



**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิด  
การให้หรือรับสินบน จากการดำเนินงาน  
ตามภารกิจของสถานศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2568**

**โรงเรียนบ้านจะมาแกะ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้หรือรับสินบนเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทุจริตและประพฤติมิชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านจะมาแกะ ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและลดโอกาสในการเกิดพฤติกรรมที่ไม่โปร่งใสในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานโดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียกรับสินบนเงินทองจากผู้รับจ้างในงานปรับปรุง ซ่อมแซม และการเรียกรับสินบนการสรรหาลูกจ้างประจำและครูอัตราจ้าง

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการระบุ วิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากกระบวนการดังกล่าว รวมถึงการกำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงอย่างเหมาะสม อันจะนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและธรรมาภิบาลของหน่วยงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ มุ่งมั่นที่จะส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรมและจริยธรรม ป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและสังคมโดยรวม

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการร่วมกันขับเคลื่อนให้ระบบราชการมีความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน และสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ

## บทนำ

### ๑. ความเป็นมา

การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความสำคัญในการตรวจสอบและป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในกระบวนการต่างๆ ภายใต้ภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งรวมถึงการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานบุคคล การที่มีขั้นตอนที่ไม่โปร่งใสหรือขาดการควบคุมภายในที่เพียงพอ อาจนำไปสู่ความเสี่ยงในการให้หรือรับสินบน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือและประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ความเสี่ยงในการให้หรือรับสินบนอาจเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัย เช่น การมีช่องทางที่ไม่โปร่งใสในการตัดสินใจ การคัดเลือกที่ขาดการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือการมีบุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการต่างๆ ซึ่งอาจเกิดความสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสมระหว่างบุคลากรและผู้รับจ้างหรือผู้ขายสินค้า การประเมินความเสี่ยงในด้านนี้จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นการสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานทุกขั้นตอน

โรงเรียนบ้านจะมาแคะ จำเป็นต้องมีมาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงในการให้หรือรับสินบน โดยการเสริมสร้างระบบการตรวจสอบที่เข้มงวด การฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต และการส่งเสริมการมีจริยธรรมในการทำงาน เพื่อให้การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีความโปร่งใสและเป็นธรรม และลดโอกาสในการเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อความสำเร็จของภารกิจทางการศึกษาของสถานศึกษา

#### ความหมายของสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อย่างอื่นที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่อยู่จ่ายเงินสินบนต้องการ. สินบน จึงหมายถึงเงินที่ให้ในลักษณะการบน แต่เป็นการบนเพื่อให้ช่วยในการทุจริต. การให้สินบนจึงเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง. การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่บ้านเมืองเพื่อให้อนุมัติโครงการต่าง ๆ ทำให้รัฐต้องจ่ายเงินมากกว่าที่ควรจ่ายจริงหลายเท่า จัดเป็นการฉ้อราษฎร์บังหลวงโดยตรง

#### คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน

๑. "เงินแป๊ะเจี๊ยะ" เป็นภาษาจีน หมายถึง กินเปล่าหรือเงินกินเปล่า โดยมีที่มาจากคนจีนมีวัฒนธรรมในการไปหาใครจะมีการเอาของไปให้ผู้นั้นเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ เวลาคนจีนไปค้าขายที่ใด มักจะมีของไปให้คนในพื้นที่หรือผู้มีอิทธิพลในพื้นที่นั้นโดยไม่จำกัดเฉพาะเจ้าพนักงานของรัฐเพียงอย่างเดียว คำว่า "กินเปล่า" หมายถึงได้ประโยชน์เปล่า ๆ ไม่ต้องตอบแทนเรียกเงิน ทรัพย์สิน หรือสิ่งอื่น ๆ ที่เสียไปเพื่อให้ได้สิทธิ์ตามที่ตกลงกันว่า เงินกินเปล่าได้ประโยชน์แต่ฝ่ายเดียว

๒. "เงินใต้โต๊ะ" หมายถึง เรียกเงินที่แอบให้กันโดยมิชอบ โดยปรกติจะให้กันใต้โต๊ะ ซึ่งเงินใต้โต๊ะ เป็นเงินเพื่อจูงใจหรือตอบแทนเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการอนุมัติ อนุญาต หรือการเร่งรัดในการดำเนินงาน

๓. "ส่วย" หมายถึง รายได้แผ่นดินประเภทหนึ่ง เรียกเก็บเป็นสิ่งของหรือเงินตราแทนการเช่าเดือนหรือการรับราชการ แต่ปัจจุบัน "ส่วย" เกิดจากการสมัครใจตกลงกันระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจผิดกฎหมายกับเจ้าหน้าที่

ของรัฐที่มีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชนหรือบ้านเมือง เพื่อปล่อยให้ผู้ประกอบการธุรกิจผิดกฎหมายสามารถดำเนินธุรกิจต่อไปได้หรือได้รับความคุ้มครองหรือได้รับการอำนวยความสะดวก

๔. "สินน้ำใจ" หมายถึง "เงินหรือทรัพย์สินที่ให้เป็นรางวัล" คำว่า "สินน้ำใจ" นิยมใช้สำหรับการให้สิ่งของเพื่อเป็นการตอบแทน ที่บุคคลได้กระทำการให้ แต่ในบางกรณีการให้สินน้ำใจก็อาจเป็นสินบนได้

๕. "ค่าดำเนินการ" หมายถึง การเรียก "สินบน" ในกรณีที่เป็นการทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดแก่เจ้าพนักงานของรัฐ เพื่อให้เจ้าพนักงานของรัฐดำเนินการ ในการปฏิบัติหน้าที่ หรือเป็นการเร่งรัดเจ้าพนักงานของรัฐดำเนินการในหน้าที่ สวมใหญ่มักปรากฏ ในกรณีเป็นการใช้ดุลพินิจของเจ้าพนักงานรัฐในการขออนุมัติ อนุญาต เพื่อเร่งรัดกระบวนการพิจารณาของเจ้าพนักงานของรัฐ หรือให้เจ้าพนักงานของรัฐใช้ดุลพินิจเป็นกรณีพิเศษ รวมถึง การขอรับบริการหรือการอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานของรัฐด้วย

๖. "ค่าอำนวยความสะดวก" หมายถึง ค่าใช้จ่ายจำนวนเล็กน้อยที่จ่ายแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างไม่เป็นทางการ และเป็นการให้ เพียงเพื่อให้มั่นใจว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐจะดำเนินการตามกระบวนการ หรือเป็นการกระตุ้นให้ดำเนินการรวดเร็วขึ้น โดยกระบวนการนั้นไม่ต้องอาศัยดุลพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ และเป็นการกระทำอันชอบด้วยหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้น รวมทั้งเป็นสิทธิที่นิติบุคคลพึงจะได้ตามกฎหมายอยู่แล้ว เช่น การขอใบอนุญาต การขอหนังสือรับรอง การได้รับการบริการสาธารณะ เป็นต้น

๗. "ค่าน้ำร้อนน้ำชา" เป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่ที่เรียกเงินจากประชาชนเกินค่าธรรมเนียมเล็กๆ น้อยๆ หรือเป็นค่าตอบแทนจากการทำหน้าที่

๘. "ค่าหัวคิว" หรือ "กินหัวคิว" หมายถึง การเรียกร้อยเอาเงินหรือผลประโยชน์ จากผู้ดำเนินกิจกรรมที่อยู่ในความรับผิดชอบของผู้มีอิทธิพลหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ดูแลในเรื่องนั้นๆ เพื่อแลกกับความสะดวกหรือสิทธิในการดำเนินกิจกรรมก่อนผู้อื่น

๙. "เงินทอน" หมายถึง เงินส่วนที่เกินราคาสິงของที่จ่ายคืนให้แก่ผู้จ่ายเงิน ซึ่งมักจะใช้ในการซื้อขายสินค้า แต่ "เงินทอน" ในด้านของสินบนจะเป็นกรณีที่เจ้าพนักงานของรัฐเรียกเงินส่วนต่างจากการที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้นั้นได้ดำเนินการในการจัดสรรงบประมาณหรือสิทธิประโยชน์จากรัฐให้กับบุคคลใดหรือหน่วยงานใด เมื่อบุคคลใดหรือหน่วยงานใดได้รับงบประมาณจากรัฐไม่ว่าจะเป็นเงินอุดหนุน หรือเงินสนับสนุนก็ต้องแบ่งส่วนที่ได้รับให้แก่เจ้าพนักงานของรัฐที่อนุมัติ อนุญาตหรือดำเนินการให้ซึ่งถือเป็นเงินทอน หรืออีกกรณีหนึ่ง คือ กรณีที่หน่วยงานของรัฐทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง และเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ขอรับเอาส่วนแบ่งจากคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่ง กรณีเช่นนี้ก็จะใช้เรียกเป็น "เงินทอน" เช่นกัน คำว่า "เงินทอน" ในด้านของสินบนที่ปรากฏตามสื่อ เช่น กรณีเงินทอนวัดเงินทอนโครงการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น

๑๐. "กินตามน้ำ" เป็นสำนวนไทย หมายถึง การรับของสมนาคุณที่เขาเอามาให้โดยไม่ได้เรียกร้อย (มักใช้แก่เจ้าพนักงาน ผู้มีอำนาจ) "กินตามน้ำ" ในด้านของสินบนเป็นคำที่ล้อเลียน กระบกระเทียบเปรียบเปรย การปฏิบัติหน้าที่ของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจ ให้คุณและโทษกับบุคคลอันเป็นการกระทำในลักษณะฉ้อราษฎร์บังหลวงหรือคอร์รัปชันอันเป็นการกระทำที่ผิดกฎหมาย แต่การที่นักการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้กระทำการฉ้อราษฎร์บังหลวง หรือที่เรียกว่า "กินสินบาท คาคสินบน" หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า "กิน" นั้นเขาได้ทำ

ตามอย่าง ของผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็น "เจ้านาย" หรือทำตามอย่างของคณะบุคคล ส่วนใหญ่ "กินตามน้ำ" ได้นำมาใช้ ล้อเลียนในการปฏิบัติหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจให้คุณและโทษบุคคลทั้งในส่วนราชการ องค์การปกครองท้องถิ่นรัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนด้วย

๑๑. "ค่ารับรอง" ค่ารับรองและของขวัญเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมของ นิติบุคคลเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีหรือในบางโอกาสถือเป็นการแสดงออกของมารยาททางสังคม ซึ่งค่ารับรองอาจรวมถึงค่าที่พัก ค่าโดยสารสำหรับการเยี่ยมชมสถานที่ประกอบการ การศึกษา ดูงานหรือค่าอาหารและเครื่องดื่ม ส่วนของของขวัญ อาจมีหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็น เงิน สินค้า บริการ บัตรกำนัล เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ อาจถือเป็น สินบนหากเป็นการให้เพื่อจูงใจ เจ้าหน้าที่ของรัฐให้กระทำการอันมิชอบด้วยหน้าที่ และบ่อยครั้งมักถูกผูกมัดในทาง บัญชี โดยการบันทึกรายการที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง เช่น บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการอบรม ค่าที่ปรึกษา หรือ ค่าใช้จ่ายเพื่อการส่งเสริมด้านการตลาด เป็นต้น

ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยง พิจารณาจากภาระงาน ๔ กระบวนการ ดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก ( Corrective)
๒. เผื่อระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื่องน่าสงสัย และทำการลดระดับ ความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูล เบาะแสนั้นต่อผู้อำนวยการโรงเรียน (Detective)
๓. หลีกเลี่ยง ป้องกัน พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)
๔. ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยงมา จากการประมาณการล่วงหน้า (Forecasting)

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติงาน และการรับสินบน เป็นการ วิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเป็นไปในลักษณะที่ขาด ความรับผิดชอบ หรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และ ประชาชนขาดความเชื่อถือใน ความมีคุณธรรม
๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล

ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งปัญหา พฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเคยเกิดมาก่อน และคาดหมายว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิด หรือมีประวัติอยู่แล้ว รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงที่มาจาก การประมาณการล่วงหน้าใน อนาคต ปัญหาพฤติกรรม โดยโรงเรียนบ้านจะมาแกะได้สำรวจความเสี่ยง และนำเข้าที่ประชุม เพื่อร่วมกัน พิจารณาประเด็นความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน และโอกาสที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการกำหนดมาตรการ /

กิจกรรม /แนวทาง ในการป้องกันความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ  
สินบนภายในโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น 2 ด้านดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การบริหารงานบุคคล

### ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านพฤติการณ์ความเสี่ยง  
ดังนี้

๑. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor
๒. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติการณ์ความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย
  - ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor
  - ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้นใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

### การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นความเสี่ยง : การหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธี เฉพาะเจาะจง )

เหตุการณ์ความเสี่ยง : เรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธี เฉพาะเจาะจง )

ตารางที่ ๑.๑ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนบ้านจะมาแคะ	การเรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธีเฉพาะเจาะจง)		✓

## ๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็น : การสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง

เหตุการณ์ความเสียหาย : การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว/ ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ ๑.๒ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาด ว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑	โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	การเรียกรับสินบนจากการสรรหา ลูกจ้างชั่วคราว/ครูอัตราจ้าง		✓

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ได้แก่ ระดับโอกาส ที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ได้ดังนี้

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ได้แก่ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

#### เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำเกือบทุกครั้ง หรือเคยเกิดมากกว่า ๘๐% ของการดำเนินการที่ผ่านมา
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง หรือเคยเกิดหลายครั้ง หรือเคยเกิดมากกว่า ๕๐% แต่ไม่เกิน ๘๐% ของการดำเนินการที่ผ่านมา
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ้างบางครั้ง หรือเคยเกิดมากกว่า ๒๐% แต่ไม่เกิน ๕๐% ของการดำเนินการที่ผ่านมา
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง หรือเคยเกิดมากกว่า ๕% แต่ไม่เกิน ๒๐% ของการดำเนินการที่ผ่านมา
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก หรือเคยเกิดไม่เกิน ๕% ของการดำเนินการที่ผ่านมา

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้





#### ระดับของความเสียหาย (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสียหาย	ช่วงคะแนน
๑	ความเสียหายระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสียหายระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสียหายระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสียหายระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

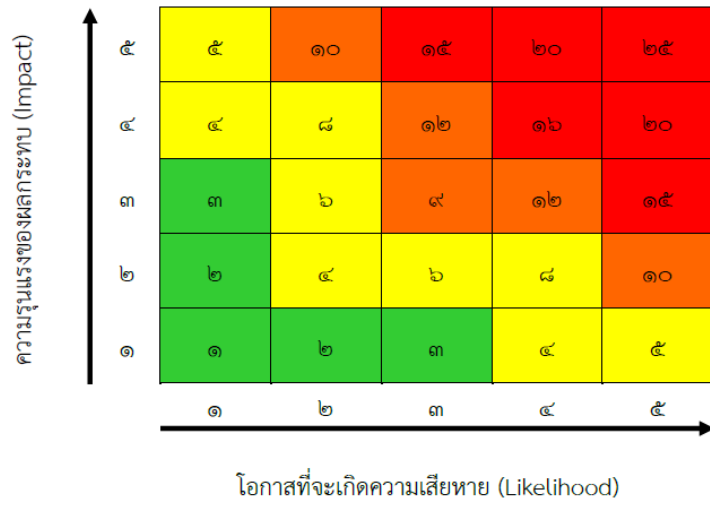
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสียหาย} = \frac{\text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ}}{(\text{Likelihood} \times \text{Impact})}$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสียหาย	คะแนนระดับความเสียหาย	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสียหายสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง 
เสียหายสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 

### ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



## ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ดังนี้

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การเรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธีเฉพาะเจาะจง)	๒	๒	๔	๒ ปานกลาง (Medium)
๒	การเรียกรับสินบนจากการสรรหา ลูกจ้างชั่วคราว/ครูอัตราจ้าง	๑	๑	๑	๑ ต่ำ (Low)

### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านจะมาแกะ กำหนดความเสี่ยงการทุจริตและประพัตติมิชอบที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๒ ประเด็นหลัก ดังนี้

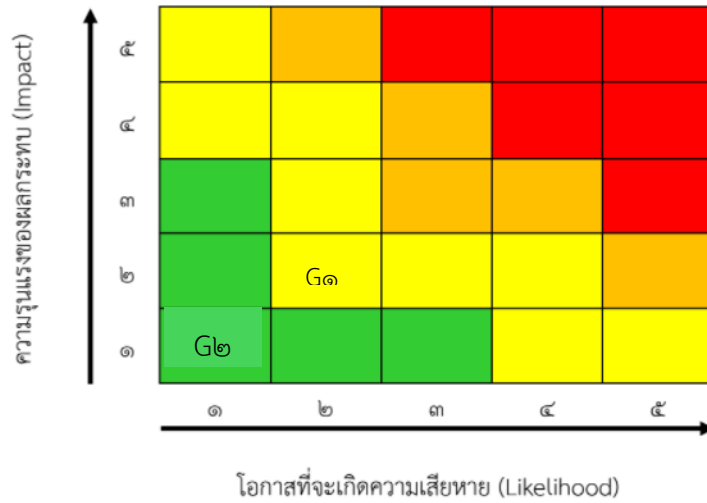
๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

๒. การบริหารงานบุคคล

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรมหรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยงซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	ลำดับ ความเสี่ยง
๑	การเรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธีเฉพาะเจาะจง) (G๑)	๒	๒	๔	๒ ปานกลาง (Medium)
๒	การเรียกรับสินบนจากการสรรหา ลูกจ้างชั่วคราว/ครูอัตราจ้าง (G๒)	๑	๑	๑	๑

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การเรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธีเฉพาะเจาะจง) (G๑)	ลำดับ ๑ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)
การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว/ครูอัตราจ้าง (G๒)	ลำดับ ๒ (ต่ำ = ๑ คะแนน)

สรุปผลการประเมินควบคุมความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับระดับของความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านจระมาเกาะ ประระจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ดังนี้

- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การเรียกรับสินบน เงินทอน จากการหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม (จัดหาวิธี เฉพาะเจาะจง ) ที่ต้องนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงในลักษณะ ยอมรับความเสี่ยง
- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง ที่ต้องนำไปบริหารจัดการความเสี่ยง โดย เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติมได้ตามตาราง

**การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจ  
ของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับของความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่า ความ เสี่ยง	ความหมาย
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง</b> : การหาผู้รับจ้าง/ ผู้ขาย (จากวิธี เฉพาะเจาะจง)</p> <p><b>เหตุการณ์ความ เสี่ยง</b> : การเรียกรับ ผลประโยชน์หรือ สินบนผู้รับจ้าง/ ผู้ขายให้ได้รับการ พิจารณาเป็นคู่ค้า ของหน่วยงาน</p>	<p>๑. เน้นย้ำให้การปฏิบัติงานเป็นไป ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และกฎหมายหรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพิ่มเกณฑ์การคัดเลือกที่โปร่งใส คุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์</p> <p>๒. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) โดยแจ้งให้ เจ้าหน้าที่สังกัดทุกคนรับรู้เกี่ยวกับ นโยบายฯ และกำชับให้ถือปฏิบัติตาม รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับ ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๑๔๙ บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็นเจ้า พนักงาน สมาชิกสภา นิติบัญญัติแห่ง รัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิก สภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะ รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด สำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการ อย่างใด ในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะ ชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้อง ระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่ หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือ ประหารชีวิต</p> <p>๓. จัดให้มีช่องทางร้องเรียนการ ทุจริต การติดตามเรื่องร้องเรียนผ่าน ทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหาก จากช่องทางร้องเรียนเรื่องทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้ง</p>	<p>การเลือกผู้รับ จ้างรายเดิมที่ เคยก่อสร้างงาน ที่ผ่านมา อาจ เกิดความเสี่ยง ในการเลือกผู้รับ จ้างที่ไม่มีการ แข่งขันที่เป็น ธรรม ซึ่งอาจทำ ให้เกิดการ ทุจริต เรียกรับ เงินทองหรือ การตั้งราคาที่ไม่ เหมาะสมได้ ดังนั้น การเลือก ผู้รับจ้าง ควรมี การพิจารณา อย่างรอบคอบ โดยไม่ยึดติดกับ ผู้รับจ้างเดิม เพียงอย่างเดียว ควรเปิดโอกาส ให้ผู้รับจ้างราย อื่นๆ ได้เข้ามา เสนอราคาหรือ ประเมิน คุณสมบัติ เพื่อให้มั่นใจว่า การเลือกผู้รับ จ้างเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่ โปร่งใสและ คุ้มค่าที่สุด สำหรับงานนั้นๆ</p>	๒	๒	๔	<p>มีความเสี่ยง อยู่ในระดับ ปานกลาง ต้องมีการ บริหาร จัดการความ เสี่ยง โดย เผาระวัง กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p>

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับของความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความ เสี่ยง	ค่า ความ เสี่ยง	ความหมาย
	<p>เบาะแส และมีการตรวจสอบเรื่องร้องเรียนด้วยความรวดเร็ว</p> <p>๔. การกำหนดกระบวนการคัดเลือกที่โปร่งใสและมีมาตรฐาน เช่น การจัดทำประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกผู้รับจ้างอย่างชัดเจนรวมถึงการใช้กรรมการหลายฝ่ายในการพิจารณาเพื่อลดความเสี่ยงในการเรียกรับสินบน</p> <p>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อรวมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๖. การลงโทษทางวินัยเจ้าหน้าที่ ที่มีการเรียกรับสินบน ซึ่งถือเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมและขัดต่อจริยธรรมของการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันมิให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่บุคคลอื่น และเพื่อรักษาความน่าเชื่อถือของโรงเรียนบ้านจระมาแกะ การดำเนินการลงโทษจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นและต้องทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p>					
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว ครูอัตราจ้าง</p> <p><b>เหตุการณ์ความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนเพื่อให้ได้รับการพิจารณาหรือให้สอบคัดเลือกได้</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับ ให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติใหญ่ถูกต้องระเบียบการสรรหา กฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตามกฎหมาย รวมทั้งคู่มือการปฏิบัติงานตามการบริหารงานบุคคล</p> <p>๒. ชี้แจงให้เจ้าหน้าที่ตระหนักรู้ในประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า "ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ข่มขืนใจหรือจู่ใจเพื่อใหญ่บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่งทรัพย์สิน</p>	การแอบอ้างชื่อเจ้าหน้าที่หรือคณะกรรมการเพื่อเรียกรับสินบนจากผู้สมัคร ส่งผลเสียต่อความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการจัดสอบ อาจทำให้เกิด	๑	๑	๑	ความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ บริหารจัดการความเสี่ยงในลักษณะยอมรับความเสี่ยง

เหตุการณ์ ความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับของความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความ เสี่ยง	ค่า ความ เสี่ยง	ความหมาย
	<p>หรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปีหรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต"</p> <p>๓. จัดทำ Infographic รับแจ้งเบาะแสการทุจริต "โปรดยาหลงเชื่อผู้แอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ใดๆ" ผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>๔. การลงโทษทางวินัยเจ้าหน้าที่ ที่มี การเรียกรับสินบน ซึ่งถือเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสมและขัดต่อจริยธรรมของการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันมิให้เป็นเยี่ยง อย่างแก่บุคคลอื่น และเพื่อรักษาความ นามะดีของโรงเรียน บ้านจะมาแกะ การดำเนินการลงโทษ จึงเป็นสิ่งจำเป็น และต้องทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิด ความยุติธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p>	<p>ความไม่เสมอภาคในการดำเนินการ จำเป็นต้องมีการตรวจสอบ และควบคุม อย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการกระทำที่ไม่เหมาะสม และรักษา ความโปร่งใส ในกระบวนการสรรหา</p>				

แผนบริหารความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนบ้านจะมาแคะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ความเสี่ยงด้าน	หน่วยงาน	กระบวนการ	รูปแบบและเหตุการณ์ ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	มาตรการป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
การจัดซื้อจัดจ้าง	โรงเรียนบ้านจะมาแคะ	การสรรหาผู้รับจ้างในงานปรับปรุงซ่อมแซม	การเรียกรับผลประโยชน์หรือสินบนของผู้รับจ้าง/ผู้ขาย ให้ได้รับพิจารณาเป็นคู่ค้าของหน่วยงานการซื้อพัสดุรายการเดิมกับผู้ขายรายเดิมก่อให้เกิดการเรียกรับผลประโยชน์หรือสินบนได้	๔ เสี่ยงปานกลาง (Medium)	<p><b>นโยบายหลัก :</b> เฝ้าระวังติดตามโดยผู้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติเป็นไปตามกฎหมายระเบียบฯ และแนวทางการดำเนินงาน</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ :</b></p> <p>๑. เน้นย้ำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐพ.ศ.๒๕๖๐ และกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพิ่มเกณฑ์การ คัดเลือกที่โปร่งใส คมคาและ ไม่เอื้อประโยชน์</p> <p>๒. ประกาศนโยบายไม่รับ ของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) โดยแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทุกคนรับรู้ เกี่ยวกับ นโยบายฯและกำชับ ให้ถือปฏิบัติตาม รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับ ประมวล กฎหมายอาญา มาตรา ๑๔๙ บัญญัติว่า "ผู้ใดเป็นเจ้านักงาน สมาชิกสภา นิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภา จังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับ ตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไมกระทำการอย่างใด ใน ตำแหน่งไม่ว่าการนั้น จะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือ จำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่ แสนบาท หรือ ประหารชีวิต</p>	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความเสี่ยงด้าน	หน่วยงาน	กระบวนการ	รูปแบบและเหตุการณ์ ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>๓. จัดทำ Infographic รับแจ้งเบาะแสการทุจริต "โปรดอย่าหลงเชื่อผู้แอบอ้างเรียกรับผลประโยชน์ใดๆ" ผ่านหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>๔. การลงโทษทางวินัยเจ้าหน้าที่ ที่มีการเรียกรับสินบน ซึ่งถือเป็นการกระทำที่ไม่เหมาะสม และขัดต่อจริยธรรมของการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันมิให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่บุคคลอื่น และเพื่อรักษาความน่าเชื่อถือของโรงเรียนบ้านจะมาแกะ การดำเนินการลงโทษจึงเป็นสิ่งจำเป็นและต้องทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p>	
การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง	โรงเรียนบ้านจะมาแกะ	การสรรหาลูกจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง	การเรียกรับสินบนจากการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวครูอัตราจ้าง	๑ ต่ำ (Low)	<p><b>นโยบายหลัก :</b> เฝาระวัง ติดตาม โดย ผู้ดำเนินการปฏิบัติตามกฎแนวทางของ สพฐ.กำหนด</p> <p><b>แนวทางปฏิบัติ :</b></p> <p>๑. เน้นย้ำให้การปฏิบัติงานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด เพิ่มเกณฑ์การคัดเลือกที่โปร่งใส คุมคา และไมเอื้อประโยชน์</p> <p>๒. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) โดยแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในสังกัดทุกคนรับรู เกี่ยวกับ นโยบายฯและกำชับ ให้ถือปฏิบัติตาม รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับ ประมวล กฎหมายอาญา มาตรา ๑๔๙ บัญญัติว่า "ผู้ใดเป็นเจาพนักงาน สมาชิกสภา นิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียกรับหรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดสำหรับ ตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำ</p>	๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๖๘ ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ความเสี่ยงด้าน	หน่วยงาน	กระบวนการ	รูปแบบและเหตุการณ์ ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	มาตรการป้องกันการทุจริต	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
					<p>การหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้น จะชอบหรือมี ชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุก ตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่ แสนบาท หรือประหาร ชีวิต</p> <p>๓. จัดให้มีช่องทางร้องเรียนการทุจริต การติดตามเรื่องร้อง เรียนผ่านทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกต่างหากจากช่องทางร้อง เรียน เรื่องทั่วไป เพื่อเป็นการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และมี การตรวจสอบเรื่องร้องเรียน ด้วยความรวดเร็ว</p> <p>๔. การกำหนดกระบวนการคัดเลือกที่โปร่งใสและมีมาตรฐาน เช่น การจัดทำ ประกาศเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกผู้รับจ้าง อย่างชัดเจน รวมถึงการใช้กรรมการหลายฝ่ายในการพิจารณา เพื่อลดความเสี่ยงในการ เรียกรับสินบน</p> <p>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อรวมสร้างแนวทางและ มาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรรั้งกิจการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๖. การลงโทษทางวินัยเจ้าหน้าที่ ที่มีการเรียกรับสินบน ซึ่งถือ เป็นการกระทำ ที่ไม่เหมาะสม และขัดต่อจริยธรรมของการ ปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันมิให้เป็น เหยี่ยงอย่างแก่บุคคลอื่น และเพื่อ รักษาความน่าเชื่อถือของโรงเรียน การดำเนินการลงโทษจึงเป็นสิ่ง จำเป็นและต้องทำอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p>	