



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ ๑ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๑
• ข้อมูลทั่วไป	๑
• ข้อมูลผู้บริหาร	๓
• ข้อมูลนักเรียน	๓
• อัตรากำลังของบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔
• จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	๔
• อาคารสถานที่	๔
• ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	๕
ส่วนที่ ๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕
• ทิศทางของสถานศึกษา	๑๖
• มาตรการในการดำเนินงานระดับชั้นปฐมวัย	๑๗
• รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๒๒
• กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	๒๓
• กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๔๑
• กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๔๗
• กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๕๘
• กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	๖๔
• กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๖๘
ส่วนที่ ๔ ภาพผนวก	๗๒
คณะผู้จัดทำ	๗๓
ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๗๔
คำสั่ง โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	๗๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนน้ำพุเรียน ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑ ตำบล ร่มไทร อำเภอสุคริน จังหวัดนราธิวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ บ้านลูโป๊ะลาเซาะ และหมู่ที่ ๔ บ้านกูย ตำบลร่มไทร อำเภอสุคริน จังหวัดนราธิวาส

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้เริ่มก่อตั้ง เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๕ โดยได้รับงบประมาณจากการบริจาคจากประชาชนในหมู่บ้านลูโป๊ะลาเซาะ หมู่บ้านกูย ในวงเงิน ๑,๐๐๐ บาท และได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๒ ห้องเรียน ได้เปิดทำการเรียนการสอนเป็นทางการ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๕ ในระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมี นายธีระ เจ๊ะมะ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ นายธีระ เจ๊ะมะ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาลูกายาอิ่ง โดยมี นางสาวพรทิพย์ พรหมทอง รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๒๗ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียนจำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท และได้ซื้อบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จากอำเภอยี่งอ มาสร้างเป็นบ้านพักครูในพื้นที่โรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๓/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน โดยจัดสร้างในพื้นที่ สปช.สุคริน

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๓๓ นายบุญช่วย เพ็ชรมณี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

ปีงบประมาณ ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๗๘๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๓ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๗๘,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูแบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างถังซีเมนต์ แบบ ผ.๓๓

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๘๗๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเป้าหมายในการปฏิรูปการศึกษา โดยได้รับงบประมาณจัดสรรครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๓๖๒,๖๗๐ บาท ให้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๔๙ นายศรีพล ลุ่มสวาย ได้รับคำสั่งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๕ นายธีรพงษ์ สำเร ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ นางสาวอมือละ หามะ ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบสปช. ๓๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ชั้น ๒ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง

วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ นางณิชกานต์ ทิมทอง ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ นายปือราฮาน สาอะ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑,๑๐๔,๐๐๐ ก่อสร้างโรงอาหาร ๘๔ ที่นั่ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๘๔๓,๐๐๐ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๖๐๒,๓๐๐ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ นางสาวเบนาศิริ์ สาและ ได้รับสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑๑	๖	๑๗	๑๗
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘
รวมระดับก่อนประถม	๒	๒๑	๑๔	๓๕	

๔ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	
ครูประจำการ		๒	-	๒	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	
วิทยากรอิสลาม	-	-	-	-	-	
ธุรการโรงเรียน	-	-	-	-	-	
พนักงานบริการ	-	-	-	-	-	
พนักงานรักษาความปลอดภัยครู	๑	-	-	๑	-	
รวม	๒	๒		๓	๑	
	๔					

๕ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ. ๒ = ๑ : ๑

ชั้น อ. ๓ = ๑ : ๑

๖ อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร สปช.๑๐๒/๒๖	๒๕๒๗	๑	๓
- อาคารถาวร สปช. ๑๐๑/๒๖	๒๕๓๕	๑	๓

- อาคารถาวร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๐	๑	๔
อาคารประกอบ			
- ซื้อมันพักครุ แบบกรมสามัญ	๒๕๒๗	๑	๒
- สร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖	๒๕๒๙	๑	๒
- สร้างบ้านพักครุแบบ สปช. ๓๐๓/๒๖	๒๕๓๒	๑	๒
- บ้านพักครุแบบสปช. ๓๐๑/๒๖	๒๕๓๖	๑	๑
- อาคารโรงอาหาร			
- สร้างส้วมแบบ สปช.			
- บ้านพักครุแบบสปช. ๓๐๑/๒๖	๒๕๕๙	๑	๒
สาธารณูปโภค			
- ถังซีเมนต์ แบบ ฝ.๓๓	๒๕๓๗	๑	
- น้ำประปา			
- ไฟฟ้า			

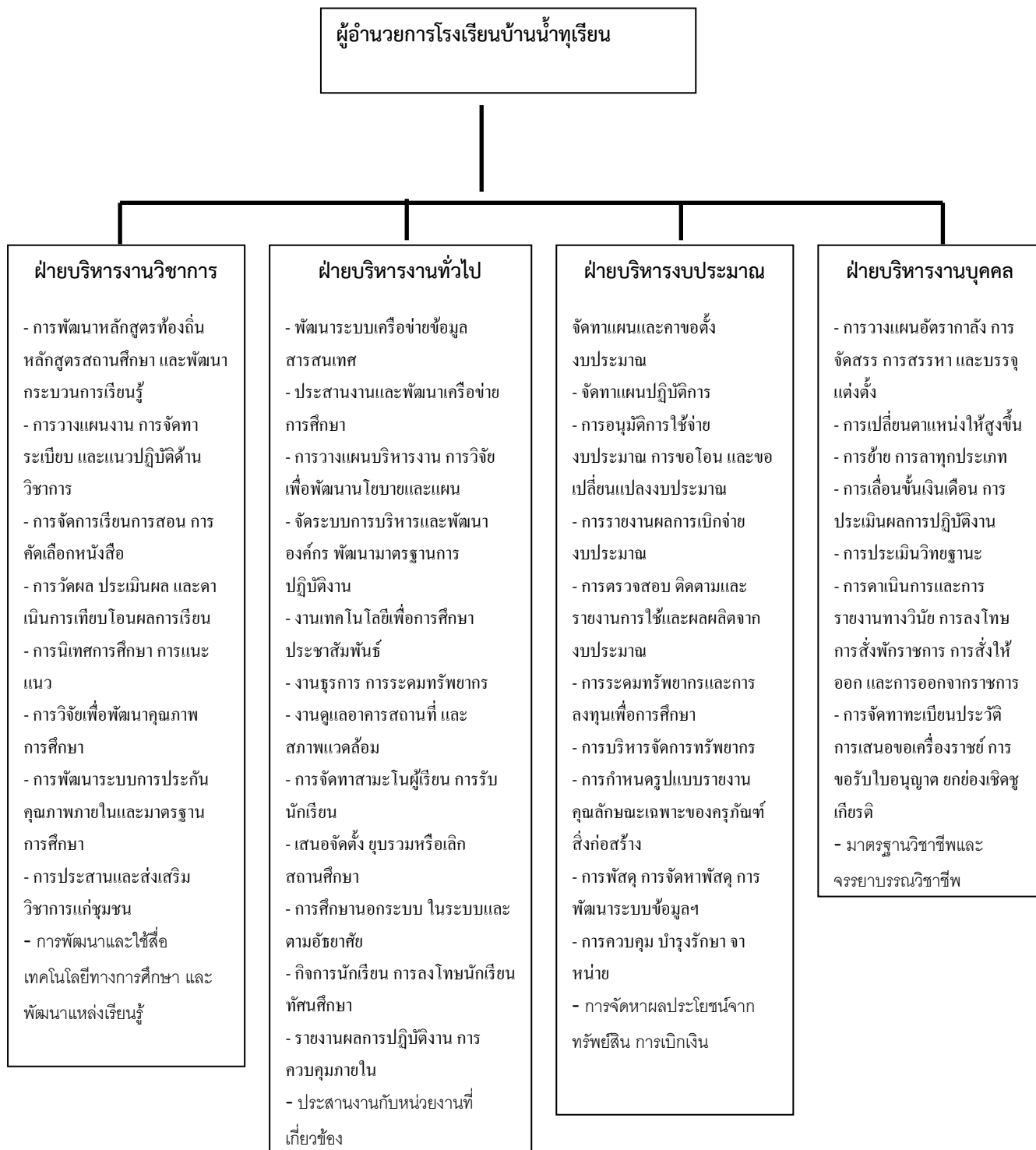
๗ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายได้	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	-	งบดำเนินการ	-
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๘๐,๗๘๔
เงินบริจาค	-	-	-
รวม	-	รวม	๘๐,๗๘๔

๒.๗ สภาพแวดล้อมภายใน

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



๒.๘ การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา และได้มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังตาราง

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพและด้านร่างกายสมวัย ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก ให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยยึดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้เด็กมีความรู้พื้นฐานพร้อมจะศึกษาขั้นต่อไป ผู้เรียนยังขาดทางด้านวินัยมีความรับผิดชอบทั้งตนเองและส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ความใฝ่รู้รักการอ่าน ใฝ่รู้เรื่องราวรอบตัว พัฒนาให้เด็กมีความคิดริบคิดยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ความกล้าในการแสดงออก ทักษะการสื่อสารของผู้เรียนยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิต มีน้ำหนักส่วนสูงมีสมรรถภาพทางกาย แข็งแรง ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีความสามารถทางด้านกีฬา และดนตรี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ช่วยกันทำ ความสะอาดสถานศึกษา ตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ที่ต่ำ ตลอดจนความสนใจในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมทั้งการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งส่งเสริมการสอนด้วยโครงการ ยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูมีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ ความสามารถตรงกับ งานความรับผิดชอบ ครูจบปริญญาตรีทุกคนและได้รับการอบรมครบ ๒๐ ชั่วโมง/ปี ทุกคน มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษา ใช้สื่อการสอนอย่างเหมาะสม จัดบรรยากาศห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และกำหนดความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละคน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการจัดการศึกษาของชาติ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาของชาติ การดำเนินงานบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่ายมีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน มีข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดในหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์

อักษร มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน การดำเนินในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับแนวปฏิรูปการศึกษา การจัดหาสื่อ การส่งเสริมเทคโนโลยี การจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบเพื่อความสะดวกต่อการใช้ในการดำเนินงานยังไม่โดดเด่นเท่าที่ควร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามที่ผ่านมา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามตัวกลุ่มบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๑๕.๐๐	๑๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๑.๕๐	๑.๕๐	พอใช้
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๐๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นมาตรฐานตามกฎกระทรวง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๑๕.๐๐	๑๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๑.๕๐	๑.๕๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๑.๐๐	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑.๑ ครูควรส่งเสริมเด็กทางด้านจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ให้มีการเล่นพื้นบ้านตามวัฒนธรรมไทยรวมทั้งการเล่นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีความต่อเนื่อง และจัดตามตารางกิจกรรมประจำวัน รวมทั้งครูควรประเมินพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ เป็นปัจจุบัน และควรจัดทำเอกสารให้เป็นระบบ เพื่อหาแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก และควรนำผลการประเมินไปพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อการพัฒนาที่เห็นเป็นรูปธรรม ให้เกิดกับเด็กอย่างแท้จริง

๑.๒ สถานศึกษาได้ดำเนินการในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งทำที่อยู่แล้ว แต่ควนพัฒนาเด็กทางการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรมในแต่ละวัน และปฏิบัติตามตารางกิจกรรมประจำวันทุกวัน และส่งเสริมทางด้านคุณธรรมตามวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ควรดำเนินการจัดประสบการณ์ให้มีความต่อเนื่อง คือ การจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้ส่งเสริมการเล่นกีฬาพื้นบ้านให้เป็นรูปธรรม และดำเนินการให้ชัดเจนในส่วนของเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ โดยการส่งเสริมให้เด็กร้องเพลง เล่านิทาน ให้เด็กเป็นผู้นำและปฏิบัติด้วยตนเองฝึกฝนทุกวันให้มีความต่อเนื่อง

๑.๓ ครูควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กรู้จักการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีให้กับเด็กทุกวัน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้ครบทุกคน ในการทำกิจกรรม เช่น เล่านิทาน เล่าเรื่อง เป็นต้น จัดกิจกรรมสม่ำเสมอทุกวัน ครูควรส่งเสริมให้เด็กกล่าวคำขอโทษเมื่อตนเองทำผิด โดยที่ครูไม่ต้องคอยเตือนให้เกิดผลที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ผลเด่นชัด ให้เกิดกับเด็กทุกคน และส่งเสริมเด็กให้รู้จักการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย เช่น จัดกิจกรรมสวดสวดตอนเช้าทุกวันก่อนเริ่มจัดประสบการณ์ให้กับเด็กทุกวันและปฏิบัติได้ทุกคน

๑.๔ ครูควรพัฒนาเด็กทางการจัดการจัดกิจกรรม เช่น ควรจัดหาสื่อประกอบในการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้สม่ำเสมอ ในการฝึกทักษะทางการสังเกตและสำรวจแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาด้านวิชาการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งเสริมเด็กให้ใช้บริการในห้องสมุดของสถานศึกษา รวมทั้งในการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน โดยเฉพาะการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสอนด้วยโครงงาน ควรจัดกิจกรรมให้เด็กควรมีความต่อเนื่อง ให้รูปธรรม ให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น รู้จักการอ่านหนังสือตามมุมหนังสือ รวมทั้งจัดหาสื่อมาใช้ประกอบในการจัดประสบการณ์ให้เพียงพอกับเด็ก ฝึกด้านการพูด เช่น พูดมีหางเสียง ส่งเสริมเด็กกล้าแสดงออก ควรจัดประสบการณ์สม่ำเสมอ ส่งเสริมการเป็นผู้ให้กับเด็ก คือ ฝึกการเล่านิทานเล่าประสบการณ์หน้าชั้นเรียน เป็นตัวแทนนำธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา จัดประสบการณ์ให้มีความต่อเนื่อง จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน เช่น การวาดระบายสี

ปั้นดินน้ำมัน ภาพปะติด เป็นต้น และจัดกิจกรรมกลางแจ้งสม่ำเสมอ ยึดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ในการจัดประสบการณ์

๑.๕ ครูควรพัฒนาเด็กให้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กทำ สิ่งหนึ่งสิ่งใดด้วยตนเอง ลองผิดลองถูกในการแก้ปัญหา และมีครูคอยให้คำชี้แนะ รวมทั้งการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน โดยการจัดประสบการณ์ตามตารางกิจกรรม ประจำวันให้ครบทั้ง ๖ กิจกรรมในแต่ละวัน แล้วนำเอกสารเป็นปัจจุบันและมีความต่อเนื่อง ส่งเสริมเด็กด้านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ การสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น และการสอนด้วยโครงการ ควรดำเนินการเพิ่มเติมในการบูรณาการกิจกรรม ๖ กิจกรรมเข้ากับสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ วิชาเพื่อการพัฒนาเด็ก

๑.๖ สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ปกครอง ร่วมดำเนินการจัดโครงการและ กิจกรรมเพื่อพัฒนาตามอัตลักษณ์ ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา ที่จัดตั้งขึ้น

๑.๗ สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน จัดทำโครงการและกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาตามจุดเน้น ที่เป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๑.๘ สถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งในและนอก สถานศึกษา และร่วมกันพิจารณาปัญหาที่เกิดขึ้น โดยจัดทำโครงการและกิจกรรมที่สามารถ ปฏิบัติได้จริง และเป็นโครงการที่เป็นแบบอย่าง บุคคลในชุมชนสามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นการ ประกาศชื่อเสียงของสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาควรจัดหาที่พักรอ และจัดมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองที่มารอรับเด็ก ดำเนินการดังนี้ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อจัดหาที่พักรอให้ผู้ปกครองได้ นั่งพักผ่อน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ คือ จัดหาหนังสือ เอกสารต่างๆ หนังสือพิมพ์ จุลสาร ที่เกี่ยวข้องกับ เด็ก มาจัดวางให้ผู้ปกครองได้อ่าน

๒.๒ สถานศึกษาควรพิจารณาจัดทำที่พักรอ และมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง ให้ ผู้ปกครองได้เรียนรู้และอ่านหนังสือยามว่างหรือระหว่างการรอรับเด็ก

๒.๓ สถานศึกษาควรจัดหาห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน

๒.๔ สถานศึกษาควรจัดหาเครื่องตัดไฟ และอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งานมาจัดเตรียมไว้

๒.๕ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา และป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทุก ด้านเป็นระบบ

๒.๖ สถานศึกษาควรจัดระบบเฝ้าระวัง และวิเคราะห์ความเสี่ยง เช่น มีแผนเฝ้าระวังและ วิเคราะห์ความเสี่ยง มีบันทึกการเจ็บป่วยของเด็ก มีการนสำรวจเพื่อค้นหาจุดเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ และบันทึกข้อมูลการเจ็บป่วยสม่ำเสมอ ตลอดจนมีการประเมินผล นำผลการประเมินมาจัดกิจกรรม

สถานศึกษาควรแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัย เช่น ความปลอดภัยของอาคาร ของใช้ ของเล่น และอุปกรณ์การเรียนรู้ รวมทั้งการเดินทางและการป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน และความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๗ สถานศึกษาควรปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ ด้านการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และร่วมกันจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูควรจัดกิจกรรมบูรณาการเน้นเด็กเป็นรายบุคคล เช่น ปั่นดินน้ำมัน กระโดดเชือก ลอดอุโมงค์ เป็นต้น และการจัดกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม เช่น การฉีกปะติด ดารเล่านิทานท่าทาง ประกอบภาพ และการเล่นเกมพื้นบ้าน

๓.๒ ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การทดลอง การสำรวจ การสืบค้น และการปฏิบัติจริง ที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามความต้องการของเด็ก

๓.๓ ครูควรจัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองความต้องการ ส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของเด็ก เช่น การจัดภาพเคลื่อนไหว ภาพรอบตัวเรา อวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย ตลอดจนการทดลอง บรรจุสิ่งของ เป็นต้น

๓.๔ ครูควรติดตามบันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เช่น การสังเกต การทดลอง การสำรวจ การเสาะหา ตลอดจนการปฏิบัติจริง

๓.๕ ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ไปปรับปรุงพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๖ ครูควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่นเกมการศึกษา เล่นกลางแจ้ง และบันทึกผลการจัดกิจกรรม และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการจัดกิจกรรม ตามความต้องการและความถนัดของเด็ก

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรศึกษาแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ควบคู่กับคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการและ กิจกรรมตามมาตรฐานการศึกษาและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๙ การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

ผลงานโรงเรียน

ตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลงานผู้บริหาร

ผลงานครู

ตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ผลงานนักเรียน

ตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนร่วมการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ส่งเสริมครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การ
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในจัดการศึกษา
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการในการดำเนินงานระดับชั้นปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- ๑) ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) ร้อยละของเด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๓) ร้อยละของเด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๔) ร้อยละของเด็กที่หลีกเลี่ยงต่อภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

มาตรการที่ ๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

- ๑) ร้อยละของเด็กมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒) ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓) ร้อยละของเด็กมีการควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๔) ร้อยละของเด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- ๑) ร้อยละของเด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- ๒) ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓) ร้อยละของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) ร้อยละของเด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- ๑) ร้อยละของเด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๒) ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓) ร้อยละของเด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๔) ร้อยละของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๕) ร้อยละของเด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มาตรการที่ ๑ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- ๑) ร้อยละมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒) ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถด้านการศึกษาปฐมวัย

มาตรการที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

- ๑) ร้อยละมีการสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒) ร้อยละของครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
- ๔) ร้อยละของครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

มาตรการที่ ๓ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- ๑) ร้อยละมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๒) ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
- ๓) ร้อยละของครูมีวิสัยทัศน์และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ ๑ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ๑) ร้อยละมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒) ร้อยละของครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- ๑) ร้อยละมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒) ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

มาตรการที่ ๒ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ๑) ร้อยละมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒) ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

มาตรการที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

- ๑) ร้อยละมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
- ๒) ร้อยละของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- ๑) ร้อยละมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒) ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) ร้อยละของโรงเรียนมีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๔) ร้อยละมีจำนวนของกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรการที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- ๑) ร้อยละมีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- ๑) ร้อยละมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒) ร้อยละมีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มีมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๓) ร้อยละมีจำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๔) ร้อยละมีจำนวนสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คือ

ระดับปฐมวัย ปีละ ๑,๘๓๖ บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ | = ๕๗,๘๓๔ บาท |
| ๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ | = ๖,๔๒๖ บาท |
| ๓. เงินรายได้สถานศึกษา | = - บาท |
| เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น | = ๖๔,๒๖๐ บาท |

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๕ คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๓๕ X ๑,๘๓๖ = ๖๔,๒๖๐ บาท

รวม = ๖๔,๒๖๐ บาท

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๗,๘๓๔ บาท

๒. งบสำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๖,๔๒๖ บาท

๓. งบรายได้สถานศึกษา = - บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเอี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานชั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.	หนุนน้อมรักษาสภาพ	๑๗,๐๐๐
๒.	เสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๓,๐๐๐
๓.	วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐
๔.	อนุบาลรุ่นใหม่มารยาทไทยงดงาม	๓,๐๐๐
๕.	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๕,๐๐๐
๖.	พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๔๖,๐๐๐

ชื่อโครงการ	หนูน้อยรักษาสุภาพ
แผนงาน	ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ เป็นสิ่งจำเป็นเนื่องจากในชีวิตประจำวันเรามีความจำเป็นในการใช้ร่างกายเพื่อปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายในการดำรงชีวิต ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพกาย รวมทั้งรู้จักที่จะหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และภัยจากสิ่งเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)
- ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)
- ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	ครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมตีมนมทุกเช้า	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	ครูประจำชั้น
๔.	กิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	ครูประจำชั้น
๕.	กิจกรรมหนูน้อยพักผ่อนเพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
๖.	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศณรงค์สิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว
๗.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน 14,000 บาท

ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์และประจำเดือน - ชั่งน้ำหนักส่วนสูง - ตรวจสอบสุขภาพฟัน	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมตีมนมทุกเช้า	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง				
๔.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมหนูน้อยพักผ่อนเพียงพอ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๖.	กิจกรรมล้างมือถูกวิธี ฟันดีถ้วนหน้า	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗.	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘.	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศณรงค์สิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙.	กิจกรรมหนูน้อยนักเซฟ	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๗,๐๐๐	-	๔,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ	- คู่มือเกณฑ์ประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง - เกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๒. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	- สังเกต	- แบบสังเกต
๓. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- เด็กไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
แผนงาน	ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ นั้น เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่พร้อมจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านดังกล่าว และเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินของ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบางแหวน จำนวน ๓๕ คน มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัยและมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๓.๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

- ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)
- ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)
- ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง นางสาวรินดา เจี๊ยะแม
๒.	กิจกรรมหนูน้อยโชว์พราว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง นางสาวรินดา เจี๊ยะแม

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมหนูน้อยโชว์พราว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวมเงิน		๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ร้อยละของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	- สังเกต - สัมภาษณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์
๓) ร้อยละเด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๔) ร้อยละเด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแวง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	วันขึ้นปีใหม่ วันเด็ก
แผนงาน	ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมเด็กให้มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ นั้น เป็นสิ่งสำคัญ ที่จะช่วยปรับพื้นฐานให้กับเด็กให้มี พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ที่พร้อมจะโตเป็นผู้ใหญ่ที่อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านดังกล่าว และเพื่อสนองตอบตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการประเมินของ สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และอนุบาลปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านน้ำทุเรียน จำนวน ๓๕ คน มีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัยและมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๓.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
- ๓.๓.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

- ๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)
- ๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)
- ๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง นางสาวรินดา เจี๊ยะแม
๒	กิจกรรมหนูน้อยสมาร์ทคิดส์	มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง นางสาวรินดา เจี๊ยะแม

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมหนูน้อยสมาร์ทคิดส์	-	-	-	-
รวมเงิน		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ร้อยละของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	- สังเกต - สัมภาษณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์
๓) ร้อยละเด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๔) ร้อยละเด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เจี๊ยะนาแวง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการอนุบาลรุ่นใหม่มารยาทไทยงดงาม
แผนงาน	บริหารงานปฐมวัย
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ ๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

เด็กวัยอนุบาลเป็นช่วงวัยที่กำลังเรียนรู้การพัฒนาด้านสังคม และเป็นเด็กที่ต้องฝึกให้มีจิตอาสาวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอน ของบิดา-มารดา และครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน เล่นทำงานร่วมกับเพื่อนได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบโครงการเห็นว่าการเพาะบ่มจิตใจให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม โดยผ่าน กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีเมตตา จิตใจ ในการดำเนินชีวิตอย่างบูรณาการ รวมทั้ง เป็นเด็กที่มีความสุขความเบิกบาน ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว จึงมีโครงการอนุบาลรุ่นใหม่ มารยาทไทย งดงาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
๒. เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้เด็กได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีวินัย รับผิดชอบต่อ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนจำนวน ๓๕ คน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)
- ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)
- ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันสำคัญทางศาสนา อิสลาม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแ
๒.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแ
๓.	วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแ
๔.	ไหว้สวย สลามงาม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแ
๕.	อ่านดูอาร์ที่สำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำ ทุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.	วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	วันพ่อแห่งชาติ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.	ไหว้สวย สลามงาม	-	-	-	-
๕.	อ่านดูอาร์ที่สำคัญ	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-		๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ร้อยละของเด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒) ร้อยละเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	- สังเกต - สัมภาษณ์	- สังเกต - สัมภาษณ์
๓) ร้อยละเด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์
๔) ร้อยละเด็กมีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - เข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กร้อยละ ๙๕ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กร้อยละ ๙๕ ได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๔.๑ - ๔.๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๔ ข้อที่ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้นักเรียนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองได้และมีประสบการณ์จริง โดยมีการส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การเรียนรู้แบบโครงงานและส่งเสริมให้เด็กได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๕. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ

๑. เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕
๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕
๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๕
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๕

- เชิงปริมาณ

เด็กชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน จำนวน ๓๕ คน

๔. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม ที่	กิจกรรม	สถานที่ ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	รร.บ้านน้ำพุเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะ นาแว	
๒	ทัศนศึกษานอกสถานที่	รร.บ้านน้ำพุเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะ นาแว	
๓	ศิลปะสร้างสรรค์	รร.บ้านน้ำพุเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะ นาแว	

๕. วิธีการดำเนินการ (PDCA)

๑. ขั้นเตรียม (Plan)
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)

ขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน	วิธีการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (Plan)	๑. เสนอขออนุมัติโครงการ (กิจกรรม) ๒. วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๗	นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว นางสาวรินดา เจ๊ะแม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตามแผนโดยทำกิจกรรม ต่อไปนี้เป็นคือ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ทัศนศึกษานอกสถานที่ - ศิลปะสร้างสรรค์	พ.ย.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว นางสาวรินดา เจ๊ะแม
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)	๑. ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว นางสาวรินดา เจ๊ะแม
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	๑. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม แผน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว นางสาวรินดา เจ๊ะแม

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
ทัศนศึกษาออกสถานที่	-	-	-	-
ศิลปะสร้างสรรค์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การประเมินและวัดผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานผลการจัดกิจกรรม
๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต รายงานผลการจัดกิจกรรม
๓. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	การรายงาน	รายงานผลการจัดกิจกรรม
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การสังเกต การทดลองทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	แบบสังเกต บันทึกการทดลอง รายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๒. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๓. เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนางสาวรินดา เจ๊ะแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเง๊ะไซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ชื่อโครงการ	พัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียนข้อที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑๑.๑,๑๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและแนวทางปฏิรูปเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและยกระดับความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อยกระดับความสำเร็จ ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ระดับความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๑.๒.ระดับความสำเร็จดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)
- ๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)
- ๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๕. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน	ปฐมวัย รร.บ้านน้ำทุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรินดา เจ็มนาแว นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
๒.	กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย	ปฐมวัย รร.บ้านน้ำทุเรียน	มี.ค. ๖๘	นางสาวรินดา เจ็มนาแว นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมปฐมวัยก้าวไกลสู่อาเซียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมสานฝันบัณฑิตน้อย	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมกล่อมเนื้อแข่งแกร่งสมองปราดเปรียว	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
๑) ระดับความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	โครงการ กิจกรรม	แบบรายงาน โครงการ กิจกรรม
๒) ระดับความสำเร็จดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	แบบรายงาน โครงการ กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๒. ความสำเร็จดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบนาศรี สาและ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๒,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
แผนงาน	ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๒, สพป.ข้อที่ ๒ , สถานศึกษา ข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑,๕.๒,๕.๓,๕.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๒.๕ เพื่อให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๒.๖ เพื่อให้ครูมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์

๒.๗ เพื่อให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๒.๘ เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๒.๙ เพื่อให้ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๒.๑๐ เพื่อให้ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

➤ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๒

๓.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๙๒

๓.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ร้อยละ ๙๒

๓.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๙๒

๓.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒

๓.๖ ครูมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๒

๓.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๙๒

๓.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒

๓.๙ ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๒

๓.๑๐ ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๒

➤ ด้านคุณภาพ

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๑) ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๒) ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๑) สรุปรประเมินโครงการฯ

๒) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๒	กิจกรรมนิเทศวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน
๓	กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอก สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๔	กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียนในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล

๕	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๖	กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๗	กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๘	กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมนิเทศวิชาการ	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมการอบรมภายในภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียนในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมการจัดทำแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก	-	-	-	-
๘.	กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	-	-
๙.	รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒) ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓) ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕) ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖) ครูมีวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๙๒	ผลงาน	แบบเช็คการส่งงาน
๗) ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘) ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๒	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๙) ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๙๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๑๐) ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ในการพัฒนาเด็ก ร้อยละ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการพร้อมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา เจ็ะนาแวง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรา บินเจ๊ะโศ๊ะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	-
๒.	สานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปฐมวัย	๕,๐๐๐
๓.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย	-
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๕,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อ ๓ สพพ.นธ๒ ข้อที่ ๔ สถานศึกษาข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานข้อที่ ๗,๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑,๗.๒,๘.๑,๘.๒,๘.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็ะนาแวง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ผลการประเมิน สมศ. ในรอบสาม ได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ว่า สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

➤ เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

➤ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา และเจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๒	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินเอกสาร	แบบประเมิน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนรวมมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สํารวจ สัมภาษณ์ ประเมินเอกสาร	แบบสํารวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำมาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา เจี๊ยนแว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน

โครงการ	สานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป ปทุมวัย
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพพ.นธ ๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาปทุมวัย	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑,๘.๒,๘.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุ เจริญรวดเร็วมาก ทำให้สังคมเสื่อมโทรม นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการศึกษาในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็นเพียงอย่างเดียว นั้น ยังไม่ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ได้ จึงควรมีการพบปะผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัย ตามนโยบายการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตลอดจนเป็นการสร้างความเข้าใจตรงกันในด้านการอบรมสั่งสอนนักเรียนระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัย โดยจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แשרประสบการณ์ และร่วมกันทำสื่อการจัดการเรียนการสอนระดับปทุมวัย โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณา เสนอนโยบายแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัยของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

๓. เป้าหมาย

➤ เซึ่งปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ร้อยละ ๙๕
๒. มีการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัยของโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ร้อยละ ๙๕

➤ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัยได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แשרประสบการณ์
๒. ผู้ปกครอง นักเรียน และครูปทุมวัยมีส่วนร่วมในการทำสื่อทำมือ
๓. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ชั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามงานให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานสถานศึกษา และเจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นที่ไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ประสบการณ์	ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล
๒	กิจกรรมจัดทำสื่อทำมือ	ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล
๓	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ ประสบการณ์	-	-	-	-
๒	กิจกรรมจัดทำสื่อทำมือ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ๒.สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕	สํารวจ การเข้าร่วมประชุม	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบลงทะเบียน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สํารวจ สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา เจ็มนาแวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีระ ปินเจ๊ะโฮ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป ปฐมวัย
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพพ.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑,๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็ะนาแวง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอกที่ สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อความสำเร็จในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๔. เพื่อความสำเร็จในการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ระดับดีมาก
๒. ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีมาก
๓. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ระดับดีมาก
๔. การประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีมาก
๕. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับดีมาก
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ชั้นเตรียมการ (P)

- ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๒. ชั้นดำเนินการ (D)

- ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ คือ

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔. ชั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

- ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรมย่อย
- ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรมย่อย เสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน
๒ นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการตามแบบแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัยประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน
๓ การจัดสรรสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ครูสายชั้นอนุบาล
๔ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	นางสาวกาญจนา เจ็ะนาแวง

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก งบอุดหนุนทั่วไป แผนงานบริหารทั่วไป จำนวนเงิน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	-	-	-	-	-
๒.	นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการตามแบบแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัยประจำปี	-	-	-	-	-
๓.	การจัดสรรสเนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	-	-	-	-	-
๔.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น ๐ บาท (ไม่มีค่าใช้จ่าย)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.	การจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	- ประเมินเอกสาร	- แบบประเมิน
๒.	นิเทศ กำกับ ติดตามโครงการตามแบบแผนปฏิบัติงานระดับปฐมวัยประจำปี	- ประเมินเอกสาร	- แบบประเมิน
๓.	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	- ประเมินเอกสาร	-- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการที่นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรา บินเจ๊ะโซ๊ะ)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบนาศีร์ สาละ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพสายชั้นอนุบาล	๔,๐๐๐
๒	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๔,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพสายชั้นอนุบาล
แผนงาน	ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๗.๑,๗.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา เจ็มนาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดสภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่ในสถานศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็กในวัยนี้มาก ดังนั้นการจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ตามความต้องการของเด็กโดยยึดหลักการรักษาสีสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียนรู้ของเด็กเพื่อส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็กและการประเมินผลพัฒนาการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่โรงเรียนจัดให้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่โรงเรียนจัดให้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้านปฐมวัย ร้อยละ ๙๕

๓. เป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนอนุบาลมีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขึ้นเตรียมการ (P)
๒. ขึ้นดำเนินการ (D)
๓. ขึ้นนิเทศติดตามผล (C)
๔. ขึ้นสรุปผลและประเมินผล (D)

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัย ห้องเรียนดี	ห้องเรียนอนุบาล ร.ร.บ้านน้ำพุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงาน การบริหารงานวิชาการ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัย ห้องเรียนดี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
ด้านปริมาณ ๑. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่โรงเรียนจัดให้เพื่อพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน ร้อยละ ๙๕	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ ห้องเรียนอนุบาลมีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	- -สำรวจ	- แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่โรงเรียนจัดให้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา เจ๊ะไซะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาละ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

โครงการ	แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป ปฐมวัย
สอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ ๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ – ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข สามารถพัฒนาตนเองได้ตั้งนั้นการจัดกระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ บูรณาการทักษะต่าง ๆ ได้เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับชุมชน สังคม ครอบครัว ทางด้านศิลปวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพิจารณา เสนอนโยบายแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

➤ เชิงปริมาณ

๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๔. สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕

➤ ด้านคุณภาพ

๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๕. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๖. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

- ๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- ๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา และเจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	สถานที่ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	ร.ร.บ้านน้ำทุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล
๒	กิจกรรมห้องสมุดพาเพลิน	ร.ร.บ้านน้ำทุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล
๓	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	ร.ร.บ้านน้ำทุเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้น อนุบาล

๖. งบประมาณในการดำเนินการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมห้องสมุดพาเพลิน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-

รวมทั้งสิ้น - บาท (-)

***หมายเหตุ ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ๒.สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕	สํารวจ การเข้าร่วมประชุม	แบบสํารวจ แบบลงทะเบียน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ๒.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓.ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สํารวจ สัมภาษณ์ ประเมิน	แบบสํารวจ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดประชุมชี้แจงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา เจ๊ะนาแ้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย;วีรา บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้น	๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๕๐๐

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น
แผนงาน	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒ สถานศึกษา ข้อที่ ๕
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานข้อที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑,๕.๒,๕.๓,๕.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนที่กล่าวไว้ว่า “โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนตรงตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว บุคลากรทุกฝ่ายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

๓.๒ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑ ขั้นเตรียมการ (P)
- ๒ ขั้นดำเนินการ (D)
- ๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)
- ๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล (D)

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมยิ้มง่าย ให้สละม และไหว้สวยของนักเรียนและครู	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๒.	นักเรียนดีศรีน้ำเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล
๓.	ยกย่องสร้างขวัญกำลังใจและเผยแพร่เกียรติคุณผู้ทำความดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูสายชั้นอนุบาล

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา จำนวน ๗,๗๐๖ บาท ได้จากเงินอุดหนุนของโรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน ดังรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยิ้มง่าย สละม และไหว้สวยของนักเรียนและครู	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมนักเรียนดีศรีน้ำเรียน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. ยกย่องสร้างขวัญกำลังใจและเผยแพร่เกียรติคุณผู้ทำความดี	๓,๗๐๖	-	๒,๗๐๖	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๗,๗๐๖	-	๔,๗๐๖	๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๗,๗๐๖ บาท (เจ็ดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๓.๑ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕ ๓.๒ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินกิจกรรม
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	- แบบประเมินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์และจุดเน้นของการจัดตั้งสถานศึกษา

๒. โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา เจีษณาแวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรา บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศิริ์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	หนุนน้อมนำเกษตรกรตัวน้อย	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๑,๐๐๐

ชื่อโครงการ	หนูน้อยนักเกษตร
แผนงาน	ปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑ โรงเรียน ข้อที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑,๖.๒,๖.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินดา เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ และช่วยพัฒนาบุคลิกภาพสร้างบุคลิกภาพ สร้างเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของเด็กการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจะต้องมีวิธีการและกระบวนการที่เหมาะสม จัดให้เด็กได้รับการเรียนรู้และพัฒนาให้เจริญงอกงาม เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นได้ด้วยตนเองสามารถเชื่อมโยงความรู้และสร้างสรรค์เป็นองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของเด็กจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยนักเกษตร ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อปลูกฝัง และส่งเสริมให้เด็กรู้จักดำรงชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง มีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุด

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วจากประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาและสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็ก

ดังนั้นโครงการหนูน้อยนักเกษตรถือเป็นการส่งเสริมโภชนาการให้แก่เด็กเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ ได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ที่เพียงพอต่อร่างกาย การปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการปลูกฝังนักเรียนให้มีความประหยัดดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ชยัน อดทน รู้จักแบ่งปัน ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม นอกจากนี้ได้รับประทานผักปลอดสารพิษซึ่งนำมาปรุงอาหารหลากหลายมากมายที่เราต้องการ

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่อและคุณประโยชน์ของผัก
๓. เพื่อจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้แก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ จำนวน ๔๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับพืชผักสวนครัว

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ ๑ ขั้นเตรียมการ				
๑.๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผน ดำเนินการ	พ.ย. ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว
๑.๒	เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ			
๑.๓	ประชุมครูสายอนุบาล เกี่ยวกับ รายละเอียด วัตถุประสงค์ ของ โครงการ เพื่อให้รับทราบเป็น แนวทางในการปฏิบัติ			
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการ				
๒.๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนผัก	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว
๒.๑	ประสานงานเพื่อจัดหาเมล็ดผัก			
๒.๓	ดำเนินการปลูกพืชผัก - นักเรียนปลูกผักสวนครัว - ดูแลรักษา - การเก็บเกี่ยวผลผลิต - นำมาปรุงอาหาร			
๒.๓	จัดทำป้ายชื่อและสรรพคุณของ พืชผัก			
ขั้นที่ ๓ ขั้นผลการดำเนินการ				
๓.๑	สรุปการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านน้ำพุเรียน	นางสาวรินดา เจ๊ะแม นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว
๓.๒	รายงานผลการดำเนินโครงการ			

หมายเหตุ ปลูกครั้งที่ ๒ เริ่มเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ และจะเก็บผลผลิตประมาณเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
๑.	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมสวนผักน่านู๋	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓.	กิจกรรมเก็บเกี่ยวผลผลิต	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมหนูน้อยนักปรุงอาหาร	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกพืชผักสวนครัว ตามศักยภาพแต่ละวัย - การต่อยอดองค์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน - การลงมือปฏิบัติในการทำกิจกรรมปลูกพืชผัก - นักเรียนมีความรู้ในการปลูกพืชผัก 	แบบประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - ตรวจสอบผลผลิต - สังเกต 	แบบประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผลความร่วมมือของนักเรียนในการทำกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - แบบสังเกต - บันทึกรายงานการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. เด็กร้อยละ ๙๕ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เด็กร้อยละ ๙๕ รู้จักชื่อและคุณประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินดา เจ๊ะแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวีรดา บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------|--------------|
| ๑. นางสาวเบนาศีร์ | สาและ |
| ๒. นางสาวกาญจนา | เจี๊ยะนาแวง |
| ๓. นางสาวรินดา | เจี๊ยะแม |
| ๔. นายบุญคอรี่ | เจี๊ยะสื่อแม |

ผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------|-------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา | เจี๊ยะนาแวง |
| ๒. นางสาวรินดา | เจี๊ยะแม |

ผู้ตรวจสอบ

- | | |
|-------------------|---------------|
| ๑. นางสาวเบนาศีร์ | สาและ |
| ๒. นางสาวกาญจนา | เจี๊ยะนาแวง |
| ๓. นางสาวรินดา | เจี๊ยะแม |
| ๔. นายวีระ | บินเจี๊ยะโซ๊ะ |

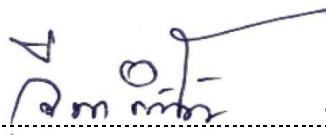
คำรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

ได้ตรวจสอบรายการที่แสดงไว้ในรายการแฟ้มข้อมูลแล้ว ถูกต้อง ครบถ้วน ทุกประการ



(นางสาวเบนาศีร์ สาและ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน

ลงชื่อ..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายวีรา บินเจ๊ะไช๊ะ)

ลงชื่อ..... เจ๊ะไช๊ะ ดาโอะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายเจ๊ะไช๊ะ ดาโอะ)



คำสั่ง โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน
ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียน เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๗ และ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน จึงแต่งตั้งกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเบนาศรี สาและ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวนุรุลฮูดา อูมา	ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว	ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

๑. นางสาวนุรุลฮูดา อูมา	ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรินดา เจ๊ะแม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแว	ครู โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑ มาตรฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการจัดทำเป็นรูปเล่ม

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแวง | ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวรินดา เจ๊ะแม | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้เสร็จภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

๔. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| ๑. นางสาวเบนาซีร์ สาและ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกาญจนา เจ๊ะนาแวง | ครูโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรินดา เจ๊ะแม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นายวีระ บินเจ๊ะไซ๊ะ | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการแลเลขานุการ |

มีหน้าที่

ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ /กิจกรรม แต่ละกลุ่มงานให้ถูกต้อง ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด ถ้าหากว่ามีปัญหา ในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบนาซีร์ สาและ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

แนบเอกสาร

๑. คำสั่ง หรือ คณะผู้จัดทำ

๒. รูปภาพ

๓. บันทึกความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา

๔. อื่น ๆ ตามความเหมาะสม



โรงเรียนบ้านน้ำทุเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ