



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ของโรงเรียนบ้านนุญ

โรงเรียนบ้านนุญ เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สถานศึกษามีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบริหารจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาต้องดำเนินการตามนโยบายและแผนการศึกษาที่กำหนด, บริหารจัดการงบประมาณ, พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545:

การบริหารจัดการศึกษา:

- สถานศึกษามีหน้าที่จัดรูปแบบการศึกษา, จัดกระบวนการเรียนรู้, บริหารจัดการด้านวิชาการ, การเงิน, บุคลากร, และการบริหารทั่วไป

การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน:

- สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น, และพัฒนาสื่อการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล:

- สถานศึกษาต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน, ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน, และวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาบุคลากร:

- สถานศึกษาต้องส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ, ทักษะ, และเจตคติที่ดี



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ของโรงเรียนบ้านนุญ

การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน:

- สถานศึกษาต้องส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน, สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง, และร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา:

- สถานศึกษาต้องจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ, และรายงานผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การบริหารงบประมาณ:

- สถานศึกษาต้องจัดทำและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ, จัดหารายได้จากแหล่งต่างๆ, และบริหารทรัพย์สินของสถานศึกษา



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ของโรงเรียนบ้านนุญ

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สถานศึกษา (โรงเรียน) มีหน้าที่และอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ จวับังคับ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชา และมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารกิจการของสถานศึกษา ประสานงานและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานประจำปีและอนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546:

- การบริหารจัดการสถานศึกษา:
 - เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
 - บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ จวับังคับ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
 - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
 - จัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
 - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
 - ควบคุม ระเบียบ จวับังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติของสถานศึกษา
 - กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - ดูแล บำรุงรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา
 - จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก:
 - เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป
 - ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
 - อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษา



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ของโรงเรียนบ้านนุญ

บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา:

- เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา
- บริหารกิจการของสถานศึกษา
- ประสานและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- เป็นผู้แทนของสถานศึกษา
- จัดทำรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
- อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษา

สรุป: สถานศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม
กฎหมาย และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็น
ผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ
ให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



อำนาจหน้าที่ ภารกิจ และบทบาท ของโรงเรียนบ้านนุญ

ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547 กฎกระทรวงนี้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ในการบริหาร
จัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
การบริหารงบประมาณ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร และการกำกับติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษา

หน้าที่และอำนาจของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงนี้:

1. การบริหารและการจัดการศึกษา:

- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- บริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา
- จัดตั้ง/รับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
- ควบคุม ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา
- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนงาน/โครงการ
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ปกครองและดูแลนักเรียน

2. การบริหารงานบุคคล:

- บริหารงานบุคคลของบุคลากรในสถานศึกษา

3. การบริหารงานทั่วไป:

- บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา:

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5. อื่นๆ:

- ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- รักษาจรรยาบรรณของครูอาจารย์
- อบรมสั่งสอนนักเรียนให้มีความรู้ความประพฤติที่ดีงาม
- ช่วยรับผิดชอบการบริหารงานร่วมกับผู้บริหาร
- ช่วยเหลือ งานโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สรุป: กฎกระทรวงนี้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหาร
จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาบุคลากร และการ
บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ