



# มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านลาแล  
สพป.นราธิวาส เขต 2





# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านลาแล อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

ที่.....วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง.....รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

ตามที่ สพฐ. ให้รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านลาแล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านลาแล ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) OIT ข้อที่ ๑๘ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำ มาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดั่งแนบ

ข้อเสนอแนะและพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบและพิจารณา

๒. เห็นควรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านลาแล

(นางศโรณี มั่นศรีธธา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลาแล  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับการปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

**๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับ IIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของโรงเรียนบ้านลาแล ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู/พนักงานราชการตลอดจนอัตราจ้างชั่วคราว ที่ทำงานในโรงเรียนบ้านลาแล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึง วันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online การกำหนดขนาดตัวอย่างทุกคน การเก็บข้อมูลตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับตอบแบบ EIT) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของโรงเรียนบ้านลาแล ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓) โรงเรียนบ้านลาแล (สำหรับแบบ OIT) เก็บข้อมูลของโรงเรียนบ้านลาแล โดยตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑ ชุด แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชนผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในแบบฟอร์มบนเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของหน่วยงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

๒. สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน การประมวลผลคะแนน การประมวลผลคะแนน จะมีการคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐ – ๑๐๐	AA
๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	E
๐ – ๓๙.๙๙	F

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลาแล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๘๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๘๙ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) และสูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ๔๐.๐๐ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (IIT) ได้คะแนน ๒๙.๙๘ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (EIT) ได้คะแนน ๒๙.๗๑ คะแนน

๓. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ที่ผ่าน มา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๖	๙๙.๗๐	-	-
๒๕๖๗	๙๙.๘๙	เพิ่มขึ้น	+ ๐.๑๙

#### ๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๙.๙๘	๙๙.๖๔	๙๙.๘๙
EIT	๓๐	๓๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	
OIT	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนบ้านลาแล วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนน ๙๙.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดจะพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑ - ตัวชี้วัดที่ ๕ ของแบบวัด IIT ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๐๐ ในตัวชี้วัดที่ ๒ - ๕ EIT ๑ ได้คะแนน ๑๐๐ แบบวัด EIT(๒) ได้คะแนน ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ของแบบวัด OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

#### ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลาแล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านลาแล มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัดและรายเครื่องมือ ดังนี้ ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ภาพรวมอยู่ในระดับ AA รายละเอียดตามตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	99.64	30	29.89
2	การใช้งบประมาณ	99.56				
3	การใช้อำนาจ	99.56				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.56				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2	การบริหารงาน	100.00				
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5	การส่งเสริมความ โปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						99.89
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม

จากตาราง พบว่าโรงเรียนบ้านลาแล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในภาพรวมได้คะแนน ๙๙.๘๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดจะพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๒ - ตัวชี้วัดที่ ๕ ของแบบวัด IIT ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด ตัวชี้วัด EIT ๑ ได้คะแนน ๑๐๐ แบบวัด EIT(๒) ได้คะแนน ๑๐๐ ทุกตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ของแบบวัด OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนนในภาพรวม ๙๙.๗๐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนในภาพรวม ๙๙.๘๙ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๐.๑๙ แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๒๙.๙๘ ร้อยละ ๙๙.๙๕ ระดับ AA	๒๙.๘๙ ร้อยละ ๙๙.๖๔ ระดับ AA	- ลดลง
EIT	๓๐	๒๙.๗๑ ๙๙.๐๔ ระดับ AA	๓๐ ๑๐๐ ระดับ AA	+ เพิ่มขึ้น
OIT	๔๐	๔๐.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA	๔๐.๐๐ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA	เท่าเดิม

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนบ้านลาแล ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู/พนักงานราชการตลอดจนอัตราจ้างชั่วคราว ที่ทำงานในโรงเรียนบ้านลาแล เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึง วันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านลาแลและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียง ตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	
๒	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	
๔	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐	AA	
๕	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	
๖	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	
๗	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๕๖	AA	
๘	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๕๖	AA	
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๙.๕๖	AA	
๑๐	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๕๖	AA	

## ๕. สรุปผลการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านลา แล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็น จุดแข็ง ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คະແນຣ໌ຍລະ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง เป็นผลคะแนนการประเมิน การรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตั้งแต่ตัวชี้วัดที่ ๖ – ตัวชี้วัดที่ ๘ มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดย ประเมินจากมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานของหน่วยงานในด้าน ต่างๆ เช่น คุณภาพการให้บริการ, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๙ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ OIT มีผลคะแนน ๑๐๐ คะแนน เป็นจุดแข็ง เป็นการวัด การเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบ แสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยัง เว็บไซต์ของสถานศึกษาในระบอบที่ ผู้ ประเมินได้เตรียมไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจาก เว็บไซต์ของ สถานศึกษา และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของสถานศึกษาที่ ผู้ มาใช้บริการ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาใน ๒ ตัวชี้ วัด ได้แก่ ตัวชี้ วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้ วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อ จัด จ้าง การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้ วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้ วัด ย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส)

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล เป็นราย ตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับ ให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๖ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่ง ควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบ

การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ควรมีมาตรการ ๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ให้บุคลากรทราบ ๒) การยืม/ใช้ ทรัพย์สิน ควรมี บันทึกข้อความหรือสมุดบันทึก เสนอต่อผู้บังคับบัญชา ๓) การ มี มาตรการในการใช้ทรัพย์สิน ของราชการมีการกำกับติดตามโดยให้ฝ่ายงานงบประมาณรับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๖ การประเมินการรับรู้บุคคลภายใน (IIT) ต่อการใช้อำนาจของผู้บริหารของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ การใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บัญชาเพื่อการบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านลาแลได้จะต้องดำเนินการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้บังคับบัญชากับผู้ใต้บังคับบัญชาให้ชัดเจน จัดทำหลักเกณฑ์ในการให้บุคลากรไปอบรม หรือศึกษาต่ออย่างเป็นธรรม มีหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผลงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน จัดทำประกาศแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหน้าที่ พร้อมทั้งประกาศหลักเกณฑ์และเปิดเผยผลการประเมิน การเลื่อนเงินเดือน ด้วยความเป็นธรรม และจัดทำเป็นรายงานการประชุม

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๖ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายใน สถานศึกษาต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๕๖ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน จะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ</p>	<p>การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านลาแลเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) วิธีการดังนี้ ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p>	<p>๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายใน โรงเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากรจำนวน ๑ วัน</p> <p>๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตาม ช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมิน ITA พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติตามกฎเกณฑ์ของทุกคนในโรงเรียน	ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมา ชักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และ สอดแทรกในการกิจกรรม โครงการต่างๆ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน ๒. แจ้งเวียน ภายในสถานศึกษา ๓. ชักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด ๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ ๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ

### ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห่วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป
- การเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง ผู้รับบริการ หรือชุมชน อาจประสบปัญหาด้านการสื่อสารหรือการเข้าถึง ส่งผลให้แบบสอบถามไม่สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างครบถ้วนและตรงตามกลุ่มเป้าหมายที่วางไว้
- การจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน อาจมีข้อจำกัดในด้านการออกแบบ การจัดการระบบหลังบ้าน (Back-end) รวมถึงความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี
- การดำเนินงาน ITA มักเน้นผลลัพธ์ปลายปีเป็นหลัก โดยขาดระบบติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลเป็นระยะ ทำให้ไม่สามารถประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงกระบวนการได้อย่างทันท่วงที



## คำสั่งโรงเรียนบ้านลาแล ที่ ๖๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์

โรงเรียนบ้านลาแล ได้ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา โดยได้นำมาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง ระบบกระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสตลอดจน กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อยกระดับ คุณภาพ การให้บริการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารบนเว็บไซต์ของโรงเรียน และเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และ เปิดเผยข้อมูลของหน่วยงาน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านลาแล เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลาแล ให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

- |                             |                         |                     |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวโรณี มั่นศรีธธา   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายอานุกัน เจ๊ะมะ       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นางสาวสุทธิษา สาย       | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ             |
| ๑.๔ นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวรอฮีดาห์ บอซู     | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ             |
| ๑.๖ นายซาฮาบูเต็ง เจ๊ะมะ    | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ             |
| ๑.๗ นายอภินันท์ เจ๊ะอาลี    | ครูโรงเรียนบ้านลาแล     | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางประเมิน ITA Online มีหน้าที่การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- |                             |                         |                  |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| ๒.๑ นางสาวโรณี มั่นศรีธธา   | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ นายอานุกัน เจ๊ะมะ       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวสุทธิษา สาย       | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ          |
| ๒.๓ นางโรสมาเรียม ราฮิมมูลา | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางสาวรอฮีดาห์ บอซู     | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ          |
| ๒.๕ นายซาฮาบูเต็ง เจ๊ะมะ    | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการ          |

- |                                    |                      |                            |
|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| ๒.๖ นายอภิรักษ์ เจ๊ะอาลี           | ครูโรงเรียนบ้านลาแล  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๗ นางสาวมัธยม บินมาหะมะ          | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๘ นายมุฮัมหมัดนุรดิน บินเจ๊ะอูมา | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการการเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT๑ EIT๒) มีหน้าที่ให้ความรู้กับผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อในการตอบแบบสอบถาม online แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในชั่วชีวิตที่ ๖ ตัวชีวิตที่ ๘ ประกอบด้วย

- |   |                         |                            |
|---|-------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางศโรณี มั่นศรีธา                      | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นายอานูกัน เจ๊ะมะ                       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาแลทุกท่าน |                         | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นายอภิรักษ์ เจ๊ะอาลี                    | ครูโรงเรียนบ้านลาแล     | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๕ นางสาวมัธยม บินมาหะมะ                   | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินการการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนบ้านลาแล ตามตัวชีวิตที่ ๙ และตัวชีวิตที่ ๑๐ ประกอบด้วย

- |   |                         |                     |
|---|-------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางศโรณี มั่นศรีธา                      | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นายอานูกัน เจ๊ะมะ                       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ    |
| ๔.๓ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาแลทุกท่าน |                         | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายอภิรักษ์ เจ๊ะอาลี                    | ครู โรงเรียนบ้านลาแล    | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางศโรณี มั่นศรีธา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาแล



โรงเรียนบ้านลาแล  
สพป.นราธิวาส เขต 2