

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
แผนงานการจัดการศึกษา	<input type="radio"/> ประถมวัย <input type="radio"/> ประถมศึกษา <input type="radio"/> มัธยมศึกษา <input checked="" type="radio"/> ภาคบังคับ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="radio"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="radio"/> โครงการตามนโยบาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
งบประมาณ	120,000.00 บาท
ประเภทเงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป (อื่น ๆ) <input checked="" type="radio"/> ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม – 31 มีนาคม) <input checked="" type="radio"/> ครั้งที่ 2 (1 เมษายน – 30 กันยายน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1) นายนิอามาน เลาะนะ

1) หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ ในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิตภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ 3R8C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2) วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนา ตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจของครูระดับปฐมวัยเกี่ยวกับหลักการสำคัญของแนวทาง HighScope พร้อมทั้งสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้ อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความตระหนักในการดำเนินงาน และพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

3) เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ พัฒนา ศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.1.3 ครูในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 สามารถพัฒนาความรู้และความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับหลักการ สำคัญของแนวทาง HighScope พร้อมทั้งสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความตระหนักในการ ดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2.3 ครูในระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาความรู้และความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับหลักการสำคัญของ แนวทาง HighScope พร้อมทั้งสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความ ตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส

4) กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

- 4.1 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.3 ประชุมคณะทำงาน

6) งบประมาณ

6.1 เงินงบประมาณ	0.00 บาท
6.2 เงินอุดหนุนที่ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลป่าเสม็ด	0.00 บาท
6.3 เงินนอกงบประมาณ	120,000.00 บาท
6.4 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	0.00 บาท
6.5 เงินบำรุงการศึกษา	0.00 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	120,000.00 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				รวม
		-	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-
3	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
4	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	-	-	120,000	-	-	120,000
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
6	ประเมินผล สรุป และเขียนรายงาน	-	-	-	-	-	-
7	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในช่วง/ปีต่อไป	-	-	-	-	-	-
8	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	120,000	-	-	120,000

7) หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 7.1 งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- 7.2 งานพัสดุและสินทรัพย์ งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8.3 ครูในระดับปฐมวัยสามารถจัดการเรียนรู้แบบ HighScope ไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 ได้รับความรู้ความเข้าใจว่าด้วยเรื่องการปลูกจิตสำนึก จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับข้าราชการและบุคลากรของรัฐ และเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงานตามประมวลกฎหมายจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) การติดตามความสำเร็จของโครงการ (KPI = ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงาน อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะ มีทักษะในศตวรรษที่ 21	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการเข้ารับการอบรม
3) ครูในระดับปฐมวัยสามารถพัฒนาความรู้และความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับหลักการสำคัญของแนวทาง HighScope พร้อมทั้งสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
4) บุคลากรในโรงเรียนบ้านตือระ มีตริภาพที่ 172 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ฯลฯ	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิอาแมน เลาชนะ)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายนิอาแมน เลาชนะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปลายฟ้า อมรรัตกุล)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา