



มาตรการส่งเสริม

คุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา 10

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนิคมพัฒนา 10

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการ ให้นำหน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส โดย กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ไม่ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่หวังให้หน่วยงานภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิด ประโยชน์ต่อประชาชนและ ส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายใน การนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปผู้บริหาร	4
บทที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	7
บทที่ 2 แนวทางการส่งเสริม ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา	19
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน	22
ปัญหาและอุปสรรค	27
ข้อเสนอแนะ.	27
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	28
ภาคผนวก.	29

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นการ ประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงาน ภาครัฐที่รับการ ประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การ ดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงาน ภาครัฐของประเทศไทยมี คุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้ อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงาน ตนเองประกอบด้วย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ ทรัพย์สิน ของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ ประเมินประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัด การปรับปรุงระบบ การทำงาน

3 .แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงานเพื่อให้ ประชาชน สามารถ เข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกัน การทุจริต เกณฑ์ระดับการ ประเมิน มี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95 – 100	คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน 85 – 94	คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน 75 – 84	คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน 65 – 74	คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน 55 – 64	คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน 50 – 54	คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน 0 – 49	คะแนน ระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

โดยหน่วยงานภาครัฐที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐต้องมีผลคะแนนการประเมิน 85 คะแนนขึ้นไป ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ในภาพรวมได้คะแนน **91.42** คะแนน ระดับ **A** ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ผ่านดีมาก** เกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตารางที่ 1 แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 จำแนกตามรายละเอียดเครื่องมือการประเมินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.07	IIT	98.37	30	29.51
2	การใช้งบประมาณ	98.33				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	97.59				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.85				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.65	EIT(1)	99.06	15	14.86
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.30				
8	การปรับปรุงการทำงาน	98.25				
	คุณภาพการดำเนินงาน	96.67	EIT(2)	95.56	15	14.33
	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	95.00				
	การปรับปรุงการทำงาน	95.00				
9	การเปิดเผยข้อมูล	88.57	OIT	81.79	40	32.27
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	75.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			91.42			
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)			A			

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.51 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และ เผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานเป็นไปอย่างคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นธรรม ตลอดจนมีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ ถูกต้องตามระเบียบ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่งก็เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มีการส่งเสริมให้บุคลากร ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่าเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ผู้บริหารสูงสุดให้ ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และภายในหน่วยงานมีการป้องกันการทุจริต โดยมีการจัดทำมาตรการ ภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการนำผลการ ประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่า มีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิดด้วย อย่างไรก็ดี **มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้** ดังต่อไปนี้

โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 100.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนัก คะแนน) และได้กำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความ เชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจ เกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

ผู้บริหารยึดหลักในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ครองตน ครองคน ครองงาน และมีการมอบหมายหน้าที่งานให้คณะครูตามความสามารถ และเหมาะสมกับตัวบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.07

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 98.33

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 97.59

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 96.85

2. การประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT - External Integrity & Transparency Assessment) คะแนนรวมตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.19 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับความสะดวกในการ รับข้อมูล ข่าวสาร และการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 มีแนวทางและวิธีการในการพัฒนา คือ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและหลากหลายในรูปแบบของ ช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการสื่อสารข้อมูลให้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม มีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 99.65

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.30

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.25

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 32.27 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความความ พยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการ ทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงาน เพื่อรักษามาตรฐาน ไว้ให้ได้ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ในประเด็นที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐานและ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนน ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ในประเด็นที่ 10.1 ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูล คือ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูลให้กับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก ได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วและหลากหลาย

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนโดยรวม 88.57
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนนโดยรวม 75.00

สรุปตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน/จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 1 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความ เชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัว ของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจ เกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

สรุปตัวชี้วัดที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100.00) จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 75.00 จากการประเมินเอกสารหลักฐานตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะในการดำเนินงานของโรงเรียน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้สาธารณชนได้รับทราบ 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงของการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และมาตรการการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ ซึ่งเป็นจุดที่ต้องสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน โดยโรงเรียนควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานการป้องกันการทุจริต

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และต้องพัฒนาเพื่อให้ เกิดความยั่งยืน โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100.00 ซึ่งได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1,2,4,5,6,7,8,9 และ 10 แล้วนำมาสรุปรวมจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 4 มาตรการ ได้แก่

- 2.1 มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร
- 2.3 มาตรการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน
- 2.4 มาตรการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

ส่วนที่ 2 แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1.มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ				
ประเด็น/การวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
<p>ประเด็น กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ -บุคลากรในสถานศึกษาบางส่วน ยังไม่สามารถปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา และการคำนึงถึงความเท่าเทียมกัน และไม่เลือกปฏิบัติเท่าที่ควร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ให้บุคลากรแต่ละงานทบทวนกระบวนการทำงานของ ตนเองเพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน/การ ให้บริการให้มีขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน 2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือแนวทางการ ให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน และเผยแพร่ คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานดังกล่าวให้บุคลากรใน หน่วยงานทราบและยึดถือปฏิบัติ 3. สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการ ให้บริการ จดรับบริการได้โดยง่าย รวมทั้งกำหนด มาตรการ บริหารงานบุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและความสามารถ 4. จัดประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างกระบวนการ ปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อ ร่วมกัน ทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ระบบ 5. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมี ส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น หรือให้ คำแนะนำในการ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือ แนวทางการ ให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน และ ระยะเวลาให้ชัดเจน 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและ ระยะเวลาให้ บุคลากรในหน่วยงานรับทราบ และถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด 3. ให้ผู้บริหารติดตามกำชับการปฏิบัติงาน ของ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนด 4. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงาน อย่างเป็น ระบบในหน่วยงาน 5. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งให้บุคลากร ภายใน หน่วยงานได้รับทราบ 6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการ บริการของ หน่วยงาน 7. เพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ใน ช่องทางการติดต่อทุกชนิด 	<p>1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568</p>

2. มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร

ประเด็น/การวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
<p>ประเด็น ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ</p> <p>ผลการวิเคราะห์ -สถานศึกษายังขาดการเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของสถานศึกษา ให้สามารถ ตอบสนองต่อประชาชนและส่วนรวม มากขึ้น -บุคคลภายนอกบางรายมองว่าช่อง ทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน เข้าถึงยาก รวมถึงข้อมูลที่เผยแพร่ให้ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการนั้นยังขาด ความชัดเจนที่เพียงพอ โดยสาเหตุ อาจ เกิดจากการเผยแพร่ ข้อมูลอาจไม่ หลากหลาย ไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น</p>	<p>1. การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/ การให้บริการ เช่น การให้ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ การเข้าร่วม ดำเนินกิจกรรม/ โครงการ การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน/การ ให้บริการสามารถตอบสนองต่อ ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. พัฒนาช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงาน ให้เข้าถึงง่าย และข้อมูลที่เผยแพร่ให้ ประชาชนหรือ ผู้รับบริการนั้นให้มีความ หลากหลาย เป็นปัจจุบัน</p>	<p>- ฝ่ายบริหารทั่วไป</p>	<p>1. ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ที่ ควรเปิด โอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการให้ ประชาชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน</p> <p>3. จัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ รับทราบ</p> <p>4. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถ ตอบสนอง ต่อประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มากขึ้น</p> <p>5. ปรับปรุง/พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ E-Service ของสถานศึกษา</p> <p>6. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาติดต่อหรือ ผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับระบบ การให้บริการ E-Service ของสถานศึกษาและเชิญชวนให้มีการใช้งานระบบการให้บริการ E-Service ดังกล่าว</p>	<p>1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568</p>

3. มาตรการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ประเด็น/การวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
<p>ประเด็น กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน</p> <p>ผลการวิเคราะห์ -บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา และเห็นว่ามาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษายังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง</p>	<p>การสร้างเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาว่า กระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้จริง</p>	<p>- ฝ่ายบริหารบุคคล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์แนวทางบริหารจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสถานศึกษา 2. สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา ให้บุคลากร ในหน่วยงานทราบ 	<p>1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568</p>

4. มาตรการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

ประเด็น/การวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
<p>ประเด็น กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ</p> <p>ผลการวิเคราะห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรบางส่วนของสถานศึกษา เห็นว่า การใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษายังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร - สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณ/การจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน 	<p>การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบอย่างทั่วถึง</p>	<p>- ฝ่ายบริหารงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนการปฏิบัติราชการและ แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนฯ (รายไตรมาสหรือราย 6 เดือน) ให้ บุคลากรในหน่วยงานรับทราบอย่างทั่วถึง โดยจัดทำเป็น อินโฟกราฟฟิก หรือข่าวประชาสัมพันธ์ ภายใน 2. จัดประชุมประจำเดือนภายในหน่วยงาน เพื่อรายงาน ความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานให้ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทราบ 	<p>1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568</p>

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ได้พบข้อจำกัดบางประการที่อาจส่งผลกระทบต่อ กระบวนการประเมิน ซึ่งสามารถสรุปเป็นแนวทางเพื่อพิจารณาและพัฒนาในปีต่อไปได้ดังนี้

1. ข้อจำกัดด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การตอบแบบวัด IIT ของบุคลากรภายใน: บุคลากรบางส่วนอาจมีภาระงานจำนวนมาก ทำให้การสละเวลาเพื่อทำความเข้าใจและตอบแบบประเมินอย่างครบถ้วนเป็นไปได้ด้วยความเร่งรีบ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความ สมบูรณ์ของข้อมูลในการรับรู้
- การตอบแบบวัด EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก:
 - การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองหรือชุมชนเข้าถึงช่องทางการประเมินออนไลน์ยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร ทำให้จำนวนผู้ตอบแบบประเมินในส่วนที่ 1 (EIT 1) มีจำนวนไม่มากนัก
 - การติดต่อกลุ่มตัวอย่างในส่วนที่ 2 (EIT 2) ที่ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูลอาจพบความยากลำบากในการนัดหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด

2. ข้อจำกัดด้านการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ (OIT)

- ทักษะด้านเทคโนโลยี: บุคลากรที่รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนอาจมีจำกัด หรือมีภาระ งานหลายด้าน ทำให้การปรับปรุงข้อมูลบางประเภทให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอทำได้ล่าช้า ซึ่งอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้คะแนนในตัวชี้วัดย่อย "การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล" และ "การจัดซื้อจัดจ้าง" ไม่สูง เท่าที่ควร
- ความซับซ้อนของเกณฑ์การประเมิน: รายละเอียดและข้อกำหนดของข้อมูลที่ต้องเปิดเผยในบางตัวชี้วัด มีความซับซ้อน อาจทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการเตรียมและจัดรูปแบบข้อมูลก่อนนำขึ้น เผยแพร่

3. ข้อจำกัดด้านการสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้

- ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของ ITA: บุคลากรทั้งภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกบางส่วน อาจยังไม่เข้าใจถึงความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการประเมิน ITA อย่างลึกซึ้ง โดยอาจมองว่าเป็นเพียงการ ประเมินประจำปี ทำให้ขาดแรงจูงใจในการสะท้อนปัญหาหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่

ข้อจำกัดเหล่านี้ถือเป็นข้อมูลสำคัญที่ทางโรงเรียนจะนำไปวางแผนเพื่อปรับปรุงกระบวนการและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณถัดไปให้มีประสิทธิภาพและสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนิคมพัฒนา 10 ดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมินประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เกิดความชัดเจน

2. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัติชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึงจุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ 2568 ได้อย่างถูกต้อง

3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของ การจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็น

4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน นิเทศกำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง