



แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องและจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาสวด จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย) เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไวล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดเกาสวด เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการนำนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาสวด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย) ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารเล่มนี้เสร็จสมบูรณ์สามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาสวด

สารบัญ

(ข)

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(ก)
สารบัญ.....	(ข-ค)
ส่วนที่ ๑	
บทนำ.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๒
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๒
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางของสถานศึกษา.....	๗
- วิสัยทัศน์.....	๗
- พันธกิจ.....	๗
- เป้าประสงค์หลัก.....	๗
- ประเด็นกลยุทธ์.....	๘
- กลยุทธ์การพัฒนา.....	๘
ส่วนที่ ๓	
แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๑
แผนการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๑
จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๑๔
- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ.....	๑๕
- กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา.....	๑๖
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑.....	๑๘
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ.....	๒๗
- การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล.....	๒๙
ส่วนที่ ๔	
รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา.....	๓๑
๑) โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....	๓๒
๒) โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายและสุนทรีย์ภาพ.....	๓๖
๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน ระดับปฐมวัย.....	๔๒
๔) โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้.....	๕๐
๕) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย.....	๕๓
๖) โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย.....	๕๘
๗) โครงการจัดหาสื่อการสอนระดับปฐมวัย.....	๖๑

๘) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	๖๕
๙) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาและเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ.....	๖๙
๑๐) โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ.....	๗๕
๑๑) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	๗๙
๑๒) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๘๓
๑๓) โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย.....	๘๗
๑๔) โครงการรณรงค์ อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม.....	๙๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล.....	๙๗

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....๙๙
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี.....๑๐๒

ส่วนที่ ๑

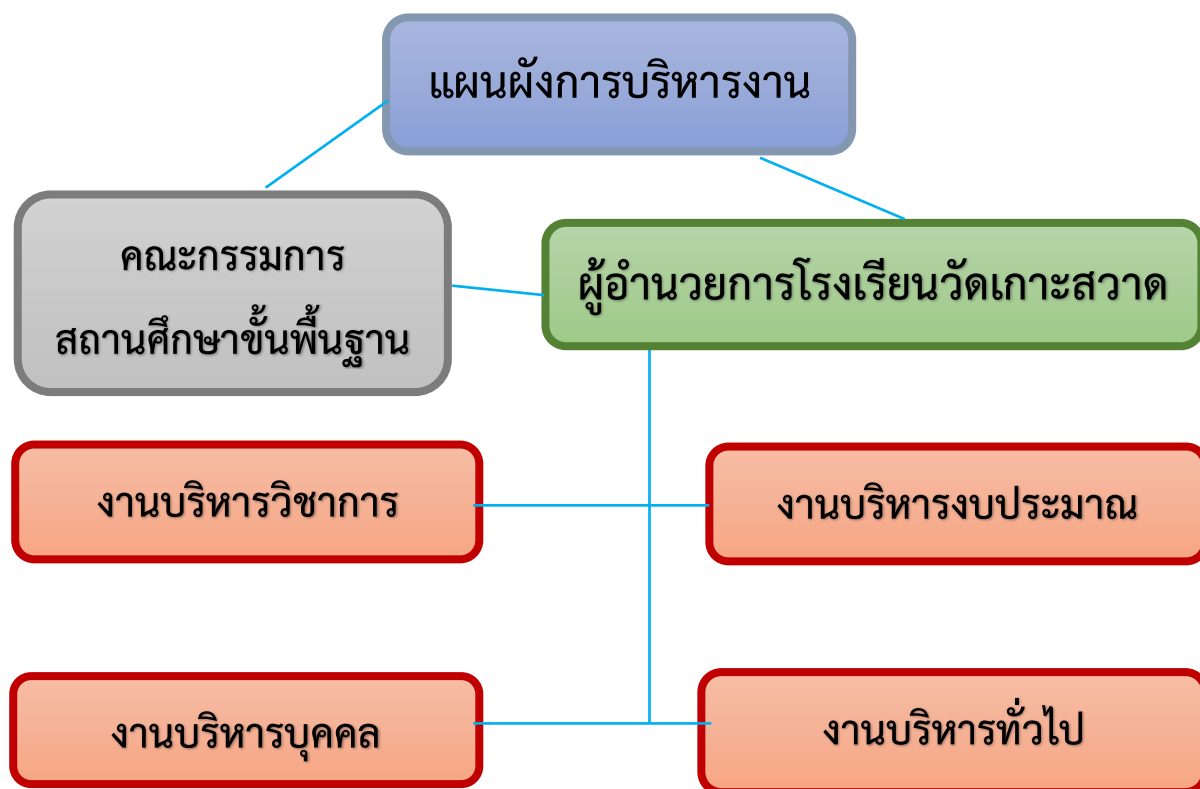
บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดเกาะสวาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นอนุบาล ๒ และ ชั้นอนุบาล ๓
๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

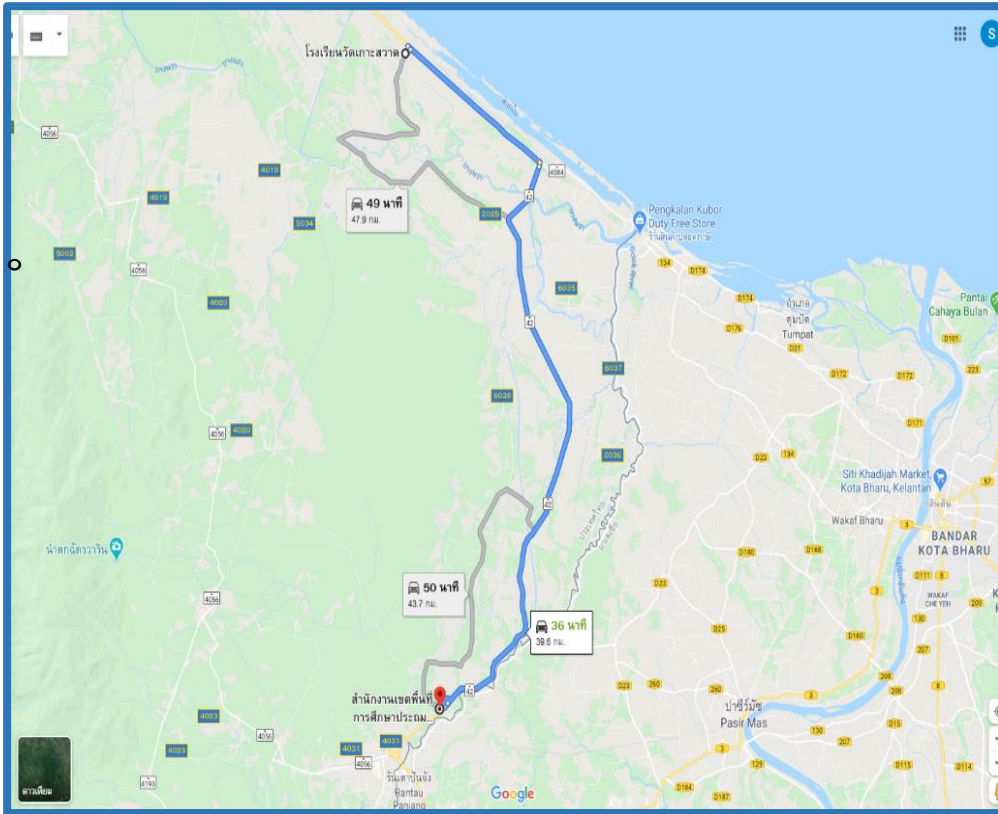


๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐-๙๓๖๔-๑๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

๑.๑ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๔ บ้านคลองไหล



แผนที่แสดงเส้นทางโรงเรียนวัดเกาะสวาด-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

นางสาวหทัย ทองคุปต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓

โทรศัพท์หมายเลข ๐๘-๔๓๒๕-๙๒๕๕ e-mail thongkup@gmail.com

๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๓๙ หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๖ โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดเกาะสวาด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีนายกลม พรหมไชย เป็นครูใหญ่ ต่อมาทางวัดเกาะสวาดเห็นว่าศาลาการเปรียญคับแคบเนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูเมตตานุรักษ์พร้อมด้วยพุทธบริษัท ได้จัดสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียนโดยมอบที่ดินทางทิศเหนือของวัด ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา และต่อมาอาคารเรียนนี้ชำรุด องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส ซึ่งรับผิดชอบการประถมศึกษาอยู่ในเวลานั้น

จึงได้รื้อถอนสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น จำนวน ๒ หลัง ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้ขอเปิดชั้นอนุบาล ๑ ขึ้น จึงมีห้องเรียนเพิ่มเป็น ๘ ห้องเรียน

๒.๑.๑ ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ บ้านเกาะสวาด ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๒.๑.๒ อาณาเขตของโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดกับอ่าวไทย		
ทิศใต้	ติดกับตำบลบางขุนทอง	อำเภอตากใบ	จังหวัดนราธิวาส
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลศาลาใหม่	อำเภอตากใบ	จังหวัดนราธิวาส
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลกะลุวอเหนือ	อำเภอเมือง	จังหวัดนราธิวาส

๒.๑.๓ เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด ประมาณ ๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา

๒.๑.๔ จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะสวาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๑	-	๓	๓	๑
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑	๒	๑
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๑	๖	๑
รวม	๖	๕	๑๑	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	๑	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	-	๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๘	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๖	๑
รวม	๑๓	๒๓	๓๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๙	๒๗	๔๖	๙

๒.๑.๕ อัตรากำลังของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ข้าราชการครู	๑	๖	๗
๒	พนักงานราชการ	๒	๑	๓
๓	วิทยากรสอนศาสนา	-	-	-
๔	ช่างไม้ (ลูกจ้างประจำ)	-	-	-
๕	เจ้าหน้าที่ รปภ. (ลูกจ้างชั่วคราว)	-	-	-
๗	ธุรการโรงเรียน	-	-	-
๘	ภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	๑	-	๑
	รวม	๔	๗	๑๑

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๖ คน (๖๖.๖๗%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน (๓๓.๓๓%)

บุคลากรจำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
๑	นางสาวหทัย ทองคุปต์	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ศษ.บ.	สุขศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ
๓	นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก	คบ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ
๔	นางสีตีแอสैसे สีสีมานี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ
๕	นายอรรถพงษ์ เสี้ยวทอง	คบ.	คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการ
๖	นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	คบ.	ภาษาไทย	ครูชำนาญการ
๗	นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ศษ.บ.	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
๘	นายลูกรณ์ ลีเยาะ	วท.บ.	เกษตรศึกษา-พืชศาสตร์	พนักงานราชการ
๙	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	คบ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	พนักงานราชการ
๑๐	นายอิซเฮาะ เจ๊ะนิ	ศษ.บ.	พลศึกษา	พนักงานราชการ

ข้อมูลเกี่ยวคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกาะสวาด ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ที่ ๑๑๐ /๒๕๖๓
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๓

๑. นายสมพร อ่องซุ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตร ลูกจันทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวแวแอะเข้าะ แซงโตะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕. นายธนุ แซ่อิว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖. นางภัทรทริกา นรินทรพัฒน์	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางสาวสารินี เจ๊ะเต๊ะ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นายจรัส ไชยฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด	กรรมการและเลขานุการ

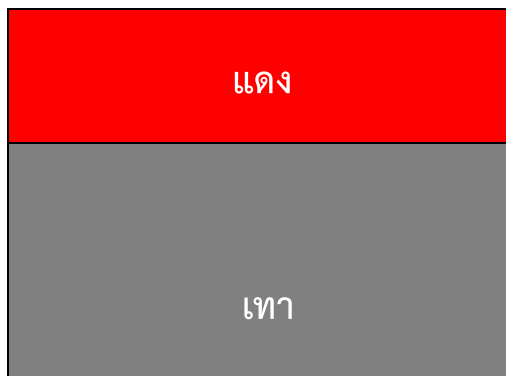
สภาพชุมชนโดยรวม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธและมุสลิม ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมไทยพุทธและอิสลามอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีวัดและมัสยิดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีเกี่ยวเนื่องกับศาสนาได้แก่ ทางศาสนาพุทธ ประเพณีทำบุญเดือนสิบ ประเพณีรดน้ำผู้สูงอายุ ประเพณีสวดนา ส่วนทางศาสนาอิสลาม เช่นการละหมาด การถือศีลอด การจัดงานเมาลิด การทำอาซูรอ พิธีแต่งงาน งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษาท้องถิ่นตากใบ และภาษายาวีเป็นภาษาหลัก

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา เนื่องจากมีพื้นที่ลุ่มเหมาะสมแก่การทำนา คิดเป็นร้อยละ ๗๐ ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตั้งอยู่ในชุมชนบ้านเกาะสวาด หมู่ที่ ๕ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของ เขตต.ไพรวัน สถานีตำรวจภูธรตากใบ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน

สีประจำโรงเรียน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางของสถานศึกษา

การกำหนดทิศทางของโรงเรียนวัดเกาะสวาด เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกัน ตั้งเป้าหมาย ความคาดหวังตั้งมั่นใฝ่ฝันที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จโดยร่วมกันระดมพลังปัญญาและแรงบันดาลใจตรวจสอบ ทบทวนสร้างสภาพที่พึงประสงค์ทิศทางของโรงเรียนวัดเกาะสวาด ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสวาด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการศึกษาโดยครูมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ พันธกิจ

- พัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- จัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย ตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าประสงค์หลัก

- ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเข้าสู่ระดับประถมศึกษา
- ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- โรงเรียนอนุบาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน และภาระงานกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาแบบพอเพียง

๓.๔ ประเด็นกลยุทธ์ (ระดับก่อนประถมศึกษา)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

๓.๕ กลยุทธ์การพัฒนา

ระดับก่อนประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์หลัก

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

ส่งเสริมผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์หลัก

ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น

5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานโดยการส่งเสริมให้มีทักษะด้านอาชีพและกระบวนการกลุ่ม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
8. พัฒนาผู้เรียนโดยสร้างความตระหนักให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
9. พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมในเชิงพหุวัฒนธรรมและกระบวนการประชาธิปไตย
10. ส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

11. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้หลักโดยน้อมนำพระราชดำรัสของราชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในหัวข้อ ๓ หัวใจการศึกษาและใช้หลักคำสอนของศาสนา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์หลัก

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. โรงเรียนมีภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการจัดการศึกษาโดยการบริหารแบบมีส่วนร่วม หลักธรรมาภิบาล ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ รวมถึงข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินหรือวิจัยเป็นฐานให้คำแนะนำ คำปรึกษานิตศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้รู้ป้องกันตนเองโดยการจัดใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

๔. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๕. พัฒนาห้องเรียน ห้องประกอบ และแหล่งเรียนรู้โดยให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนวัดเกาะสวาด มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๑,๙๗๒ บาท / ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของเงินงบประมาณ = ๑๔๙,๔๗๐.๘๐ บาท

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) จำนวน ๑๑ คน

รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ คน

๕. งบประมาณ

๑ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคน ให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๑,๙๗๒	= ๒๑,๖๙๒	บาท
	รวม	= ๒๑,๖๙๒	บาท

ได้รับเงินจัดสรรเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมา คนละ ๒๕๐ บาท/ภาคเรียน

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๕๐๐	= ๕,๕๐๐	บาท
	รวม	= ๕,๕๐๐	บาท

ได้รับงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๔๙๐	= ๕,๓๙๐	บาท
	รวม	= ๕,๓๙๐	บาท

ได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๒๐๐	= ๒,๒๐๐	บาท
	รวม	= ๒,๒๐๐	บาท

ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๒๙๐	= ๓,๑๙๐	บาท
	รวม	= ๓,๑๙๐	บาท

ได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามแผนงานเสริมสร้างรายได้พัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงด้านสังคม โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	๑๑ X ๓๒๕	= ๓,๕๗๕	บาท
	รวม	= ๓,๕๗๕	บาท

๒. งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๑๙,๑๗๙.๘๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ = ๑๒,๑๔๐ บาท

รวมทั้งสิ้น = ๓๑,๓๑๙.๘๐ บาท

สรุปงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	=	๒๗,๑๙๒	บาท
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	=	๕,๓๙๐	บาท
- งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	=	๓๑,๓๑๙.๘๐	บาท
		รวมทั้งสิ้น	๖๓,๙๐๑.๘๐ บาท

งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของเงินงบประมาณ = ๖๓,๙๐๑.๘๐ บาท

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	=	๖๓,๙๐๑.๘๐	บาท
-------------------------------------	---	-----------	-----

หมายเหตุ

ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน

- งบประมาณจากอาหารกลางวัน			
นักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด ๑๑ คน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน			
	$๑๑ \times ๒๗ \times ๒๐๐$	=	๕๙,๔๐๐ บาท
- งบประมาณจากอาหารเสริม (นม)			
นักเรียนก่อนประถมศึกษาทั้งหมด ๑๑ คน คนละ ๗.๘๒ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน			
	$๑๑ \times ๗.๘๒ \times ๒๐๐$	=	๑๗,๒๐๔ บาท
	รวม	=	๗๖,๖๐๔ บาท

สรุปงบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗,๑๙๒	บาท
งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๓๙๐	บาท
ได้รับงบประมาณค่าหนังสือเรียน	๒,๒๐๐	บาท
ได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	๓,๑๙๐	บาท
ได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓,๕๗๕	บาท
งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน	๗๖,๖๐๔	บาท
งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๙,๑๗๙.๘๐	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๗	=	๑๒,๑๔๐ บาท
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔๙,๔๗๐.๘๐ บาท

๖. การจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

๖.๑ รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ด้านวิชาการ - เงินอุดหนุน - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓,๕๐๐ ๑๗,๕๓๐	
	รวม	๓๑,๐๓๐	
๒	ด้านการบริหารทั่วไป	๑๙,๗๐๐	
	รวม	๑๙,๗๐๐	
๓	ด้านบริหารงบประมาณ	๑๐,๑๗๑.๘๐	
	รวม	๑๐,๑๗๑.๘๐	
๔	ด้านบุคลากร -	๓,๐๐๐	
	รวม	๓,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๓,๙๐๑.๘๐	

๖.๒ รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ที่	รายการที่จัดสรร	งบประมาณ	หมายเหตุ
	โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมระดับปฐมวัย - เงินอุดหนุน - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖,๓๗๑.๘๐ ๑๗,๕๓๐	
	รวมทั้งสิ้น	๖๓,๙๐๑.๘๐	

๗. จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับก่อนประถมศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการบริหารจัดการให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	๖.โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๖.๑ กิจกรรมปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	๙,๕๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม	๒.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๒.๑ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๔๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน	งบ อบต.	
	๒.๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	
	๒.๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	๓๐๐	
	๒.๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	
	๒.๖ กิจกรรมดนตรีและกีฬา	๑,๐๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐ โครงการพัฒนาครูผู้มืออาชีพ		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก
	๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์	๑,๐๐๐	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๗ โครงการจัดหาสื่อการสอนระดับปฐมวัย		
	๗.๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้	๒,๐๐๐	
	๗.๒ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐	
	๑๒ โครงการห้องเรียนคุณภาพ		
	๑๒.๑ กิจกรรมมุมประสบการณ์ในห้องเรียนของหนู	๑,๕๐๐	
	๑๒.๒ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อที่หลากหลาย	๑,๕๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>๑๓ โครงการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย</p>		<p>นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง</p>
	<p>๑๓.๑ กิจกรรมเอกสารรุดูการชั้น เรียน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	
	<p>๑๓.๒ กิจกรรมการวัดและประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	
	<p>๑๓.๓ กิจกรรมการประเมิน คุณภาพการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ</p>	<p>-</p>	
<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</p>	<p>๕.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อ เสริมสร้างการศึกษาปฐมวัย</p>		<p>นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง</p>
	<p>๕.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (PLC)</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	
	<p>๕.๒ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน</p>	<p>-</p>	
	<p>๕.๓ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน การสอน</p>	<p>-</p>	
	<p>๑๐ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p>		
	<p>๑๐.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการ จัดประสบการณ์ - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อม ผู้เรียนระดับปฐมวัย		นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๓.๑ กิจกรรมรักษความเป็นไทย	-	
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของพัฒนาการ	๕๐๐	
	๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ / ลดเวลาเรียน	๑,๐๐๐	
	๓.๔ กิจกรรมหนูน้อยวิทย์ / คณิต	๑,๕๐๐	
	๓.๕ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	
	๓.๖ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	๑,๕๐๐	
	๓.๗ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๑,๕๐๐	
	๑๑.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
	๑๑.๑ กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่ประสบการณ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๖,๐๓๐	
ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓ โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย		นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๑๓.๑ กิจกรรมเอกสารรุดการชั้นเรียน	๑,๐๐๐	
	๑๓.๒ กิจกรรมการวัดและประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑,๐๐๐	
	๑๓.๓ กิจกรรมการประเมินคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	-	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถี อิสลาม (รวมวันสำคัญทาง ศาสนา)	๕๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดี ด้วย หัวใจ	-	
	๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
	๑.๕ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	
	๑.๖ กิจกรรมสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	-	
ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๑.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถี อิสลาม (รวมวันสำคัญทางศาสนา)	๕๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดี ด้วย หัวใจ	-	
	๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
	๑.๕ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	
	๑.๖ กิจกรรมสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	-	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑.โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๑.๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม (รวมวันสำคัญทางศาสนา)	๕๐๐	
	๑.๒ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดี ด้วยหัวใจ	-	
	๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๕๐๐	
	๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	
	๑.๕ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	
	๑.๖ กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	-	
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒.โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ		นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๒.๑ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๔๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน	งบ อบต.	
	๒.๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	งบ อบต.	
	๒.๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	๓๐๐	
	๒.๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	
	๒.๖ กิจกรรมดนตรีและกีฬา	๑,๐๐๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘.โครงการประกันคุณภาพ ภายใน		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๘.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๐๐	
	๘.๒ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	๒๐๐	
	๙.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการในสถานศึกษาและ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๙.๑ กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	
	๙.๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	๕๐๐	
	๙.๓ กิจกรรมค่า สาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา	-	
	๙.๔ กิจกรรมสนับสนุนการ จัดการการศึกษา ๑๕ ปี เรียนฟรี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	
	๙.๕ กิจกรรมเฉพาะกิจ	๔,๖๗๑.๘๐	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘.โครงการประกันคุณภาพภายใน		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๘.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๓๐๐	
	๘.๒ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR	๒๐๐	
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๔.๑ กิจกรรมพัฒนา / ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕.โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างการศึกษาปฐมวัย		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (PLC)	๒,๐๐๐	
	๕.๒ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	-	
	๕.๓ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗ โครงการจัดหาสื่อการสอนระดับปฐมวัย		นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
	๗.๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้กิจกรรมเรียนรู้ด้วยสื่อที่หลากหลาย	๒,๐๐๐	
	๗.๒ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒,๐๐๐	

๘. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๕ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๕. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการของสถานศึกษา

๑. โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางกายและสุนทรีย์ภาพ
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน
ระดับปฐมวัย
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย
๗. โครงการจัดหาสื่อการสอนระดับปฐมวัย
๘. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา
และเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
๑๐. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
๑๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๑๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
๑๓. โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๑๔. โครงการรณรงค์ อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ความสอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ชาติ คือสิ่งที่แสดงถึงที่มาที่ไปและความเป็นเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ ชาติไทยเป็นสิ่งที่เราต้องรักและหวงแหน ศาสนา คือที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และพระมหากษัตริย์ คือศูนย์รวมใจคนไทยทั้งชาติ ทั้งสามสิ่งนี้ล้วนแต่ทำให้คนไทยรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ยึดมั่นในการทำความดีตามศาสนาที่ตนนับถือ ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของคนในชาติ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ อีกสถาบันศาสนานั้นในประเทศไทยเป็นประเทศที่ให้ความเสรีในด้านการนับถือศาสนา คนไทยจึงเลือกนับถือศาสนาต่างๆ ได้ตามความสมัครใจ และยึดหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญๆ อย่างเต็มที่ โดยพร้อมเพรียงกันตามความเหมาะสม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดเกาะสวาด จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้นักเรียนเพื่อปลูกฝังอุปนิสัย ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป โดยจัดกิจกรรมให้ดำเนินไปเป็นระยะตลอดปีการศึกษา มีกิจกรรมขับเคลื่อนได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมเราทำดี ด้วยหัวใจ (จิตอาสา) กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๒.๙ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง

๒.๑๐ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เด็กร้อยละ ๙๕ มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๓.๑.๒. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓.๑.๓. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

๓.๑.๔. เด็กร้อยละ ๙๕ เคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ

๓.๑.๕. เด็กร้อยละ ๙๕ มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๖. เด็กร้อยละ ๙๑ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย

และรักความเป็นไทย

๓.๑.๗. เด็กร้อยละ ๘๑ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๘. เด็กร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๓.๑.๙. เด็กร้อยละ ๙๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง

๓.๑.๑๐. เด็กร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี

๓.๒.๒. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

๓.๒.๓. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน

๓.๒.๔. เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ

๓.๒.๕. เด็กมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๖. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรัก

ความเป็นไทย

๓.๒.๗. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๓.๒.๘. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๓.๒.๙. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง

๓.๒.๑๐. เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม (รวมวันสำคัญทางศาสนา) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจิตอาสาเราทำดี ด้วยหัวใจ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม (รวมวันสำคัญทางศาสนา)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๒	กิจกรรมจิตอาสาเราทำดี ด้วยหัวใจ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๓	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	
๔	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๕	กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๖	กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนวิถีพุทธ/วิถีอิสลาม (รวมวันสำคัญทางศาสนา)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสาเราทำดี ด้วยหัวใจ - อุปรกรณ์ในการทำความสะอาด	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเด็ก - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ - วันแม่แห่งชาติ - วันปีใหม่ ฯลฯ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ ปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมที่ ๖ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๓.เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๕.เด็กมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	๙๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๘.เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน	๙๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๙.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง	๙๐	การสังเกต	แบบสังเกต
๑๐.เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๒.๑ เด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
- ๓.๒.๓ เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓.๒.๔ เด็กเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ
- ๓.๒.๕ เด็กมีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๖ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
- ๓.๒.๗ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๓.๒.๘ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน
- ๓.๒.๙ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง
- ๓.๒.๑๐ เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและสุนทรียภาพ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้อง	กับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์สพฐ ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ๑.๕ และ ๒.๘ ๒.๙
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยอนุบาลให้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเลี้ยงดูในช่วงวัยนี้จึงมีผลต่อคุณภาพของการเจริญเติบโต ความแข็งแรงของร่างกาย การเคลื่อนไหวและการทรงตัว หากผู้ใหญ่ที่ดูแลมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสม เด็กจะสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่เต็มศักยภาพ

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจของเด็กวัยอนุบาลเปรียบเสมือนฟองน้ำที่พร้อมจะซึมซับทุกสิ่งผ่านเข้ามา และเก็บสะสมข้อมูลที่ได้อยู่ตลอดเวลา หากเด็กได้รับการเลี้ยงดูแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ที่ดี เด็กจะยอมรับนับถือตนเอง ได้รับการยอมรับจากผู้อื่น และเด็กก็จะมีความสุข มีกำลังใจในการทำงานตามที่มุ่งหวัง และสามารถมีกระบวนการคิดแก้ปัญหาความขัดแย้งได้ดี ทำให้ประสบความสำเร็จ ถ้าเด็กไม่สามารถทำได้ตามพัฒนาการ เด็กจะรู้สึกเป็นปมด้อย และจะทำงานในขั้นต้นตามพัฒนาการที่สูงขึ้นได้ยาก

การจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนวัดเกาะสวาด โดยเฉพาะการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ เป็นสิ่งที่ครูปฐมวัยจะต้องดูแลให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์

๒.๔ เพื่อให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๒.๕ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๒.๖ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๕ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๕ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๕ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๙๕ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๓.๒.๓ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์

๓.๒.๔ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๓.๒.๕ เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๓.๒.๖ เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมดนตรีและกีฬา	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ด้านอนามัยโรงเรียน			๔๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านอนามัย และเวชภัณฑ์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ซังน้ำหนัก – วัดส่วนสูง	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๕.	กายบริหารยามเช้า	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๖.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๗.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน			งบ อบต.	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๘		
กิจกรรมที่ ๓ อาหารเสริมนม			งบ อบต.	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารเสริม (นม) ทุกวัน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้าน ยาเสพติด			๓๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับยาเสพติด	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๖ ด้านดนตรีและกีฬา			๑,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	กายบริหารยามเช้า	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๔.	จัดกีฬาสี	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๕.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๖	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	๔๐๐	๔๐๐	-	๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมดนตรีและกีฬา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๒๐๐	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	ร้อยละ ๙๕	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของเด็กหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๘.๓ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์

๘.๔ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนเป็นนิสัยดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๘.๕ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๘.๖ เด็กหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก)

ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ ส่งสีแดง)

พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๔ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓ สพป.นธ.๒ ข้อ ๒,๓ โรงเรียน ข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ - ๑.๕ และ ๓.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในช่วงวัยก่อนอนุบาล ครอบครัวสำคัญต่อเด็กที่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เนื่องจากเด็กเรียนรู้สังคมจากผู้เลี้ยงดูที่ใกล้ชิด โดยเฉพาะแม่ เพราะสัมผัสแรกที่ได้รับจากการโอบอุ้มของเด็กส่งผลต่อความรู้สึก เด็กจะเรียนรู้ที่ตอบสนองจากพฤติกรรมสัมผัสทั้งทางบวกและทางลบ ต่อมาเมื่อเด็กเติบโตขึ้น รู้จักที่เข้ากลุ่ม เด็กจะเห็นพฤติกรรมเพื่อนหรือผู้อื่น การเล่นจะเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ทางสังคมของเด็ก พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูสามารถส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กได้รับพัฒนาการด้านสังคมได้

พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความคิดและความเข้าใจของเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาให้ประสบความสำเร็จในอนาคต ด้วยการที่พ่อแม่ไม่ปิดกั้นหนทางในการสร้างสรรค์ของเด็ก แต่ครอบครัวหรือผู้ใหญ่รอบตัวจะเป็นจุดเริ่มต้นที่จะสร้างแรงจูงใจให้เด็กมีความใฝ่รู้ ได้แสดงความสามารถ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น โดยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรู้จักคิด ฝึกให้สังเกตสิ่งรอบตัว ให้ความสนใจในสิ่งที่เด็กทำ ให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกในเรื่องต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกคิดแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยตนเอง ทั้งนี้โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้เหตุผลและความถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาในด้านสังคม ด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นเกมอิสระตามจินตนาการ
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๒.๙ เพื่อให้เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๑๐ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้

๒.๑๑ เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๒.๑๒ เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๘๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๑ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๖๑ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๖๑ ความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๖๑ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๖ เด็กร้อยละ ๘๑ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

๓.๑.๗ เด็กร้อยละ ๘๑ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๘ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๑.๙ เด็กร้อยละ ๙๕ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๑๐ เด็กร้อยละ ๙๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้

๓.๑.๑๑ เด็กร้อยละ ๙๕ มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๓.๑.๑๒ เด็กร้อยละ ๘๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้

๓.๒.๒ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้

๓.๒.๓ เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๔ เด็กความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

๓.๒.๕ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๖ เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

๓.๒.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒.๘ เด็กมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.๒.๙ เด็กได้กรำแรงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๑๐ เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้

๓.๒.๑๑ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๓.๒.๑๒ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษาศาสนา เป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพและ ความพร้อมของ พัฒนาการ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ / ลดเวลาเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยวิทย์ / คณิต กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมตลาดนัด วิชาการ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษความเป็นไทย				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมรักษความเป็นไทย (เด็กแต่งกายชุดไทยทุกวันศุกร์)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของพัฒนาการ				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	จัดกิจกรรมตามหน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความพร้อมตามพัฒนาการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ / ลดเวลาเรียน				
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อยวิทย์/ คณิต				
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘	๑,๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมเข้าค่ายหนูน้อยวิทย์/ คณิต	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย			๕,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒.	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ			๑,๕๐๐ <i>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</i>	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมบัณฑิตน้อย			๑,๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมรักษ์ ความเป็นไทย	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม พัฒนาศักยภาพและ ความ พร้อมของพัฒนาการ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ / ลดเวลาเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ - อาหาร - ของหวาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนู น้อยวิทย์ / คณิต - จัดค่ายวิทยาศาสตร์ - จัดค่ายคณิตศาสตร์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ทดลองกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ - เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัด วิชาการ	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม บัณฑิตน้อย - ค่าวัสดุบัตร การจัดซื้อ - ค่าอาหารและค่าอาหาร ว่าง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กที่สนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของเด็กที่ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กที่อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๖๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๖๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. ร้อยละของเด็กที่คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๖๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของเด็กที่ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนขยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๘. ร้อยละของเด็กที่สนใจ ชื่นชม มีความสุข และแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๙. ร้อยละของเด็กที่กล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๑๐. ร้อยละของเด็กที่มีวินัยในตนเอง อดทน และรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ ได้	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑๑. ร้อยละของเด็กที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๑๒. ร้อยละของเด็กที่สามารถช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ๘.๒ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
- ๘.๓ เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๔ เด็กความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
- ๘.๕ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๖ เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ
- ๘.๗ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
- ๘.๘ เด็กมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๘.๙ เด็กเด็กน่ารักแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๑๐ เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
- ๘.๑๑ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
- ๘.๑๒ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่๓ สพป.นธ.๒ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๓ และ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการเป็นหน้าที่หลักของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารและการจัดการเป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายแต่ละบริหารและจัดการอย่างไรจึงจะเกิดประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารเป็นตัวจักรสำคัญที่สุด เพราะผู้บริหารเป็นผู้กำหนดทิศทางการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งหลาย เป็นผู้ที่มีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจนและมีความมุ่งมั่นที่จะไปสู่เป้าหมายนั้นให้จงได้

การบริหารจัดการโรงเรียนวัดเกาะสวาด ปัจจุบัน พบว่ายังมีการบริหารบางส่วนยังต้องปรับปรุง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวัดเกาะสวาด จะต้องดำเนินการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อให้การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อให้สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ๔
๒. สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ ๔
๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ ๔
๔. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นในระดับ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย		๑,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - กระดาษ + เข้าเล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.๒ สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม
๑.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๑.๔ การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	ระดับ ๔	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๘.๓ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๘.๔ การมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์สพฐ.ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ และ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน การสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ครูเป็นทรัพยากรสำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก-เขียนได้ รู้จักค้นหาคำตอบ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อนักเรียน บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในระดับ ๔
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๖ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๖ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ในระดับ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓.๒.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๔.กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพ/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน (PLC) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิจัยชั้น เรียน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (PLC)			๒,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (PLC)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน			-	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓	ทำวิจัยในชั้นเรียน ในระดับชั้น ปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน			-	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	เตรียมความพร้อมรับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (PLC)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต
๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต
๔ สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๘.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๘.๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๘.๔ สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่เด็กปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๓ และ โรงเรียนข้อที่ ๑,๓ และข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ และ ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในอนาคตจะเป็นสังคมฐานความรู้ที่การเรียนรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสร้างสถานการณ์ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสิทธิและความเสมอภาค ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สังคมการเรียนรู้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการเรียนรู้ที่ทุกคนและทุกส่วนในสังคมมีความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้อยู่เสมอ การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นปกติวิสัยในชีวิตประจำวันของคนทุกคน เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้ตลอดในทุกเวลา ทุกสถานการณ์ของคนทุกคนในทุกสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของสิ่งเหล่านี้ ซึ่งได้เขียนโครงการสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้นมา เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ในสถานศึกษาระดับ ๔ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และ อาคารสถานที่	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และ อาคารสถานที่		๙,๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานปรับปรุง / พัฒนา ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และ อาคารสถานที่	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง / พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐
	รวม	-	-	๙,๕๐๐	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เสงส์สีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	จัดหาสื่อการสอนระดับปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓,๔ สพป.นธ.๒ ข้อ ๓,๔ โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ และ ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน การสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ครูเป็นทรัพยากรสำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก-เขียนได้ รู้จัดค้นหาคำตอบ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ดูงาน และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถานบันต่างๆ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๒.๒ เพื่อให้ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ในระดับ ๔

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๖ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ในระดับ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

๓.๒.๓ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้
ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิต สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุง/ ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้		๒,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินการจัดซื้อ/ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ		๒,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อ/ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ - สื่อประเภทตกแต่งห้องเรียน - สื่ออื่นๆ	-	-	๑.๐๐๐	๑.๐๐๐	-	๑.๐๐๐
		-	-	๑.๐๐๐	๑.๐๐๐	-	๑.๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	๒.๐๐๐	๒.๐๐๐	-	๒.๐๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต
๓ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๘.๓ สถานศึกษามีระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ และ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทูลระยะ ๕ ปี

โรงเรียนวัดเกาะสวาด เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ในระดับ ๔

๓.๑.๒ สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี ในระดับ ๔

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง ในระดับ ๔

๓.๑.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
ในระดับ ๔

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓.๒.๒ สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำ รายงานประจำปี SAR	พ.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี		๓๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คັນธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	รวบรวมข้อมูลจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. ๖๘		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR			๒๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	รวบรวมข้อมูลจัดทำรายงาน ประจำปี SAR	มี.ค. ๖๘		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๘		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ค่ากระดาษ + เข้าเล่ม	-	-	๓๐๐	๓๐๐	-	๓๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม จัดทำรายงานประจำปี SAR - ค่ากระดาษ + เข้าเล่ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐	-	๒๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ๔	ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึก
๒. สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้ งบประมาณประจำปี	ระดับ ๔	ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับ ๔	ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึก
๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับ ๔	ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

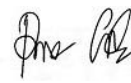
- ๘.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๘.๒ สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี
- ๘.๓ สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
จริงจัง
- ๘.๔ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เสงส์แสง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา และเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ ๔ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๔ โรงเรียนข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ จุดหมายของหลักสูตรการศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และ ประกอบอาชีพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่าง บุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมี ความสุข ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอื่น ๆ ในเด็กและเยาวชน

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเร่งด่วน ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน โรงเรียนวัดเกาะสวาดจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มี ความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในระดับ ๔

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นติก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัสดุ สำนักงาน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่า สาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสนับสนุน การจัดการการศึกษา ๑๕ ปี เรียน ฟรี กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเฉพาะกิจ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นติก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นติก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นติก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัสดุสำนักงาน			๕,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานต่างๆ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง			๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่า สาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา			-	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสนับสนุนการจัดการการศึกษา ๑๕ ปี เรียนฟรี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเฉพาะกิจ		๔,๖๗๑.๘๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม วัสดุสำนักงาน	-	-	๕.๐๐๐	๕.๐๐๐	-	๕.๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม สนับสนุนการจัดการ การศึกษา ๑๕ ปี เรียน ฟรี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม เฉพาะกิจ	-	-	๔,๖๗๑.๘๐	๔,๖๗๑.๘๐	-	๔,๖๗๑.๘๐
	รวม	-	๕๐๐	๙,๖๗๑.๘๐	๑๐,๑๗๑.๘๐	-	๑๐,๑๗๑.๘๐

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม	ระดับ ๔	ตรวจสอบ รวบรวมข้อมูล	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสนับสนุนให้ครู สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน การสอน และอำนวยความสะดวกหรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ครูเป็นทรัพยากรสำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก-เขียนได้ รู้จัดค้นหาคำตอบ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

โรงเรียนวัดเกาะสวาด ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ โดยการสนับสนุนงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ดูงาน และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถานบันต่างๆ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ในระดับ ๔
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๖ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๓.๑.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ในระดับ ๔
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๗๖ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๗๖ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

๓.๒.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓.๒.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

๓.๒.๕ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดประสบการณ์ - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ ๑ กิจกรรมพัฒนา กระบวนการจัดประสบการณ์		๑,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	การจัดทำ - หน่วยการเรียนรู้ - แผนการจัดประสบการณ์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ - ค่ากระดาษ A๔ - ค่ากระดาษปก และ อื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต
๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้าน	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต
๕ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมี ความสุข	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๘.๓ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๘.๔ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- ๘.๕ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

เสนอโครงการ



(นางสาวพิชราภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ ส่งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๒. เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
๓. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
๔. เพื่อให้เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
๕. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๖. เพื่อให้เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๗. เพื่อให้เด็กกล้าแรงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๘. เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
๙. เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเอง และผู้อื่นตามวัย
๑๐. เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๑ สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๒. เด็กร้อยละ ๘๑ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
๓. เด็กร้อยละ ๖๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
๔. เด็กร้อยละ ๖๑ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กร้อยละ ๘๑ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๖. เด็กร้อยละ ๙๕ สนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๗. เด็กร้อยละ ๙๕ ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๘. เด็กร้อยละ ๙๕ มีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
๙. เด็กร้อยละ ๙๕ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
๑๐. เด็กร้อยละ ๘๑ สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
๒. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
๓. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
๔. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
๕. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
๖. เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๗. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๘. เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้
๙. เด็กความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย
๑๐. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นอิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อย เรียนรู้สู่ประสบการณ์ (งบเรียนฟรี)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นอิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นอิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นอิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้ สู่ประสบการณ์ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		๑๖,๐๓๐	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นอิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	เด็กชั้นอนุบาล ๑-๓ ไปทัศน ศึกษาตามสถานที่ต่างๆ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม หนุน้อยเรียนรู้สู่ ประสบการณ์ (กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)						
	- ค่าอาหาร	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	- ค่าอื่นๆ	-	๑๓,๐๓๐	-	๑๓,๐๓๐	-	๑๓,๐๓๐
	รวม	-	๑๖,๐๓๐	-	๑๖,๐๓๐	-	๑๖,๐๓๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละของเด็กที่สนทนาได้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ร้อยละ ๘๑	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒ ร้อยละของเด็กที่ตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๘๑	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการ ตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๖๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กที่คิดแก้ปัญหาและ สามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้ เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๖๑	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ร้อยละของเด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. ร้อยละของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๘. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๙. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	ร้อยละ ๙๕	การสังเกต	แบบสังเกต
๑๐. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ๘.๒ เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้
- ๘.๓ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
- ๘.๔ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย
- ๘.๕ เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้
- ๘.๖ เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
- ๘.๗ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๘.๘ เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนและรอคอยในสถานการณ์ต่างๆ

๘.๙ เด็กความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๘.๑๐ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ และ ๒.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากร ของชาติให้ เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและ มีสุขภาพะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้นอย่างสอดคล้อง

ดังเป้าหมายของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อที่ ๑ ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และ ปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ข้อที่ ๓ ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำ ทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี และข้อที่ ๕ สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและ จัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ใน ทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม ดังนั้นโรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญตาม เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสามข้อนี้ จึงจัดโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ระหว่างกัน อันจะเป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ถ่ายเท และน่าอยู่

๒.๒ เพื่อให้ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ถ่ายเท และน่าอยู่ ในระดับ ๔

๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๖ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์สำหรับครู

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ถ่ายเท และน่าอยู่

๓.๒.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
สำหรับครู

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมุม ประสบการณ์ในห้องเรียนของหนู กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ด้วย สื่อที่หลากหลาย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมมูม ประสบการณ์ในห้องเรียนของหนู กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ด้วย สื่อที่หลากหลาย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉีก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม มูมประสบการณ์ใน ห้องเรียนของหนู - สื่อต่างๆ ตามมูม ประสบการณ์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม เรียนรู้ด้วยสื่อที่ หลากหลาย - สื่อประเภทตกแต่ง ห้องเรียน - สื่ออื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ถิ่น และนำอยู่	ระดับ ๔	การสังเกต	แบบสังเกต
๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๗๖	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ถิ่น และนำอยู่
- ๘.๒ ครูให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรภรณ์ คันธิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เสงส์แดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
แผนงาน	พื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ ข้อ ๓ โรงเรียนข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ๒.๓ และ ๓.๒ ๓.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เด็กปฐมวัยเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด ๒ - ๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเด็กในวัยนี้ ถ้าจะได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้านก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่วสามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่แข็งแรงมักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ

การประเมินพัฒนาการให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยของโรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้แก่ พัฒนาด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นสิ่งที่ครูปฐมวัยจะต้องประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อประเมินพัฒนาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓	ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเอกสาร ธุรการชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประเมิน คุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเอกสารธุรการ ชั้นเรียน				นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	จัดซื้อ/ผลิตสื่อเอกสารธุรการ ชั้นเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวัดและ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย				นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	วัดและประเมินผลพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประเมิน คุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ				นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ประเมินคุณภาพการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม เอกสารธุรการชั้นเรียน - เอกสารธุรการชั้นเรียน ปฐมวัย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม การวัดและประเมิน พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย - แบบบันทึกข้อมูล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม การประเมินคุณภาพการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรภรณ์ คันทิก)
ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

โครงการ	โครงการรณรงค์ อนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๑ และข้อที่ ๔	
สนองกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ๒,๓ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๒,๓ โรงเรียน ข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก และ นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่ายเนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนวัดเกาะสวาดต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเป็นหน้าที่ของทุกคนไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนานโดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวัดเกาะสวาดจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาที่น่าอยู่ น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. เด็กร้อยละ ๘๑ มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๓.๒.๒ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘	นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๓	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๖๘		
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงพอเพื่อคุณหนูและครูของเรา กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหนูน้อยนักออมทรัพย์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	
๖	สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ			-	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว			-	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ปลูกต้นไม้	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ			-	นางสาวพัชราภรณ์ คั่นฉิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	คัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงพอเพื่อคุณหนูและครูของเรา			๕๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	ดำเนินการตามโครงการ (ปลูกผัก)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมหนูน้อยนักออมทรัพย์			-	นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก นางพัชรินทร์ เล็งสีแดง
๑	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการ	พ.ค. ๖๘		
๒	จัดเตรียมสถานที่/อุปกรณ์	พ.ค. ๖๘		
๓.	เด็กนำเงินมาฝากครูทุกวัน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		
๔.	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		
๕.	สรุปและรายงานผลกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ประหยัดน้ำประหยัดไฟ - การประหยัด - การประหยัดไฟ	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม โรงเรียนสีเขียว - ปลูกต้นไม้ , ปุ๋ย	-	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ - ไม้กวาด - ถังขยะ - ที่โกยขยะ และวัสดุ อื่นๆ	-	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงพอ เพื่อคุณหนูและครูของ เรา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม หนุนอ่อนน้อมทรัพย์	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและ พอเพียง	ร้อยละ ๘๑	การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
๒ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ใน และนอกห้องเรียน	ร้อยละ ๙๑	การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๘.๒ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน

เสนอโครงการ



(นางสาวพิชราภรณ์ คันธิก)

ครู โรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรินทร์ เสงส์แสง)

พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวหทัย ทองคุปต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผล

แผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดเกาะสวาด ได้นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกาะสवादได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการ ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- ๑.๑. จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒. สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ๒.๓. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

- ๓.๑. การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒. เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา (รายงานประจำปี) รายงานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะสวาด

ที่ ๔๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้อง รวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงานตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้อง และจะเห็นได้ว่ากระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๙/๒๕๕๐ เรื่องการมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างประจำ สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุม ดูแลให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๑.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๑.๓ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสีตี้อเส้าะ สีตี้อมานี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายอรรถพงษ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วิเคราะห์แผน ดำเนินการประชุมวางแผน วิเคราะห์ความ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ดำเนินการรวบรวม ข้อมูลแผนงาน โครงการต่างๆ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๒.๓ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสีตีแอเส้าะ สีตีมานี	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายลูกมัน ลีเยาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๙ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ จัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๓.๒ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	รองประธาน
๓.๓ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นายลูกมัน ลีเยาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๘ นางพัชรินทร์ เส็งสีแดง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙ นายอิชเฮาะ เจ๊ะนิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสีตีแอเส้าะ สีตีมานี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน มีหน้าที่วิเคราะห์ความ ต้องการในการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดความ คุ่มค่า เหมาะสม ประหยัดและสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวหทัย ทองคุปต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๔.๒ นางสาวพัชราภรณ์ คันธิก	ครู	รองประธาน
๔.๓ นางสาวซาริยะ วาเฮงสา	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสีตีแอเส้าะ สีตีมานี	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาววิภารัตน์ ทองคุปต์	ครู	กรรมการ
๔.๖ นางสาวอามีเนาะห์ แมจิจ	ครู	กรรมการ
๔.๗ นายอรรถพงศ์ เสี่ยวทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ มีความตั้งใจ
ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวหทัย ทองคุปต์)


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสวาด

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย)
โรงเรียนวัดเกาะสวาดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย) มีอายุ ๑ ปี ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาล ๑ - ๓) ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกาะสวาด ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย) ของโรงเรียนวัดเกาะสवादแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระดับปฐมวัย) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวหทัย ทองคุปต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะสवाद

(ลงชื่อ) 
(นายสมพร ฮ่องชุ่น)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเกาะสवाद



โรงเรียนวัดเกาะสวาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ