



๐๑๒ ประมวลจริยธรรมและ  
การขับเคลื่อนจริยธรรม  
โรงเรียนบ้านตอแล

ITA  
ONLINE

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่สำนักงาน กคศ.ได้ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านต่อแฉะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและประชาชนโดยทั่วไป

โรงเรียนบ้านต่อแฉะ

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑-๒
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ .๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘	๓
หนังสือแจ้งบุคลากรในโรงเรียน	๔
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรม	๕-๑๒
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ	
การขับเคลื่อนจริยธรรม	๕-๑๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร	๑๓
ทางการศึกษา (จัดตั้งทีมให้การปรึกษา)	
แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและเป็นแนวทางในการ	๑๔
ประพฤติตนทางจริยธรรม	
ผลการอบรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร	๑๖-๒๒
หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามทีบัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

# ด่วน

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยระเบียบคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดทำประมวลจริยธรรมข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๕ ข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ กำหนดให้ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารบุคคล มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แล้วให้จัดส่งประมวลจริยธรรมดังกล่าวไปประกาศในราชกิจจานุเบกษา รวมทั้งเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

บัดนี้ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๒๑๓ ง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา รายละเอียดตาม QR Code ที่ปรากฏท้ายนี้ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอวารธรรม)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

ประมวลจริยธรรมครูฯ



shorturl.asia/YKA2X

๐๑๒ ประมวลจริยธรรมและ

ขับเคลื่อนจริยธรรม โรงเรียนบ้านตอแล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านต่อแล

ที่ ๑๗๘ /๒๕๖๗

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านต่อแล

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ และคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) กำหนดแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติรับทราบการจัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ ซึ่ง ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการตามที่กำหนดในกฎหมาย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน (ปรากฏรายละเอียดตามเอกสารแนบ)

เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติและเป็นมาตรฐานเดียวกันในการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นควรแจ้งบุคลากรในโรงเรียนบ้านต่อแลทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งบุคลากรในโรงเรียนทราบ

(นางสาวนิฟาตอณะห์ นิและ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต่อแล

**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
 (ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ .๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

**๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเช่น</p> <p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูนจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่างๆแสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุนไม่แสดงการต่อต้าน</p>

๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรมมีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้งและมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน</p>	<p>ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงานผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็นและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมเช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม</p> <p>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย</p>

#### ๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องเช่น</p> <p>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม</p>

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาเช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

## ๖ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเช่น</p> <p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>

## ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเช่น</p> <p>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพและจรยยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควิมิใจในความ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรีภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	<p>เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคลเช่น</p> <p>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย</p> <p>ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทางที่ แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตนจะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมขึ้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

## มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

### การขับเคลื่อนจริยธรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตอแล ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเกี่ยวกับการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดังต่อไปนี้

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อน เรื่อง จริยธรรม ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านตอแล ที่ ๑๗๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่ง คณะกรรมการมีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางด้านจริยธรรมของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และได้มีการแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดทราบ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนและเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านตอแล

ที่ ๑๗๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก. ค. ส. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนบ้านตอแล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านตอแล ประกอบด้วย

(๑) นางสาวนิพัทธอนันท์ นิและ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
(๒) นางสาววรรณิ จิใจ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
(๓) นางสาวสุวิมล กาลิอนัน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๔) นางสาวสิรินทิพย์ ยูไช๊ะ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
(๕) นางสาวยุสรอ คอแวง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
(๖) นางสาวชัชชียะ สาและ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดทางจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับและให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

(นางสาวนิพัทธอนันท์ นิและ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแล

๒. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

## Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนบ้านตอแล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### DO'S and DON'TS

#### พฤติกรรมทางจริยธรรมของ ข้าราชการ

✓ DO'S	✗ DON'TS
 ข้อควรรักภักดีต่อประเทศชาติ รักชาติ ผลประโยชน์ และรักษาความลับ เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	 ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
 แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน และรักษาไว้ซึ่ง สถาบันพระมหากษัตริย์	 ไม่แสดงกิริยาอาการหรือวาจา ที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
 นำหลักธรรมตามศาสนา ที่เคารพนับถือ มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	 ไม่ลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
 สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำนุบำรุงศาสนา ให้มีความเจริญยั่งยืน	 ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุง ศาสนาและการปฏิบัติ ศาสนกิจทั้งปวง
 มีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศให้เจริญก้าวหน้า	 ไม่ควรกระทำให้ เกิดการกระทบกระเทือน ต่อความมั่นคงของชาติ



### ข้าราชการ ต้องรักษาจริยธรรม อย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรม

โรงเรียนบ้านตอแล



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านตอแล

ที่ ๑๗๖ /๒๕๖๗

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts ตามประมวลจริยธรรม ของโรงเรียนบ้านตอแล

เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตอแล

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครู ซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านตอแลพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts ตามประมวลจริยธรรม ของโรงเรียนบ้านตอแลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งบุคลากรในโรงเรียนทราบ

(นางสาวนิพาทอนนะ นีและ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอแล

### ๓. จัดการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือ กิจกรรมเสริมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านต่อแฉได้ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ครอบคลุมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน โดยมีตัวอย่างกิจกรรม/โครงการที่สำคัญ ดังนี้

#### ๑. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติเป็นการสร้างความตระหนัก ประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านต่อแฉ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ทุกเช้าครูเวรประจำวันยืนรับและทักทายนักเรียนให้สละมุ้งกันและกันหน้าประตูรั้วโรงเรียน พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตนร่วมกับนักเรียน โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. อบรมสั่งสอนและแจ้งข่าวสารในแต่ละวันให้นักเรียนบุคลากรทุกคนได้รับทราบและปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ชยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลา และสถานการณ์
๓. แสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนและพร้อมปฏิบัติตามแบบอย่างอย่างเคร่งครัด

#### ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. แสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  ๒. ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนได้ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ชยัน อดทน งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลา และสถานการณ์
  ๓. ครู และบุคลากรทุกคนดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักเรียน นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างอย่างเคร่งครัด
- ซึ่งตรงกับข้อ Do ข้อควรทำ “จงรักภักดีต่อประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ” และ Don’t ข้อไม่ควรทำ “ไม่ด้อยค่าความเป็นไทยหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ”

ภาพกิจกรรม



รูปที่ ๑ รับนักเรียนหน้าประตู พร้อมตรวจอุณหภูมิ



รูปที่ ๒ อ่านคдуаทุกๆเช้าพร้อมๆกัน



รูปที่ ๓ ครูเวรพูด อบรม พร้อมประชาสัมพันธ์เหตุการณ์หรือสิ่งที  
ควรระวังในชีวิตประจำวัน



รูปที่ ๔ เข้าแถวก่อนกลับบ้าน พร้อมประชาสัมพันธ์ แนะนำสิ่งที  
ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ

## ๒. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

**กิจกรรม** สถานักเรียนเป็นกระบวนการประชาธิปไตย ที่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการสร้าง ทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะต่างๆ อาทิการคิดวิเคราะห์การคิดอย่างสร้างสรรค์การเห็นคุณค่า ของตนเอง การรู้จักเห็นใจผู้อื่น การเคารพในเสียงส่วนใหญ่ รับฟังความคิดเห็นเสียงส่วนน้อย เห็นและรู้คุณค่าศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์

โรงเรียนบ้านตอแลได้จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อประสานงานระหว่างครูกับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และการเคารพระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัด
๔. เพื่อให้นักเรียนยึดมั่นในวิถีและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนมีทักษะต่างๆอาทิ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การเห็นคุณค่าของตนเอง การเคารพในเสียงส่วนใหญ่ รับฟังความคิดเห็นเสียงส่วนน้อย
  ๒. นักเรียนสามารถทำหน้าที่ให้ความคิดเห็นเสนอแนะ และร่วมวางแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
  ๓. สถานักเรียนช่วยดูแลทุกข์สุขของนักเรียนทุกคนในโรงเรียน และให้การพิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองสิทธิ เสรีภาพและรักษาผลประโยชน์ของทุกคนในโรงเรียน
- ซึ่งตรงกับข้อ Do ข้อควรทำ “มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า”และ Don't ข้อไม่ควรทำ “ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ”

## ภาพกิจกรรมวันเลือกตั้งสถานักเรียน



รูปที่ ๑ ผอ. ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง



รูปที่ ๒ เขียนชื่อ รันบัตรเลือกตั้ง



รูปที่ ๓ ครูชู ครุณรงค์อนุบาลอติยา ผู้สมัครประธานสถานักเรียน



รูปที่ ๔ ครูข่าวอธิบายวิธีการ บัตรเสีย บัตรดี บัตรไม่ประสงค์  
ลงคะแนน

### ๓. กิจกรรมละหมาดกุฎฮาและอ่านบทยาซีน

กิจกรรมละหมาดกุฎฮาเป็นกิจกรรมที่มีการปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงคุณค่าและผลบุญอันมหาศาลของการละหมาดกุฎฮา จนเกิดแรงบันดาลใจที่จะปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันในและอ่านบทยาซีนเป็นกิจกรรมบ่มเพาะจิตวิญญาณเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อฝึกให้นักเรียนและครู บุคลากรในโรงเรียน มีสมาธิ มีสติ ยึดมั่นในการทำความดีตามหลักคำสอนของศาสนา การปฏิบัติศาสนกิจและการศึกษาความรู้ร่วมกันในบรรยากาศที่เปี่ยมด้วยความสงบและความมุ่งมั่น จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เข้าร่วม กระตุ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนแห่งผู้ศรัทธาที่เข้มแข็งเชื่อเชิญผู้ศรัทธาให้ก้าวเข้าสู่ห้วงเวลาอันศักดิ์สิทธิ์ของช่วงเช้าสาย ด้วยการผสมผสานระหว่างการปฏิบัติ ละหมาดกุฎฮา ซึ่งเป็นแสงแรกแห่งการเริ่มต้นวันใหม่ในมิติของการปฏิบัติศาสนกิจ และการดำดิ่งสู่ **ซูเราะห์ยาซีน** บทที่ได้รับ การขนานนามว่าเป็น "หัวใจของอัลกุรอาน" กิจกรรมนี้มีเป้าหมายลึกซึ้งในการเสริมสร้างความผูกพันกับอัลลอฮ์ (ช.บ.) เพิ่มพูนความเข้าใจในหลักคำสอนอิสลาม และเติมเต็มจิตใจด้วยความสงบสุข

โรงเรียนบ้านตอแล ได้ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรมการพัฒนาและ ส่งเสริมจิตสำนึก ด้านคุณธรรม จริยธรรม(ละหมาดกุฎฮา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ปฏิบัติละหมาดกุฎฮาและเข้าใจถึงคุณค่าของการละหมาดกุฎฮา
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้อ่านและพิจารณาความหมายของซูเราะห์ยาซีน
- ๓ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความสงบทางจิตใจและการรำลึกถึงอัลลอฮ์ มีสมาธิ มีสติ ไม่ประมาท ในการใช้ชีวิตห่างไกลจากการกระทำผิดหลักศาสนาและกฎหมายของประเทศชาติ
- ๔ เพื่อเพิ่มพูนความศรัทธาและความยำเกรง ทำตามหลักคำสอนของศาสนาเพื่ออยู่อย่างสันติในการใช้ชีวิตประจำวัน

#### ผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนและบุคลากรได้ตระหนักถึงคุณค่าของการละหมาดกุฎฮา
  ๒. นักเรียนและบุคลากรสามารถอ่านและรู้ความหมายหลักคำสอนในโองการยาซีน
  ๓. นักเรียนและบุคลากรมีความสงบทางจิตใจ ใช้ชีวิตห่างไกลจากการกระทำผิดหลักศาสนาและกฎหมายของประเทศชาติ
  ๔. นักเรียนและบุคลากรมีความศรัทธา ความยำเกรง ประพฤติหลักตามคำสอนเพื่ออยู่อย่างสันติในชีวิตประจำวัน
- ซึ่งตรงกับข้อ Do ข้อควรทำ “สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน” และ Don’t ข้อไม่ควรทำ “ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง

ภาพกิจกรรมละหมาดกุฎาและอ่านโองการยาซีน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



รูปที่ ๑ นักเรียนและครูผู้ชายร่วมกันละหมาดกุฎา



รูปที่ ๒ นักเรียนและครูผู้หญิงร่วมกันละหมาดกุฎา



รูปที่ ๓ นักเรียนและครูผู้หญิงร่วมกันอ่านบทยาซีน



รูปที่ ๔ นักเรียนและครูผู้ชายร่วมกันอ่านบทยาซีน



# ITA ONLINE

๐๑๒ ประมวลจริยธรรมและ  
การขับเคลื่อนจริยธรรม