

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม เป็นโรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมมราธิวาสเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย เช่น จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไปจัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายเชิงภารกิจและกลยุทธ์ที่หน่วยงานกำหนด จึงได้วิเคราะห์ภารกิจนโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรม การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความ มั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาให้เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน สามารถสนับสนุนเป้าหมาย วิสัยทัศน์ที่กำหนด และได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดำรงชีวิตตามหลักความพอเพียง มีความประหยัดและออม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

- จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ดำรงชีวิตตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัดและออม
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคณาจารย์สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ให้โอกาสประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นบูรณาการกับท้องถิ่นสู่ความสันติสุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน/โครงการการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ - ๓.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางย็อริยะ มามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบสาม จุดที่ควรพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ๑. การนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน การใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรดำเนินการในการพัฒนาครู มีการส่งครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่สอนเมื่อครูกลับมาจากการอบรมครูต้องประเมินตนเองว่าได้รับความรู้และนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นน้อยเพียงใด มีการประเมินความก้าวหน้าของพฤติกรรมผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียนด้วยวิธีการประเมินหลายๆ แบบ เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย ในระยะเวลา ๒ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน

๖. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน

๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านแจ๊ะเหมทุกคน ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางย็อริย๊ะ มามะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน IIP ๔.๒ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ๔.๕ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๔.๖ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน) ๔.๗ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ๔.๘ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๔.๙ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ๔.๑๐ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ ๔.๑๑ กิจกรรมสวัสดิการครู ๔.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กร	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๘	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นางย็อริย๊ะ มามะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางย็อริย๊ะ มามะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว. ต. ป.
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					
๒.	กำหนดแผน					
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
๔.	ดำเนินการตามแผน					
	๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และแผน IIP					
	๔.๒ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
	๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน					
	๔.๔ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ					
	๔.๕ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
	๔.๖ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)					
	๔.๗ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน					
	๔.๘ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี					
	๔.๙ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ	๕,๐๐๐				
	๔.๑๐ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ	๕,๐๐๐				
	๔.๑๑ กิจกรรมสวัสดิการครู	๕,๐๐๐				
	๔.๑๒ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กร	๑,๐๐๐				
๕.	ประเมินผลรายงานผล					
๖.	นำผลประเมินมาปรับปรุง					
	รวม	๑๕,๐๐๐				


ต.ค. ๖๗
-
ก.ย. ๖๘

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ		
๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนมีบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ นำผลมาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๕ ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยลดการลงโทษในชั้นเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน)	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ด้านคุณภาพ		
๒.๑ คณะครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะหม่มทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางย็อริย๊ะ มามะ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเจ๊ะหม

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ – ๒.๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ – ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสารีชะห์ มหามะ และนางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในข้อ ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม จุดที่ควรพัฒนา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ๑. การนำผลการประเมินทุกด้านมาใช้ในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ ๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน การใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน การประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการซ่อมเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ สถานศึกษาควรดำเนินการในการพัฒนาครู มีการส่งครูเข้ารับการอบรมในวิชาที่สอนเมื่อครูกลับมาจากการอบรมครูต้องประเมินตนเองว่าได้รับความรู้และนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้นน้อยเพียงใด มีการประเมินความก้าวหน้าของพฤติกรรมผู้เรียนตามสภาพจริงเพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียนด้วยวิธีการประเมินหลายๆ แบบ เร่งดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายในระยะเวลา ๒ ปี

๒. วัตถุประสงค์

- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง
- ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๖. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ที่โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม

ศักยภาพ

๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติ
อย่างมีความสุข

๑.๕ ครูร้อยละ ๗๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ของเด็ก

๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ คณะครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านจ๊ะเขมทุกคน ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมี
ประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๖๗	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๔.๒ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้าน ๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ๔.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ๔.๕ กิจกรรมPLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๖ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ๔.๗ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ๔.๘ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ๔.๙ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘ ก.ย.๖๗	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔. ประเมินโครงการ ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	ขั้นตอนดำเนินงาน/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			ว. ต. ป.
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
๑.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ		-	-	-	
๒.	กำหนดแผน		-	-	-	
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	
๔.	ดำเนินการตามแผน					
	๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๕๐๐				
	๔.๒ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก พัฒนาการทุกด้าน	๕๐๐				
	๔.๓ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัยของเด็ก	๑,๕๐๐				
	๔.๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	๕๐๐				
	๔.๕ กิจกรรมPLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓๐๐				ต.ค.๖๗ -
	๔.๖ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน	๒๐๐				ก.ย.๖๘
	๔.๗ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	๒๐๐				
	๔.๘ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ	๖,๐๐๐				
	๔.๙ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ					
๕.	ประเมินผลรายงานผล นำผลประเมินมาปรับปรุง					
	รวม	๑๐,๐๐๐	-			-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ		
๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ที่โรงเรียนจัดครูได้เพียงพอกับชั้นเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ ครูร้อยละ ๘๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๕ ครูร้อยละ ๗๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๖ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ด้านคุณภาพ		
๒.๑ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมทุกคนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาริชะห้ มหามะ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุรคอยริยะห้ วาหะ)

ครู โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายรอสลัน ตาเย๊ะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

ผู้อนุมัติโครงการ