



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนวัดประติษฐ์บุปผา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียน สรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	๙๕.๐๐ - ๑๐๐
A (Very Good)	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙
B (Good)	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙
C (Fair)	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙
D (Poor)	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙
E (Extremely Poor)	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙
F (Fail)	๐ - ๔๙.๙๙

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๙๓ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดี โดยผลคะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด ๓๔.๙๓ คะแนน รองลงมาคือผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน ส่วนผลคะแนนที่ต่ำกว่าด้านอื่น ๆ ได้แก่ ผลคะแนนด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๓๐.๐๐ คะแนน

๒) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพประทานไทย ยืนยันที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๙๕.๑๐	-	-
๒๕๖๖	๙๕.๗๖	เพิ่มขึ้น	+๐.๖๖
๒๕๖๗	๙๔.๙๓	ลดลง	-๐.๘๓

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๓๐	๑๐๐	๙๔.๙๓
EIT	๓๐	๓๐	๑๐๐	
OIT	๔๐	๓๔.๙๓	๘๗.๓๒	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนน คิดเป็นร้อยละ ได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๒ เทียบเป็นระดับ A คะแนน แบบ EIT คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ AA และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ AA จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๔.๙๓ ระดับ ผ่านดี

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมิน
คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ ศ ๒๕๖๗

Score-รร.วัดประดิษฐ์บุปผา ☆ 📄 🔄							
ไฟล์ แก้ไข ดู แทรก รูปแบบ ข้อมูล เครื่องมือ ส่วนขยาย ความช่วยเหลือ							
เมนู 🔍 ⏪ ⏩ 🖨️ 🗑️ 100% ₪ % .0_ .00 123 Arial ▾ - 11 + B I U A							
A1 ▾ fx ล่าดับ							
	A	B	C	D	E	F	G
1	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	100.00	30	30.00
3	2	การใช้งบประมาณ	100.00				
4	3	การใช้อำนาจ	100.00				
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
6	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	100.00	15	15.00
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00	EIT(2)	100.00	15	15.00
10	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00				
11	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
12	8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
13	9	การเปิดเผยข้อมูล	74.64	OIT	87.32	40	34.93
14	9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
15	9.2	การบริหารงาน	35.71				
16	9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	87.50				
17	9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00				
18	9.5	การส่งเสริมความ โปร่งใส	100.00				
19	10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
20	10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
21	10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
22	คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						94.93
23	ระดับผลการประเมิน						ผ่านดี

จากตาราง พบว่า ค่าคะแนนประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์
บุปผา ที่จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
คิดเป็น ๓๐ คะแนน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (EIT(๑)) คิดเป็น ๑๕.๐๐ คะแนน
(EIT(๒)) คิดเป็น ๑๕.๐๐ คะแนน แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คิดเป็น ๓๔.๙๓ คะแนน ได้รวมคะแนน
๙๔.๙๓ คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดี

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ -๒๕๖๗ ปรากฏว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ได้คะแนน ๙๕.๑๐ คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๗๖ คะแนน มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๐.๖๖
คะแนน แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น และปีงบประมาณ พ.ศ.. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๔.๙๓ คะแนน
มีพัฒนาการลดลง -๐.๘๓ คะแนน หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่าง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ IIT EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ลดลงเล็กน้อย แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๒๘.๑๒ ร้อยละ ๙๓.๗๓ ระดับ A	๒๙ ร้อยละ ๙๖.๙๗ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	เพิ่มขึ้น
EIT	๓๐	๒๘.๒๓ ร้อยละ ๙๔.๑๐ ระดับ A	๒๙.๘๔ ร้อยละ ๙๙.๘๔ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	เพิ่มขึ้น
OIT	๔๐	๓๘.๗๕ ร้อยละ ๙๖.๘๘ ระดับ AA	๓๖.๙๕ ร้อยละ ๙๒.๓๘ ระดับ A	๓๔.๙๓ ร้อยละ ๘๗.๓๒ ระดับ A	ลดลง

๔.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จาก ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการ วิเคราะห์ข้อมูล ในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง-จุดอ่อน ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผามีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมี มาตรการ ปฏิบัติงาน โดยบุคลากรมีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่ง สู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนบ้านเป้าหมายได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ มีจุดแข็ง ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด

๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการ ความโปร่งใส และมี มาตรฐานในการปฏิบัติงาน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการ ใช้จ่าย งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับ การ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเอง

๓) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่าง เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อ การใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการ มอบหมายงาน

๔) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนน จาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไป ให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงาน และการยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจน และสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับ ทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕ เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการ จัดทำแผนงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่าง เป็น รูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา ได้มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และ กิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และร่วมกันกำหนด แผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตาม ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ การมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน อย่างไรก็ตามโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด โดยมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนยืนหยัดอยู่ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

๖. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนน ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA (Excellence) บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้ปกครองหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา หลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมาไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพ้ออยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้ง เป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาได้ตั้งเป้าหมาย ของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ ที่ ร้อยละ ๑๐๐ มีจุดแข็ง จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจาก การ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่

กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาไปอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีการเรียกรับสินบน

๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพ การสื่อสารใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งมีการจัด ให้มีช่องทางต่างๆ ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงานการใช้บริการ

๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบ การทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนจึงไม่มี ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข โดยเร่งด่วนประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืน โรงเรียนบ้านกล้วยให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนยืนหยัดอยู่ใน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรอื่นๆ ต่อไป

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนร้อยละ ๘๗.๓๔ อยู่ในระดับ A (Very Good) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผามีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้นได้ โดยโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ มีจุดแข็ง - จุดอ่อน และประเด็นที่ควรพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๔.๖๔ อยู่ในระดับ C (Fair) เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนน ๑๐๐ (๒) การบริหารงาน ได้คะแนน ๓๕.๗๑ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนน ๘๗.๕๐ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้คะแนน ๕๐.๐๐ และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้คะแนน ๑๐๐

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕) ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ๙.๓ ข้อ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผามีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน และมีดำเนินการเปิดเผยข้อมูลให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ๙.๒ การบริหารงาน และ ตัวชี้วัดที่ ๙ ข้อ ๙.๔ การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่ง ๒ ข้อนี้ โรงเรียนจะต้องดำเนินการปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ AA ซึ่งได้คะแนนที่ถือเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ที่แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผามีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้สาธารณชนได้รับ ทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะป้องกันการทุจริตใน โรงเรียนให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

จุดอ่อน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๘๕) ไม่มี

เนื่องจากผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๕ ทุกตัวชี้วัด โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา จึงไม่มีประเด็น ที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

๕. สรุป/เสนอแนะ

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คือ การเปิดเผยข้อมูล ในข้อ ๑) การบริหารงาน และข้อ ๒) การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณต่อไป

๕.๒.๑ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา แก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ประเด็น คือ

๑) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ นั้นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผา เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีจิตบริการ จิตสาธารณะ และการทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร จำนวน ๑ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้อง ทุกคน เข้าร่วมรับการอบรม ตามช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒. พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดประดิษฐ์บุปผาแก่รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและ กระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ

๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย

๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ

๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุด บริการ และประเมินผ่านระบบ อีเล็กทรอนิกส์

๖.สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัด ประดิษฐ์บุปผา

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว

นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่างๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่างๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน

๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา

๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่างๆ

๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดประดิษฐ์
บุปผามีข้อจำกัดในการประเมินดังนี้

- ๑ การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน
- ๒ ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป

