

๐๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมป้องกันการทุจริต



โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียน
บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียด
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูล
ชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการก่อกมลทางสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑ ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

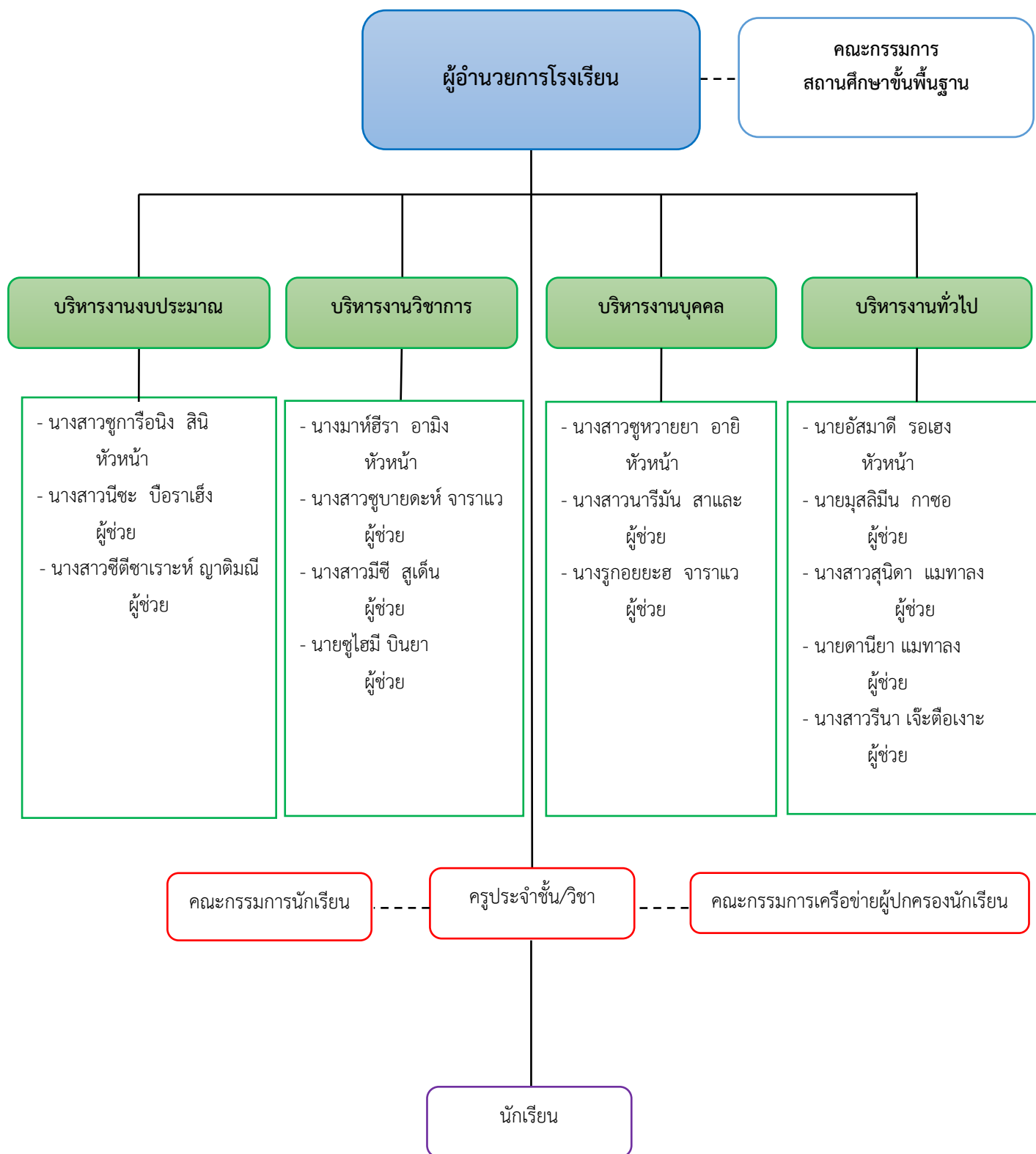
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๒๔ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ (บ้านเปาะเจ๊ะเต็ง) และหมู่ที่ ๖ (บ้านบาโงสนิง) ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมโภช นิยมคง
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน
- 3) จำนวนครูและบุคลากร

บุคลากรทั้งหมด (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)
๑๖	๑	๑๐	๒	๐	๓

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



๔. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม จุดเน้น

๑) วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยครูมืออาชีพ เน้นความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนมีส่วนร่วม

๒) พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

๕. พัฒนابรรยากาศของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

๓) อัตลักษณ์

รู้รักสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

๔) เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีอิสลาม

๕) ค่านิยมของสถานศึกษา

SMILE PCT MODEL

S – Strategy (กลยุทธ์)

M – Morality (สร้างเสริมคุณธรรม)

I – Immunity (ภูมิคุ้มกัน)

L – Learning (การเรียนรู้)

E – Environment (สิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้)

P – Participative Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม)

C – Communication (การประสานงาน)

T – Team work (การทำงานเป็นทีม)

๕) จุดเน้นของสถานศึกษา

๑. เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยอย่างรอบด้านเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสะอาด รักธรรมชาติ เห็นคุณค่าและร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดประโยชน์ของผู้เรียนและทางราชการและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๘. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๖) แนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ต่อต้นสังกัด เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
๕. นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ยุทธศาสตร์และมาตรการ

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา |

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนบ้านเปาะเจ๊ะเต็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้หน่วยงาน ภาครัฐบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านการประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามที่สถานศึกษากำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา - หลักสูตรป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนมีหลักสูตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีหลักสูตรการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี ITA Online	สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	สถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา - โครงการพัฒนาการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุครุภัณฑ์ แบบมุ่งผลงาน ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๒๖,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบมีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆในเว็บไซต์ของโรงเรียน - ได้จัดทำช่องทางแจ้งข้อมูลหรือร้องเรียนหลายช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน / Facebook / Line / จดหมาย หรือ ร้องเรียนด้วย	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๑,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
	ตนเอง) โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน				
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม - กิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร ITA Online ปี ๒๕๖๘	โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน - ด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง - แผนการควบคุมภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีประสิทธิภาพ	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ

		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
			ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	๑.พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต- ส่งครูเข้ารับการอบรมหลักสูตรการป้องกันการทุจริต - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑๓,๗๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๒.สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา - การจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีการจัดทำคู่มือแนวทางการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
	๓. ส่งเสริมและสนับสนุนในการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ - โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ

		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
	๔.ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ไม่ใช้งบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗