



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้ คือ ๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๒ ระดับ ประกอบด้วย ประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะ เป็นประโยชน์ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
บทที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑
- รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๓
(๑) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน	๓
(๒) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ	๓
บทที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	๔
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	
/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ	
และการรายงานผล	๔
บทที่ ๓ แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๐
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรม	
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	๑๐

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็น มาตรการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงาน ภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานใน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบันโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการพัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิด เป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนา กระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๘๖	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๙๘	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๒.๔๓	
รวม		๑๐๐	๙๒.๒๗	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๒๗ ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๘๖) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๙๘) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๒.๔๓)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

บทที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็น มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ ที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๙.๘๖	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๙๘	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๓๒.๔๓	
รวม		๑๐๐	๙๒.๒๗	

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือ
การประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

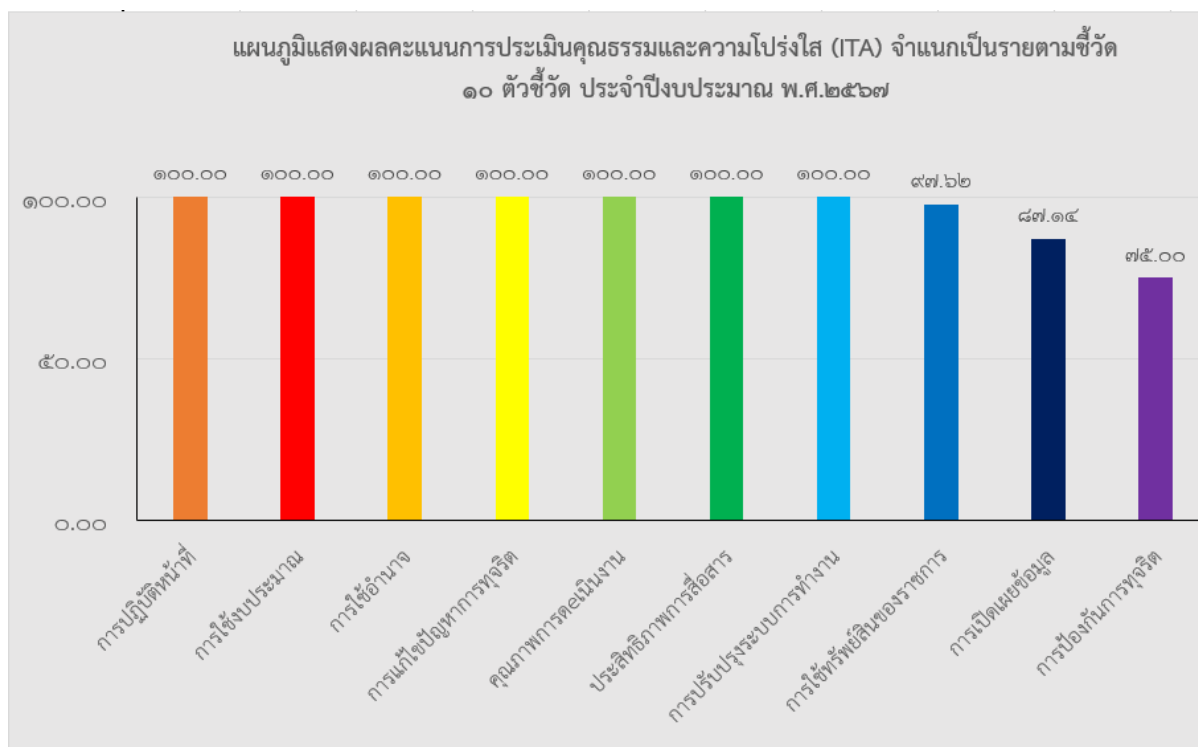


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๒.๒๗ ระดับ ผ่าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๙.๘๖) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๙.๙๘) ส่วนการวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๓๒.๔๓)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตามชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๔	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๕	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๖	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๗	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	ผ่าน
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๖๒	ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๗.๑๔	ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕.๐๐	ผ่าน
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน			๙๒.๒๗	
ระดับผลการประเมิน				ผ่าน

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด
๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้าน ๑๐ การป้องกัน
การทุจริต มีค่าคะแนนต่ำสุด (๗๕.๐๐)

รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส

คณะทำงานได้ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่
ระดับเร่งด่วนและระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๗๕.๐๐
- ๒) การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๗.๑๔
- ๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๗.๖๒

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด
ประกอบด้วย

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒) การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๓) การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ๕) คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๖) ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๗) การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

บทที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/
กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย				
๑) การป้องกันการทุจริต ๗๕.๐๐	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ๓. ประกาศประมวลจรรยา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๔. การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจรรยา ข้าราชการครูและบุคลากรฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตใน การปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒) การเปิดเผยข้อมูลโดยรวม ๘๗.๑๔	๑. จัดทำคู่มือมาตรฐาน การปฏิบัติงานครอบคลุม ทุกกลุ่มงาน ๒. กำกับติดตามการนำ คู่มือไปใช้และเผยแพร่ บนเว็บไซต์ของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ บริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๓) การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ ๘๗.๖๒	๑. การจัดทำรายละเอียด การขอใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน ๒. การจัดทำรายละเอียด การขอใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่ กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๗ ตัวชี้วัด				
๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงานตามขั้นตอน การปฏิบัติงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๒) การใช้งบประมาณ ๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำแผนดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๓) การใช้อำนาจ ๑๐๐.๐๐	จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการ และแนวทางปฏิบัติการจัดการ เรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามประกาศที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๔) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนการตรวจสอบ ภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕) คุณภาพการดำเนินงาน ๑๐๐.๐๐	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ดีในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหารครูและบุคลากร สถานศึกษาจำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมประชุมฯ ๒. จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร ๓. จัดทำบัญชีลงเวลาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๔. จัดทำบัญชีลงเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างชั่วคราว	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่มาตรฐานขั้นตอนเป็นไป อย่างเป็นระบบเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย
๖) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๑๐๐.๐๐	๑. จัดทำช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้ สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและ ปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ซับซ้อน เปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นหรือร้องเรียน การทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทาง และวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๗) การปรับปรุงการทำงาน ๑๐๐.๐๐	๑. ปฏิบัติงานและการให้บริการ ในแต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุมสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนากระบวนการทำงานจากเขตพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างได้ และนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวก	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับ มอบหมาย

บทที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร
การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการประเมิน
และบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน

๒) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๓) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติยังไม่เข้าใจ
การจัดทำคู่มือ/มาตรฐานและการบริการต่าง ๆ

๔) เว็บไซต์โรงเรียนที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ