

แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปี ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๗.๗ ตารางวา เปิดก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๙ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ณ สถานที่ชั่วคราว เป็นห้องแถวของ นายนิมะ เจ๊ะมูแยะ ซึ่งอยู่ห่างจากสถานที่ปัจจุบัน ไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๕๐๐ เมตร โดยมีนักเรียนในขณะนั้นทั้งหมด ๗๒ คน เป็นชาย ๔๐ คน หญิง ๓๒ คน มีนายพงษ์ศักดิ์ เจ๊ะมู (ยะแแนสะแม) เป็นครูผู้สอนและครูใหญ่ของโรงเรียนนี้เป็นคนแรก

ปัจจุบันนางสาวอารีซัน มาหามะ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดบริการตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๘ ห้องเรียน

นักเรียนทั้งหมด ๑๖๙ คน นักเรียนชาย ๗๓ คน นักเรียนหญิง ๙๖ คน

จำนวนครู อาจารย์ในโรงเรียนมีจำนวน ๑๑ คน ชาย ๒ คน หญิง ๙ คน

ข้อมูลอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นหลังแรก และได้รื้อถอนแล้ว เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๘

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู แบบยกพื้น ตั้งอยู่ที่ดินสถานที่สร้างโรงเรียนบ้านบุเกะตาเดิม หน้ามัสยิดบ้านบุเกะตา และได้รื้อถอนแล้วเนื่องเวนคืนทำถนน

พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียน ฝาคอนกรีต เสาค.ส.ล. หลังคา กระเบื้อง โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างอาคารเรียนต่อเติมแบบ ป. ๑ ก ต่อไปทางด้านทิศเหนือขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๑๑,๗๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๗ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒ - ๒๕๒๖ ขนาด ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๘, ๒๕๓๑ และ ๒๕๓๓ สร้างห้องส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๕๒๖ รวมเป็น ๓ หลัง

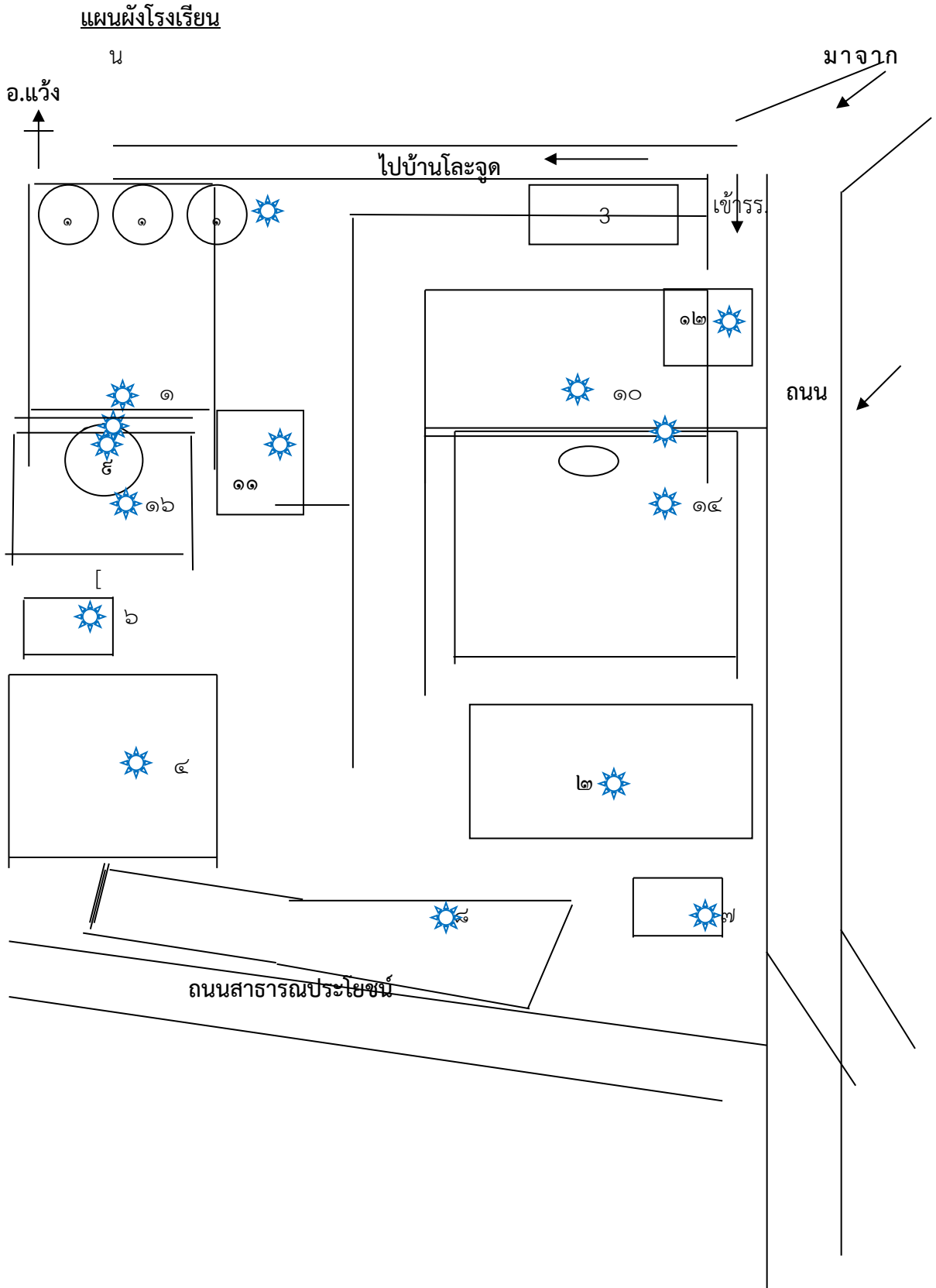
พ.ศ. ๒๕๓๖ เริ่มมีการติดตั้งไฟฟ้า ในโรงเรียน งบประมาณ สปช. และได้มีการสร้างอาคาร เอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑ / ๒๖

พ.ศ. ๒๕๔๑ สร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๑,๘๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๘ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๓,๙๓๙,๙๐๐ บาท


















พ.ศ. ๒๕๖๓ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก งบประมาณ ๓,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ แผนผังโรงเรียน



รายละเอียดแผนผังโรงเรียน

เลขหมายแสดงตำแหน่ง

1		อาคารเรียนชั้นเดียว
2		อาคารเรียนอนุบาล
3		อาคารเอนกประสงค์
4		อาคารเรียนสองชั้น
5		เสาธง
6		ห้องส้วมประถมศึกษา
7		ห้องส้วมอนุบาล
8		สนาม
9		ประปาหน้าบ่อ
10		สนามวอลเลย์บอล
11		น้ำตกรำลอง
12		ป้ายนิเทศ
13		ประปาภูเขา
14		สนามหน้าเสาธง
15		อาคารเรียนสองชั้นหลังใหม่
16		อาคารระหมาด
17		อาคารสำนักงาน
18		สนามกีฬา

๑.๓ จำนวนอาคารเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนห้องเรียน ห้องพิเศษ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ๒ งาน ๗.๗ ตารางวา จำนวนอาคารเรียนมีทั้งหมด ๔ อาคารเรียน

จำนวนห้องเรียน และงานประจำชั้น

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ จัดห้องเรียนทั้งหมด จำนวน ๘ ห้องเรียน คือ

๑. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ครูประจำชั้น นายมูฮำหมัดสายูตี ตาปู
๒. ห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ครูประจำชั้น นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต
๓. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ครูประจำชั้น นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร, นางสาวนาซูเราะะ อับดุลเลาะ
๔. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ครูประจำชั้น นางซารินา ตาเละ
๕. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ครูประจำชั้น นางสาวซากีเราะะ ดอเลาะ
๖. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ครูประจำชั้น นางประคอง แดงขำ
๗. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ครูประจำชั้น นางนิคะห์ มะกอเซ็ง
๘. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ครูประจำชั้น นางสาวนุร์ฟิฎมี สาและ

ห้องพิเศษต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีห้องพิเศษ ดังนี้

๑. ห้องเก็บอุปกรณ์
๒. ห้องพยาบาล
๓. ห้องสหรณ
๔. ห้องน้กการภารโรง
๕. ห้องวิทยาศาสตร์
๖. ห้องสมุด
๗. ห้องสื่ออุปกรณ์กีฬา
๘. โรงอาหาร
๙. ห้องละหมาด
๑๐. ห้องพักรู ห้องธุรการ
๑๑. ห้องสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องวิชาการ

๑๒. ห้องพัสดุ
๑๓. ห้องประชุม
๑๔. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
๑๕. ห้องคอมพิวเตอร์ประชารัฐ

ทางโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอได้จัดห้องพิเศษต่างๆเหล่านี้ไว้เนื่องจากในการเรียนการสอน นอกเหนือจากการสอนในเวลาเรียน และชั้นเรียนปกติ ยังมีความจำเป็น ต้องใฝ่หาความรู้นอกห้องเรียน เพื่อเป็นการหาความรู้เพิ่มเติม และฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

๑.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ/วิชาเอก
๑	๒๘๘๘	นางสาวอารีชัน มหามะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	การศึกษามหาบัณฑิต/การบริหารการศึกษา
๒	๕๗๙๔	นางยัยวรียะ มะมิงซี	ครู	คศ. ๓	ศษ.บ. / ประถมศึกษา
๓	๒๘๘๙	นายมุฮัมมัดสายดี ตาปู	ครู	ครู ๒	ค.บ. / ปฐมวัย
๔	๒๘๙๔	นายพลีก บุญลึก	ครู	คศ. ๒	วท.บ. / พลศึกษา
๕	๘๕๗	นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร	ครู	คศ. ๒	กศ.บ. / การประถมศึกษา
๖	๒๘๙๖	นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ	ครู	คศ. ๒	ศศ.บ. / ภาษาอังกฤษ
๗	๒๗๔๙	นางประคอง แดงขำ	ครู	คศ. ๓	ค.บ. / คหกรรมศาสตร์
๘	๔๓๗๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต	ครู	ครู	ค.บ./ ปฐมวัย
๙	๒๓๖๖	นางนิค๊ะห์ มะกอเซ็ง	ครู	คศ. ๓	ค.บ. / ภาษาไทย
๑๐	๒๘๙๑	นางสาวนาซูเราะฮ์ อับดุลเลาะ	ครู	ครู	ค.บ.คณิตศาสตร์
๑๑	๒๘๙๕	นางสาวนุร์ฟฎูมี สาและ	ครู	ครู	วท.บ. ศึกษาศาสตร์ / ชีววิทยา
๑๒	๓๓๐	นางซารีนา ตาเลาะ	พนักงานราชการ	-	ค.บ. / ฟิสิกส์
๑๓	๖๒๘๘	นายรีควัน ดือเลาะ	พนักงานรักษาความ ปลอดภัย	-	ปวส./บริหารธุรกิจ
๑๔		นางสาวซำสียะ การียา	ธุรการโรงเรียน	-	วท.บ/ชีววิทยา
๑๕		นายวรวัช ต้นสุธรรม	นักการภารโรง	-	ม.๓

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๙	๑๔
อนุบาลปีที่ ๓	๖	๗	๑๓
รวมชั้นอนุบาล	๑๑	๑๖	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๗	๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๗	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๑๔	๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๕	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๓	๒๓
รวมชั้นประถม	๖๗	๗๖	๑๔๓
รวม	๗๘	๙๒	๑๗๐

๑.๖ สภาพและข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

สภาพชุมชนและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ เขตบริการของโรงเรียน มี ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ และ ๗ หมู่ที่ ๓ มีบ้านป้อระ, บ้านเจ๊ะยอ, บ้านสะป้อริง, บ้านกำปงบูเก๊ะ, บ้านสุแก หมู่ที่ ๗ มีบ้านตาเปาะ, บ้านโละจุด, และบ้านวังกระปือ

รายละเอียดด้านต่างๆ

สภาพสังคม

ในเขตพื้นที่บริการเป็นลักษณะสังคมชนบท ใช้ภาษาพูดภาษาถิ่น คือ ภาษามลายู ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ %

ลักษณะครอบครัว ส่วนใหญ่อยู่รวมกันเป็นครอบครัวใหญ่บางครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อการประกอบอาชีพของครัวเรือนและนำรายได้มาเลี้ยงสมาชิกในครอบครัว

วัฒนธรรม ชุมชนมีการอนุรักษ์การแต่งกายตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆสืบสืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

ประเพณี มีการทำบุญวันรายอ เข้าสู่สุนัตหฺมุ้ ทำบุญวันเมาลิต กวนขนมอาซูรอ ทำพิธีเกี่ยวกับการแต่งงาน, งานศพ ตามประเพณีของศาสนาอิสลามและแต่งกายลักษณะแบบไทยมุสลิมคล้ายประเทศมาเลเซียเนื่องจากอยู่ติดเขตแดนและรับอิทธิพลสิ่งเหล่านี้มาจากประเทศมาเลเซีย

สุขภาพอนามัย สุขภาพของประชากรในชุมชนไม่ดีเท่าที่ควร สืบเนื่องจากนักเรียนมักจะเป็นโรคติดต่อ เช่น หิด กลาก เกลื้อน เชื้อราต่าง ๆ และขาดการดูแลด้านสุขอนามัยที่ดี นักเรียนหญิง ส่วนใหญ่เป็นเหาเกือบทุกคน

การศึกษา ส่วนใหญ่การศึกษาสูงสุดคือจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อาชีพ

การประกอบอาชีพ ประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา รับจ้างกรีดยาง ทำสวนผลไม้ ปลูกผัก และรับจ้างทั่วไป รายได้ส่วนใหญ่ มาจากการประกอบอาชีพสวนยางพารา แต่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร เพราะขึ้นอยู่กับดิน ฟ้า อากาศ ฝนตกชุกตลอดปี ทำให้ประชากรมีรายได้น้อย ไม่พอกับรายจ่ายต้องไปหางานทำหรือทำการค้าขายกับประเทศมาเลเซีย

นับถือศาสนา อิสลาม ๑๐๐ %

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้ โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

ความต้องการและความคาดหวังของผู้ปกครอง อยากให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้ และมีหน้าที่การงานทำประจำ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีบุคลากรที่ร่วมกันปฏิบัติงานทั้งด้านการเรียนการสอนและงานเสริมนอกเหนือจากงานสอน โดยมีการปรึกษาหารือกันตลอดเวลา และโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอตั้งอยู่ใกล้กับชุมชนที่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ เทศบาลตำบลบูเกะตา, สถานีตำรวจภูธรโละจุด, มัสยิด, ศูนย์ตาดีกา, สถานีอนามัย, พิพิธภัณฑ์โละจุด, ศูนย์พิทักษ์สัตว์ป่าฮาลาบาลา ซึ่งมีเอกลักษณ์ประจำฮาลาบาลา และประจำเมืองแว้ง คือ นกเงือก และน้ำตกลีรินธร

๓ มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๗) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

แผนบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

บทนำ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ได้มุ่งเน้นการบริหารโดยการนำกฎหมายและนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพท. และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นแนวทาง เพื่อวางแผนประกอบกับการวิเคราะห์ swot เพื่อหาศักยภาพการวางแผนการขับเคลื่อนการศึกษาโดยการเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน เพื่อให้เกิดผลเป็นที่ประจักษ์สามารถประเมินและตรวจสอบได้

การจัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการใช้แผนดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการใช้บริการและบรรลุผลสำเร็จตามภารกิจที่กำหนดไว้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด และคุ้มค่า
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การใช้งบประมาณตรงตามแผนงาน/งาน/โครงการ
๔. เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันปีงบประมาณ และ การใช้จ่ายเงินได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ขอบเขตแผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเป็นแผน ๑ ปี ได้ดำเนินการและกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒ จัดสรรงบประมาณ แผนงบประมาณ : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้โรงเรียนในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. ใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเป็นประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียน
๒. การใช้งบประมาณให้ยุติระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติ หนังสือสั่งการ หนังสือมอบอำนาจที่กำหนด
๓. การใช้ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการนโยบายและจุดเน้น

งบประมาณเงินอุดหนุนที่ สพฐ. จัดสรรให้โรงเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ๒๗ คน รายหัวละ ๑,๘๓๖ บาท เป็นเงิน ๔๙,๕๗๒ บาท
จำนวนนักเรียนประถมศึกษา ๑๔๒ คน รายหัวละ ๒,๐๕๒ บาท เป็นเงิน ๒๙๑,๓๘๔ บาท
รวม เป็นเงิน ๒๙๖,๓๕๑ บาท (รวมสิบเปอร์เซ็นต์ก่อนประถมศึกษา)

โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ แยกตามรายการดังนี้ในระดับประถมศึกษา

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ | เป็นเงิน ๙๑,๒๐๐ บาท |
| ๒. กลุ่มบริหารทั่วไป | เป็นเงิน ๓๘,๕๐๐ บาท |
| ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล | เป็นเงิน ๔๗,๕๐๐ บาท |
| ๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ | เป็นเงิน ๑๑๙,๑๕๑ บาท |

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๙๖,๓๕๑ บาท

การติดตามและรายงานผล

สถานศึกษาได้ติดตามการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบ และปฏิบัติการ ปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงบประมาณ ตามลำดับ

แผนปฏิบัติการราชการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบริหาร/โครงการ	งบประมาณ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๘,๐๐๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๕๐๐
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๑๖,๐๐๐
โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง	๑๐,๐๐๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๕,๐๐๐
โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐
โครงการคิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๕,๐๐๐
โครงการครูดี ศรีเจ๊ะยอ	๓๗,๕๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐
โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๑๔,๐๐๐
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๗๐๐
โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๖,๕๐๐
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐
โครงการสร้างสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-
โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	๒๒,๐๐๐
โครงการตามรอยพ่อ	๓,๐๐๐
โครงการบริหารงานงบประมาณ	๕๙,๑๔๑
โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
โครงการอำนวยการ	๕๐,๐๐๐
รวม	๒๙๖,๓๔๑

การบริหารงานโครงการตามฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบริหาร/โครงการ	งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๘,๐๐๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๕๐๐
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๑๖,๐๐๐
โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง	๑๐,๐๐๐
โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๕,๐๐๐
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๗๐๐
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐
โครงการสร้างแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	-
โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี	๒๒,๐๐๐
รวม	๙๑,๒๐๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ	
โครงการบริหารงานงบประมาณ	๕๙,๑๔๑
โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
โครงการอำนวยการ	๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑๙,๑๔๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล	
โครงการครูดีศรีเจียะยอ	๓๗,๕๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๗,๕๐๐
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
โครงการคิดเป็นทำเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	๕,๐๐๐
โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๑๔,๐๐๐
โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๖,๕๐๐
โครงการตามรอยพ่อ(เศรษฐกิจพอเพียง)	๓,๐๐๐
รวม	๓๘,๕๐๐

โครงการเพื่อสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเจ็ยอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี

เงินงบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะทางเทคโนโลยี	
โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู	๑๖,๐๐๐
โครงการคิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง	๑๐,๐๐๐
โครงการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๕,๐๐๐
โครงการคิดเป็นทำเป็นอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	-
รวม	๓๖,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงินงบประมาณ ๔๔,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๘,๐๐๐
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๕๐๐
โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๒๒,๐๐๐
โครงการตามรอยพ่อ (เศรษฐกิจพอเพียง)	๓,๐๐๐
รวม	๔๔,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการครูดีศรีเจียะยอ	๓๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 เงินงบประมาณ ๘๖,๕๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐
โครงการการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๖,๕๐๐
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐
โครงการสร้างสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๖,๕๐๐
โครงการพิเศษเฉพาะกิจ	๑๐,๐๐๐
โครงการอำนวยความสะดวก	๕๐,๐๐๐
รวม	๘๖,๕๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลเน้น
 การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 เงินงบประมาณ ๒๒,๗๐๐ บาท

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	๑๐,๐๐๐
โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒,๗๐๐
รวม	๒๒,๗๐๐

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น

- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิตะห์ มะกอแข็ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษา
ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด
๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้
จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้ง
แหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์
สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ
แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนัก
ในความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อ
ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ - อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม

สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มินิรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๖๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มินิรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน	จัดกิจกรรมบริการอ่าน ยืมสื่อสารสนเทศในห้องสมุด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	๒,๐๐๐	นางนิตะห์
๒. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ แล้วบันทึกความรู้ส่งครูประจำชั้น	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางนิตะห์
๓. ภาษาไทยวันละคำ	นักเรียนค้นหาคำศัพท์นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางนิตะห์
๔. English for Today	นักเรียนค้นหาคำศัพท์นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางสาวซากิเราะ
๕. เสียงตามสาย	นักเรียนนำเสนอข่าวสาร/สารระนำรัฐช่วงพักกลางวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางนิตะห์
๖. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางนิตะห์
๗. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	จัดทัศนศึกษา นอกสถานที่ทุกชั้นเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘		๒๐,๐๐๐	นางนิตะห์
๘. เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนเรียนหลักสูตรการงานฯ/คอมพิวเตอร์ - ชุมชมคอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	ครูผู้สอน กลุ่มสาระการงานฯ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังสูงขึ้นไป
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
๓. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ลงชื่อ

(นางนิคหะ มะกอแข็ง)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการ
จัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ สร้างสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.๒ มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ

การวางแผนและจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองพระบรมราโชบาย

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

แผนงาน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิตะห์ มะกอแข็ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจียะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน และหมวด ๘ (๒) ให้บุคคลและครอบครัว ชุมชนและสถาบันอื่นระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น สถานศึกษาจึงจัดวางระเบียบรับรองรับงานสัมพันธ์ชุมชนเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง พัฒนา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคคลในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษาสร้าง พัฒนา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษารวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคคลในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด	ครูประจำวิชานำนักเรียนค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุด	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		นางนิตะห์
๒. กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จัดคาบเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานฯ เรียนคอมพิวเตอร์ของนักเรียนทุกชั้น	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		ครูผู้สอนคอมพิวเตอร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาสร้าง พัฒนา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคคลในสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิคหะห์ มะกอแข็ง)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และ
ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลีก บุญลืก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ
รักษาสุขภาพร่างกายของตนเองมีอนามัยสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัยต่อตนเองที่รู้จัก
การรักษาความสะอาดของร่างกายรู้จักการป้องกันโรคต่างๆรวมทั้งสิ่งที่เป็นภัยต่อชีวิตทำงานเป็นกลุ่มเป็น
ทีมตามวิถีระบอบประชาธิปไตยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาในการบูรณาการแหล่ง
เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครอง
ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับสถานศึกษาเพื่อสร้างสัมพันธ์ อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ตามแนวการ
ปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขภาพบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต

๕. เพื่อให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน

๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เเชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๒ คน

๓.๒ เเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุขอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสุนทรียภาพที่ดี

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. กายบริหาร	นักเรียนออกกกำลังกาย แม่ไม้มวยไทย	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นายพลีก
๒. บริการสุขภาพประจำเดือน	๑. ตรวจสมรรถภาพทางการทุกเดือน ๒. ชั่งน้ำหนัก - ส่วนสูง ๓. ตรวจสุขภาพฟัน	เดือนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นายพลีก ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๓. รู้ทันโรค	๑. เจ้าหน้าที่ (หน่วยงานต่าง ๆ) ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค ๒. ประชาสัมพันธ์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข นางประคอง
๔. สุนทรียภาพ	๑. เปิดชุมนุมกีฬาและนันทนาการ ๒. เปิดชุมนุมศิลปะดนตรี	มี.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางซารินา นายพลีก
๕. รณรงค์สิ่งเสพติด	๑. ป้ายประชาสัมพันธ์ ๒. เสี่ยงตามสาย	เดือนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑,๐๐๐	นายพลีก นางนิคะห์
๖. อิ่มท้องสมองดี	๑. บริการอาหารกลางวันให้นักเรียน ๒. บริการอาหารเสริมนมให้นักเรียน	ทุกวันทำการ	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางซารินา นางประคอง
๗. กีฬาสี	แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ	ปีละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๕,๐๐๐	นายพลีก
๘. เด็กไทยปลอดภัยจากโควิด-๑๙	๑. ประชาสัมพันธ์ ๒. วัสดุอุปกรณ์	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ		นางประคอง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัย สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๔. ผู้เรียนได้รู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต
๕. ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการดูแลและเฝ้าระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน
๖. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๗. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดี

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลีก บุญลิก)		(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ การจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพลีก บุญลิก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนบ้านเจ็ดยอยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งการแก้ไขจะส่งผลกระทบต่อนักเรียนขาดแรงจูงใจในการเข้ามาโรงเรียนเนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนและไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน แนวทางแก้ไขโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน ให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. เพื่อจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสภาพแวดล้อมร่มรื่น และอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

๒. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๘๒ เพื่อจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วม

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	- จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า - มี ห้ อ ง ส มุ ต เพื่อการศึกษาค้นคว้า - จัดสวนหย่อมเพื่อการศึกษาค้นคว้าและเป็นแหล่งพักผ่อน	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๒,๐๐๐	นายพลีก

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	(ต่อ) - จัดห้องเรียนให้สวยงามมีแหล่งเรียนรู้และนำเรียน				
๒. ปลุกไม้ดอกไม้ประดับ	ปลุกต้นไม้เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		นายพลีก
๓. บำรุงรักษาและซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง	สำรวจอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดนำมาซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๔,๐๐๐	นายพลีก
๔. ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสื่อสารานุกรมโลก	สำรวจและซ่อมแซมครุภัณฑ์ และ สื่อสารานุกรมโลกที่ชำรุดนำมากลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นายพลีก
๕. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ	ครูร่วมกับหน่วยงานอื่นๆรณรงค์และลดอุบัติเหตุและความปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	-	นายพลีก
๖. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน	เชิญสาธารณสุขมาตรวจสุขภาพประจำปี/ทันตสุขภาพ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	-	นางประคอง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๖,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบสัมภาษณ์
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพ
ใช้การได้ดี
๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
อย่างหลากหลาย
๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นายพลีก บุญลือ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน
ได้มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ วันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพลีก บุญลืก

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตลอดปีการศึกษา มีวันสำคัญหลายวันที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน โรงเรียนสามารถนำวันสำคัญต่าง ๆ เหล่านั้น มาบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญทางประเพณีของไทย วันสำคัญของชาติ เป็นต้น ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการวันสำคัญขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญ และนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนได้ทราบถึงกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- ๒.๓ นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป
- ๒.๔ นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญนั้นๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
๒. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไทย
๓. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทยและดำรงความเป็นไทย
๔. ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันดินโลก	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาโรงเรียน - ประกวดเรียงความวันดินโลก - ประกวดนาซีด - บรรยายธรรม 	ธันวาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นายพลีก
๒. วันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> จัดงานวันขึ้นปีใหม่ - การแสดงของนักเรียน - แลกของขวัญ 	ธันวาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	๑๐,๐๐๐	นายพลีก
๓. วันเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> จัดงานวันเด็ก โดยเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น (เทศบาล) - การแสดงของนักเรียนแต่ละชั้น - เกมันทนาการ - แข่งขันตอบปัญหา - จับฉลากของขวัญ 	มกราคม ๒๕๖๘	เทศบาล	๒,๐๐๐	นายพลีก
๔. อาชुरอ	จัดกิจกรรมการกวนอาชुरอ เน้นความสามัคคี	มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	นางย้วยรียะ
๕. วันแมลิต	<ul style="list-style-type: none"> จัดงานวันแมลิต - บรรยายธรรม - กล่าวสรรเสริญท่านนปี ฯ - ประกวดร้องเพลงอนาซีด - ประกวดอาชาน 	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	๑๐,๐๐๐	คณะครูและผู้ปกครอง
๖. จัดนิทรรศการวันสำคัญ	จัดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปี	โรงเรียนบ้านเจียะยอ	-	น.ส.จุฑามาศ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้	
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

๑. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลีก บัญลิก)		(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลเน้น
การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. สนองพระบรมราโชบายมีงานทำ-มีอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนาซูเราะ อับดุลเลาะห์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจียะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พบว่าสถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน และท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๔. เพื่อให้ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้มีการนิเทศภายใน กำกับและตรวจสอบและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกชั้นและทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๒. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๘๒ ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๔. ร้อยละ ๘๒ ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. ร้อยละ ๘๒ มีการนิเทศภายในกำกับและตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. ร้อยละ ๘๒ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกชั้นและทุกคน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา,ท้องถิ่น	คณะครู และ กรรมการ สถานศึกษาร่วมกับวิเคราะห์ หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและ เปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้มีความ เหมาะสมกับสภาพ	พ.ค. ๒๕๖๗.- มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ หรือ หน่วยงาน ที่จัด	๒,๗๐๐	นางสาว ซากิเราะ
๒. อบรมเกี่ยวกับการ การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	เชิญวิทยากรหรือเข้าร่วมการ อบรมเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการเรียนรู้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นทุก กลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๗.- มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ หรือ หน่วยงาน ที่จัด		นางสาว ซากิเราะ
๓. จัดกิจกรรมอบรม ครู เกี่ยวกับการ พัฒนานวัตกรรม/สื่อ	เชิญวิทยากรหรือเข้าร่วมการ อบรมเกี่ยวกับการการพัฒนา นวัตกรรม/สื่อ	พ.ค. ๒๕๖๗.- มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ หรือ หน่วยงาน ที่จัด		นางสาว นาชูเราะ
๔. กิจกรรมนิเทศการ สอนอย่างเป็นระบบ	มีปฏิทินนิเทศการสอนโดยจะมี การนิเทศการสอนของครูและ นำผลการนิเทศการสอนไป ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ	ทุกเดือน	โรงเรียน บ้านเจียะยอ		นางสาว ซากิเราะ
๕. รายงานผลการ เรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	มีการรายงานผลการเรียนของ นักเรียนทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนและมีการส่งต่อข้อมูล	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นางนิตะห์
๖. กิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล - มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	๑๐,๐๐๐	นางสาว นาชูเราะ

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๗. กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	จัดตารางเรียนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกชั้น - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมเพื่อสังคมฯ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมลูกเสือ	สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง ยกเว้น กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ เดือนละ ๑ ชั่วโมง	โรงเรียน บ้านเจียะยอ		นางสาว ซากิเราะ

๗. งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๗๐๐ บาท
- แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
๑. ค่าจัดทำเอกสารและรายงานโครงการ ๒,๗๐๐ บาท
 ๒. ค่าวัสดุสิ่งของในการเยี่ยมบ้าน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. การติดตามประเมินผล

๑. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
๒. แบบสำรวจการผลิตและการใช้สื่อ
๓. แบบนิเทศการสอน
๔. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
๕. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินตามโครงการของโรงเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต
๔. มีการนิเทศภายใน กำกับและตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน
อย่างสม่ำเสมอ
๕. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกชั้นและทุกคน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาชูเราะห์ อับดุลเลาะ)
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากีเราะห์ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีซัน มหาหะมะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกใน ความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองพระบรมราโชบาย ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซาริณา ตาละ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆด้านโดยเฉพาะทางด้านวัตถุกระแสนิยมชาติตะวันตกได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทยจนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงามความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้ การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนที่เป็นเยาวชนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โครงการนี้

เป็นโครงการหนึ่งที่สนองเจตนารมณ์ดังกล่าวที่โรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นทุกปี หลังจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า เกิดผลดีต่อนักเรียนส่วนใหญ่ แต่ก็ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังต้องได้รับการอบรมให้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจียยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. เคารพธงชาติ	นักเรียนเคารพธงชาติหน้าแถว ทุกวัน	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	ครูเวร ประจำวัน
๒. ของรักของหวง	เมื่อนักเรียนพบสิ่งของนักเรียน จะมามอบให้กับครูเวรประจำวัน ครูเวรจะทำหน้าที่ประกาศหา เจ้าของและลงในสมุดบันทึก ความดีของโรงเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นางประคอง
๓. มารยาทในสังคม	นักเรียนแสดงความเคารพเมื่อ เจอผู้ใหญ่	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นางสาว จุฑามาศ
๔. วางทุกงานอ่าน ทุกคน	นักเรียนบันทึกข้อมูลจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นางนิคะห์
๕. ออมทรัพย์	นักเรียนเก็บออมที่โรงเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	ครูประจำ ชั้น
๖. ระลึกคุณครู	นักเรียนมอบช่อดอกไม้ระลึก พระคุณครู	มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นายพลีก
๗. แต่งกายชุด ท้องถิ่น	นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นโดยการแต่งชุดมลายูใน วันศุกร์	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นางยวีระ
๘. ปลูกต้นไม้	นักเรียนปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ	พ.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	-	นายพลีก
๙. วันแม่	จัดนิทรรศการวันแม่และ ประกวดการ์ดอวยพรวันแม่	ส.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน บ้านเจียะยอ	๑,๕๐๐	นางนิคะห์
๑๐. วันดินโลก	จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - พัฒนาโรงเรียน	ธ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน บ้านเจียะยอ		นางนิคะห์

	- ประกวดการ์ดอวยพรวันพ่อ - ประกวดนาซีต บรรยายธรรม				
๑๑. อาซุร	จัดกิจกรรมการกวนอาซุรเน้น ความสามัคคี	ม.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ		นางซารีนา
๑๒. เมาลิต	จัดงานวันเมาลิต - บรรยายธรรม - กล่าวสรรเสริญท่านนบี - ประกวดร้องเพลงอนาซีต ประกวดอาซาน	ก.พ. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ		นางยัวร์ียะ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและประเพณีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
๔. ผู้เรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

(นางซารินา ตาเละ)

ครู โรงเรียนบ้านเจะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีซัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ สานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สนองพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง

ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

- ครอบครัว – สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน และหมวด ๘ (๒) ให้บุคคลและครอบครัว ชุมชน และสถาบันอื่นระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามความเหมาะสมและความจำเป็น สถานศึกษาเห็นความสำคัญ จึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ รองรับ เพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. ร้อยละ ๘๒ คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละ ๘๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	มีการประชุมหารือกับ ผู้ปกครองนักเรียนภาค เรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๔,๐๐๐	นางสาว จุฑามาศ
๒. ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	ร่วมกันวางแผนการ ทำงานและการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการศึกษาของ โรงเรียน	ทุกเดือน	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	ผู้บริหาร
๓. บริการชุมชน	ให้บริการชุมชนต่าง ๆ ที่ ต้องการความช่วยเหลือ เช่น ใช้อาคารสถานที่ อุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางซารินา
๔. งานสัมพันธ์ชุมชน	จัดกิจกรรมที่สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชน	พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	๑๐,๐๐๐	นางซารินา

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๑๔,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีกำกับและติดตามดูแลและการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย
๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน
ให้มีความรู้และทักษะด้าน เทคโนโลยี
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ อ่านออกเขียนได้

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

สนองพระบรมราโชบาย

ด้านที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ

- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ปรากฏว่ามีจำนวนนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อนักเรียนส่วนใหญ่ ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นต่ำลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล RT, NT และ O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลง ด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอจึงได้กำหนดให้มีโครงการการอ่าน

ออกเขียนได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเจ็ยอเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านเจ็ยอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ภายในปีการศึกษา ๒๕๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านเจ็ยอ ปลอดภัยจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ครูทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
๑	แต่งตั้งครูรับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและเขียน	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ	ครูประจำชั้น
๒	ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องทุกชั้นเรียน	พ.ค. ๖๗	ครูทุกคน	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ครูผู้สอนภาษาไทยทำ MOU เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

	อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องกับผู้บริหารและผู้ปกครอง			
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็นความสำคัญของการเรียน	พ.ค. ๖๗	ครูประจำชั้น	ครูประจำชั้น นักเรียน
๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรมการแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องอ่านไม่คล่องให้เหมาะสม	ส.ค. ๖๗	ผู้บริหารครู ผู้รับผิดชอบ	ครูผู้รับผิดชอบ นักเรียน
๖	ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	นักเรียน
๗	ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	สิงหาคม มกราคม	ครูผู้รับผิดชอบ	นักเรียน
๘	สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ	

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		รวม	ค่าตอบแทน	วัสดุ
๑.	ค่าจัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียน และสื่อการสอน ชั้น ป.๑ - ๖	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ที่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๗. การติดตามประเมินผล

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผล
๒. แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยดีขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระวิชาอื่น ๆ สูงขึ้น
๔. ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซาก็เราะ ตอเลาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงกำหนดให้มีการส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ตามแนวการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง

๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเรียนการสอน กลุ่มสาระและลดเวลา เรียนเพิ่มเวลาผู้	จัดหลักสูตรการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางสาว ซากีเราะ และ ครูทุกคน
๒. ภาษาไทยวันละคำ	นักเรียนค้นหาคำศัพท์ นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ๊ะยอ	-	นางนิคะห์

๓. English for Today	นักเรียนค้นหาคำศัพท์ นำเสนอหน้าเสาธงทุกวัน	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางสาว ชากีเราะ
๔. เสียงตามสาย	นักเรียนชั้น ป.๖ นำเสนอ ข่าว/สารความรู้	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางนิตะห์
๕. ๑๕ นาที เพิ่ม / เสริม ทักษะรายวัน	นักเรียนอ่านก่อนเรียน ๑๕ นาทีทุกวัน ตามสาระ การเรียนรู้ที่กำหนด	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางนิตะห์
๖. สอนซ่อมเสริม	จัดตารางซ่อมเสริม นักเรียนทุกชั้น	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางสาว ชากีเราะ
๗. ติวเพื่อพัฒนาคุณภาพ การสอบระดับชาติ	ติวนักเรียนเพื่อเตรียมการ สอบ LAS , NT , O-NET	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	๕,๐๐๐	นางสาว ชากีเราะ
๘. วัดและประเมินผล	วัด และ ประเมินตาม ตัวชี้วัดด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางสาว ชากีเราะ
๙. ค่ายวิทยาศาสตร์	นักเรียนทำกิจกรรมตาม แผนที่กำหนด	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางสาว นุรฟ์ฎมี
๑๐. การจัดบรรยากาศ การเรียนการสอน	จัดบรรยากาศการเรียน การสอนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอด	-	นางสาว นุรฟ์ฎมี

๖. งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท
 ๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ๒,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนที่ถูกต้อง
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โครงการ ประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ - การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๖. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๖. ร้อยละ ๘๒ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์	- จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม - จัดการบริหารงานบุคคล วิชาการ งบประมาณ และระบบบริหารงานทั่วไป ด้วยระบบคุณภาพ PDCA	มิ.ย. ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ	๕๐๐	นางประคอง
๓. จัดโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน	จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน ๔ งาน และจัดระเบียบรองรับงานตามโครงสร้างการบริหารงาน	มิ.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ		นางสาวจุฑามาศ
๔. การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน	สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๓ มาตรฐาน	มิ.ย. - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ		นางสาวชากีเราะ
๕. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	วางแผนโครงการเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐาน ๑๘ มาตรฐาน	มิ.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ		นางประคอง
๖. การสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะครูร่วมกันสรุปโครงการที่รับผิดชอบ	มี.ค. ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ		ครูที่รับผิดชอบโครงการ
๗. การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ	๕๐๐	นางสาวชากีเราะ

๘. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนทันต่อการใช้งาน - จัดการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนา - จัดปัจจัยพื้นฐานบุคลากร อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเหมาะสม และสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่อง	มี.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ		นางสาว ชำสียะ
	- จัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงานด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร การบริหารงานทั่วไป และข้อมูล สนับสนุนต่างๆที่เป็นระบบถูกต้อง สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ตลอดปีการศึกษา			

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าใช้สอย	- บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. แบบสอบถาม

๓. แบบตรวจสอบข้อมูล
๔. เครื่องมือวัดผลประเมินผลเกณฑ์มาตรฐาน ๑๘ มาตรฐาน
๕. แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. บันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานตามแผนงาน
๗. บันทึกการประชุม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารการจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีการติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๖. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ลงชื่อ
(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีซัน มหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ครูดี ศรีเจียะยอ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองพระบรมราโชบาย ข้อ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนิคะห์ มะกอเซ็ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจียะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องกลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี การใช้หลักสูตรการศึกษา ปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ เน้นความเป็นไทยสู่สากล สังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศักยภาพ ครูจึงมีบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ครูจึงต้องวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ให้มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน จึงได้พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัยและตามศักยภาพ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีมาตรฐาน เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและจุดประสงค์ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ และบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มี

คุณภาพทางด้านวิชาการ สถานศึกษาพัฒนาสื่อให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับการจัดการเรียนการสอน จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วสถานศึกษาจึงต้องมีการสำรวจและจัดทำสื่อเพิ่มเติม ตลอดปีการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ให้ สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากการพัฒนาของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตการณ์ เรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละ ระดับและรูปแบบการศึกษา ให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และนำผลการประเมินผู้เรียนวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบพิจารณาด้วยสถานศึกษาจึงตระหนักในความสำคัญ อย่างยิ่งเพราะการวัดผลประเมินผลจะเป็นการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนและยังสามารถนำผลการ ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการส่งเสริมการเรียนรู้ และ การวิจัยหลักสูตร สื่อ เครื่องมือวัดผลประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ พัฒนาการของผู้เรียนอีกด้วย จึงได้จัดสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการผู้เรียน และจัดทำกรวัดผลประเมินผล ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. เพื่อให้ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสม กับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย
๓. เพื่อให้ครูมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้
๔. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
๕. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ
๖. เพื่อให้ครูได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรม พัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
๗. เพื่อให้ครูได้มีการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
๘. เพื่อให้ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง
๙. เพื่อให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่าง จริงจัง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนบ้านเจ็ยอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูร้อยละ ๘๒ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. ครูร้อยละ ๘๒ ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย

๓. ครูร้อยละ ๘๒ มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๔. ครูร้อยละ ๘๒ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๕. ครูร้อยละ ๘๒ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๖. ครูร้อยละ ๘๒ ได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมการพัฒนาการผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล/ ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

๗. ครูร้อยละ ๘๒ มีการสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๘. ครูร้อยละ ๘๒ มีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง

๙. ครูร้อยละ ๘๒ มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาบุคลากร	ครูอบรม พัฒนาตนเองตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๗,๐๐๐	นางนิค๊ะห์

๒. ศึกษาดูงาน	ครูศึกษาดูงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	๓๐,๐๐๐	นางนิตะห์
๓. แนะนำ	- ครูแนะนำนักเรียนที่มี ปัญหาต่างๆ - ครูแนะนำเกี่ยวกับ การศึกษา	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	๕๐๐	นางสาว ชากีเราะ
๔. พัฒนาสื่อนวัตกรรม	ครูผลิตและพัฒนา สื่อ/ นวัตกรรม การเรียนการ สอนให้ทันสมัย และ สอดคล้องกับกิจกรรมการ เรียนการสอน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางซารีนา
๕. การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางสาว ชากีเราะ
๖. การทำวิจัยในชั้น เรียน	ครูศึกษานักเรียนเป็น รายบุคคล และจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ให้กับนักเรียน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางสาว นุร์ฟฎีมี่
๗. จ้างวิทยากร/ผู้มี ความรู้	จ้างวิทยากร/ผู้มีความรู้ เพื่อ แก้ปัญหาการขาดแคลนครู ที่มีความรู้เฉพาะด้าน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านเจ็ดยอ	-	นางนิตะห์

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๓๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อรวบรวมข้อมูลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ /
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. ครูปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ / แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับ
ผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรปฐมวัย

๓. ครูมีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/และแผนการจัดประสบการณ์
การเรียนรู้

๔. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

๕. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๖. ครูได้สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน เครื่องมือประเมินพฤติกรรมพัฒนาการ
ผู้เรียน และทำการวัดผลประเมินผล / ประเมินพัฒนาการผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

๗. ครูได้มีการสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๘. ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความต่อเนื่อง

๙. ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนอย่างจริงจัง

ลงชื่อ
(นางนิคะห์ มะกอแข็ง)
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิคะห์ มะกอแข็ง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีชัน มหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

โครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพระบรมราโชบาย ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการของโรงเรียนอยู่ในระดับดี จุดที่ควรพัฒนาจากคณะกรรมการสมศ.คือผู้บริหารควรริเริ่มแนวทางการใช้การบริหารที่ท้าทาย คือ การเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคล โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตให้เหมาะสมกับบริบทของคน ซึ่งแนวทางในการพัฒนานั้น ผู้บริหารจำเป็นต้องเข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านตนเองทั้งทางด้านวิชาการ การมีภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การมีวิสัยทัศน์ เพื่อให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมและการจัดการ
๓. ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๕. ร้อยละ ๘๒ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ร้อยละ ๘๒ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาและเอาใจใส่การ จัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

และเต็มเวลา

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมและศึกษาดูงานของผู้บริหาร	ผู้บริหารเข้ารับการอบรมศึกษาเอกสาร ศึกษาดูงานตามต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ตลอดปี	-	๑๐,๐๐๐	ผู้บริหาร
๒. ปรับปรุงหลักสูตร	ร่วมกับครู และคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. - พ.ค.	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	-	ผู้บริหาร

	ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น				
๓. การบริหารงาน ฝ่าย	ให้ความรู้เกี่ยวกับงานที่ต้องทำสำหรับฝ่ายต่างๆ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ	มิ.ย. - พ.ค.	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ผู้บริหาร
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มีการประชุมหารือกับผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย., พ.ย.	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ผู้บริหาร
๕. ประชุมประจำเดือน	ประชุมและชี้แจงคณะครู และกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการศึกษา	ทุกเดือน	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ผู้บริหาร
๖. นิเทศติดตามครูในโรงเรียน	จัดให้มีการนิเทศติดตามการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบเช่น	ทุกเดือน	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ผู้บริหาร
๗. อบรม PDCA	อบรมให้ความรู้ในเรื่องการบริหารงานแบบ PDCA และหลักการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์แก่คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ผู้บริหาร

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. แบบประเมินคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีความ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้บริหารใช้หลักการแบบมีส่วนร่วมและการจัดการ
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
๔. ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

๕. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตะห์ มะกอแข็ง)		(นางนิตะห์ มะกอแข็ง)	
ครู โรงเรียนบ้านเจียยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียยอ	

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โครงการ คิดสร้างสรรค์ สร้างคนเก่ง

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้อง
ต่อบ้านเมือง และข้อ ๓ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์
ของแต่ละระดับชั้น
- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรพีฎี สาและ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษา
ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด
๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม
ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓) ความรู้เกี่ยวกับ
ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา (๔) ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการ
ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
มาตรา ๒๔ (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้
เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ
ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงกำหนดให้มีการ
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง

บุคคล ผูกทักษะการคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงจัดการเรียนรู้ รูปแบบบูรณาการ ตามแนวการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้ความคิดรวบยอด แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างผลงาน จากการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิด รวบยอด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่เกิดจากการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และดู
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเหตุผลในการแก้แก้ปัญหา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมวัยและประถมศึกษา จำนวน ๑๖๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสรุปความจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และดู
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีเหตุผลในการแก้แก้ปัญหา
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สอนแบบโครงงาน	ครูทุกกลุ่มสาระเน้นการสอนแบบโครงงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
๒. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	จัดกิจกรรมแข่งขันความสามารถทางวิชาการทุกกลุ่มสาระ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	๑๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๓. ค่ายวิทยาศาสตร์	แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาตามฐานที่กำหนด	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๔. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	- เข้าค่ายลูกเสือสำรอง - เข้าค่ายลูกเสือสามัญ	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ครูพลีต
๕. แฟ้มสะสมผลงาน	นักเรียนเก็บผลงานในแฟ้มสะสมผลงาน	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจียยอ	-	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความจากเรื่องที่ฟัง อ่าน และดู
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง
๓. ผู้เรียนมีเหตุผลในการแก้ปัญหาค้นหา
๔. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ลงชื่อ

(นางสาวนุรฟ์ภูมิ สาและ)
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โครงการ คิดเป็น ทำเป็น อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานโดยการทำงาน

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๓ มีงานทำมีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนสำเร็จ

๒. การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประคอง แดงขำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตทักษะการทำงานของผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนขาดทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ทั้งนี้เนื่องจากผู้เรียนไม่มีการวางแผนในการทำงานขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานที่ทำ และไม่มีการประเมินผลการทำงาน ถ้าไม่แก้ไขจะทำให้ผู้เรียนทำงานไม่เป็นระบบและมีเจตคติที่ไม่ดีต่อ งานที่ทำ แนวทางการแก้ไข ครูต้องฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตามลำดับขั้นตอน สามารถบอก ขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการทำงานจนเกิดความสำเร็จ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนประถมศึกษา จำนวน ๑๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีการวางแผนในการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ หมู่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๕ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. สหกรณ์ร้านค้า	- รับสมาชิกเข้าหุ้นสหกรณ์เมื่อสิ้นปีจะมีการปันผลคืนกำไร - แบ่งเวรนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ มาช่วยขายของห้องสหกรณ์โรงเรียนโดยจะมาช่วยตอนพักกลางวัน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	-	นายมุฮัมมัดสายูดี นางสาวนาซูเราะะ
๒. สร้างรายได้ระหว่างเรียน	รวมกลุ่มนักเรียนที่สนใจขายสินค้าโดยโรงเรียนจะเป็นผู้ลงทุนกำไรก็คืนให้กับนักเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	๕,๐๐๐	นางประคอง

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท
แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้		
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	บาท
๒. ค่าใช้สอยต่าง ๆ	-	บาท

๗. การติดตามประเมินผล

๑. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนวางแผนการทำงานจนเกิดความสำเร็จ
๒. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาผลงานของตนเอง
๓. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. ผู้เรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สนใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประคอง แดงขำ)		(นางสาวชากีเราะะ ดอเลาะ)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มหาหมะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิต
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ ตามรอยพ่อของแผ่นดิน (เศรษฐกิจพอเพียง)

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประคอง แดงขำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านเจียะยอเป็นการบริหารจัดการพื้นที่ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแต่ละพื้นที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินโครงการไม่เหมือนกันจึงดำเนินการปรับและประยุกต์ตามสภาพพื้นที่เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นการพัฒนาทักษะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การเลี้ยงสัตว์ปีกและการปลูกผักเพื่อการดำเนินการเพื่อเป็นอาชีพเสริมและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพด้านการเกษตร

๒.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านการเกษตรในชุมชน

๒.๔ สนับสนุนและส่งเสริมให้นำผลผลิตที่ได้ไปประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน

๒.๕ สนับสนุนและส่งเสริมให้นำผลผลิตที่เหลือไปจำหน่ายเพื่อหารายได้สนับสนุนโครงการต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๒ เข้าร่วมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ

๒. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เห็นคุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมจัดกิจกรรมตามโครงการ

๓. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ภูมิใจในผลงานของโครงการและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายต่อในชุมชน

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๕. วิธีดำเนินงาน

๕.๑ เขียนโครงการ

๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ

๕.๓ อนุมัติโครงการ

๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ

๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด	การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด - จัดหาและสร้างสถานที่เลี้ยงปลา - จัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด - รับผิดชอบดูแลให้อาหารปลา พร้อมทั้งดูแลรักษาความสะอาด	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	-	นางประคอง แดงขำ
๒. การเพาะเห็ด	การเพาะเห็ด - สร้างโรงเรือนสำหรับเพาะเห็ด - จัดหาก้อนเชื้อเห็ด	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน		นายพลี บุญลือ

	- รับผิดชอบดูแลให้คัพพร้อมทั้งดูแลรักษาความสะอาด				
๓. การปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน	การปลูกผักสวนครัว - จัดหาเมล็ดพันธุ์ผัก - เตรียมแปลงเพาะปลูก - รับผิดชอบดูแลรดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช - ส่งผลผลิตให้โครงการอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๓,๐๐๐	นางประคอง แดงขำ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาชีพด้านการเกษตร
๓. นำผลผลิตที่ได้ไปประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประคอง แแดงขำ) (นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร)
ครู โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ พิเศษเฉพาะกิจ

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประคอง แดงขำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ะยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการบริหารงบประมาณเพื่อรองรับการจัดการบริหารงานการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริหารงานการเงินจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่เห็นควรว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียนและสถานศึกษา ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

๒.๓ สนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มฝ่ายงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมที่มีมาอย่างเร่งด่วนและมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณที่ไม่ได้จัดสรรไว้ในแผนงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียน เข้าร่วมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ ๘๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๘๒ ได้รับการสนับสนุนงานกิจกรรมโครงการที่มีความจำเป็นในการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจียยอ

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมที่ได้รับมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรต้องปฏิบัติโดยไม่สามารถจะเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการได้	จัดสรรงบประมาณพิเศษเฉพาะกิจรองรับความต้องการในการเบิกจ่ายเพื่อส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรในการปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางประคอง

๖. งบประมาณ

- งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรและนักเรียนได้รับประโยชน์จากการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการบริหารงานการเงินจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. บุคลากรและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่เห็นควรว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งผลต่อนักเรียนและสถานศึกษาในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน
๓. บุคลากรและนักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้กลุ่มฝ่ายงานที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมที่มีมาอย่างเร่งด่วนและมีความจำเป็นในการใช้งบประมาณที่ไม่ได้จัดสรรไว้ในแผนงาน

ลงชื่อ

(นางประคอง แดงขำ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางประคอง แดงขำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการอำนวยการ (งบค่าใช้จ่ายประจำ)

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประคอง แดงขำ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียยอ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงบประมาณได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับระบบและวิธีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์โดยให้ส่วนราชการต้องบริหารงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตามที่กำหนดไว้และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติราชการแผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามรายงานผลเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำอำนวยการ (ค่าใช้จ่ายประจำ) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานทุกด้านของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็วประหยัดคุ้มค่าและโปร่งใสตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปี
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ

๒.๕ เพื่อโรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและพร้อมในการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบประมาณ ๒๐๐ รายการ
- ๓.๒ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประมาณ ๒ เครื่อง
- ๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา ๑๒ เดือน
- ๓.๔ จำนวนครูและบุคลากรที่เดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๕ โรงเรียนจัดซื้อ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประมาณ ๑๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกสอนสอบ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๓.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๔ ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๓.๕ โรงเรียนมีการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไปให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	๑. สำรวจความต้องการวัสดุฝึกสอนสอบตามแผนงาน/โครงการ ๒. ดำเนินการจัดซื้อ ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุฝึกสอนสอบตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๕,๐๐๐	นางสาว จุฑามาศ
๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๑. สำรวจความต้องการวัสดุตามแผนงาน/โครงการ ๒. ดำเนินการจัดซื้อ ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาว จุฑามาศ
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑. บันทึกข้อความขออนุมัติการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๓๕,๐๐๐	นางประคองแดงขำ
๔. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร	๑. บันทึกข้อความขออนุมัติไปราชการ ๒. เอกสารรายงานการเดินทาง ๓. เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน		นางประคองแดงขำ
๕. จัดซื้อ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	๑. บันทึกข้อความขอซื้อซ่อมแซม ๒. จัดทำรายงานขอซื้อซ่อมแซม ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน		นางสาว จุฑามาศ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท
แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์และครุภัณฑ์ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๓. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. ครูและบุคลากรมีงบประมาณในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเพียงพอ
๕. โรงเรียนมีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ
๖. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามภารกิจและโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประคอง แดงขำ)		(นางประคอง แดงขำ)	
ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ		หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา

โครงการบริหารงบประมาณ (ตามความเหมาะสม)

สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองพระบรมราโชบาย ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี

แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประคอง แดงขำ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลา กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานงบประมาณได้ปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับระบบและวิธีการจัดการงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์โดยให้ส่วนราชการต้องบริหารงบประมาณให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจตามที่กำหนดไว้และรับผิดชอบต่อการใช้จ่ายงบประมาณโดยมีแผนปฏิบัติการราชการแผนปฏิบัติการประจำปีมีการติดตามรายงานผลเป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีงบประมาณบุคลากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้มีงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างรายจ่ายเพื่อประกอบตัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว สะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีงบประมาณตามวัตถุประสงค์ ๕ รายการ
- ๓.๒ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานประมาณ ๑ เครื่อง
- ๓.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภคตรงเวลา ๑๒ เดือน
- ๓.๔ จำนวนครูและบุคลากรที่เดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓.๕ โรงเรียนจัดซื้อ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ประมาณ ๑๐ รายการ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- ๓.๓ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีศักยภาพและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๓.๔ โรงเรียนมีงบสำหรับปรับปรุงต่อเติมสิ่งก่อสร้าง
- ๓.๕ โรงเรียนมีการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไปให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๔. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

๕. วิธีดำเนินงาน

- ๕.๑ เขียนโครงการ
- ๕.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๕.๓ อนุมัติโครงการ
- ๕.๔ ประชุมวางแผนและแบ่งงานรับผิดชอบ
- ๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม

กิจกรรม	วิธีดำเนินงาน/ ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	สถานที่ ปฏิบัติ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อครุภัณฑ์	๑.สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ ตามแผนงาน/โครงการ ๒.ดำเนินการจัดซื้อ ๓.ดำเนินการเบิกจ่ายค่า ครุภัณฑ์ตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	-	นางสาว จุฑามาศ
๒. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ปรับปรุงต่อเติม สิ่งก่อสร้าง	๑.สำรวจความต้องการวัสดุ ตามแผนงาน/โครงการ ๒.ดำเนินการจัดซื้อ ๓.ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุตาม แผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๒๔,๕๐๐	นางสาว จุฑามาศ
๓. ค่าสาธารณูปโภค	๑.บันทึกข้อความขออนุมัติการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ๒.ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	-	นางประคอง แดงขำ
๔. ค่าใช้จ่ายเดินทางไป ราชการของบุคลากร	๑.บันทึกข้อความขออนุมัติไป ราชการ ๒.เอกสารรายงานการเดินทาง ๓.เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	-	นางประคอง แดงขำ
๕. จัดซื้อ - ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ทั่วไป	๑.บันทึกข้อความขอซื้อขอจ้าง ซ่อมแซม ๒.จัดทำรายงานขอซื้อจ้าง ซ่อมแซม ๓. ดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียน	๓๔,๖๔๑	นางสาว จุฑามาศ

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น

๕๙,๑๔๑ บาท

แหล่งงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การประเมินผล

๑. แบบประเมินผลงาน
๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ

๒. ครูและบุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๓. โรงเรียนมีงบสำหรับปรับปรุงต่อเติมสิ่งก่อสร้าง

๔. โรงเรียนมีงบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย และค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๕. โรงเรียนมีการจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่เสมอ

๖. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามภารกิจและโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๗ของหน่วยงาน บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางประคอง แดงขำ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางประคอง แดงขำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอารีชัน มหาหมะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ผู้อนุมัติโครงการ

**รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาลงความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง		ลายมือชื่อ
๑	นายศุภโยค ลอดิง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน	
๒	นายมะกือตา มะอุง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ	
๓	นางสาวจุฑามาศ เพชรไกร	ผู้แทนครู	กรรมการ	
๔	นางชำซียะ ลีกี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ	
๕	นายอารงค์ เจ๊ะเต๊ะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ	
๖	นายสันติ ลอดิง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ	
๗	นายสะตอปา ยะแนสะแม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ	
๘	นายตุแวงโอะ ทุแวงโอะ	ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ	
๙	นางสาวอารีซัน มาหามะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ	กรรมการและ เลขานุการ	

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านเจ็ยอ ที่ตั้งหมู่ที่ 3 ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัด นราธิวาส สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2 โทร 073-551908 โทรสาร 073-551908

e-mail cheyaws@gmail.com website <http://llcheyaw.nara2.net> home

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 77 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการหมู่ที่ 3 และหมู่ที่ 7 ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส 4 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านเจ็ยอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโละจูด อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๗.๗ ตารางวา เปิดก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๐๙ โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ณ สถานที่ชั่วคราว เป็นห้องแถวของ นายนิมะ เจ๊ะมูแย ซึ่งอยู่ห่างจากสถานที่ปัจจุบัน ไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๕๐๐ เมตร โดยมีนักเรียนในขณะนั้นทั้งหมด ๗๒ คนเป็นชาย ๔๐ คนหญิง ๓๒ คน มีนายพงษ์ศักดิ์ เจ๊ะมู (ยะแ่น สะแม) เป็นครูผู้สอนและครูใหญ่ของโรงเรียนนี้เป็นคนแรก

ปัจจุบันนางยัวร์ียะ มะมิงซี ดำรงตำแหน่ง รักษาการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ยอ

ปัจจุบัน โรงเรียนเปิดบริการตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ๘ ห้องเรียนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๗ คน นักเรียนชาย ๙๗ คน นักเรียนหญิง ๑๐๐ คน

จำนวนครู อาจารย์ในโรงเรียนมีจำนวน ๑๑ คน ชาย ๒ คน หญิง ๑๐ คน

ข้อมูลอาคารสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นหลังแรก และได้รื้อถอนแล้ว เมื่อ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๘

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู แบบยกพื้น ตั้งอยู่ที่ดินสถานที่สร้างโรงเรียนบ้านบูเกะตาเดิม หน้ามัสยิดบ้านบูเกะตา และได้รื้อถอนแล้วเนื่องเวนคืนทำถนน

พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ก ขนาด ๒ ห้องเรียน ฝาคอนกรีต เสาค.ส.ล. หลังคากระเบื้อง โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างอาคารเรียนต่อเติมแบบ ป. ๑ ก ต่อไปทางด้านทิศเหนือขนาด ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๑๑,๗๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

พ.ศ. ๒๕๒๗ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒ - ๒๕๒๖ ขนาด ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๒๘, ๒๕๓๑ และ ๒๕๓๓ สร้างห้องส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ - ๒๕๒๖ รวมเป็น ๓ หลัง

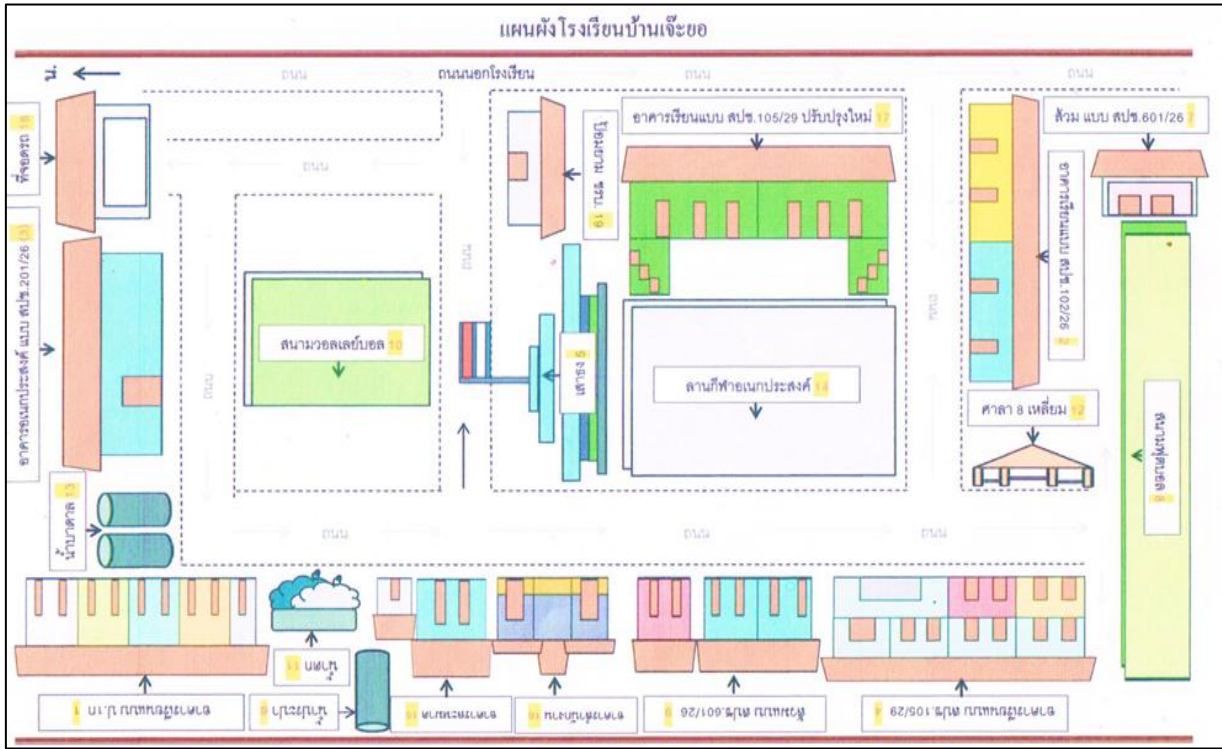
พ.ศ. ๒๕๓๖ เริ่มมีการติดตั้งไฟฟ้า ในโรงเรียน งบประมาณ สปช. และได้มีการสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑ / ๒๖

พ.ศ. ๒๕๔๑ สร้างอาคารเรียนแบบสปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๑,๘๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๙ งบประมาณ ๓,๙๓๙,๙๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ สร้างโรงอาหารขนาดเล็ก งบประมาณ ๓,๔๕๐,๐๐๐ บาท

๒.แผนผังโรงเรียน



๓. ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๕	๑๐	๑๕
อ.๓	๑	๖	๗	๑๓
รวม	๒	๗	๑๖	๒๓

๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๒ : ๑๓

๔. ข้อมูลครูประจำการ (ระดับปฐมวัย)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น
๑	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู	๓๐	๕ ปี	ครูคศ.๒	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒
๒	นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต	๒๙	๕ ปี	ครูคศ.๑	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อ.๓

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา

ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ การศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐาน/ประเด็น	ผลการประเมิน (ค่าร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมแกลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๒.๕๐	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๒.๕๐	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๘๕.๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
ค่าเฉลี่ย	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
ค่าเฉลี่ย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐาน/ประเด็น	ผลการประเมิน (ค่าร้อยละ)	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๙๕.๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๙๕.๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๑๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
ค่าเฉลี่ย	๙๖.๒๕	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๖.๒๕	ยอดเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
<p>สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๙๖.๒๕ มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม <p>การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ดีขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไป ๓ มาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> ได้ มาตรฐานคุณภาพประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>			

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

๑ ผลงานดีเด่น (โรงเรียน ผู้บริหาร และครู)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	- ครูผู้สอนนักเรียน การแข่งขันกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์เครือข่าย (ลำดับที่ ๑ เหรียญทอง)	ศูนย์เครือข่าย ฮาลาบาลา
	-ครูผู้สอน การแข่งขันกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษระดับปฐมวัยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ปี การศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์เครือข่าย (ลำดับที่ ๒ เหรียญเงิน)	ศูนย์เครือข่าย ฮาลาบาลา
	-ครูผู้สอน การแข่งขันกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัยใน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่(ระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต๒
	ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศูนย์เครือข่ายครู อำเภอแว้ง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	การแข่งขันกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์เครือข่าย(ลำดับที่ ๑ เหรียญทอง)	ศูนย์เครือข่าย ฮาลาบาลา
	การแข่งขันกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัยในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่ (ระดับเหรียญทอง)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต๒
	การแข่งขันกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัยในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับศูนย์เครือข่าย(ลำดับที่ ๒ เหรียญเงิน)	ศูนย์เครือข่าย ฮาลาบาลา

๘. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ผลการวิเคราะห์สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>◆ คุณภาพของเด็ก เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอมีการจัดครูที่เพียงพอต่อชั้นเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง</p> <p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย เด็กเรียนรู้จากการเรียนปนเล่นและลงมือปฏิบัติจริง มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย</p>	<p>◆ คุณภาพของเด็ก การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพื่อพัฒนาให้เด็กเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก

<p>โอกาส (Opportunities)</p>	<p>อุปสรรค (Threaten)</p>
<p>๑. ชุมชนให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. ชุมชนมีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ลูกหลานได้สืบทอด</p> <p>๔. สภาพชุมชนแต่ละหมู่บ้านรวมกันอยู่ส่งผลต่อการติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. องค์การบริหารส่วนตำบลในการให้งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>๑. ผู้ปกครองในชุมชนบางส่วนมีความรู้ไม่เพียงพอไม่สามารถให้คำปรึกษาแก่บุตรหลานในด้านการเรียนได้</p> <p>๒. ผู้ปกครองใช้เวลาในการประกอบอาชีพมากส่งผลให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานในวัยเรียน</p> <p>๓. ครอบครัวนักเรียนบางส่วนแตกแยกและทิ้งบุตรหลานให้อยู่กับผู้สูงอายุ ซึ่งไม่สามารถดูแลนักเรียนได้อย่างเต็มที่</p>

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเจียะยอได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สรุปเป็นทิศทาง การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) ระดับปฐมวัย

“พัฒนาเด็กตามมาตรฐานปฐมวัย รู้จักใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม รู้รักสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย”

พันธกิจ (Mission) ระดับปฐมวัย

๑. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๓. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เหมาะสมกับวัย
๔. ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย

เป้าประสงค์ (Objective) ระดับปฐมวัย

๑. โรงเรียนมีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก
๓. โรงเรียนมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นในเด็กอย่างมีประสิทธิภาพที่ดีและเหมาะสมกับวัย
๔. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย

ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ</p> <p>๑.เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓.เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔.เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	๘๒	๘๓	มฐ. ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p>	๘๒	๘๔	<p>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p>	๘๒	๘๓	<p>มฐ. ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กรู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p>	<p>๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๓</p>	๘๒	๘๓	<p>มฐ.๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑.๒</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปราศจากความรุนแรง</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการออมและพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืมทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	๘๒	๘๓	<p>มฐ. ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑.๓</p>

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p> <p>๑.เพื่อให้เด็กมีความสามารถทางการคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยและสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้</p> <p>๓.เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย พยายามค้นหาคำตอบ สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>๔.ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นต้น</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้</p>	๘๒	๘๓	<p>มฐ. ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๑.๔</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์</p> <p>๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดการประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดการกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p>	<p>๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์ ร้อยละ ๘๔</p>	๘๓	๘๔	<p>มฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓</p>

<p>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่หน้าเรียน</p> <p>๒. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p>	<p>๘๔</p>	<p>๘๕</p>	<p>มาตรฐาน ๒</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒.๔</p>
---	---	-----------	-----------	---

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์</p> <p>๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถผลิตสื่อต่างๆได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อครูปฐมวัยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก และกลุ่ม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู</p>	๘๓	๘๔	<p>มาตรฐาน ๒</p> <p>กระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๒.๕</p>
<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๓ เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๓ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	๘๒	๘๓	<p>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์เริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๒ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p>	๘๐	๘๑	<p>มาตรฐาน ๒</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

<p>โครงการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ ๑.เพื่อให้ครูจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ ๒.เพื่อให้ครูสร้างโอกาส ให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมี ความสุข ๓.เพื่อให้ครูจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อและ</p>	<p>๑.ร้อยละ ๘๔ ของครูจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ</p>	<p>๘๓</p>	<p>๘๔</p>	<p>มฐ. ๓ การจัด ประสบการณ์ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔</p>
--	--	-----------	-----------	--

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		กลยุทธ์ริเริ่ม
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
<p>ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p>๑. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหลมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหล จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหล มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๔. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหล มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหล มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนวัดหนองปลาไหล มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>๑.โรงเรียนบ้านเจ็ดยอมีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดร้อยละ ๘๒</p>	๘๑	๘๒	<p>มาตรฐาน ๒</p> <p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการหนุนน้อมรักสุขภาพ	๘๓	๕,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต
โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้	๘๓	๓๒,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการส่งเสริมพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม	๘๓	๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต
โครงการพัฒนาสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้	๘๓	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย	๘๒	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต
โครงการส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	๘๔	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๘๕	๒๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์	๘๔	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการประกันคุณภาพภายในระดับ ปฐมวัย	๘๒	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	๘๕	๒๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๓	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	๘๔	๘,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต
รวม		๑๓๐,๐๐๐		

โครงการ	หนูน้อยรักสุขภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นสำหรับทุกชีวิต การที่จะดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติก็คือ การทำให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ จิตใจมีความสุข ความพอใจ ความสมหวังทั้งตนเองและผู้อื่น ผู้ที่มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี จะปฏิบัติหน้าที่ประจำวันไม่ว่าเป็นการเรียนหรือการทำงานเป็นไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ การที่เราารู้สึกว่า ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเรามีความปกติและสมบูรณ์ดี เราก็จะมีความสุข ในทาง ตรงกันข้าม ถ้าสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเราผิดปกติหรือไม่สมบูรณ์ เราก็จะมีความสุข การรู้จัก บำรุงรักษา และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับชีวิตของทุกคน ในปัจจุบันเป็นที่ ยอมรับว่า การรู้จักดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตนั้นเป็นสิ่งสำคัญมากที่จะช่วยให้ชีวิตอยู่ได้ด้วยความสุข สมบูรณ์และมีคุณภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีผ่าน เกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๓. เพื่อให้เด็กสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนเป็นนิสัยผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป
๔. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยอนามัย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ จัดพื้นที่สำหรับให้เด็กดูแลสุขอนามัยของตนเอง อ่างล้างมือ บริเวณที่แปร่งฟัน ๑.๓ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก มือ ๑.๔ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น ๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๓.๑ เด็กได้ดื่มนมทุกวัน ๓.๒ คุณครูจัดบันทึกการดื่มนมของเด็ก	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๕๐๐ บาท
 - งบอุดหนุน ๕,๕๐๐ บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนุนอ่อนอนามัย				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่าแปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ ๒,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๑.๒ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น ห้องเรียน ห้องน้ำ ๒,๐๐๐ บาท	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)				
ค่าใช้จ่าย				
-	๐	-	-	-
รวม	๐	-	-	-

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๗.๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มหาหมะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูมิอำมหิตสายูตี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยลู่ วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์สังคมสติปัญญาและจิตใจ

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกันและประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักยับยั้ง ชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่นได้
๓. เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. เพื่อให้เด็กรู้สึกชื่นชม และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๓

เชิงคุณภาพ

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ เข้าร่วมการแสดงในกิจกรรมบัณฑิตน้อย (ปัจฉิมนิเทศ) ๑.๓ จัดซื้อวัสดุประกอบการแสดง ๑.๔ มอบของรางวัลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดস্যูตี ตาปู
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๑.๒ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีซะห์ มะแงสะแต
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพ่อแม่ยุคใหม่ใส่ใจลูกรัก <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมของผู้ปกครองร่วมกับเด็ก ๆ ๑.๒ มอบของรางวัลให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดস্যูตี ตาปู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๒,๕๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๓๒,๕๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบัณฑิตน้อย				
ค่าใช้จ่าย				
๑. ปกภูมิบัตร	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเวทีและจุดถ่ายรูป	๑๐,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๔. ไวนิล	๒,๐๐๐			
๕. ของที่ระลึกนักเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคุณธรรมประจำสัปดาห์				
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าของรางวัล			๕๐๐	
รวม			๕๐๐	๕๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพ่อแม่ยุคใหม่ใส่ใจลูกรัก				
ค่าใช้จ่าย	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
๑. ค่าอาหารกลางวันผู้ปกครอง	๑,๔๐๐	-	๑,๔๐๐	-
๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ไวพิล	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๔. ของที่ระลึกวิทยากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
๖. ของที่ระลึกผู้ปกครองและนักเรียน				
รวม	๑๑,๘๐๐		๗,๘๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๓	- การประเมิน	- แบบการประเมิน - แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน - แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๘๓
- ๗.๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมุฮัมมัดสายดี ตาปู)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีซัน มหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียนที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุนส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองได้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปราศจากความรุนแรง
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักการออมและพอเพียง
๓. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน
๔. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้มทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม</p> <p>๑.๒ เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในห้องเรียน โดยเด็กได้เป็นผู้เสนอข้อตกลงและร่วมกันจัดทำบอร์ดข้อตกลงจากการวาดภาพ</p> <p>๑.๓ สร้างแบบสังเกตโดยการให้คะแนนเด็กที่สามารถทำตามข้อตกลงในห้องเรียนผ่านคิวอาร์โค้ดของแต่ละห้องทุกวัน</p> <p>๑.๔ เมื่อถึงสิ้นเดือนแต่ละเดือน คุณครูสรุปสถิติคะแนนของเด็กแต่ละคนและมอบของรางวัล</p> <p>๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘</p>	<p>นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยรักสิ่งแวดล้อม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ เปิดภาคเรียน คุณครูพาเด็กๆเดินสำรวจต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและบริเวณอาคารเรียนอนุบาล</p> <p>๑.๒ คุณครูเปิดวิดีโอเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆในเด็กดู</p> <p>๑.๓ พูดคุยว่าเราจะช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนอย่างไร</p> <p>๑.๔ การจัดซื้อบัวรดน้ำขนาดเล็ก</p> <p>๑.๕ เด็กๆชั้นอนุบาลร่วมกันดูแลต้นไม้บริเวณอาคารอนุบาล</p> <p>๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘</p>	<p>นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครอง <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๑.๒ ประชุมผู้ปกครองชี้แจงการดำเนินงานต่างๆ</p> <p>๑.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘</p>	<p>นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต</p>

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ๑.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้และรูปแบบที่กำหนด ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษาบาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเด็กดีมีวินัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าของรางวัล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยรัก สิ่งแวดล้อม ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าบัวรดน้ำ ๒.๒ ซ่อมพรวนดิน	๕๐๐ ๕๐๐			๕๐๐ ๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๓.๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓.๒ ไวนิล ๓.๓ ของที่ระลึกผู้ปกครอง	๗๐๐ ๑,๖๐๐ ๗๐๐		๗๐๐ ๑,๖๐๐ ๗๐๐	
รวม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญ				
ค่าใช้จ่าย				
๓.๑ วัสดุ ของรางวัล ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๗.๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

โครงการ	พัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ดยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานด้านคุณภาพของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ โดยมุ่งเน้นให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความสามารถทางการคิดเชิงเหตุผลเชิงคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยและสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการได้
๓. เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย พยายามค้นหาคำตอบ สามารถคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้
๔. ใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม</p> <p>๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑ โครงงานใน ๑ ปีการศึกษาให้กับเด็ก</p> <p>๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘</p>	<p>นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานดีทีวีปัญหา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ จัดซื้อหนังสือนิทานประเภทต่างๆ</p> <p>๑.๒ จัดมุมรักการอ่านภายในห้องเรียนทั้งระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓</p> <p>๑.๓ ทุกวันศุกร์จะมีการให้เด็กยืมนิทาน ๑ เล่ม เพื่อนำกลับไปอ่านกับผู้ปกครองที่บ้านและนำกลับมาคืนในวันจันทร์</p> <p>๑.๔ จัดแสดงนิทานโดยเด็กๆร่วมกันแสดงนิทานของชั้นตนเอง เดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๑.๕ มีกิจกรรมร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานที่นำมาแสดง</p> <p>๑.๖ จัดซื้อของรางวัลสำหรับนักแสดงและผู้ตอบคำถามถูกต้อง</p> <p>๑.๗ ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๑.๘ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘</p>	<p>นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต</p>

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑๐ กิจกรรม</p> <p>๑.๒ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๑ โครงงานใน ๑ ปีการศึกษาให้กับเด็ก</p> <p>๑.๓ เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๑.ค่าวัสดุ/อุปกรณ์โครงงานและการทดลองกิจกรรม ๓,๐๐๐ บาท</p>	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานดีทีวีปัญญา ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒.๑.ซื้อหนังสือนิทาน</p>	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์การประเมินพัฒนาการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสดงหาความรู้	- การประเมิน	- แบบการประเมิน - แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
๖.๒ เด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสดงหาความรู้ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน - แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ร้อยละ ๘๓ ของเด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสดงหาความรู้
๗.๒. เด็กมีพัฒนาการสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสดงหาความรู้ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีซัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ็ยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากการที่นักเรียนมีความแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความหลากหลายเช่นกัน เพื่อตอบสนองและพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ตลอดทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่ออุปกรณ์และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง รวมทั้งการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเป็นการตอบสนองแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๒ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมครูผู้สอนระดับปฐมวัยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการใช้หลักสูตร กำหนดทิศทาง วิธีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน</p> <p>๑.๒ เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในห้องเรียน โดยเด็กได้เป็นผู้เสนอข้อตกลงและร่วมกันจัดทำบอร์ดข้อตกลงจากการวาดภาพ</p> <p>๑.๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>๑.๔ จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวอานีชะห์ มะแงสะแต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษา บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๑ ค่ากระดาษ ๑,๐๐๐ บาท</p>	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๒ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- การประเมิน - เล่มหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบการประเมิน - เล่มหลักสูตร สถานศึกษา
๖.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน - เล่มหลักสูตร สถานศึกษา	- แบบการประเมิน - เล่มหลักสูตร สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ร้อยละ ๘๒ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๗.๒. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีชัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียะยอ

โครงการ	ส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมูฮำหมัดสายดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบทางการศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จ หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแล้ว การปฏิรูปคงไม่เป็นผลสำเร็จ ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องสร้างความตระหนัก กระตุ้นให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุม อบรม สัมมนา หรือศึกษาต่อ การนิเทศ การทำงานเป็นทีม ตลอดจนจนถึงการช่วยเหลือกันของครู เพื่อที่จะทำให้ครูมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษาและตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก
๓. เพื่อให้ครูสามารถใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๔

เชิงคุณภาพ

๓. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูให้เป็นมืออาชีพ(อบรมและศึกษาดูงาน) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ ชี้แจงและมอบหมายหน้าที่ติดต่อสถานที่ดูงาน การอบรมและการศึกษาดูงาน ๑.๓ ดำเนินงานตามแผนและกิจกรรม ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูตี ตาปู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาคุณภาพครูให้เป็นมืออาชีพ(อบรมและศึกษาดูงาน) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๑.๑ ค่าเดินทาง ๕,๐๐๐</p> <p>๑.๒ ค่าที่พัก ๕,๐๐๐</p>			๕,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๔	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ร้อยละ ๘๔
- ๗.๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุhammad สายูดี ตาปู)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีชัน มาหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ดยอ

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมูฮำหมัดสายดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและการประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ ได้อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน
๒. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมุมประสบการณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้การเล่นและการเรียนรู้รายบุคคล และกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่ น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนที่หนูรัก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ จัดสภาพห้องเรียนอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ให้น่าอยู่น่าเรียน ๑.๓ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์ ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูตี ตาปู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ห้องเรียนที่หนูรัก ค่าใช้จ่าย ๑.๒ ค่าสื่อการเรียนรู้ตามมุมประสบการณ์	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ร้อยละ ๘๕ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๗.๒. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกน่าอยู่น่าเรียน อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมุฮัมมัดสายดี ตาปู)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีซัน มหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โครงการ	ผลิตสื่อสร้างสรรค์
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมูฮัมหมัดสายดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมปณิธานให้ทุกคนเป็นเด็กดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัยและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่ายุ่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี น่ายุ่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถผลิตสื่อได้ง่ายๆได้
๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อครูปฐมวัยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก และกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

เชิงคุณภาพ

๑. ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสร้างสรรค์ของหนู ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียด ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ดำเนินงานตามที่วางแผน ๑.๕ ประเมินผลการดำเนินโครงการ ๑.๖ สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูตี ตาปู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สื่อสร้างสรรค์ของหนู ค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	- การประเมิน	- แบบการประเมินความพึงพอใจ
๖.๒ ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับ ดิเล็ค	- การประเมิน	- แบบการประเมินความพึงพอใจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๘๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๗.๒ ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ระดับ ดีเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากิเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีซัน มาหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบการดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านเจ็ยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๒

๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเจ็ยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>โครงการที่ ๑ โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน</p> <p>๑.๒ กำหนดมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑.๓ จัดทำแผนการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔ ดำเนินการตามแผน</p> <p>๑.๕ มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑.๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี</p>	<p>พฤษภาคม ๖๗ -</p> <p>มีนาคม ๖๘</p>	<p>นายมุฮัมมัดยูตี ตาปู</p>

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการที่ ๑ โครงการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่ากระดาษA๔ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๒	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๒
๒. โรงเรียนบ้านเจ็ยยอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีซัน มหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โครงการ	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจียะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัดสายดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหาแผนการจัดประสบการณ์ ๑.๓ ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการจัดประสบการณ์/ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๑.๔ เก็บรวบรวมแผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน ๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูดี ตาปู
<p>กิจกรรมที่ ๒ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ ครูจัดทำสื่อการสอนที่มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับวัย ๑.๒ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้การจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ ๑.๓ จัดบรรยากาศภายในห้องให้น่าอยู่น่าเรียน ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม</p>	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูดี ตาปู

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ครูจัดทำสื่อการสอนที่มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับวัย ๑.๒ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาใช้การจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยการจัดประสบการณ์ ๑.๓ จัดบรรยากาศภายในห้องให้น่าอยู่น่าเรียน ๑.๔ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มิถุนายน ๖๗	นายมุฮัมมัดยูดี ตาปู

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๒๑,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- เงินรายได้สถานศึกษา บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - กระดาษ A๔ ๘ รีมๆละ ๑๒๐ บาท	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ของเล่น/ของใช้ตามมุมประสบการณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน ค่าใช้จ่าย ๓.๑ การซ่อมแซมบริเวณภายนอกห้องเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่าย

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	- นิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
๖.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- การประเมิน	- การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๒. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมุฮัมมัดสายดี ตาปู)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวซาก็เราะ ดอเลาะ)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอารีชัน มาหามะ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ็ยยอ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา ความสามารถ และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้ว การนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกตและสอบถามทางโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๓ เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย
๒. ร้อยละ ๘๓ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ

๒. เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เรียนรู้สู่โลกกว้าง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ ๑.๒ ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ในโครงการทัศนศึกษา ๑.๓ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นายมุฮัมมัดยูตี ตาปู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท
 - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการที่ ๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่ารถ	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐	
๑.๒ ไวนิล	๑,๖๐๐		๑,๖๐๐	
๑.๓ ค่าอาหารว่าง	๑,๔๐๐		๑,๔๐๐	
๑.๔ ของที่ระลึกเข้าชมสถานที่	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
รวม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละ ๘๓ เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ ร้อยละ ๘๓ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๓ เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๔ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ร้อยละ ๘๓ เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๒ ร้อยละ ๘๓ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓ เด็กที่ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระงับภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายผ่านเกณฑ์ในระดับดีเลิศ

๔ เด็กรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมุฮัมมัดสายูดี ตาปู)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอารีซัน มาหามะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับปฐมวัย
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้าน วิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมี ใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดหนองปลาไหล ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๔ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนกิจกรรม ๑.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุฝึกดินน้ำมันและกระดาษมันปู ๑.๔ เข้าร่วมแข่งขันศิลปะหัตถกรรม ๑.๕ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗ - มีนาคม ๖๘	นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท

- งบอุดหนุน ๘,๐๐๐ บาท
- งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการที่ ๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ				
ค่าใช้จ่าย				
๑.๓ ค่าวัสดุฝึกปั้นดินน้ำมัน ๕,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๑.๔ ค่าวัสดุฝึกฉีก ตัด ปะ ๒,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๔ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๓ โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	- การประเมิน	- แบบการประเมิน
๖.๔ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	- การประเมิน	- แบบการประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๔ ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๓. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮานีชะห์ มะแงสะแต)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวซากีเราะ ดอเลาะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีซัน มาหามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะยอ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ็ยอ



การให้ความเห็นชอบ
การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านเจ็ยอ

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้

(นายศุภโยค ลอดิง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเจ็ยอ