



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)

ที่/2568

วันที่ 23 มิถุนายน 2568

เรื่อง รายงานผลตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)

ตามที่ สพฐ. ให้รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 นั้น

ในการนี้ โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ OIT ข้อที่ 18 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี 2567 เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดัดแนบ

ข้อเสนอแนะและพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดทราบและพิจารณา
2. เห็นควรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

(นางชานา สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

1.3 โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

2. สฟฐู. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นดังนี้

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.83 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very good)

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **90.83** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very good)** และสูงกว่าระดับตามข้อ 1) โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด 40.00 คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน 26.19 คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน 24.65 คะแนน

3) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	86.50	-	-
2566	86.69	เพิ่มขึ้น	+ 0.19
2567	90.83	เพิ่มขึ้น	+ 4.14

4. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

4.1 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	30	26.19	87.31	90.83
EIT	30	24.65	82.14	
OIT	40	40.00	100.00	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบเป็นระดับ AA คะแนน แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ 82.14 เทียบเป็นระดับ B และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 87.31 เทียบเป็นระดับ A จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 90.83 ระดับ A

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567**

โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

Score- รร.วัดชลธาราสিংเห ☆ 📄 🌐								
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ								
Q เมนู ⏪ ⏩ 🖨️ 📄 100% ▾ \$ % .0. .00 123 Arial ▾ - 11 + B I U A								
A1	ลำดับ							
	A	B	C	D	E	F	G	
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก	
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	85.68	IIT	87.31	30	26.19	
3	2	การใช้งบประมาณ	88.40					
4	3	ใช้อำนาจ	98.02					
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	83.70					
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	80.74	EIT(1)	80.64	15	12.10	
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	83.85					
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	78.22	EIT(2)	83.64	15	12.55	
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	79.85					
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.52	OIT	100.00	40	40.00	
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.27					
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	72.12					
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00					
14		9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00					
15		9.2 การบริหารงาน	100.00					
16		9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00					
17		9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00					
18		9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00					
19	10	การป้องกันการทุจริต	100.00					
20		10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
21		10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00					
22	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							90.83
23	ระดับผลการประเมิน							ผ่าน

จากตาราง พบว่าโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 อยู่ในระดับ A

4.2 เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2567 ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 86.69 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 90.83 มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +4.14 แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

5. สรุปผลการประเมิน

5.1 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

5.2 ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

5.2.1 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และปีงบประมาณต่อไป

5.2.1 พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสารศึกษาการ)แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

5.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสารศึกษาการ)

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

1. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3 ประเด็น คือ

- 1) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- 2) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมเนียมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

2. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ 1. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน 1 วัน
2. แจงให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด
3. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 2. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร) แก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ
2. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย
3. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ
4. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
5. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

6.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นที่ 3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห (เสาร์ศึกษาคาร)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

1. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน
2. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
3. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
4. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ
5. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดช่วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห
(เสาร์ศึกษาคาร) มีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป