



แผนการพัฒนาศักยภาพบุคคล
โรงเรียนบ้านตอออก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตอออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุสมาน มีอลี

นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาของชาติ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูงในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้ง เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และ

ฝ่ายงานต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุง และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / จัดทำโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๒	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๓	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๔	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๕	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	ตลอดปีการศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๖	กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี
๗	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชูโฮนี ดีอรอแม
๘	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	นายอุสมาน มีอลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ - ค่าเดินทางไปราชการ	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการและเทคโนโลยี	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	-	๘๐๐	๒๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม		-	๑๐,๘๐๐	๔,๒๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบประเมิน E-QA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และฝ่ายงานต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๔. ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตอออก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และงานตามฝ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นายอุสมาน มีอลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนบ้านตอออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ