



# การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



เพื่อประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
การดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

**โรงเรียนเพลินพิศ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

## คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเพลินพิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนเพลินพิศ ได้วิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทยใหม่ อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนเพลินพิศ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗



การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนเพลินพิศ อำเภอแวง  
จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

\*\*\*\*\*

สืบเนื่องจากโรงเรียนเพลินพิศ ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการและการปรับปรุงระบบ  
กระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน  
โรงเรียนเพลินพิศ ดังนี้

#### องค์ประกอบด้านข้อมูล

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๗
๒. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ของโรงเรียนเพลินพิศ

## บทนำ

### หลักการและเหตุผล

แบบแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติโดยมิชอบ ได้ ยึดแนวทางในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นกรอบในการจัดทำแผนแม่บทฯ มี แนวทางการพัฒนาหลักดังนี้ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต เพื่อให้การดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็น ธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็น เป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ เป็นหนึ่งในตัวชี้วัดของแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยในระยะที่ ๒ ได้กำหนดให้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ หน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ผ่านเกณฑ์ ๘๕ ขึ้นไป) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ เป้าหมายสำคัญของ ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนร่วมของ บุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนต้นตอ มีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตพร้อมให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐตามที่กฎหมายบัญญัติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและบรรลุผลตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็น มาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่าง โปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ถือเป็นรายการระดับให้มีการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ว่า “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริตและพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดย มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบ ในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพใน การให้บริการและการอำนวยความสะดวก

สะดวกกับประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่าน การปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า หน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็น ช่องทางที่ก่อให้เกิดการทุจริต และรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและสามารถยับยั้งการทุจริต หรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้เท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ มีการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ทำให้ การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ตลอดจนผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและ ปรับปรุงการทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเพลินพิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) กำหนด และให้ความสำคัญกับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนาตนเองด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีผลคะแนน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ( ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีคะแนนรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๙ ซึ่งผ่านการประเมิน ระดับ ดีเยี่ยม ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนเพลินพิศ จึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ สรุปผลได้ดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ผลการประเมิน
๒๕๖๗	๙๙	ดีเยี่ยม

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รายตัวชี้วัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

แบบ	ลำดับ	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐
	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐
	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐
	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐
	๕	การแก้ปัญหาการทุจริต	๑๐๐
EIT(๑)	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐
EIT(๒)	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐
	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕
	๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐
	๙.๒	การบริหารงาน	๑๐๐
	๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๗๕
	๙.๔	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐
	๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐
	๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐
	๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐

๓) สรุปผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำแนกตามตัวชี้วัด และจำแนกตามเครื่องมือ ที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด ดังนี้

- ผลการประเมินที่มีคะแนนในระดับสูงสุด ได้ ๑๐๐ คะแนน มี ๖ ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การป้องกันการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน และการป้องกันการทุจริต

- ผลการประเมินที่มีคะแนนในระดับต่ำสุด ได้ ๙๕ คะแนน มี ๑ ตัวชี้วัด คือ การเปิดเผยข้อมูล

๔) ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<b>๑. การปฏิบัติหน้าที่</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง	บุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด มีความโปร่งใส เป็นไป ตามขั้นตอนระยะเวลา และ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มี ความรับผิดชอบ และให้ความสำคัญใน การปฏิบัติงาน	-
<b>๒. การใช้งบประมาณ</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง	การเบิกจ่ายงบประมาณของทางราชการ เป็นไปตามข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	-
<b>๓. การใช้อำนาจ</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง	มีการมอบหมายงานต่าง ๆ ประเมินผล การปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมโปร่งใส การเลื่อนเงินเดือน การเข้าอบรม การมอบรางวัลต่างๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติผู้บริหาร ไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือ ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการแทรกแซงการบริหารงานบุคคล จากผู้มีอำนาจ และไม่มีการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ <b>เป็นจุดแข็ง</b></p>	<p>ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไป เป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และมีกระบวนการในการให้บุคคลกรภายใน และภายนอกยืมทรัพย์สินทางราชการ ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ใน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสตุที่กำหนดไว้และมีการชี้แจง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้องให้บุคลากรทราบ และนำไปปฏิบัติในการประชุมมีการ กำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็นประจำทุกปี</p>	<p>-</p>
<p><b>๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ <b>เป็นจุดแข็ง</b></p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหการทุจริตภายในหน่วยงาน เพื่อให้ไม่มีการทุจริต จึงมีการจัดช่องทางร้องเรียนร้องทุกข์มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงาน และมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบ การทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึง การนำผลการตรวจสอบภายใน ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบภายในของหน่วยงาน มาปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>-</p>

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>๖. คุณภาพการดำเนินงาน</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง</p>	<p>การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับ สินบน การบริการให้เกิด ความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ</p>	-
<p><b>๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ และเว็บเพจของโรงเรียนเพลินพิศ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ ได้อย่างสะดวกและเปิดเผย</p>	-

ตัวชี้วัด/รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p><b>๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง</p>	<p>การปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-</p>
<p><b>๙. การเปิดเผยข้อมูล</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๕ เป็นจุดแข็ง ที่มีจุดอ่อนเล็กน้อย</p>	<p>โรงเรียนเพลินพิศ มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เกิดภาพลักษณ์ที่ดีและส่งผลกระทบต่อความร่วมมือระยะยาว รวมถึงมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง ทำให้โรงเรียนกลายเป็นศูนย์กลางความร่วมมืออย่างแท้จริง</p>	<p>ผู้รับบริการส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงช่องทางออนไลน์ ในการเปิดเผยข้อมูล ทำให้ไม่ทราบถึงการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียน</p>
<p><b>๑๐. การป้องกันการทุจริต</b> ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๑๐๐ เป็นจุดแข็ง</p>	<p>โรงเรียนเพลินพิศ มีแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อน นโยบายการดำเนินงาน และมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น การป้องกัน การทุจริตครบถ้วน ถูกต้องที่แสดงให้เห็นถึงการขับเคลื่อน การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมให้สาธารณชนได้รับทราบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการ ทุจริต การ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</li> <li>๒. มีการจัดทำมาตรการภายในป้องกันการทุจริต โดยประเด็นการ มีส่วนร่วมของผู้บริหาร และประเด็นการเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรให้บุคลากรภายในโรงเรียน ให้เป็นผู้มีทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต</li> </ol>	<p>-</p>

**๕) แนวทางการส่งเสริมระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ**

แนวทางการนำเสนอผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล**

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้เกิดความยั่งยืน
ด้านแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	สถานศึกษา จะต้องเปิดเผยข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วยงบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามประเภทรายการใช้จ่าย
การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาคandidate เพื่อปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน การพัฒนาบุคลากร การสร้างทางก้าวหน้าในสายอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมและรักษา วินัยของบุคลากรใน หน่วยงาน เป็นต้น
การรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ	สถานศึกษาจะต้องแสดงผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ	สถานศึกษา จะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของ สถานศึกษา
ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (Q&A)	สถานศึกษาจะต้องแสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถ แสดงความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์และสามารถ เข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	สถานศึกษา จะต้องแสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณที่มีข้อมูลรายละเอียด สรุปผลการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรม ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๒. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
<b>ระดับที่ ๑ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด</b>					
๑.การเปิดเผยข้อมูล ๙๕.๐๐	เผยแพร่ข้อมูลทุกฝ่ายงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิด ความโปร่งใสในการบริหารงาน	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒.กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ ๓. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยมีข้อมูลองค์ประกอบครบถ้วน ๔. อัปเดตข่าวประชาสัมพันธ์เป็นปัจจุบัน	-ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่ข้อมูล	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
<b>ระดับที่ ๒ ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง สร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๙ ตัวชี้วัด</b>					
๑.การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐	จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกการบริการ	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชารับทราบ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติหน้าที่ โดยศึกษาคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๒.การใช้งบประมาณ ๑๐๐	จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามวัตถุประสงค์พร้อมทั้งรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	๑.จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ๒.รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตรงตามวัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๓. การใช้ อำนาจ ๑๐๐	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ การใช้อำนาจของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. จัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้อง ทุกข์	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตาม ประกาศที่กำหนด	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๔. การใช้ ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ ๑๐๐	จัดทำรายละเอียดการใช้ทรัพย์สินของ สถานศึกษา เช่น ขอใช้อาคารสถานที่ ของโรงเรียน ขอใช้อุปกรณ์ของโรงเรียน เป็นต้น	๑.การจัดทำรายละเอียดการขอ ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๒.การจัดทำรายละเอียดการขอ ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือ นำไปให้ผู้อื่นไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๕.การแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต ๑๐๐	จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา มีการตรวจสอบ ภายใน	๑.จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของสถานศึกษา ๒.จัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงานเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่ หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัย และไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็น หรือร้องเรียนการทุจริตได้	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
๖.คุณภาพ การดำเนินงาน ๑๐๐	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาโดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษาเข้าร่วมประชุมฯ	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาโดยมีผู้บริหาร ครูและบุคลากร สถานศึกษา เข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไปอย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติไม่บิดเบือนข้อมูล และไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกการบริการ	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๗.ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๑๐๐	จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริตผ่านระบบออนไลน์และ ช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชน เข้าถึงได้ง่ายปลอดภัยและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	-จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์และช่องทางอื่นๆให้สาธารณชน เข้าถึง ได้ง่ายและปลอดภัย	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล เผยแพร่ ข้อมูลทางช่องทางต่าง ๆ	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘
๘.การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน ๑๐๐	จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ ในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครบคลุม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและ บริบทของโรงเรียน โดย มีการระบุผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนและ ระยะเวลาให้ชัดเจน เผยแพร่ คู่มือ ดังกล่าวให้ครูบุคลากรทราบและถือปฏิบัติ สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อรับบริการ ตามหลักคุณธรรม และ ความสามารถ	๑.จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการ ในแต่ละฝ่าย และกลุ่มงานระบุผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน ระยะเวลาให้ชัดเจน ๒. แจงครู บุคลากรภายในรับทราบ ๓. เผยแพร่คู่มือแนวทางการ ปฏิบัติงานในช่องทางการติดต่อ ภายในหน่วยงาน เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน และการประชาสัมพันธ์	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงาน และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน	บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘

หัวข้อ	วิธีการนำผลวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
<p>๙.การป้องกันการทุจริต ๑๐๐</p>	<p>ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร วิเคราะห์ ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน</p>	<p>๑.จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ ๒.การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓.การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการ ครูและบุคลากรฯ ๔. ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิด การให้หรือรับสินบนจากการ ดำเนินงาน ๕. จัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสใน สถานศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในการ ปฏิบัติงาน</p>	<p>บุคลากร โรงเรียนเพลินพิศ ทุกคน</p>	<p>ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘</p>

### ๓.การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพลินพิศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ยังมีประเด็นการสะท้อนข้อจำกัดของโรงเรียนเพลินพิศ ดังนี้ ด้วยบริบทของโรงเรียนเพลินพิศ ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการที่มีความหลากหลายและมีจำนวนมาก ดังนั้น ประเด็น การเปิดเผยข้อมูล เป็นประเด็นที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็วมายิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และเกิดความโปร่งใสมากขึ้น นั้น ผลการประเมิน ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๕ ซึ่งต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงเร่งด่วน และวิเคราะห์ข้อจำกัด ในการเปิดเผยข้อมูล ดังนี้

๑. บุคลากรในหน่วยงานยังขาดการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน
๒. เจ้าหน้าที่ให้บริการไม่ทั่วถึง บุคลากรมีภาระงานจำนวนมาก