



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านทรายอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทรายอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ประกาศให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านทรายอได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด แผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยได้รับความร่วมมือจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านทรายอ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้จะช่วยกำหนดทิศทางการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย โรงเรียนขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมกันระดมความคิดจนแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเสร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านทรายอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
ตอนที่ ๒ ทิศทางของโรงเรียนบ้านทรายอ	๑๘
ตอนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๔๘
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๔๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายทอง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๒๐ โทร ๐๙๓-๖๒๑-๗๒๙ โทรสาร ๐๙๓-๖๒๑-๗๒๙ website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1096240237>

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒

๑.๔ เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านป่าทรายทอง หมู่ที่ ๑ และบ้านทรายทองนอก หมู่ที่ ๖

๑.๖ ข้อมูลด้านการบริหาร

นายอภิรักษ์ เบญจมาศ วุฒิปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ e-mailapinun๕๓๕๗@gmail.com โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๙๕๕๓๕๗ และนายอัมรินทร์ ไชยวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๖๗๑๘๒๘ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๑.๗ ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนบ้านทรายทอง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๑ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๔) โดยได้รับเงินบริจาคจาก นายวินัย สาและ สารวัตรกำนันตำบลป่าเสม็ด จำนวน ๕,๑๓๑ บาท และประชาชนร่วมบริจาคอีกจำนวน ๓,๔๙๘ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๖๒๙ บาท เพื่อจัดซื้อที่ดินกว้างยาวด้านละ ๕๐ วา คิดเป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน โดยจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

๑ กรกฎาคม ๒๕๐๑ ได้ทำพิธีเปิดโรงเรียน โดยนายอำเภอสุโขทัย-ลกเป็นประธานในพิธีวันเปิดเรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน นายแสง แสงแก้ว เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ.๒๕๐๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ นายชอบ โคธาสวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ โรงเรียนโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๐๙ นายอุดม มะหะหมัด ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๐๙ ได้งบประมาณสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก.ขนาด ๑ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๐ ได้งบประมาณสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก.ขนาด ๕ ห้องเรียน โดยทำฝ้าเพดานและฝ้าห้อง เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๒ ได้ขยายชั้นเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ ๓๒๑ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔,๐๐ บาท

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั้นเด็กเล็ก แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๒๗,๐๐๐ บาท

๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๔ นายจรูญ เมืองฤกษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

๕ มีนาคม ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน เป็นเงินงบประมาณปี ๒๕๒๕ เป็นเงิน ๘๓๔,๔๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑ เปิดขยายชั้นเรียนชั้นอนุบาลชนบท จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑๗ กันยายน ๒๕๓๓ รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ขนาด ๕ ห้องเรียน ซึ่งสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๒ โดยสร้างอาคารเรียนใหม่ทดแทน

๒๘ มีนาคม ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๖ ห้องเรียน

๓๐ กันยายน ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นเงิน ๖๔,๘๗๒ บาท

๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนเพื่อใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙ ตุลาคม ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช./๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๔๕,๖๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องห้องเรียนเรียนเพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนวิถีอิสลามแบบเข้ม (๑ โรงเรียน ๒ ระบบ)

๘ มกราคม ๒๕๔๔ นายกมล ราชภัทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

๔ มกราคม ๒๕๔๕ นายพงศ์พันธ์ นิลกระวีตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นายรินทร์ คงชูดวง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงโรงอาหาร ปลูกกระบองเพชร สร้างรั้วรอบสนามฟุตบอล

๙ มกราคม ๒๕๕๒ นายภิรมย์ จีนธาดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

พ.ศ. ๒๕๕๒ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ รุ่นที่ ๒ ของสำนักงาน อุทยานการเรียนรู้ (TK Park)

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ นายเฉลิมเกียรติ ตั้งอารมณ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงห้องสมุด โดยต่อเติมพื้นที่ด้านหลังห้องสมุด

พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณต้นพิบูล เพื่อเป็นลานเอนกประสงค์ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิซิเมนต์ไทย

พ.ศ. ๒๕๕๔ สร้างอาคารเอนกประสงค์

พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับปรุงขยายพื้นที่อาคารโรงอาหาร

พ.ศ. ๒๕๕๘ รื้อสร้างอาคารเรียนใหม่

พ.ศ. ๒๕๖๐ ใช้อาคารเรียนใหม่ ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ปดก. ขยายพื้นที่โรงอาหาร

๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง มาดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑ กันยายน ๒๕๖๔ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้สร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ นายอภิรักษ์ เบญจมาศ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ต่อเติมทางเดินและลานเครื่องเล่น งบประมาณโครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน

๒๔ กันยายน ๒๕๖๗ สร้างอาคารเอนกประสงค์สำหรับปฏิบัติศาสนกิจและกิจกรรม งบประมาณจาก สปป.นราธิวาส เขต ๒ จำนวน ๔๓๗,๐๐๐ บาท

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายอัษฎา ไซยคง มาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านทรายทอง มีพื้นที่ ๖ ไร่ ๑ งาน มีอาคารเรียน ๓ หลัง ๒๑ ห้องเรียน ได้แก่ อาคารเปล่งประกาย อาคารแสงเทียน อาคารส่องสว่าง มีอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารครัวอมรเบิกฟ้า อาคารราชพฤกษ์ อาคารศูนย์สื่อปฐมวัย และมีบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๓ หลัง

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – น้ำเงิน

หมายถึง ความสดใสบริสุทธิ์ของวัยเรียน ที่มี ความเบิกบาน
มีความคิดและจิตวิญญาณ สุขุมเยือกเย็น มีศิลปะในการสร้างแรงบันดาลใจและการแสดงออกทางได้ดี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้น สยา”

อักษรย่อของโรงเรียน

ร.ย.

ปรัชญาประจำโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

คำขวัญโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

พูดจาไพเราะ ยิ้มง่าย ไหว้งาม สดใส

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนส่งเสริมวิถีอิสลาม

อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม

มีวินัย น้ำใจดี มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

๑.๘ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านบาทรายทอง

ทิศใต้ ติดต่อกับ เมืองสุโขทัย

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านทรายทอง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ บ้านโตะลิบ

๑.๙ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านทรายทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ไม่มีภูเขา บางแห่งเป็นที่ลุ่มมีน้ำขังตลอดปี เรียกว่า “พรุ” แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำสุโขทัย-ลก ซึ่งเป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอวังและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ

๑.๑๐ ลักษณะภูมิอากาศ

โรงเรียนบ้านทรายทอง มีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตร้อน มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน เนื่องจากได้รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นลมที่พัดมาจากทะเลจีนใต้

ทำให้อากาศโดยทั่วไปร้อนขึ้น แต่ก็ไม่ร้อนอบอ้าวมากเท่ากับจังหวัดที่อยู่ในประเทศไทยตอนบน และฤดูฝนแบ่งเป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่รับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเอาความชื้นจากทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดียเข้ามา ทำให้ฝนตกชุกในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นช่วงเกิดภาวะฝนฟ้าคะนอง อีกช่วงหนึ่งคือ ช่วงที่รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพาเอาความชื้นจากอ่าวไทยเข้ามา ทำให้ฝนตกชุกในเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม เป็นช่วงที่เกิดภาวะน้ำท่วมในพื้นที่ราบและราบลุ่มเป็นประจำทุกปี

๑.๑๑ สภาพทางสังคม

เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนและร้านค้าด้านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับรางรถไฟห่างกันประมาณ ๕๐ เมตร และมีเขตติดต่อกับเทศบาลเมืองสุโขทัย-โก-ลก มีเส้นทางคมนาคมสะดวก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธบางส่วน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีฐานะปานกลาง อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำงานรับจ้างทั่วไป การทำสวนยาง การปลูกผลไม้ การตัดเย็บเสื้อผ้า และขายแรงงานในประเทศมาเลเซีย พักอาศัยตามบ้านเช่าในชุมชน อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม รักความสงบ มีประชากรประมาณ ๔,๕๕๘ คน ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลวันตรุษอีดีลพิตรี เทศกาลวันตรุษอีดีลฮูฮา การกวาดอาซูรอ การจัดงานเมาลิด การถือศีล-อด การเข้าสู่ันต์หมู่ เป็นต้น

๑.๑๒ สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำงานรับจ้างทั่วไป การทำสวนยาง การปลูกผลไม้ การตัดเย็บเสื้อผ้า และขายแรงงานในประเทศมาเลเซีย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๑๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และมีการปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านการสอนศาสนา เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีโอกาสในการเรียนภาษาจากพื้นที่ชายแดนไทย-มาเลเซีย มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ รวมถึงศูนย์ราชการที่อยู่ใกล้โรงเรียน และได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภายนอก มีข้อจำกัดทางด้านความพร้อมของสภาพครอบครัวของนักเรียน ประชากรในชุมชนเป็นคนต่างถิ่นที่ย้ายเข้ามาทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องทางการเรียน และผู้ปกครองมีรายได้น้อยส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน

๑๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
๑	นายชมรี โต๊ะเจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นายอภิสิทธิ์ ดอเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓	นายบดินทร์ อาซามิง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายมาหะมะ บินมือเยาะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายยาหยา มะดากะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายมะสาแลแม สาหะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗.	นายพงศกร อาแว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘	นายรุสลิ บินเจ๊ะมะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๙	นายฟัตฮุดดิน มุหะมะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑๐	นายสุธา เทพทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นางรอสี๊ะ หะยีเจ๊ะเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายเจ๊ะสารี เจ๊ะไวะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายยูโซ๊ะ โต๊ะเจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายฮาติมคาน โอราสะมันนี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นายอภินันท์ เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย	กรรมการและเลขานุการ

๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา**๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านทรายย้อย**

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านทรายย้อย เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนที่สำรวจเมื่อ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๕๔๖ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๒๓ คน พนักงานราชการ ๗ คน ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ๕ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน ภายใต้การบริหารโดย นายอภินันท์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย และนายอัษฎา ไซยคง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.๒ จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๔๖ คน จำแนกตามระดับ ดังนี้

ระดับชั้นปฐมวัย

ระดับชั้น	ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	รวม ทั้งหมด	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง				
อนุบาล ๑	อ.๑	๑๑	๑๘	๒๘	๑	๒๘	๒๘
อนุบาล ๒	อ.๒/๑	๑๙	๙	๒๘	๒	๕๖	๒๘
	อ.๒/๒	๒๐	๘	๒๘			
อนุบาล ๓	อ.๓/๑	๑๘	๑๔	๓๒	๒	๖๓	๓๒
	อ.๓/๒	๑๘	๑๓	๓๑			
รวมระดับอนุบาล		๘๖	๖๑	๑๔๗	๕	๑๔๗	๒๙

ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	รวม ทั้งหมด	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง				
ป.๑	ป.๑/๑	๒๓	๑๕	๓๘	๒	๗๕	๓๗
	ป.๑/๒	๒๑	๑๖	๓๗			
ป.๒	ป.๒/๑	๒๑	๑๓	๓๓	๒	๖๓	๓๒
	ป.๒/๒	๑๙	๑๑	๓๐			
ป.๓	ป.๓/๑	๑๗	๑๔	๓๑	๒	๖๒	๓๑
	ป.๓/๒	๑๗	๑๔	๓๑			
ป.๔	ป.๔/๑	๑๑	๑๗	๒๘	๒	๕๖	๒๘
	ป.๔/๒	๑๖	๑๒	๒๘			
ป.๕	ป.๕/๑	๑๗	๑๔	๓๑	๒	๖๕	๓๓
	ป.๕/๒	๑๗	๑๗	๓๔			
ป.๖	ป.๖/๑	๑๕	๑๑	๒๖	๓	๗๘	๒๖
	ป.๖/๒	๑๕	๑๐	๒๕			
	ป.๖/๓	๒๐	๗	๒๗			
รวมระดับประถมศึกษา		๒๒๘	๑๗๑	๓๙๙	๑๓		
รวมทั้งหมด		๕๔๖	๓๑๔	๘๖๐	๑๘		

๒.๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๑ - อ.๓ = ๑ : ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๓

๒.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ/ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอนันต์ เบญจมาศ	๕๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายอุทัย ไขยคง	๓๘	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางนวลพรรณ ชุมพล	๕๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๔	นางสาวจันทิ ลาเต๊ะ	๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๕	นายวรุต จันทร์เดิม	๕๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๖	นายบัณฑิต อาษามิ่ง	๕๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๗	นางอามานี สาเหอาแซ	๔๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๘	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ	๔๖	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๙	นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์	๔๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๐	นายณิธิ์ พงศ์พัฒน์พงศ์	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๑๑	นางสาวโนรธัมมิ์ สามะ	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
๑๒	นางสาวसानารี อูมา	๓๒	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	นางสาวมยุรีย์ อูมา	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวจิรวรรณ จันทจันท	๓๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๕	นายโซเฟียน เจ๊ะมะ	๔๔	ครูชำนาญการ	วทบ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๑๖	นางสาวทริกา ปินมามะ	๓๗	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๗	นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ	๓๙	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๘	นางสาวชนิดา วงษ์สีมอรัตน์	๓๒	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๙	นางสาวสุกายละ ตีโย	๒๘	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๐	นางสาวฟาซีลา มามู	๒๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๑	นางสาวอาซุรา สันตินราพงศ์	๒๕	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ชีววิทยา
๒๒	นางสาวหมีฮะฮัน มะ	๒๔	ครูผู้ช่วย	วทบ.	คณิตศาสตร์
๒๓	นางสาวฮาลาลี หัดถะเอียด	๒๙	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนอิสลามศึกษา
๒๔	นางสาวอัสมานิง ยางิง	๒๔	ครูผู้ช่วย		การศึกษาปฐมวัย
๒๕	นายณัฏพพัฒน์ พาณิพัฒน์กุล	๓๑	ครูช่วยราชการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๖	นางสาวจุฬิพร ศรีสุวรรณ	๕๘	พนักงานราชการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๗	นางอานวย รัตนเบญจกร	๕๖	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	คหกรรมศาสตร์
๒๘	นางสาวโสภิตา จิวสกุล	๕๕	พนักงานราชการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ/ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๙	นายภาสกร นิลกระวัตร	๕๓	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๓๐	นายรอยากี รอมือลี	๕๑	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	พลศึกษา
๓๑	นางสาวอาชีวะ มะยาดง	๓๖	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๒	นางสาวนุรุลฮัมหมัด ยามา	๓๕	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา
๓๓	นายกีสือรอ รอยิ	๕๑	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ศษ.บ.	ปฐมวัย
๓๔	นายมาสลัน มาหะมะ	๕๑	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	A.B.	ศาสนศาสตร์
๓๕	นางสาวอายีซะ มาหะมะ	๔๕	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๖	นายหมามัดดัมมีชี ดือเลาะ	๓๓	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.บ.	อิสลามศึกษา
๓๗	นางสาวตอฮีเราะะ ยูโซะ	๓๑	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.ม.	อิสลามศึกษา
๓๘	นายอาลามินท์ เบญจมาศ	๓๑	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	ค.บ.	นิติศาสตร์
๓๙	นายลูคมัน สะอารี	๔๒	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	รป.บ.	บริหารรัฐกิจ
๔๐	นายอนุศิษฐ์ ยา	๓๙	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์
๔๑	นายบุญรอด เจ๊ะและ	๓๗	นักการภารโรง	ม.๖	กศน.
๔๒	นางสาวมารีนี ยอ	๓๑	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๕ การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านทรายทอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้รับผลการประเมินดังนี้

๒.๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR : ระดับการศึกษาปฐมวัย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็กของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษา “เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย” สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กสามารถเรียนรู้และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๑๕๗ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วมกับผู้ปกครอง ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารการจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้นระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับให้สามารถจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กในด้านการใช้กล้ามเนื้อมือ การเคลื่อนไหว การทรงตัว โดยระบุถึงวิธีการ

ดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง เช่น สรุปการประชุมร่วมกับคณะทำงาน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ข้อมูลด้านการประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ยังไม่หลากหลายและไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูมีข้อจำกัดในเรื่องการผลิตสื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนในการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อ หรือผลิตสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย โดยจัดทำโครงการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย มีการอบรมสัมมนาครูโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือ จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระดับอำเภอหรือจังหวัด เช่น การผลิตสื่อหนังสือทำด้วยมือหน้าเดียว หนังสือนิทาน POP UP หนังสือภาพ ๓ มิติหลายหน้า หนังสือนิทาน BIG BOOK ตามหน่วยประสบการณ์ เป็นต้น กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

๒.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีการติดตามและรับรู้ผลการประเมินคุณภาพได้ทุกที่ทุกเวลา แสดงถึงการมีพัฒนาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคของเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมถึงการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่อยู่รอบตัวอย่างหลากหลาย ตลอดจนการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารการจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุงบข้อมูลที่ดำเนินการใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้นระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น แผนพัฒนาระบบงานวิชาการ การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นและมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น การประชุมร่วมกับคณะทำงาน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพพื้นฐานและทักษะชีวิตทุกชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุงบข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานด้วยการค้นคว้าจากระบบออนไลน์ มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป รวมถึงสถานศึกษาควรมีระบุถึงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม แสดงข้อมูลเชิง

พัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชา ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อะบบที่เพิ่มขึ้นผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆ ให้ชัดเจน อาทิ ข้อมูลประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้น จำนวนวันที่เปิดเรียนทุกระดับชั้นไว้ในข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนาและผลการประเมินของสถานศึกษา

๒.๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน

๑. ระดับคุณภาพในภาพรวมของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเลิศ

๒. วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๑ วิธีการพัฒนา ทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนบ้านทรายทอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านทรายทอง มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

วิธีการพัฒนาของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

โรงเรียนบ้านทรายทองได้ดำเนินการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรและจุดเน้น มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายแบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดของผู้เรียน และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคน อ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ และมีการวางแผนการพัฒนา

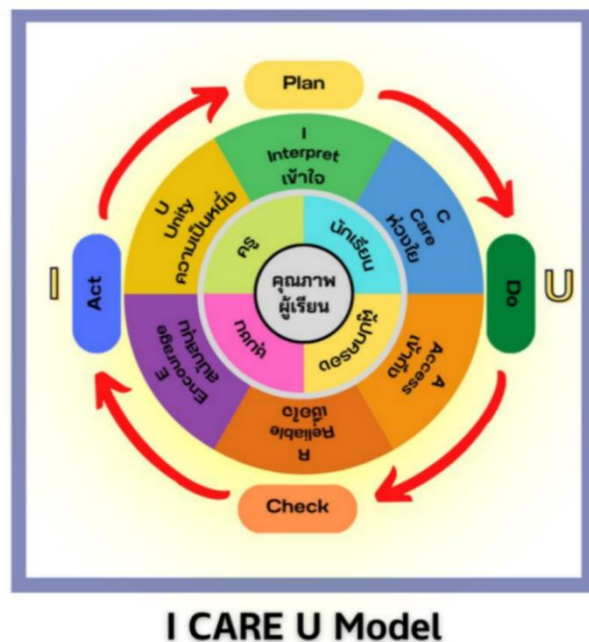
คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนในรูปแบบต่าง ๆ มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมในโครงการต่างๆ ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้ม

โรงเรียนบ้านทรายทองดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย สังคม ศาสนา และวัฒนธรรมของคน ในชาติ เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่น ภูมิใจในความเป็นไทย มีความเข้าใจความแตกต่างของคนในชาติ และสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และสุขบัญญัติต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด อุบัติเหตุ ปัญหา ทางเพศ และภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรค ผ่านกิจกรรมในโครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา โรงเรียนบ้านทรายทองมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ มีรูปแบบการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐานยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้การบริหารแบบ I CARE U Model เป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างรอบด้าน และใช้กระบวนการ P-D-C-A บริหารทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อการบริหารงานตามขั้นตอนวางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ และพัฒนางานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการวางแผนการพัฒนากิจการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(แผนกลยุทธ์) โดยการมีส่วนร่วม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ร่วมกัน โดยสอดคล้องกับบริบท ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทำโครงการที่สนองมาตรฐานการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เป็นแบบอย่างได้ ตามโครงการบริหารหลักสูตรและส่งเสริมบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการ PLC การศึกษาดูงานอบรม การอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยีมีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับนักเรียน ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ มีการพัฒนาภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น สวยงามน่าอยู่ น่าเรียน และพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมทักษะอาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่มีในชุมชน ส่งเสริมให้ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูมีการเผยแพร่สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรียนรู้พัฒนาการจัดการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก การวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบและหลากหลาย ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน

อย่างเป็นระบบครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนรายบุคคล มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มีการสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

๒.๕.๔ กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านทรายทองมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA การวางแผนที่ดี การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ การตรวจสอบผลลัพธ์อย่างต่อเนื่องและการปรับปรุงการทำงานเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เน้นการมีส่วนร่วมในบริหารพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งหลักการ แนวคิด I CARE U Model มาใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีองค์ประกอบหลายด้านมาช่วยในขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนบ้านทรายทอง I CARE U Model มีการดำเนินงานโดยสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง



I = Interpret (ความเข้าใจ) มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

C = Care (ความห่วงใย) มีความรักความห่วงใยในตัวคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ได้รับในสิ่งที่ดี งานที่เป็นที่ต้องการของแต่ละคน

A = Access (การเข้าถึง) การเข้าถึงในสภาพความเป็นอยู่ของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

R = Reliable (การเชื่อใจ) การเชื่อใจว่าทุกคนมีความสามารถ ทุกคนพัฒนาได้ และทุกคนเป็นคนดี

E = Encourage (การสนับสนุน) การให้การสนับสนุนคุณครู นักเรียน ในการเรียนการสอน ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน และให้การสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนในแต่ละโอกาสเพื่อให้เกิดการพัฒนาของโรงเรียน

U = Unity (ความเป็นหนึ่ง) ความเป็นหนึ่งในองค์กร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะมีความรู้สึกนึกคิดในทิศทางเดียวกัน ร่วมด้วยช่วยกันในการทำงาน ทำงานเป็นทีม เพื่อการดำเนินงานไปสู่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนต่อไป

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

ทิศทางของโรงเรียนทรายอ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านทรายอ เพิ่มศักยภาพผู้เรียน เน้นวิถีอิสลาม เสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีอิสลาม
๖. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๓
	๒. ร้อยละของเด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๘๓
	๓. ร้อยละของเด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๘๓
	๔. ร้อยละของเด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๓
	๕. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๘๓
	๖. ร้อยละของเด็กสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๓
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑. ร้อยละของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๘๐
	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเองอดทนรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้	๘๐
	๓. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	๘๐
	๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๘๐
	๕. ร้อยละของเด็กความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๘๐
	๖. ร้อยละของเด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๘๐
	๗. ร้อยละของเด็กมีความเคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ	๘๐
	๘. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม	๘๐
	๙. ร้อยละของเด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี	๘๐
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นผู้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๘๓
	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง	๘๓
	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๓
	๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๘๓
	๕. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘๓
	๖. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๓
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๑. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๘
	๒. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๗๘

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๓. ร้อยละของเด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๗๘
	๔. ร้อยละของเด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๘
	๕. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๗๘
	๖. ร้อยละของเด็กสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย	๗๓
	๗. ร้อยละของเด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวการเล่นอิสระตามจินตนาการ	๘๒
	๘. ร้อยละของเด็กสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	๘๙
	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๙
	๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๘
	๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๖. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี	๗๓
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี	๗๓
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดี	๗๖
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี	๗๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๗

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓

เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน การศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๗๘
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๗๘
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๗๘
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๘
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๓
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๘๒
	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๕
	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๘
๒. พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๗
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๙
	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๙๒
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาครูให้มี ความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ	๑. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับยอดเยี่ยม	๘๙
	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิด สร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๘๙
	๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๘๘
	๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๖. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๒

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๗

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๓

มาตรการดำเนินงานระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ชนินดา	-กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ		ครูชนินดา
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย		ครูชนินดา
๓. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๓. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๘๐	๘๓		-กิจกรรมวาดฝันปั้นดาว		ครูจิรวรรณ
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๔. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ		ครูชนินดา
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๕. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย		ครูกอรายาริ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. เด็กหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวัง ภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	๖. ร้อยละของเด็ก หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยห่างไกลยา เสพติด		ครูนิรมล

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๑. ร้อยละของเด็กมีความร่า เริงแจ่มใสแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๗๗	๘๐	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจของเด็ก ปฐมวัย (ครูนิรมล)	-กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า		ครูนิรมล
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง อดทนรอคอยใน สถานการณ์ต่างๆได้	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยใน ตนเองอดทนรอคอยใน สถานการณ์ต่างๆได้	๗๗	๘๐				
๓. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่นแสดง ความสามารถในผลงาน	๓. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดง ความสามารถในผลงานและ	๗๗	๘๐		-กิจกรรมกีฬา		ครูชนิดา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นตามวัย	ความสามารถของตนเองและ ผู้อื่นตามวัย						
๔. เด็กมีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี	๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี	๗๗	๘๐				
๕. เด็กมีความมั่นใจกล้า พูดกล้าแสดงออก	๕. ร้อยละของเด็กความมั่นใจ กล้าพูดกล้าแสดงออก	๗๗	๘๐		-กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า		ครูนิรมล
๖. เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๖. ร้อยละของเด็กมีความ เมตตากรุณามีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	๗๗	๘๐		- กิจกรรมหนูน้อยนัก คุณธรรม		ครูตรุณวรรณ
๗. เด็กมีความเคารพสิทธิ หน้าที่รับผิดชอบ	๗. ร้อยละของเด็กมีความ เคารพสิทธิหน้าที่รับผิดชอบ	๗๗	๘๐				
๘. เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตมีคุณธรรมและ จริยธรรม	๘. ร้อยละของเด็กมีความ ซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและ จริยธรรม	๗๗	๘๐		- กิจกรรมหนูน้อยนัก คุณธรรม		ครูตรุณวรรณ
๙. เด็กมีความสนใจชื่นชม มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะดนตรี	๙. ร้อยละของเด็กมีความ สนใจชื่นชมมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี	๗๗	๘๐		- กิจกรรมดนตรีพาเพลิน		ครูตรุณวรรณ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๘๐	๘๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย (ครูชนิตา)	-กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูนิรมล
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยนักออม		ครูจิรวรรณ
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๐	๘๓		-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		ครูตรุณวรรณ
๔. เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยช่วยเหลือแบ่งปัน	๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทยช่วยเหลือแบ่งปัน	๘๐	๘๓		-กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูจิรวรรณ
๕. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๕. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘๐	๘๓		- กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูจิรวรรณ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖.เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๖. ร้อยละของเด็กเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๘๓		- กิจกรรมวันเด็ก		ครูชนิดา

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๑. ร้อยละของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๗๕	๗๘	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย (ครูจิรวรรณ)	-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๒.เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๗๕	๗๘		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๓.เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๓. ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๕	๗๘		-กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์		ครูชนิดา
๔.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๔. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๗๕	๗๘		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย	๕. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย	๗๐	๗๓		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๖. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๖. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๘๐	๘๒		-กิจกรรมวาดฝันบนดาว		ครูจิรวรรณ
๗. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗. ร้อยละของเด็ก มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗๒	๗๕		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับยอดเยี่ยม	๘๖	๘๙	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร (ครูนวลพรรณ)	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูชนิดา
๒. การเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๘๖	๘๙		๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		ครูจิรวรรณ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	๘๕	๘๙		๓. อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT		ครูชนิดา
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๐				
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	๙๐	๙๐		๔. การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ครูจิรวรรณ
๗. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๐		๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา		ครูครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ครูจิรวรรณ)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ครูนิรมล
					๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูจิรวรรณ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นเด็ก รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		ครูจิรวรรณ
					๕.กิจกรรมประเมินพัฒนาการ		ครูชนิดา
๓.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๖. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		ครูชนิดา
					๗. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		ครูตรุณวรรณ
					๘.กิจกรรมห้องสมุด		ครูนิรมล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๙. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ		ครูจิรวรรณ
					๑๐.กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที		ครูชนิดา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ครูกอรายารี่)	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐		ครูนิรมล
	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕		กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาประจำปี		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕	โครงการโรงเรียน คุณธรรม (ครูนิรมล)	๑. กิจกรรมดูอาร์ยามเช้า		ครูนิรมล
					๒. กิจกรรมกีรอาตีฟี่สอนน้อง		ครูนิรมล
					๓. กิจกรรมรอมฎอนอันประเสริฐ		ครูนิรมล
					๔. กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ครู ดรุณวรรณ)	๑. กิจกรรมปลูกผักปลอด สารพิษ		ครูดรุณวรรณ
					๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ครูชนิดา
					๓. กิจกรรมหนูน้อยนักออม		ครูจิรวรรณ

มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๗๕	๗๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ครูหทัยรัตน์)	๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้		ครูอามานี
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๗๕	๗๘		๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)		ครูมยุรีย์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๗๕	๗๘		๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน		ครูณิธีร์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๗๘		๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูบดินทร์	
	๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	๗๐		๗๓	๕. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูอาชुरา
						๖. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง สิบ		ครูหทัย รัตน์
						๗. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		ครูสุกายละ
	๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๘๐		๘๒	๘. กิจกรรมตัวต่อ O- NET/NT/RT/I-NET		ครูหทัย รัตน์
						๙. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ		ครูโนรฮัศมี
						๑๐. กิจกรรมวัดและ ประเมินผล		ครูโนรฮัศมี
	๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๗๒		๗๕			

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๘		๑๑. กิจกรรมเปิดรั้วซารายอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)		ครูจันทนี

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๗	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ครูมูยีปะฮ์)	๑. กิจกรรมสภานักเรียน		ครูบดินทร์
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๖	๘๙		๒. กิจกรรมวันสำคัญ		คุณครูชูลีพร
					๓. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		ครูมูยีปะฮ์
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	๙๓		๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม		ครูมูฮัมหมัดตรีมีชี

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๘	๙๐		๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		ครูโสภิตา
					๖. กิจกรรมกีฬา		ครูรอยาگی
					๗. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด		ครูภาสกร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับยอดเยี่ยม	๘๖	๘๙	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร (ครูนवलพรรณ)	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูนवलพรรณ
๒. การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๘๖	๘๙		๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		ครูชวีรัตน์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๘๕	๘๘		๓. อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT		ครูสุกายล๊ะ
๔. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒				
๕. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒		๔. การแลกเปลี่ยนการจัดการจัดการเรียนเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ครูนวลพรรณ
๖. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๖.ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒		๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา		ครูหทัยรัตน์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ครูอามานี)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ครูหทัยรัตน์
					๒. กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย		ครูวรวิทย์
					๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูทริภา
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒		๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		ครูหทัยรัตน์
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ	๓.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ	๙๐	๙๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๔. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา		ครูวรวิทย์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	เรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม			(ครูวรวัต)	๕. กิจกรรมบำรุงรักษาและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที		ครูณธีร์
				โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ (ครูมยุรีย์)	๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา		ครูอำนวยการ
					๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา		(ครูมยุรีย์)
					๘. กิจกรรมห้องสมุด		ครูชรีรัตน์
๔. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	๔. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ใน ระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา (ครูอำนวยการ)	๙. กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์		ครูสุภาภรณ์

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ครูอามานี)	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐		ครูอามานี
	๒.โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๒		กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗		ครูอามานี

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	๑.สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๗	โครงการโรงเรียน คุณธรรม (ครูนุรุลอะชมะฮ์)	๑. กิจกรรมละหมาดดีมีบุญ		ครูอายีซะ
					๒. กิจกรรมกีรออาตีฟี่สอนน้อง		ครูนุรุลอะชมะฮ์
					๓. กิจกรรมธนาคารความดี		ครูตอฮีเราะห์
					๔. กิจกรรมรอมเท้าหายไ้ไหน		ครูมาสลัน
					๕. กิจกรรมรอมฏอนอันประเสริฐ		ครูกีส์อรอ
					๖. กิจกรรมเมาลิด		ครูอาแซ
					๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรม		ครูอาแซ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑.สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๗	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง (ครูโซเฟียน)	๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ครูฟาติลา
					๒. กิจกรรมsarayor cafa		ครูอามานี ครูนุรุอัสมะห์
					๓. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ		ครูโซเฟียน
					๔. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์		ครูโซเฟียน
					๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก		ครูसानารี
					๖.กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อม		ครูसानารี

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านทรายทอง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัดคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๘ คือ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา | ปีละ ๑,๗๓๔ บาท ต่อคน |
| ระดับประถมศึกษา | ปีละ ๑,๙๓๘ บาท ต่อคน |

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------|
| ๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ | ของเงินงบประมาณ = ๑,๐๓๐,๘๑๙ บาท |
| ๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ | ของเงินงบประมาณ = ๕๔,๒๕๓ บาท |
| เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๑,๐๘๕,๐๗๒ บาท | |

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

- จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รวม ๕๑๖
- | | |
|-----------------------|--------------|
| - ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน ๑๑๑ คน |
| - ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๔๐๕ คน |

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๘ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๑,๐๓๐,๘๑๙ บาท
๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๕๔,๒๕๓ บาท
- เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๑,๐๘๕,๐๗๒ บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ประจำปี ๒๕๖๘
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บริหารวิชาการ	๔๓๐,๐๕๐ บาท (ร้อยละ ๕๐)	กลยุทธ์ที่ ๑,,๕,๖
บริหารทั่วไป	๒๕๘,๐๓๐ บาท (ร้อยละ ๑๐)	กลยุทธ์ที่ ๒
บริหารบุคคล	๘๖,๐๑๐ บาท (ร้อยละ ๓๐)	กลยุทธ์ที่ ๓ ,๔
บริหารงานงบประมาณ	๔๓,๐๐๕ บาท (ร้อยละ ๕)	กลยุทธ์ที่ ๓
สำรองจ่าย	๔๓,๐๐๕ บาท (ร้อยละ ๕)	รวมทั้งสิ้น ๕๖๐,๑๐๐ บาท

ตามกลยุทธ์สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๘๒,๐๕๐
๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๗๘,๐๐๐
๓.	โครงการวันสำคัญ	๗๑,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ		
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๙,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด		
๕	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐
๗	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๑๑๒,๐๐๐
๘	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๗,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
๑๐	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๙	โครงการตอบสนองนโยบายเร่งด่วน	๔,๐๐๕
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม		
๑๑	โรงเรียนคุณธรรม	๗๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๑๒	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๒๘,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๘๑๕,๕๕๕

โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ข้อที่ ๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
 - กลยุทธ์ข้อที่ ๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

อย่างไรก็ดี การกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๗) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของ

ผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

อนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามหลักที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือการทดสอบอื่นๆ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุมและแนะแนว) และ ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จากความสำคัญของคุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๑)
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาย่างมีเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๒)
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๓)
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๔)
๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๕)

๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเป็นไปตาม
เกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนด (มฐ.๑.๑ ข้อ ๖)
๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ
การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี
เลิศ
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๓.๒.๖ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

๔. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ ขั้นตอนการดำเนินงาน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความเข้าใจตรงกันในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ กำหนดรูปแบบ วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ สำรวจ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน ป.๑ - ๖ ๒.๒ คัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนตามความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ๒.๒ ฝึกทักษะการอ่าน และเขียน โดยใช้คำพื้นฐานตามระดับชั้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอามานี ผู้บริหาร ครูอามานี ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูอามานี ครูประจำชั้น ป.๑- ป.๖ ครูอามานี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ สร้างแบบประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น ๒.๔ บันทึกผลการพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานโดยผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ วัดและประเมินการอ่านและการเขียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ผลประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ป.๑- ป.๖ ครูอามานี ครูอามานี
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย) ขั้นตอนการดำเนินงาน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.เปิดรับสมัครนักเรียนผู้ดำเนินรายการเสียงตามสาย ๒.๒ จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดรายการเสียงตามสาย ๒.๓ จัดรายการเสียงตามสาย ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒.จัดหาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมยุรีย์ ครูมยุรีย์ ครูมยุรีย์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔.๒ สรุปขั้นตอนการดำเนินงานและสรุป ผลการดำเนินงาน ๔.๓ นำผลการตรวจสอบและประเมิน ผลมาพัฒนาปรับปรุงข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา ในอนาคต ๔.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมยุรีย์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมความสามารถและความถนัด ของผู้เรียน วงศุริยางค์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานส่งเสริม ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของ โครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณิธีร์ ครูณิธีร์ ครูณิธีร์ ครูณิธีร์
กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน (P) ๑) ประชุมวางแผนงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยฯ ๒) กำหนดหัวข้อกิจกรรมที่เหมาะสมตามระดับชั้น ๓) จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูอาชญา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๑.) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ ๒) ดำเนินกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ประจำเดือน ๓) บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๑) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒) ประเมินผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รายบุคคล ๓) ประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมและแนวทางพัฒนา ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มิถุนายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอาชुरา ครูอาชुरา ครูอาชुरา
กิจกรรมที่ ๕ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูสุกายล๊ะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูสุกายลี ครูสุกายลี ลีสุกายลี
กิจกรรมที่ ๗ ทิวเตอร์ O-NET/NT/RT/I-NET ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานทิวเตอร์ O-NET/NT/RT/I-NET ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์
กิจกรรมที่ ๘ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูโนนอัศม์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูโนรฮัสมิ ครูโนรฮัสมิ ครูโนรฮัสมิ
กิจกรรมที่ ๙ วัดและประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานวัดและประเมิน ๒.๑ กำหนดการส่งข้อสอบภาค ๑ และ ๒ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูโนรฮัสมิ ครูโนรฮัสมิ ครูโนรฮัสมิครูผู้สอน
กิจกรรมที่ ๑๐. เปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูจันทน์ ครูจันทน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำหรับกิจกรรมเปิด รั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและ ตลาดนัดอาชีพ) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมเป็นฐานตามที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูจันทน์ ครูผู้สอน
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานของ โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูจันทน์
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูจันทน์

๕. ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๕๐๐ บาท) เงินรายได้
สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	*	-	-	-
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน /คณะกรรมการ				
๒. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D)				
๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๑,๐๕๐	-	-	✓
๒) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)	๒,๐๐๐	-	-	✓
๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัด ของผู้เรียน	-	-	-	-
๔) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	-	✓
๕) กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓,๐๐๐	-	-	✓
๖) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	✓
๗) กิจกรรมตัวต่อ O-NET/NT/RT/I-NET	-	-	-	-
๘) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓
	๓๐,๐๐๐	-	✓	✓

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๙) กิจกรรมวัดและประเมินผล	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
๑๐) กิจกรรมเปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)	๕๐,๐๐๐	-	✓	✓
๑๑.) ห้องเรียนสลายด้วยมือเรา	๓๐,๐๐๐	-	✓	-
๓. ขึ้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขึ้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘๒,๐๕๐	-	✓	✓

รวมทั้งสิ้น ๑๘๒,๐๕๐บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖ ๒.๒ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT/Nt/O-Net/I-Net เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๘มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๒มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	-ทดสอบ -ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -รายงานกิจกรรม -SAR -ภาพกิจกรรม

๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลัก สูตรสถานศึกษา		
๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / I-Net / NT / RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑)
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒)
- ๗.๕ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๓)
- ๗.๖ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒)
- ๗.๗ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๘ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๖)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมรินทร์ ไชยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้
แผนงาน การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ
การคิดคำนวณ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่สนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอามานี สาเหาะอาแซ
ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษามีจุดหมายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เกิดสมรรถนะที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ดังนั้นการอ่านจึงเป็นทักษะสำคัญในการปรับและขยายประสบการณ์ของมนุษย์และเป็นบันไดไปสู่ความสำเร็จอีกหลายด้าน ส่วนการเขียน นับเป็นทักษะการสื่อสารที่มีวิธีการที่ซับซ้อนกว่าทักษะอื่น เพราะผู้ที่สามารถฟัง พูด อ่านได้ดีจึงจะช่วยให้สามารถถ่ายทอดความเข้าใจความรู้สึกนึกคิดและจินตนาการออกมาทางการเขียนเพื่อการสื่อความหมาย ให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะการเขียนจึงเป็นเครื่องมือในการสื่อความหมายที่คงทนถาวรเป็นหลักฐานที่ดีกว่าทักษะอื่น ดังนั้นกระบวนการพัฒนาคุณภาพชีวิตจำเป็นต้องมีจุดเริ่มต้นจากการพัฒนาการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง การพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน โรงเรียนบ้านทรายยอส่งเสริม สนับสนุนด้านการอ่านให้นักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง

จากผลการดำเนินงานกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนของโรงเรียนบ้านทรายยอเมื่อได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียนจากบัญชีคำพื้นฐาน การฝึกเขียนคำตามบัญชีคำพื้นฐาน การส่งเสริมด้านการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการ มีความสามารถตามมาตรฐาน ซึ่งยังต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และแก้ไขปัญหาทักษะการอ่าน การเขียนในบางประเด็น บางกลุ่ม

รวมถึงการพัฒนาให้นักเรียนทุกคนในด้านการส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงมีการดำเนินการวางแผนเพื่อจัดทำกิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนภาษาไทยถูกต้อง สื่อสารได้ในระดับดีเพิ่มมากขึ้น (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูใช้สอนวัดกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความแตกต่างด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (มฐ. ๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อสาร
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๘ ของผู้เรียนมีผลการพัฒนาทักษะด้านการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนภาษาไทยถูกต้อง ในระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนอ่านออก อ่านคล่อง เขียนสื่อสารถูกต้องอยู่ในระดับดี
 - ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑: ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน	พฤษภาคม ๖๘ – มีนาคม ๖๙	ครูอามานี
ขั้นตอนการดำเนินงาน (P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๑ สร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ กำหนดรูปแบบ วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย	พฤษภาคม ๖๘	ผู้บริหารและคณะครูคน

๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ		
๒. ปฏิบัติกิจกรรมซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ สํารวจ จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน ป.๑ - ๖ ๒.๒ คัดกรอง จัดกลุ่มนักเรียนตามความสามารถด้านการอ่าน และการเขียน ๒.๓ ฝึกทักษะการอ่านและเขียนโดยใช้คำพื้นฐานตามระดับชั้น ๒.๔ สร้างแบบประเมินการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานตามระดับชั้น ๒.๕ บันทึกผลการพัฒนาการอ่านคำพื้นฐานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๖๙	ครูผู้สอน
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ นิเทศติดตามโดยผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ วัดและประเมินการอ่านและการเขียน	ทุก ๒ เดือน	นางอามานี สาเหอาแซ ครูผู้สอน
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ รายงานผลการประเมินการอ่าน การเขียนคำพื้นฐาน ๔.๒ ปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอามานี สาเหอาแซ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๕๐๐ บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. ส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย - ค่าเอกสารจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน ป.๑- ๖	๑,๕๐๐	-	-	✓

หมายเหตุ ขออภัยขอยกเลิกทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนสื่อสาร	การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ออก อ่านคล่อง เขียนถูกต้อง ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน การเขียน
๓ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยระดับ ๓ ขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น	ประเมิน/ทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก อ่านคล่องและการเขียนดีขึ้นอย่างชัดเจน มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑
- ๗.๒ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูสามารถใช้สื่อ เทคนิคและนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้คล่องแคล่วของนักเรียนได้ มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕
- ๗.๔ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางตามหลักสูตรสถานศึกษาสาระภาษาไทยในดีขึ้นเพิ่มขึ้นมฐ. ๑.๑ ข้อ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอามานี สาเหอาแซ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมูยีบะห์ อูมา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การติดตามข้อมูลข่าวสารความรู้ที่ทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียน ครูหรือบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน เช่น ข้อมูลการป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ สารความรู้ของวันสำคัญทางศาสนา เกร็ดความรู้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในการถ่ายทอดสาระความรู้ผ่านทางลำโพงเครื่องขยายเสียง เพื่อให้เพื่อนนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้รับฟัง จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นให้ผู้ฟังมีความตระหนักและรู้เท่าทันกับข่าวสารที่เกิดขึ้นในระยะนั้นได้ทันท่วงที และเพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านทรายยอจึงจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย) ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเรื่องราว ข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ทุกคนในโรงเรียน ซึ่งนอกจากจะเป็นการฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนกล้าแสดงออกแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดพัฒนาความสามารถในการสื่อสารในการอ่านออกเสียงที่ชัดเจนและถูกอักขระวิธี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โดยจัดทำรายการเสียงตามสาย (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายยอได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๕๖ คน ได้แก่

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน

คณะครู จำนวน ๓๖ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ โดยจัดทำรายการเสียงตามสาย

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทองได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูมยุรีย์ ครูโนรีศรี ครูต๋องอี
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ เปิดรับสมัครนักเรียนผู้ดำเนินรายการเสียงตามสาย ๒.๒ จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดรายการเสียงตามสาย ๒.๓ จัดรายการเสียงตามสาย	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมยุรีย์ โนรีศรี และ ครูต๋องอี
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ จัดหาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมยุรีย์
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๔.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมยุรีย์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว.....๒,๐๐๐..... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขึ้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D)	๒๐๐๐	-	-	-
๒.๑.เปิดรับสมัครนักเรียนผู้ดำเนินรายการ เสียงตามสาย		-	-	-
๒.๒ จัดเตรียมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ เพื่อจัดรายการเสียงตามสาย		-	-	✓
๒.๓ จัดรายการเสียงตามสาย	-	-	-	-
๓. ขึ้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขึ้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐๐๐			๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/แหล่งข้อมูล
๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารและ กิจกรรมต่างๆโดยจัดทำราย การเสียงตามสาย	- การประเมินความ พึงพอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒ เพื่อให้ นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทอง ได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน	-สถิติจำนวน นักเรียนประจำวัน	-แบบบันทึกสถิติจำ นวนนักเรียนประจำวัน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ (มฐ. ๑ ข้อ ๑)

๗.๒ นักเรียนเกิดความกล้าแสดงออกเมื่อต้องสื่อสารกับคนจำนวนมาก (มฐ. ๑ ข้อ.๓)

๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทองได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมที่ทันสมัย
อย่างพร้อมเพรียงกัน (มฐ. ๑ ข้อ ๑, ๓)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวมยุรีย์ อูมา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน (วงโยธวาทิต)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณธีร์ พงษ์พัฒน์พงศ์
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นักเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของการเรียนรู้ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านทักษะความรู้ ทักษะชีวิต และเจตคติที่เหมาะสม เพื่อปูพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดไว้ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมทางด้านดนตรี เนื่องจากดนตรีสามารถ กล่อมเกลาจิตใจ ของเยาวชน และยังช่วยส่งเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความมั่นคงทางอารมณ์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ดังนั้นครูได้จัดตั้งวงโยธวาทิตตามโครงการส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีประเภทตีและเป่าได้ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓)

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงออกตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๘ คน ได้แก่
 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๖ คน
 คณะครู จำนวน ๔๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีประเภทดีและเป่า โดยมีการฝึกซ้อมก่อนทุก
 ครั้งประมาณ ๑ สัปดาห์ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมบรรเลงเพลงชาติไทยในทุกเช้าหน้าเสา
 ธง กิจกรรมเดินพาเหรด เป็นต้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียน มีความมั่นใจ มีความมั่นคงทางอารมณ์ และมีความกล้าแสดงออก
 อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ . ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูณธีร์ สุกายสิทธิ์ ครูทาทิกา
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ เปิดรับสมัครนักเรียนผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิต ๒.๒ จัดเตรียมเครื่องดนตรีประเภทเพื่อจัดตั้งวงโยธวาทิต ๒.๓ ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตทุกครั้งก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณธีร์ สุกายสิทธิ์ ครูทาทิกา
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและ	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณธีร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผล		
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๔.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณิธีร์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
๒.๑ เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจเข้าร่วม กิจกรรมวงโยธวาทิต	-	-	-	-
๒.๒ จัดเตรียมเครื่องดนตรีประเภทดีและ เป่า เพื่อจัดตั้งวงโยธวาทิต	๓,๐๐๐	-	-	✓
๒.๓ ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตทุกครั้งก่อนเข้าร่วม กิจกรรม	-	-	-	-
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	-

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี ประเภทดีและเป่าได้	-การประเมินความ พึงพอใจ	-แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒ เพื่อให้ นักเรียนแสดงออกตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ นักเรียน	-สถิติจำนวน นักเรียนประจำวัน	-แบบบันทึกสถิติจำ นวนนักเรียนประจำวัน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีประเภทตีและเป่าได้ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑)
- ๗.๒ นักเรียนแสดงออกตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๓)
- ๗.๓ นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๑, ๑.๓)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นายณธีร์ พงศ์พัฒนพงศ์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอาชูรา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม การสังเกต ทดลอง และสรุปผล ซึ่งล้วนเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความเข้าใจในปรากฏการณ์รอบตัวอย่างเป็นระบบ เด็กในช่วงวัยประถมศึกษาที่มีลักษณะอยากรู้อยากเห็นและเปิดรับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่สนุกและท้าทาย เพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) ซึ่งเป็นหัวใจของโครงการนี้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะการแก้ปัญหา และสามารถตั้งสมมติฐาน ทดลอง และสรุปผลได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้ออกแบบและจัดประสบการณ์การเรียนรู้

โรงเรียนบ้านทรายทองเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมยังส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร(มฐ.๑.๑ข้อ ๕)

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม (มฐ.๑.๑ ข้อ ๕)

๒.๔ พัฒนาคณะระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ (มฐ.๒ ข้อ ๓,๔)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| ๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านทรายทอง | จำนวน ๑๗๖ คน |

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒.๒ ครูพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจกับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	กรกฎาคม	
๑) ประชุมวางแผนงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	กรกฎาคม	ครูอาชูรา และทีมงาน
๒) กำหนดหัวข้อกิจกรรมที่เหมาะสมตามระดับชั้น	กรกฎาคม	
๓) จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	กรกฎาคม	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	สิงหาคม - มีนาคม	
๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on)	สิงหาคม - มีนาคม	ครูอาชูรา และทีมงาน
๒) ดำเนินกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ประจำเดือน	สิงหาคม - มีนาคม	
๓) บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน	สิงหาคม - มีนาคม	
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	มีนาคม	
๑) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	มีนาคม	ครูอาชูรา และทีมงาน
๒) ประเมินผลทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รายบุคคล		
๓) ประชุมสรุปผลการจัดกิจกรรมและแนวทางพัฒนา		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มีนาคม	
๑) ปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้นตามข้อเสนอแนะ	มีนาคม	ครูอาชูรา และทีมงาน
๒) จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	มีนาคม	
๓) วางแผนขยายผลกิจกรรมในปีถัดไป	มีนาคม	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	-
๑. วัสดุอุปกรณ์ทดลอง		-	-	✓
๒. ค่าเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้		-	-	✓
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๘ ครูที่สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงปฏิบัติการได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ๗๘ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- วิเคราะห์แผนการ จัดการเรียนรู้ของครู - ประเมินผลก่อน-หลัง เรียน - ประเมินผลก่อน-หลัง เรียน	- แบบประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๘ ครูที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๗๙ นักเรียนที่แสดงความพึงพอใจในระดับ "มาก" และ "มากที่สุด" ต่อกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์ตรง	- สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน - ประเมินแผนการสอนและการจัดกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดี (มฐ.๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๒ ข้อ ๓,๔)
- ๗.๓ สถานศึกษามีแนวทางการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน (มฐ.๒ ข้อ ๔)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ **ชชชช** ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอาชุรา สันตินราพงศ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)
 หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุกายละ ตีโย
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา การทำงาน การสื่อสาร หรือแม้กระทั่งการดำเนินชีวิตประจำวัน การมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม พบว่ายังมีบุคคลจำนวนไม่น้อยที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงหรือมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) และอาจส่งผลกระทบต่อโอกาสในการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นในชีวิต

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ ฝึกฝน และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต การศึกษา และการประกอบอาชีพในระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๔)

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษา การทำงาน และชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๔)

๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมในสังคมดิจิทัล (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๔)

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๐๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ในบริบทชีวิตจริง

๓.๒.๒ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านเทคโนโลยีระหว่างผู้เข้าร่วม

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการอบรมตามหัวข้อที่วางแผนไว้ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวาดการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการอบรมตามหัวข้อที่วางแผนไว้ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย นางสาวสุกัญญา ติโย

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย				
๑. กระดาษ A๔ ๑ รีม	๑๑๗	-	-	๑๑๗
๒. หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ ๔ สี EPSON L๓๑๑๐	๔๕๖	-	-	๔๕๖
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการวาดการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)				
๑. ไมโครโฟน คอนเดนเซอร์ Cardioid condensermicrophone SHURE SM๘๖	๑๐,๔๘๕	-	-	๑๐,๔๘๕

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษา การทำงาน และชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรมในสังคมดิจิทัล	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๔)

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลและการทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๑.๑ ข้อ ๔ / มฐ. ๒ ข้อ ๖)

๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๔)

๗.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (มฐ. ๒ ข้อ ๖)

๗.๕ โรงเรียนมีแนวทางพัฒนากิจกรรมส่งเสริมทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง (มฐ.๒ ข้อ ๓)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวสุกัยละ ตีโย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	เปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และกระบวนกรศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ขยัน อดทน ประหยัด รักษาทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านทรายยอ จึงได้จัดกิจกรรมเปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า เรียนรู้การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีกำไร รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน การออมทรัพย์ และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง กล้าแสดงออกเสริมสร้างคุณธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เต็มที่เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการใช้ทักษะในการสื่อสารของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ. ๑ ข้อ ๒)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น (มฐ. ๑ ข้อ ๗)

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการซื้อขายสินค้า และทักษะในด้านต่างๆ (มฐ. ๑ ข้อ ๘)

๒.๔ เพื่อฝึกอาชีพและสร้างรายได้ให้นักเรียนและเป็นแนวทางในการตัดสินใจในอาชีพ
(มฐ. ๑ ข้อ ๘)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน

๓.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทองทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูลได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ และมีทักษะในอาชีพ

๓.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ในระดับ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เปิดครัวซรายอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนกิจกรรม ๑.๒.เสนอกิจกรรมรเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.มอบหมายและแบ่งหน้าที่การทำซุ้มอาชีพและฐานวิชาการ เป็นแต่ละห้องหรือสายชั้น ๒.๒.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๒.๓.จัดเตรียมสถานที่/จัดเวที ๒.๔ จัดเตรียมซุ้มและฐานต่างๆ ๒.๕ ดำเนินการจัดกิจกรรม เป็นซุ้มอาชีพและฐานนิทรรศการ เสนอผลงานที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ และเจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ และเจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา และรายหัวระดับประถมศึกษา) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเปิดรั้วทรายอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการ และตลาดนัดอาชีพ) ค่าใช้จ่าย - ค่าใช้จ่ายประจำฐาน ๑๒ ฐานๆละ ๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๕๑๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าไว้นิล	๖,๐๐๐ ๒๕,๕๐๐ ๓,๕๐๐		✓ ✓	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ประสพการณ์ และทักษะในด้านต่างๆ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๘ ของนักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร นำเสนอข้อมูลได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - สังเกตการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- แบบรายงานผลการทำกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ด้านงานอาชีพ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรม ในระดับ ดี	- สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น (มฐ.๑.๑ ข้อ ๗)
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการใช้ทักษะในการสื่อสารของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๑.๑ ข้อ ๒)
- ๗.๓ นักเรียนสามารถเรียนรู้จากทักษะโดยการฝึกประสบการณ์ตรง และมีความสุข ที่ได้ทำงานตาม
ความถนัด ความสนใจของตนเอง (มฐ.๑.๑ ข้อ ๘)
- ๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์การฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ให้เกิด
ประโยชน์และให้บริการชุมชนในด้านการประกอบอาชีพได้ (มฐ.๑.๑ ข้อ ๘)
- ๗.๕ นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตของตนเองที่ดีขึ้น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.๑.๑ ข้อ ๘)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	ห้องสวยด้วยมือเรา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโนรธะมี สามะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพไม่ได้ขึ้นอยู่กับเนื้อหาวิชาเท่านั้น แต่ยังรวมถึงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่มีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมและแรงจูงใจของผู้เรียน ห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด เป็นระเบียบ และเต็มไปด้วยสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม จะช่วยสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียนได้มากขึ้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรา ๖: การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๓: การจัดการศึกษาในแต่ละระดับต้องเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และการบูรณาการให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย นอกจากนี้ยังสนองต่อจุดเน้นนโยบายระดับชาติ เรียนดี มีความสุข ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ดีและมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านทรายทอง จึงได้จัดกิจกรรม “ห้องสวยด้วยมือเรา” เพื่อให้ครูมีบทบาทในการออกแบบห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเติบโตทั้งด้านวิชาการและด้านจิตใจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามและน่าอยู่
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๕๖ คน ได้แก่

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน

คณะครู จำนวน ๓๖ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพที่จะเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในบรรยากาศที่ดี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนและครูตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามและน่าอยู่

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนและครูได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	- นำเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ - จัดการประชุมวางแผนเพื่อกำหนด แนวทางในการดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน - บันทึกข้อความขอซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโนรธัสมี สามะ
๒.ดำเนินการ (Do)	- ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน และจัดทำ สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับชั้น	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโนรธัสมี สามะ และคณะ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู - ประเมินกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ และรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโนรธัสมี สามะ และคณะ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act)	- นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวโนรธัสมี สามะ และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถม๓๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขึ้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D)	๓๐,๐๐๐	-	-	✓

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน และจัดทำสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับชั้น				
๓. ขึ้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขึ้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			

***หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
๑. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้ตกแต่งห้องเรียนให้สวยงามและน่าอยู่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท	- การสังเกตสภาพห้องเรียนและการใช้งานของสื่อ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจของครูและนักเรียน - แบบสังเกต

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพที่จะเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในบรรยากาศที่ดี
- ๗.๒ ผู้เรียนและครูมีห้องเรียนที่สวยงามและน่าอยู่
- ๗.๓ ผู้เรียนและครูได้มีสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวโนรฮัศมี สามะ)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์

ผู้รับผิดชอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรีย์ อูมา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ความสอดคล้อง

- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตตามบริบทของสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในท้องถิ่นและสังคมโลก มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความสามารถร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมี ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาคนสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทรายยอ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และคุณธรรม จริยธรรมอันดีของสังคม และเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และคุณธรรม จริยธรรมอันดีของสังคม (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (มฐ. ๑.๒ ข้อที่ ๒)
- ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ.๑.๒ ข้อที่ ๓)
- ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (มฐ. ๑.๒ ข้อที่ ๔)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๔ คน ได้แก่
 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๔๓ คน
 คณะครู จำนวน ๔๒ คน
 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๖ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๖ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. ติดตามการปฏิบัติงาน ๕. ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูบดินทร์
กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ๑.ขออนุมัติแผนกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒.ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓. กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕.กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๖. จัดหาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๗.ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูกีสิอรอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๘. วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล		
กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๑. ขออนุมัติแผนกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๖. จัดหาเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๗. ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๘. วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูโสภิตา
กิจกรรมกีฬา ๑. ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียน/ครูรับผิดชอบตามคำสั่ง ๔. กำหนดสถานที่และตารางเวลาในการฝึกซ้อม ๕. ฝึกซ้อม ๖. ดำเนินการแข่งขันตามกิจกรรม ๗. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอรุณยา
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๑. ประชุมฝ่ายงานบริหารทั่วไป เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมฯ ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม ๓. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก มีกิจกรรม ดังนี้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมอ่านสารนรัฐมนตรีวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูภาสกร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๗๑,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถม... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสถานักเรียน	๓,๐๐๐	-	-	✓
กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๑๓,๐๐๐			✓
กิจกรรมกีฬา	๖๐,๐๐๐	✓	✓	✓
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐			✓
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐			✓
รวมทั้งสิ้น	๗๑,๕๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	๗๑,๕๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมสถานักเรียน <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๗ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัยยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของสังคม	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
๒.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖จำนวน ๕๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๗ของผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.กิจกรรมกีฬา <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖จำนวน ๕๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
๔.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกตการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (อนามัยโรงเรียน) <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๙ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกตการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒)
- ๗.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒)
- ๗.๔ ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรีย์ อูมา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัครา ไซยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน

แผนงาน

การบริหารทั่วไป

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่สนับสนุน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะกิจกรรม

นายบดินทร์ อาชามิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์

ตลอดปีการศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผลการจัดกิจกรรม

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชนไทยซึ่งเป็นพลังของชาติ เป็นความหวังของแผ่นดิน ในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่า อานารยประเทศ ดังนั้นเด็กควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม เรียนรู้และพัฒนาสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล โปร่งใส สมานฉันท์ เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคม ตั้งแต่สังคมระดับเล็ก สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ ซึ่งคณะกรรมการนักเรียน สถานักเรียน เป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานกรรมการนักเรียน สถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียน ตามกระบวนการ นิติธรรมให้เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานักเรียน

๒. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถีชีวิตประชาธิปไตย นักเรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกาในการดำเนินงานของสังคมและมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมใหญ่ในอนาคตเป็นสังคมที่มีคุณค่า (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒)

๒.๒ เพื่อสร้างสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมเปิด มีกลไกป้องกันและแก้ไขความทุกข์ร้อนของทุกฝ่ายมีความพอเพียงและยึดมั่นในหลักการตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันในสังคม มีการปลูกฝังทัศนคติค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาลดำเนินกิจกรรมทุกส่วนทุกระดับ สามารถเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

(มฐ.๑ ข้อ ๑.๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๘๕ คน
- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทองทุกคน จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้มแข็งเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถีประชาธิปไตย มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม จัดองค์กร มีความคิดในการริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาละสังคมโดยยึดหลักนิติธรรม ที่กำหนดได้เต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้ใช้ชีวิตในสังคมประชาธิปไตยในโรงเรียนทั้งรูปแบบและสาระ มีการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของนักเรียนในระดับชุมชน ชมรม เพื่อประสานการทำงานและดำเนินงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของกรรมการนักเรียน ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและในสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม สถานักเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)		
๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม	นายบดินทร์ อาชามิ่ง
๑.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม	ครูที่รับผิดชอบ
๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พฤษภาคม	
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D)		
๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	พฤษภาคม	นายบดินทร์ อาชามิ่ง
ประกาศรับสมัครประธานสถานักเรียน	พฤษภาคม	และคณะครูรับผิดชอบ
รับสมัครประธานสถานักเรียน	พฤษภาคม	นักเรียน
ผู้สมัครประธานสถานักเรียนหาเสียง	พฤษภาคม	ครูรับผิดชอบนักเรียน
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง	พฤษภาคม	ป.๑ - ๖
เลือกตั้งประธานนักเรียน	พฤษภาคม	ครูรับผิดชอบ
ประกาศผลการเลือกตั้ง	พฤษภาคม	ครูรับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	พฤษภาคม	สถานักเรียน
๒.๒ กิจกรรมยามเช้า รับ - ส่ง น้องเข้าโรงเรียน	พฤษภาคม	สถานักเรียน
๒.๓ กิจกรรมเวรประจำวัน	ถึง	นายบดินทร์ อาชามิ่ง
๒.๔ กิจกรรมหน้าเสาธง	เมษายน	และคณะครูที่รับผิดชอบ

๒.๕ กิจกรรมพิเศษ	พฤษภาคม	
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)	กุมภาพันธ์	
๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน		
๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์	นายบดินทร์ อาษามิ่ง
	มีนาคม	และ
๔. รายงานผลโครงการ (A)		คณะครูที่รับผิดชอบ
๔.๑ สรุปปัญหา		
๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับศึกษา)

เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สถานักเรียน				
- ค่าวัสดุ	๑,๒๐๐	✓		
- ค่าไว้นิล	๑,๕๐๐	✓		
- ค่าเอกสาร	๓๐๐	✓		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพดังนี้ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับ ๓ ขึ้น ไป ๒. องค์กรนักเรียนมีความเข้มแข็งเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนมี ความพร้อมในการจัดกิจกรรม จัดองค์กร มี	- การประเมินความพึงพอใจ - การสอบถามข้อมูลการ ประเมินตัวบ่งชี้ตาม มาตรฐานการศึกษา - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลการ ประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกข้อมูลการ ประเมินตัวบ่งชี้และ มาตรฐานการศึกษา - แบบรายงานผลกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ความคิดในการริเริ่มสร้างสรรค์ มีโอกาสแสดงความสามารถในด้านการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาละสังคมโดยยึดหลักนิติธรรมที่กำหนดได้เต็มศักยภาพ		- แบบบันทึกข้อมูลการประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ กรรมการสถานักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้มแข็ง ตามหลักการมีส่วนร่วม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒)

๗.๒ กรรมการสถานักเรียนมีโอกาสร่วมประชุมสถานักเรียนได้รับประสบการณ์ในระดับโรงเรียน (มฐ.๑ ข้อ๑.๒)

๗.๓ สถานักเรียนประสบความสำเร็จ มีจิตอาสา สามารถจัดทำโครงการอย่างเป็นรูปธรรมได้รูปแบบและแนวทางในการจัดทำโครงการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งต่อองค์กรนักเรียน (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายบดินทร์ อาชามิง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมยุรีย์ อูมา)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	วันแห่งความสำเร็จ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๒ การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรีย์ อูมา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับประถมศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทางด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน การที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ถือเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่นักเรียนจะก้าวเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ซึ่งมีความซับซ้อนและท้าทายมากยิ่งขึ้น ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม “วันแห่งความสำเร็จ” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในความมุ่งมั่นของตนเอง ตระหนักถึงความสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งเน้นการสร้างภาคภูมิใจในตนเอง เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความขอบคุณต่อครู ผู้ปกครอง และเพื่อน ๆ ที่มีบทบาทร่วมในการเติบโตทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นเวทีในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และสร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียนในการตั้งเป้าหมายสู่อนาคต

การจัดกิจกรรมนี้จึงเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญต่อการยกย่องความสำเร็จ ส่งเสริมคุณธรรม และการเตรียมความพร้อมทางจิตใจในการก้าวสู่เส้นทางใหม่ของชีวิตทางการศึกษาอย่างมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และส่งเสริมการมีเป้าหมายด้านการศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ คน ได้แก่
 ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๙ คน
 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน
 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๗ นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเองและแสดงความขอบคุณต่อครูและผู้ปกครอง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๗ นักเรียนมีความเข้าใจในสำคัญของการศึกษาและการพัฒนาตนเองในอนาคต

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๑.๓. จัดทำแผนงานและงบประมาณ ๑.๔. จัดทำป้ายกิจกรรม ซุ้มถ่ายภาพต่างๆ จัดหาช่างภาพ และเตรียมชุดครู	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันงาน เช่น พิธีมอบเกียรติบัตร แสดงความยินดี การแสดงจากนักเรียน ๒.๒ ดำเนินพิธีมอบวุฒิบัตรสำหรับนักเรียนชั้นป.๖ ๒.๓ นักเรียนแสดงความรู้สึกขอบคุณถึงครูและผู้ปกครอง ๒.๔ ร่วมกันถ่ายภาพระหว่างนักเรียนกับคณะครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๓.๑ ประเมินผลการจัดงานจากแบบสอบถามนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ๓.๒ สังเกตบรรยากาศและความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมูยีบะฮ์
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๔.๑ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมูยีบะฮ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๒ นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๔.๓ สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม		

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้ววางแผน (P) ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผน และกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ๑.๓. จัดทำแผนงานและงบประมาณ ๑.๔. จัดทำป้ายกิจกรรม ชั้วถ่ายภาพต่างๆ จัดหาช่างภาพ และเตรียมชุดครุฑ	๑๐,๐๐๐	✓	-	✓
๒. ขั้วดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันงาน เช่น พิธีมอบเกียรติบัตร แสดงความยินดี การแสดงจากนักเรียน ๒.๒ ดำเนินพิธีมอบวุฒิบัตรสำหรับนักเรียนชั้นป.๖ ๒.๓ นักเรียนแสดงความรู้สึกขอบคุณถึงครูและผู้ปกครอง ๒.๔ ร่วมกันถ่ายภาพระหว่างนักเรียนกับคณะครูและบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง	๓,๐๐๐	✓		✓
๓. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๒๑ คน ได้แก่ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๙ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๗ นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเองและแสดงความขอบคุณต่อครูและผู้ปกครอง ๒ ร้อยละ ๘๗ นักเรียนมีความเข้าใจในความสำเร็จของการศึกษาและการพัฒนาตนเองในอนาคต	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)
- ๗.๒ เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมรุ่น (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)
- ๗.๓ นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจในการตั้งเป้าหมายเพื่ออนาคต (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)
- ๗.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการส่งเสริมความสำเร็จและพัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์และสังคม (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวมยุรีย์ อูมา)
 ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวมยุรีย์ อูมา)
 หัวหน้าโครงการ

ชื่อกิจกรรม	โรงเรียนสีขาว
โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๔ สุขภาวะทางกายและจิตใจ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายภาสกร นิลกระวีตร
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - สนองจุดเน้นข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - สนองจุดเน้นข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - สนองจุดเน้นข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

๑.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนบ้านทรายทองได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา (มฐ.๑.๒ ข้อที่๔)
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา (มฐ.๑.๒ ๔)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านทรายยอ เข้าใจและตระหนักโทษของยาเสพติด

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล ฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- โรงเรียนบ้านทรายยอ เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
- ผู้เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมเสมารักษ์ (รับการร้องเรียน) ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นายภาสกร นิลกระวีตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย (พ.ค.๖๓) - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล เฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	บันทึกการสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ (๔))
- ๗.๒ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา (มฐ.๑ ข้อ ๑.(๔))

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายภาสกร นิลกระวีตร)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวมูยีบะห์ อูมา)

หัวหน้าโครงการ

ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน (อนามัยโรงเรียน)
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวโสภิตา จิวสกุล
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
ความสอดคล้อง	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทรายอ เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนวัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ ๑ ข้อที่ ๑.๒

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม มฐ ๑ ข้อที่ ๔

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๑๖ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายอ จำนวน ...๔๒..... คน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ บันทึกข้อมูลด้านสุขภาพผู้เรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ต.กวาลอซีราและครูประจำชั้น ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาในปีถัดไป กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ สำรวจจำนวนนักเรียน จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียนเพิ่มเติม ๒.๒ วัดและบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียน ๒.๓ ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องอาหาร ๕ หมู่โดยครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ๒.๔ แจกผู้ปกครองนักเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ประเมินกิจกรรม ผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลโครงการ (A) รายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูโสภิตา ครูโสภิตาและ เจ้าหน้าที่งานอนามัย ครูโสภิตา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐			✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าเวชภัณฑ์	๕๐๐			✓
๒. ค่าบัตรสุขภาพ	๕๐๐			✓

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการทุกกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๒.ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ ๑.๒ ข้อ ๒)
๗.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม (มฐ ๑ ข้อที่ ๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา จิวสกุล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมยุรีย์ อูมา)

หัวหน้าโครงการ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	กระดาษสี	๒๐ ม้วน	๗	๑๔๐	
๒	เยื่อขาว	๕	๒๐	๑๐๐	
๓	โปสเตอร์ความรู้เรื่องยาเสพติด	๖	๓๐	๑๘๐	
๔	มีคัตเตอร์	๒	๔๐	๘๐	
รวมเงินทั้งสิ้น (ห้าร้อยบาทถ้วน)				๕๐๐	

หมายเหตุ รายการนี้สามารถถัวจ่ายและเปลี่ยนแปลงได้ตามงบประมาณที่ได้รับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวโสภิตา จิวสกุล)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
()
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายอ

เครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมโรงเรียนสีขาว

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน ในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ชื่อนักเรียน..... ชั้น.....ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านทรายอ

คำชี้แจง การบันทึกให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจริง

ที่	พฤติกรรม	ระดับการปฏิบัติ			
		เป็นประจำ (๓)	บางครั้ง (๒)	น้อย ครั้ง(๑)	ไม่ทำเลย/ ไม่ชัดเจน (๐)
๑	เข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ				
๒	มีความรู้และเข้าใจประเภทของยาเสพติด				
๓	มีความรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติด				
๔	ในครอบครัวยังไม่มีผู้เสพยาเสพติดเลย				
๕	เป็นคนมีเหตุผล				
๖	สามารถแนะนำคนอื่น ๆ ได้				
	รวมคะแนน/ระดับคุณภาพ				

ผู้ประเมิน ☐ ครู ☐ พ่อแม่/ผู้ปกครอง ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๕-๑๘ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๒ คะแนน
ดี	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๑๑-๑๔ คะแนนและไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๖-๑๐ คะแนน และไม่มีผลการประเมินข้อใดข้อหนึ่งต่ำกว่า ๐ คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวมระหว่าง ๐-๕ คะแนน

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามท สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
	- สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สพฐ. เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนในสังคมไทยมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกที่ดี ในเรื่องของความรักชาติ ความร่วมมือ และความสามัคคีในสังคม ปกป้องคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน โดยให้เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการพัฒนา ทักษะชีวิต และความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆเป็นการสร้างสรรค์ โอกาสให้กับนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีส่วนร่วม ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวมที่ ไม่เพียงแต่ในด้านวิชาการและยังเสริมสร้างทักษะทางสังคมและการดำเนินชีวิตร่วมกัน การจัดกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเสริมสร้างความรักชาติ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้กับนักเรียน

โรงเรียนบ้านทรายทอง เห็นถึงความสำคัญของโครงการวันสำคัญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริม การศึกษาตามนโยบายการศึกษาชาติที่มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และคุณภาพชีวิตที่ดีในทุก ด้านของเยาวชนไทย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๒
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มฐ ๒ ข้อที่ ๓
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม มฐ ๒ ข้อที่ ๔

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนนักเรียน ๕๔๖ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายอ จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมาย คุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ การวาดภาพระบายสี ๒.๒ เขียนเรียงความ ๒.๓ เล่นนิทาน ๒.๔ กิจกรรมตามฐาน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ชุติพร ศรีสุวรรณ/ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชุติพร ศรีสุวรรณ ชุติพร ศรีสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ, นิทรรศการ ๒.๒ วาดภาพระบายสี	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๘-๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ชุติพร ศรีสุวรรณ ครูและบุคลากร ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.๓ ทำการ์ด คัดลายมือ เขียนเรียงความ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A) กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัปฉลากของขวัญ ๒.๒ การเล่นเกมต่างๆ ๒.๓ การแสดงบนเวที ๒.๔ จัดอาหารตามซุ้ม ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ การวาดภาพระบายสีวันสิ่งแวดล้อม ๒.๒ จัดป้ายนิเทศ ๒.๓ รณรงค์รักสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๒.๔ กิจกรรมตามฐาน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ ๘ มกราคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖ - มีนาคม ๒๕๖๙ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	ชูลีพร ศรีสุวรรณ ผู้บริหาร ชูลีพร ศรีสุวรรณ ครูและบุคลากร ผู้บริหาร ชูลีพร ศรีสุวรรณ ครูและบุคลากร กรรมการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ชูลีพร ศรีสุวรรณ ครูและบุคลากร ครูสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๖. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๑,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๘๐,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่ สัปดาห์ภาษาไทย ค่าใช้จ่าย				
๑. เอกสารและกระดาศการ์ดสี	๕๐๐	-	-	✓
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ ค่าใช้จ่าย				
๑. เอกสารและกระดาศการ์ดสี	๕๐๐	-	-	✓
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมวันปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าของขวัญ	๔๕,๐๐๐	-	-	✓
๒. ค่าจัดทำไวนิล	๓,๕๐๐	-	-	✓
๓. ค่าอุปกรณ์เล่นเกม	๑๕๐๐	-	-	✓
๔. ค่าอาหารตามซุ้ม	๒๐,๐๐๐	-	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย				
๑. เอกสารและกระดาศการ์ดสี	๕๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ ๒ ข้อที่ ๑)
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (มฐ ๒ ข้อที่ ๒)
- ๗.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (มฐ ๒ ข้อที่ ๓)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม (มฐ ๒ ข้อที่ ๔)

(ลงชื่อ).....ผู้โครงการ

(นางสาวชลิพร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัมรินทร์ ไชยคง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กิจกรรม	วันพ่อ วันแม่
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ - สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

บิดาและมารดาเป็นผู้ให้กำเนิด เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และเป็นผู้เสียสละเพื่อความสุข ความสำเร็จของบุตรทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ และการศึกษา การจัดกิจกรรมวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ จึงเป็นโอกาสอันดีให้บุตรหลานได้แสดงความกตัญญูทวดที่ และตระหนักถึงพระคุณของพ่อแม่ ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวให้แน่นแฟ้น ยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยอันดีงามที่ควรสืบสานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันต่างๆ (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายยอทุกคน

๓.๒ เป้าหมาย คุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม วันแม่ วันพ่อ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดป้ายนิเทศ ๒.๒ จัดนิทรรศการ ๒.๓ วาดภาพระบายสี ๒.๔ ทำการ์ด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	-๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘ - ๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ชุติพร ศรีสุวรรณ/ครู กลุ่มสาระ ชุติพร ศรีสุวรรณ/ครู กลุ่มสาระ ชุติพร ศรีสุวรรณ/ครู กลุ่มสาระ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑,๕๐๐ บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมวันพ่อวันแม่ ค่าใช้จ่าย ๑. เอกสารและกระดาษการ์ดสี	๑,๕๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันต่างๆ	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกคุณลักษณะอัน พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันต่างๆ (มฐ ๒ ข้อที่ ๑)
- ๗.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน (มฐ ๒ ข้อที่ ๑)
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆของชาติ (มฐ ๒ ข้อที่ ๒)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชลิพร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวชลิพร ศรีสุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	วันปีใหม่ ใส่ใจวันเด็ก
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ - สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วันเด็กแห่งชาติ เป็นวันที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตขึ้นเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต การส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกภาคส่วนควรร่วมมือกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจึงมีความสำคัญ เพราะเป็นโอกาสในการกระตุ้นให้สังคมตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่ และความต้องการของเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามความถนัด ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะ กีฬา และการทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ยังช่วยสร้างความสุข เสริมสร้างกำลังใจ และความภาคภูมิใจให้กับเด็ก อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ส่งผลดีที่เด็กจะได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก ได้แก่ การพัฒนาทักษะชีวิต เช่น การกล้าแสดงออก การมีวินัย การอยู่ร่วมกับผู้อื่น แรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้และการตั้งเป้าหมายในอนาคต ความสุขและความภาคภูมิใจ ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรู้จักหน้าที่ของตนในสังคม

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติ จึงควรส่งเสริมให้เด็กมีความขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย เสริมสร้างคุณธรรม ได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกิจกรรมที่ดี ที่ถูกต้อง ดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงาน/โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพของเด็กอย่างรอบด้าน และเพื่อร่วมกันปลูกฝังเด็กไทยให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มี

คุณภาพ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนบ้านทรายอจึงจัดกิจกรรมวันเด็กขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกเสริมสร้างคุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๔)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายอทุกคน

๓.๒ เป้าหมาย คุณภาพ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันปีใหม่ใส่ใจวันเด็ก ขั้นตอนการดำเนินงาน	๙ มกราคม ๒๕๖๘	ชูลีพร ศรีสุวรรณ/ คณะครูและบุคลากร
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)	ธันวาคม ๒๕๖๘	
๑.๑ เสนอกิจกรรม		
๑.๒ ประชุมชี้แจง		
๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน		
๒. ปฏิบัติกิจกรรม (D)	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๒.๑ จัดเวที		
๒.๒ จัดตารางวัล		
๒.๓ ฝึกซ้อมการแสดง		
๒.๔ จัดเตรียมเกมต่างๆ		
๒.๕ จัดซุ้มอาหาร		
๒.๖ จับฉลากของขวัญ		
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๖๘	ชูลีพร ศรีสุวรรณ
๔. รายงานผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๕,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๗๕,๕๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมวันปีใหม่ใสใจวันเด็ก ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าของขวัญ	๔๕,๐๐๐			✓
๒. ค่าจัดทำไวนิล	๓,๕๐๐			✓
๓. ค่าอุปกรณ์เล่นเกม	๑๐๐๐			✓
๔. ค่าอาหารตามซุ้ม	๒๖,๐๐๐		✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนกล้าแสดงออก	- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ (มฐ ๒ ข้อที่ ๑)
- ๗.๒ ผู้เรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง (มฐ ๒ ข้อที่ ๑)
- ๗.๓ ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เต็มที่เป็นพลเมืองดีของสังคม (มฐ ๒ ข้อที่ ๔)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	วันสุนทรภู่วันภาษาไทย
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพสถานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นสมบัติล้ำค่าทางวัฒนธรรมของชาติที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ ส่งเสริม และพัฒนาให้คงอยู่คู่สังคมไทยอย่างยั่งยืน วันภาษาไทยแห่งชาติซึ่งตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี เป็นโอกาสสำคัญในการกระตุ้นให้ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งในการพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันในขณะเดียวกัน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึง “สุนทรภู่” กวีเอกของไทย ผู้มีผลงานวรรณกรรมอันทรงคุณค่าและได้รับการยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกในด้านวรรณกรรม สุนทรภู่ได้ฝากผลงานไว้มากมาย ทั้งบทกวี นิทานสอนใจ และวรรณคดีไทย ที่สืบทอดมาเป็นแบบเรียนสำคัญในวิชาภาษาไทยจนถึงปัจจุบันการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ร่วมกับวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของภาษาไทยและวรรณกรรมไทย อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยในเชิงลึกมากยิ่งขึ้น โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะภาษาไทยในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การประกวดอ่านทำนองเสนาะ แต่งกลอน ละครวรรณคดี คัดลายมือ เขียนเรียงความ และนิทรรศการทางภาษา การวาดภาพระบายสีจากจินตนาการของตัวละครในวรรณคดี การจัดกิจกรรมเหล่านี้ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียน เพราะช่วยให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยในชีวิตจริงได้ฝึกฝนการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ทั้งด้านการเขียนตามหลักภาษาและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ วิจัย และจินตนาการผ่านการอ่านและตีความวรรณคดี ถ้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมและเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ชื่นชมค่านิยมที่ดีงามจากวรรณกรรมไทย เช่น ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความรักในชาติ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ควบคู่กับวันภาษาไทยแห่งชาติ นอกจากจะช่วยอนุรักษ์ภาษาและวรรณกรรมไทยให้คงอยู่ ยังช่วยยกระดับการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนให้ลึกซึ้งและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งส่งเสริมให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีจิตสำนึกในวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยร่วมกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)

๒.๒ เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๒)

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วม (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายทองทุกคน

๓.๒ เป้าหมาย คุณภาพ

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ ประชุมชี้แจง ๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรม (D) ๒.๑ การวาดภาพพระบายสั ๒.๒ เขียนเรียงความ ๒.๓ เล่นนิทาน ๒.๔ กิจกรรมตามฐาน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๔. รายงานผลโครงการ (A)	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ชูลีพร ศรีสุวรรณ /ครูกลุ่มสาระ ชูลีพร ศรีสุวรรณ /ครูกลุ่มสาระ ชูลีพร ศรีสุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๕๐๐. บาท) เงินรายได้
สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย ค่าใช้จ่าย ๑. เอกสารและกระดาษการ์ดสี	๕๐๐	-	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนเห็น ความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทยใช้ภาษาไทยได้ ถูกต้อง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ ภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ - การประเมินความพึง พอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยร่วมกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
(มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๑)
๗.๒ ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๒)
๗.๓ เปิดโอกาสให้หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วม (มฐ ๑.๒ ข้อที่ ๓)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ)

หัวหน้าโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๘๖,๐๑๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๘๖,๐๑๐

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนวลพรรณ ชุมพล
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ

- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนบ้านทรายอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา การมีโอกาสดำเนินการหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในสถานศึกษา การเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ ๒ ข้อ ๒.๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑.ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒.วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน ๒.๒ ติดต่อผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรที่จัด ๒.๓ เข้าร่วมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานตามโอกาสและความสนใจ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์
กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ รวบรวมปัญหาและสาเหตุ ๒.๒ ประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ หาวิธีการแก้ปัญหาตามกลุ่มสาระ ๒.๓ นำวิธีการที่เป็นข้อสรุป มาใช้แก้ปัญหาในห้องเรียน ๒.๔ ประเมินผล ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครูนวลพรรณ และคณะครู ทุกคน ครูนวลพรรณ และคณะครู ครูนวลพรรณ และคณะครู ครูนวลพรรณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา - มิถุนายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑	ครูหทัยรัตน์ ผู้บริหาร ครูหทัยรัตน์ คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศตามกลุ่มสาระวิชา ๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดในการนิเทศ ๒.๓ กำหนด วันเวลา เป็นปฏิทินนิเทศตามห้องเรียน ๒.๔ เข้านิเทศตามวันเวลาที่กำหนด ๒.๕ แจ้งผลและข้อเสนอแนะแก่ผู้ถูกนิเทศ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ การนิเทศ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๙,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา๗๙,๕๐๐....บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าที่พัก ๑.๔ ค่ากระดาษ ๑.๕ ค่าพาหนะ	๗๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓ ✓ - - - -	✓ ✓ ✓ - - ✓	✓ - - - ✓ -
กิจกรรมที่ ๒. แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๕,๐๐๐	-	-	✓

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๑. ค่าดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๑ ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๒ สื่อ ใบงาน ใบความรู้	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. การดำเนินกิจกรรม	-			-
๑.๑ ค่ากระดาษ	๑,๐๐๐			✓
๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	๑,๐๐๐			✓
รวมทั้งหมด	๗๙,๕๐๐	✓	✓	✓

***หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตกรณการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียนร่วมโครงการ	แบบฟอร์มการลงทะเบียน
๒. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูร้อยละ ๘๙ ให้มีความรู้ความสามารถ	บันทึกการอบรม	รายงานการอบรม
๓. ครูร้อยละ ๘๘ สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม การนิเทศการสอน ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการนิเทศ -แผนการสอน -รายงานผลการปฏิบัติงาน
๔. ครูร้อยละ ๘๗ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นิเทศการสอน ผลิตสื่อการสอน สอบถาม/สัมภาษณ์	บันทึกการนิเทศการสอน รายงานการนิเทศ แบบบันทึกการใช้สื่อ
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การนิเทศชั้นเรียน ติดตามผลการปฏิบัติงาน สอบถาม/สัมภาษณ์	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๖. ครูร้อยละ ๘๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ทดสอบ ประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ -แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		-แบบบันทึกคะแนน
๗. ครูร้อยละ ๙๑ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-ทดสอบ -ประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบบันทึกคะแนน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๘.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลพรรณ ชุมพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมภาวุธ ไชยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กิจกรรม	อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	
- สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนบ้านทรายทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา การมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในสถานศึกษา การเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ ๒ ข้อ ๒.๒)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ(Plan) - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๒.ดำเนินการ(Do) - อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๓. ตรวจสอบ(Check) - ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผล -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนปฐมศึกษา-..... บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าที่พัก ๑.๔ ค่ากระต่าย- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๕ ค่าพาหนะ	๗๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓ ✓ - - - -	✓ ✓ - - ✓	✓ - - ✓ -

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ลงทะเบียนเข้าอบรม - รายงานการอบรม - ประเมินผลการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - นิเทศการสอน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบฟอร์มการลงทะเบียน - แบบรายงานกิจกรรมการอบรม - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๗.๒ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๗.๓ ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ. ๒ ข้อ.๒.๔)

๗.๔ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ. ๒ ข้อ.๒.๒)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนวลพรรณ ชุมพล)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนวลพรรณ ชุมพล
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคนปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้น เรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดัง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่ง นวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู นั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการ ทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลก็ได้ โดยผ่านโซเชียล

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนำวิธีการ PLC มาใช้ปรับปรุง พัฒนาการสอน (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ , ๒.๔)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีจากการ PLC แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทุกสัปดาห์ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและนำเครื่องมือใหม่ๆมาใช้แก้ปัญหาในห้องเรียน (มฐ. ๒ ข้อ.๒.๔)

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา .๑๕,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓๐,๐๐๐	-	-	✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๑ ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๒ สื่อ ใบงาน ใบความรู้	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนและพัฒนาการสอนด้วยวิธีการ PLC ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ครูมีความสามัคคีและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	-สมุดบันทึกข้อมูลการประชุมปรึกษาหารือ -ข้อมูลรายงานการแก้ปัญหารายชั้นเรียน -การทดสอบ บันทึกผล -ประเมินผลการเรียนรู้ -สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบฟอร์มบันทึกการประชุม -แบบฟอร์มบันทึกรายงาน -แบบประเมิน แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ -แบบบันทึกคะแนน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนและพัฒนาการสอนด้วยวิธีการ PLC ร้อยละ ๑๐๐ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓,๒.๔)
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

(มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๗.๔ ครูมีความสามัคคีและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ(มฐ ๒ข้อ ๒.๒)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนวลพรรณ ชุมพล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางนวลพรรณ ชุมพล)

หัวหน้าโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๒,๐๐๐
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๑๒๐,๐๐๐
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๗,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๒๖,๑๐๐๐

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอามานี สาเหาะอาแซ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา ๒๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
 กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
- สถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข รวมถึงมีการส่งเสริมด้านความปลอดภัย การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน การพัฒนาระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จึงมีความสำคัญ เพราะเป็นการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งองค์กร มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดยุทธศาสตร์สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย กำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียน มีการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การดำเนินงานต้องมีความสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๒.๒ ประมวลผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) จัดทำรูปเล่มรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อผู้บริหารและหน่วยงานต้นสังกัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ เมษายน ๒๕๖๙	ครูหทัยรัตน์ ครูผู้รับผิดชอบ ครูหทัยรัตน์ ครูผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย ๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) ๑.) จัดทำแผนสถานศึกษาปลอดภัย กำหนดรูปแบบกิจกรรม ขึ้นปฏิบัติกิจกรรม ๒.) จัดทำป้าย ไวนิล ประชาสัมพันธ์ รณรงค์การใส่หมวกกันน็อคเพื่อการขับขี่ปลอดภัย ๓.) สำรวจ ตรวจสอบ ติดตั้งถังดับเพลิงอย่างถูกต้อง ๔.) จัดทำทางม้าลายหน้าโรงเรียน จุติรับส่งนักเรียน จุติข้ามถนน ๕.) ติดต่อประสานงานหน่วยกู้ชีพเมื่อมีความจำเป็น ๖.) ตรวจสอบสถานที่บริเวณสนามเด็กเล่น ๗.) จัดกิจกรรมเสริมทักษะความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามมาตรการ ๓ ป. ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม ด้วยกิจกรรม ครูแดร์ D.A.R.E กิจกรรมด้านยาเสพติด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชุม ลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) จัดทำรูปเล่มรายงานผลกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูวรวิทย์และคณะ ครูทุกคน ครูวรวิทย์และคณะ ครูทุกคน ครูวรวิทย์ ครูวรวิทย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. ขึ้นวางแผน (P) ๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครูทาทิภา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (D) การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (ระบบ Dmc) - ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - ระเบียนสะสม - การประเมินตนเอง SDQ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ๒. การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์และสรุปผล - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง /กลุ่มที่มีปัญหา ๓. การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา - ประสานงาน (ซ่อมเสริม) - บันทึกการดูแลช่วยเหลือ ๕. การส่งต่อภายในและภายนอก - บันทึกการส่งต่อภายในสถานศึกษา - บันทึกการส่งต่อภายนอกสถานศึกษา ๓. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๓) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ครูทาทิกา และทีมงาน ครูทาทิกา ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูมาสสัน ครูบดินทร์ ครูทาทิกา และทีมงาน ครูทาทิกา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเสนอเพื่อทราบ ๑.๒ สรรวจปัญหา ๑.๓ ศึกษาข้อมูล ๑.๔ มอบหมายงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดพิมพ์การพัฒนาหลักสูตร ๒.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ นิเทศภายใน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มสาระ วิชาการ วิชาการ ครูผู้สอน ผู้บริหาร, วิชาการ นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียด ครูฮาลาลี

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรม ระบบงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	✓	✓
๒.	กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๐๐	✓	✓	✓
๓.	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๕๐๐	-	✓	✓
๔.	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐	-	✓	✓
รวมทั้งหมด		๑๒,๐๐๐	✓	✓	✓

***หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ บรรลุวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ	- จัดกิจกรรม โครงการตาม แผนปฏิบัติการ - ติดตามผลการดำเนินงาน เป็น ระยะ	-แบบติดตามผลการ ดำเนิน การจัดกิจกรรม/ โครงการ -รายงาน กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม ๒. สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพในระดับ ยอดเยี่ยม ๓. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพในระดับยอดเยี่ยม ๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับ ยอดเยี่ยม ๕. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๑	-รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนงานปี ๒๕๖๘ -- ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา -ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา -ทบทวน พัฒนากิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	-ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
---	---	---

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (มฐ.๒ ข้อ ๑,๒)
- ๘.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (มฐ.๒ ข้อ ๓, ๖)
- ๘.๓ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียน (มฐ. ๒ ข้อ ๖)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอามานี สาเหอะแซ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมฤช ไขยคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภินันท์ เบญจมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวรวัต จันทร์เดิม
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อที่ ๖ เรื่อง “การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา (School Safety Zone)” มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความมั่นคงปลอดภัย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเต็มศักยภาพสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรม "สถานศึกษาปลอดภัย" เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีจิตสำนึก และสามารถดูแลตนเองได้ ทั้งนี้ การดำเนินงานจะเป็นไปตาม มาตรการรักษาความปลอดภัย ๓ ป. ซึ่งประกอบด้วย ป้องกัน – จัดให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การควบคุมทางเข้าออก การซ่อมแซมอาคารสถานที่ และการฝึกซ้อมอพยพเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ปลุกฝัง – ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู บุคลากร ผ่านกิจกรรมให้ความรู้ การบูรณาการในรายวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร เฝ้าระวัง – จัดระบบเฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน เช่น การดูแลผ่านระบบเฝ้าระวังประจำวัน การใช้กลไกนักเรียนช่วยนักเรียน การสร้างเครือข่ายดูแลร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยจึงถือเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมความปลอดภัยเชิงรุกในสถานศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงคุณภาพที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเจตนารมณ์ของ สพฐ. อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านทรายอได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมดังกล่าว จึงได้มีการจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้
 ผู้เรียนได้ตระและเห็นความสำคัญของดูแลตนเองร่วมกับหน่วยงานต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา (มฐ ๒ ข้อ ๒)
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมด้านความปลอดภัยในหมู่นักเรียนและบุคลากร (มฐ.๒ ข้อ ๓)
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายนักเรียนและครูอาสาด้านความปลอดภัย (มฐ. ๓ ข้อ ๑)
๔. เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ (มฐ ๒ ข้อ ๕)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๙๐%
๓. จัดกิจกรรมอบรม/ซ้อมแผนฉุกเฉิน จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถอธิบายแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้
๒. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยที่ได้รับการทบทวนและปรับปรุง
๓. ลดจำนวนเหตุการณ์อุบัติเหตุหรือความเสี่ยงในโรงเรียนลงไม่น้อยกว่า ๕๐% ภายในปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรมซ้อมแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม ๑.๔ สำนัวจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เช่น การดับเพลิงเบื้องต้น การปฐมพยาบาล ซ้อมอพยพหนีไฟ และเหตุฉุกเฉิน ๒.๒ จัดทำป้ายแจ้งเตือนจุดเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวรวัต ครูวรวัตและ ทีมงาน

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผลประเมินทักษะความรู้ก่อน-หลังอบรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. จำนวนจุดเสียงที่ได้รับการแก้ไข ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ๕. นักเรียนได้รับความปลอดภัย เรียนดีมี ความสุข ลดภาระผู้ปกครอง	- แบบทดสอบก่อน-หลัง อบรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ - การสังเกตพฤติกรรมใน สถานการณ์จำลอง - รายงานสรุปจาก คณะกรรมการ	- แบบสอบถาม -แบบประเมินทักษะ -บันทึกผลการซ่อม/กิจกรรม -รายงานการประชุม/การ ดำเนินการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้และทักษะในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน(มฐ ๓ ข้อ ๑)
๒. โรงเรียนมีแผนและระบบการจัดการด้านความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ (มฐ๒ ข้อ ๒, ๓)
๓. ลดความเสี่ยงและเหตุไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา สร้างความสุขให้ผู้เรียน (มฐ๒ ข้อ ๒)
๔. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียนในด้านการดูแลสวัสดิภาพของผู้เรียน (มฐ ๒ ข้อ ๒)
๕. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ (มฐ๒ ข้อ ๕)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวรวัต จันทร์เดิม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอามานี สาเหอะอาแซ)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	ข้อที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สถานศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงาม เป็นบุคคลที่คุณค่าของสังคมต่อไป

บทบาทของครูที่กล่าวมานั้นคงมิใช่เรื่องใหม่ เพราะมีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอและได้ดำเนินการมานานแล้วนับตั้งแต่อดีตจนได้รับยกย่องให้เป็นปูชนียบุคคล แต่เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะการทำงานอย่างมีระบบที่มีกระบวนการทำงาน มีหลักฐานการปฏิบัติงาน มีเทคนิควิธีการ หรือการใช้เครื่องมือต่างๆเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแล้ว ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือสังคม

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน

ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านทรายยอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน (มฐ. ๒ ข้อ ๓)

๒.๒ เพื่อให้ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มฐ. ๒ ข้อ ๓)

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๒ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๐๑ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดีขึ้น
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	
๑) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูทาทิกา และทีมงาน
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	กรกฎาคม ๒๕๖๘	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน - ระเบียนสะสม - การประเมินตนเอง SDQ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
๒. การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์และสรุปผล - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง /กลุ่มที่มีปัญหา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูทาทิกา และทีมงาน
๓. การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูทาทิกา ครูทาทิกา
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา - ประสานงาน (ซ่อมเสริม) - บันทึกการดูแลช่วยเหลือ	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๕. การส่งต่อภายในและภายนอก - บันทึกการส่งต่อภายในสถานศึกษา - บันทึกการส่งต่อภายนอกสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมาสสัน ครูบดินทร์
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ครูทาทิกา และทีมงาน
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	มีนาคม ๒๕๖๙	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๓) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูทาทิกา และทีมงาน ครูทาทิกา ครูทาทิกา

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรองนักเรียน ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญห ๕. การส่งต่อภายในและภายนอก วัสดุและอุปกรณ์ - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	✓	✓
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๗๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านทรายอมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ - ร้อยละ ๗๕ ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดีขึ้น	-ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน -การประเมินตนเอง SDQ -การคัดกรองและ ช่วยเหลือนักเรียน -การโฮมรูม	-แฟ้มข้อมูลพื้นฐาน นักเรียน -แบบประเมินตนเอง SDQ -แบบสรุปผลการคัด กรองและช่วยเหลือ นักเรียนเป็นรายบุคคล -แบบสรุปผลการคัด กรองนักเรียนเป็นห้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
- ร้อยละ ๗๕ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-การลงทะเบียนการประชุมผู้ปกครอง -การเยี่ยมบ้าน	-แบบบันทึกการโฮมรูม -แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ดีขึ้น - ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การประเมินผล	-แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -รายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน (มฐ.๒ ข้อ ๒,๓)

๙.๒ ครูนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (มฐ. ๒ ข้อ ๑,๒

๙.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน (มฐ. ๒ ข้อ ๓)

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวทาริกา บินมามะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอามานี สาเหาะอาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฮาลาลิ หัตถ์ละเอียด
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	
	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	- สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนที่เป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนต้องพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการ การวิเคราะห์สังเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓)
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น (มฐ. ๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา หลักสูตร
แกนกลางและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)		
๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเสนอเพื่อทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ
๑.๒ สำนักรวปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๑.๓ ศึกษาข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๑.๔ มอบหมายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D)		
๒.๑ จัดพิมพ์การพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม – มีนาคม ๒๕๖๙	วิชาการ
๒.๒ จัดกระบวนการเรียนรู้	พฤษภาคม – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูผู้สอน
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)		
๓.๑ นิเทศภายใน	พฤษภาคม – มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร, วิชาการ
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงาน		นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียด
๔. รายงานผลโครงการ (A)		
๔.๑ รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดพิมพ์การพัฒนาหลักสูตรและเข้า เล่มหลักสูตร ค่ากระดาษ เอกสารการประชุม หมึก พิมพ์	๑๘,๐๐๐	-	-	✓

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้เหมาะกับผู้เรียนและความต้องการ ของท้องถิ่น	การสอบถาม	การสอบถาม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ
ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒ / ๒.๓ มฐ.๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๔)

๗.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓)

๗.๓ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ
ผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกสาระการเรียนรู้ (มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียต)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางอามานี สาเหอะอาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุกัญญา ติโย
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๒๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล (Digital Transformation) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา การบริการทางการศึกษา และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เป็นระบบเดียวกันและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดเก็บ วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการรวมถึงการตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีข้อมูลสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

ในขณะเดียวกัน การประชาสัมพันธ์ก็เป็นการกิจสำคัญในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและสังคม โดยการใช้ช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน เพจเฟซบุ๊ก ระบบประกาศออนไลน์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน กิจกรรม และข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเข้าถึงได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดทำ “โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์” ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และทิศทางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน มีระบบข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ มีระบบเทคโนโลยีทันสมัยและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว รวดเร็ว ฉับไว และสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนและชุมชนและบุคลากรภายในทุกภาคส่วน สร้างคุณภาพของงานให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ พัฒนางาประชาสัมพันธ์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. จัดซื้อกล้องถ่ายรูปประสิทธิภาพสูง สำหรับใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๓๕,๐๐๐	-	-	✓

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์/ กิจกรรมของโรงเรียน ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และ ชุมชน	๑. ประเมินผลจากการเข้าชม และเข้าถึงเว็บไซต์ รวมถึง โซเชียลมีเดียของโรงเรียน	๑. แบบประเมินผลจากการเข้า ชมและเข้าถึงเว็บไซต์ รวมถึง โซเชียลมีเดียของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาเผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร
รวมถึงชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มฐ.๒. ข้อ ๒.๖)

๗.๒ มีกล้องถ่ายรูปประสิทธิภาพสูง ที่เหมาะสมกับงานกราฟิก ที่ใช้สำหรับงานประชาสัมพันธ์ของ
โรงเรียน (มฐ.๒. ข้อ ๒.๖)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกายละ เตียโย)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ ไชยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ จันทร์เดิม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
ความสอดคล้อง	

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาดมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งจะส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย

อนึ่ง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ หมายถึงสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

จากความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ (มฐ.๒ ข้อ ๒.๕)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนกิจกรรม ๔ กิจกรรม
- มีกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๔๔๓ คน ได้แก่
- นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทองชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของ สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูวรรัด จันทร์เดิม
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูวรรัด จันทร์เดิม
๑.๑ ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘-	
๑.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	
๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูวรรัด จันทร์เดิม
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D)		
๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูวรรัด จันทร์เดิม
๒.๒ บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ		
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)		
๓.๑ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูวรรัด
๓.๒ จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	มีนาคม ๒๕๖๙	จันทร์เต็ม
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๑.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ สำรวจ ตรวจสอบการใช้งาน วัสดุ สื่อไอทีตามจุดต่างๆ ๒.๒ จัดทำ บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ไอที ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ จัดทำเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ณธีร์ พฤติพัฒพงศ์ ณธีร์ พฤติพัฒพงศ์ ณธีร์ พฤติพัฒพงศ์ ณธีร์ พฤติพัฒพงศ์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา ค่าใช้จ่าย จัดซื้อ เครื่องมือ วัสดุต่างๆตามโครงการ	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดหา บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที ค่าใช้จ่าย จัดซื้อ เครื่องมือ วัสดุไอทีและอื่นๆตามกิจกรรม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ อาคารประกอบ สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ ๑.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมถึงอาคารเรียน อาคารประกอบมั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-สำรวจ -สอบถาม การให้บริการสถานที่ การสังเกต/ประเมิน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบขอใช้สถานที่ รายงานโครงการ แบบบันทึกการสังเกต/การประเมิน
กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของห้องเรียนและห้องประกอบ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิงคุณภาพ	-สำรวจ -สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม รายงานกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียน อาคารเรียนให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการ เจริญปริมาณ ๑. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการให้บริการ เจริญคุณภาพ ๒ ร้อยละ ๘๕ ของห้องปฏิบัติการให้บริการที่เอื้อต่อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-สำรวจ -สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๔. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต เจริญปริมาณ ๑. มีการจัดห้องสมุดมีชีวิตให้บริการ เจริญคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของห้องสมุดมีชีวิตให้บริการที่เอื้อต่อผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-สำรวจ -สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (มฐ.๒ ข้อ ๕)
๒. ความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (มฐ.๒ ข้อ ๕)
๓. สถานศึกษามีห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทุกอาคาร (มฐ.๒ ข้อ ๕)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวัต จันทรเดิม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎา ไซยคง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษา ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรีย์ อูมา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 - กลยุทธ์ที่ ๑ การสร้าง ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สถานศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านวิทยาการ เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมรับมือกับความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นักเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยเริ่มต้นของการเรียนรู้ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านทักษะความรู้ ทักษะชีวิต และเจตคติที่เหมาะสม เพื่อปูพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งในการเสริมสร้างการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การลงมือปฏิบัติจริง (active learning) ผ่านกิจกรรมในบริบทที่หลากหลาย สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดไว้ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ การจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พร้อมทั้งสามารถดำรงชีวิตและสร้างสรรค์สังคมได้อย่างมีคุณค่าในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
(มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๔๓ คน ได้แก่

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน

คณะครู จำนวน ๔๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๙ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๑. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน จัดกิจกรรม ๓. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ ๔. ดำเนินงานตามแผนการที่วางแผนและกำหนดการที่วางไว้ ๕. ประเมินผลกิจกรรม	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียน บ้านทรายอ	ครูอำนวยการ
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ๑. ประชุมบุคลากรการวางแผนการจัดพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และจัดการเรียนรู้สู่โลกกว้างและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ ๓. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบกำหนดโปรแกรมและกำหนดเวลาการศึกษาดูงาน ๔. ดำเนินการตามโครงการและศึกษาดูงานที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	- ป.๖ ณ สวนสัตว์ซาฟารีเวิลด์, ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์รังสิต, สวนสยามทะเลกรุงเทพ ณ กรุงเทพมหานคร	ครูมูยิยะฮ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ศึกษาดูงาน ณ ชาฟารีเวิลด์ สวนสยาม ทะเล-กรุงเทพ และศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์รังสิต ๕. สรุปผลและรายงานผลงานการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ ๓ ห้องสมุด ๑. ประชุมชี้แจง และขออนุมัติกิจกรรม ๒. จัดประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. คัดเลือก รับสมัครตัวแทนนักเรียน ๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ตลอดปีการศึกษา ดังนี้ - แนะนำหนังสือใหม่ ๑) ประชุมยุวบรรณารักษ์ รับมอบหมายงาน ๒) คัดเลือกหนังสือใหม่ของห้องสมุดจัดทำสาระพอส่งเขปเพื่อนำเสนอ ๓) พุดนำเสนอในวันพุธหลังกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อประชาสัมพันธ์ เชิญชวนดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๔) จัดมุม แนะนำหนังสือใหม่ ๕) มอบรางวัล เกียรติบัตรแก่ผู้ร่วมกิจกรรม - ยุวบรรณารักษ์ ๑) ประชุมยุวบรรณารักษ์ รับมอบหมายงาน ๒) แบ่งยุวบรรณารักษ์ออกเป็น ๕ กลุ่มเพื่อให้บริการยืมคืนหนังสือ ๓) ให้บริการยืมคืนหนังสือในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชวีรัตน์ ครูชวีรัตน์ ครูชวีรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔) จัดเก็บหนังสือให้ตรงกับชั้นหนังสือ และดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องสมุด - เล่านิทานให้น้องฟัง ๑) ประชุมยุวบรรณารักษ์ รับมอบหมายงาน ๒) คัดเลือกหนังสือนิทานภาพในห้องสมุด และสร้างสื่ออย่างง่าย ๓) ประกาศเชิญชวนน้องมาฟังนิทาน ทุกวันพฤหัสบดีเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ๔) เล่านิทาน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ด้วยวาจาโดยผู้นำกิจกรรมกับผู้ฟัง ๕) มอบรางวัล เกียรติบัตรแก่ผู้ร่วมกิจกรรม - อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ๑) ประชุมยุวบรรณารักษ์ รับมอบหมายงาน ๒) คัดเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ที่จะใช้ในการตั้งคำถาม ๓) ประกาศเชิญชวนน้องมาร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากหนังสือพระราชนิพนธ์ ทุกวันพฤหัสบดีเวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ๔) อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ (ฉบับสรุป) ตอบคำถามโดยผู้ที่ตอบได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ ๕) มอบรางวัล เกียรติบัตรแก่ผู้ร่วมกิจกรรม	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙		ครูชวีรัตน์ ครูชวีรัตน์

๕.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด จำนวน ๑๐๗,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา. ๑๙๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	✓
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	✓	✓	✓
กิจกรรมสมุด	๒๐,๐๐๐	-	-	✓
รวมทั้งหมด	๑๐๗,๐๐๐	✓	✓	✓

***หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๐๑ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๙ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้นักเรียนมีโอกาสเลือกแหล่งเรียนรู้ได้อย่างอิสระ - ร้อยละ ๘๙ ครูจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ร้อยละ ๘๙ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เลือกแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	การสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจกับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภายนอกสถานที่ - ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีความสามัคคี รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	- การประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
๓. กิจกรรมสมุด <u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๔๓ คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	สอบถามจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ ๘๗ ของผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๔ นักเรียนได้รู้จักสถานที่และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๕ แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรีย์ อูมา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมภาวุธ ไชยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	ห้องสมุด
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญหน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

สนองกลยุทธ์ที่ ๑ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสามารถพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่อผู้เรียน แต่ยังคงขาดแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้สนใจใช้บริการห้องสมุดเท่าที่ควร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้มีคุณภาพ มีกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรภายนอก จึงมีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสนใจใช้บริการและการค้นคว้าข้อมูลความรู้จากห้องสมุดโรงเรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน จึงได้มีการจัดกิจกรรมห้องสมุดขึ้น เพื่อเป็นการเชิญชวนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒)๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาไทย (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และมฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำการทำกิจกรรมและการทำงานเป็นทีม (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๐๑ คน
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทรายอ ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลสามารถบันทึกการอ่านได้ในระดับดี
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน พุดนำเสนอนิทานได้ในระดับดี
๔. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและจับใจความสำคัญได้ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ(Plan) - ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการรับผิดชอบห้องสมุด - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน - จัดตารางการใช้ห้องสมุด	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ
๒.ดำเนินการ(Do) ๑. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ ๑.๑ ยุวบรรณารักษ์คัดเลือก รับสมัครตัวแทนนักเรียน ๑.๒ คัดเลือกหนังสือใหม่ของห้องสมุด จัดทำสารบัญเพื่อเสนอ ๑.๓ พุดประชาสัมพันธ์เชิญชวนเพื่อ ดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด เดือนละ ๒ ครั้ง (วันพุธ หลังกิจกรรมหน้าเสาธง) ๑.๔ จัดมุม แนะนำหนังสือใหม่ ๒. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ๒.๑ สมัครคัดเลือกนักเรียนตามความสนใจ ๒.๒ กำหนดบทบาทและหน้าที่ของยุวบรรณารักษ์ ๒.๓ ให้บริการยืม-คืน หนังสือ ๒.๔ ให้บริการ แนะนำกิจกรรมด้วยวาจา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ
๓. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ๓.๑ คัดเลือกหนังสือนิทานภาพในห้องสมุด ๓.๒ สร้างสื่ออย่างง่ายประกาศเชิญชวนน้องมาฟังนิทาน ๓.๓ เล่านิทาน ตั้งคำถาม ตอบคำถามด้วยวาจาโดยยุวบรรณารักษ์ ๓.๔ ตรวจสอบคำตอบ บันทึกผล ๓.๕ มอบรางวัล เกียรติบัตรแก่ผู้ร่วมกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (ระดับ ป.๔-๖) ๔.๑ ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ป.๔- คัดเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ ๔.๒ ครูตั้งคำถามจากหนังสือพระราชนิพนธ์เรื่องละ ๑๐ – ๑๕ คำถาม ๔.๓ แนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์เล่มที่คัดเลือกให้นักเรียนอ่าน ๔.๔ จับคู่นักเรียนแข่งกันตอบคำถาม โดยการวางป้าย Yes (ใช่) หรือ No (ไม่ใช่) ๔.๕ ประกาศให้รางวัลผู้ชนะ และเชิญชวนนักเรียนอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์เล่มอื่น ๆ		นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ
๓. ตรวจสอบ(Check) - ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผล -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุง พัฒนาสรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ และคณะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา-..... บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
 ๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

กิจกรรม	รายการ/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมห้องสมุด			
๑. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	- ค่าหนังสือ	ค่าวัสดุ	๘,๕๐๐
๒. กิจกรรมยวบรรณารักษ์	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดมุม		๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	แนะนำหนังสือ		๗,๕๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (ระดับ ป.๔-๖)	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การผลิตสื่อ		๒,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูและผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน ๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมห้องสมุด	- บันทึกการใช้ห้องสมุด - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตัวเอง (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๒ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาไทย (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ.๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๓ ผู้เรียนรู้จักและเลือกอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ และมีนิสัยรักการอ่าน (มฐ.๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม และการทำงานเป็นทีม (มฐ. ๑ ข้อ ๑.๒ และ มฐ. ๓ ข้อ ๓.๒)

ลงชื่อผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ)
 ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางสาวมยุรีปะฮ์ อูมา)
 ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๒.	โครงการตอบสนองนโยบายเร่งด่วน	๕๔,๒๓๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๕๖,๒๓๐

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ข้อที่ ๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอามานี สาเหอาแซ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ความสอดคล้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีทิศทาง และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติ ภายใต้หลักการของระบบการประกันคุณภาพภายในที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักวงจรคุณภาพ (PDCA) อันประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน (Do) การตรวจสอบและประเมินผล (Check) และการปรับปรุงพัฒนา (Act)

การจัดทำ “แผนพัฒนาการจัดการศึกษา” และ “แผนปฏิบัติการประจำปี” จึงถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยทำหน้าที่เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง การดำเนินงาน วางกรอบเป้าหมาย ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการจัดทำตัวชี้วัด การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน ทั้งนี้ การจัดทำแผนดังกล่าวยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และภาคีเครือข่ายในชุมชน ในการร่วมวิเคราะห์บริบท สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น รวมถึงการกำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงเห็นสมควรดำเนิน “โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ วางแผน กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา (มฐ. ๒ ข้อ ๑)

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของสพฐ. สพป.นราธิวาส เขต ๒ และบริบทความ ต้องการของชุมชน สถานศึกษา มีคุณภาพตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด (มฐ.๒ ข้อ ๑)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (มฐ.๒ ข้อ ๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การวางแผน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของกิจกรรม โครงการตามแผนงานที่กำหนดได้ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐาน การศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สถานศึกษา ระยะ ๓- ๕ ปี (๒๕๖๕-๒๕๗๐)	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูอามานีและคณะ
๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ ประชุม วางแผน ทบทวนการดำเนินกิจกรรม โครงการปีที่ผ่านมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ข้อควรปรับปรุง แก้ไข ผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการ พัฒนาการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู และบุคลากร
	มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพ กำหนดผู้รับผิดชอบ และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ เสนอขออนุมัติกิจกรรม / โครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ทบทวน ปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๒.๒ กำหนดงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ๒.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายงานตามแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ๒.๔ นำเสนอแผนงานให้ผู้บังคับบัญชาและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ๒.๕ นำแผนสู่การลงมือปฏิบัติ ดำเนินการตามแผนงานและติดตามโครงการ กิจกรรมเป็นระยะ อย่างต่อเนื่องตามปฏิทินที่กำหนด ๓. ติดตามและประเมินผล C ๓.๑ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	เมษายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม โครงการ ผู้บริหารและคณะครู ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม โครงการ คณะครู ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม โครงการ ครูอามานีและคณะ ครูอามานีและคณะ ครูอามานีและคณะ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๘ ๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน (P) ๑. ประชุม วางแผน ทบทวนการดำเนินกิจกรรมโครงการ และเสนอขออนุมัติ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการเพื่อการบริหารและการจัดการ	มีนาคม ๒๕๖๘-	ครูอามานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประจำปี ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรม/โครงการ ปรับงบประมาณที่ใช้ให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรม ๒.๒ เสนอกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ๒.๕ ดำเนินการนิเทศและติดตามโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๓. ติดตามและประเมินผล (C) ๓.๑ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๒ จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล ๔. สรุปรายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๔.๒ ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม พฤษภาคม - มีนาคม มีนาคม	ครูอามานี ผู้บริหารและคณะครู ครูอามานี ผู้บริหารและคณะครู ครูอามานี ผู้บริหารและคณะครู คณะครู

๕. งบประมาณรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท) หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม รม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑,๐๐๐	-	✓	-
ค่าใช้จ่าย -ค่ากระดาษ หมึกปรี้นเอกสาร	๕๐๐	-	-	✓
ประกอบกรอบรมทบทวนการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
-ค่าวิทยกรให้วามรู้	๑,๐๐๐	-	✓	-
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย -ค่ากระดาษ หมึกปรี้นเอกสาร	๕๐๐	-	-	✓
-ประกอบกรอบรมทบทวนการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘				
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรม/โครงการ ดำเนินการสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด ๒ ร้อยละ ๙๐ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ๓ ร้อยละ ๙๐ ของโครงการสถานศึกษามีการ บริหารจัดการโครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำ ของสถานศึกษา ๔ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ที่กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจตามที่	การสังเกต การนิเทศติดตาม การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบบันทึกการติดตาม การดำเนินงาน รายงานผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
สถานศึกษากำหนดชัดเจน ต่อเนื่อง มีคุณภาพ และนำไปใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติได้จริงระดับดีเยี่ยม	การประเมิน	แบบประเมิน
๕ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๑)

๗.๒ มีการบริหารการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (มฐ.๒ ข้อ ๒.๒)

๗.๓ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (มฐ.๒ ข้อ ๒.๓)

๗.๔ เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๑)

๗.๕ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารจัดการโครงการอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (มฐ.๒ ข้อ ๒.๒)

๗.๖ เพื่อวางแผน จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ (มฐ.๒ ข้อ ๒.๒)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอามานี สาเหอาแซ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัฐภาณุ ไซยคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๗๐,๐๐๐

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของเยาวชนที่เสื่อมถอยลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบ ขาดความรับผิดชอบ เห็นแก่ตนเอง ใช้ความรุนแรง และขาดจิตสาธารณะ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงของสังคมในระยะยาว โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดีจากครู บุคลากร และผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงมีความจำเป็นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และจิตอาสา ซึ่งเป็นคุณธรรมหลักที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเป็นรากฐานของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข อันจะเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาคุณภาพคนไทยอย่างยั่งยืน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ปลูกฝังนักเรียนในเรื่องการละหมาด การอ่านอัลกุรอาน การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอลัยฮิวะซัลลัม) รวมถึงการให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆทางศาสนาอิสลาม

ทั้งยังเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐ ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม ครอบคลุมผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง(มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๔๒ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๔๐๑ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. ละครเวทีมีบุญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๒.๒ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ควบคุมการอาบน้ำละหมาด ๒.๒ ควบคุมการละหมาดซุฮรี/อัสรีของนักเรียน ๒.๓ จัดบันทึกการละหมาด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอายีฮะมาหะมะ
กิจกรรมที่ ๒. กีฬาอีสปอร์ต ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๒.๒ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีฬาอีสปอร์ตออกเป็น ๓ ช่วง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลฮัมมะห์ ยามา

- ช่วงที่ ๑ การอ่านกวีอาติช่วงชั้นอนุบาล เวลา ๐๘.๑๕-๐๙.๐๐ น. ในวันจันทร์-พุธ - ช่วงที่ ๒ การอ่านอัล-กุรอาน/กวีอาติ ประถมศึกษาปีที่๑-๓ เวลา ๑๓.๑๕-๑๔.๐๐ น. ในวันอังคาร-พฤหัสบดี - ช่วงที่ ๓ การอ่านอัล-กุรอาน/กวีอาติ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น. ในวันพุธ-ศุกร์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ทดสอบพัฒนาการอ่านของนักเรียนทุกคน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานผลดำเนินงาน ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๓.เมอลิตูรอรูซูล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการรักนบีมุฮัมมัด ๒.๒.อ่านซันจี ๒.๓.ร่วมกันอ่านซอลาวัตนบี ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๔.อาซูรอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายหมัดตาร์มีซี ดือเลาะ
---	---------------------	------------------------------------

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอา ๒.๒.ประกวดการทำขนมอาซุรในแต่ละสายชั้น โดยมีผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๕.รอมฎอนอันประเสริฐ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อรอมฎอนอันประเสริฐ ๒.๒.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอาและการอาซาน ๒.๓.ร่วมกันละศีลอด ๒.๔.ร่วมกันละหมาดตารอวีห์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๖.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อรอมฎอนอันประเสริฐ ๒.๒.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอาและการอาซาน ๒.๓.ร่วมกันละศีลอด ๒.๔.ร่วมกันละหมาดตารอวีห์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกีสือรอ รอยิ

ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๒.๒.กิจกรรมฐานภายใต้หัวข้อคุณธรรม ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสลิ้น มาหะมะ
กิจกรรมที่ ๗.โครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมภายในห้องเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวตอฮิเร้าะ ยูโซะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๙๒,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.ละหมาดตีมีบุญ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการละหมาด เช่น ผ้าละหมาด ผ้าปูละหมาด พรหมเช็ดเท้า	๒,๐๐๐			✓
กิจกรรมที่ ๒.กิจกรรมรื้อฟื้นสอนน้อง ค่าใช้จ่าย ๑. หนังสือกิจกรรม ๒. อัลกุรอาน ๓. ที่วางอัลกุรอาน	๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐			✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๓.เมาลิดรอรอซูล ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล ๓. บุกรั่มปัย	๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๔.อาซรอฮ์สัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. วัตถุดิบอาซรอฮ์ ๓. ของรางวัล	๒๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๕. รอมฎอนอันประเสริฐ ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล	๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓ ✓	✓
กิจกรรมที่ ๖.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าตอบแทนผู้บรรยาย ๒. วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมฐาน ๓. อาหาร/อาหารเบรก	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	✓	✓	✓

กิจกรรมที่ ๗.โครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐			
๑. ไปสเตอร์โครงการ	๓,๐๐๐		✓	
๒. กระดาษชาร์ต อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๐๐๐			✓
๓. รางวัล	๑,๐๐๐		✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจและพัฒนาการในด้านต่างๆ เช่น การมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น อ่านก๊ออาตีได้ดียิ่งขึ้น	-แบบประเมินความพึงใจต่อกิจกรรม -แบบบันทึกการอ่านก๊ออาตี
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
 ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
 ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุรุลฮะหมะห์ ยามา)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัษฎา ไซยคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	ละหมาดตีมีบุญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอายีชะ มาหะมะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการละหมาดเป็นศาสนกิจหลักที่แสดงถึงความภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า และเป็นการเชื่อมโยงผู้ศรัทธากับอัลลอฮ์ การละหมาดช่วยปลูกฝังวินัยทางจิตวิญญาณ และทำให้ผู้ละหมาดมีความใกล้ชิดกับพระผู้เป็นเจ้ามากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม(มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๐๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม
๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.ละหมาดดีมีบุญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑. ควบคุมการอาบน้ำละหมาด ๒.๒. ควบคุมการละหมาดซุฮรี/อัสรีของนักเรียน ๒.๓. จัดบันทึกการละหมาด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอายีชี๊ะ มาหะมะ นางสาวอายีชี๊ะ มาหะมะ และคณะ นางสาวอายีชี๊ะ มาหะมะ นางสาวอายีชี๊ะ มาหะมะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ละครหมาดติมีบุญ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ละครหมาด เช่น ผ้าละครหมาด ผ้าปู ละครหมาด พรมเช็ดเท้า	๒,๐๐๐	✓	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความ แตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติ ศาสนกิจและเป็นแบบอย่างที่ดี	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๑)
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๒)
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจและ
เป็นแบบอย่างที่ดี (มฐ ๑.๒ ข้อ ๓)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอีย๊ะ มะหะมะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรุลอัมมะ ยามา)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	กีรอาตีฟสอนน้อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านทรายทองเป็นโรงเรียนที่สอนระบบอิสลามศึกษาแบบเข้มและมีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐% ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการอ่านอัลกุรอานของนักเรียน และเนื่องจากอัลกุรอานคือคัมภีร์ของอัลลอฮ์ (คำตรัสของอัลลอฮ์) หรือเปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญที่สำคัญที่สุดสำหรับมุสลิมทุกคน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่านอัลกุรอานของนักเรียน โดยใช้ระบบการอ่านกีรอาตีฟ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้น และอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีด ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอานมากขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรอาตีฟ (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้นและอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีด (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอานมากขึ้น (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ | จำนวน ๑๑๗ คน |
| - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | จำนวน ๔๐๑ คน |
| - บุคลากรครูและวิทยากรอิสลามศึกษา | จำนวน ๗ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรอาตีฟ และสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้น

และอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาชुरอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑วางแผน/ประชุมหารือถึงรูปแบบการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีร้อาติออกเป็น ๓ ช่วง - ช่วงที่ ๑ การอ่านกีร้อาติช่วงชั้นอนุบาล เวลา ๐๘.๑๕-๐๙.๐๐ น. ในวันจันทร์-พุธ - ช่วงที่ ๒ การอ่านอัล-กุรอาน/กีร้อาติ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เวลา ๑๓.๑๕-๑๔.๐๐ น. ในวันอังคาร-พฤหัสบดี - ช่วงที่ ๓ การอ่านอัล-กุรอาน/กีร้อาติ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ในวันพุธ-ศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา และคณะ
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

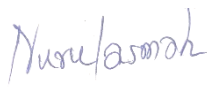
กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม กีรราตีที่สอนน้อง	๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. หนังสือกีรราตี	๔,๐๐๐			✓
๒. อัลกุรอ่าน	๔,๐๐๐			✓
๓. ที่วางอัลกุรอ่าน	๒,๐๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการอ่านกีรราตี	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินการอ่านกีรราตี
๔. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรราตี (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถอ่านอัลกุรอ่านได้เร็วขึ้นและอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีต (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอ่านมากขึ้น (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเพิ่มขึ้น (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)

(ลงชื่อ).... ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนุสรณ์ ชะมะห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุสรณ์ ชะมะห์ ยามา)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	เมอลิตุรอรอซูล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายมหามัตตธรรมชี ดือเลาะ
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเดือนรอมฎอนเป็นเดือนที่สำคัญและประเสริฐในศาสนาอิสลาม เป็นเดือนที่ประสูตรท่านนบีมุฮัมมัด(ศ)ซึ่งทุกๆปีชาวมุสลิมจะรำลึกถึงคุณูปการของศาสดามุฮัมมัด(ศ)ที่มีต่อศาสนาอิสลามและยังเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสดามุฮัมมัด(ศ) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านทรายยอ ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อเดือนรอมฎอนประเสริฐนี้ จึงได้จัดกิจกรรมเมอลิตุรอรอซูลขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อเดือนรอมฎอนมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและได้รำลึกวันประสูตรศาสดามุฮัมมัด อันเป็นที่รักของคนมุสลิมทั่วโลก (มฐ๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายยอ | จำนวน ๔๒ คน |
| - นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ | จำนวน ๕๔๖ คน |
| - ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวน ๕๐ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เมลิตูรอสซูล ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนกิจกรรม ๑.๒.๑ เสนอกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ กิจกรรมบรรยายธรรมให้ความรู้ถึงวันสำคัญและบอกเล่าชีวประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ๒.๒ อ่านปี่รันจี้ ๒.๓ ร่วมกันสวดลาวัตตอนนี ๒.๔ กิจกรรมการแสดงความสามารถในด้านการขับร้องอนาซีด, การท่องจำอัล-กุรอาน, การอ่านอัล-กุรอานมีทำนอง, การท่องจำบทดุอาต่างๆของนักเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นายหมัดดัตร์มีซี ดือเลาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม เมลิตูรอสซูล ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล	๑๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	✓	✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญและชีวประวัติของท่านปิฎกฮัมหมัด	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงใจต่อกิจกรรม
๖. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมมีสานความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๔ ผู้เข้าร่วมมีการตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนาตามวิถีอิสลาม

(ลงชื่อ)



.ผู้เสนอโครงการ

(นายมหมัทดร์มีชี ดือเลาะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรุลอัสมะ ยามา)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	อาชुरอสัมพันธ์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามวิถีอิสลาม ปลุกฝังนักเรียนในเรื่องการเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลามเช่น เหตุการณ์ท่านนบีมูฮัมหมัดขึ้นสู่ท้องฟ้า, ทะเลแดงได้แยกออกให้ท่านนบีมูซาและสาวกรอดชีวิตจากการไล่ล่าของทหารฟิรอน, ท่านนบียะฮ์ยาขึ้นสู่ท้องฟ้า, พลอดภัยจากกองไฟที่ถุกนัมนูญเผา เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ๑.๒ ข้อ ๒)

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนาตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๔๒ คน
- นักเรียนชั้นอนุบาล -ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๕๔๕ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาชुरอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนกิจกรรม ๑.๒.๒ เสนอกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ มอบหมายการทำขนมอาชुरอแต่ละสายชั้น ๒.๒ กิจกรรมบรรยายธรรมให้ความรู้ถึงวันสำคัญและบอกเล่าเหตุการณ์สำคัญทางศาสนาอิสลาม ๒.๓ กิจกรรมการแสดงความสามารณ์ในด้านการขับร้องอนาซีด, การท่องจำอัล-กุรอาน, การอ่านอัล-กุรอานมีทำนอง, การท่องจำบทดุอาต่างๆของนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมประกวดขนมอาชुरอแต่ละสายชั้น ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔.อาชुरอสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. อาหาร	๑๐,๐๐๐		✓	
๒. วัตถุดิบขนมอาชुरอ	๑๕,๐๐๐		✓	✓
๓. ของรางวัล	๕,๐๐๐	✓		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๗. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม
๘. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมมีสานความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)
- ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๗.๔ ผู้เข้าร่วมมีการตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๒)

(ลงชื่อ)..... *Nurul Asyiah*ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสหมะห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสหมะห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูมาสลัน มาหะมะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ปลุกฝังนักเรียนในเรื่องการละหมาด การอ่านอัลกุรอาน การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (คือลัทธิอสูรอาลัยฮิวะซัลลัม) รวมถึงการให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆทางศาสนาอิสลาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ | จำนวน ๔๐๑ คน |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๔๒ คน |

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติ

ได้อย่างถูกต้องและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ทีมงานวิทยากร นายมาสสัน มาหะมะ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๒.๒.กิจกรรมฐานภายใต้หัวข้อคุณธรรม	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ และคณะครู
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑. ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการ ดำเนินงานกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	๒๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าตอบแทนผู้บรรยาย	๒,๐๐๐	✓		✓
๒. วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมฐาน	๕,๐๐๐			
๓. อาหาร/อาหารเบรก	๑๓,๐๐๐		✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาสลัน มาหะมะ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุรุลฮัมมาห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

กิจกรรม	โครงการคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารทั่ววิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตออีเราะะ ยูโซะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	
สนองกลยุทธ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน - สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรมเป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (คือลัลลอฮูอัลยฮีวะซัลลัม) เช่น ท่านนบีเป็นคนเอื้อเฟื้อใจ บุญ, ท่านนบีเป็นคนที่อ่อนตน , ท่านนบีเป็นคนที่กล้าหาญ , ท่านนบีเป็นคนที่มีความเป็นกันเองกับทุกคนโดยไม่แบ่งชนชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๕๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติตนได้อย่าง

ถูกต้องและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒. เขียนกิจกรรม ๑.๒. เสนอกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑. โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมภายในห้องเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการ ดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปี ต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ และครูประจำชั้น นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท) เงิน
รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม โครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐			
๑. โปสเตอร์โครงการ	๓,๐๐๐			✓
๒. กระดาษชาร์ต อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๐๐๐			✓
๓. รางวัล	๑,๐๐๐	✓		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตอฮ์เราะห์ ยูโซะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวนุรุลอัสมะห์ ยามา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๒๘,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๒๘,๕๐๐

โครงการ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่สนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโชเฟียน เจ่มะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

-สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการกำหนดมาตรฐานของเด็กไทยที่พึงปรารถนาของสังคมไว้ในมาตรฐานแกนกลางซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนควรมีเหมือนกันทุกคน แต่เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีบริบทที่แตกต่างกัน จึงควรมีการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นการเฉพาะของตนเองอัตลักษณ์โดดเด่นของผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องการให้เกิด สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมโครงการที่เป็นจุดเน้นหรือโดดเด่นของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาปฏิบัติจนได้รับการยอมรับจากบุคคล ทั้งในระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผลสะท้อนเป็นคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน อย่างไรก็ตาม การกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้จากการวิเคราะห์ความเป็นมาของสถานศึกษา เจตนารมณ์ในการจัดตั้ง หรือบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการประชาพิจารณ์ของกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จนถึงการกำหนดเป็นปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์สถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียนหรือของสถานศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนโดยสรุป นอกจากการกำหนด อัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษาแล้ว สถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นด้วย

อนึ่ง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น หมายถึง สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากความสำคัญของการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและมาตรฐานที่ ๓ การ

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายอจึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น เพื่อให้สถานจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนของสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๐๑ คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านทรายอ ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ วางแผนงานประจำเดือนและประชุมหารือ ๒.การดำเนินงาน (D) ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติงานในร้านค้า ๒.๒ ฝึกอบรมเบื้องต้นด้านการบริหารจัดการร้านค้า การจัดการเงินสด การจัดสินค้า และการบริการลูกค้า ๒.๓ ดำเนินการจำหน่ายสินค้าในชีวิตประจำวันให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ๒.๔ บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูฟาตีลาและคณะ ครูฟาตีลา เจ้าหน้าที่สหกรณ์ และนักเรียนเวร สหกรณ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานรายเดือน ๓.๒ จัดประชุมสรุปผลร่วมกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๙	ครูฟาดีลาและคณะ
๔.การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานประจำปีพร้อมจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูฟาดีลา
กิจกรรมที่ 2 SARAYOR CAFA & SHOP ขั้นตอนการดำเนินงาน(P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ๑.๑ สสำรวจความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนที่มีต่องานอาชีพ ๑.๒ กำหนดรูปแบบของกิจกรรมร้านค้ากาแฟ รายการสินค้า และตารางเวรปฏิบัติงานวิธีการและแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการเปิดร้านกาแฟตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ ผึกทำอาหารว่าง เครื่องดื่ม เพื่อจัดจำหน่าย ๒.๓ มอบหมายงาน ผู้เรียนหมุนเวียนทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น จัดเตรียมวัตถุดิบ พนักงานขาย จัดทำบัญชี บริการลูกค้า จัดเก็บทำความสะอาด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลกิจกรรม (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอามานี สาเหอาแซ ครูนุรุลอัสมะ ยามา ครูอามานี สาเหอาแซ ครูนุรุลอัสมะ ยามา นักเรียน ครูอามานี สาเหอาแซ ครูนุรุลอัสมะ ยามา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ รับฟังความคิดเห็นจากครูและ ผู้เรียน ๓.๓ ปรับปรุงรายการสินค้า รูปแบบการ บริการ และการจัดการร้านให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔. รายงานผลกิจกรรม (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		ครูอามานี สาเหอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา
กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒.การดำเนินงาน (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตาม การดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด ๔. การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม จัดทำรายงาน กิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณิธีร์และคณะ ครูณิธีร์และคณะ ครูณิธีร์และคณะ ครูณิธีร์และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ผักปลอดสารพิษ เพาะเห็ด ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่ เกี่ยวข้อง กับโครงการ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร ๒.การดำเนินงาน (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูมาสลิ้น และคณะ ครูมาสลิ้น และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาสสัน และคณะ
๔. การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม จัดทำรายงานกิจกรรม เสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูมาสสัน และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๕๐๐ บาท (งบประมาณอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๓๒,๕๐๐ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	✓	
๒.	กิจกรรม SARAYOR CAFA & SHOP	๓,๐๐๐	-	-	✓
๖.	การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ (ปลาตุ๊ก)	๑๐,๐๐๐	-	-	✓
๗.	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๑๐,๐๐๐	-	-	✓
๘.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติกและผ้ามัดย้อม	๖,๕๐๐	-	-	✓
รวมทั้งหมด		๓๒,๕๐๐	-	-	๓๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเสียทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรม สหกรณ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการ เรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	- รายงานกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๒. กิจกรรม SARAYOR CAFA & SHOP	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ (ปลาตุก)	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมผักปลอดสารพิษ(เพาะเห็ดนางฟ้า)	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๕. กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติกและมัดย้อม	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมิน ความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๓ ข้อ ๑)

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.๑.๒ ข้อ ๑)

๓. นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ (มฐ.๑ .๑ ข้อ ๓)

๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ (มฐ ๒ ข้อ ๓)

๕. สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (มฐ ๒ ข้อ ๑)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโซเฟียน เจ๊ะมะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ ไซยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กิจกรรม	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านทรายอ
ตามโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฟาติลา มามู
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการธุรกิจเบื้องต้น และการดำเนินงานร่วมกันในรูปแบบของกิจกรรมสหกรณ์ ซึ่งถือเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการวางแผนการเงิน รู้จักการทำบัญชี และมีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต อีกทั้งยังสามารถเป็นแหล่งจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพและราคายุติธรรมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านทรายอจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และพัฒนาให้สหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้คู่กับการบริการอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจในรูปแบบสหกรณ์ (มฐ.๑.๑ ข้อ ๖ มฐ.๓. ข้อ ๑)

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม (มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑)

๒.๓ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคายุติธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๑)

๒.๔ เพื่อให้สหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน (มฐ. ๓. ข้อ ๑)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๐๑ คน

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจในรูปแบบสหกรณ์

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

๓.๒.๓ สหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคายุติธรรมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ๑.๒ วางแผนงานประจำเดือนและประชุมหารือ การดำเนินงาน (D) ๒.๑ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติงานใน ร้านค้า ๒.๒ ฝึกอบรมเบื้องต้นด้านการบริหารจัดการ ร้านค้า การจัดการเงินสด การจัดสินค้า และการ บริการลูกค้า ๒.๓ ดำเนินการจำหน่ายสินค้าในชีวิตประจำวัน ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ๒.๔ บันทึกบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานรายเดือน ๓.๒ จัดประชุมสรุปผลร่วมกับเจ้าหน้าที่สหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานประจำปี พร้อมจัดทำ รายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูฟาติลาและคณะ ครูฟาติลา เจ้าหน้าที่สหกรณ์ และนักเรียนเวร สหกรณ์ ครูฟาติลาและคณะ ครูฟาติลา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจในรูปแบบ สหกรณ์ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็น ทีม ๓. สหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มี คุณภาพ ปลอดภัย และราคายุติธรรมให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยมีระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	- สังเกตพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจในรูปแบบสหกรณ์

(มฐ ๑.๑ ข้อ ๖ มฐ.๓ ข้อ ๑)

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม

(มฐ ๑.๒ ข้อ๑)

๗.๓ สหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และราคายุติธรรมให้กับนักเรียน
และบุคลากรในโรงเรียน (มฐ.๑.๑ ข้อ ๑)

๗.๔ สหกรณ์ร้านค้าเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน (มฐ ๓ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวฟาตีลา มามู)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายโซเฟียน เจะมะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	SARAYOR CAFA & SHOP
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอามานี สาเหอะอาแซ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและทักษะชีวิต โดยเฉพาะทักษะอาชีพ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในอนาคต และเป็นพื้นฐานใน การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และเห็นคุณค่าของ อาชีพสุจริต อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะสมรรถนะ การทำงาน (Work Competency) ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยส่งเสริมความเสมอภาคและโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงมี บทบาทสำคัญในการวางรากฐานทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นต้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนทุก คนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฝึกทำอาหาร เครื่องดื่ม งานประดิษฐ์ การปลูกพืช การจัดทำหน่วย ฯลฯ ซึ่งช่วยส่งเสริมความคิดริเริ่ม ความสามารถในการวางแผน การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนจัดกิจกรรม SARAYOR CAFA ขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มี เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเท่าเทียม และสอดคล้องกับความหลากหลายของบริบทชุมชน โดยไม่แบ่งแยกความสามารถหรือข้อจำกัดของ นักเรียนแต่ละคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (มฐ ๑.๑, ข้อ ๖)
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมจนสำเร็จได้อย่างมีความสุข (มฐ ๑.๑, ข้อ ๓)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างอาชีพ มีรายได้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น (มฐ ๑.๑, ข้อ ๓)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (มฐ ๑.๑, ๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีทักษะกระบวนการบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมจนสำเร็จอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและความสามารถในการประกอบอาชีพเสริมในครอบครัว
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การบริหารจัดการร้านค้าและการทำงานเป็นทีมจนสำเร็จได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้านอาชีพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑: อาหารว่างและเครื่องดื่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน(P) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ๑.๑ สสำรวจความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนที่มีต่องานอาชีพ ๑.๒ กำหนดรูปแบบของกิจกรรมร้านค้ากาแฟ รายการสินค้า และตารางเวรปฏิบัติงานวิธีการและแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ๑.๓ แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ ๑.๔ ประกาศรับสมัครนักเรียนที่สนใจ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูอามานี สาเหอะอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา ผู้บริหาร ครูอามานี สาเหอะอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา ครูอามานี สาเหอะอาแซ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ ดำเนินการเปิดร้านกาแฟตามแผนที่วางไว้ ๒.๒ ฝึกทำอาหารว่าง เครื่องดื่ม เพื่อจัดจำหน่าย ๒.๓ มอบหมายงาน ผู้เรียนหมุนเวียนทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น จัดเตรียมวัตถุดิบ พนักงานขาย จัดทำบัญชี บริการ ลูกค้า จัดเก็บทำความสะอาด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอามานี สาเหอะอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลกิจกรรม (C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละสัปดาห์ ๓.๒ รับฟังความคิดเห็นจากครูและผู้เรียน ๓.๓ ปรับปรุงรายการสินค้า รูปแบบการบริการ และ การจัดการร้านให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอามานี สาเหอะอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา
๔. รายงานผลกิจกรรม (A) ๔.๑ พัฒนาทักษะของผู้เรียนผ่านการอบรมเพิ่มเติม ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูอามานี สาเหอะอาแซ ครูนุรุลฮัสมะ ยามา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท) เงิน
รายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอาหารว่าง เครื่องดื่ม	๓,๐๐๐	-	-	✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติการทำขนม	๑,๐๐๐	-	-	✓
๒. ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติการทำเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	✓
๓. ค่าวิทยากรให้ความรู้	๑,๐๐๐	✓	-	-
รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกกิจกรรมและทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีทักษะกระบวนการบริหารจัดการในการทำงานเป็นทีมจนสำเร็จอย่างมีความสุข	การสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ (มฐ ๑.๑, ข้อ ๖)
- ๗.๒ ผู้เรียนมีโอกาสสร้างรายได้เสริมและฝึกฝนทักษะด้านการคิดคำนวณ (มฐ ๑.๑, ข้อ ๖)
- ๗.๓ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะการจัดการและการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๗.๔ โรงเรียนมีสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านการฝึกทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถปฏิบัติงานได้จริง มีนวัตกรรมด้านอาชีพ (มฐ ๓ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอามานี สาเหอะแซ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายโซเฟียน เจมะ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านทรายทอง

กิจกรรม	การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่สนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายณธีร์ พงษ์พัฒน์พงศ์

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาในสถานศึกษาไม่เพียงมุ่งเน้นเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนควบคู่กันไป เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในอนาคต โดยเฉพาะในบริบทของเศรษฐกิจพอเพียงและการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างทักษะอาชีพ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการบูรณาการความรู้สู่การใช้จริงในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ เป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้กระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในพื้นที่จำกัด โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีพื้นที่น้อย อีกทั้งยังสามารถบูรณาการความรู้จากหลากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ และสุขศึกษา โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวางแผน การดูแลสัตว์น้ำ การคำนวณต้นทุนการผลิต การจดบันทึกข้อมูล และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิต

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังสามารถสร้างรายได้เสริมให้แก่นักเรียน ส่งเสริมแนวคิดการออม และการพึ่งพาตนเอง เป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามแนวทาง “หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง สพฐ. ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงเห็นควรจัดทำ “กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์” ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางอาชีพ และเป็นกิจกรรมเสริมสร้าง ประสพการณ์ที่มีคุณค่าแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา (มฐ.๓ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (มฐ.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๔๖ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม
- ๓.๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูณธีร์และคณะ
๒.การดำเนินงาน (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูณธีร์และคณะ
๓. การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณธีร์และคณะ
๔. การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม จัดทำรายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	ครูณธีร์และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท)

เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้ มีทักษะเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม	การสังเกต/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านผู้เรียน

๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเลี้ยงปลา

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม

๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านการฝึกทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายณธีร์ พฤตพัฒน์พงศ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายไชยเพียร เจมะะ)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	ผักปลูกผักปลอดสารพิษ (เพาะเห็ด)
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หน่วยงานที่สนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายมาสสัน มาหะมะ

ลักษณะกิจกรรม ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่มุ่งเสริมสร้างการพึ่งพาตนเอง การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน กิจกรรมการเพาะเห็ดในโรงเรียนเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้การจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น การผลิตอาหารเพื่อบริโภคอย่างปลอดภัย และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ โดยใช้ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ทั้งยังส่งเสริมคุณธรรมในการทำงานร่วมกันและจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะเห็ด (มฐ.๓ ข้อ ๑)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา (มฐ.๑.๑ ข้อ ๖)

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานร่วมกันเป็นทีม (มฐ.๑.๒

ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๕๔๖ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการเพาะเห็ด

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม

๓.๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เพาะเห็ด ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงาน (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ๓. การตรวจสอบ/ติดตาม (C) ๓.๑ ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด ๔. การปรับปรุงพัฒนา (A) ๔.๑ สรุปประเมินกิจกรรม จัดทำรายงานกิจกรรมเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมาสเตอร์ และคณะ ครูมาสเตอร์ และคณะ ครูมาสเตอร์ และคณะ ครูมาสเตอร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เพาะเห็ด ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	✓
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความรู้ มีทักษะเกี่ยวกับการเพาะเห็ด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม	การสำรวจ การสังเกต/สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเพาะเห็ด (มฐ.๓ ข้อ ๑)
 ๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน และการทำงานเป็นทีม
 (มฐ. ๑.๒ ข้อ ๓)
 ๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนด้านการฝึกทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน (มฐ.๑.๑ ข้อ ๖)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายมาสั่น มาหะมะ)

วิทยาการสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นายโซเฟียน เจะมะ)

หัวหน้าโครงการ

โครงการรองรับนโยบายและสถานการณ์ฉุกเฉิน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน

การบริหารงานงบประมาณ

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ
ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่สนับสนุน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวหิมาลัย มะ

ลักษณะกิจกรรม

☐ กิจกรรมต่อเนื่อง

☒ กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สถานศึกษาไม่ได้เป็นเพียงแหล่งจัดการเรียนรู้ แต่ยังเป็นพื้นที่ที่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัย และการบริหารจัดการอย่างรอบด้าน ทั้งในภาวะปกติและภาวะวิกฤต สถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ เช่น ภัยธรรมชาติ โรคระบาด อุบัติเหตุ เหตุความรุนแรง หรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๆ มีแนวโน้มเกิดขึ้นบ่อยครั้งและกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนส่งผลการดำเนินการกิจกรรมทางการศึกษาโดยตรง

จากประสบการณ์ที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นการแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ การเกิดอัคคีภัยในสถานศึกษา ท่วมฉับพลันที่กระทบต่อการเดินทาง เหตุความรุนแรงในและรอบสถานศึกษา ล้วนแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องมีแนวทางเตรียมพร้อมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถจัดการสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างทันท่วงที ลดผลกระทบ และรักษาความต่อเนื่องของการเรียนรู้ ในขณะเดียวกัน สถานศึกษายังมีหน้าที่ในการ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งมุ่งเน้นให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานภายใต้แนวคิด “โรงเรียนปลอดภัย ทันสมัย และมีคุณภาพ” โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่เกิดวิกฤตหรือมีนโยบายสำคัญที่ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน เช่น การป้องกันโรคติดต่อ การจัดการภัยพิบัติ และการฟื้นฟูระบบเรียนรู้หลังเหตุฉุกเฉิน ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร แผนปฏิบัติการ ทรัพยากร และกระบวนการสื่อสารภายใน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมี

ความจำเป็นต้องจัดทำโครงการรองรับนโยบายและสถานการณ์ฉุกเฉินในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางสำคัญในการป้องกัน แก้ไข และเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งในด้านแผนปฏิบัติ บุคลากร ระบบการสื่อสาร และการดำเนินการภายใต้ภาวะวิกฤตอย่างเป็นระบบ ปลอดภัย และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๓)

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒, ๒.๕)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๑๖ คน
- คณะครูและบุคลากร จำนวน ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถรองรับนโยบายและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งนักเรียนครู และบุคลากรสามารถปฏิบัติได้อย่างปลอดภัย และดำเนินการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูหิมาอีชัน และคณะ
๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ		
๑.๒ เขียนโครงการ		
๑.๓ เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ		
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูหิมาอีชัน และคณะ
๒.๑ จัดซื้อ จัดหา และจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรองรับนโยบายเร่งด่วนและสถานการณ์ฉุกเฉิน		
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูหิมาอีชัน
๓.๑. ติดตามผลการดำเนินงาน		
๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม		
๔. รายงานผลโครงการ (A)	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ครูหิมาอีชัน
๔.๑ สรุปปัญหา		
๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป		

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๔,๒๕๓ บาท

(งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับอนุบาล ๑๑,๒๔๘ บาท งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา ๔๓,๐๐๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อ จัดหา และจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการรองรับนโยบายเร่งด่วนและสถานการณ์ฉุกเฉิน	๕๔,๒๕๓		✓	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถตอบสนองนโยบายเร่งด่วน - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีแนวทางหรือแผนรองรับนโยบายเร่งด่วน สถานการณ์ฉุกเฉินที่ชัดเจนและนำไปใช้ได้จริง - นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน - โรงเรียนสามารถตอบสนองและดำเนินการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม	- ประเมินจากกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย - ตรวจสอบแผนปฏิบัติการและการนำไปใช้จริง - สังเกตพฤติกรรม การตอบสนองต่อสถานการณ์ - สัมภาษณ์ / ทดสอบความเข้าใจ - ตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินการจริง	- แบบประเมินการปฏิบัติ / แบบสังเกต - แบบตรวจสอบเอกสาร / แบบประเมินแผน - แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสัมภาษณ์ - แบบสัมภาษณ์ / แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบกระบวนการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสามารถตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๑, ๒.๓)

๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมในการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้น (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๒, ๒.๕)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหมีะฮิซัน มะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ไชยคง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภินันท์ เบญจมาศา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านทรายอ
ที่ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศ มาตรฐานการศึกษา ระดับประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

๑. นายอภิรักษ์ เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ	ประธานกรรมการ
๒. นายอัษฎา ไซยคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ	รองประธานกรรมการ
๓. นายบัณฑิต อาชามิ่ง	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๔. นางนวลพรรณ ชุมพล	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๖. นายวรวัต จันทร์เดิม	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๗. นายหทัยรัตน์ จันทรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๘. นางสาวทาริกา บินมามะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๙. นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโนรฮ์มี สามะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๑. นายณธีร์ พงศ์พัฒน์พงศ์	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๒. นางสาวसानารี อูมา	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๓. นางสาวมูยีบะฮ์ อูมา	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรวรรณ จันทจันท	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๖. นายโซเฟียน เจ๊ะมะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๗. นางสาวชนิดา วงษ์สีมานันต์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุกาย๊ะ ดิโย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๙. นางสาวอาซุรา สันตินราพงศ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ

๒๐.นางสาวฟาติลา มามู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๑.นางสาวหมีะฮ์ซัน มะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๒.นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๓.นางสาวอัสมานิง ยาอิง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๔. นายณัฒพัฒน์ พาณิชพัฒนกุล	ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๕.นางสาวซุลีพร ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๖.นายรอยากี รอมือลี	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๗.นางอำนวย รัตนเบญจกร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๘.นางสาวนุรุลอ์ซิมะห์ ยามา	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๙.นายภาสกร นิลกระวัตร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๐.นางสาวโสภิตา จิวสกุล	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๑.นางสาวอาชีซะ มะยาดง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๒.นายกีสือรอ รอยิ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๓.นางสาวอาชีซะ มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๔.นางสาวตอฮ์เราะะ ยูโซะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๕.นายมูอัมหมัดตัมมีชี ดือเลาะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๖.นายมาสลัน มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๗.นางสาวมารีนี ยอ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓๘.นายนายอาลามีน เบ็จมามาศ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๙.นายลุกมัน สะอารี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๐.อนุศิษฐ์ ยา	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๑.นายบุญรอด เจ๊ะและ	นักการภารโรง	กรรมการ
๔๒.นางอามานี สาเหอะอาแซ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ
สูงสุด ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
๕. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร
หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น
๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม
โครงการ
๘. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้
ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ปฏิบัติงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนันต์ เบญจมาาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านทรายอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายอ เล่มนี้ ถือเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านทรายอ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาก่อนประถม (อนุบาล ๑ – อนุบาล ๒) และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖) ของโรงเรียน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนเล่มนี้ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชมรวิ โต๊ะเจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....

(นายอภินันท์ เบญจมาศา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ



ประกาศโรงเรียนบ้านทรายยอ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านทรายยอ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านทรายยอมีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นายอนันต์ บุญจามาต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน ร้อยละ / ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

(การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕-๘๔.๙๙	ระดับ ๔ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๕-๗๔.๙๙	ระดับ ๓ ดี
ร้อยละ ๕๕-๖๔.๙๙	ระดับ ๒ ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕	ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕-๑๐๐
ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๕-๘๔.๙๙
ระดับ	ดี	ร้อยละ ๖๕-๗๔.๙๙
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ ๕๕-๖๔.๙๙
ระดับ	กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐-๕๔.๙๙

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน ร้อยละ/ระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม แลและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ตารางเทียบเคียง	
ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ร้อยละ ๗๕-๘๔.๙๙	ระดับ ๔ ดีเลิศ
ร้อยละ ๖๕-๗๔.๙๙	ระดับ ๓ ดี
ร้อยละ ๕๕-๖๔.๙๙	ระดับ ๒ ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕	ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

หมายเหตุ เกณฑ์การกำหนดค่าเป้าหมาย

ระดับ	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ ๘๕-๑๐๐
ระดับ	ดีเลิศ	ร้อยละ ๗๕-๘๔.๙๙
ระดับ	ดี	ร้อยละ ๖๕-๗๔.๙๙
ระดับ	ปานกลาง	ร้อยละ ๕๕-๖๔.๙๙
ระดับ	กำลังพัฒนา	ร้อยละ ๐-๕๔.๙๙



คำสั่งโรงเรียนบ้านทรายอ

ที่ ๗๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

๑. นายอภิรักษ์ เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ	ประธานกรรมการ
๒. นายอัษฎา ไซยคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ	รองประธานกรรมการ
๓. นายบัณฑิต อาชามิ่ง	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๔. นางนวลพรรณ ชุมพล	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๖. นายวรวัธ จันทร์เดิม	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๗. นายหทัยรัตน์ จันทรัตน์	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๘. นางสาวทริกา บินมามะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๙. นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโนรฮัสมิ์ สามะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๑. นายณธีร์ พงศ์พัฒนพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๒. นางสาวसानารี อูมา	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๓. นางสาวมูยีบะฮ์ อูมา	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรวรรณ จันทจังหวัด	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๖. นายไซเฟียน เจ๊ะมะ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๗. นางสาวชนิดา วงษ์สีมานันต์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุกาย๊ะ ดิโย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๑๙. นางสาวอาซูรา สันตินราพงศ์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๐. นางสาวฟาติลา มามู	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ

๒๑. นางสาวหมีะฮ์ซัน มะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๒. นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียด	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๓. นางสาวอัสมานิง ยาอิง	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๔. นายณัฒพัฒน์ พาณิชพัฒนกุล	ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการ
๒๕. นางสาวชุลีพร ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๖. นายรอยากี รอมือลี	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๗. นางอำนวย รัตนเบญจกร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๘. นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๙. นายภาสกร นิลกระวัตร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๐. นางสาวโสภิตา จิวสกุล	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๑. นางสาวอาชีซะ มะยาดง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๒. นายกีสิอรอ รอยิ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๓. นางสาวอายีซะ มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๔. นางสาวตอฮ์เราะะ ยูโซะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๕. นายมูอัมหมัดดร์มีชี ดือเลาะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๖. นายมาสลัน มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๗. นางสาวมารีนี ยอ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓๘. นายนายอาลามีน เบ็ญมาฆา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๙. นายลุกมัน สะอารี	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๐. อนุศิษฐ์ ยา	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๔๑. นายบุญรอด เจ๊ะและ	นักการภารโรง	กรรมการ
๔๒. นางอามานี สาเหอะอาแซ	ครูโรงเรียนบ้านทรายอ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ
สูงสุด ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. กำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
๕. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรม
โครงการ
๘. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้
ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ปฏิบัติงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอนันต์ เบญจมาศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

