



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนนิคมพัฒนา 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. **สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้**

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๑.๘๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Excellence)

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๑.๘๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A(Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (EIT) ได้คะแนนสูงสุด ๒๙.๙๓ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๒๙.๕๒ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (OIT) ได้คะแนน ๓๒.๔๓ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๖	๖๓.๒๓	-	-
๒๕๖๗	๙๑.๘๘	เพิ่มขึ้น	+ ๒๘.๖๕

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๙๓	๙๙.๗๖	๙๑.๘๘
EIT	๓๐	๒๙.๕๒	๙๘.๔๑	
OIT	๔๐	๓๒.๔๓	๘๑.๐๗	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๖ เทียบเป็นระดับ AA คะแนน แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๑ เทียบเป็นระดับ AA และแบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๗ เทียบเป็นระดับ A จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๑.๘๘ ระดับ A

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนพัฒนา ๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

Score-รร.นิคมพัฒนา 6							
ไฟล์ แก้ไข ดู แกรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ							
เมนู 100% 123 Arial 11 B I A							
A1	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.76	30	29.93
3	2	การใช้งบประมาณ	100.00				
4	3	การใช้อำนาจ	100.00				
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.79				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	96.83	15	14.52
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	90.48	EIT(2)	100.00	15	15.00
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	OIT	81.07	40	32.43
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	87.14				
14	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15	9.2	การบริหารงาน	85.71				
16	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
17	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00	75.00	75.00	75.00	75.00
18	9.5	การส่งเสริมความ โปร่งใส	75.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
20	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00
21	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						91.88
23	ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

จกตาราง พบว่าโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ อยู่ในระดับ A

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๖๓.๒๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๑.๘๘ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๒๘.๖๕ แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๓๐ ร้อยละ ๙๓.๘๗ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๙๙.๗๖ ระดับ AA	+ เพิ่มขึ้น ๕.๘๙
EIT	๓๐	๓๐ ร้อยละ ๙๗.๗๒ ระดับ AA	๓๐ ๙๘.๔๑ ระดับ AA	+ เพิ่มขึ้น ๐.๖๙
OIT	๔๐	๓๕ ร้อยละ ๑๔.๓๘ ระดับ F	๔๐.๐๐ ร้อยละ ๘๑.๐๗ ระดับ B	+ เพิ่มขึ้น ๖๖.๖๙

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ปรากฏพบปัญหาสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ รวมถึงการแก้ไขปัญหาการทุจริต เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตนเองต่อสาธารณะ ๖ (OIT)

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ประเด็น คือ

๑) การส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตนเองต่อสาธารณะ (OIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตนเองต่อสาธารณะ (OIT)

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. การส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตนเองต่อสาธารณะ (OIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม กระตุ้น การมีข้อมูลที่สามารถตรวจสอบว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีการเปิดเผยบนเว็บไซต์ ข้อมูลที่เปิดเผยมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ความครบถ้วนของข้อมูล โดยตรวจสอบข้อมูลที่เปิดเผยครอบคลุมในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล โดยตรวจสอบผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและค้นหาข้อมูลที่ต้องการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ประชุม อบรม กระตุ้น เกี่ยวกับการมีข้อมูลที่สามารถตรวจสอบว่าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ จำนวน ๒ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรมเว็บไซต์ การบริการข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ การเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตนเองต่อสาธารณะ

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการประเมิน

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ รวมถึงการแก้ไขปัญหาการทุจริต ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับ ค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับ บริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ และการป้องกันแก้ไขปัญหาทุจริต

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและ กระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์

๖. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจากทุกคน ในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมา ชักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

๓. ชักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

๑. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนนิคมพัฒนา ๖ ขาดความรู้ และทักษะการทำเว็บไซต์ ทางโรงเรียนจำเป็นต้องส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความชำนาญการทำเว็บไซต์ และการบริการข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

๒. การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน

๓. ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป