



# แผนงานงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567



## โรงเรียนรักไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนงบประมาณประจำปี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ได้ครอบคลุมการบริหารงาน 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ เพื่อที่จะจัดสรรงบประมาณใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น รวมทั้งการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะทำงาน และผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งเป็นเอกสารที่มีคุณค่า มีประโยชน์ ต่อโรงเรียนจะได้ดำเนินการตามที่ตั้งใจไว้

นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
พระบรมราโชวาท.....	ง
ประวัติความเป็นมา.....	จ
คำขวัญประจำโรงเรียน.....	ฉ
สภาพปัจจุบัน.....	ฉ
วิสัยทัศน์.....	ช
นโยบายของโรงเรียน.....	ฌ
โครงสร้างการบริหารงาน.....	ญ
ทำเนียบผู้บริหาร.....	ฎ
ข้อมูลนักเรียน.....	ฏ
ข้อมูลบุคลากร.....	๗
ทำเนียบบุคลากร.....	ฅ
เป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา.....	ฉ
รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการควบคุมภายใน.....	ต
 <b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุน</b>	
ข้อมูลนักเรียนปีงบประมาณ 2566 เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ 2567.....	ท
การจัดสรรงบประมาณ.....	ธ
 <b>งานบริหารงานวิชาการ</b>	
พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ.....	1
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	5
วันสำคัญทางภาษาไทย.....	9
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	13
โครงการปัจฉิมและบัณฑิตน้อยโรงเรียนรักไทย.....	17
โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ.....	21
แก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้.....	26
จัดบรรยากาศในชั้นเรียน.....	30
ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน.....	33

**งานบริหารงานทั่วไป**

ส่งเสริมสุขภาพอนามัย.....	38
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนรักไทย.....	41
โครงการกีฬา.....	45
วันสำคัญทางศาสนา.....	48
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนรักไทย.....	51
โครงการพัฒนางานธุรการ.....	55
เศรษฐกิจพอเพียง.....	58
ปรับภูมิทัศน์.....	61
สาธารณูปโภค .....	64

**งานบริหารงานบุคคล**

พัฒนาศักยภาพครูและส่งเสริมศักยภาพการทำงานบุคลากรทางการศึกษา.....	67
--	----

**งานบริหารงานงบประมาณ**

โครงการค่าซ่อมแซม บำรุงรักษาทั่วไป.....	73
โครงการปรับปรุงงานธุรการการเงินและบัญชี.....	76
โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์.....	80

## พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในราชการปัจจุบัน ทรงมีพระราชดำรัสว่าการรักษาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ และการรักษาอิสรภาพ และความเป็นไทยให้ดำรงมั่นคงยืนยงต่อไป ถือว่าเป็นภารกิจอันสำคัญสูงสุดและประชาชนต้องดำรงอยู่ในคุณธรรม อันสมควรแก่ฐานะของตน ซึ่งคุณธรรมที่ทุกคนจะศึกษาและน้อมนำมาปฏิบัติมีอยู่ 4 ประการ ( คุณธรรม 4 ประการ )

ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

ประการที่สอง คือ การรู้จักข่มใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจ ความดี

ประการที่สาม คือ การอดทนอดกลั้นและอดออมที่จะประพฤติในความสุจริตไม่ว่าด้วยเหตุประการใด

ประการที่สี่ คือ การรู้จัก ระวังความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนตนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรมสี่ประการนี้ ถ้าแต่ละคนพยายามปลูกฝังและบำรุงให้งอกงามขึ้นโดยทั่วกันแล้วจะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดแต่ความสุข ความร่มเย็นและมีโอกาสที่จะปรับปรุงพัฒนาให้มั่นคงก้าวหน้าต่อไปได้ดังประสงค์

## พระบรมราโชวาท

เด็กต้องเรียนความรู้ อบรมความดี

ฝึกหัดวินัยให้มีความพร้อม แต่เยาว์วัย

จึงจะมีความสุขความเจริญได้

ทั้งในวันนี้และวันข้างหน้า

## พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

8 ธันวาคม 2522

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ๑.ประวัติโรงเรียนรักไทย

โรงเรียนรักไทย สร้างเมื่อเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2521 โดยนิคมสร้างตนเองพัฒนาภาคใต้ จังหวัด นราธิวาส ได้จัดสร้างอาคารไม้แบบกรมประชาสงเคราะห์ให้ 1 หลัง 2 ห้องเรียนและได้รับมอบที่ดินให้โรงเรียน ประมาณ 50 ไร่ โดยมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2521

โรงเรียนรักไทย เปิดทำการสอนเมื่อ วันจันทร์ ที่ 29 พฤษภาคม 2521 มีนายประดิษฐ์ พรหมจินดา ครูผู้ช่วยราชการหมวดการศึกษากิ่งอำเภอสุคีริน และนายชัยวิทย์ แซ่จุง ครู 1 โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มาทำการสอน มีนักเรียน 102 คน เปิดสอน 4 ชั้นเรียน ต่อมาวันที่ 1 มิถุนายน 2521 ทางกิ่งอำเภอสุคีริน ร่วมกับนิคม ฯ ได้คัดเลือกบุตรหลานสมาชิกที่มีวุฒิการศึกษามาเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครู โดยจ่ายค่าตอบแทนให้เดือนละ 900 บาท คือ นางสาววรารพร ขุนวิเศษ และนางสาวขวัญเรือน สงวนโสด

ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 ได้รับจัดสรรอัตราครูให้ 5 อัตรา และอัตรากลู้งานประจำ 1 อัตรา

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนใหม่ 1 หลัง แบบ ป.07 และ โรงฝึกงาน 1 หลัง เนื่องจากสภาพพื้นที่ก่อสร้างไม่เพียงพอ ประกอบกับน้ำท่วม จึงได้ย้ายไปสร้างที่ใหม่คือที่ตั้งปัจจุบัน และได้เปิดขยายห้องเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม 1 หลัง แบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง บ้านพักครู 1 หลัง แบบ สปช. 301/26 และได้บ้านพักครูแบบกรมสามัญ 2 หลัง โดยรื้อถอนมาจากอำเภออิงอ นำมาสร้างใหม่ที่โรงเรียนรักไทย

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักภารโรง 1 หลัง แบบ สปช. 304 / 26

ปี พ.ศ. 2534 โรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม และ นายไชยยา ชินนะพงศ์ ครูใหญ่ได้ย้ายสับเปลี่ยนกับนายโกศล พุฒจันทิก ครูใหญ่โรงเรียนบ้านภูเขาทอง

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณจากการขอพระราชทานของราษฎรบ้านโต๊ะโม่ต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ สร้างอาคาร 1 หลัง แบบ สปช. 105 / 29 จำนวน 6 ห้องเรียน และทรงรับเข้าโครงการโครงการโรงเรียนพระราชดำริ

5 มกราคม 2540 นายวีระวุฒิ บุญหนา ครูใหญ่บ้านต้นทุเรียน ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนรักไทย

4 มกราคม 2552 นายวีระวุฒิ บุญหนา ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 2

19 มกราคม 2552 นายชุตีวัต กล้าศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 2 ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

15 ธันวาคม 2553 นายชุตีวัต กล้าศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย ย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าวัง อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง มอบหมายให้นางภควดี อัดตะสาระ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

10 พฤศจิกายน 2554 นายจรูญ แสงประสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 9 ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทยจนถึงปัจจุบัน

## ๒. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนรักไทย ตั้งอยู่บริเวณเทือกเขาสันกาลาศรีใกล้พรหมแดนรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย หมู่ที่ 3 บ้านไต่ะโมะ ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มีพื้นที่ 23 ไร่ 2 งาน 94 ตารางวา เป็นโรงเรียนนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2534 มีอาคารเรียน 2 หลัง จำนวน 14 ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### คำขวัญประจำโรงเรียน

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาตน

### อักษรย่อประจำโรงเรียน

ร.ท.

### สีประจำโรงเรียน

แสด- ดำ

### ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปญญา ชมา อภา

สงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

## การคมนาคม

ห่างจากที่ว่าการอำเภอสุคีริน 25 กิโลเมตร โดยใช้เส้นทาง สุคีริน - โตะโมะ เส้นทางผ่านบ้านกะลุปี บ้านไอร์จือเราะ บ้านไอร์ตีมุง บ้านไอร์ปาโจ บ้านชุมทอง และบ้านโตะโมะ

## ลักษณะภูมิอากาศ

มี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดปี เพราะอยู่ในเขตป่าดิบชื้น

## สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ ที่มีความสนิทสนมคล้ายกับเป็นเครือญาติกัน ยึดถือและปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมโดยมีวัดโตะโมะเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนามีศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา ได้แก่ การทำบุญเวียนเข้าพรรษา ออกพรรษา ทอดผ้าป่า ทอดกฐิน การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ฯ

## สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา และ สวนผลไม้ ร้อยละ 95 ประกอบอาชีพรับจ้าง และค้าขาย มีรายเฉลี่ยเดือนละ 2,500 บาท / คน

## ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เป็นเขตป่าสงวนแห่งชาติ สวนป่าสิริกิติ์ มีเทือกเขาสันกาลาคีรีกั้นระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย

## ลักษณะของชุมชน

ชุมชนหมู่บ้านโตะโมะ เป็นหมู่บ้านที่ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2522 ตั้งอยู่ที่ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ทั้งสิ้น 84,958 ไร่ อยู่ห่างจากอำเภอสุคีริน ประมาณ 25 กิโลเมตร จำนวนประชากร 2,391 คน ประกอบด้วย 8 หมู่บ้าน ราษฎรส่วนใหญ่อพยพมาจากหลากหลายจังหวัดในประเทศไทย เช่น นครราชสีมา สกลนคร อุบลราชธานี อุดรธานี นครสวรรค์ สงขลา ยะลา นครศรีธรรมราช จึงทำให้มีวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ ที่หลากหลาย และมีการปฏิบัติประจำ เช่น งานบุญบั้งไฟ การทำบุญเดือนสารท ฯลฯ ผู้ปกครองร้อยละ 90 ประกอบอาชีพ ทำสวน ประชากรในตำบลภูเขาทองร้อยละ 100 นับถือศาสนา พุทธ

## แหล่งการเรียนรู้ / สถานที่สำคัญ

1. เมืองทองคำโต๊ะโมะ
2. ศาลเจ้าแม่โต๊ะโมะ
3. เขื่อนไฟฟ้าพลังน้ำไอกาเปาะ
4. พิพิธภัณฑ์เมืองทองคำโต๊ะโมะ
5. สวนพฤกษศาสตร์ตามพระราชเสาวนีย์
6. วัดโต๊ะโมะ
7. หน่วยป้องกันรักษาป่าที่ นธ. 7
8. สวนป่าสุคริน
9. สถานีอนามัยร่มเกล้าพยาบาล
10. น้ำตก 7 ชั้น (หลังวัดโต๊ะโมะ)
11. ศาลาศิลปะบ้านโต๊ะโมะ

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. การทอผ้าไหม      | นางทองคำ ละคร       |
| 2. นวดอบสมุนไพร     | นางประกอบ บุญช่วย   |
| 3. จักรสานย่านลิเภา | นางปราณี ทวีรัตน์   |
| 4. หมอแคน           | นายมี ภัคดี         |
| 5. เกษตรอินทรีย์    | นายอำนาจ มีศิลป์    |
| 6. ไวน์สามรส        | นายไพฑูรย์ ชัดเจน   |
| 7. นวดกระจายเส้น    | นายประเสริฐ บุญช่วย |
| 8. สานส้มไก่        | นายณัฐพล รักแก้ว    |

## วิสัยทัศน์

เน้นพัฒนาผู้เรียน เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม อย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

## พันธกิจ

1. บุคลากรทุกคน ทำงานเต็มความสามารถ เต็มเวลาและเต็มหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. ให้ครูทุกคน บูรณาการการอ่านภาษาไทยกับรายวิชาที่สอนทุกคนและร่วมโครงการรักการอ่านผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม น่าเรียน ร่วมกับครู นักเรียนและชุมชน จัดการศึกษาให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาให้เรียนร่วมได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

## นโยบายของโรงเรียน

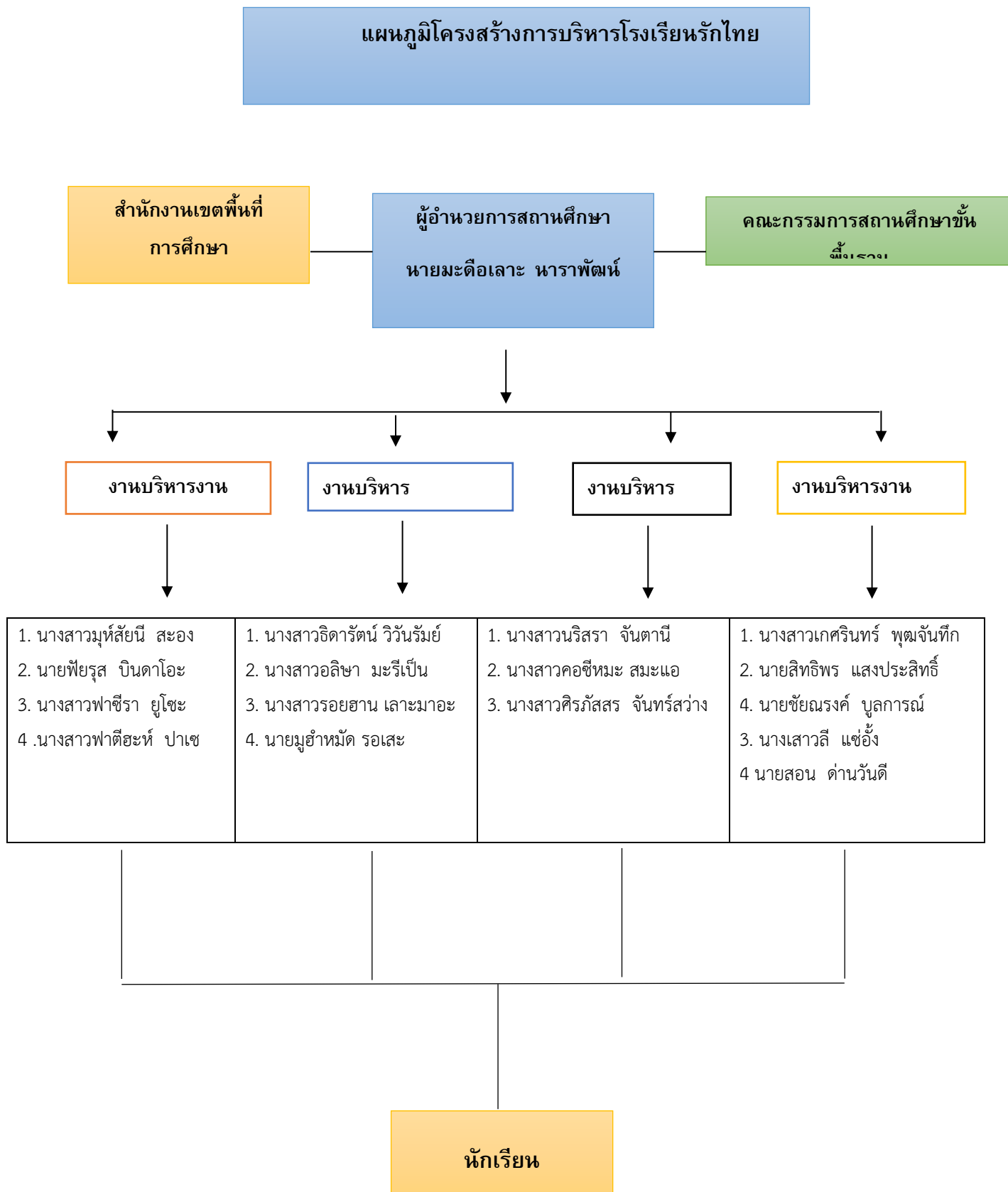
1. นักเรียนทุกคน มีคุณภาพด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองของสังคมและประเทศชาติ
2. นักเรียน ป.1 - ป.3 อ่านได้ทุกคน
3. จัดบรรยากาศห้องเรียนน่าเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงามด้วยความร่วมมือของครู นักเรียนและชุมชน
4. บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อโรงเรียน และนักเรียนของโรงเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชนเป็นที่ยอมของบุคคลทั่วไป
5. จัดการศึกษาพิเศษให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาด้วยความจริงใจบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

**คณะกรรมการสถานศึกษา**

1. นายสุชิน	อัครสาระ	ประธานกรรมการ
2. นายอำนาจ	มีศิลป์	กรรมการ
3. นายสิทธิพร	แสงประสิทธิ์	กรรมการ
4. นายเชาวลิต	ทองศรี	กรรมการ
5. นายพันธ์	ตั้งอยู่	กรรมการ
6. นายวิรุฬ	นรพิมพ์	กรรมการ
7. นายอุดม	दानวันดี	กรรมการ
8. นายณัฐพล	เดชพงษ์โชติ	กรรมการ
9. นายมะตือเลาะ	นาราพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

### โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหาร โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ดำเนินการและประสานงานกับบุคลากรทุกฝ่าย โดยแบ่งออกเป็น 4 งาน คือ งานบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป



## ทำเนียบผู้บริหาร

## โรงเรียนรักไทย อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายชัยวิทย์ แซ่จุง	ครูใหญ่	รักษาการ
2.	นายจำแลง แก้วคงธรรม	ครูใหญ่	รักษาการ
3.	นายไชยยา ชินนะพงศ์	ครูใหญ่	
4.	นายโกศล พุดจันทิก	ครูใหญ่	
5.	นายวีระวุฒิ บุญหนา	ครูใหญ่	
6.	นายวีระวุฒิ บุญหนา	อาจารย์ใหญ่	ปรับปรุงตำแหน่ง
7.	นายวีระวุฒิ บุญหนา	ผู้อำนวยการ	ปรับปรุงตำแหน่ง
8.	นายชุตินันท์ กล้าศักดิ์	ผู้อำนวยการ	
9.	นายจรูญ แสงประสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	
10.	นางสาวนริศรา จันทานี	รักษาการ โรงเรียนรักไทย	
๑๑.	นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์	ผู้อำนวยการ	

**ข้อมูลนักเรียน**  
ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	๓	๑	๔
อนุบาล 3	1	3	๒	๕
<b>รวมระดับชั้นอนุบาล</b>	2	6	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	๔	๖	1๐
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	๕	๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	๓	๖	๙
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	๑๐	๔	1๔
<b>รวมระดับชั้นประถมศึกษา</b>	๓๑	๒๘	29	๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	๘	๑	๙
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	8	๕	1๓
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	๖	๔	1๐
<b>รวมระดับชั้นมัธยมศึกษา</b>	3	๒๒	๑๐	3๒
<b>รวมทั้งหมด</b>	11	๕๙	๔๑	1๐๖

ข้อมูลครูและบุคลากร  
อัตรากำลังของโรงเรียน

ข้อมูล ประเภทบุคลากร	จำนวนบุคลากร		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการ โรงเรียนรักไทย	๑	-	1
ข้าราชการครู	๔	๙	1๓
พนักงานราชการ	-	1	1
พี่เลี้ยง	-	1	1
ธุรการโรงเรียน	-	-	-
นักการภารโรง	1	-	1
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>1๑</b>	<b>1๗</b>

## ทำเนียบบุคลากร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1.	นายมะดี้อเลาะ นาราพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ
2.	นางสาวนริศรา จันตานี	ครู	ชำนาญการ
3.	นางสาวเกศรินทร์ พุดจันทิก	ครู	ชำนาญการ
4.	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ
5.	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
6.	นางสาวอลิษา มะรีเปิน	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
7.	นายไพรุช บินดาโอ๊ะ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
8.	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
9.	นายมุฮัมมัด รอเสะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
10.	นางสาวรอยฮาน เลาะมาอะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๑.	นางสาวคอซีหะมะ สมะแอ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
12.	นายชัยณรงค์ บุลการ์ณ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๓.	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๔.	นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
1๕.	นางเสาวลี แซ่อั้ง	พนักงานราชการ	
1๖.	นางสาวศิริภัสสร จันทรสว่าง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	
1๗.	นายสอน ด่านวันดี	นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	

เป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สอนสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง  
การปกครอง ศาสนาและวัฒนธรรมของประเทศอย่างไร

เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2566 จาก  
ระดมความคิดของคณะครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน  
ดังนี้

**เป้าหมาย**

1. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565
3. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีสิทธิได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน
4. ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่  
มีอยู่ในโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีสุขนิสัย และสุขภาพที่ดีทุกระดับชั้น
5. พัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ให้เป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม และ  
จริยธรรม

**ยุทธศาสตร์** โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาและมีสภาพ  
ความสำเร็จ ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนา	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทุกกลุ่มประสบการณ์โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมประชุมวางแผน ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร</li> <li>- ศึกษา นักเรียน เป็นรายบุคคล</li> <li>- ศึกษา ระบุสาเหตุของปัญหา</li> <li>-จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มี ความตั้งใจเรียน มีความรับผิดชอบ และกล้าตัดสินใจมากขึ้น โดยมีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ครูมีแผนการจัดการกิจกรรมโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>

เป้าหมายการพัฒนา	ยุทธศาสตร์	สภาพความสำเร็จ
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสบการณ์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สูงขึ้นกว่าปี การศึกษา 2565</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อย ละ 70</li> <li>- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น แก้ปัญหา ได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 : โรงเรียนจัดการศึกษาโดยเปิด โอกาสให้ทุกคนมีสิทธิได้รับ การศึกษาเท่าเทียมกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจเด็ก</li> <li>- ศึกษาและติดตามนักเรียนที่มี แนวโน้มออกกลางคัน</li> <li>- การเตรียมความพร้อมนักเรียน ก่อนประถมศึกษา</li> <li>- การย้ายเข้า – ออกของ นักเรียน</li> <li>- เด็กที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 และ วิทยาลัยเทคนิค</li> <li>- การช่วยผ่อนภาระผู้ปกครอง และจัดระบบสงเคราะห์เด็กที่มี ปัญหาระหว่างเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดพิมพ์รายชื่อเด็กในเขตบริการของ โรงเรียนทุกคน</li> <li>- นักเรียนออกกลางคันน้อยลง</li> <li>- นักเรียนก่อนประถมศึกษาเข้าเรียน ร้อยละ 100</li> <li>- จัดการศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน</li> <li>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ วิทยาลัยเทคนิค ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจาก หน่วยงานต่าง ๆ</li> </ul>
<p>เป้าหมายการพัฒนาที่ 4 : ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น มีส่วน ร่วมในกิจกรรมพัฒนา โรงเรียน ร้อยละ 60 ของกิจกรรมที่มีอยู่ ในโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมแต่งตั้งกรรมการ สถานศึกษา</li> <li>- จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- จัดกีฬาภายในและวันเลี้ยงส่ง นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3</li> </ul>	

รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการควบคุมภายใน  
โรงเรียนรักไทย  
ปีงบประมาณ 256๗

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1.	นายมะดี้อเลาะ นาราพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการ
2.	นางสาวนริศรา จันตานี	ครู	ชำนาญการ
3.	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก	ครู	ชำนาญการ
4.	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ
5.	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
6.	นางสาวอลิษา มะรีเป็น	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
7.	นายไพรุช บินดาโอะ	ครู	ไม่มีวิทยฐานะ
8.	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
9.	นายมุฮัมมัด รอเสะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
10.	นางสาวรอยฮาน เลาะมาอะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๑.	นางสาวคอซิมะ สมะแอ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
12.	นายชัยณรงค์ บุลการ์ณ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๓.	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
๑๔.	นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ	ครูผู้ช่วย	ไม่มีวิทยฐานะ
1๕.	นางเสาวลี แซ่อั้ง	พนักงานราชการ	
1๖.	นางสาวศิริภัสสร จันทรสว่าง	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	
1๗.	นายสอน ด่านวันดี	นักการภารโรง (ลูกจ้างชั่วคราว)	

### ผลการรับรองแผนงบประมาณของสถานศึกษา

- แผนงบประมาณฉบับนี้ได้รับการตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- เนื้อหาในแผนงบประมาณได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษาได้ผ่านการตรวจสอบที่มาที่ไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลพื้นฐาน ของแผนปฏิบัติการในฉบับ

สมควรรับรอง

ไม่สมควรรับรอง

(นายสุชิน อัดตะสาระ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนรักไทย

ข้อมูลนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ ๒๕๖๗

ก่อนประณม	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
อนุบาล ๒	จำนวน ๔ คน	จำนวน ๖ คน
อนุบาล ๓	จำนวน ๕ คน	จำนวน ๕ คน
<b>รวม</b>	<b>9 คน</b>	<b>1๑ คน</b>
ค่ารายหัวภาคเรียนละ ๘๖๗ บาท	๗,๘๐๓ บาท	๙,๕๓๗ บาท
รวมงบก่อนประณมทั้งสิ้น ๑๗,๓๔๐ บาท		
<b>ประถมศึกษา</b>		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๙ คน	จำนวน ๔ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๙ คน	จำนวน ๙ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑๐ คน	จำนวน ๙ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๖ คน	จำนวน ๑๐ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน 1๑ คน	จำนวน ๖ คน
ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๑๒ คน	จำนวน ๑๑ คน
<b>รวม</b>	<b>๕๗ คน</b>	<b>๔๙ คน</b>
รายหัวภาคเรียนละ ๙๖๙ บาท เป็นเงิน ๕๕,๒๓๓ บาท		๔๗,๔๘๑ บาท
รวมงบประณมทั้งสิ้น ๑๐๒,๗๑๔บาท		
<b>มัธยมศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๙ คน	จำนวน ๑๐ คน
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน 1๐ คน	จำนวน ๙ คน
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๙ คน	จำนวน 1๐ คน
<b>รวม</b>	<b>๒๘ คน</b>	<b>๒๙ คน</b>

รายหัวภาคเรียนละ ๑,๗๘๕ บาท ต่ำกว่า ๓๐๐ คน เพิ่มคนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๐๓๕ บาท

๕๖,๙๘๐ บาท

๕๙,๐๑๕ บาท

รวมเงินรายหัวมัธยมเป็นเงิน ๑๑๕,๙๙๕ บาท

สรุปรวมเงินรายหัวทุกช่วงชั้นเป็นเงิน ๒๓๖,๐๔๙ บาท

#### การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรให้ฝ่ายต่างๆ เป็นเงิน ๒๔๔,๗๘๑.๓๓ บาท จัดสรรตามงาน ๔ ฝ่าย ดังนี้

- |    |                    |         |          |        |     |
|----|--------------------|---------|----------|--------|-----|
| 1. | ฝ่ายวิชาการ        | ๓๓.๐๐ % | เป็นเงิน | ๖๖,๓๖๘ | บาท |
| 2. | ฝ่ายบริหารทั่วไป   | ๓๓.๕๑ % | เป็นเงิน | ๖๗,๓๘๙ | บาท |
| 3. | ฝ่ายบริหารงานบุคคล | ๑๐ %    | เป็นเงิน | ๒๐,๑๐๘ | บาท |
| 4. | ฝ่ายงบประมาณ       | ๒๓.๔๘ % | เป็นเงิน | ๔๗,๒๑๖ | บาท |
| ๕. | ค่าสาธารณูปโภค     |         | เป็นเงิน | ๔๓,๗๐๐ | บาท |

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ นธ 2	ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทสนีย์ สะออง นายพิยรุส บินดาโอะ
งบประมาณ	๘,๓๖๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูจำนวน 1๔ คน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน 1๐๐ คน ได้รับการส่งเสริมให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60 ทุกชั้นเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการ	ตุลาคม	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
2. เสนอโครงการ	ตุลาคม	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
4. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
5. ดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวฟาชีรา ยูโซ๊ะ
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวรอยฮาน เลาะมาอะ
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตุลาคม – กันยายน	นายนชัยณรงค์ บุลการณ
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ตุลาคม – กันยายน	นายมุฮัมมัด รอสะ
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวลี แซ่อั้ง
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวคอดีหมะ สมะแอะ
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ตุลาคม – กันยายน	นายฟัยรุต บินดาโอะ
5. ประเมินผล	กันยายน	นายฟัยรุต บินดาโอะ
6. สรุปรายงานผล	กันยายน	นายฟัยรุต บินดาโอะ

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
5.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			1,๓๖๘		1,๓๖๘	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 25๖๗	นางสาวมัทย์สินี สะสอง
5.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์			๑,000		๑,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นางสาวฟาชีรา ยูโซ๊ะ
5.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			1,000		๑,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นางสาวรอยฮาน เลาะ มาอะ
5.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			๑,000		1,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นายชันรงค์ บุลการณ
5.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา			๑,000		๑,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นายมุฮัมมัด รอสะ
5.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			๑,000		1,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นางสาวลี้ แซ่อั้ง
5.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ			1,000		๑,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นางสาวคอซึ่มมะ สมะ แอ
5.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ			1,000		1,000	ตุลาคม 256๖ – กันยายน 256๗	นายพัยรุส บินดาโอะ
รวม			๘,๓๖๘		๘,๓๖๘		

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับ ศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนมีความพึงพอใจ ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้ พัฒนา เฉลี่ยร้อยละ 85	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60 ทุกชั้นเรียน	จากการสำรวจ	ปพ.5
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถ นั้นเต็มศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี	จากการสำรวจ	ปพ.5

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
- 8.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- 8.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ
- 8.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกข์สีย์นี้ สะอง)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายบุญอำมหิต รอดเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะตือเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป นธ 2	ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อ 5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทย์ณี สะอง
งบประมาณ	500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรักไทย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานวิชาการของโรงเรียนรักไทย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- 2.4 เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	ตุลาคม	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตุลาคม	- คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
4. ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
5. การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	เมษายน	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
7. จัดทำรายงานประจำปี SAR	เมษายน	- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน - ผู้รับผิดชอบโครงการ

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
จัดทำเอกสาร			๕00		๕00	เมษายน	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะอง
รวม			๕00		๕00		

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมธุหทัย สะอง)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมูฮำหมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ	วันสำคัญทางภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก นางสาวอลิษา มะรีเป็น
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖7

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการตามมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ชนชาติไทยนั้นเป็นชนชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของตนเองมาตั้งแต่โบราณไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ ถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุคหลายสมัย แต่ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนก็เริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไข นับวันภาษาไทยก็จะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนในปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีวันสำคัญทางภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนรักและสนใจในภาษาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงทักษะทางการใช้ภาษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนรักไทยอุทิศทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่และ  
กิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

### ๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอและอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมุกข์สัยนี้ ส่อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทุกคนทราบ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. ดำเนินกิจกรรมไปตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖. ประเมินผล สรุป รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## ๕. งบประมาณที่ใช้ในโครงการประเมิน

ได้จัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายการ	รายการงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กระดาษสี กาว ฟิวเจอร์บอร์ด อุปกรณ์ทำสื่อ	-	-	๓,๐๐๐	-	
รายการ	รายการงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
อาหารว่าง	-	๒,๐๐๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๕,๐๐๐</b>				

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางภาษาไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับที่มาของวันสำคัญทางภาษาไทย ตระหนัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
- ๗.๒ นักเรียนมีทัศนคติต่อการใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น และเรียนรู้้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายมุฮัมมัด รอสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป นธ 2	ข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.ที่ 1 คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย) มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพรุส บินดาโอะ
งบประมาณ	1,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2545 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดให้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลการประเมินในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ( O-net/NT ) มาใช้พัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และศักยภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายการศึกษาแต่ละระดับโรงเรียนรักไทยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ( O-net ป.6 และ NT ป.3)
- 2.3 เพื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก-เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ท่องสูตรคูณ บทอาขยานและคิดเลขเร็วได้ตามระดับชั้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดี ร้อยละ 60

- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์ทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 3.1.5 นักเรียนทุกชั้นได้ท่องสูตรคูณ บทอาขยานและคิดเลขเร็วทุกวัน

### เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระในระดับดี ร้อยละ 60 ต่อเนื่องติดต่อกันอย่างน้อย 3 ปี
- 3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์และมีค่าพัฒนาสูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 5
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้อ่านทุกวันและมีแบบบันทึกการอ่านทุกคน
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนรักไทยอ่านออก เขียนได้ทุกคน
- 3.2.5 นักเรียนท่องสูตรคูณ บทอาขยานและคิดเลขเร็วได้ถูกต้องทุกคน

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน เขียนโครงการ	ตุลาคม	นานพ็ยรัส บินดาโอะ
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม	นานพ็ยรัส บินดาโอะ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม	ผอ.
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม	คณะกรรมการ
5. ดำเนินการตามแผน ● กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม O-net /NT -สอนตัว NT แก่นักเรียน ป.3 -สอนตัว O-net แก่นักเรียน ป.6	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนตามคำสั่ง แต่งตั้ง
6. ประเมินผล สรุปและรายงานผลโครงการ	เมษายน	นายพ็ยรัส บินดาโอะ

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมสอนเสริม เติมเต็ม O-net /NT			๑,000		๑,000
ประเมินผล สรุปและ รายงานผลโครงการ					
<b>รวม</b>			<b>๑,000</b>		<b>๑,000</b>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อเนื่อง	ทดสอบ/ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
2. นักเรียน ป.3 และ ป.6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์และมี ค่าพัฒนาการสูงกว่าและหรือ เท่ากับร้อยละ 5	ทดสอบ/ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคนได้อ่านทุกวันและ มีแบบบันทึกการอ่านทุกคน	นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการอ่าน
4.นักเรียนโรงเรียนรักไทยอ่าน ออก เขียนได้ทุกคน	ทดสอบ/ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
8. นักเรียนท่องสูตรคูณ บท อาชยานและคิดเลขเร็วได้ถูกต้องทุกคน	นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ ภาพถ่าย

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 8.2 ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- 8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิรุส บินดาโอ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดี้อเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการปัจฉิมและบัณฑิตน้อยโรงเรียนรักไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ นร 2	ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ ๑.๑ , ๑,๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฟาชีรา ยูโซ๊ะ นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
งบประมาณ	๒,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรักไทย จัดการศึกษาระดับปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ เช่นด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อม ในการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป ซึ่งครูและผู้ปกครองต้องร่วมมือกันและรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลเด็ก และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย เพื่อเป็นการปูพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไปการกำหนดคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อมอบวุฒิปัตรให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และให้ผู้ปกครองได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อนำไปปรับปรุงแนวทางในการพัฒนาเด็กให้ดียิ่งขึ้นรวมทั้งได้ชื่นชมความสำเร็จของบุตรหลานตนเอง และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

### 2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้าร่วมรับวุฒิปัตรและประกาศนียบัตร

๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และกล้าแสดงออก

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองชื่นชมความสามารถของบุตรหลาน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนเข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร

๒. ร้อยละ ๙๙ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๙ ให้ความสำคัญและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานตนเอง

### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับวุฒิบัตร
๒. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
๓. ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลาน

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กุมภาพันธ์	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ และนางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์	คณะครู
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายแลกระบวนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ และนางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
๔. ดำเนินงานตามกิจกรรม	มีนาคม	คณะครู
๕. ประเมินผล	มีนาคม	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ และนางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	-	-	2,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	มีนาคม - เมษายน	นางสาวฟาซีรา ยูโซ๊ะ และนางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๙ ของผู้เรียนเข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๙ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๙ ให้ความสำคัญและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลานตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับวุฒิบัตร</p> <p>๒. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมและชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลาน</p>	<p>- การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- เครื่องมือประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กระดับปฐมวัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จบการศึกษาและเข้าร่วมรับวุฒิบัตรทุกคน

๘.๒ เด็กเกิดความภาคภูมิใจตนเอง และกล้าแสดงออก

๘.๓ ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อกิจกรรม และชื่นชมต่อความสามารถของบุตรหลาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟาชีรา ยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	แผนบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ นร 2	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 - 3.4)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตรารัตน์ วิวันรัมย์ , นางสาวพาตียะห์ ปาแซ
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ครูได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้าง โอกาส ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้นมา เพื่อเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถพัฒนาเด็กให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขในอนาคตต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 3. เป้าหมาย

**เชิงปริมาณ :** นักเรียนร้อยละ 85 ของครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

**เชิงคุณภาพ :**

1. ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1.กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาแผนการจัดการประสบการณ์</li> <li>3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการ สอน/จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์</li> <li>4.เก็บรวบรวมแผนการจัด ประสบการณ์ของครูแต่ละคน</li> <li>5.สรุป และประเมินผล</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ</p>
<p><b>2.กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประชุมวางแผนกิจกรรม</li> <li>2.ครูทุกคนศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาแผนการจัดการประสบการณ์</li> <li>3.ครูทุกคนวางแผนการ/กำหนดการ สอน/จัดทำแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>4.เก็บรวบรวมแผนการจัด ประสบการณ์ของครูแต่ละคน</li> <li>5.สรุป และประเมินผล</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ</p>
<p><b>3. กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เสนอกิจกรรม</li> <li>2. สสำรวจครูที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ</p>

<p>3. ทำความเข้าใจและสร้างข้อตกลง</p> <p>4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแนะนำครั้งที่ 1</p> <p>5. รับแบบฝึกปฏิบัติ และทำแบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>6. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แนะนำ ครั้งที่ 2</p> <p>7. ติดตามการปฏิบัติตามขั้นตอน</p>		
<p><b>4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเด็ก</b></p> <p><u>วิธีดำเนินการ</u></p> <p>1. ประชุมวางแผนการวิเคราะห์ เนื้อหาการวัดและประเมินผล</p> <p>2. ศึกษาเอกสารการวัด และประเมินผล</p> <p>3. จัดทำการวัด และประเมินผล</p> <p>4. เก็บชิ้นงาน</p> <p>5. สรุปรูป และประเมินผล</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาติฮะห์ ปาแซ</p>

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
<p><b>กิจกรรมที่ ๑</b></p> <p>จัดทำแผนจัดประสบการณ์</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>๑.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม</p>	-	-	2,000	-	2,000	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาติฮะห์ ปาแซ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข</p> <p><b>ค่าใช้จ่าย</b></p> <p>2.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม</p>	-	-	4000	-	4,000	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p> <p>นางสาวฟาติฮะห์ ปาแซ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 3</b></p>	-	-	5,000	-	5,000	<p>ตลอดปี</p>	<p>นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์</p>

กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่ เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย <b>ค่าใช้จ่าย</b> 3.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม						การศึกษา 2566	นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลเด็ก <b>ค่าใช้จ่าย</b> 4.๑ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	4,000	-	4,000	ตลอดปี การศึกษา 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวัน รัมย์  นางสาวฟาตีฮะห์ ปาแซ

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 85 ของครูมีการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>1. ประเมิน</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. สอบถาม</p> <p>4. รายงาน</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบรายงาน</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	แก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป นร 2	ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่ สอดคล้องกับหุ้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา มะรีเป็น
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

### หลักการและเหตุผล

จากการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการวัดผลประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1-3 และการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนรัก  
ไทย ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ทำหนังสือไม่ออกเขียน ไม่ถูกต้อง และบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่  
คล่อง ถึงแม้ว่าจะมีจำนวนน้อย แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
โรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดต่ำลงที่สำคัญมีผลต่อการ  
ประเมินผล NT และ O- NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดต่ำลงไปด้วยดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียน  
อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนรักไทย จึงได้กำหนดให้มีโครงการแก้ปัญหาคารอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่  
คล่อง ของนักเรียนโรงเรียนรักไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็น  
พื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาคารอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ภายในปีการศึกษา 25๖๗

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 โรงเรียนรักไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 25๖๗

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนรักไทยปลอดจากการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ครู ทุกคนในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย
๑	แต่งตั้ง ครูผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน	พ.ค. ๖6	นางสาวอลิษา มะรีเป็น	ครูประจำชั้น
๒	ครูผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ทุกชั้นเรียน	มิ.ย. ๖6	ครูทุกคน	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ครูผู้สอนภาษาไทย ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	ก.ค. ๖6	ครูผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน ที่อ่านไม่ออก เพื่อกระตุ้นให้ผู้ปกครองทราบและเห็น ความสำคัญของการเรียน	ส.ค. ๖6	ครูประจำชั้น	ครูประจำชั้น นักเรียน
๕	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อนวัตกรรม การแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้องอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้เหมาะสม	ก.ย. ๖6	ครูผู้รับผิดชอบ	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.		พ.ย. ๖6	ครูผู้รับผิดชอบ	นักเรียน

๗.	ฝึกกิจกรรมดังนี้ - อ่านเป็นคำ - กิจกรรมคัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ	มี.ค.๖7	ครูผู้รับผิดชอบ	นักเรียน
๘.	ทุกชั้น ในชั่วโมงสอนซ่อมเสริมทดสอบ สมรรถภาพการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของ นักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร	เม.ย.๖7	ครูผู้รับผิดชอบ	ครูผู้รับผิดชอบ

#### 5. งบประมาณ จำนวน ๓,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			
		วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	รวม
๑	ค่าจัดทำแบบฝึกการอ่าน และการเขียนชั้น ป.1-6	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	จัดทำสื่อการสอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

#### 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการแก้ปัญหาให้นักเรียน อ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง	ตรวจสอบสื่อ	สื่อ

<p>เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายสามารถวัด ความสามารถ การอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ตรวจสอบเครื่องมือวัด</p>	<p>เครื่องมือวัดและประเมินผล</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการแก้ปัญหานักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนรักไทยร่วมกันแก้ปัญหาเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ100</p>	<p>แบบบันทึกการนิเทศติดตามประเมิน</p>	<p>แบบบันทึกการนิเทศแบบประเมิน</p>

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนรักไทยปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของรัฐบาล
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)  
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ	จัดบรรยายภาคในชั้นเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป นธ 2	ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ. 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนรักไทย
หัวหน้าโครงการ	นางสาวมัทสนีย์ สะอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะครูโรงเรียนรักไทย
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรักไทย ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะยอมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนรักไทยกำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2 บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

#### 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	1 พ.ย. 6๗	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ย. 6๗	-	นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	พ.ย.6๗ – มี.ค. 6๗	๑๖,๕0๐ บาท	นายมุฮัมมัด รอเสะ นางสาวรอยฮาน เลาะ มาอะ
4	ประเมินโครงการ	4-6 มี.ค. 67	-	นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	10-15 มี.ค. 67	-	นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	18-22 มี.ค. 67	-	นางสาวมุกข์สัณีย์ สะอง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๑๖,๕0๐บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. งบประมาณที่ใช้ เป็นเงิน ๑๖,๕0๐ บาทบาท

7. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ฝ่ายอาคารสถานที่

7.2 ฝ่ายการเงิน-พัสดุ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีความสะอาด และสวยงาม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
3. มีการจัดวางตำแหน่งโต๊ะ เก้าอี้ ได้อย่างเหมาะสม กับสภาพของห้องเรียน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. มีการดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่างๆของห้องให้อยู่ในสภาพปกติและปลอดภัย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
5. มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า ในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
6. มีการจัดวางจัดเก็บสิ่งของต่างๆภายในห้องเรียนได้อย่างเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
7. มีสื่อด้านเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
8. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 9.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมัทธยาณี สะออง)  
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายบุญฮำหมัด รอเสะ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)  
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมัทธัยนี สะออง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป นร 2	ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับ พหุปัญญา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา มฐ. 1	คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="radio"/> ใหม่ <input checked="" type="radio"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงานและการเรียนรู้จากการลงมือทำสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนา  
ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
- ๒.๔ สร้างขวัญกำลังใจในการเรียนของนักเรียนให้มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจำนวน ๑2 คน พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑18 คน ได้รับการส่งเสริมให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความ  
สนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ อยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๕ ทุกชั้นเรียน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนา  
ความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการ	๕ ต.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและ คณะครู
2.	เสนอโครงการ	๖ ต.ค.๒๕๖๖	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและ คณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ พ.ย.๒๕๖๖	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
4.	ประชุมคณะกรรมการ	๒ พ.ย.๒๕๖๖	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
5.	กำหนดปฏิทิน	๒ พ.ย.๒๕๖๖	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
๖.	๑. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา(จัดการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนหรือนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา)	๑ พ.ย.๒๕๖๖ - ๓๐ ต.ค.๒๕๖๗	๕,000	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
	๒. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑ พ.ย.๒๕๖๖ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
	๓.ประเมินผล	ก.ย. ต.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
	๔. สรุปรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๗	-	นางสาวมุกข์สัยนี้ สะองและคณะครู
	รวม			๑๕,000

#### ๕. งบประมาณและรายละเอียด

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายใน/ภายนอกสถานศึกษา (จัดการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนหรือ	๑0,000	-	๕,000	-

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
นำนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก สถานศึกษา)				
2. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑0,๐๐๐	-	5,๐๐๐	5,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณเป็นเงิน</b>	<b>๑๕,000</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,000</b>	<b>๕,000</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนมีความพึงพอใจ ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนา เฉลี่ยร้อยละ 85	- จากการสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนให้ตรงกับศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกการพัฒนาศักยภาพของ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม ศักยภาพ	- จากการสำรวจ	แบบสอบถาม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- จากการสำรวจ	แบบบันทึกข้อความสำรวจผลการ แข่งขัน/สรุปผลการแข่งขัน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวมัทสยนี้ สะอง)  
 ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
 (นายมุฮัมมัด รอเสะ)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
 (นางสาวอลิษา มะรีเป็น)  
 ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ. นธ 2	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๔
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน ขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้การร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นต้องมีการประสานงานและร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพทั้งทางกาย สุขภาพทางจิตที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัยซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันที่ให้มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่แข็งแรงในวันข้างหน้าการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนรักไทยตระหนักและให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพอนามัยได้ถูกต้องและได้เรียนรู้การป้องกันโรคภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

## 2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี
- ๒.๒นักเรียนสามารถเลือกวิธีการดูแลสุขภาพอนามัยได้ถูกต้องและปลอดภัย
- ๒.๓นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

## 3. เป้าหมาย

- ๑.นักเรียนมีความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.นักเรียนสามารถเลือกวิธีการดูแลสุขภาพได้อย่างปลอดภัย
- ๓.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยจำนวน ๑๒๓ คนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรง  
ทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยมีความรู้และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ๙๐ %

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
๒. ประชุมชี้แจงโครงการครูและกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม - อนามัยโรงเรียน - กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข - โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร	ตุลาคม 256๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
๔. ประเมินโครงการ	๒๑ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
๕. สรุปผลโครงการ	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- อนามัยโรงเรียน	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก
- กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
- โภชนาการและความ ปลอดภัยด้านอาหาร	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
					๑,๕๐๐		

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนรักไทยมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
๒. นักเรียนเลือกวิธีการดูแลสุขภาพได้อย่างปลอดภัย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเกศรินทร์ พุฒจันทิก)  
ตำแหน่ง ครูคศ.๒ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายมูฮำหมัด รอเสะ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)  
ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนรักไทย  
 สมองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท  
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน  
 มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์  
 ตัวบ่งชี้ สมศ. ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1 และ 4

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางเสาวลี แซ่อึ้ง

งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 256๖ ถึง 30 กันยายน 256๗

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะ  
 ความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม  
 คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่าง  
 รุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อ  
 ต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก  
 หน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือ  
 เกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
 ส่วนตน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนรักไทย จำนวน ๑๐๐ คน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 เสนอโครงการ

4.2 ประชุมชี้แจง

- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน  
 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ  
 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ  
 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

## 5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 256๖													ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก		↔												กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
2.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5		←											→	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
3.กิจกรรม อ.ร. เข้าวัดฟังธรรม (ใกล้วัด ใกล้พระ)		←											→	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
4.กิจกรรมค่ายคุณธรรม									↔					งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
5.กิจกรรมตักบาตรวิถีพุทธ	←												→	งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน
6.กิจกรรมวันไหว้ครู									↔					งานส่งเสริม คุณธรรม



## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนรักไทย เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนรักไทย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลี แซ่อึ้ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	กีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ. นธ 2	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๔
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญอำมหิต รอดเสะ
งบประมาณ	๑๐,๐๐0 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

ในการนี้โรงเรียนรักไทย จึงได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมกีฬาสี ซึ่งสามารถจัดกิจกรรมกีฬาได้หลายรูปแบบ เช่น กีฬาสี กีฬาอำเภอ กีฬาสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ออกกำลังกายและมีการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาสมรรถนะร่างกายส่งเสริมสุขภาพอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่แข็งแรงรวมถึงยังเป็นการพัฒนาตนเองในด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีและใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑นักเรียนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย
- ๒.๒นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๓นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

- ๑.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- ๒.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๔.นักเรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**เชิงปริมาณ**

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยจำนวน ๑0๐ คน มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรงทุกคน

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยมีความรู้และมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ๙๐ %

**4. กิจกรรมการดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายมุฮัมมัด รอสะ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการครูและกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายมุฮัมมัด รอสะ
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายมุฮัมมัด รอสะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. สสำรวจรายการเข้าร่วมแข่งขัน	15 พฤศจิกายน ๖๖	นายมุฮัมมัด รอสะ
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา		
3. ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ		
<u>ขั้นสรุปและรายงาน</u>		
4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28-29 ธันวาคม 25๖๖	นายมุฮัมมัด รอสะ
๕. สรุปผลโครงการ	15 มกราคม 25๖๗	นายมุฮัมมัด รอสะ นาย
	20 มกราคม 25๖๗	นายมุฮัมมัด รอสะ

**5. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท**

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
- ค่าธงสี ๙ ผืน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ธันวาคม	นายมุฮัมมัด รอสะ
- ปูนขาว	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
- เหยี่ยวรางวัล	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐		

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

๑. ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมินกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๔. นักเรียนมีความรักสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ. นธ 2	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๕
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.1,
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลี แซ่อึ้ง
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### 1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญในปัจจุบัน เน้นการฝึกฝนและเพิ่มพูนให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนได้เห็นคุณค่าขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้รักสามัคคี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนมีคุณธรรมนำชีวิตอย่างสงบสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
๓. นักเรียนทุกคนมีความภูมิใจในความเป็นไทย
๔. บ้านวัดโรงเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยจำนวน ๑๒๓ คนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและมีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนรักไทยทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ ๙๐ %

๒.โรงเรียนเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๓.นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำริสภพรัชฎาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต

๔.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วันสำคัญทางศาสนา และวัฒนธรรมไทย -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางเสาวลี แซ่อึ้ง
๒.จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันมฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ๓.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว(วันพ่อแห่งชาติ) ๔.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินีนาถ(วันแม่ แห่งชาติ) ๕.วันไหว้ครู	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางเสาวลี แซ่อึ้ง
๖.ประเมินโครงการ ๗.สรุปรายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ตุลาคม 256๖ - กันยายน ๒๕๖๗ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๗ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๗	นางเสาวลี แซ่อึ้ง นางเสาวลี แซ่อึ้ง

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
- วันวิสาขบูชา	-	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	ต.ค.๖๖ -	นางเสาวลี แซ่อึ้ง
- วันมาฆบูชา	-	-	-	-	ก.ย. ๖๗		
- วันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-			
- วันเข้าพรรษา	-	-	-	-			
-วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-			
-วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-			

-วันเฉลิมพระชนมพรรณา ในหลวง ร. ๑๐	-	-	-	-		
-วันเฉลิมพระชนมพรรณา พระราชินี ร. ๑๐	-	-	-	-		
-วันปีใหม่						
- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-		
-วันพืชมงคล	-	-	-	-		
-วันฉัตรมงคล	-	-	-	-		
-วันลอยกระทง						
					๑๕,๐๐๐	

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

- ๑.แบบบันทึก
- ๒.แบบสอบถาม
- ๓.แบบสังเกต

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนโรงเรียนรักไทยมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒.นักเรียนเลือกวิธีการดูแลสุขภาพได้อย่างปลอดภัย
- ๓.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- ๔.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลี แซ่อึ้ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอสะยะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอะเราะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยและระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนรักไทย
แผนงาน	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
สนองกลยุทธ์สพป นร 2	ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน</li> <li>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</li> <li>3. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคอชีหมะ สมะแอ
งบประมาณ	๒๑,๓๘๙ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 256๗

## 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาให้ปลอดภัย โรงเรียนรักไทยตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน กล้องวงจรปิดเป็นอุปกรณ์ที่ได้รับความนิยมมากในปัจจุบัน เนื่องจากมีบทบาทสำคัญช่วยป้องกันทรัพย์สินและลดเหตุร้ายที่อาจจะเกิดขึ้นได้รวมทั้งยังสามารถจับภาพและบันทึกวิดีโอที่เป็นประโยชน์ในการชี้ตัวผู้กระทำผิดช่วยให้นักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมโรงเรียนรักไทยจะดำเนินการทำโครงการปรับปรุงระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิดภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมจุดเสี่ยงทุกจุดในโรงเรียน และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีระบบในการจัดข้อมูลสารสนเทศที่ดี ก้าวทันเทคโนโลยี ให้เป็นระบบ ง่ายต่อการ

สืบค้น จะอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของครู บุคลากรในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมาติดต่อราชการ ทันต่อเวลา สะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและบุคคลภายในบริเวณโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยบริเวณพื้นที่ที่ไม่มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำอยู่
- 2.3 เพื่อป้องกันการเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่อาจจะเกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ และติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างสะดวกรวดเร็วขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความปลอดภัย
3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. บุคลากรได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.- ธ.ค.	๒ ม.ค.- มี.ค.	๓ เม.ย.- มิ.ย.	๔ ก.ค.- ก.ย.	
1. ขึ้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อทราบสภาพ	✓				

ปัญหาและขอบเขตความต้องการใช้ สารสนเทศ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขตของกล้องวงจรปิดและสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบตลอดจนคุณลักษณะ Hardware ในการจัดเก็บและใช้งาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ	✓ ✓					นางสาวคอซีหิมะ สมะแ
2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 วางแผนและติดตั้งระบบรักษาความ ปลอดภัยภายในโรงเรียน 2.1 วิเคราะห์ระบบร่วมกับผู้พัฒนา โปรแกรม 2.2 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด 2.3 นำข้อมูลเข้าระบบ ทดสอบระบบ ตรวจสอบ ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง 2.4 จัดทำคู่มือ เอกสารประกอบการใช้งาน สารสนเทศ 2.5 บริการสารสนเทศที่จัดทำ	✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		✓ ✓		นางสาวคอซีหิมะ สมะแ
3. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล		✓	✓	✓		นางสาวคอซีหิมะ สมะแ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.2 ดำเนินการปรับปรุงเอกสาร / คู่มือ / โปรแกรม		✓ ✓	✓	✓ ✓		นางสาวคอซีหิมะ สมะแ

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
๑. ค่าดำเนินโครงการ			๒๑,๓๘๙		๒๑,๓๘๙		นางสาวคอซีหิมะ สมะแ
<b>รวม</b>			๒๑,๓๘๙		๒๑,๓๘๙		

- ระยะเวลา  ไตรมาส ๑ (ต.ค. – ธ.ค. ๖๖)  ไตรมาส ๒ (ม.ค. – มี.ค. ๖๗)  
 ไตรมาส ๓ (เม.ย. – มิ.ย. ๖๗)  ไตรมาส ๔ (ก.ค. – ก.ย. ๖๗)

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย

### 7. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>- โรงเรียนรักไทยมีความเหมาะสม สะดวก รวดเร็วในการเข้าถึงสารสนเทศ ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>คุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</li> <li>- ประโยชน์ของสารสนเทศต่อการเรียนรู้ หรือบริหารจัดการ ประกอบการตัดสินใจ ร้อยละ ๘๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม สัมภาษณ์ จากผู้ใช้งานสารสนเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> </ul>

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.1 โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน คณะครูและบุคลากร และผู้มารับบริการ

๘.2 โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครูหรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.3 หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคอซีหมะ สมะแอ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็็น)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายมะดีเอาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ: พัฒนางานธุรการ  
 แผนงาน/งาน การบริหารงานทั่วไป  
 สมองกลยุทธ์ สพป.นธ.2 : กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา  
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศิริภัสสร จันทร์สว่าง  
 งบประมาณ ๓,000 บาท  
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 256๖ – 30 กันยายน 256๗

## 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ คือ งานที่เกี่ยวกับเอกสารหลักฐานในราชการ รวมทั้งการควบคุมตรวจสอบอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของทุกฝ่ายดำเนินไปสุภาพเรียบร้อยตามที่วางไว้ได้ดีที่สุดงานสารบรรณเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของงานธุรการ ซึ่งเป็นงานที่เกี่ยวกับบริหารงานเอกสาร เริ่มตั้งแต่การจัดทำการรับ การส่ง การเก็บรักษา และการทำลาย ทั้งที่เป็นเอกสารภายในโรงเรียน และเอกสารติดต่อกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นงานที่มีความละเอียดอ่อนและมีความรับผิดชอบสูงงานสารบรรณโรงเรียนทุ่งโพธิ์พิทยา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนางานสารบรรณให้มีระบบ

มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้งานสารบรรณมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.2. เพื่อให้ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ แก่บุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
  - 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ
  - 3.1.2 การดำเนินงานติดต่อกับหน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - 3.2.1 งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ: บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการดำเนินงานสารบรรณ จำนวน ๑๒๓

คน

- 4.2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: งานสารบรรณ มีระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานธุรการ	<b>การเตรียม/วางแผน (P)</b> 1. เสนอโครงการ 2. วางแผนการจัดทำตามโครงการ	ตุลาคม		นางสาวสุกัญญา บิณสาและ
	<b>การดำเนินการตามแผน (D)</b> 1. ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน	ต.ค. 256๖ - ก.ย.256๗		
	<b>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</b> 1. ตรวจสอบรายชื่อ วัสดุอุปกรณ์	มี.ค. - ก.ย. 256๗		
	<b>การประเมิน/รายงานผล (A)</b> 1. สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	ก.ย.256๗		
รวมงบประมาณที่ใช้			๓,000	

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีเอกสารงานธุรการ	1. ตรวจสอบเอกสาร	1. แบบบันทึก
2. บุคลากรได้รับการบริการด้านธุรการ	2. แบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม

## 8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	
1.	อุปกรณ์ในสำนักงาน	-	-	๓,000	-	๓,000
	<b>รวม</b>	-	-	๓,000	-	๓,000

## 9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานสารบรรณมีระบบระเบียบ รวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวศิริภัสสร จันทร์สว่าง)  
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายมุฮัมมัด รอเสะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)  
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ

เศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป. นธ 2	สนองกลยุทธ์ข้อที่๑, ๒, ๓, ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑ , ๒,๔,
สอดคล้อง มฐ. สถานศึกษา	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับภัยคุกคามจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งมีผลกระทบในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลต่ออนาคตของสังคมไทย ประชาชนไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันตามกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ประสบปัญหาความยากลำบากขึ้น “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาคความทุกข์ยากของประชาชนได้ โดยเริ่มจากการปรับเปลี่ยน Mindset ประชาชนให้หันกลับมาพึ่งพาตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันด้วยการลดรายจ่ายในครัวเรือน การสร้างคลังอาหารนับว่าเป็นสิ่งสำคัญต่อการนำมาใช้ในช่วงสถานการณ์ COVID -19 เป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการถนอมอาหารสำหรับเป็นคลังอาหารในครัวเรือน เช่น การทำไข่เค็ม ที่คนส่วนใหญ่นิยมรับประทานไข่เป็นอาหารที่มีประโยชน์ และสามารถใช้ลดการใช้จ่ายของตนเอง ครอบครัว หรือนำความรู้ไปใช้ในการทำไข่เค็มขายสร้างรายได้เพิ่มให้กับครอบครัวได้จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนรักไทย จึงได้โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 256๗ กิจกรรมกลุ่มสนใจการทำไข่เค็มและการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู้ภัยโควิดนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายทำไข่เค็มได้
3. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้

## 3. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๐ คน
- ๒ .เชิงคุณภาพ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจตรงตามหลักสูตร สามารถทำไข่เค็มและประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ได้

## ๔.กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการครูและกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
๓.ดำเนินโครงการ/กิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1. สำรวจชุมชน/ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายจัด เวที ประชาคม	พ.ย.๒๕๖๖	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
2. ประสานเครือข่าย/ วิทยากร	ธ.ค. 256๖	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
3. จัดทำหลักสูตร โครงการและขออนุมัติ	ธ.ค. 256๖	
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค. 256๖	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
5. จัดเตรียม วัสดุ สื่อ	ม.ค.๒๕๖๗	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
6. จัดกิจกรรมตาม โครงการ อบรมให้ความรู้ ฝึก ปฏิบัติจริง	ม.ค.๒๕๖๗	
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัด กิจกรรม กิจกรรมโดย - ประเมินความพึงพอใจ - ติดตาม การนำความรู้ ไปใช้	กันยายน ๒๕๖๗	
๘. สรุปรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์

## 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๗,๗๘๑.๒๕ บาท

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
-ค่าวัสดุติด	-	-	๕,๐๐๐	-		ต.ค.๖๖- ก.ย.๖๗	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
	-	-		-			
	-	-		-			

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. การประเมินผล

๑.ภาพถ่ายกิจกรรม

๒.แบบสอบถาม

๓.แบบประเมินกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- กลุ่มเป้าหมายมีคลังอาหารและปรับตัวในสถานการณ์ COVID -19
- นักเรียนมีความรู้เรื่องการทำไข่เค็มและสามารถนำไปใช้สร้างรายได้ให้กับครอบครัว
- ประชาชนสามารถทำไข่เค็มกินเองในครอบครัวและสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์ )

ตำแหน่ง ครูคศ.๓ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,5,6,7,9
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,8,11,13
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1,7
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนให้มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความสุข มุ่งเน้นการสอนตามธรรมชาติ และปลูกฝังเรื่องความสะอาด สิ่งแวดล้อม เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน บริเวณโรงเรียนเป็นเครื่องขีดหน้าชูตาของโรงเรียน การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สวนหย่อม ย่อมส่งผลให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้าย

โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๔. วิธีดำเนินการ

### ๔.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- ๔.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- ๔.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.2 ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

๔.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

๔.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.6๖	โครงการ	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.6๖	คำสั่งโรงเรียน	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.6๖	บันทึกการประชุม	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
4. ดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ย.6๖	จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.6๖	รายงานโครงการ	นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## ๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานอาคารสถานที่ โรงเรียนรักไทย

## ๘. งบประมาณดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๙. การติดตามผลประเมินผล

๙.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 1๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1๐.1 มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่

1๐.2 เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายสิทธิพร แสงประสิทธิ์ )  
ตำแหน่ง ครูคศ.๓ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
( นายมูฮำหมัด รอสะยะ )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
( นางสาวอลิษา มะรีเป็น )  
ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการสาธารณูปโภค
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
งบประมาณ	๔๓,๗๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 256๖ – 30 กันยายน 256๗

---

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนรักไทยได้มีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการจัดบริการแก่ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานที่ใช้ไฟฟ้า และอื่น ๆ ในการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นซึ่งได้แก่สาธารณูปโภคต่าง ๆ จำเป็นต้องกำหนดค่าสาธารณูปโภคไว้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดทำกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์และร่วมตระหนักในการใช้ค่าสาธารณูปโภค ด้วยความประหยัด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเอเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

##### ๔.๑ กิจกรรมที่สำคัญ

##### ๔.๑.๑ กิจกรรมการใช้จ่ายสาธารณูปโภค

- ค่าไฟ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม	คณะกรรมการ
๒. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม	คณะกรรมการ
๓. ดำเนินโครงการ การใช้ไฟฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผล	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการ
๕. ประเมินผล	กันยายน	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
๖. รายงานผล	กันยายน	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

#### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ			
ค่าไฟ	-	-	-			ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

#### 7. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ใบเสร็จค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เปรียบเทียบการใช้จ่ายไฟฟ้า	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการดำเนินค่าใช้จ่ายถูกต้องครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีเอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและส่งเสริมศักยภาพการทำงานบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารฝ่ายบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์สพฐ. ที่ ๑,๓,๔,๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๒,๓,๕
สอดคล้อง มฐ.สถานศึกษา	๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคอซีหมะ สมะแอ
งบประมาณ	20,108 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖7

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้าง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจความสามัคคีปรองดอง สามีคีคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อ วิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.6 เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น อยู่เสมอ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตร ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างถาวร
- 2.7 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพโดยนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.8 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอนด้วยการเข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนาและกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี และศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี
- ครูร้อยละ ๘๐ ใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้
- ดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรักไทย มีการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรักไทย ได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอนด้วยการเข้าร่วม
- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรักไทย ประชุม อบรมสัมมนาและกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี และศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี
- บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรักไทย ใช้องค์ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้
- ระบบงานสารบรรณถูกต้องและเป็นหมวดหมู่อยู่ในระดับน่าพอใจ

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</b>		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ - เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖6 - กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอซีหะมะ สมะแอ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมดำเนินงานางแผน</li> <li>- เริ่มทำตามโครงการ</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ</li> <li>2. การพัฒนาครูและบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21</li> </ol> </li> </ul>	ตุลาคม ๒๕๖6 - กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- ตอบแบบสอบถาม</li> </ul>	ตุลาคม ๒๕๖6 - กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานและประเมินผล</li> </ul>	๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	น.ส.นริศรา จันทานี
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร</b>		
1. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ</li> <li>- เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา</li> <li>- ขออนุมัติโครงการ</li> </ul>	ตุลาคม 2565	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
2. <u>ขั้นปฏิบัติ (DO)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมดำเนินงานางแผน</li> <li>- เริ่มทำตามโครงการ</li> </ul>	1 ตุลาคม ๒๕๖๖ - 30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
3. <u>ขั้นติดตามผล (Check)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- ตอบแบบสอบถาม</li> </ul>	1 ตุลาคม ๒๕๖๖ - 30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
4. <u>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปรายงานและประเมินผล</li> </ul>	30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้</b>		
1. <u>ขั้นเตรียม (Plan)</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างและเสนอโครงการ</li> </ul>	1 มิถุนายน 2567	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</li> </ul>		
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมดำเนินงานแผน</li> <li>- เริ่มทำตามโครงการ</li> </ul>	15 มิถุนายน 2567	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ และคณะครู
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	15 มิถุนายน 2567	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป</li> </ul>	25 มิถุนายน 2567	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล</b>		
1. ขั้นเตรียม (Plan)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่างและเสนอโครงการ</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน</li> <li>- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ</li> </ul>	ตุลาคม 2566	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
2. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมดำเนินงานแผน</li> <li>- เริ่มทำตามโครงการ</li> </ul>	1 ตุลาคม ๒๕๖๖ - 30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
3. ขั้นติดตามผล (Check)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการดำเนินงาน</li> </ul>	1 ตุลาคม ๒๕๖๖ - 30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ
4. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</li> <li>- พัฒนา ปรับปรุง โครงการ ครั้งต่อไป</li> </ul>	30 กันยายน ๒๕๖7	น.ส.คอชี่หมะ สมะแอ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา</b>		
1. <b>ขั้นเตรียม (Plan)</b>		
- ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ - เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณา - ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	น.ส.นริศรา จันทานี
2. <b>ขั้นปฏิบัติ (DO)</b>		
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจัดโครงการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สำรวจสถานที่เพื่อจัดโครงการ - จัดเตรียมอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ประชุมสรุปความพร้อมก่อนจัดโครงการ - ดำเนินโครงการศึกษาดูงาน ณ .....	1 กุมภาพันธ์ ๒๕๖7 ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖7 ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖7 ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖7 ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖7 ๑ มีนาคม ๒๕๖7 ๑4 - ๑5 มีนาคม ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอซีหมะ สมะแอ และคณะครู
3. <b>ขั้นติดตามผล (Check)</b>		
- การสังเกต - ตอบแบบสอบถาม	๑๖ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี น.ส.คอซีหมะ สมะแอ
4. <b>ขั้นสรุปรายงานผล (Action)</b>		
- สรุปโครงการและประเมินผล	๒๒ มีนาคม ๒๕๖7	น.ส.นริศรา จันทานี

#### ๕. งบประมาณที่ใช้ 20,108.13 บาท

รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	8,000	-	-	8,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.นริศรา จันทานี
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจบุคลากร	-	3,000	-	-	3,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.คอซีหมะ สมะแอ
กิจกรรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาใน การใช้สื่อ ICT ในการ จัดการเรียนรู้	1500	1500	-	-	3,000	1 มิ.ย.67 - 25 มิ.ย.67	น.ส.คอซีหมะ สมะแอ

กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล	-	-	2,000	-	2,000	ต.ค.66 - ก.ย.67	น.ส.คอชีหะมะ สมะแอ
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	-	4,108.13	-	-	4,108.13	1 ก.พ.67 - 30 มี.ค.67	น.ส.นริสรา จันตานี

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย และ.....

### ๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลากหลายรูปแบบ</li> <li>- ครูได้รับการพัฒนาในงานที่รับผิดชอบและวิชาที่สอนด้วยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และกิจกรรมทางวิชาการ</li> <li>- บุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</li> <li>- ครูใช้องค์ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ระบบงานธุรการกลุ่มงานบุคคลมีระบบถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมิน</li> </ul>

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลากหลายรูปแบบ
- 8.2 บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ
- 8.3 ครูมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 8.4 ครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 8.5 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.6 ครูได้รับความรู้จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้านการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ ตรงตามความต้องการของนักเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรเกิดการพัฒนาอย่างถาวร
- 8.7 ครูได้รับการบริการด้านงานธุรการของกลุ่มงานบุคคลที่มีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวคอชีหมะ สมะแอ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายมุฮำหมัด รอสะเส)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)  
ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดี้อเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

โครงการ	โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาทั่วไป
กิจกรรม	-
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,5 ,6,7,9
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ 1,8,11,13
สนองมาตรฐาน สมศ.	ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 1,7
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
งบประมาณ	3๐,๓๒๔ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖7

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอาคารเรียน และอาคารประกอบต่างๆของโรงเรียนรักไทย บางอาคารมีอายุการใช้งานที่ยาวนานจนทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรมตามสภาพการ ส่งผลให้ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ที่เข้าไปใช้บริการขาดความสะดวก ความปลอดภัย และยังส่งผลกระทบต่อกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนรักไทยจึงได้จัดทำโครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาทั่วไป ขึ้น เพื่อเป็นการวางแผนแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนรักไทยต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย

## 3. เป้าหมายผลลัพธ์

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

### 3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคงและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน

## 4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขึ้นวางแผนดำเนินงาน(PLAN)

4.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

4.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 <sup>ขั้น</sup>ดำเนินการ (DO)

4.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

4.3 <sup>ขั้น</sup>ตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผล (CHECK)

4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

4.4 <sup>ขั้น</sup>ปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

4.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.66	โครงการ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.66	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ย.66	บันทึกการประชุม	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
4. กิจกรรม - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม (เปลี่ยนกระเบื้อง ประตู หลอดไฟ ท่อระบายน้ำ)	พ.ย.66	บันทึกการประชุม การซ่อมแซม	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.67	รายงานโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนรักไทย

## 7. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

บริหารงบประมาณ โรงเรียนรักไทย

8. งบประมาณดำเนินการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายหัว ทั้งสิ้น 30,216 บาท

รายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าดำเนินการ

-

8.2 ค่าใช้สอย

-

8.3 ค่าวัสดุ

- ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องส้วม จำนวน ๓๐,๓๒๔ บาท

รวมเงินทั้งสิ้นเป็นเงิน 30,๓๒๔ บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

9. การติดตามประเมินผล

9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

(นายมุฮัมหมัด รอเสะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

(นางสาวอลิษา มะรีเป็น)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงงานธุรการการเงินและบัญชี
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพ. นธ. 2	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3
สอดคล้อง มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
งบประมาณ	๗,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึง จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา นั้น

โรงเรียนรักไทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้  
3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบและถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่าง เต็มประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล  
3.2.2 โรงเรียนมีบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบการบัญชี และเป็นปัจจุบัน

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการและนำเสนอ	ตุลาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
สรุปและรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

### 5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ						
1.1 วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐00	๒,๐00	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
1.2 จัดทำเอกสาร	-	-	๑,๐00	๑,๐00	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ						
2.1 จัดทำแผนงาน การใช้ งบประมาณ ประจำปี	-	-	๑,๐00	๑,๐00	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

2.2 ค่าเอกสารงาน พัสดุ	-	-	๑,๐00	๑,๐00	ตลอด ปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
2.3 วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,000	๒,000	ตลอดปี ปีงบประมาณ 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	-	-	๓,000	๓,000		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนรักไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
<b>1. ด้านปริมาณ</b> 1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี  1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ พัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในระดับดี	การสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบ สัมภาษณ์
<b>2. ด้านคุณภาพ</b> 2.1 โรงเรียนรักไทยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ประเมินผล	แบบประเมิน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนรักไทยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ  
(นายมูฮำหมัด รอสะยะ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ  
(นางสาวอลิษา มะรีเปิน)  
ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย

ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ นธ.2	กลยุทธ์ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
งบประมาณ	10,000. บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2567

### 1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนรักไทยได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### 3. ป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2566	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
4	ประเมินผล	กันยายน 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์
5	สรุปรายงานผล	กันยายน 2567	นางสาวธิดารัตน์ วิวันรัมย์

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	10,000	10,000		10,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนรักไทย มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจิตรา ตัน วิวันรัมย์ )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัสดุ

( นายมูฮำหมัด รอเสะ )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้างานงบประมาณ

( นางสาวอติษา มะรีเป็น )

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนรักไทย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายมะดีอเลาะ นาราพัฒน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนรักไทย



# โรงพยาบาลรักไทย

