



โครงการคุณธรรม

โรงเรียนสวย ด้วยมือเรา

ปีการศึกษา 2567

โดย

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| 1.เด็กชายมุฮัมหมัดอาวารอมฎอน สาและ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ |
| 2.เด็กชายบัชชาม ยูโซ๊ะ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ |
| 3.เด็กหญิงอัยฟาเตียร์นา บือราเฮง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ |
| 4.เด็กหญิงนาตาสลิษฐ์ชัยม์ อุซิง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ |
| 5.เด็กชายอิคลาส บินเปาะมุ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |
| 6.เด็กชายนออิฟ เจ๊ะมูดอ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑ |

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางรัชฎาภรณ์ เดิมราช
นางกัญยรัตน์ แสงสุวรรณ
นางเพ็ญศรี โอชาอัมพวัน
นางนิรัชดา นามมูล
นายมานบ เสาร์เพชร

โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห(เสาร์ศึกษาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากบุคลากรหลายฝ่าย คณะกรรมการโครงการ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห(เสาร์ศึกษาคาร) นางชนาวรรณ ศักระพันธ์ ที่อนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในเรื่องการจัดการขะภายในโรงเรียน คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คุณครูกันยรัตน์ แสงสุวรรณ คุณครูเพ็ญศรี โอชาอัมพวัน คุณครูรัชฎาภรณ์ เดิมราช คุณครูนิรัชดา นามมูล และคุณครูมานบ เสาร์เพชร ที่ให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางและการตรวจสอบการแก้ไขข้อบกพร่องของโครงการจนสำเร็จด้วยดี นอกจากนั้นที่ขาดไม่ได้คือความร่วมมือจากนักเรียนโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห(เสาร์ศึกษาคาร) ที่ให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียนของเราทำให้“โรงเรียนสวยด้วยมือเรา”คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

คณะผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน โดยคณะผู้จัดทำได้ดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยพยายามปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ขอความร่วมมือครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ทิ้งขยะถูกที่ และแบ่งเขตรับผิดชอบของนักเรียนให้ชัดเจน โดยให้นักเรียนทำความสะอาดสามเวลา ผลการดำเนินโครงการพบว่านักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีวินัย และจิตสาธารณะ ร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม และให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยสรุป โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโรงเรียนของเรา เพราะทำให้โรงเรียนสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	1
บทคัดย่อ	2
บทที่ 1 บทนำ	4
ที่มาและความสำคัญ	4
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตการศึกษา	4
บทที่ 2 การดำเนินโครงการ	5
ปฏิทินการปฏิบัติงาน	6
บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ	7
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	9
ปัญหาและสาเหตุ	9
แนวทางแก้ไข	9
หลักการ	9
บทที่ 5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	11

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” เป็นโครงการที่มี เหตุจูงใจที่ทำโครงการเรื่องนี้ คือการที่ได้มาโรงเรียนทุกวันและได้พบเห็นขยะภายในโรงเรียนที่เพิ่มมากขึ้นตามสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน ในบางส่วนที่เด็กนักเรียนกินแล้วทิ้งไว้ตามสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นลานพิกุล โรงอาหาร หน้าร้านสหกรณ์โรงเรียน หรือบริเวณอื่นๆ ในโรงเรียน ปัญหาคือขยะอย่างไม่ถูกที่นั้นส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และทัศนียภาพภายในโรงเรียนดูสกปรก และทำให้ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนั้นดูแย่ลงในสายตาผู้มาเยี่ยมโรงเรียนของเรา

ดังนั้นกลุ่มของข้าพเจ้าจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาขยะ ที่ทิ้งไม่ถูกที่ ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกต่อการรักษาความสะอาด ทำให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสะอาดตามากขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ในเรื่องการรักษาความสะอาด
๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความความรับผิดชอบต่อในการรักษาความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายในบริเวณโรงเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนวัดชลธาราสিংเห(เสาร์ศึกษาคาร) จำนวน 515 คน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ โรงเรียนวัดชลธาราสিংเห(เสาร์ศึกษาคาร) และชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

บทที่ ๒

การดำเนินโครงการ

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อทำโครงการ
๒. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในการทำ

กิจกรรมตามโครงการ

๓. แบ่งหน้าที่ มอบหมายงาน ให้ชัดเจน ดังนี้

3.๑ ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดด้วยวิธีอบรมหน้าเสาธง

3.๒ ขอความร่วมมือครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ทิ้งขยะถูกที่ โดยการติดป้ายรณรงค์

ประชาสัมพันธ์

3.๓ แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนให้ชัดเจน โดยให้นักเรียนทำความสะอาดสาม

เวลา

3.3.1 เขตรับผิดชอบของนักเรียน

สายชั้น	บริเวณรับผิดชอบ
อนุบาล	บริเวณด้านหน้าสายชั้นอนุบาล
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	บริเวณด้านหน้าและหลังอาคารเรียน 1-2
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ลานพิกุลไปจนถึงอาคารอเนกประสงค์
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	บริเวณด้านข้าง ด้านหน้า ด้านหลัง อาคารเรียน ป.3
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	บริเวณด้านหน้า ด้านข้างสายชั้น สนามฟุตบอล และสนามเด็กเล่น
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	บริเวณด้านหน้า ด้านหลังอาคารเรียน ป.5 และสนามกีฬา
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	บริเวณด้านหน้า ด้านหลัง สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ป.6

3.3.2 ช่วงเวลาในการทำความสะอาด

- ช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ

- 5 นาทีก่อนเรียนภาคบ่าย
- 5 นาทีก่อนเข้าแถวกลับบ้าน

3.3.3 วิธีการ

- นักเรียนแกนนำผู้รับผิดชอบของโครงการจะประกาศผลการทำความสะอาดหน้าเสาธงทุกวันและพุดรณรงค์เรื่องช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน

- นักเรียนแกนนำผู้รับผิดชอบของโครงการ จะทำสถิติความสะอาดเป็นรายเดือน และประกาศผลการทำความสะอาดหน้าเสาธง

- นักเรียนแกนนำผู้รับผิดชอบของโครงการ จะตรวจความสะอาดในช่วงลดเวลาเรียนทุกวัน

- ทางโครงการจะมอบเกียรติบัตรสายชั้นที่มีสถิติความสะอาดที่สุดเป็นรายเดือน (ความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาโครงการ) และมอบของขวัญเมื่อสิ้นภาคเรียน

3.๔ กำหนดจุดการจัดเก็บขยะของรถเทศบาล 3 จุด (เพื่อป้องกันกลิ่นและน้ำจากขยะ)

- บริเวณข้างกำแพงหลังสนามเด็กเล่น

3.๕ ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการทำความสะอาด ชุมชนและรอบบริเวณโรงเรียน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	การปฏิบัติ	ระยะเวลา
1	ประชุมปรึกษาและหาข้อสรุปเพื่อทำโครงการ	มิถุนายน ๖7
2	ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนกำหนดแนวทางในการดำเนินงานในการทำกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน ๖7
3	แบ่งหน้าที่ มอบหมายงาน ให้ชัดเจน	มิถุนายน ๖7
4	ติดต่อประสานงาน ผู้บริหาร คณะครู และนักการโรงเรียนวัดชลธาราสิ่งเห(เสาร์ศึกษาคาร)	มิถุนายน ๖7
5	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 68
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68
7	รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป	มีนาคม 68

งบประมาณ -

อุปสรรค ความผิดพลาด และการแก้ปัญหา

โครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” สมาชิกแกนนำยังมีการประชาสัมพันธ์ ที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บางช่วงเวลายังมีขยะในบริเวณโรงเรียน วิธีแก้ปัญหา คือ สมาชิกแกนนำได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จผลดังที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ นักเรียนบางคน ในแต่ละสายชั้นยังขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยเฉพาะการเก็บขยะในบริเวณรับผิดชอบ

บทที่ ๓

ผลการดำเนินโครงการ

การจัดทำโครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตาราง 1 สรุปพฤติกรรมนักเรียนตามประเด็นตัวบ่งชี้โครงการคุณธรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

โดยรวม

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (โครงการคุณธรรม) โครงการที่ 5 ชื่อเรื่อง โรงเรียนสวยด้วยมือเรา ปีการศึกษา 2567

ที่	ตัวบ่งชี้	(2)	(4)					(5)	(6)	(7)	(8)
		จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้แต่ละระดับคุณภาพ (คน)					รวมจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป (คน)	คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ความหมาย
			1	2	3	4	5				
1	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	515	37	58	198	152	75	425	4.13	82.52	ดีเลิศ
2	นักเรียนมีวินัยในเรื่องการรักษาความสะอาด	515	20	62	227	164	42	433	4.20	84.08	ดีเลิศ
3	มีจิตสาธารณะร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	515	21	42	215	174	63	452	4.39	87.77	ดีเลิศ
4	มีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายในบริเวณโรงเรียน	515	17	35	232	163	68	463	4.50	89.90	ดีเลิศ
5	ให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน	515	28	63	237	142	45	424	4.12	82.33	ดีเลิศ
								รวมคะแนน	4.24	85.32	ดีเลิศ
การเทียบเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ											
คะแนนที่คำนวณได้ (ร้อยละ)		ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ								
90 - 100		5	ยอดเยี่ยม								
80 - 89		4	ดีเลิศ								
70 - 79		3	ดี								
60 - 69		2	ปานกลาง								
0 - 59		1	กำลังพัฒนา								

จากตาราง 1 พบว่า

นักเรียนมีพฤติกรรมในด้านคุณธรรมการรักษาความสะอาดโดยส่งผลให้โรงเรียนสวยด้วยมือเราโดยรวมได้ร้อยละ 85.32 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยนักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละประเด็นได้ดังนี้

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ได้ร้อยละ 85.52 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๒. นักเรียนมีวินัย ในเรื่องการรักษาความสะอาด ได้ร้อยละ 84.08 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้ร้อยละ 87.77 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๔. นักเรียนมีความความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายในบริเวณโรงเรียน ได้ร้อยละ 89.90 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ
๕. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ได้ร้อยละ 82.23 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

ปัญหาและสาเหตุ

ปัญหาเรื่องขยะของโรงเรียนคือนักเรียนไม่ช่วยกันรักษาความสะอาดทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และทัศนียภาพภายในโรงเรียนดูสกปรก และทำให้ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนั้นดูแย่ลงในสายตาผู้ที่มาเยี่ยมโรงเรียนของเรา ซึ่งมีสาเหตุมาจาก นักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถัง และนักเรียนไม่ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ และนอกจากนักเรียนยังขาดการให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ซึ่งมีสาเหตุมาจากนักเรียนยังขาดจิตสำนึกที่ดีในเรื่องจิตอาสา การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

แนวทางแก้ไข

๑. ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีจิตอาสาช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด โดยอบรมคุณธรรมในวันศุกร์สุดสัปดาห์ ซึ่งให้เห็นถึงคุณประโยชน์ของความสะอาด สภาพแวดล้อมภายใน และทัศนียภาพที่ดีภายในโรงเรียน และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

๒. ขอความร่วมมือครู ผู้ปกครองและนักเรียนให้ทิ้งขยะถูกที่ โดยเฉพาะ ครู และผู้ปกครอง ควรให้การชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องให้กับนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ

๓. แบ่งเวลาและเขตรับผิดชอบของนักเรียนให้ชัดเจน โดยให้นักเรียนทำความสะอาด และมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

๔. พานักเรียนออกไปทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น พัฒนาตามสถานที่ต่างๆ ในชุมชนใกล้เคียง บริเวณโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องจิตอาสา

หลักการ พระราชดำรัส หรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินโครงการ

หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สังคหัตถุ ๔

๑. ทาน คือให้ปันสิ่งของของตนแก่คนอื่นที่ควรให้ปันเป็นการช่วยเหลือเกื้อกูลกันด้วยวัตถุสิ่งของ

บ้างด้วยการโหดให้ข้อแนะนำเป็นความรู้บ้าง ช่วยสงเคราะห์กันตามกำลังความสามารถ ผู้รู้จักให้เป็นที่รักใคร่ของคนโดยทั่วไป

๒. ปียวจจา คือ เจรจาด้วยวาจาที่อ่อนหวาน พูดแต่คำที่เป็นประโยชน์ คำสุภาพเหมือนญาติ

มิตรพูดต่อกัน ผู้รู้จักพูดให้ถูกกาลเทศะ บุคคล มักเป็นผู้ประสานประโยชน์กับผู้อื่นได้

๓. อัจฉริยา คือ ประพฤติสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น เป็นการช่วยเหลือในกิจธุระของผู้อื่นที่ทำได้

คนเดียวไม่ไหว เมื่อตนรู้เห็นเข้าก็ไม่นิ่งดูตายรีบเข้าไปช่วยเหลือรวมถึงการช่วยบำเพ็ญ

สาธารณประโยชน์สังคมด้วย ผู้ทำตัวให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นแม้ตักทุกซี่ไต่ยากก็มีคนช่วยเหลือ

๔. สมานัตตา คือ ความเป็นคนมีตนเสมอไม่ถือตัว เป็นผู้รู้จักการวางตัวได้ถูกต้องต่อสถานที่

บุคคลและสังคมนั้น ๆ วางตัวได้เสมอต้นเสมอปลาย และเสมอภาคกับทุกคน มีความยุติธรรม มาเลือกที่รักผลักที่ชัง ผู้วางตัวได้เหมาะสม เป็นคนน่านับถือ นำคบหาต่อผู้พบเห็น เพราะทำตัวเข้ากับคนอื่นได้ดี

หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม

ความสะอาดเป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา : วณะของท่านนบี มุหัมมัด(คือลย)

พระบรมราโชวาท

....ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวมอันนี้ ฟังจนเบื่ออาจรำคาญด้วยซ้ำว่าใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจ ให้อยู่เรื่อย....แล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้ตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้.....

พระบรมราโชวาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๐๔

คุณธรรมอัตลักษณ์

๑. คุณธรรมเป้าหมาย มีวินัย จิตอาสา

๒. พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก นักเรียนดูแลความสะอาดในบริเวณโรงเรียนและสถานที่ต่างๆในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินโครงการคุณธรรมเรื่อง “โรงเรียนสวยด้วยมือเรา” แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย และจิตสาธารณะ ร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบ และให้ความร่วมมือกับชุมชน เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ได้ร้อยละ 82.52 นักเรียนมีวินัย ในเรื่องการรักษาความสะอาด ได้ร้อยละ 84.08 นักเรียนมีจิตสาธารณะร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้ร้อยละ 87.77 นักเรียนมีความความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายในบริเวณโรงเรียน ได้ร้อยละ 89.90 และนักเรียนให้ความร่วมมือในการทำความสะอาดกับชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ได้ร้อยละ 82.33

ประสบการณ์และข้อเสนอแนะ นอกจากคณะทำงานและครูผู้สอนจะมีบทบาทในการช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีวินัย และจิตสาธารณะ ร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบ และให้ความร่วมมือกับชุมชน โดยนักเรียนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากพ่อแม่ผู้ปกครองอีกทางหนึ่ง เพื่อให้การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมดังกล่าว โดยควรเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง นอกจากนั้นช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมโครงการค่อนข้างสั้น แต่การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในด้านจิตสำนึกที่ดี มีวินัย และจิตสาธารณะ ร่วมแรงร่วมใจและมีความรับผิดชอบนั้น ต้องใช้ระยะเวลาานาน และต่อเนื่องจึงจะเกิดการพัฒนาที่ดี และการสร้างให้เด็กมีคุณธรรมดังกล่าว ควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก โดยผู้ปกครองจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องดังกล่าวมากที่สุด

ภาคผนวก



บริเวณรับผิดชอบสายชั้นอนุบาล



บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.1



บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.2



บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.3



บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.4





บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.5





บริเวณรับผิดชอบสายชั้น ป.6





ร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้โรงเรียนสวยด้วยมือเรา





ร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

