



# Do's & Don'ts

## แนวทางประพฤติปฏิบัติตนทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สพป.นราธิวาส เขต 2

ควรทำ  
(Do's)



ไม่ควรทำ  
(Don'ts)

ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ  
อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง  
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



ไม่ดูหมิ่นความเป็นไทย ไม่จงรักภักดี  
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง  
และไม่ลบล้างระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์  
ทรงเป็นประมุข

ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักที่  
และต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด  
ระเบียบ กฎหมาย

กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก  
และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม



ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสียขาดคุณธรรม  
จริยธรรมแล้วรรรยาบรรณของวิชาชีพ

มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า  
ประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง



ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน  
จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน  
อย่างเต็มกำลังความสามารถ  
ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา



ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุ  
ให้ราชการเสียหาย

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ



ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ  
เพื่อแลกกับการให้บริการ

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ไม่ประพฤติตนในเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรี  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก  
และยอมรับความแตกต่างของบุคคล



ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์  
หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของมนุษย์

แนวทางการประพฤติตนตามหลักจริยธรรม Do's & Don't s ประจำปี 2568  
 พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 2  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการค่านิยม	ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don't s
1. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ตระหนักและยึดมั่นในหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียและนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการพิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น 3. ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเรื่องต่างๆและข้อมูลที่เป็นจำเป็นให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย 4. การปฏิบัติหน้าที่ที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วยเสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย	1. แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความกดดันให้เพื่อนร่วมงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้เสียหรือผู้อื่นให้ปฏิบัติตามความต้องการของตน 3. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. เอาความคิดเห็นของตนเองเป็นใหญ่ ไม่รับฟังเพื่อนร่วมงาน
2. ซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ราชการที่ดี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบเต็มกำลังความสามารถ 3. เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	1. ประพฤติปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นต่อองค์กรที่รับผิดชอบ ต่อหน่วยงานหรือต่อนักเรียน 2. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือไม่โปร่งใส 3. หุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนดระเบียบกฎหมาย

หลักการค่านิยม	ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don't s
3. กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอน หลักปฏิบัติของศาสนา และกฎระเบียบของทางราชการและปฏิบัติตนให้เหมาะสมในฐานะเป็นข้าราชการ</li> <li>2. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง</li> <li>3. ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงกฎระเบียบหรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี</li> <li>2. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</li> </ol>
4. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและมีจิตสาธารณะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของทางราชการ ประโยชน์ของผู้เรียน และประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก</li> <li>2. ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการใดๆที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับผลประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ มีอคติต่องานในหน้าที่ หรืองานที่ต้องปฏิบัติ หรือมีอคติต่อเพื่อนร่วมงาน หรือต่อผู้เรียน</li> <li>2. ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและผู้อื่น</li> <li>3. ปล่อยปละละเลย หรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่</li> <li>4. ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เรียกรับหรือยอมจะรับผลประโยชน์อื่นใด</li> <li>5. ใช้อำนาจหน้าที่ในตำแหน่งกลั่นแกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย</li> <li>6. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน</li> </ol>

หลักการค่านิยม	ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don't s
5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด</li> <li>2. รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ให้ความสำคัญกับระเบียบการไม่ได้กำหนดกำหนดไว้จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน</li> <li>2. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถหรือปฏิบัติหน้าที่ตามความพึงพอใจส่วนตัว</li> </ol>
6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม</li> <li>2. ให้การอบรมสั่งสอนผู้เรียนด้วยความตั้งใจและมีจิตเมตตา สุภาพ และสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน</li> <li>3. ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ ในฐานะประชาชนชาวไทย</li> <li>4. ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนดไว้ และทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ไม่ตรงตามระเบียบกฎหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความคิดเห็นส่วนตัว ทางการเมืองมาใช้ในการปฏิบัติราชการ</li> <li>2. แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง</li> <li>3. มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้เรียน ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม</li> <li>4. ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย</li> </ol>
7. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม</li> <li>2. ไม่กระทำการใดๆอันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ</li> <li>3. ดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงภาพลักษณ์ของราชการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพฤติ ปฏิบัติตน และปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม</li> <li>2. ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

### กิจกรรมสร้าง/ส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านโคกยามู

โรงเรียนบ้านโคกยามูส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ในการประชุมทุกครั้งก่อนประชุมมีการร้องเพลงชาติ สวดมนต์ กล่าวคูอาร์ และน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระมหากษัตริย์มาเป็นข้อคิดทุกครั้ง





ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.6
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 1, ประเด็นที่ 2, ประเด็นที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพจน์ ทองคุปร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตที่ดีงาม เป็นประชากรที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ กลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตาม

## โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

3.2.2 ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	ประชุม อบรม สัมมนา หลักสูตรต่าง ๆ	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2	ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ		
3	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		
4	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู -การบริหารอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง -งานบำเหน็จความชอบ -งานทำเบียนประวัติ -งานวิทยฐานะ	<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
5	ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  <b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์  ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้าน ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรม ในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ หลักรัฐธรรมนูญต่าง ๆ 1.1 อบรมการใช้สื่อ การทำ E-portfolio 2. ศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินให้ได้วิทยฐานะ ที่สูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ  19-20 มีนาคม 2568  ตลอดปีงบประมาณ  ตลอดปีงบประมาณ  ตลอดปีงบประมาณ	นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568  กันยายน 2568  กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568  กันยายน 2568  ตุลาคม 2568  ตุลาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  ผู้บริหารสถานศึกษา  นายวรพจน์ ทองคุปร์  นายวรพจน์ ทองคุปร์

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	22	คน

**8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 52,920 บาท**

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :			
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	49,920	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แล่งงบประมาณ.....-			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการหลักสูตรต่าง ๆ	-	25,320	-	-	25,320	
ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	24,700	-	-	24,700	
ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินให้ได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	6,920	-	-	6,920	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	

ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300
<b>รวม</b>	-	56,940	300	-	57,240

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ  
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ใน 1 ปี การศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจการพัฒนาดตนเอง	แบบสำรวจการพัฒนาดตนเอง
ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลิตสื่อที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	บันทึกการจัดการเรียนรู้ บันทึกการผลิตสื่อ	แบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการผลิตสื่อ
ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	บันทึกการวิจัย	แบบรายงานผลการวิจัย
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูผ่านการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	สำรวจวิทยฐานะ	แบบสำรวจวิทยฐานะ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน  
11.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
11.3 ครูและบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับเพื่อนครู


(ลงชื่อ)

( นายวรพจน์ ทองคุปร์ )


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ  
( นายภูซิ่ง ลอซิ่ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

((ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ครูดีศรีโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.3
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภช นิยมคง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับบุคลากร ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในองค์กร เพราะบุคลากรจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้องค์กรนั้นเป็นองค์กรแห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบแบบแผน และคำนึงมอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู ในการยกระดับการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้ครูตระหนัก เห็นความสำคัญของวันครูและภาคภูมิใจในความเป็นครู
2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติของครู
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและเต็มความสามารถ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบทุกคน
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. ความสอดคล้องของโครงการครูดีศรีโคกยามูและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	<b>ระดับปฐมวัย</b> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2	กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน		
3	จิตอาสา สาธารณประโยชน์	<b>ระดับขั้นพื้นฐาน</b> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นย่อยที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา  นายสมโภช นิยมคง  นายสมโภช นิยมคง

2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS) 2. กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน 3. จิตอาสา สาธารณประโยชน์	มกราคม 2568 มกราคม 2568 มกราคม 2568	นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	22	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 4,000 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	-	-	-	-	-	
กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-	
จิตอาสา สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
<b>รวม</b>	-	-	600	-	600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 บุคลากรมีความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

11.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

(นายสมโภช นิยมคง )

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

( นายกุแข็ง ลอแข็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ด้วยรักและห่วงใย		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.6
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2568 – กันยายน 2568 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและเสริมกำลังใจแก่บุคลากร

โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดให้มีโครงการด้วยรักและห่วงใยขึ้น เพื่อเสริมแรงให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจและแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยที่โรงเรียนมีให้แก่ครูและบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมการออมเงินและช่วยบรรเทาภาวะฉุกเฉินทางการเงินแก่ครูและบุคลากร
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตาม

## โครงการด้วยรักและห่วงใย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรเก็บออมเงินอย่างสม่ำเสมอ

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4. ความสอดคล้องของโครงการด้วยรักและห่วงใยและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	สุขสันต์วันเกิด	ระดับปฐมวัย	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม  ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
2	กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วงใยเอื้ออาทร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
3	เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน	ระดับขั้นพื้นฐาน	
4	ออมไว้ไม่ขัดสน	มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของนักเรียน	

## 5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
		2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางสาวนิตยา หนูพรหม
		3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
		1. จัดทำบัตรอวยพรวันเกิดครูและบุคลากร	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม
		2. เยี่ยมครูและบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม
		3. เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม
4. ออมไว้ไม่ขัดสน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม		

3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568  กันยายน 2568 กันยายน 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา  นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2568 กันยายน 2568 ตุลาคม 2568 ตุลาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

## 7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	22	คน

## 8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 17,600 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	14,600	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน

จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล

จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)

จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศ ของผลการประเมินด้าน ความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
สุขสันต์วันเกิด	-	-	300	-	300	
กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วงใยเอื้ออาทร	-	5,000	-	-	5,000	
เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวัน ปิดภาคเรียน	-	12,000	-	-	12,000	
ออมไว้ไม่ขัดสน	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
<b>รวม</b>	-	17,000	600	-	17,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและห่วงใย เอื้ออาทรต่อกัน	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรมีการออมเงินทุกเดือน และได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินทางการเงิน	ร้อยละ 80	บันทึกการออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ
- 11.2 ครูและบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 11.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิตยา หนูพรหม )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

( นายกุเซ็ง ลอเซ็ง )

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวลักขณา ชินพงษ์ )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู