



แผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

ตำบลภาวะ อำเภอสู่โขงปาดี้ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ ฉบับนี้จัดทำขึ้น จากการวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสภาพปัจจุบันเพื่อใช้ในการบริหารงานภายในโรงเรียน โดยขั้นตอนและระยะเวลาชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ เป็นไปตามแผนที่วางไว้ครอบคลุมทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ และให้ข้อเสนอแนะ จนสามารถดำเนินการจัดทำได้สำเร็จจลุล่วงไปได้ด้วยดี และสามารถนำไปปฏิบัติตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
- ข้อมูลทั่วไป	๒
- ข้อมูลผู้บริหาร	๓
- ข้อมูลผู้เรียน	๔
- จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
- ข้อมูลอาคารสถานที่	๕
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบาโงงมอ	๖
- การบริการหรือผลผลิต	๗
- ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	๙
- ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม	๑๑
- การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๖
- ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗
- วิสัยทัศน์	๑๗
- พันธกิจ	๑๗
- เป้าประสงค์ของสถานศึกษา	๑๗
- พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๗
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๑๘
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคุณภาพชุมชน	๑๘
- ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	๑๘
- มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
- แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
- ตารางผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๓
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ โครงการและกิจกรรม	๒๙
- โครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพของผู้เรียน	๓๑
- โครงการเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย สืบสานวัฒนธรรม	๕๓
- โครงการพัฒนาครู สู่มืออาชีพ	๘๑
- โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน	๑๐๑
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๑๒
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๖
ภาคผนวก	๑๔๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔๕
- ความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษา	๑๔๗
- คณะทำงาน	๑๔๘

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๕ ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ เปิดสอน ๒ ระดับก่อนประถมศึกษาอนุบาล ๒-๓ และระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) เนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจความในข้อ ๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๔ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๒๘ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๒๘ มีมติให้ตั้งโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ สาขาบ้านบาโงฮูมอ ให้เป็นโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ โดยเอกเทศ ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบาโงฮูมอ หมู่ที่ ๕ ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

นายมะนาอิ่ง อาแว ผู้ใหญ่บ้านได้บริจาคที่ดิน ๖ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา ราษฎรในหมู่บ้าน บริจาคเงินคร่าวเรือนละ ๒๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ซื้อเนื้อดินมาถมบริเวณพรุ เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๒๐/๒๖ แล้วเสร็จในปี ๒๕๒๘

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๒๘ นายปรีดา สมะแอ อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านปอเนาะ มาช่วยราชการ ในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ นางลัดดา เตโซ อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านภาวะมาช่วยราชการ โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๒๙ นางสาวศรีสุดา สิริรัตนพล อาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านกุว้ายายมา ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๒๙ นางลัดดา เตโซ ซึ่งมาช่วยราชการได้กลับโรงเรียนบ้านภาวะ

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๒๙ นางสาววรรณุช วีระกิติกุล ได้รับการบรรจุเป็นอาจารย์ ๑ โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้เปิดสอนตั้งแต่ อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ในปีการศึกษา ๒๕๒๙ หน่วย นพค. ๔๑ กรป. กลาง ได้บริจาคเสาธงพร้อมวัสดุ ๑ ชุด และ มูลนิธิพัฒนาเกษตรและอนามัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดนครราชสีมา ได้บริจาคโถงน้ำซีเมนต์ขนาดใหญ่ จำนวน ๒ ใบ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้จัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๐ นายสุเมธ เสมอภพ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๔ นายบุญยั้ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๓๘ นายบุญยิ่ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๔ นายบุญยิ่ง เพียรพัฒนกิจ ได้รับการบรรจุในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๐ นายสุติน มานี ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
บ้านบาโงมอ

วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ นายอิบราฮีม สีอนิ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ นางญาณิศา จุกศิลป์ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านบาโงมอ

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ นางสาวดารุณี มะเซ็ง ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านบาโงมอ

ปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) โรงเรียนบ้านบาโงมอ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้เรียนทั้งหมด ๑๑๑ คน
เป็นผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ๒ ห้องเรียน มีผู้เรียน ๒๘ คน และระดับประถม
ศึกษาปีที่ ๑-๖ มี ๖ ห้องเรียน มีผู้เรียนจำนวน ๘๓ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น
จำนวน ๑๗ คน

คำขวัญโรงเรียน

มารยาทดี มีวินัย ใช้ปัญญา สามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียน

ความรู้ คู่คุณธรรม

อักษรย่อโรงเรียน

บสม.

สีประจำโรงเรียน

ส้ม - ขาว

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

سلامงาม

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวดารุณี มะแข็ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพฯ
โทรศัพท์ ๐๘๐-๔๒๐๖๗๑๑ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลผู้เรียน

จำแนกตามระดับที่เปิดสอน จำนวนผู้เรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๕	๘	๑๓
อนุบาล ๓	๑	๙	๖	๑๕
รวม	๒	๑๔	๑๔	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๓	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๗	๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๖	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑๑	๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๗	๖	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๙	๔	๑๓
รวม	๖	๔๖	๓๗	๘๓
รวมทั้งหมด	๘	๖๐	๕๑	๑๑๑

๔. จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิ

วุฒิการศึกษา	จำนวน	หมายเหตุ
๑.ปริญญาเอก	-	
๒.ปริญญาโท	๓	
๓.ปริญญาตรี	๑๓	
๔.อนุปริญญา	-	
๕.มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๖.มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
๗.ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	

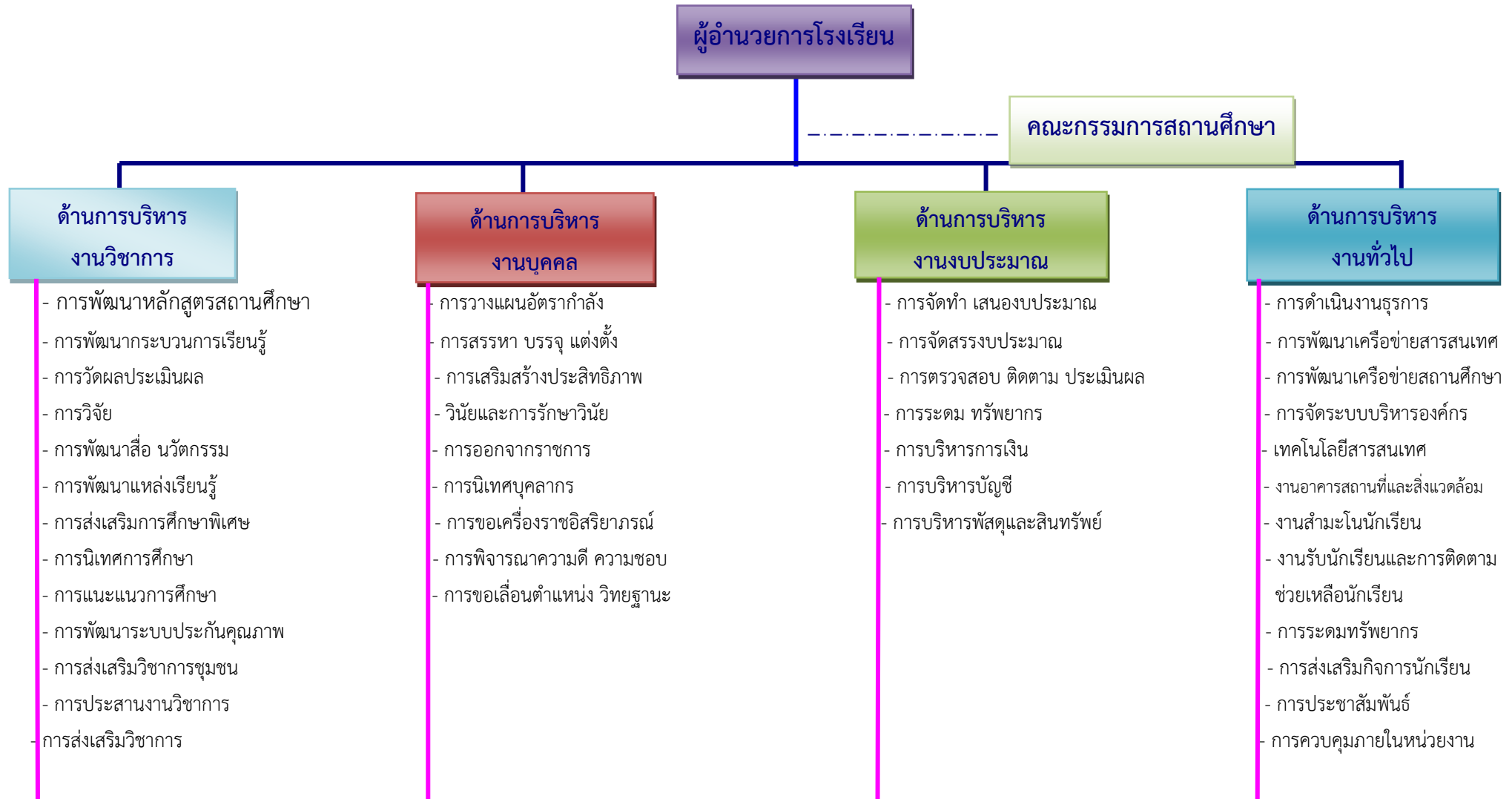
๕. ข้อมูลครูและบุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาวดารุณี มะแข็ง	ผู้อำนวยการ	คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวปาริตะ ดือเลาะ	ครู	คศ.๒	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นายอดุลย์ มะหะมะ	ครู	คศ.๒	วท.บ.	เกษตร
๔	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ	ครู	คศ.๒	คบ.	ภาษาไทย
๕	นางสาวอัสมา เจะแวง	ครู	คศ.๒	คบ.	การประถมศึกษา
๖	นางสาวซูไรดา อาแซ	ครู	คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๗	นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง	ครู	คศ.๒	ศษ.บ.	ภาษามลายู วิชาโท ภาษาและวรรณคดี ไทย
๘	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ	ครู	คศ.๒	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา
๙	นางสาวสุไฮลา ดายันตา	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	การบริหารการศึกษา
๑๐	นายอภินันต์ รวยอสาและ	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
๑๑	นางสาวอริสรา ยะลา	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.บ.	การพัฒนาเด็กปฐมวัย
๑๒	นายมามะอามิง มามู	พนักงานราชการ	-	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๑๓	นางสาวมัทนา สอริ	พนักงานราชการ	-	คบ.	การประถมศึกษา
๑๔	นางสาวฮารียาตี ดือราแม็ง	พนักงานราชการ	-	คบ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๕	นายอับดุลเลาะ สะดี	ครูอัตราจ้าง	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
๑๖	นายมูฮัมมัดสุกรี เบญญูคุปต์	ลูกจ้างประจำ	-	ป.๖	-
๑๗	นางสาวศุภรัตน์ ดวงมาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านบาโงชุมมอ มีพื้นที่ทั้งสิ้น ๖ ไร่ ๒ งาน ๙๗ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ประกอบด้วย ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง ห้องสมุดและห้องปฏิบัติศาสนกิจ ๑ ห้อง อาคารประกอบ (ส้วม) ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ



๗. การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านบาโงงูมอ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โดยได้มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย มีร่างกายแข็งแรง สมส่วน การทรงตัวดี เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง สามารถปรับเข้ากับสังคมประพฤตินเป็นคนที่มีความเคารพต่อผู้มีพระคุณด้วยการให้สลาม มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของของตน ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมที่ตนนับถือ สนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว สามารถสื่อสารโต้ตอบผู้อื่นเข้าใจได้ตรงกัน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้ม ทักทาย อย่างเป็นมิตร มีสุขภาพจิตดี มีความสุขสนุกกับจินตนาการของตนเองผ่านการสร้างสรรค์ด้านศิลปะดนตรี และเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะพร้อมศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ แต่ยังมีผู้เรียนบางส่วนต้องปรับปรุงและพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องการเคารพในสิทธิของผู้อื่นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และความสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รักการออกกำลังกาย เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีจิตสาธารณะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กตัญญูกตเวทิตี ประหยัด ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความรับผิดชอบ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น มีสุนทรียภาพ กล้าแสดงออกด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ นันทนาการ สนใจร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สนใจใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนต้องส่งเสริมในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ทศนศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลแล้วนำข้อมูลมาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน แต่มีครูบางคนยังไม่ได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งปรับปรุงรวมทั้งการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PACA) ทั้ง ๔ ฝ่ายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบองค์ประกอบมีศักยภาพในการร่วมมือกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๘. ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปฐมวัย)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๖๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการประเมินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๒.๖๐	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรได้รับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรได้รับรองมาตรฐานการศึกษา			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๐๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๓๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนนิคเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๗๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการประเมินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๐๘	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาประถมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรได้รับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรได้รับรองมาตรฐานการศึกษา			

๙. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสาม

- ด้านผลการจัดการศึกษา (ระดับปฐมวัย)

๑. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีสมาธิในการเรียนรู้ และสามารถจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ ให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมทบทวนประสบการณ์ และส่งเสริมการรักการอ่านให้สม่ำเสมอ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน อ่านหนังสือสารานุกรม หนังสือเล่มเล็ก เป็นต้น ควรได้รับการพัฒนาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองสมวัยในด้านมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติหรือลงมือทำจริง ๆ อย่างต่อเนื่อง ควรได้รับการส่งเสริมให้ได้รับพัฒนาทักษะในการสื่อสาร คือ การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนความเข้าใจในการใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยครูส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ทักษะในการพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทางสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในการทำกิจวัตรประจำวันให้มากขึ้น เช่น เสียงออกตอนเช้า หมายถึงต้องเข้าแถว เสียงเพลงตอนเที่ยง หมายถึงต้องแปรงฟัน เป็นต้น ควรได้รับการส่งเสริมให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยการฝึกให้เด็มีทักษะทางด้านความสามารถในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมตามวัย โดยการฝึกให้เด็กได้ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจกรรม ให้เด็กได้ลองถูกลองผิดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย การต่อบล็อกไม้ เป็นต้น เพื่อเป็นการฝึกวิธีการในการแก้ปัญหาของเด็กให้สามารถแก้ปัญหาได้ตามวัย

๒. เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย โดยส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายมากขึ้น เคลื่อนไหวร่างกายในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดี และจัดกิจกรรมเสริมในการออกกำลังกายของเด็กนอกเวลา เช่น ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ เป็นต้น ส่งเสริมให้มีความรู้พื้นฐานสมวัย เกี่ยวกับบุคคล สถานที่แวดล้อมใกล้ตัว โดยครูจัดโอกาสให้เด็กออกไปเรียนรู้และฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนให้มากขึ้น และส่งเสริมให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง ชื่อ สกุล รูปร่าง หน้าตา รู้จักอวัยวะต่าง ๆ วิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีความรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต สิ่งไม่มีชีวิต รวมทั้งธรรมชาติรอบตัว เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน เป็นต้น ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานโครงการพิเศษ โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีผลดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่เด่นชัดสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีได้ ในการแก้ปัญหาในสถานศึกษาและชุมชน

- ด้านผลการจัดการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมด้วยอย่างจริงจังทั้งระบบ วิธีการแก้ไขและการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้เรียนแต่ละคนซึ่งมีความแตกต่างกัน และร่วมกันฝึกพฤติกรรมด้านความ

รับผิดชอบในการเรียนของผู้เรียน เช่น การอ่านบททวนบทเรียน การศึกษาบทเรียนล่วงหน้า การทำการบ้านด้วยตนเอง การจัดทำรายงานหรือผลงานที่ครูมอบหมาย ให้เสร็จตามกำหนด การส่งงานตรวจตามกำหนด การศึกษาเพิ่มเติม เป็นต้น และตรวจสอบผลงาน รวมทั้งนำแบบฝึกและแบบทดสอบที่มีมาตรฐานมาให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนเพิ่มเติมเป็นประจำอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา พัฒนาทักษะการคิด รู้จักตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยการจัดกิจกรรมในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใช้คำถามกระตุ้นความคิดใช้สถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดความรอบคอบ ฝึกให้สรุปความรู้ไปสู่ความรู้ใหม่ ฝึกวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของตนเองได้ ฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบโครงงาน และสร้างผลงานประเภทโครงงานเชิงประดิษฐ์ เชิงทดลอง เชิงสำรวจ แผนผังความคิด การทำหนังสือเล่มเล็ก การแต่งเรื่องสั้นจากจินตนาการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้นเป็นรายกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้แสวงหาความรู้จากการอ่าน และการเขียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการใช้ห้องสมุดมีชีวิตมากยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการตอบปัญหาจากสารานุกรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมการบันทึกการอ่าน กำหนดให้ผู้เรียนบันทึก สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านอย่างน้อย ๑๐ เรื่อง ต่อ ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดเนื้อเรื่องที่จำบันทึก เช่น หนังสือที่อ่านเพื่อหาความรู้ ได้แก่ ตำรา หนังสือวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมดำเนินงานโครงการพิเศษ โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้มีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติของเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่เด่นชัดสามารถเป็นแบบอย่างของการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการแก้ปัญหาในสถานศึกษาและชุมชน

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามนโยบายของสถานศึกษา คือ การพัฒนาเด็ก พัฒนาคณาจารย์ พัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยใช้ผลการประเมินภายนอกรอบสอง และผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน สถานศึกษาจึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดให้มีพื้นที่เป็นสนามเด็กเล่น และมีเครื่องเล่นที่เหมาะสมและสถานศึกษาควรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอก ร่วมกันในการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนและต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา (ระดับประถมศึกษา)

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถ สามารถช่วยงานทุกด้านของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกสองจาก สมศ. และจากการประกันคุณภาพภายในมาจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ จัดหา และใช้สื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มาใช้ รวมทั้งนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้จากประสบการณ์ตรงให้ได้มากที่สุด และการดำเนินงานตามแผนงาน สถานศึกษาควรดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกระยะของกาพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในระหว่างการทำงาน ให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนในระดับดีขึ้น

- ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับปฐมวัย)

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ โดยการเชื่อมโยง ผสมผสาน และสัมพันธ์กับชีวิตจริง ทำให้เด็กมีความคิดคิดรวบยอด ทักษะสำคัญต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างเหมาะสมกับวัย ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อเด็กและครอบครัวเด็ก เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาเด็กและทำให้การจัดประสบการณ์เรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น และมีประสิทธิภาพ ครูสามารถอบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย พัฒนาการ และความแตกต่างเป็นรายบุคคลอย่างสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น สังคม และวัฒนธรรมของเด็ก มีการประเมินเด็กอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินมาพัฒนา แก้ไขปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครูจึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยครูควรมีการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติของเด็กและตามบริบทของชุมชนในท้องถิ่น มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามตารางกิจกรรมประจำวัน (กิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม) และควรมีการประเมินพัฒนาการทุกด้านของเด็กตามสภาพจริง มีการประเมินและบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านอย่างต่อเนื่องทุกวัน มีการสรุปและนำผลการประเมินนำไปใช้แปลผลข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับประถมศึกษา)

สถานศึกษาควรประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สนับสนุนให้ครูใช้แบบทดสอบที่หลากหลายกับผู้เรียน เช่น ทดสอบปากเปล่า การทดสอบภาคปฏิบัติ หรือการทดสอบ สถานศึกษาควรมีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูผู้สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมิน การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

และประเด็นในการประเมินควรครอบคลุมด้านโครงสร้างของข้อสอบ ความเป็นปรนัย ความแม่นยำตรงต่อสิ่งที่ต้องการวัด ความน่าเชื่อถือของข้อสอบและมีการสรุปข้อมูลผลการประเมินครูด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาครูทั้งรายบุคคล และภาพรวม เช่น การนิเทศ การให้คำปรึกษาหารือ การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น รวมทั้งส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียน ควรใช้สื่อที่หลากหลาย และพัฒนาสื่อพัฒนาเครื่องมือประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่ม วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง หาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เป็นรูปธรรม

- ด้านการประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัย)

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในโดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑ มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ใช้ง่าย ใช้สะดวก มีการจัดโครงการ กิจกรรม สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยสถานศึกษาควรร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา ในการส่งเสริมพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในที่เชื่อมโยงกับการดำเนินงานตามสภาพจริงและส่งเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อร่วมกันดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานปกติของสถานศึกษา

- ด้านการประกันคุณภาพภายใน (ระดับประถมศึกษา)

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ การช่วยเหลือ สนับสนุนของหน่วยต้นสังกัด ตลอดจนผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายใน จึงควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น โดยการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ จัดทำแผนสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งจัดทำตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดเพื่อรองรับการประกันภายนอก และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) และสรุปรายงานประจำปี

๑๐. การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษา	-
ครูผู้สอน	
๑. นางสาวปาริฉะ ตือเล้าะ	- รางวัลครูดีในดวงใจ
๒. นายมามะอามิง มามุ	- รางวัลครูดีในดวงใจ
๓. นายอับดุลเลาะ สะดี	- รางวัลครูดีในดวงใจ
นักเรียน	
๑. เด็กชายมุฮัมมัดฮาكيم เจ๊ะกาวิ	- รับรางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖” ระดับเขต
๒. เด็กหญิงกัสตุรี เจ๊ะฮะ	- รับรางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖” ระดับเขต
๓. เด็กชายมุฮัมมัดฮาฟิฉันยา อุเซ็ง	- รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖” ระดับศูนย์เครือข่าย
๔. เด็กหญิงแวอาฟีพะห์ แฉะ	- รับรางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖” ระดับเขต
๕. เด็กหญิงโนรมี มามะ	- รับรางวัลเหรียญเงิน “การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖” ระดับเขต
๖. เด็กหญิงนุรฟารฮานี ปือซา	- รับรางวัลระดับเข้าร่วม “การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓” ระดับเขต
๗. เด็กหญิงวันนุศรา สำตาลี	- รับรางวัลเหรียญทองแดง “การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓” ระดับเขต

ประเภท	ระดับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ
สถานศึกษา	-
นักเรียน	
๘. เด็กหญิงนุรอิคัลส บากาเต็ง	- รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันสืบทอดรองท่องจำบทอาขยาน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓” ระดับเขต
๙. เด็กหญิงนุรฮัยนี สามูนิง	- รับรางวัลเหรียญทอง “การแข่งขันกิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖” ระดับเขต
๑๐. เด็กหญิงโนร์ฮิตายะห์ ดอเลาะ	
๑๑. เด็กหญิงซูไฮลา มายิด	
๑๒. เด็กหญิงนุร์อิมตีซาน มามะ	
๑๓. เด็กหญิงจัสมีนา รอสาลี	
๑๔. เด็กหญิงนุรฟิตรี สะอิ	
๑๕. เด็กหญิงฟาเตียร์ สะแปะอิง	
๑๖. เด็กชายรุสदान แวสาแม	
๑๗. เด็กชายมูฮัมมัดฟักันดา อาแด	
๑๘. เด็กชายมูฮัมมัดฟุรกอน มะยูโซะ	
๑๙. เด็กหญิงนุรซายาดา บินอาแว	- รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ “การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖” ระดับเขต
๒๐. เด็กหญิงนุรซายารา มะยูโซะ	
๒๑. เด็กหญิงโนรอายูนี เจ๊ะเก๊ะ	
๒๒. เด็กชายซุลกิฟลี สาและ	
๒๓. เด็กชายมูฮัมมัดซาฟารี สาแม	
๒๔. เด็กชายอิรฟาน อาแว	

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ นักเรียนดี มีคุณภาพ บุคลากรเด่น เน้นสถานศึกษา เลิศล้ำ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

- ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- ข้อที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ
- ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ ข้อที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ ข้อที่ ๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ ข้อที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 กลยุทธ์ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนคุณภาพชุมชน

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
 กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มรรถสมรรถนะในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จัดการเรียนรู้

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านบางโกลมมุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีการศึกษา โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับค่าใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายงบประมาณได้ทันปีงบการศึกษา

ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๒,๓๓๖ ต่อคน
- ระดับประถมศึกษา ปีละ ๒,๕๕๒ ต่อคน

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) จำนวน ๒๘ คน
 - ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๘๓ คน
- รวม จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน

งบประมาณ

งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ๒๘ x ๒,๓๓๖ = ๖๕,๔๐๘ บาท
 - ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ๘๓ x ๒,๕๕๒ = ๒๑๑,๘๑๖ บาท
- รวม = ๒๗๗,๒๒๔ บาท**

การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา

๑. งบประมาณตามแผนงานปฐมวัย	จำนวน	๖๕,๔๐๘	บาท
	รวม	๖๕,๔๐๘	บาท

ระดับประถมศึกษา

๑. งบประมาณตามโครงการพัฒนางานวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพของผู้เรียน	จำนวน	๖๑,๘๑๖	บาท
๒. งบประมาณตามโครงการเสริมสร้างพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
๓. งบประมาณตามโครงการพัฒนาครู สู่มืออาชีพ	จำนวน	๔๓,๐๐๐	บาท
๔. งบประมาณตามโครงการสานสัมพันธ์สู่รั้วโรงเรียน	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
๕. งบประมาณตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	จำนวน	๔๗,๐๐๐	บาท
๖. งบประมาณตามโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๒๑๑,๘๑๖	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๑. พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพของผู้เรียน กิจกรรมที่ ๑ คลินิกซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ วิชาการ กิจกรรมที่ ๓ การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อย ICT กิจกรรมที่ ๕ ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ กิจกรรมที่ ๖ ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการ ดนตรี กีฬา	นางสาวปาริตะ ตือเลื้อ นางสาวอัสมา เจแฉ นางสาวामीรา หะยีมะเซาะ นางสาวปาริตะ ตือเลื้อ นายอภินันต์ รวยอสาและ นางสาวชูไรดา อาแซ นางชฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง นายอับดุลเลาะ สะดี	ตลอดปีการศึกษา	๖๑,๘๑๖ ๙,๘๑๖ ๑๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒. เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย สืบสานวัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๑ วัยใส ห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ สุขภาพอนามัยในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี่ กิจกรรมที่ ๘ ปัจฉิมนิเทศ	นางสาวอัสมา เจแฉ นายมะรอซือลี หะยีสะมะแฉ นายมามะอามิง มามู นางสาวอัสมา เจแฉ นางสาวामीรา หะยีมะเซาะ นายมะรอซือลี หะยีสะมะแฉ นายอับดุลเลาะ สะดี นายอับดุลเลาะ สะดี นายอดุญ มะหะมะ	ตลอดปีการศึกษา	๔๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐

๒. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๓. พัฒนาครู สู่มืออาชีพ กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	นางฮาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง นางสาวสุไฮลา ดายันตา	ตลอดปีการศึกษา	๔๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม สัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนรู้	นางฮาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง		๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา	นางฮาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง		๑๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวสุไฮลา ดายันตา		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวปารีตะ ดือเลาะ		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	นางสาวปารีตะ ดือเลาะ		๑,๐๐๐

๓. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๔. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพบปะผู้ปกครอง/ กรรมการสถานศึกษา	ครูมณฑนา สอริ ครูมณฑนา สอริ	ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ สัมพันธ์ชุมชน	นายอดุลย์ มะหะมะ		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน	นางสาวมณฑนา สอริ		๙,๐๐๐

๔. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๑ อาคารสถานที่และปรับปรุง ภูมิทัศน์	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ	ตลอดปีการศึกษา	๔๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ สู่โลกกว้าง	นางสาวซูไรดา อาแซ		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องเรียน และห้อง ปฏิบัติ	นางสาวซูไรดา อาแซ		๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ผลิตสื่อสร้างสรรค์	นางสาวอัสมา เจแฉ		๓,๐๐๐

๕. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวสุไฮลา ดายันตา	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์โรงเรียน	นางสาวมณฑนา สอริ		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การเกษตรเพื่อชีวิต	นายมามะอามิง มามู		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การบริการตัดผม	นายอภินันต์ รวยอสาและ		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สืบสานขนมพื้นบ้าน	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ออมทรัพย์นักเรียน	นางสาวสุไฮลา ดายันตา	๑,๐๐๐	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

๑. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๑

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๑. พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพของผู้เรียน	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ คลินิกซ่อมเสริมการเรียนรู้	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ	←										→	
กิจกรรมที่ ๓ การเรียนรู้แบบโครงการ												
กิจกรรมที่ ๔ หนุน ICT	←										→	
กิจกรรมที่ ๕ ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้	←										→	
กิจกรรมที่ ๖ ตลาดนัดอาชีพ	←										→	
พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการดนตรี กีฬา												
๒. เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย สืบสานวัฒนธรรม	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ วัยใส ห่างไกลยาเสพติด	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	←										→	
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม	←										→	
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ	←										→	
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	←	→										
กิจกรรมที่ ๖ สุขภาพอนามัยในโรงเรียน	←										→	
กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี่		←	→									

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๘ ปัจฉิมนิเทศ	←										→	

๒. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๒

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๓. พัฒนาครู สู่มืออาชีพ	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนรู้	←										→	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา			←								→	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	←										→	
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	←										→	
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	←										→	

๓. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๓

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๔. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพบปะผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ สัมพันธ์ชุมชน		←			→							
กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน	←										→	

๔. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๔

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ สูโลกกว้าง			←								→	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติ	←										→	
กิจกรรมที่ ๔ ผลิตสื่อสร้างสรรค์	←										→	

๕. โครงการตามกลยุทธ์ที่ ๕

ชื่อโครงการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	หมายเหตุ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	←										→	
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์โรงเรียน	←										→	
กิจกรรมที่ ๒ การเกษตรเพื่อชีวิต	←										→	
กิจกรรมที่ ๓ การบริการตัดผม	←										→	
กิจกรรมที่ ๔ สืบสานขนมพื้นบ้าน	←										→	
กิจกรรมที่ ๕ ออมทรัพย์นักเรียน	←										→	

ส่วนที่ ๓

โครงการและกิจกรรม

โครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

คุณภาพของผู้เรียน

- กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ
- กิจกรรมที่ ๓ การเรียนรู้แบบโครงงาน
- กิจกรรมที่ ๔ หนูน้อย ICT
- กิจกรรมที่ ๕ ทิวเข้ม เต็มเต็มความรู้
- กิจกรรมที่ ๖ ตลาดนัดอาชีพ
- กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการ

ดนตรี กีฬา

โครงการ	พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๒ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนานตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยผ่านกิจกรรมต่าง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ จำนวน ๘๓ คน

- เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย ของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เขียนแผนงานโครงการ
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
๓. วางแผนการดำเนินโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม <p>ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ	นางสาวอัสมา เจาะแวง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ
๓.	กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นางสาวปาริตะ ดือเลาะ
๔.	กิจกรรมหนูน้อย ICT ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมหนูน้อย ICT ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นางสาวอัสม่า เจะแวง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นางสาวชูไรดา อาแซ
๖.	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๗.	พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชากาการ ดนตรี กีฬา ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นายอับดุลเลาะ สะดี

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จำนวน ๖๑,๘๑๖ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าจัดทำแบบฝึกการอ่าน และการเขียน ชั้น ป.๑-๖	๙,๘๖๑			๙,๘๖๑
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมหนูน้อย ICT รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ทิวเข้ม เติมเต็มความรู้ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ตลาดนัดอาชีพ รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการดนตรี กีฬา รายละเอียดกิจกรรม ๑) ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมเงิน	๖๑,๘๑๖			๖๑,๘๑๖

รวมทั้งสิ้น ๖๑,๘๑๖ บาท

(.....ทกหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสิบหกบาทถ้วน.....)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนซ่อมเสริม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้เรียนซ่อมเสริม</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p>	-ประเมิน	-แบบประเมิน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการต่าง ๆ			
๓. กิจกรรม การเรียนรู้ แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงงูมอ ทุกชั้นเรียน (ชั้น ป.๑-ป.๖) มี กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนที่ เรียนกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงงานอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ โครงงาน ๒. ร้อยละ ๙๐ ครูที่จัดการ เรียนการสอนแบบโครงงาน	๑. สํารวจ โครงงานของ นักเรียน ๒. นิเทศการ เรียนการสอน	๑. แบบสํารวจ ๒. แบบนิเทศ
	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน ๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง			
๔. กิจกรรม हनุ่อย ICT	เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้พัฒนา ทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบน ระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ใน สาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้ พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศบนระบบ เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	๑. บันทึกการ ใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ ๒. ทดสอบ	๑. แบบบันทึก การใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ ๒. แบบทดสอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๕. กิจกรรม ติวเข้ม เติม เต็มความรู้	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	๑. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๖. กิจกรรม ตลาดนัด อาชีพ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม</p>	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเอง	สอบถาม/ สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
	<p>๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบางโงฐมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างภาคภูมิใจ		

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๗. กิจกรรม พัฒนาทักษะ ชีวิต การคิด วิชาการ ดนตรี กีฬา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑.นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนา ตนเอง มีความกล้าแสดงออก และ รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ และผ่านการประเมินตาม วัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๒.นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่ม สาระ-การเรียนรู้อื่นได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เกิดกระบวนการคิด เกิดการ พัฒนาตนเอง มีความกล้า แสดงออก และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ</p>	ประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ โอกาสในการเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ตือเล้าะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอัสมา เจะแวน

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนซ่อมเสริม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนแผนงานกิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโง ฮูมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย	มี.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโง ฮูมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK)	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโง ฮูมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโง ฮูมอ	นางสาวอัสมา เจาะแวง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๙,๘๑๖ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้เรียน ซ่อมเสริม	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวอัสมา เจาะแวง
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้มีนิสัยรัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นางสาวอัสมา เจาะแวง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้
- นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสมา เจาะแวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนแผนงานกิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - ส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการ	มิ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK)	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : การเรียนรู้แบบโครงการ
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ
 ๑. วัตถุประสงค์ :

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออก

๒. เป้าหมาย :

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงชุมมอทุกชั้นเรียน (ชั้นป.๑-ป.๖) มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ

๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ กิจกรรม ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงชุมมอ	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยโครงการอย่างน้อย ๑. โครงการ/ปีการศึกษา	พ.ค. ๖๗ -มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงชุมมอ	ครูทุกกลุ่ม สาระ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงชุมมอ	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ

๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ	น.ส.ปาริตะ ดีอเลาะ
------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------	-----------------------

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนที่เรียนกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงงาน	สำรวจโครงงานของนักเรียน	แบบสำรวจ	น.ส.ปาริตะ ดีอเลาะ
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูที่จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	นิเทศการเรียนการสอน	แบบนิเทศ	น.ส.ปาริตะ ดีอเลาะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนสามารถได้เรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอผลงาน และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ดีอเลาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ

กิจกรรม : หนูน้อย ICT
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอภิรักษ์ รวยสาและ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้องปลอดภัย

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนแผนงานกิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุมมอ	นายอภิรักษ์ รวยสาและ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมหนูน้อย ICT	มิ.ย. ๖๗ ถึง ก.พ. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมมอ	นายอภิรักษ์ รวยสาและ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายอภิรักษ์ รายอสาและ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายอภิรักษ์ รายอสาและ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	นายอภิรักษ์ รายอสาและ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ทดสอบ	แบบทดสอบ	นายอภิรักษ์ รายอสาและ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ รายอสาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : ดิวเข้ม เติมเต็มความรู้
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวซูไรดา อาแซ
 ๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ มีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. งบประมาณและทรัพยากร

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ	น.ส.ซูไรดา อาแซ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการดิ้วเข้ม เติมเต็มความรู้	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ	ครูสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ	น.ส.ซูไรดา อาแซ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	น.ส.ซูไรดา อาแซ

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ	-ทดสอบ	- แบบทดสอบ	น.ส.ชูไรดา อาแซ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และมีผลการประเมินระดับชาติ (NT / O-NET) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูไรดา อาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุม

กิจกรรม : ตลาดนัดอาชีพ
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเอง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นและพึ่งตนเองได้
๓. เพื่อฝึกลักษณะนิสัย การช่วยเหลือตนเอง การประหยัด การแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
๔. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงฮูมอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - ตลาดนัดอาชีพ	ส.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงฮูมอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการจัดแสดงผลงานทางการ ศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ นำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิต	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
- นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางซาฮาระห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : พัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการ ดนตรี กีฬา
 กิจกรรมตามโครงการ: พัฒนางานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัด : ๑.๑.๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอัปเดตเลาะ สะดี

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง มีความกล้าแสดงออก และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - เขียนแผนงานกิจกรรม - นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายอัปเดตเลาะ สะดี
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต การคิด วิชาการ ดนตรี กีฬา	มี.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายอัปเดตเลาะ สะดี
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายอัปเดตเลาะ สะดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นายอับดุลเลาะ สะดี

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง มีความกล้าแสดงออก และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ประเมิน	แบบประเมิน	นายอับดุลเลาะ สะดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีโอกาสดูแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน	นายอับดุลเลาะ สะดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอับดุลเลาะ สะดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านบาโงชุม

โครงการเสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบ สานวัฒนธรรม

- กิจกรรมที่ ๑ วัยใส ห่างไกลยาเสพติด
- กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ
- กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๖ สุขภาพอนามัยในโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี่
- กิจกรรมที่ ๘ ปัจฉินิเทศ

โครงการ	เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัสมา เจแฉ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓ มุ่งเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเองกับสังคม ซึ่งมีครอบครัวชุมชนชาติและสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมาตรา ๒๔ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิดการคิดเชิงวิสัยทัศน์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการจัดการจัดกิจกรรมจะมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้เด็กได้ทำได้คิดเป็นคนรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

จากความมุ่งหมายดังกล่าวการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับเด็กโดยมีหลักการสำคัญคือ ครูจะต้องพยายามเก็บข้อมูลพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนจากสภาพเหตุการณ์จริง ทั้งในและนอกห้องเรียน และที่บ้านหรือชุมชนหลายๆครั้ง เพื่อที่จะนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยอย่างจริงจังอันจะเกิดผลดีต่อสังคมส่วนรวม

ในสภาพปัจจุบันการอยู่ร่วมกันในสังคมมีการแข่งขันเพื่อสร้างความสะดวกของชีวิตก่อให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของคนในโรงเรียน คือ ความหย่อนยานในระเบียบวินัยขาดคุณธรรม จริยธรรม ของระเบียบวินัย ขาดความร่วมมือในการทำงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆตามมา จากเหตุผลดังกล่าว การแก้ปัญหาต้องมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและรู้หน้าที่โดยการสร้างจิตสำนึกในการทำ ความดี ความร่วมมือ ความรับผิดชอบ เคารพสิทธิ และฝึกนักเรียนจนเกิดจนเป็นนิสัยจึงจะแก้ปัญหาได้ในสังคมโรงเรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง
๔. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับการการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วมกันต้านภัยยาเสพติด

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี และมีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เขียนแผนงานโครงการ

๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

๓. วางแผนการดำเนินโครงการ

๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ

๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวัยใส ห่างไกลยาเสพติด ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม วัยใส ห่างไกลยาเสพติด ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจสุมอ	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโจสุมอ	นายมามะฮามิง มามู

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ			
	๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๓.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ	นางสาวอัสมา เจาะ
๔.	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม วันสำคัญ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๕.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖.	กิจกรรมสุขภาพอนามัยโรงเรียน ๗. เขียนแผนงานกิจกรรม ๘. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๙. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑๐. ดำเนินการจัดกิจกรรม สุขภาพอนามัยโรงเรียน ๑๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๑๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นายอับดุลเลาะ สะดี
๗.	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ น้องพี่ ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ น้องพี่ ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นายอับดุลเลาะ สะดี
๘.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๗. เขียนแผนงานกิจกรรม ๘. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๙. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑๐. ดำเนินการจัดกิจกรรม กีฬาสัมพันธ์ น้องพี่ ๑๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ	นายอดุลย์ มะหะมะ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วัยใส ห่างไกลยาเสพติด	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม				
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน				
กิจกรรมที่ ๖ สุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี่	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
รวม	๔๓,๐๐๐			๔๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. วัยใส ห่างไกล ยาเสพติด	- เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษ ภัยของยาเสพติดและ ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ แข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด	- สังเกต - แบบสอบถาม - สังเกต/ แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ แลตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐			
	<p>๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น</p> <p>๒. โรงเรียนมีสภานักเรียนและมีแกนนำนักเรียนต้านยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๓. ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๒. เข้าย้ายลูกเสือ - เนตรนาร	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงงชุมอ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ ๒. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	- สสำรวจ - สอบถามความพึงพอใจ - ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
๓. ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านบาโงงชุมอ จำนวน ๔๘ คน ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว	๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
๔. วันสำคัญ	เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ	สอบถาม/สังเกต - การบันทึก - ทดสอบ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบทดสอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษวัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม</p>			
<p>๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>- เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับการการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี และมีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>- เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี และมีความรับผิดชอบ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- บันทึก</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบบันทึก</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๖. สุขภาพ อนามัยใน โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนทุกคนได้รับ การตรวจสุขภาพร่างกาย ทั้งภายในและภายนอก จากบุคลากรทาง การแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>๑. นักเรียนมีความ สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ป้องกัน และดูแลตัวเอง ให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด</p>	<p>- ประเมินความ สมบูรณ์ด้านร่างกาย</p> <p>สอบถาม</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนและ บุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ของตนเองและนำไป ปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อ ตนเองและครอบครัว</p>			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๗. กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี่	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี-กรีฑา และแสดงออกอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้น และรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>๑. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครู ทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามัคคีสนุกสนานและ เข้าใจกติกาการเล่นมี น้ำใจนักกีฬา</p>	<p>- รายงานการประชุม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>	<p>- แบบบันทึก รายงานการประชุม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๘. ปัจฉิมนิเทศ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรักความผูกพันรวมเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>สังเกต</p> <p>บันทึก</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบบันทึก</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนสามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อได้นำไปใช้ในชีวิตจริง
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสม่า เจาะแฉ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : วิทยุ ห่างไกลยาเสพติด
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่
 สถานศึกษากำหนด
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
 ๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๔. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๕. เพื่อเป็นการรวมพลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและร่วมกันต้านภัยยาเสพติด
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดในโรงเรียนขึ้น
๒. โรงเรียนมีสถานนักเรียนและมีแกนนำนักเรียนต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ห้องประชุม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม			
๒. ขั้นตอนการ (D) ๑) แต่งครูแกนนำและนักเรียน ๒) วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	ห้องปฏิบัติการยาเสพติด/ห้องสภานักเรียน	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
๓) ให้ความรู้โดยครูในโรงเรียนและครูDARE และผู้นำชุมชน ๔) จัดกิจกรรม เดินรณรงค์ จัดบอร์ดประกวดวันต่อต้านยาเสพติด	พ.ค. ๖๗ มิ.ย. ๖๗		
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถาม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
ผลลัพธ์ - นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต/ แบบสอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย
๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด
๓. มีแกนนำนักเรียนต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
๔. ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายมะร่อซื่อลี ทะยีสะมะแอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : **เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี**

กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ : ๑.๒.๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่

สถานศึกษากำหนด

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายมามะอามิง มามู

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงงูมอ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนด แผนงาน	ก.พ. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงงูมอ	นายมามะอามิง มามู
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงงูมอ	นายมามะอามิง มามู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงงูมอ	นายมามะอามิง มามู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นายมาฆะอำมิง มามู

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	- แบบสำรวจ	นายมาฆะอำมิง มามู
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในสภาพจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายมาฆะอำมิง มามู
๓. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม	นายมาฆะอำมิง มามู

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายมาฆะอำมิง มามู)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : **ค่ายคุณธรรม จริยธรรม**
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานที่ : ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ : ๑.๒.๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๑.๒.๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอัสมา เจะแวน

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน พี่น้องและคณะครู

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ จำนวน ๔๙ คน

เชิงคุณภาพ :

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนด แผนงาน	ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ก.ย. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นางสาวอัสมา เจาะแวง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นางสาวอัสมา เจาะแวง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวอัสมา เจาะแวง
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนลดการ สร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นใน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวอัสมา เจาะแวง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสมา เจาะแวง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : **วันสำคัญ**
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และสำนึกรักท้องถิ่น อันดีงาม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) ประเมินผลโครงการ ๒) รายงานผลสรุปโครงการต่อ ผู้อำนวยการ	ก.พ.๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงมูมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุง มาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงมูมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- การบันทึก	- แบบบันทึก	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	มิ.ย.๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ๑.๑ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๑.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ค.๖๗ ถึง ม.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง
๓. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับการการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี และมีความรับผิดชอบ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกัน เป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ห้องประชุม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) เลือกตั้งสภานักเรียน ๒) แบ่งเขตรับผิดชอบ ๓) กิจกรรมหน้าเสาธง ๔) จัดประชุมสภานักเรียน หรือตาม	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา เทอมละ๑-๒ ครั้ง	ห้องสภานักเรียน	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๕) นำสถานักเรียนเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เทอมละ ๑-๒ ครั้ง		
๓. ติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ
๔. ปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกต	- แบบสังเกต	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม	- บันทึก	แบบบันทึก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนสามารถสนับสนุนและส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมเพื่อได้นำไปใช้ในชีวิตรจริง
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบและมีความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : สุขภาพอนามัยโรงเรียน
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานตัวชี้วัด : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอัปเดตเลาะ สะดี

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ป้องกัน และดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายในและภายนอกจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	ห้องอำนวยการ	นายอัปเดตเลาะ สะดี
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - กายบริหารยามเช้า - หนูน้อยฟันดี	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	- สนามโรงเรียน - ลานใต้อาคาร ๒	นายอัปเดตเลาะ สะดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องพักครู	นายอับดุลเลาะ สะดี
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนาจการ	นายอับดุลเลาะ สะดี

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- ประเมินความสมบูรณ์ด้านร่างกาย	- แบบประเมิน	นายอับดุลเลาะ สะดี
๒. นักเรียนมีความรู้ ป้องกัน และดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	นายอับดุลเลาะ สะดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- นักเรียนส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- นักเรียนมีความรู้ ป้องกัน และดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอับดุลเลาะ สะดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ

กิจกรรม : กีฬาสีสัมพันธ์ น้องพี
 กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม
 มาตรฐานตัวชี้วัด : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอัปดุลเลาะ สะดี

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอันพึงประสงค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา-กรีฑา และแสดงออก อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	ห้องอำนวยการ	นายอัปดุลเลาะ สะดี

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๑. การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	สนามกีฬาชุมชนบา ง์ฮูมอ	นายอับดุลเลาะ สะดี
๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล(C) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องพักครู	นายอับดุลเลาะ สะดี
๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องผู้อำนวยการ	นายอับดุลเลาะ สะดี

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครูทุกคน	- รายงานการประชุม	- แบบบันทึก รายงานการประชุม	นายอับดุลเลาะ สะดี
๒. นักเรียนมีความสามัคคี สนุกสนานและเข้าใจกติกาการ เล่นมีน้ำใจนักกีฬา	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	นายอับดุลเลาะ สะดี

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ในการอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอับดุลเลาะ สะดี)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ

กิจกรรม : **ปัจฉิมนิเทศ**

กิจกรรมตามโครงการ : เสริมสร้างพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตยสืบสานวัฒนธรรม

มาตรฐานตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดุลย์ มะหะมะ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน
ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนา
ตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายอดุลย์ มะหะมะ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) นำนักเรียนศึกษาปัจฉิมนอก สถานท ๒) ดำเนินการกิจกรรมอำลา	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นายอดุลย์ มะหะมะ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายอดุลย์ มะหะมะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องประชุม	นายอดุลย์ มะหะมะ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเกิดความรักความ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา ตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต	นายอดุลย์ มะหะมะ
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสำเร็จการศึกษา	- บันทึก	- แบบบันทึก	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง
๒. นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาได้ทุกคน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอดุลย์ มะหะมะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงมอ

โครงการพัฒนาครู สู่มืออาชีพ

- กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning
- กิจกรรมที่ ๒ อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา

โครงการ	พัฒนาครู สู่มืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชญาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้แก่ ๑) พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒) พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู ๓) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับ/ประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สำหรับการศึกษาและเรียนรู้ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ๔) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านบาโงมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เนื่องจากครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการสอนของครูและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน
๓. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

- เชิงคุณภาพ

ครูเป็นครุมืออาชีพ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน-

๑. เขียนแผนงานโครงการ
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ
๓. วางแผนการดำเนินโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ
๕. สรุปผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ	น.ส. สุไฮลา ดายนต์า
๒.	กิจกรรม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโจฮูมอ	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรม ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	น.ส.อามีรา หะยิมะเซาะ
	ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔.	กิจกรรม ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	น.ส. สุไอลา ดายันตา
๕.	กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	น.ส.ปารีตะ ดือเลาะ
๖.	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	น.ส.ปารีตะ ดือเลาะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรม สัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อ การศึกษา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๔๓,๐๐๐		๓๘,๐๐๐	๕,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๔๓,๐๐๐บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	สังเกต ทดสอบ สังเกต	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้			
๒. กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบาโงชุมอทุกคน	ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงงูมอมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>			
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงงูมอทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงงูมอมีความรู้</p>	๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
	<p>ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ</p> <p>สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
๔. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	สังเกต /ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	<p>ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒. ร้อยละ ๘๐</p> <p>ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>๕. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้ง</p>	<p>ระดับคุณภาพของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	การสังเกต	แบบสังเกต
	<p>ทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี</p>			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๖. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น	๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาพัฒนาการสอนของครูและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุไฮลา ดายันตา

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

๒. เป้าหมาย:

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและสามารถ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. เขียนแผนงานกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ	นางสาวสุไฮลา ดายันตา
๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗		
กิจกรรม			
๓. วางแผนการดำเนิน	พ.ค. ๖๗		
กิจกรรม			

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	คณะครูทุกคน
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า
๔. ขั้นสรุปและแก้ไข (A) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงานต่อไป	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	สังเกต	แบบสอบถาม	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไฮลา ดายันตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : **อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน**

กิจกรรมตามโครงการ : **พัฒนาครู สู่มืออาชีพ**

มาตรฐานตัวชี้วัด : **พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ**

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : **นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง**

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและ

นักเรียน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮุมทุกคน

เชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบาโงฮุมมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	มี.ย.๖๗	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - อบรม สัมมนาทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ก.ค.๖๗ ถึง ม.ค.๖๘	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการ	ก.พ.๖๘	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๒. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ

กิจกรรม : ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ

มาตรฐานตัวชี้วัด : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮูมทุกคน

เชิงคุณภาพ :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบาโงฮูม ได้รับประสบการณ์

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	มี.ย.๖๗	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๒.	ขั้นดำเนินการ (D) - ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ก.ค.๖๗ ถึง ม.ค.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. ประเมินผลโครงการ ๒. รายงานผลสรุปโครงการต่อผู้อำนวยการ	ก.พ.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางสาวอาระห์ เจ๊ะแม็ง

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน	นางสาวอามีรา ทะยิมะเซาะ
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน	นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางซาฮาเราะห์ เจ๊ะแม็ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุไอลา ดายันตา

๑. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- เพื่อให้ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และสามารถผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาคือการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. เขียนแผนงานกิจกรรม ๒. นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวสุไอลา ดายันตา
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการทำงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล (C) สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า

๔. ขั้นสรุปและแก้ไข (A) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงานต่อไป	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโงฮูมอ	นางสาวสุไอลา ดายนต์า
-----------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------	-------------------------

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	สังเกต /ตรวจ ผลงาน	แบบบันทึกการทำวิจัยในชั้น เรียน	นางสาวสุไอลา ดายนต์า
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนนำ กระบวนการวิจัยในชั้น เรียนมาแก้ปัญหาในการ จัดเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ			

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพ
๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสไฮลา ดายันตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโจฮุมอ

กิจกรรม : **ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**
 กิจกรรมตามโครงการ : **พัฒนาครู สู่มืออาชีพ**
 มาตรฐานตัวชี้วัด : **จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : **นางสาวปาริตะ คือเลื้อ**
 ๑. วัตถุประสงค์ :

๑.๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
 ๑.๒. เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
 ๑.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. เป้าหมาย :

๓.๑ **เชิงปริมาณ**

๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

๓. **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	ร.ร.บ้านบาโงชุม	นางสาวปาริตะ คือเลื้อ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโงชุม	คณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโงชุม	นางสาวปาริตะ คือเลื้อ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ร.ร.บ้านบาโงชุม	นางสาวปาริตะ ดีอเลื้อ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ระดับคุณภาพของหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร ท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง ความต้องการของ ท้องถิ่น ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกต	นางสาวปาริตะ ดีอเลื้อ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๖.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ดีอเลื้อ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุม

กิจกรรม : พัฒนาระบบสารสนเทศ ICT เพื่อการศึกษา
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาครู สู่มืออาชีพ
 มาตรฐานตัวชี้วัด : จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวปาริตะ ตือเลื้อ
 ๑. วัตถุประสงค์ :

๑.๑ เพื่อให้ห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้บริการ ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แก่ครูและนักเรียน

๑.๒ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๒. เป้าหมาย :

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสังเกต	- แบบสังเกต	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ
๒. ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	- บันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ห้องคอมพิวเตอร์มากขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ	น.ส.ปาริตะ ตือเลื้อะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๖.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานเบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๖.๒ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าหาความรู้ได้
- ๖.๓ บุคลากรในโรงเรียนได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริตะ ตือเลื้อะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุม

โครงการสถานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพบปะผู้ประกอบการ/
กรรมการสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒ สัมพันธ์ชุมชน
- กิจกรรมที่ ๓ เยี่ยมบ้าน

โครงการ	สถานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมณฑนา สอริ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านบาโงงมอตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนบ้านบาโงงมอจึงจัดทำโครงการส่งเสริมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๒. เพื่อเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบดูแลได้ตามเป้าหมายร้อยละ ๘๐ โดยการคัดกรองนักเรียนเป็นระบบสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนได้อย่างรวดเร็ว

- เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพโดยครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวมณฑนา สอริ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางสาวมณฑนา สอริ นางสาวมณฑนา สอริ นายมามะอามิง มามู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวมณฑนา สอริ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวมณฑนา สอริ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากแผนงานการบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท
(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมพบปะผู้ปกครอง/ กรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
รวม	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑ ประชุมพบปะ ผู้ปกครอง/ กรรมการ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาได้ ร่วมจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองในโรงเรียนทุก คน เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้าใจ และร่วมมือในการจัด	๑.ผู้ปกครองนักเรียน ครู และชุมชนได้มาร่วมกัน จัดกิจกรรมพร้อมเพรียง กัน ๒.นักเรียนและ ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	กิจกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและรู้ คุณค่าในความสัมพันธ์			
๒ สัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.ครูและบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๓.คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑.การประชุมผู้ปกครอง นักเรียนทุกคน ๒.จำนวนผู้ปกครองที่ ร่วมประชุม ๓.การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครู ทุกคน ๔.จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครู ทุกคนที่ร่วมประชุม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนตั้งใจ ๒.บุคลากรและ ผู้ปกครองมีความซาบซึ้ง เกี่ยวกับการบรรยาย ธรรม ๓.ละหมาดฮายัต ๔.โรงเรียน ชุมชนมี ความสัมพันธ์และเข้าใจ อันดีระหว่างกัน	๕.ผู้ปกครองได้รับ ข่าวสาร ความรู้จาก โรงเรียน		

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๓ เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ ทุก คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือ	๑.นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาและดูแล ช่วยเหลือ ๒.นักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว อยู่ใน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	อย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	สังคมได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๒. คณะครู และบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี

๓. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี

๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวมณฑนา สอริ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ประชุมพบปะผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา
 กิจกรรมตามโครงการ : สานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน
 มาตรฐานที่ : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดที่ : ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
 การจัดการเรียนรู้
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมณฑนา สอริ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองในโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ :

๑. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและรู้คุณค่าของความสามัคคี

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๑ ๒) ประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาครั้งที่ ๒	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงาน ๒) สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้านบาโง ชุม	นางสาวมณฑนา สอริ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้ปกครอง นักเรียน ครู กรรมการ สถานศึกษา และชุมชนได้มา ร่วมกันจัดกิจกรรมพร้อมเพรียงกัน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวมณฑนา สอริ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ผู้ปกครอง นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาและชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
- การจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชน
- คณะครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวมณฑนา สอริ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงชุม

กิจกรรม : สัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรมตามโครงการ : สานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน

มาตรฐานตัวชี้วัด : ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอดุลย์ มะหะมะ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อเสริมความสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
๒. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนตั้งใจ
๒. บุคลากรและผู้ปกครองมีความซาบซึ้งเกี่ยวกับการบรรยายธรรม (เรื่องการพัฒนาเด็กก่อนประถมศึกษา)
๓. ละหมาดฮายัต
๔. โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างกัน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	โรงเรียนบ้าน บาโงฮูมอ	นายอดุลย์ มะหะมะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ส.ค ๖๗	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นายอดุลย์ มะหะมะ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงาน ๒) สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค ๖๗	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นายอดุลย์ มะหะมะ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค ๖๗	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นายอดุลย์ มะหะมะ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทุกคน ๒. จำนวนผู้ปกครองที่ร่วมประชุม ๓. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครูทุกคน ๔. จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะครูทุกคนที่ ร่วมประชุม ๕. ผู้ปกครองได้รับข่าวสาร ความรู้จากโรงเรียน	จำนวนผู้ปกครองเข้า ร่วมประชุม ตรวจสอบรายงานการ ประชุมจำนวน ผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม ตรวจสอบรายงานการ ประชุม สอบถาม / สัมภาษณ์	- แบบบันทึกรายงานการ ประชุม - แบบบันทึกลายมือชื่อ - แบบบันทึกรายงานกา ประชุม - แบบบันทึกลายมือชื่อ - แบบสอบถาม / แบบ สัมภาษณ์	นายอดุลย์ มะหะมะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- ๖.๑ ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อบุคลากรและโรงเรียน ซึ่งในพื้นฐานครูในการสร้างความสามัคคีกัน
และสันติสุขในพื้นที่
- ๖.๒ การจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชน
- ๖.๓ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอดุลย์ มะหะมะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ

กิจกรรม : เยี่ยมบ้าน

กิจกรรมตามโครงการ : สานสัมพันธ์ชุมชนสู่รั้วโรงเรียน

มาตรฐานที่ : ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ : ๓.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมณฑนา สอริ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

นักเรียนชั้นป. ๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เชิงคุณภาพ :

โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นางสาวมณฑนา สอริ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) การเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นางสาวมณฑนา สอริ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ติดตามประเมินผล (C) ๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นางสาวมณฑนา สอริ
๔. ปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียนบ้าน บาโจฮูมอ	นางสาวมณฑนา สอริ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๙,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาและดูแลช่วยเหลือ ๒. นักเรียนที่รู้จักตนเอง สามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมสังคมได้อย่าง เหมาะสม	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวมณฑนา สอริ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของชุมชน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัทนา สอริ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงชุม

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์

- กิจกรรมที่ ๑ อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์

โรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ สู่โลกกว้าง
- กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติ
- กิจกรรมที่ ๔ ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมะรอซือลี หะยีมะแอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) เนื่องจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านบาโงสุมอ ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบงานผังอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร้อยละ ๘๐ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. นักเรียนของโรงเรียนบ้านบาโงงูมอ ทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของงานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ได้รับการดำเนินการ สร้าง ซ่อม ปรับปรุง ให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและมีความสวยงาม
๔. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- **เชิงคุณภาพ**
๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาคั่นคว้าของนักเรียนที่ทันสมัย
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่และมีความปลอดภัย
๔. ครู ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวชูไรดา อาแซ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ - โรงเรียนเรียนรู้ สู่โลกกว้าง - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ผลิตสื่อสร้างสรรค์	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ นางสาวชูไรดา อาแซ นางสาวชูไรดา อาแซ นางสาวอัสมา เจาะแฉ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	นางสาวชูไรดา อาแซ

๔. ชั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวชูไรดา อาแซ
-------------------------------	-------------------------------------------	----------	-------------------

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑). วัสดุอุปกรณ์ ในการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเรียนรู้ สู่โลกกว้าง รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าพาหนะในการเดินทาง	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์ รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมเงิน	๔๗,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๗,๐๐๐ บาท

(สี่หมื่นพันเจ็ดบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม อาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของงานอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ได้รับการ ดำเนินการ สร้าง ซ่อม ปรับปรุง ให้มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและมี ความสวยงาม พร้อมใช้งานอยู่ เสมอ เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดย ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	๑. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม สวยงาม สะอาดร่ม รื่นน่าอยู่และมี ความปลอดภัย	สังเกตพื้นที่ บริเวณโรงเรียน	พื้นที่จริง/ ภาพถ่าย
๒. กิจกรรม เรียนรู้ สู่โลก กว้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษายัง แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียนอย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนจะมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. กิจกรรม ปรับปรุง	เชิงปริมาณ	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการมี	สอบถาม	แบบสอบถาม

ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการทุกห้องพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมี สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดร่ม รื่นน่าอยู่และมีความปลอดภัย	สภาพแวดล้อม สวยงาม		
๔. กิจกรรมผลิต สื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ของครูมีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ เชิงคุณภาพ ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผลิตสื่อและใช้ สื่อการสอน ใช้ เทคโนโลยี ในการ จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	สังเกต/ตรวจ ผลงาน	แบบบันทึกการ ผลิตสื่อ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวเปิด
โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. ห้องเรียนสะอาด น่าเรียน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ
คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
๔. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮูม

กิจกรรม : อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อจัดวางระบบงานผังอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
๒. เพื่อบำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๗๐ ของงานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ได้รับการดำเนินการ สร้าง ซ่อมปรับปรุง ให้มีมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยและมีความสวยงาม พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ :

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดย ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐาน

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่และมีความปลอดภัย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๖๗	ห้องประชุม	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ปรับปรุงป้ายโรงเรียน ๒) ซ่อมแซมและปรับปรุงบริเวณรอบๆ ส่วน	ตลอดปีการศึกษา	อาคารเรียนอาคารประกอบและบริเวณต่างๆ	นายมะรอซือลี หะยีสะมะแอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓) ปรับปรุงห้องตัดผม ๔) ซ่อมแซมระบบน้ำดื่มน้ำใช้ ๕) ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า			
๖) ต่อเติมโรงอาหาร ๗) ต่อเติมร้านสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ตามรายละเอียดของงาน	
๓. ขึ้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๗	ห้องประชุม	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	ห้องประชุม	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๗๐ ของงานอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ได้รับซ่อมแซมให้มีความปลอดภัย สวยงามและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สังเกตพื้นที่บริเวณโรงเรียน	พื้นที่จริง/ภาพถ่าย	นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายมะรอซือดี หะยีสะมะแอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงงูมอ

กิจกรรม : เรียนรู้ สู่โลกกว้าง
 กิจกรรมตามโครงการ : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์
 มาตรฐานตัวชี้วัด : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวชูไรดา อาแซ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ
 รอบตัวเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้อำนวยการ ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะทำงาน	พ.ย. ๖๗	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) เรียนรู้สู่โลกกว้าง	ม.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	แหล่งเรียนรู้ นอก โรงเรียน	นางสาวชูไรดา อาแซ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ ๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ

๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ
----------------------------------------------------------------------------------	----------	--------------	-------------------

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวชูไรดา อาแซ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวเปิด
โอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูไรดา อาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุม

กิจกรรม : **ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ**
 กิจกรรมตามโครงการ : **พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์**
 มาตรฐานตัวชี้วัด : **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**
ข้อที่ ๒. ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : **นางสาวชูไรดา อาแซ**

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เชิงคุณภาพ :

๑. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่และมีความปลอดภัย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓) ประชุมคณะทำงานและกำหนด แผนงาน	พ.ค. ๖๗	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ปรับปรุงห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๗ ถึง ก.ย. ๖๗	ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	นางสาวชูไรดา อาแซ
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑) รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒) สรุปผลการจัดกิจกรรม			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑) นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	นางสาวชูไรดา อาแซ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร้อยละ ๘๐ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการสะอาด สวยงาม	สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวชูไรดา อาแซ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ สวยงาม สะอาด น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชูไรดา อาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฮุมอ

กิจกรรม : **ผลิตสื่อสร้างสรรค์**
 กิจกรรมตามโครงการ : **พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับภูมิทัศน์**
 มาตรฐานที่ : **๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
 ตัวชี้วัดที่ : **๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : **นางสาวอัสมา เจะแวน**

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ครูใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวก ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนด แผนงาน	ก.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอัสมา เจะแวน

การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - ผลิตสื่อสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงฐมอ	นางสาวอัสมา เจาะแหว
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงฐมอ	นางสาวอัสมา เจาะแหว
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงฐมอ	นางสาวอัสมา เจาะแหว

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ ๘๐ ครูผลิตสื่อสร้างสรรค์	- สังเกต/ตรวจผลงาน	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ	นางสาวอัสมา เจาะแหว

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๒. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัสมา เจาะแหว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงฐมอ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์โรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๒ การเกษตรเพื่อชีวิต
- กิจกรรมที่ ๓ การบริการตัดผม
- กิจกรรมที่ ๔ สืบสานขนมพื้นบ้าน
- กิจกรรมที่ ๕ ออมทรัพย์นักเรียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพชุมชน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุไอลา ดายันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณปัจจุบันหลาย หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหาและ ปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรม

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทาง สายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการ มีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความ รอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งใน การนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุก ขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นัก ทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรมความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการ รองรับ การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลก ภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วย ความหลากหลายของกิจกรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยให้แก่ักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบเศรษฐกิจพอเพียง

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบางโกลมอ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการจัดรูปแบบการจัดการศึกษาและส่งเสริมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุไอลา ดायันตา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - สหกรณ์โรงเรียน - การเกษตรเพื่อชีวิต - การบริการตัดผม - สืบสานขนมพื้นบ้าน - ออมทรัพย์นักเรียน	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางสาวมณฑนา สอริ นายมาเมอะอามิง มามู นายอภินันต์ รાયอสาและ นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ นางสาวสุไอลา ดायันตา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)	๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุไอลา ดायันตา
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุไอลา ดायันตา

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน</p> <p>๔. ดำเนินการ</p> <p> ๑) เปิดรับสมัครสมาชิกสหกรณ์</p> <p> ๒) มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่เจ้าหน้าที่สหกรณ์</p> <p> ๓) จัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่าย</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ</p> <p>๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงอาหารโรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ
๒.	<p>กิจกรรมการเกษตรเพื่อชีวิต</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน</p> <p>๔. ดำเนินการทำการเกษตร</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ</p> <p>๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน</p>	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	แปลงผักโรงเรียน บ้านบาโงชุม	นายมามะอามิง มามู

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมการบริการตัดผม ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน ๔. ดำเนินการบริการตัดผม ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ ถึง ก.ค. ๖๘	ห้องตัดผมโรงเรียน บ้านบาโงสุโม	นายอภิรัตน์ รายอาสาและ
๔.	กิจกรรมสืบสานขนมพื้นบ้าน ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน ๔. ดำเนินการกิจกรรมสืบสานขนมพื้นบ้าน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ห้องครัวโรงเรียน บ้านบาโงสุโม	นางสาวामीรา หะยีมะเซาะ
๕.	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน ๔. ดำเนินการกิจกรรมสืบสานขนมพื้นบ้าน ๕. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุโม	นางสาวสุไฮลา ตายันตา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑). จัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่าย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการเกษตรเพื่อชีวิต รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำการเกษตร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการบริการตัดผม รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสืบสานขนมพื้นบ้าน รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน รายละเอียดกิจกรรม ๑). ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

(ห้าพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. นักเรียน ครู ได้ซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ดียิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสหกรณ์</p> <p>๒. นักเรียน ครู ได้ซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภคในราคาถูก</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ดียิ่งขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๕. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและรู้จักประหยัด</p>	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมการเกษตรเพื่อชีวิต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบาโงงมอ จำนวน ๘๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น</p>	ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
๓. กิจกรรมการ บริการตัดผม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใน โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความ รู้ในวิชาการตัดผม	๑. นักเรียนในโรงเรียน ได้รับความรู้ในวิชาการ ตัดผม	ทดสอบให้ปฏิบัติ จริง	แบบทดสอบ
	๒. นักเรียนชายร้อยละ ๘๐ จบหลักสูตรนำไปประกอบ อาชีพช่างตัดผมได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใน โรงเรียนได้รับความรู้ใน วิชาการตัดผม ๒. นักเรียนชายจบหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพ ได้			
๔. กิจกรรมสืบ สานขนมพื้นบ้าน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนหญิงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอจำนวน ๑๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จัก และลงมือทำขนมพื้นบ้าน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความรู้และประสบการณ์ใน การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและลงมือทำขนม พื้นบ้าน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และ ประสบการณ์ในการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
๕ กิจกรรมออม ทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียน โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอเข้าร่วม กิจกรรมออมทรัพย์			

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมี เงินออมเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษาต่อในระดับ มัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโง ฮูมทุกคนมีวินัยในการใช้ จ่ายเงิน			
	๒. นักเรียนทุกคนมีการ วางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสมกับวัย			

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันแบบเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไฮลา ดายันตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโงฮูม

กิจกรรม : สหกรณ์โรงเรียน
 กิจกรรมตามโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรฐานที่ : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดที่ : ๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวมณฑนา สอริ
 ๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมสหกรณ์
๒. เพื่อฝึกนักเรียนในด้านการตลาด
๓. เพื่อฝึกความซื่อสัตย์สุจริตในด้านการตลาด
๔. เพื่อฝึกความประหยัด รู้จักใช้อย่างคุ้มค่า

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. นักเรียน ครู ได้ใช้อุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภค

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ดียิ่งขึ้น
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค.๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) เปิดรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ ๒) มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้แก่เจ้าหน้าที่สหกรณ์	พ.ค.๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓) จัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภคมาจำหน่าย			
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C) ๑. ติดตามและประเมินผลโครงการ มี.ค. ๖๗	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำผลการประเมินมาปรับปรุงมา ปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุม	นางสาวมณฑนา สอริ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสหกรณ์ ๒. นักเรียน ครู ได้ซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องอุปโภคบริโภคในราคาถูก ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ดียิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๕. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักประหยัด	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม	นางสาวมณฑนา สอริ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนเข้าใจในระบบสหกรณ์ดียิ่งขึ้น

๒. นักเรียน ครู ได้ชื่อของสะดวกขึ้นและราคาถูก
๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักประหยัด

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวมัทนา สอริ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : การเกษตรเพื่อชีวิต

กิจกรรมตามโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ : ๓.๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายมามะอามิง มามู

๑. วัตถุประสงค์ :

เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านบาโงงูมอ จำนวน ๘๙ คน

เชิงคุณภาพ :

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงงูมอ	นายมามะอามิง มามู
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - การเกษตรเพื่อชีวิต	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงงูมอ	นายมามะอามิง มามู

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายมามะอามิง มามู
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมา วางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงสุมอ	นายมามะอามิง มามู

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ	นายมามะอามิง มามู
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ	นายมามะอามิง มามู

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสามารถบริโภคได้ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายมามะอามิง มามู)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านบาโงสุมอ

กิจกรรม : การบริการตัดผม
 กิจกรรมตามโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรฐานตัวชี้วัด : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นายอภิรักษ์ รวยสาและ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้หลักการทำงานอาชีพการตัดผมมาปฏิบัติจริง
๒. เพื่อฝึกอาชีพเสริมให้กับนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการตัดผม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อเปิดบริการตัดผมในโรงเรียน เป็นการช่วยลดปัญหาการไว้ผมยาว และช่วยให้นักเรียนอยู่ใน

กฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม
๒. นักเรียนชายร้อยละ ๘๐ จบหลักสูตรนำไปประกอบอาชีพช่างตัดผมได้

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ในโรงเรียนได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม
๒. นักเรียนชายจบหลักสูตร สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ</p> <p>๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน</p>	พ.ค. ๖๗	ห้องอำนวยการ	นายอภิรักษ์ รวยสาและ
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>ตัดผมนักเรียน</p>	พ.ค. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	ห้องตัดผมโรงเรียน	นายอภิรักษ์ รวยสาและ
<p>๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)</p> <p>๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ</p> <p>๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม</p>	มี.ค. ๖๗	ห้องพักครู	นายอภิรักษ์ รวยสาและ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ห้องอำนวยการ	นายอภิรักษ์ รายอสาและ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนในโรงเรียน ได้รับความรู้ในวิชาการตัดผม	ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ	นายอภิรักษ์ รายอสาและ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการตัดผม และการใช้วัสดุ-อุปกรณ์
๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถให้บริการในการตัดผมได้
๓. ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความภูมิใจ และเป็นที่ยอมรับถึงความสำเร็จของลูกหลาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ รายอสาและ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโงชุม

กิจกรรม : สืบสานขนมพื้นบ้าน
 กิจกรรมตามโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรฐานที่ : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวชี้วัดที่ : ๓.๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติในการจัดทำขนมพื้นบ้าน
๒. เพื่อให้เรียนอนุรักษ์และสืบสานขนมพื้นบ้านต่อไป
๓. เพื่อให้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ โรงเรียนบ้านบาโงฮุมอจำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและลงมือทำขนมพื้นบ้าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานและกำหนด แผนงาน	พ.ค. ๖๗	โรงเรียน บ้านบาโงฮุมอ	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - สืบสานขนมพื้นบ้าน	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ห้องครัวโรงเรียน บ้านบาโงฮุมอ	นางสาวอามีรา หะยิมะเซาะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน(CHECK) - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการ - สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION) - นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	โรงเรียน บ้านบาโงชุมอ	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและลงมือทำขนมพื้นบ้าน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมพื้นบ้านปฏิบัติเป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานขนมพื้นบ้านต่อไปได้

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวอามีรา หะยีมะเซาะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบาโงชุมอ

กิจกรรม : ออมทรัพย์นักเรียน

กิจกรรมตามโครงการ : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ : ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ : ๓.๓.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวสุไอลา ดายันตา

๑. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้นักเรียนต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เป้าหมาย :

เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านบาโงชุมอเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

เชิงคุณภาพ :

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านบาโงชุมอทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงานและกำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุไอลา ดายันตา
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	นางสาวสุไอลา ดายันตา
๓. ขั้นตรวจสอบ และประเมิน (CHECK)	๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการ ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุไอลา ดายันตา
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผน ดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางสาวสุไอลา ดายันตา

๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการจัดกิจกรรมจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. การติดตามและประเมินผล (ให้วัดและประเมินผลจากเป้าหมาย)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนบ้านบาโงงมอเข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวสุไอลา ดายันตา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และประสบการณ์ในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	นางสาวสุไอลา ดายันตา

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุไอลา ดายันตา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบาโงงมอ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านบางโสมอ

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านบางโสมอ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวดารุณี	มะเซ็ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาริตะ	ดือเลื้อะ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอัสมา	เจะแวง	ครู	กรรมการ
๔. นางซาฮาระาะห์	เจ๊ะแม็ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวซูไรดา	อาแซ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ อำนวยความสะดวกตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๑. นางสาวปาริตะ	ดือเลื้อะ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอดุลย์	มะหะมะ	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอามีรา	หะยีมะเซาะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวซูไรดา	อาแซ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวอัสมา	เจะแวง	ครู	กรรมการ
๖. นางซาฮาระาะห์	เจ๊ะแม็ง	ครู	กรรมการ
๗. นายมะรอซือลี	หะยีสะมะแอ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุไฮลา	ดาฮันดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายอภินันต์	รายอสาและ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวอริสรา	ยะลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวมณฑนา	สอริ	พนักงานราชการ	กรรมการ

๑๒. นางสาวฮาริยาตี	ดีอราแม็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นายมามะอามิง	มามู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นายอับดุลเลาะ	สะดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภรัตน์	ดวงมาลา	พนักงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ศึกษานโยบายหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางสาวดารุณี มะเซ็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาโจฮูมอ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน และผ่านความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา

(นายต้นยา มะนาอิง)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------|
| ๑. นางสาวดารุณี มะแข็ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายตันยา มะนาอิง | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ที่ปรึกษา |

คณะทำงาน

- | | | | |
|--------------------|------------|---------------|------------------|
| ๑. นางสาวปาริตะ | ดีอเลื้อะ | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอดุลย์ | มะหะมะ | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอามีรา | หะยีมะเซาะ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวซูไรดา | อาแซ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอัสม่า | เจะแวง | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางซาฮาเราะห์ | เจ๊ะแม็ง | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายมะรอซือลี | หะยีสะมะแอ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุไฮลา | ดาอันตา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นายอภินันต์ | รายอสาและ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอริสรา | ยะลา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวมณฑนา | สอวี | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวฮารียาตี | ดีอราแม็ง | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๓. นายมามะอามิง | मामู | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๑๔. นายอับลูเลาะ | สะดี | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวศุภรัตน์ | ดวงมาลา | พนักงานธุรการ | กรรมการและเลขานุ |

