



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอตากใบ
จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอดงรัก จังหวัด
นราธิวาส

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการ ประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนเพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส

พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 92.36 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่าน ดังนี้

1. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้ 29.95
 2. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 1) ได้ 15.00
 3. การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2) ได้ 15.00
 4. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้ 32.40
3. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านบางขุนทองดังรูปที่แนบ

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	น้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.47	IIT	99.84	30	29.95
2	การใช้งบประมาณ	99.73				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
9	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
10	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
11	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	OIT	81.01	40	32.40
12	การเปิดเผยข้อมูล	87.02				
13	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	83.33				
14	9.2 การบริหารงาน	64.29				
15	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50				
16	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	100.00	75.00	75.00	
17	9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส	100.00				
18	10 การป้องกันการทุจริต	75.00				
19	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	50.00			
20	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน						92.36
ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80) โรงเรียนบ้านบางขุนทองจำนวน 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.47 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือ แม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อ บุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

(2) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.73 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

(3) **ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติรวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

(4) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของ ราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานด้วย

(5) **ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนน การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงาน ได้มีการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง

จริงจัง โดยหน่วยงานได้มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

(6) **ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

(๗) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็น คะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย ของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานใน เรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่ เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีกรณีชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

(๘) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

(๙) **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 87.02 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดย่อย 5 ตัวชี้วัด ที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้ เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 83.33
2. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 64.29
3. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 87.50
4. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100
5. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึง ความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100

3.2 จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) โรงเรียนบ้านบางขุนทอง มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

(1) **ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 75 เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ใน การร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

2.. **จุดที่ต้องพัฒนาจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ**

จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้นในตัวชี้วัดที่ 10 ที่ได้ผลการ ประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยจะต้องดำเนินการดังต่อไปนี้

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม
1) ผู้บริหารให้ความสำคัญ กับต่อต้านการทุจริต	จัดทำเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	โรงเรียนบ้านบาง ชุนทอง	รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล ณ สิ้น ปีงบประมาณ
2) มาตรการป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำ/ประชาสัมพันธ์มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของ โรงเรียน 2. จัดทำ/ประชาสัมพันธ์มาตรการ ตรวจสอบใช้ดุลพินิจเพื่อป้องกันการทุจริต 3. จัดทำ/ประชาสัมพันธ์มาตรการจัดการ เรื่องร้องเรียนการทุจริต 4. จัดทำ/ประชาสัมพันธ์มาตรการป้องกัน การรับสินบน 5. จัดทำ/ประชาสัมพันธ์มาตรการป้องกัน การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนร่วม 	โรงเรียนบ้านบาง ชุนทอง	
3.หน่วยงานมีการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ ทั้งภายในและ ภายนอกหน่วยงานไป ปรับปรุงการทำงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ ภายในของหน่วยงาน 2. นำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไป ปรับปรุงการทำงาน 	โรงเรียนบ้านบาง ชุนทอง	
4. ปรับปรุงการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานต่อ สาธารณะ ให้มีช่องทางที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ไลน์ 2. จัดทำแนวปฏิบัติการส่งข้อมูลข่าวสาร 	โรงเรียนบ้านบาง ชุนทอง	

หลากหลาย เข้าถึงง่ายไม่ซับซ้อน ปรับปรุงข้อมูลให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	เพื่อเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หน้าหลัก. 3. ปรับปรุงเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน		
5. หน่วยงานมีเจ้าหน้าที่ชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อกังวลสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน	1. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบจุดให้บริการประชาชนเพื่อชี้แจงและตอบคำถาม ข้อสงสัยการดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านบางขุนทอง	

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านบางขุนทอง ได้พบข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลกระทบต่อ กระบวนการประเมิน ซึ่งสามารถสรุปเป็นแนวทางเพื่อพิจารณาและพัฒนาในปีต่อไปได้ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การตอบแบบวัด IIT ของบุคลากรภายใน: บุคลากรบางส่วนอาจมีภาระงานจำนวนมาก ทำให้การสละเวลาเพื่อทำความเข้าใจและตอบแบบประเมินอย่างครบถ้วนเป็นไปได้ด้วยความเร่งรีบ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในการรับรู้
- การตอบแบบวัด EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก:
 - การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าถึงช่องทางการประเมินออนไลน์ยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควรทำให้จำนวนผู้ตอบแบบประเมินในส่วนที่ 1 (EIT 1) มีจำนวนไม่มากนัก
 - การติดต่อกลุ่มตัวอย่างในส่วนที่ 2 (EIT 2) ที่ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล อาจพบความยากลำบากในการนัดหมายเพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

2. ข้อจำกัดด้านการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ (OIT)

- ทักษะด้านเทคโนโลยี: บุคลากรที่รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนอาจมีจำกัด หรือมีภาระงานหลายด้าน ทำให้การปรับปรุงข้อมูลบางประเภทให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอทำได้ล่าช้า ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คะแนนในตัวชี้วัดย่อย "การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล" และ "การจัดซื้อจัดจ้าง" ไม่สูง เท่าที่ควร
- ความซับซ้อนของเกณฑ์การประเมิน: รายละเอียดและข้อกำหนดของข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในบางตัวชี้วัด มีความซับซ้อน อาจทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเตรียมและจัดรูปแบบข้อมูลก่อนนำขึ้นเผยแพร่

3. ข้อจำกัดด้านการสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้

- ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของ ITA: บุคลากรทั้งภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกบางส่วน อาจยังไม่เข้าใจถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ITA อย่างลึกซึ้ง โดยอาจมองว่าเป็นเพียงการประเมินประจำปีทำให้ขาดแรงจูงใจในการสะท้อนปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่

ข้อจำกัดเหล่านี้ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่ทางโรงเรียนจะนำไปวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น