ
๑๕.	นางกัลยา พรมเจียม	ครูโรงเรียนราชภักดี	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการสูงสุด ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา

๓. กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๕. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม โครงการ

๘. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภักดี

โรงเรียนราชภักดี
จังหวัดนราธิวาส

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ