

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านกฐา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครราชสีมา

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย ของรัฐ เครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะ ช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เพียงเท่านั้น แต่ ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่ เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

๒. การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกฐา อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัด นครราชสีมา พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๙๒.๒๔ คะแนน ระดับผลการประเมิน ผ่าน ดังนี้

Score-รร.บ้านกฐา ☆ 📄 🌐							
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ							
เมนู 🔍 ↶ ↷ 🖨 📄 100% 🌐 % .0 .00 123 Arial - 11 + B I 🔒 A							
A1	/fx ลำดับ						
	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
3	2	การใช้งบประมาณ	100.00				
4	3	การใช้อำนาจ	100.00				
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	77.86	OIT	80.60	40	32.24
14		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15		9.2 การบริหารงาน	64.29				
16		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
17		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
18		9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส	25.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	83.33				
20		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	66.67				
21		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						92.24
23	ระดับผลการประเมิน						ผ่าน

๓. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านกู่วา อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนบ้านกู่วา อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๓.๑ จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๗๐) โรงเรียนบ้านกู่วา มีจำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรใน หน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมี คุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือ วาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อ บุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒) ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการ ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๓) ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๔) ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล

๕) **ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่า คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๖) **ตัวชี้วัดการปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดีขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นด้วย

๗) **ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน ไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๘) **ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๙) **ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๗๗.๘๖ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
๒. การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
๓. การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

๔. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕. การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐) ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๓.๓๓ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ

๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๒. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒ จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐) โรงเรียนบ้านกู่วา มีจำนวน ๓ ช้อย่อย จาก ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ ซึ่งเป็นช้อย่อยของตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๖๔.๒๙

๒) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งเป็นช้อย่อยของตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๒๕.๐๐

๓) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ซึ่งเป็นช้อย่อยของตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต โดยได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๖๖.๖๗

๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) โรงเรียนบ้านกู่วา มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๗๗.๘๖ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผย ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานที่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ใน ๕ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

(๒) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๒) ตัวชี้วัดที่การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๓.๓๓ เป็นคะแนน จากตัวชี้วัดเพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๑ ใน ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจูงใจสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๔. ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านกฐา อำเภอสู่โขงปาดิ จังหวัดนราธิวาส

จากเป้าหมาย “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี ๒๕๖๔” ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินร้อยละ ๘๐ จะต้องมืผลคะแนน ๘๕ คะแนน ขึ้นไป พบว่าโรงเรียนบ้านกฐา ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๙.๓๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จัดอยู่ในระดับผลการประเมิน ระดับ B ซึ่งแม้จะอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ แต่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านกฐาได้มีการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการดำเนินงานในหลากหลายด้าน โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับผลคะแนนรวมจากการประเมิน ITA จำนวน ๙๒.๒๔ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ซึ่งถือว่า “ผ่านเกณฑ์” และสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน

ผลการประเมินในปี ๒๕๖๗ นี้ ถือเป็นหลักฐานสะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการยกระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลของโรงเรียน ทั้งในด้านการจัดการภายใน การสื่อสารข้อมูลต่อสาธารณะ และการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์รายตัวชี้วัดยังพบว่ามืบางประเด็นที่สามารถพัฒนาต่อยอดได้ เพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน และก้าวสู่ระดับผลการประเมินที่เป็นแบบอย่างของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ต่อไป

๕. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดตัวชี้วัดประสิทธิภาพ การสื่อสาร รายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ช้ให้เห็นว่าสิ่งที่ควรพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้ คะแนนดีขึ้น คือ หน่วยงานควรปรับปรุงช่องการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม/ระยะเวลา
๑. การเปิดเผยข้อมูล ๑.๑ การบริหารงาน (แผนดำเนินงาน / การปฏิบัติงาน / การให้บริการ)	เผยแพร่ข้อมูลบริหารงานต่อสาธารณะเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสและความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑) จัดทำและเผยแพร่แผนดำเนินงานประจำปี/แผนปฏิบัติการผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ๒) เผยแพร่คู่มือการให้บริการ และขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญของโรงเรียน ๓) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการให้บริการในรูปแบบที่เข้าใจง่าย	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ครู ICT / เจ้าหน้าที่สารสนเทศ	- ตรวจสอบข้อมูลในเว็บไซต์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการสถานศึกษาตรวจติดตามการเปิดเผยข้อมูลรายไตรมาส - รายงานผลต่อที่ประชุมประจำเดือนของโรงเรียน
๑.๒ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน (การจัดการเรื่องร้องเรียน / การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม)	ส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานอย่างมีส่วนร่วม	๑) จัดทำช่องทางรับข้อร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ เช่น กล่องรับความคิดเห็น / แบบฟอร์ม Google Form ๒) จัดประชุมเวทีเสวนาร่วมกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หรือชุมชนท้องถิ่น ปีละ ๑ ครั้ง ๓) สรุปและเผยแพร่แนวทางการจัดการเรื่องร้องเรียน พร้อมรายงานผลการดำเนินการเป็นระยะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ / ปกครอง ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา	- สรุปข้อร้องเรียนและผลดำเนินการเป็นรายภาคเรียน - ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องผ่านแบบสอบถาม - รายงานผลการมีส่วนร่วมให้ผู้บริหารทราบ และเปิดเผยต่อสาธารณะ
๒. การป้องกันการทุจริต ๒.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจูงใจสุจริต / การประเมินความเสี่ยง / วัฒนธรรมองค์กร / แผนปฏิบัติการ)	ป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษา	๑) ผู้บริหารแสดงเจตจูงใจสุจริตผ่านประกาศหรือสื่อประชาสัมพันธ์ ๒) ประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตในกระบวนการสำคัญ เช่น พัสดุ เงินงบประมาณ การเบิกจ่าย ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรรับทราบ ๔) ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กร เช่น "Zero Tolerance", "โรงเรียนคุณธรรม"	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ฝ่ายการเงิน / พัสดุ / อุตสาหกรรม	- ตรวจสอบติดตามการประเมินความเสี่ยงเป็นรายปี - สรุปผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตรายไตรมาส - รายงานความก้าวหน้าต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

๖. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของโรงเรียนบ้านกู่ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านกู่ ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบ้านกู่ มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) จำนวนครู/เจ้าหน้าที่จำกัด แต่ต้องจัดการทั้งระดับประถมและมัธยมต้น ส่งผลให้การเผยแพร่ข้อมูล ITA และการสื่อสารต่อผู้รับบริการ อาจไม่ต่อเนื่อง หรือไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ได้ครบถ้วน

๒) โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่เฉพาะด้านการสื่อสารหรือ ICT ทำให้เว็บไซต์/เพจของโรงเรียนอาจไม่ได้รับการอัปเดตสม่ำเสมอ การประชาสัมพันธ์เอกสาร ITA หรือแผนงานของโรงเรียนอาจกระจุกอยู่เพียงบางช่องทาง (เช่น เอกสารแผ่นพับ หรือเพจที่ผู้ปกครองเข้าไม่ถึง)

๓) กลุ่มเป้าหมายหลัก เช่น ผู้ปกครอง หรือชุมชน อาจยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการ ITA และบางกลุ่มอาจขาดทักษะในการเข้าถึงช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ หรือ Google Form ทำให้แบบประเมิน EIT หรือการมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะยังไม่ครอบคลุม

๔) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจ การจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๕) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์