



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา



โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่ง ผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่จะต้องการแก้ไขโดยเร่งด่วน และ ประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓
ส่วนที่ ๓ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด	๔
ส่วนที่ ๔ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๙
ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก	๑๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้าง ทัศนคติให้ หน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม “การประเมินโดยใช้ชื่อว่าคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการ ประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและ ยกระดับ หน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ITA เป็นการประเมิน เกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานในภาครัฐที่รับการประเมิน จะได้รับทราบผลการ ประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาดตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไป อย่างมี คุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติ สูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ดำเนินการของภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึง นำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑.การปฏิบัติหน้าที่
- ๒.การใช้งบประมาณ
- ๓.การใช้อำนาจ
- ๔.การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕.การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖.คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘.การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙.การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐.การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วย ตัวชี้วัดการ ปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการ แก้ไขปัญหา การทุจริต

๒.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุง ระบบการทำงาน

๓.แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สามารถสรุปผลการประเมินได้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม พบว่า สถานศึกษามีคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ๘๘.๔๘ คะแนน โดย ระบบผลการประเมินอยู่ในระดับ AA ซึ่งตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้ อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพ การดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้ คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน ทุจริต

โดยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า แต่ละตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
2	การใช้งบประมาณ	100.00				
3	ใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	OIT	89.76	40	35.90
9	การเปิดเผยข้อมูล	79.52				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33				
	9.2 การบริหารงาน	64.29				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน (ITA)

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเจ๊ะหมะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสถานศึกษาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีการปฏิบัติงานที่เป็นไปตาม หลักการ มีความโปร่งใส มีการกำหนดขั้นตอน ระยะเวลาที่ ชัดเจน และมีการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานมีความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่เลือกปฏิบัติกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว มี ความเท่าเทียมกัน ไม่มีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานมีการใช้ งบประมาณที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการดำเนินการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ ไม่มีการเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง ซึ่งหน่วยงาน มีการให้ความสำคัญกับการเปิด โอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินงานการใช้งบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และ ไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เห็นได้ว่า การดำ เนินงานของ ผู้บังคับบัญชา ไม่มีการใช้อำนาจในทางมิชอบ มีการปฏิบัติ

อย่างเป็นธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการ มอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม ไม่ใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำใน สิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ ปราศจากการซื้อขาย ตำแหน่งหรือเอื้อประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้องเห็นเด่นชัดอย่างเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคลากร ภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการ ใช้ทรัพย์สิน ของราชการใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สิน ของราชการของ หน่วยงานไปเป็นของ ตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานต้องมีระบบที่ชัดเจนและสะดวกแสดงให้เห็นว่าการใช้ทรัพย์สินของทางราชการของ บุคลากรภายในสถานศึกษามีการดำเนินการตามขั้นตอน มีการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง มีการจัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการและเผยแพร่ให้บุคลากรได้รับทราบและนำไป ปฏิบัติอีกทั้งไม่มีบุคลากรนำทรัพย์สินไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นโดยไม่มีขออนุญาต

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสถานศึกษาต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของ หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต เป็นอย่างมาก มีการจัดทำแผนงานการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน มีการแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มี การสร้างความเชื่อมั่น ให้กับ บุคลากรภายในหน่วยงาน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต และมีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้นจึงทำให้ไม่มีการทุจริตเกิดขึ้นภายในหน่วยงาน ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิด ความต่อเนื่องและยั่งยืน สถานศึกษาควรให้ความสำคัญในทุก ๆ ตัวชี้วัด เพื่อให้สถานศึกษามีคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับประชาชนและองค์กรอื่น ๆ ต่อไป

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้น ในทุก ๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานยืนยงอยู่ใน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่น ๆ ต่อไป

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) **ไม่มี**

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕ ทุกตัวชี้วัด **สถานศึกษาจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน**

๒.ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ -๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๑๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือ ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้อย่างเคร่งครัด แสดงให้เห็นว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการ ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ การให้บริการแก่ ผู้มาติดต่ออย่าง ตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือ ปิดป้องข้อมูลมีการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักมีการให้ข้อมูลที่ ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงาน ต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ ควรรับทราบ รวมทั้งมีการจัดให้มีช่องทางต่าง ๆ ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่มี ความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีช่องทางในการรับฟังคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน อย่างชัดเจน มีการชี้แจงและตอบการให้บริการ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน สถานศึกษาได้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษามีกระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน การปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการ ดำเนินการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อให้ดีขึ้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานการ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากขึ้น

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และ ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นยิ่งขึ้น โดยการเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน ควร ประชาสัมพันธ์ช่องทางต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้บริการ เพื่อให้ผู้มาติดต่อสามารถติดต่อสอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และ การร้องเรียนการทุจริตได้ และควรมีการเปิดโอกาสให้ผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนา อย่าง ต่อเนื่อง

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) ไม่มี

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕ ทุกตัวชี้วัด สถานศึกษาจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

๓.ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๗๘.๕๗ บ่งชี้ให้เห็นว่าสถานศึกษายังต้องมีการวางระบบในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน มีจุดที่ต้องพัฒนา ไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) ไม่มี

เนื่องจาก ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕ ทุกตัวชี้วัด สถานศึกษาจึงมี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

สถานศึกษา ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ประชาชน และองค์กรอื่น ๆ

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัดย่อย คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๑๔

๙.๒ การบริหารงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๓๕.๗๑ ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ แนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๕๐.๐๐ ได้แก่ แนวทางโครงการ กิจกรรมป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๑๔ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน แสดงให้เห็นว่า จุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีดังต่อไปนี้

๙.๒ การบริหารงาน สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการ และมีข้อมูลรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมงบประมาณที่ใช้ และระยะเวลาในการดำเนินการอย่างครบถ้วน ชัดเจน และควรมีการรายงานการ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่องทุกเดือน หรือทุกไตรมาส หรือทุก ๖ เดือน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินงาน จัดทำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ระบุรายละเอียด ของการปฏิบัติงาน ทั้ง ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และจัดทำคู่มือการให้บริการ สำหรับ ผู้ที่ มาติดต่อกับสถานศึกษา พร้อมทั้ง รวบรวมข้อมูลผู้ใช้บริการกับสถานศึกษา และรายงานผลความพึงพอใจการให้บริการของสถานศึกษา

๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส สถานศึกษาควรมีแนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ช่องทางแจ้งเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบได้หลากหลายช่องทาง และควรมีขั้นตอนที่ไม่ซับซ้อน มีคู่มือแนวทางการดำเนินการร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ ที่ชัดเจน แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งร้องเรียนทุจริต และประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากการร้องเรียนทั่วไป พร้อมทั้งเป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส และสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ เป็นคะแนนการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล แสดงถึงความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่า จุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีดังต่อไปนี้

๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต สถานศึกษาควรแสดงผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีข้อมูลรายละเอียดที่ครบถ้วน และชัดเจน

ส่วนที่ ๔ การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (ค่าคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๑๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๓๕.๗๑ ตัวชี้วัดย่อย ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕.๐๐ ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดห้วยเจริญสุข ได้มีมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด/ประเด็นการประเมิน	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม)	ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อย (๒) การบริหารงาน ตัวชี้วัดที่ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส	๑.กิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.กิจกรรมพัฒนาบริหารงาน ๔ ฝ่าย	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒.รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามแผน การดำเนินงาน ๖ เดือนแรกของปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๓.รายงานผลการดำเนินการประจำปี ตามแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมทั้งรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อนำมา ปรับปรุงในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อไป ๔.จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ๕.จัดทำคู่มือการให้บริการหรือคู่มือแนวทางการปฏิบัติที่ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อกับสถานศึกษาใช้เป็นข้อมูล ในการติดต่อกับหน่วยงาน ๖.แสดงข้อมูลสถิติการให้บริการของสถานศึกษา ๗.แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการของ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวมาชูรา อีลา นางสาวฮาฟิซา อาแว นางอายีชะ อุเซ่ง และชาติปะห์ สตอปา

		<p>สถานศึกษา ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p> <p>๘.แสดงช่องทางการ ให้บริการข้อมูลของ สถานศึกษา ผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และเชื่อมโยง ไปยังเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา</p> <p>๘.จัดทำคู่มือหรือแนว ทางการดำเนินการต่อเรื่อง ร้องเรียนทุจริตและประพฤติ มิชอบของครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>๙.แสดงช่องทางออนไลน์ที่ บุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของครูและ บุคลากรทางการศึกษา โดย ต้องแยกต่างหากจากช่อง ทางการร้องเรียนทั่วไป</p>		
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การ ป้องกันทุจริต ตัวชี้วัดย่อย (๒) มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.มาตรการ การ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ สถานศึกษา</p> <p>๒.กิจกรรมการ ป้องกันทุจริต</p>	<p>๑.รายงานเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของ สถานศึกษา</p> <p>๒.จัดทำกิจกรรม โครงการ การป้องกันทุจริต ที่มี วัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการ ทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐาน จรรยาบรรณ หรือ ธรรมภิบาล ที่จัดทำโดยสถานศึกษา</p> <p>๓.แสดงผลการวิเคราะห์ผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568</p>	<p>นางสาวมาชुरา อีลา นางสาวฮาฟิซา อาแว นางอายีชะ อุเซ่ง และชาติปะห์ สต่อปา</p>

		<p>๔.แสดงการกำหนดวิธีการ นำผลการวิเคราะห์แต่ละ ตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๕.แสดงการวิเคราะห์ ข้อจำกัดของสถานศึกษาใน การดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา</p>		
--	--	--	--	--

ส่วนที่ ๕

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้อจำกัดของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์	สรุปผลการวิเคราะห์ ข้อจำกัด
๑. ด้านงบประมาณ	โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม สามารถดำเนินโครงการและ กิจกรรมตามภารกิจสำเร็จครบถ้วน ตาม วัตถุประสงค์ที่ได้ วางแผนไว้ โดยใช้งบประมาณที่ ได้รับจัดสรรอย่างคุ้มค่า	ไม่มี
๒. ด้านบุคลากร	โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม มีบุคลากรที่มีความสามารถใน ด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	ไม่มี
๓. ด้านทรัพยากร	โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม มีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติหน้าที่	ไม่มี
๔. ด้านเทคโนโลยี	โรงเรียนบ้านเจ๊ะเหม มีเทคโนโลยีและบุคลากรที่มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเพียงพอ	ไม่มี

ภาคผนวก

ตัวนี้ที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๗๙/๑๗๖๕



๑๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
๓๘/๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก
จังหวัดปทุมธานี ๙๖๑๒๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. เอกสาร QR Code คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสถานศึกษาออนไลน์ และเครื่องมือสำรวจข้อผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. กำหนดการประชุมฯ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กำหนดจัดประชุม
เชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๙ - ๓๐
พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
เพื่อให้สถานศึกษาได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร
โดยผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มี
ประสิทธิภาพในการทำงาน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จึงขอให้ท่านแจ้ง
ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษา และแอดมินที่ผ่านการอบรม
เว็บไซต์กับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เข้าร่วมประชุม ตามเอกสารที่ส่งมาด้วย (๓) และให้ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จัดพิมพ์เอกสารคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ของสถานศึกษาออนไลน์ ตาม QR Code ในเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางชลลดา สะอาดวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๒

โทรสาร ๐ ๗๓๕๓ ๐๗๙๐

www.nara2.go.th

“เรียนดี มีความสุข”

**ปฏิทินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒**

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน	
	สพ.น.ปทุมธานี เขต ๒	สถานศึกษาในสังกัด
๒ เมษายน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
๒๓ เมษายน ๒๕๖๘	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดประชุมสร้างการรับรู้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	
๒๙ พฤษภาคม - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT	❖ OIT - ให้สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบวัดและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน	
	สพป.นราธิวาส เขต ๒	สถานศึกษาในสังกัด
๔ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	<p>❖ การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT</p> <p>- สพป.นราธิวาส เขต ๒ ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา</p>	<p>❖ IIT</p> <p>- สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ</p>
๙ - ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	<p>❖ การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (1)</p> <p>- ผู้ประเมินเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับหน่วยงานที่ถูกประเมิน</p>	<p>❖ EIT (1) ให้สถานศึกษา</p> <p>- หน่วยงานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบ</p> <p>❖ EIT (2)</p> <p>- สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2) มายังผู้ประเมิน</p>
๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	<p>❖ การตอบแบบวัดการรับรู้ EIT (2)</p> <p>- ผู้ประเมินส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (ตามช่องทางที่ หน่วยงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ หลักของสถานศึกษา)</p> <p>**หมายเหตุ** : แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของสถานศึกษา</p>	<p>❖ EIT (2)</p> <p>- สถานศึกษาติดตามการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (ตามรายชื่อที่ส่งมา)</p>

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน	
	สพ.นราธิวาส เขต ๒	สถานศึกษาในสังกัด
๑ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน - ผู้ประเมินตรวจและให้คะแนนแบบวัด การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประมวลผล คะแนนวิเคราะห์ผล (โดยกำหนดคะแนนไว้ใน ไฟล์ spreadsheet ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามประเด็น องค์ประกอบที่มีการปรับเปลี่ยนตามบริบท)	
๒๐ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ตาม <i>Template</i> เอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)	
ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	การประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่งไปยังช่องทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)	

*ระยะเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น ๓)

วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการประชุม
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม (ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA สถานศึกษา)
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ดร.สุธีภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ประธานพิธีเปิดการประชุมฯ - เคารพธงชาติ - สวดมนต์ / สวดดูอาร์ - กล่าวปฏิญญาสถานศึกษาสุจริต
	๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	นำเสนอ ● สะท้อนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) โดย นางชลลดา สะอาดวงศ์ รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ● อธิบายวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) - การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยนางสาวชลิตา งามช่วย และนายทวิศักดิ์ สุรินทร์
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	- หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมิน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล มีตัวชี้วัดย่อย ๕ ประเด็น ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน มีจำนวน ๔ ข้อ ● O1 : โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ ● O2 : ข้อมูลผู้บริหาร ● O3 : ข้อมูลการติดต่อ ● O4 : ข่าวประชาสัมพันธ์ โดย นายวัชรพงษ์ อาตวา, นางสาวคณิชนิษฐ์ ขุนอำไพ และนางสาวรุสมานี บอชู
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน	

วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการประชุม
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมิน ๙.๒ การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ มีจำนวน ๔ ข้อ <ul style="list-style-type: none">● ๐ 5 : แผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา● ๐ 6 : แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี● ๐ 7 : คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา● ๐ 8 : E-Service โดย นายวัชรพงษ์ อาตวา, นางสาวคณิงนิตย์ ขุนอำไพ และ นางสาวรุสมานี บอซู
	๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	- หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมิน ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง มีจำนวน ๒ ข้อ <ul style="list-style-type: none">● ๐ 9 : รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘● ๐ 10 : รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ บรรยายโดย นายสังคม พรหมมาศ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีจำนวน ๒ ข้อ <ul style="list-style-type: none">● ๐ 11 : แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล● ๐ 12 : ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม บรรยายโดย นายมะนาเช หะยีดาอ๊ะ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส มีจำนวน ๒ ข้อ <ul style="list-style-type: none">● ๐ 13 : แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ● ๐ 14 : ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ บรรยายโดย นายอัลฟานิง มะดีอ๊ะ และนายมาหามะชาหารูเด็น อารง ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต มี ๒ ตัวชี้วัดย่อย ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน มีจำนวน ๒ ข้อ <ul style="list-style-type: none">● ๐ 15 : ประกาศเจตนาธรรม และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่● ๐ 16 : การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรยายโดย นายอัลฟานิง มะดีอ๊ะ และนายมาหามะชาหารูเด็น อารง

วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการประชุม
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๔.๔๕ - ๑๖.๐๐ น.	- หลักเกณฑ์และตัวชี้วัดการประเมิน ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส มีจำนวน ๒ ข้อ ● ○ 17 : แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ● ○ 18 : มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา บรรยาย โดยนายณัฐฐศิลป์ บุญหวังช่วย, นายอานุกัน เจ๊ะมะ และ นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- ชักถามปัญหา/ปิดการประชุม

วัน เดือน ปี	เวลา	รายละเอียดการประชุม
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม (ผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ของโรงเรียนในอำเภอเวียง อำเภอสุคิริน และ อำเภอสุโขทัย-ลก เข้าร่วมประชุม)
	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ประธานพิธีเปิดการประชุมฯ - เคารพธงชาติ - สวดมนต์ / สวดดูอาร์ - กล่าวปฏิญญาสถานศึกษาสุจริต
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	นำเสนอ ● บรรยายวิธีการอัปโหลดไฟล์ ITA Online ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online) ในหัวข้อต่างๆ โดยนายอัสรี แวมายี
	๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ● บรรยายวิธีการอัปโหลดไฟล์ ITA Online ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online) ในหัวข้อต่างๆ (ต่อ) โดยนายอัสรี แวมายี
	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	- รับประทานอาหารกลางวันและอาหารว่าง
	๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	- ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมประชุม (ผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ของโรงเรียนในอำเภอตากใบ และอำเภอสุโขทัย)
	๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	ดร.สุธิภรณ์ ขนอม ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒ ประธานพิธีเปิดการประชุมฯ - เคารพธงชาติ - สวดมนต์ / สวดดูอาร์ - กล่าวปฏิญญาสถานศึกษาสุจริต
	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอ ● บรรยายวิธีการอัปโหลดไฟล์ ITA Online ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online) ในหัวข้อต่างๆ โดยนายอัสรี แวมายี
	๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๐ น.	- พักรับประทานอาหารว่าง
	๑๕.๑๐ - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอ ● บรรยายวิธีการอัปโหลดไฟล์ ITA Online ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online) ในหัวข้อต่างๆ (ต่อ) โดยนายอัสรี แวมายี
	๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป	- รับประทานอาหารเย็นและอาหารว่าง