

**โครงการ** โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

**แผนงาน** บริหารงานบุคคล

**สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐** ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ  
ในที่สุด

**สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอ้วน นาน หะมะ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินงาน** เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องจัดให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและก้าวหน้าทางด้านวิทยาการสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารจึงจำเป็นต้องให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมและจริยธรรม เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการต่างๆ ของโรงเรียน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่จัดอบรม รวมทั้งเพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ในการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ หาวิธีการใช้และผลิตสื่อ (นวัตกรรม) ที่หลากหลายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การอ่านคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ และทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถที่จะออกแบบ นวัตกรรมของตนเอง และสามารถที่จะขยายผลการนำไปใช้สู่ชุมชนและกลุ่มเป้าหมายได้ โดยมีกิจกรรมทั้งหมด ๓ กิจกรรมดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมศึกษาดูงาน และอบรมแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑.๒ กิจกรรมกีฬามิตรสัมพันธ์ของส่วนราชการ ในศูนย์เครือข่ายอำเภอสุโขทัย
- ๑.๓ กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพ ทักษะพื้นฐานสู่ความสำเร็จสำหรับครูยุค ๔.๐
- ๑.๔ กิจกรรมส่งผลงานเข้าประกวดในระดับต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากร ในการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ หาวิธีการใช้และผลิตสื่อ (นวัตกรรม) ที่หลากหลายในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา รู้รักสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองจนได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหาน ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ - ๒ ครั้ง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านละหานมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้นในการจัดการเรียนการสอนได้

### ๔. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑. <b>ขั้นวางแผน (P)</b>						
- กำหนดโครงการ	-				เม.ย. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-				พ.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
- ประชุมชี้แจงและกำหนด	-				พ.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>						
๒. <b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>						
- ตรวจสอบ วัน เวลา สถานที่	-					
- แจ้งให้บุคลากรทราบ	-					
- บุคลากรเข้าอบรม					เม.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๘	บุคลากรทุกคน
- จัดอบรมการจัดทำสื่อออนไลน์			.....	.....		บุคลากรทุกคน
- บุคลากรศึกษาดูงาน					เม.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๘	
๓. <b>ขั้นตรวจสอบติดตามและประเมินผล (C)</b>						
- ตรวจสอบระหว่างดำเนินการ	-					นายอัพนาน หะมะ
- ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-				มี.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
- ปรับปรุง , พัฒนา	-				มี.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
- สรุป / รายงานโครงการ	-					นายอัพนาน หะมะ
๔. <b>ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (A)</b>					มี.ค. ๖๘	
- ปรับปรุงและพัฒนาเพื่อวางแผนในปีถัดไป	-				มี.ค. ๖๘	นายอัพนาน หะมะ
					มี.ค. ๖๘	
<b>รวม</b>				๓๕,๐๐๐		

## ๕. ทรัพยากรที่ต้องการ

- ๕.๑ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน จำนวน .....
- บาท
- ๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านละหาน
- ๕.๓ บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองได้

## ๖. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	แบบบันทึกคะแนน
๒	ครูร้อยละ ๙๐ นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาพัฒนาการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
๓	ครูร้อยละ ๙๐ มีนวัตกรรมของตนเอง มาพัฒนาการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๔	ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถส่งเข้าร่วมประกวดทางวิชาการในหลายๆด้าน	แบบสังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- ๗.๒ บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และวิธีการใหม่ๆ มาพัฒนาการสอน
- ๗.๓ บุคลากรสามารถสร้างผลงานและนวัตกรรมของตนเองจนได้รับรางวัลและเป็นที่ยอมรับของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ได้
- ๗.๔ บุคลากรครูสามารถพัฒนากระบวนการคิดค้น สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ หาวิธีการใช้และผลิตสื่อ ที่หลากหลายเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ.....

( นายอัพนาน หะมะ )

ครู โรงเรียนบ้านละหาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

( นางสาวอัยดะห์ สมะแอ )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านละหาน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านละหาน

ผู้อนุมัติโครงการ