



แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประจำปี 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นแผนการบริหารงานที่ใช้เป็นข้อช่วยในการทำงานที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้ศึกษากฎระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนแนวปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนจะได้นำไปปฏิบัติให้ถูกต้อง และสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันตสนาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเล่มนี้จะเป็น ประโยชน์ในการปฏิบัติการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนต่อไป

## แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ประจำปี 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลซึ่งสอดคล้องกับแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป้าประสงค์และ กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

## ขอข่างานกลุ่มบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคล หมายถึง การหาทางใช้คนที่อยู่ร่วมกันในองค์กรนั้น ๆ ให้ทำงานได้ผลดีที่สุด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด ในขณะที่เดียวกันก็สามารถทำให้ผู้ร่วมงานมีความสุขมีความพอใจที่จะให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้บริหาร เพื่อให้งานขององค์กรนั้น ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนอง ภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ชำระราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ
7. ดำเนินการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามลักษณะของงาน

งานบุคลากร เป็นงานสำคัญงานหนึ่ง ที่จะทำให้โรงเรียน ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพราะงานบุคลากรเป็นกำลังสำคัญในการบริหารงานด้านอื่นๆ ให้บรรลุ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพได้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงกำหนดขอข่าและภาระงานไว้ดังนี้

## **การบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย**

1. งานวางแผนอัตรากำลัง มีขอบข่ายงาน ดังนี้

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ แผนปฏิบัติงานประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
2. จัดทำแผนงานอัตรากำลังครู / การกำหนดตำแหน่งและความต้องการครูในสาขาที่โรงเรียนมีความต้องการ
3. จัดทำรายงานอัตรากำลังครูต่อหน่วยงานต้นสังกัด
4. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

## **2.งานพัฒนาบุคลากร มีขอบข่ายงาน ดังนี้**

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี
2. สำรวจความต้องการในการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. จัดทำแผนพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรในโรงเรียน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา
5. จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA 1/ส)
6. จัดทำแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA2/ส)
7. จัดทำแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA3/ส)
8. รวบรวมและนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนาตนเองตามข้อตกลงเข้าสู่ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA)
9. ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้อำนวยการ
10. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

## **3. งานเลื่อนขั้นเงินเดือน มีขอบข่ายงาน ดังนี้**

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการประจำปี
2. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียน
3. ประชุมคณะกรรมการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี

4. จัดทำบัญชีผู้ที่ได้รับการพิจารณาเลื่อนชั้นประจำปีโดยยึดหลักความโปร่งใส คุณธรรมจริยธรรม และ การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

5. แต่งตั้งผู้ที่ได้รับการเลื่อนชั้นเงินเดือนรายงานต่อต้นสังกัด

6. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### **4. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขอบข่ายงาน ดังนี้**

1. จัดรวบรวมเอกสารในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

2. สำรวจความต้องการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากร

3. ส่งเสริมและสนับสนุนขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

4. จัดทำแฟ้มข้อมูลการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน

5. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### **5. งานวินัยและการรักษาวินัย มีขอบข่ายงาน ดังนี้**

1. จัดรวบรวมเอกสารเกี่ยววินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. จัดทำแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับการทำผิดเกี่ยวกับวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### **6. งานส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรมีขอบข่ายงาน ดังนี้**

1. วางแผนดำเนินงานเกี่ยวกับส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน

2. ชื่อของเยี่ยมไข้เมื่อเจ็บป่วยหรือนอนพักรักษาตัวในโรงพยาบาลและสร้างขวัญกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ

3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

แผนการดำเนินงาน/โครงการสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ประจำปี พ.ศ. 2568

กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โครงการพัฒนาบุคลากร - ประชุม อบรม สัมมนา - ศึกษาดูงาน	ตลอดปี การศึกษา	15,000.00	นายสมชาย สมจิตร
	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม	ตลอดปี การศึกษา	1,000.00	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง
	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	0.00	นายสมชาย สมจิตร
	โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	0.00	นางสาวชัชชลี ทองคุปต์
	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	ตลอดปี การศึกษา	10,000.00	นายสมชาย สมจิตร

ชื่อโครงการ                      โครงการพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ :  สนองกลยุทธ์สถานศึกษา  สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม  ใหม่     ต่อเนื่อง     พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน                       บริหารงานวิชาการ

บริหารงานทั่วไป

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน

บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความกตัญญูกตเวที

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมีธรรมาภิบาล ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.5

สนองมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน)

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดระบบสารสนเทศบุคลากรที่ดีย่อมส่งผลต่อการบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนาองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างดียิ่ง

ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจากสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ

2.5 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละร้อยได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. บุคลากรร้อยละร้อยได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
2. บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

## 5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

## 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

## 7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

งบบุคลากรรายหัว จำนวน 15,000 บาท

## 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PPLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ( DO) - เตรียมการต่างๆ  - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม 1. ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ 2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน  ครูสมชาย ครูสมชาย
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย

## 7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ	ตลอดปี	5,000	ครูสมชาย
2	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี	10,000	ครูสมชาย
รวม			15,000	


## 8.การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ


(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน



## สนองมาตรฐานการศึกษา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.4, 3.5

## สนองมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน)

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.3

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

## รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 85 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

5.2 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

7.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค.68	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค.68	-	นางสาวสุนีย์ สุขศรีแดง
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดกิจกรรมผลิตสื่อ และนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	1,000 บาท	
4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			1,000 บาท	


7.2 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2568-2569 เป็นเงิน 1,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมผลิตสื่อ และ นวัตกรรม	ตลอดปี	1,000	ครูสุนีย์
รวม			1,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ชิ้นงาน	แบบประเมิน

2	ครูมีสร้าง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น	ชิ้นงาน	การสังเกต
---	--	---------	-----------

(ลงชื่อ)..... .....ผู้รับผิดชอบโครงการ

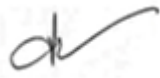
(นางสาวสุนีย์ สุขศรีแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ลักษณะโครงการ :  สนองกลยุทธ์สถานศึกษา  สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม  ใหม่  ต่อเนื่อง  พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน  บริหารงานวิชาการ  
 บริหารงานทั่วไป  
 บริหารงานบุคคล  
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน  
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น  
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 plugged-in คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.5

สนองมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน)

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4 , 2.5 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 , 3.2

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

## รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มือ อาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพครูสู่ครูมีอาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) วิชาชีพ” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน ชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและ ร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว  
 ขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรง  
 บันดาลใจต่อการ เรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ ครูทุกคนร่วมโครงการ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning  
 Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา  
 คุณภาพผู้เรียน

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ  
 กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนใน  
 ชั้น เรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน  
 รับผิดชอบ

3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จ ำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น  
 ส่งผล ดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจ  
 บันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป

### 5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

### 7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

#### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ( DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) 2 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) 3 การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1 การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) 2 การถอดบทเรียน (Action After Review)	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มสาระการ เรียนรู้
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการPLC 2. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย

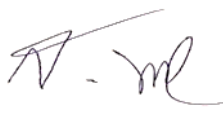
#### 8.การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และ พัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม	การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	แบบการประเมินผล การปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

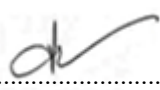
(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ นิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ :  สนองกลยุทธ์สถานศึกษา  สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม  ใหม่  ต่อเนื่อง  พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน  บริหารงานวิชาการ  
 บริหารงานทั่วไป  
 บริหารงานบุคคล  
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน  
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น  
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2 การศึกษามีคุณภาพ
- 3 plugged in คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3,2.4,2.5 และ 2.6

สนองมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์กรมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2.5

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 91

## รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอนในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ผ่านกระบวนการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตรที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม การช่วยเหลือ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอน

2.4 เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
2. ร้อยละ 90 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ร้อยละ 85 ของครูสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่าง

#### มีประสิทธิภาพ

#### ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี

#### ประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม
- 4.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4.3 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านการจัดการเรียนการสอน

### 5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 18 คน

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

#### วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

#### 7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ( DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม		ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A 4</li> <li>- กระดาษสีทำปก</li> <li>- กระดาษในการเข้ารูปล่ม</li> </ul> <p>3.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน</p> <p>3.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศภายใน</p> <p>3.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศภายใน</p>		ครูชัชชลี และครูทุกคน
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	<p>ประเมินโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>2. สรุปผลการจัดกิจกรรม</li> </ol>	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูชัชชลี
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	<p>รายงานผลโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการดำเนินงาน</li> <li>2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน</li> <li>3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน</li> </ol>	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูชัชชลี

#### 7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ


ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบนิเทศภายใน	พ.ค. 68	-	ครูชัชชลี
2	ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน	พ.ค. 68	-	ครูชัชชลี
3	ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศภายใน	พ.ค. - มิ.ย. 68	-	ครูชัชชลี
4	ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศภายใน	ตลอดปี	-	ครูทุกคน
รวม			-	

8. การวัดผลประเมินผล

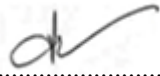
ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
2	ร้อยละ 90 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3	ร้อยละ 85 ของครูสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน, สอบถาม	แบบสังเกตการสอน, แบบสอบถาม
4	ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจต่อการนิเทศภายใน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชัชชลี ทองคุปต์)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสำเร้ง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางปริดา เมษรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร

ลักษณะโครงการ :  สนองกลยุทธ์สถานศึกษา  สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม  ใหม่  ต่อเนื่อง  พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน  บริหารงานวิชาการ

บริหารงานทั่วไป

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน

บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความกตัญญูกตเวที

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมีธัญสกลดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4

สนองมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (องค์การมหาชน)

มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.4

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ100

## รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เรียนสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ

2.3 เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละร้อย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละร้อยของผู้มีคุณสมบัติ
3. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละร้อย ของผู้ที่ครบกำหนด

ระยะเวลาในปีการศึกษานี้

#### เชิงคุณภาพ

คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์ อันพึงมีพึงได้จาก การปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

### 5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

### 6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

### 7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

งบบุคลากรรายหัว จำนวน 10,000 บาท

#### 7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรม ความต้องการและความ เป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ ( DO) - เตรียมการต่างๆ  - ดำเนินการกิจกรรม	1.สำรวจข้อมูลบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ในการขอรับการประเมินวิทยฐานะให้ สูงขึ้น 2.ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเองตามความสนใจและในสาระที่ เกี่ยวข้องกับงานสอน 3. สำรวจข้อมูลบุคลากรที่ต้องการต่อ ใบประกอบวิชาชีพและดำเนินการต่อ ใบประกอบวิชาชีพ	ตลอดปี  การศึกษา	ครูสมชาย
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ  1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น  กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ  1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น  กิจกรรม	ครูสมชาย

## 7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	ตลอดปี	10,000	ครูสมชาย
รวม			10,000	

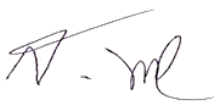
8.การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ของผู้มีคุณสมบัตินี้ 3. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปีการศึกษานี้	สอบถามความพึงพอใจ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

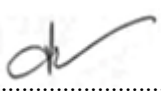
(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน



# โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชิวาส เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ