

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จัดทำขึ้นโดยมี เป้าหมาย มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการสร้าง สังคม ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และ ปลุกฝังค่านิยม ผ่านกระบวนการการจัด กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ สร้าง ความตระหนักรู้ของบุคลากรใน องค์กรสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ ส่วนรวม ออกจากกัน โดยมีกิจกรรม ขับเคลื่อนภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

คณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้าน เจ๊ะเหม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็น ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนากิจกรรม เพื่อ ส่งเสริม ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่ รับการ ประเมิน รวมถึงเป็นข้อเสนอแนะ ในการจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งใน ระดับ นโยบายและในระดับปฏิบัติต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต	๓
ส่วนที่ ๓ แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต	๑๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาการทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็น ทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มาก ขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมใน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การ รับรู้การทุจริตของประเทศไทยยัง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัด ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๗ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๖ โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จาก จำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และ สมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่าน การพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับ และหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุก กลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมใน การ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพ ปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณา การและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วม ส่งเสริมการกล่อมเกลாதงสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มี วัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดย กำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี

และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพตุมิชอบให้ค้ำึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพตุมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบบนี้ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยพิจารณาจากผลสำเร็จของ การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริตการ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครูบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มี คุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การตรวจสอบและนำ เรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดีหรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อ กฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับพัฒนา
คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. วิจัยและพัฒนาเพื่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาหลักสูตรและสื่อวัตกรรมการเรียน
๔. ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๖. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษา
๗. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. พัฒนางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้ดำรงชีวิตตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบเฝ้าระวัง และระบบการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ด้อยโอกาส
๒. ประสานและส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ (Strategic Objectives)

๑. พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา

๓. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๔. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.

ระดับอนุบาล

เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษาระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

๒. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ปนเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้างกิจกรรมเสริม

ระดับประถมศึกษา

ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

๑. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

๓. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรม

๕. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

๖. พัฒนาครูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)

๗. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

**โครงการและกิจกรรมสนองกลยุทธ์
และมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการปฐมวัย ▪ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ▪ กิจกรรมหนูน้อยประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ▪ กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมประเภทปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย ▪ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย ▪ กิจกรรมเล่านิทานพื้นบ้านเป็นภาษามลายูถิ่น ▪ กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑ ๑.๔ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๑๕,๕๐๐	<p>นางสาวนุรคอยรี ยะห์ วาหะ นางสารีชะห์ มหา มะ</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมนำเสนอศัพท์ภาษาไทย วันละ ๒ คำ ▪ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ▪ กิจกรรมเขียนตามคำบอก ▪ กิจกรรมเขียนเรื่องตามจินตนาการ ▪ กิจกรรมเล่านิทาน เล่าเรื่องจากภาพ ▪ กิจกรรมการเรียนรู้สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ▪ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ▪ เกมภาษาไทย 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔,๕๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางชาติปะห์ สตอปา และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมรณรงค์การอ่านจัดซื้อหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด 			
<p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเขียนตามคำบอก ▪ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ▪ กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ▪ กิจกรรมจัดบอร์ดวันปีใหม่ ▪ กิจกรรมทำบัตรอวยพรวันปีใหม่ ▪ กิจกรรมพูดแนะนำตัวเองหน้าเสาธง 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๐๐</p>	<p>นางสาวมาชुरา อีลา</p>
<p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว ▪ กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณคิดวิเคราะห์และแก้โจทย์ปัญหา ▪ กิจกรรมตอบปัญหาคณิตพิชิตรางวัล ▪ กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ▪ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐</p>	<p>นางสาวฮาพิชา อาแว และคณะ</p>
<p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมจัดทำป้ายสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ▪ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ▪ กิจกรรมการแข่งขันวิทยาศาสตร์พัฒนาภูมิปัญญาและทักษะทางชีวิต 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐</p>	<p>นางรุสมี นาปี นางชูรีตา อุสมาน</p>
<p>๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คิด เขียนแบบโครงการ</p>	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑.๑.๒ ๑.๑.๓</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นางรุสมี นาปี</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมให้ความรู้แก่คณะครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ ▪ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการในกลุ่มสาระต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ▪ กิจกรรมจัดประกวดโครงการในแต่ละระดับชั้น เพื่อคัดเลือกตัวแทน โดยแยกประเภทเป็นกลุ่มสาระ 	<p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางชวีรีตา อุสมาน</p>
<p>๗. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบคัดกรองของกระทรวง ▪ กิจกรรมนำนักเรียนส่งตรวจที่โรงพยาบาลแว้ง ▪ กิจกรรมจัดทำแผน IEP และแผน IIP ▪ กิจกรรมสอนเสริมผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ตามตารางสอนที่จัดไว้ ▪ กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหา หรือผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ▪ กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ ▪ กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในโอกาสต่างๆ 	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๕</p> <p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>นางยี่ริยะ มามะ</p> <p>นางสาวฮาฟีซูลอับดุลเลาะ</p>
<p>๘. โครงการแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมแนะแนวสัญจร ▪ กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน ▪ กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา ▪ กิจกรรมสร้างงานสร้างอาชีพ 	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๖ ๑.๒.๓</p> <p>พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวมาชูรา อีลา</p> <p>นายอดุลย์ สมะแอ</p>

<p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมคั่นหน้านักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศตามกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ▪ กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนอย่างเข้มข้น ▪ กิจกรรมส่งตัวแทนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ ▪ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการหน่วยงานอื่น 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นางชาติปะห์ สตอปา นางสาว ฮาพิชา อาแว นางรุสมิ นาปี นางชูรีตา อุ สมาน</p>
<p>๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT O-NET และ I-NET</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมคลังข้อสอบ ▪ กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน ▪ กิจกรรมติวเข้มโดยครูผู้สอน 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑ ๑.๒ ๑.๔ ๑.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางชาติปะห์ สตอปา นางสาว ฮาพิชา อาแว นางรุสมิ นาปี นางสาวมาชูรา อี ลา นางพิมพ์า สะแป อิง นางสีอนะห์ ทะยี่ ดีอราแม</p>
<p>๑๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ▪ กิจกรรมอำลาอาลัยนอกสถานที่ 	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะ แอ นางสาวมาชู รา อีลา</p>
<p>๑๒. โครงการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล ▪ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ▪ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ 	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาพิชา อาแว นางชูรีตา อุ สมาน นางชาติปะห์ สตอปา</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำและตรวจสอบเครื่องมือวัดและประเมินอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ 			
<p>๑๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ▪ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ▪ จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ ▪ ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ▪ ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ▪ มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล 	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟีซา อาแว นางชาติ ปะห์ สตอปา นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมี่ นาปี</p>
<p>๑๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมจิตสาธารณะ ▪ กิจกรรมครู D.A.R.E ▪ กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ▪ กิจกรรมรื้อโรงเรียน ▪ การคัดกรองการใช้ยาเสพติด ▪ กิจกรรมเฝ้าระวัง ▪ กิจกรรม ตู๋แดงเสมารักษ์ ▪ กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ ▪ กิจกรรมกีฬาโรงเรียนเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด ▪ กิจกรรมด้านดนตรี/ศิลปะ/นันทนาการ ▪ กิจกรรมค่ายยาเสพติด 	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟีซา อาแว นางชาติ ปะห์ สตอปา นายอดุลย์ สมะ แอ นางสาวมาซูรา อี ลา นางซูรีตา อู สมาน</p>
<p>๑๕. โครงการห้องเรียนสีขาว</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ - บอร์ดความรู้ด้านยาเสพติดทุกห้องเรียน 	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟีซา อาแว นางชาติ ปะห์ สตอปา นางซูรีตา อูสมาน</p>

<p>- จัดทำไวนิลคติดิจิทัลห้องเรียนสีขาว/ไวนิลโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาวทุกห้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ <p>- จัดทำสื่อ-อุปกรณ์ในการเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>- จัดทำเกียรติบัตรและจัดซื้อของรางวัลมอบให้นักเรียนที่ร่วมประกวดผลงานในกิจกรรมบูรณาการวันต่อต้านยาเสพติดโลกและวันสุนทรภู่</p>		<p>๓,๐๐๐</p>	
<p>๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมแนะแนว ▪ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ▪ การบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ ▪ กิจกรรมลูกเสือ ▪ กิจกรรมชุมนุม 	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะแอ นางสาวมาชูรา อีลา</p>
<p>๑๗. โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ▪ กิจกรรมขายน้ำตอนพักเที่ยง ▪ กิจกรรมเลี้ยงปลา 	<p>มาตรฐานการศึกษาที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวมาชูรา อีลา นางชูรีตา อูสมาน นางอายิชะ อูเซ่ง นางสารีชะห์ มาหามะ</p>

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักศาสนา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ ▪ กิจกรรมกำหนดมาตรการการมาเรียนของผู้เรียนให้ทัน ▪ กิจกรรมยิ้มและสลามทักทายกันทุกเช้าและเย็น ▪ กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ▪ กิจกรรมจัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน ▪ กิจกรรมมอบทรัพย์อย่างน้อยวันละ ๑ บาท ▪ กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และทรัพยากรธรรมชาติ ▪ กิจกรรมบันทึกความดี ▪ กิจกรรมเปิดสายตาด้วยคัมภีร์อัลกุรอานยามเช้า ▪ กิจกรรมทำความสะอาดในโรงเรียน ▪ กิจกรรมเสียงตามสายเชิญชวนการทำความสะอาด ▪ กิจกรรมวาดภาพและการประดิษฐ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>นางสีนระห์ หะยีดีอราแม และครูโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม</p>
<p>๑๙. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียนในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 	<p>มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะแอ และคณะครูโรงเรียนบ้าน เจ๊ะเหม</p>
<p>๒๐. โครงการวันสำคัญของชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ร.๑๐) ▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ (วันแม่แห่งชาติ) ▪ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ) ▪ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๒ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางรุสมี นาปี</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 		๗,๐๐๐	
<p>๒๑. โครงการวันสำคัญทางศาสนาอิสลาม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเมาลิดสัมพันธ์ ▪ กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ ▪ กิจกรรมละศีลอดเดือนรอมฎอน ▪ กิจกรรมส่งเสริมการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒ ๒.๓ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐</p>	<p>นางสีนระห์ หะยีดีอราแม นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นายอาสมิ ยูโซ๊ะ นายฟัยรูลุส หะยีดีอราแม</p>
<p>๒๒. โครงการผลิตจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ อบรมผลิตสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี ▪ ใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี 	<p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑. ๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๕,๐๐๐	<p>นางชาติปะห์ สดอปา นางสาวฮาฟิซา อาแว นาง พิมพ์า สะแปอิง</p>
<p>๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามแบบเข้ม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม ▪ หนังสือเรียนกัรออาตี ▪ จัดทำเกณฑ์การประเมิน 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๓,๐๐๐	<p>นางสีนระห์ หะยีดีอราแม นางสาวกามีลา ลาเต๊ะ นายอาสมิ ยูโซ๊ะ นายฟัยรูลุส หะยีดีอราแม</p>
<p>๒๔. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ 	<p>มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ ๑.๑.๒ ๑.๑.๔ ๑. ๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	๑,๐๐๐	นางอัสมารา ละอู

กลยุทธ์ที่ ๓ ให้โอกาสประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด/พระบรม ราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๐๐๐	นางสาวรัชชี่ มหามะ,นางสาว นุรคอยริยะห์ วาหะ
๒๖. โครงการพัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ▪ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ▪ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ▪ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอิสลามแบบ เข้ม ▪ คัดเลือกหนังสือ แบบเรียนในสถานศึกษา 	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๑.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑,๐๐๐	นางชาติปะห์ สต่อปา นางสาว ฮาฟิซา อาแเว นางซูรีตา อุ สมาน นางรุสมี่ นาปี นางสีอนะห์ หะยีตีราแม
๒๗. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ให้หนูน้อย โดย พ่อแม่ ผู้ปกครองยุคใหม่ ▪ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน ปฐมวัย 	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๔- ๒.๕ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๑๓,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐	นางสาวนุรคอยริยะห์ วาหะ นางสาวรัชชี่ มหามะ
๒๘. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมบริการอาหารกลางวันและอาหาร เสริมนม ▪ กิจกรรมเฝ้าระวังและตรวจสุขภาพ ▪ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคต่างๆ ตาม ฤดูกาล ▪ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย 	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๔ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔	๒๕,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางนุรีชะ พลี และคณะ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมฟื้นสวดยด้วยรอยยิ้ม ▪ กิจกรรมสุขาสะอาดน่าใช้ ▪ กิจกรรมกายบริหารยามเช้าเคลื่อนไหวและ จังหวะ ขยับกายสบายชีวี ▪ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดอบรมให้ความรู้ ป้องกันสารเสพติด ▪ กิจกรรมกีฬาภายใน/กีฬาภายนอก (กีฬา อบต.)ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 		<p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๒๐,๐๐๐</p>	
<p>๒๙. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สํารวจข้อมูลนักเรียนและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล ▪ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ▪ กิจกรรมโฮมรูม ▪ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ▪ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ▪ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>มาตรฐานที่ ๑</p> <p>ตัวบ่งชี้ข้อ ๑.๒.๓</p> <p>๑.๒.๔</p> <p>พระบรมราโชบาย</p> <p>ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๖,๘๐๐</p> <p>๘๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางชูรีตา อูสมาน</p> <p>นางสาวมาชูรา อีลา</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ โดยส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๐. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ▪ กิจกรรมจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาการทุกด้าน ▪ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ▪ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ▪ กิจกรรมPLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ▪ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ▪ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ▪ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒-๒.๓</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๓.๑-๓.๔</p> <p>พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๓๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p>	<p>นางสารีชะห์ มหามะ นางสาวนุรคอยรียะห์ วาหะ</p>

<p>๓๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผน IIP ▪ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ▪ กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน ▪ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ▪ กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ▪ กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ครู-ครู), (ครู-นักเรียน) ▪ กิจกรรมจัดทำวิจัยชั้นเรียน ▪ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ▪ กิจกรรมการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ▪ กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ 	<p>มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ข้อ ๓.๑-๓.๕</p> <p>พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p>	<p>นางย็อริย๊ะ มามะ</p>
---	--	--	-------------------------

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๒. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในในระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ▪ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย ▪ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ▪ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย ▪ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ▪ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR) 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๖๐๐</p>	<p>นางสาวนุรคอรียะห์ วาทะ นางสารีชะห์ มหามะ</p>
<p>๓๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดมาตรฐานการศึกษาและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ▪ กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ▪ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ▪ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๘ องค์ประกอบ ▪ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ▪ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ▪ จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางสาวฮาฟิซา อาแว นางย็อยรียะ มามะ นางชาติปะห์ สตอปา นางซูรีตา อูสมาน นางรุสมิ นาปี</p>
<p>๓๔. โครงการบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑ ๒.๒ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๗,๐๐๐</p>	<p>นางอายีชะ อูเซ่ง นางพิมพ์า สะแปอิง นางนุรีชะ พลี</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดซื้อจัดจ้าง ▪ ทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ▪ ทำบัญชี/ทะเบียนการเงิน ▪ จัดระบบควบคุมภายใน ▪ อาหารกลางวัน ▪ ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) 			
<p>๓๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ▪ จัดทำคำสั่งมอบหมายงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ▪ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ▪ จัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี ▪ จัดการบริหารงานบุคคล งบประมาณ งานบริหารทั่วไปและงานวิชาการด้วยระบบคุณภาพ PDCA ▪ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมข้อมูลตามงานบริหาร ๔ งาน กิจกรรมนักเรียน และทำป้ายข้อมูลสถิติต่างๆ ▪ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการบริหารงาน ▪ กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ▪ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ▪ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ▪ กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๑-๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ - ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -</p>	<p>นางอายีชะ อุแข่ง</p>
<p>๓๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศ ▪ กิจกรรมงานธุรการ ▪ กิจกรรมจัดทำสำมะโนผู้เรียน ▪ กิจกรรมการรับนักเรียน ▪ กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๖ พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นายอนุสรอฮา ดีอรอนิง</p>

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เน้นบูรณาการกับท้องถิ่นสู่ความสันติสุข และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ พระบรมราโชบาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓๗. โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ▪ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อในการเรียนรู้ ▪ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน ▪ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ▪ ปรับปรุงห้องสมุด ๓ ตี และให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ▪ เรียนเล่นสนุกกับคอมพิวเตอร์ 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ข้อ ๒.๕ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๓๐,๐๐๐ ๒๗,๘๗๐ ๒,๑๓๐</p>	<p>นายอดุลย์ สมะแอ และครูโรงเรียนบ้าน แจ๊ะเหม</p>
<p>๓๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ กิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน ▪ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ▪ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ▪ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ข้อ ๒.๒ พระบรมราโชบายข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔</p>	<p>๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๐๐</p>	<p>นางสารีชะห์ มหามะ</p>