

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
งาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาดิเมื้อะ ดือเร๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมาก โรงเรียนบ้านลาแลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านลาแลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น โดยมีกิจกรรมต่างๆ คือ กิจกรรมค่านิยมคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ และกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ทั้งนี้เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดี และตระหนักถึงคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

๓. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดน้อยลง

๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ		-	ครูนุรฟาตีลา ยูโซะ
๒	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม		๒,๕๐๐	ครูไชนาร์ เจ๊ะตอเลาะ
๓	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		๓,๐๐๐	ครูปาตีเมาะ ตือเร๊ะ
๔	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม		๕,๐๐๐	ครูมัรยัม บินมาหะมะ

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาจริยคุณ	-	-	-	-
๒	กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางปาตีเมาะ ตือเร๊ะ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอานุกัน เจ๊ะมะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศโรณี มั่นศรีธธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

กิจกรรม พัฒนาจริยคุณ  
 งาน บริหารงานวิชาการ  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)  
 ตัวชี้วัดข้อที่ ๗  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนุรฟาตีลา ยูโซะ

**วัตถุประสงค์**

- ๑.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม(จริยคุณ)
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อน้อมนำพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “สี่สาน รักษาต่อยอด”

**๑. เป้าหมาย**

๒.๑. เชิงปริมาณ

๒.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านอบรมการพัฒนาจริยคุณคิดเป็นร้อยละ ๘๙

๒.๒. เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม (จริยคุณ) โดยมีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและสามารถน้อมนำพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “สี่สาน รักษาต่อยอด” ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติได้

**๒. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม**

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

**๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA**

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>P : Plan</b>				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูนุรฟาตีลา
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	๒๒ ส.ค ๒๕๖๘	-	ครูนุรฟาตีลา
<b>D : Do</b>				

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
C : Check				
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูบูรพาดีลา
A : Action				
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูบูรพาดีลา
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น			-	

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	ประเภทของเงิน				รวม
	งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
	พัฒนาจริยคุณ	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

#### ๖. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม


ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗				รวม
		ประเภทของเงิน				
		งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
๒	ค่าใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาจริยคุณ อยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๘	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม (จริยคุณ) มากขึ้น
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถน้อมนำพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว "สืบ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวนุรฟาตีลา ยูโซะ)

กิจกรรม

ค่ายเยาวชนคุณธรรม

งาน

บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดข้อที่ ๗

นางสาวไชนาร์ เจ๊ะคอเกาะ

## ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนผ่านกิจกรรมการจัดค่าย  
เยาวชนคนคุณธรรม
- ๑.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำในการทำโครงการคุณธรรมและเป็นผู้นำเยาวชนในการจัดค่าย  
เยาวชนคนคุณธรรม

## ๒. เป้าหมาย

### ๒.๑. เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านลาแล มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๕

๒.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนคุณธรรม” ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาและชั้น  
มัธยมศึกษา ร้อยละ ๘๕

### ๒.๒. เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

๒.๒.๒ เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## ๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>P : Plan</b>				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๘	-	ครูไชนาร์
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	๒๖ พ.ค. ๒๕๖๘	-	ครูไชนาร์
<b>D : Do</b>				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	ครูแกนนำ
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผนตาม	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘		ครูแกนนำ
<b>C : Check</b>				
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูไชนาร์
<b>A : Action</b>				
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๕ มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูไชนาร์
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๒,๕๐๐		

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘				รวม
	ประเภทของเงิน				
	งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
ค่ายเยาวชนคุณธรรม	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งหมด	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐

๖.บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘				รวม
		ประเภทของเงิน				
		งบ โครงการ	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
๑	ค่าจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคุณธรรม	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๘	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์มากขึ้น

๘.๒ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวไชนาร์ เจ๊ะคอเกาะ)



กิจกรรม	คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปาตีเมาะ คือเริ๊ะ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- ๑.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มเติมเป็นของห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดน้อยลง

๒. เป้าหมาย

- ๒.๑. เสิ้งปริมาณ
  ๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๘๙
  ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานของห้องเรียนอื่นๆ ในโรงเรียน และต่างโรงเรียน ร้อยละ ๘๙
  ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ร้อยละ ๘๙
- ๒.๒. เสิ้งคุณภาพ
  ๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
  ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานของห้องเรียนอื่นๆ ในโรงเรียน และต่างโรงเรียน
  ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
  ๔. โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>P : Plan</b>				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเมาะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	๒ มี.ค. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเมาะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>D : Do</b>				
๓	ประชุมครูประจำชั้นทุกคนเพื่อแจ้งการดำเนินงาน	๓ ก.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	๔ ก.ค. ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
<b>C : Check</b>				
๘	ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘ ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเม้าะ
<b>A : Action</b>				
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเม้าะ
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘				รวม
	ประเภทของเงิน				
	งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

#### ๖.บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม


ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘				รวม
		ประเภทของเงิน				
		งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
๑	ค่ากระดาษ	-	-	-	-	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๘๙	ประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางปาตีเม้าะ ตือเร๊ะ)

กิจกรรม คื่นคุณธรรมสู่ห้องเรียน  
 งาน บริหารงานวิชาการ  
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ  
 อันพึงประสงค์  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดข้อที่ ๗  
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปาตีเมื้อะ คือเื้อะ

#### ๔. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนนำคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้
- ๑.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์เพิ่มเติมเป็นของห้องเรียน
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้น และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดน้อยลง

#### ๕. เป้าหมาย

- ๒.๑. เจริญปริมาณ
  ๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๐
  ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานของห้องเรียนอื่นๆ ในโรงเรียน และต่างโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
  ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ร้อยละ ๙๐
- ๒.๒. เจริญคุณภาพ
  ๑. โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม
  ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมต้นแบบสำหรับเป็นแหล่งศึกษาดูงานของห้องเรียนอื่นๆ ในโรงเรียน และต่างโรงเรียน
  ๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่เป็นคนดีของโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน
  ๔. โรงเรียนสร้างคนดีให้บ้านเมือง

#### ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>P : Plan</b>				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓ พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเมื้อะ
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	๖ พ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเมื้อะ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบ
		ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
<b>D : Do</b>				
๓	ประชุมครูประจำชั้นทุกคนเพื่อแจ้งการดำเนินงาน	๘ พ.ย. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	๑๓ พ.ย. ๒๕๖๘		ครูประจำชั้น
<b>C : Check</b>				
๘	ประเมินผลการดำเนินงาน	๒๗ ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเม้าะ
<b>A : Action</b>				
๙	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	-	ครูปาตีเม้าะ
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๐๐๐		

#### ๕. งบประมาณ

กิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘				รวม
	ประเภทของเงิน				
	งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
คืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

#### ๖. บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘				รวม
		ประเภทของเงิน				
		งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
๑	ค่ากระดาษ	-	-	-	-	-
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางปาตีเม้าะ ตือเร๊ะ)

กิจกรรม	ครอบครัวคุณธรรม
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน) ตัวชี้วัดข้อที่ ๗
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวมัрым บินมาหะมะ

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการแก้ปัญหาและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน

### ๒. เป้าหมาย

- ๒.๑. เชิงปริมาณ
  - ๒.๑.๑. ครอบครัวของผู้เรียนร้อยละ๘๙ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒. เชิงคุณภาพ
  - ๒.๒.๑. ครอบครัวของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๓. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

### ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน ตามวงจร PDCA

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
P : Plan				
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๒๕ ก.ค.๒๕๖๘	-	ครูมัрым
๒	เสนอขออนุมัติการจัดกิจกรรม	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๘	-	ครูมัрым

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
D : Do				
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินงานกิจกรรมตามแผน	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๘		
C : Check				
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๘	-	ครูมัธยม
A : Action				
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๗ ก.ย ๒๕๖๘	-	ครูมัธยม
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘				รวม
	ประเภทของเงิน				
	งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
ครอบครัวคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๖.บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

ที่	รายการ	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖				รวม
		ประเภทของเงิน				
		งบโครงการ	งบพัฒนาผู้เรียน	งบกลาง	งบอื่น ๆ	
๑	ค่าจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมายของ โรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๘๘	การลงบันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์มากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้
- ๘.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางสาวมัрым บินมาหะมะ)