



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับทอง



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบและอบายมุข
ระดับทอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกยามู
ตำบลไพร่วัน อำเภอดงขี้เฒ่า จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๓/๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับมอบหมาย เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำนำ

รายงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยจัดให้มีกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาความรุนแรง ปัญหาด้านความปลอดภัยและปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่องภายใต้การมีส่วนร่วมในชุมชนเข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ

รายงานเล่มนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จ ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง จากการดำเนินการโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี โดยมีภาคีเครือข่าย ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอดำรงวิทยะปาล์ม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกุ่ม องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน ผู้นำศาสนา เครือข่ายผู้ประกอบการ ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านโคกยามู นอกจากนี้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนศรีพจน์และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ส่งผลให้การดำเนินโครงการบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องสำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย ครูผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน หน่วยงาน องค์การที่ได้ให้ความร่วมมือ ทั้งความรู้ ข้อมูลในการดำเนินงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดทำแผนงาน/โครงการ ข้อมูลในการดำเนินการ และจัดทำรายงานมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านโคกยามู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
● คำนำ	ก
● สารบัญ	ข
● คำรับรองผลการดำเนินงาน	ค
● ใบสมัครเข้ารับการประเมิน	ง
● สำเนาเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน	จ
● บทที่ ๑ บทนำ	๑
➢ ข้อมูลสถานศึกษา	๘
● บทที่ ๒ สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา	๑๖
● บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ	๒๓
➢ ๑. มาตรการด้านการป้องกัน	๒๔
➢ ๒. มาตรการด้านการค้นหา	๗๓
➢ ๓. มาตรการด้านการรักษา	๘๔
➢ ๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง	๙๘
➢ ๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	๑๑๐
➢ แบบสรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข (สถานศึกษาสีขาว ๒ และสถานศึกษาสีขาว ๓)	๑๔๕
● บทที่ ๔ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๔๘
➢ ภาพแผนผังห้องเรียนสีขาว	๑๕๐
➢ แบบบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย	๑๕๖
➢ โครงการงาน	๑๖๘
● บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น	๒๑๘



คำรับรองผลการดำเนินงาน

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัด สพฐ. สช. อศ. กศน.

ระดับทอง

.....

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

สถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านโคกยามู..... หมู่ที่.....๗..... ถนน.....-..... ตำบล/แขวง ไพรวัน
อำเภอ/เขตตากใบ..... จังหวัดนราธิวาส..... โทรศัพท์๐๘๙-๒๙๘๘๖๖๒
โทรศัพท์ (มือถือ)๐๘๙-๒๙๘๘๖๖๒..... โทรสาร-..... E-mail :lackana๑๙๗๗@gmail.com

๒. ข้อมูลผู้ปฏิบัติหน้าที่

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ - นามสกุล (ผู้รับผิดชอบโครงการ) นางสาวพรธิดา ยูไธยะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ได้ตรวจสอบผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ และมีผลงานในระดับดีเด่น

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ใบสมัครเข้ารับการประเมิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- สังกัด สพฐ. สช. อศ. กศน.
 ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร
 รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้ผู้เสนอผลงานกรอกข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษา...โรงเรียนบ้านโคกยามู...สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
สถานที่ตั้ง หมู่ ๗ ถนน ตำบล/แขวง ไพรวัน
อำเภอ/เขต ตากใบ จังหวัด นราธิวาส โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒
โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ โทรสาร E-mail : lackana๑๙๗๗@gmail.com
๒. ชื่อ - นามสกุล (ผู้บริหารสถานศึกษา) นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
รวมระยะเวลา ปี ๘ เดือน
โทรศัพท์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ โทรสาร
E-mail : lackana๑๙๗๗@gmail.com
๓. ชื่อ - นามสกุล (ครูผู้รับผิดชอบ) นางสาวฟารฮา ยูโซ๊ะ
ระยะเวลาของปีการศึกษาที่ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
รวมระยะเวลา ปี ๘ เดือน
โทรศัพท์ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘๘-๗๗๘๑๒๔๕ โทรสาร
E-mail : farha๐๐๕๖๒๒@gmail.com

๔. สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ของปีการศึกษา (กรุณาแนบสำเนาเกียรติบัตรทุกระดับที่ได้รับ หากไม่มีหลักฐานยืนยัน ถือว่าสถานศึกษาขาดความต่อเนื่องต้องเริ่มประเมินระดับเงินใหม่)

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ เงิน
 ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
 ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
 ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....
 ปีการศึกษา ประเภทผลงานดีเด่น ระดับ.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรตินี้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านโคกยามู

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดีนี้ไว้ เพื่อเป็นพลังสร้างสังคมไทย
ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายชาร์ร็ฟท์ สือนิ)
ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” มีความปลอดภัย สามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และความรุนแรงในทุกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่การบูรณาการการดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นแผนชี้้นำการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาอาชญากรรม เป้าหมายเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหาอาชญากรรมในสังคม สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สภาพสังคมในปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน พัฒนา ก้าวล้ำ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เข้าถึงต่อการดำเนินชีวิตได้อย่างรวดเร็วและเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้สังคมเปลี่ยนแปลงไปในเชิงบวก และเชิงลบ คุณภาพชีวิตของคนประสบปัญหาจากการว่างงาน การสูญเสียบุคคลสำคัญในครอบครัว ปัญหา ความยากจน ปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ และปัญหาอาชญากรรมเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลกำหนดให้การ ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมเป็นวาระแห่งชาติมายาวนาน เพราะยาเสพติดแพร่กระจายไปทุกพื้นที่ของ ประเทศไทยและทั่วโลกทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความมั่นคงของประเทศ ก่อให้เกิดปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม เกิดความทุกข์ ความ วิตกกังวล ความเครียดและการใช้ชีวิตประจำวันที่ไม่พึงประสงค์ ดังนั้น สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดต้องมีการจัดกิจกรรมในการป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด ตลอดจนการมีส่วนร่วมและการบูรณา การของทุกภาคส่วนร่วมมือ เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจัง ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดและ สามารถให้คำแนะนำต่อผู้อื่นได้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาค ทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามูจัดการศึกษาโดยยึดหลักพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ มีความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิต อย่างเป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการ คุณธรรม สพฐ. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยสงบและอบายมุข เพื่อต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้แล้วสามารถป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน และทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคม

ที่ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงดังกล่าว ซึ่งปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขต่าง ๆ มีรายละเอียดดังแผนภาพต่อไปนี้

แผนภาพที่ ๑ ปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข



จากการสำรวจข้อมูลปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดขอสรุปสภาพปัญหา ยาเสพติด ได้ดังนี้

๑. การแพร่ระบาดของยาเสพติดและแหล่งอบายมุขเริ่มในกลุ่มหลงผิด อยากรู้ อยากลองในกลุ่มวัยรุ่น กลุ่มที่เยวกลางคืน เข้าสู่ครอบครัวและสถานศึกษา ทำให้เด็กและเยาวชนติดยาเสพติด เพิ่มจำนวนมากขึ้น

๒. การผลิตยาเสพติดนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ การจำหน่าย การแพร่กระจายยาเสพติดรวดเร็วทำให้ยากต่อการปราบปราม การสร้างระบบเครือข่ายจำหน่ายในกลุ่มวัยรุ่นและกลุ่มนักเรียน

๓. การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ครอบครัว และชุมชน ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แยกแยก และการทอดทิ้ง ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ไม่มีงานทำ ยากจน จึงทำให้หาเงินด้วยการค้ายาเสพติด

๔. การบริหารจัดการของหน่วยงานรัฐที่ขาดการต่อเนื่อง ต่างคนต่างทำ ผู้ติดยาเสพติดวนเวียน อยู่ในวงจรแห่งความชั่วร้าย ทำให้เป็นภาระของสังคม ประเทศชาติขาดศักยภาพการแข่งขันในเวทีโลก

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกปกป้อง ค้ำครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร่วมมือจัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติด ในสถานศึกษาเป็นโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล เช่น ชุมนุมและสภานักเรียน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต้านยาเสพติด โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึกทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างเครือข่ายแกนนำทุกชั้นในสถานศึกษา ประธานผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการขอสนับสนุนกิจกรรม

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข คือ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ ภายใต้**ไต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่** ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ แผนงาน ระบบข้อมูล เครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและ ไม่ไล่นักเรียนออก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญดำเนินการ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้

๑.๑ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ให้นักเรียน ได้รับรู้ถึงโทษ พิษภัย และรู้จักดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โดยสื่อสารผ่านช่องทางหลากหลายในสถานศึกษา เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย กิจกรรมโฮมรูม คาบว่าง กิจกรรมหลังเลิกเรียน การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ ป้ายนิทรรศการ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑.๒ ขยายช่องทางการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ทัศนคติ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ไปยังเครือข่ายบุคคล/กลไกที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภานักเรียน สภાเด็กและเยาวชน องค์กรวิชาชีพ เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายคนในชุมชน หรือเครือข่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้กิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ที่แสดงออกถึงพลังเชิงสัญลักษณ์ ในการป้องกันยาเสพติดทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ช่วงเดือนมิถุนายน) กิจกรรมทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ เป็นต้น

๒. มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๑ เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้คู่มือ “รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด Be Smart Say No To Drugs” เพื่อให้ครูใช้ในการสอนในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เพื่อนช่วยเพื่อน เครือข่ายเยาวชน ชมรม องค์กร ค่าย กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยในการจัดทำแผนการเรียนการสอนสามารถประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสม ในรูปแบบปกติและรูปแบบที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน คือ การสร้างภูมิคุ้มกัน การค้นหา การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๓ ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งโดยเน้นส่งเสริมให้มีบุคลากรที่มีความรู้เชิงจิตวิทยาเป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในสถานศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย ในการส่งเสริม และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Functions : EFs) ในการจัดทำแผน การเรียนการสอนและกิจกรรม ตามคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดระยะยาวในเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ผ่านกลไกครูผู้สอนและครูผู้ดูแลเด็ก

๒) สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา โดยการให้ความรู้ และเสริมสร้างทักษะเพื่อการป้องกันยาเสพติด เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักและกิจกรรมต่าง ๆ (ตามที่ระบุในข้อ ๒.๑) ควบคุมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยากรป้องกันที่หลากหลาย เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาตามบริบทและความเหมาะสม เช่น ครูแดร์ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม หรือวิทยากรป้องกัน

๓. มาตรการสร้างการมีส่วนร่วม

๓.๑ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย ครอบครัว หมู่บ้าน/ชุมชน ตำบลยาเสพติดในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ดำเนินการค้นหา คัดกรอง (Re X-Ray) นักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ที่มีภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติดลำดับแรกสุด จัดทำข้อมูลรายบุคคล เพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมรวมถึงการให้โอกาสนักเรียนที่ก้าวพลาดได้ศึกษาต่อตามความเหมาะสม

๓.๓ สถานศึกษาจัดให้มีการดูแลช่วยเหลือเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มที่มีปัญหา ดังนี้

๑) กลุ่มเสี่ยง (กลุ่มที่อาจมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด) ให้สถานศึกษา เน้นการปรับความคิดและพฤติกรรมผู้เรียน โดยการส่งเสริมกิจกรรมเชิงบวก ให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่า และความภาคภูมิใจในตนเอง การให้คำปรึกษา ติดตาม เฝ้าระวังพฤติกรรม และการเยี่ยมบ้าน

๒) กลุ่มใช้ยาเสพติดให้สถานศึกษาเน้นการดูแล รักษา โดยการทำจิตสังคัม ในสถานศึกษาเป็นลำดับแรกสุดโดยความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดูแลบำบัดรักษาโดยการส่งต่อไปยังสถานพยาบาลในพื้นที่

๓.๔ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมในลักษณะที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชน ถึงเยาวชนเพื่อให้เกิดกระบวนการกลุ่มเพื่อนจุดดิ่งเพื่อนที่มีภาวะเสี่ยงให้ออกจากปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมเชิงบวกสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ

๓.๕ สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยใช้กลไก บุคคล/เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จัดให้มีช่องทางสื่อสารเพื่อแจ้ง ข่าวสาร แจ้งเตือนสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด

๔. มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

๔.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม รวมถึงการให้โอกาสนักเรียน โดยไม่ถือเป็นการผิดของผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ดำเนินโครงการภายใต้มาตรการที่กำหนด ๕ ด้าน ได้แก่ การป้องกัน การค้นหา การรักษา การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ และ (๒) กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔.๓ เน้นบทบาทนักเรียน/นักศึกษาแกนนำในการดำเนินโครงการร่วมกับครูที่เป็นที่ปรึกษา

๔.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการขับเคลื่อนงาน

๕. มาตรการอำนวยความสะดวก

๕.๑ การตรวจราชการ การนิเทศ ติดตามงานของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานยาเสพติดไว้ใน การตรวจติดตาม หรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรายงานผลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ระดับส่วนกลาง และระดับนโยบายอย่างต่อเนื่อง

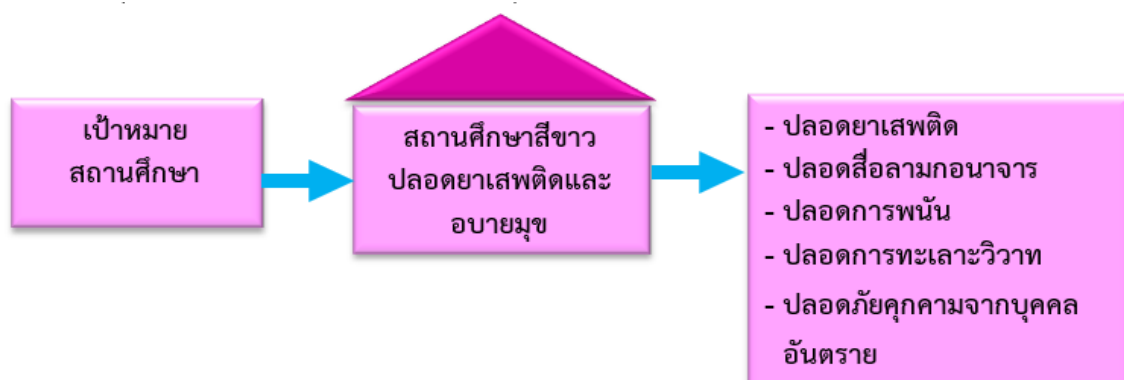
๕.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการวัดผล/ประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ทั้งในมิติการเรียนการสอนในหลักสูตร กิจกรรมนอกหลักสูตร หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา เช่น การฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ การประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นต้น

๕.๔ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านระบบ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานผลสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๕.๕ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการบรรจุในแผนงานบูรณาการ การป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการรายงานผลไปยังหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ระดับส่วนกลาง และระดับนโยบายอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งสามารถเขียนเป็นแผนภาพ ได้ดังนี้



ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้เล็งเห็นถึงโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เป็นเรื่องที่สำคัญมาก การดูแลนักเรียนในสถานศึกษาให้พ้นอันตรายจากยาเสพติดต้องปฏิบัติอย่างเข้มงวด เอาใจใส่ดูแลอย่างเคร่งครัด ดังนั้น ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู ผู้นำศาสนา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน จึงมีความเห็นในเรื่องของการป้องกันบุตรหลานให้ปลอดภัย จากสารเสพติด และอบายมุข ได้ร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการดำเนินโครงการ “โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด” ระหว่าง หมู่บ้านในเขตตำบลไพรวัน และสถานศึกษาในเขต ตำบลไพรวัน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ และสถานศึกษาใกล้เคียง ทางโรงเรียนบ้านโคก ยามู ยังได้รับความร่วมมือ และอนุเคราะห์จากโรงเรียนที่ผ่านการประเมินโครงการในระดับทอง และระดับ เงิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพังงัน และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ มาเป็นผู้ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามโครงการเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโคกยามูมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ให้บรรลุตามเป้าหมาย จึงสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทดีเด่น ระดับทอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนบ้านโคกยามู เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐
 - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสียง กลุ่มเสา กลุ่มติด และกลุ่มคำ เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
๓. การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

ข้อมูลสถานศึกษา



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกยาม

๑. สภาพแวดล้อมทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยาม (เดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกกระดุกหมู) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายมะยิ สะมะแอ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒๙ ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สด.๑) เลขที่ ๒๗ โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐ นายวิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านโคกกระดุกหมู เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกยาม” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

๑.๒ ที่ตั้ง เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโคกยาม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๗ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านโคกยาม และบ้านพรุทาบแดง ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๑.๓ เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒๙ ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สด.๑) เลขที่ ๒๗

๑.๔ อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนคอนกรีตสายโคกยาม-พรุทาบแดง
ทิศใต้	จดที่ดินของนายสะตอปา มะยิ
ทิศตะวันออก	จดมัสยิดดารุสลามบ้านโคกยาม
ทิศตะวันตก	จดที่ดินของนายมามะซาก็ ดอเลาะ

๒. ข้อมูลเบื้องต้นของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ (ผู้บริหาร) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่สี่ถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบห้าได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตาม พ.ร.บ. ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนมีนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๙ คน ครูผู้ช่วย ๒ คน พนักงานราชการ ๕ คน วิทยากรสอนอิสลามศึกษา ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน และพนักงาน รปภ. ๑ คน รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๒ คน มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ e-mail : lackanal๙๗๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษาจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	วิทยากรสอนอิสลามศึกษา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	นักการภารโรง/รปภ.	รวม
๑	๑๑	๕	๒	๑	๒	๒๒ คน

๒.๓ ข้อมูลนักเรียน (จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘)

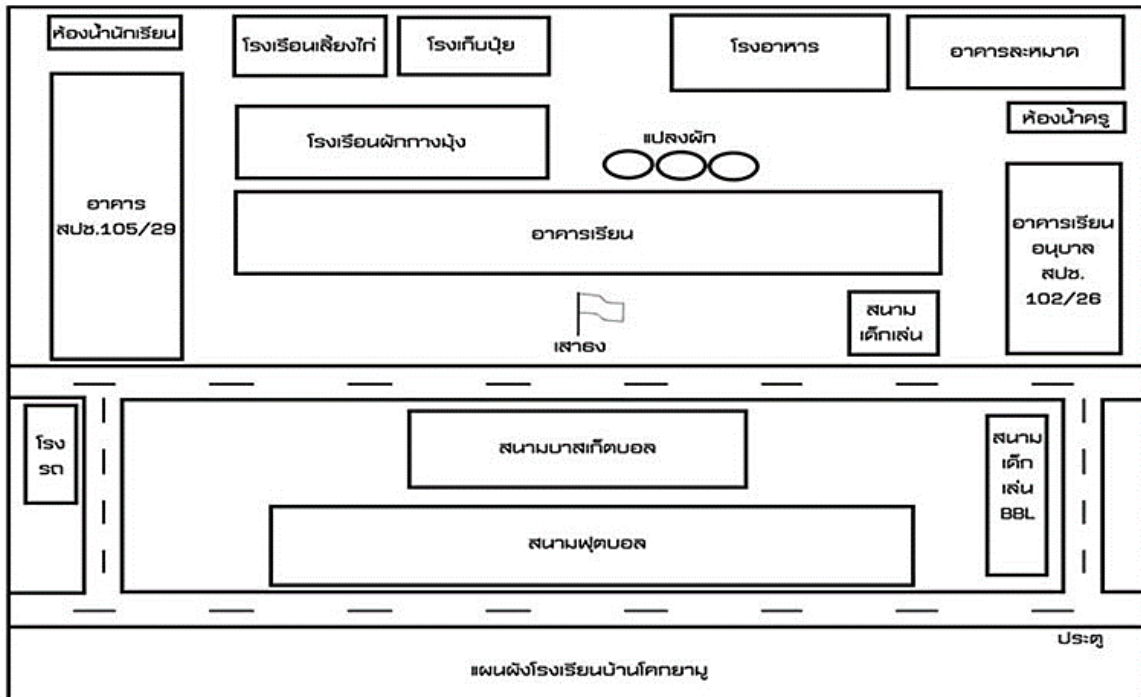
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๕	๑๑	๑๖	นางสาวทัศนีย์ วิชัย
อนุบาล ๒	๑	๘	๙	๑๗	นางอามีณา หะยีอาลี
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๙	๑๙	นางสาวนิตยา หนูพรหม
รวมก่อนประถม	๓	๒๓	๒๙	๕๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๑	๑๐	๒๑	นางวัฒนา วาแดงพงศ์ นางสาวมารีนา เจะโดด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๑๗	๒๕	นายวรพจน์ ทองคุปร์ นางโสภิตา หะยีปือราเฮง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๐	๒๔	นางสาวฟารฮา ยูโซ๊ะ นายลิขิต บินจะแฉะ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑	๑๔	๖	๒๐	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นายสมโภช นิยมคง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑	๑๑	๙	๒๐	นายสรุจ ตันเหมนอายุ นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๑๙	๓๑	นายอนันต์ สะลาษา นายนพดล วาเด็จพระค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๗	๑๔	๓๑	นางสาวสีตี๋ไบย์ชуро อูเซ็ง นางสาวซูพียะห์ ฮามะ
รวมระดับประถม	๗	๘๗	๘๕	๑๗๒	
รวมทั้งหมด	๑๐	๑๑๐	๑๑๔	๒๒๔	

ทำเนียบครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู



แผนผังโรงเรียนบ้านโคกยามู



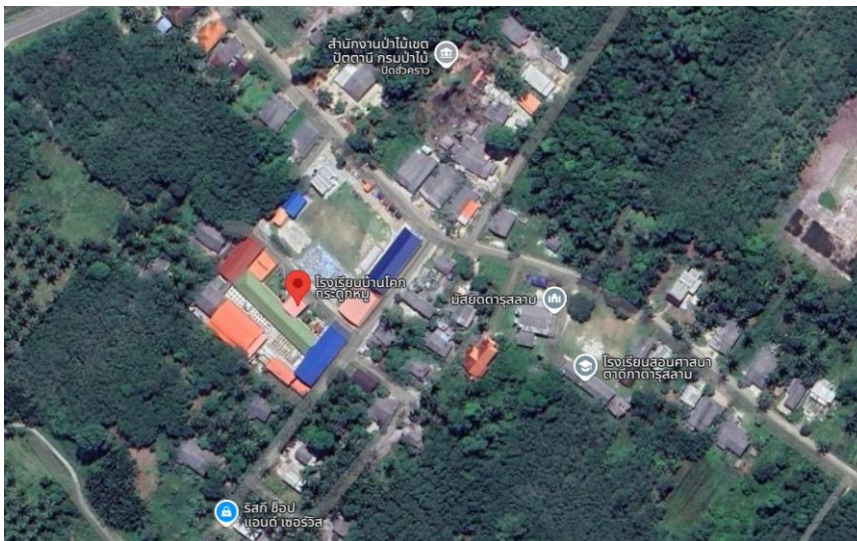
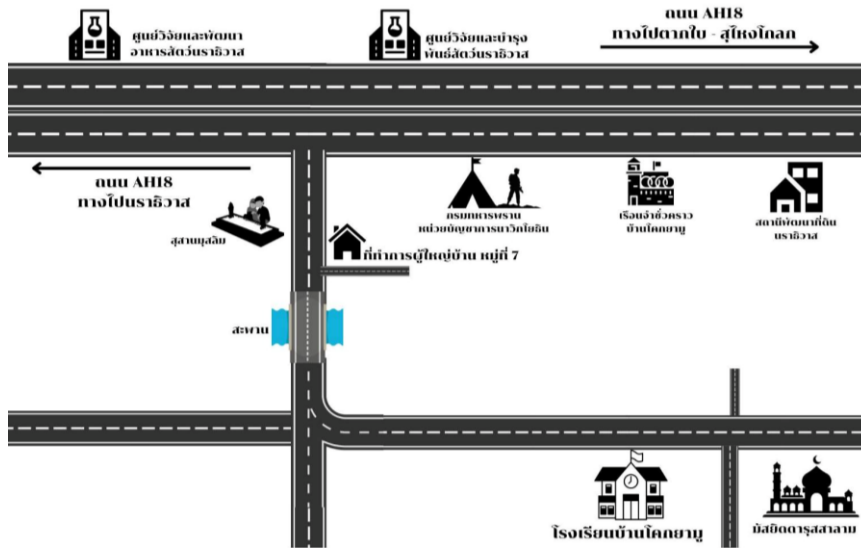
อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / สนาม
๑. อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๒/๒๖	๒๕๓๖	๑	๓ ห้อง
๒. อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๔	๑	๘ ห้อง
๓. อาคารเรียน แบบ ป.๑ก	๒๕๑๔	๑	๕ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์ แบบ โรงอาหาร	๒๕๕๘	๑	๓๐๐ ที่นั่ง
๕. อาคารอเนกประสงค์ แบบ อื่น ๆ (สร้างเอง)	๒๕๒๐	๑	๙x๖ เมตร
๖. ส้วม แบบ อาคาร สพฐ.๔	๒๕๕๗	๒	๔ ที่นั่ง
๗. สนามเด็กเล่น แบบ สนามเด็กเล่น	๒๕๕๗	๑	๓๐x๔๕ เมตร
๘. อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๖๓	๑	๖ ห้อง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑. ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒. ศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านกูปู
๓. ห้องเรียนศิลปะ	๓. ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์นราธิวาส
๔. ห้องปฐมพยาบาล	๔. สถานีพัฒนาที่ดิน
๕. ห้องกิจการลูกเสือ	๕. ศูนย์ประสานงานปิดทองหลังพระฯ พื้นที่ต้นแบบ
๖. ห้องสื่อการเรียนรู้	บ้านโคกยามู
๗. ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Brain cloud)	๖. เซรามิก ดินนรา
๘. ห้องสมุด	
๙. ห้องเรียนวิชาเกษตร/การงานอาชีพ	
๑๐. ห้องละหมาด	
๑๑. ห้องสหกรณ์	
๑๒. ห้องประกอบอาหาร	
๑๓. อาคารส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	

แผนที่โรงเรียนบ้านโคกยามู



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

ประชากร

มีประชากรประมาณ ๑,๒๐๐ คน มีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ ๔ คน ประชากรร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนาอิสลาม และร้อยละ ๒ นับถือศาสนาพุทธ ประชากรร้อยละ ๗๐ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๒๕ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ ๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ใช้ภาษาถิ่นมลายู ในการสื่อสาร มีประเพณี/ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ ได้แก่ ประเพณีการเข้าสู่ันต์ วันรายอ วันเมาลิด เทศกาลการถือศีลอด และเทศกาลกวนอาซูรอ



ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซีย ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

อาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม
- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม ลู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่นๆ เช่น นายหน้า รับเหมาก่อสร้าง

การคมนาคม

โรงเรียนบ้านโคกยามู อยู่ห่างจากทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๒ สายนราธิวาส - ตากใบ ประมาณ ๑.๘ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ ๒๒ กิโลเมตร และห่างจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประมาณ ๖๐ กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางมะตอย การคมนาคมสะดวก

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนบ้านโคกยามู ปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อให้โรงเรียนดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ มีแหล่งการเรียนรู้หลายแห่ง ได้แก่ มัสยิด มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญหลายแขนง เช่น ด้านเกษตรกรรม การทำสวน การปลูกผัก การทำนา การทำขนมไทย การจักสาน ฯลฯ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมพานักเรียนไปทำบุญในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และการละหมาดวันศุกร์

มีการดำเนินงานตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสังคม ๑๑ เป้าหมาย ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญด้านยาเสพติด กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โครงการครูแดร์ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน และกิจกรรมชมรม/ชุมนุมเป็นเกราะป้องกันที่ดีที่ทำให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดและรู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองให้พ้นจากยาเสพติดได้

ข้อจำกัด ส่วนปัจจัยที่เป็นข้อจำกัดและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียน นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนโดยผู้ปกครองมาส่ง เช่น รถยนต์ส่วนตัว รถจักรยานยนต์ บริเวณหน้าโรงเรียนจะคับแคบ ทำให้การจราจรมีติดขัด เพื่อลดปัญหาความแออัด และเน้นความปลอดภัย นักเรียนมีขาดเรียนบ้างในบางวัน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน จึงต้องไปรับจ้างต่างถิ่น ทำงานโรงงานเข้าทำงานในเวลากลางคืน ให้ลูกหลานอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่วัยสูงอายุ ขาดการดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด บางครั้งนักเรียนมีการคบเพื่อน พี่ วัยรุ่นในชุมชนที่อาศัยอยู่ใกล้เคียงกันในหมู่บ้านเดียวกัน ออกเที่ยวกลางคืน ตะเวนไปที่ต่าง ๆ ด้วยความซุกซน โดยไม่มีผู้ปกครองคอยดูแลแล้วกล่าวตักเตือน ทำให้ดูแลลูกหลานไม่ทั่วถึง ก็อาจหลงผิดทางไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขได้

โรงเรียนบ้านโคกยามูที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบันมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น แต่พบปัญหานักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียน เกิดความไม่ต่อเนื่อง ด้วยผู้ปกครองให้นักเรียนหยุดเรียนบ่อย นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน ผู้ปกครองไม่มีงานทำ ขาดรายได้ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีช่องทางการติดต่อประสานงานหลายช่องทาง โทรศัพท์มือถือ กลุ่มไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) และติดต่อโดยตรงที่โรงเรียน ผู้ปกครองและทางโรงเรียนสามารถประสานงาน สอบถามข้อมูลเพื่อดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ดีที่สุด ทางโรงเรียนจึงบริหารจัดการเชิงรุกในการระดมทรัพยากร จัดหาทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเต็มที่ สร้างความเชื่อมั่นให้กับทางผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้นำท้องถิ่น ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีผลงานเชิงประจักษ์ในหลากหลายสาขา ทั้งด้านการบริหาร วิชาการ การพัฒนาบุคลากร การจัดสภาพแวดล้อม การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ทางโรงเรียนต้องขอความร่วมมือในการบริหารสถานศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโคกยามูให้พัฒนาต่อไปได้เป็นอย่างดี

ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ

- ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวลักขณา ชินพงษ์ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒
E-mail : lackana๑๙๗๗@gmail.com
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริษา ยูโซ๊ะ โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๗๘๑๒๔๕
E-mail : farha๐๐๕๖๒๒@gmail.com

บทที่ ๒

สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงศึกษาวิเคราะห์ ความสำคัญและสภาพปัญหา ยาเสพติด สรุปได้ดังนี้

ความสำคัญ

“ยาเสพติด” เป็นปัญหาของสังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน เป็นปัญหาที่บ่อนทำลายเยาวชนของชาติและมีผลต่อความมั่นคงของประเทศเป็นอย่างมาก รัฐบาลทุกยุคทุกสมัยได้ดำเนินการทุกวิถี ทุกทางที่จะป้องกันและปราบปรามการซื้อ การขาย การผลิตยาเสพติด แต่ก็ไม่สามารถจะชนะได้เลย กลับจะทวีความรุนแรง และมีปัญหามากขึ้นทุกวัน ๆ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนดำเนินการในแต่ละด้านอย่างรอบคอบ เพราะปัญหายาเสพติดได้เข้ามาแพร่หลายในสังคมไทยของเราอย่างมากมาย และด้วยความทันสมัยของเทคโนโลยี ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตยาเสพติด ไม่ว่าจะเป็นยาบ้า เฮโรอีน มอร์ฟิน ยาไอซ์ และอื่น ๆ มีการจำหน่ายยาเสพติดได้ง่ายขึ้นด้วยการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้ปัญหายาเสพติดพุ่งสูงขึ้นในสังคมที่กำลังประสบกับปัญหาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมีสัดส่วนสูงในผู้เสพ และผู้ค้า โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนถือว่าเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ นับวันเยาวชนที่ติดยาเสพติดก็มีอายุน้อยเพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี นับเป็นการสูญเสียทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการปกครอง ด้านสาธารณสุข และด้านการศึกษา เพราะกลุ่มที่ติดยาเสพติดเหล่านี้จะไม่สามารถประกอบอาชีพที่ดีได้ แล้วยังนำมาซึ่งการปล้น การลักขโมย การฆ่า การข่มขู่ และข่มขืน ซึ่งเป็นอาชญากรรมที่เสียหายต่อสังคมโดยรวม โดยเฉพาะการบำบัดรักษา การปราบปรามซึ่งนำมาสู่การสูญเสียทางเศรษฐกิจของชาติอย่างมหาศาล

ปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชนที่ติดยาเสพติด สูบบุหรี่ เทียวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร การฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นิสิต นักศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือ เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญา

สภาพแวดล้อมมีส่วนสำคัญทำให้จิตใจของบุคคล เกิดอาการอยากลอง เป็นสาเหตุของปัญหายาเสพติด ได้ดังนี้

๑. ส่วนใหญ่รู้จักยาจากเพื่อน ได้รับยาครั้งแรกจากเพื่อน และเป็นผู้ที่มักจะหันไปปรึกษาเพื่อน เมื่อมีปัญหาเพื่อนจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำผู้หนึ่งผู้ใดไปใช้ยาเสพติด

๒. สภาพสังคมที่เป็นสื่อชักนำไปใช้ยาเสพติด การที่เยาวชนมีเวลาว่าง และไม่มีสิ่งใดที่เพลิดเพลินและพอใจให้ทำในเวลาว่าง ทำให้เยาวชนไปมั่วสุมกันในที่ต่าง ๆ เป็นกลุ่ม เป็นทีมขึ้น และชักจูงกันไป ถ้ามีเพื่อนที่ไม่ได้อยู่ร่วมในกลุ่มอาจจะชักชวน ชักนำไปกระทำในสิ่งต่าง ๆ ที่เสี่ยงไปในทางที่ทางอบายมุข เช่น การพนัน การมั่วสุมทางเพศ ตลอดจนการใช้บุหรี เหล้า และยาเสพติด

๓. การที่ยาเสพติดหาได้ง่าย โอกาสที่จะหันไปใช้และติดยา ก็มีมากขึ้น ในสภาพแวดล้อมบางแห่ง มีการลักลอบค้ายาเสพติดกันมาก มีผลให้เกิดปัญหา ยาเสพติดรุนแรงและกว้างขวางขึ้น

๔. สภาพแวดล้อมที่มีความกดดันต่อจิตใจ จะเป็นแรงดันให้เยาวชนหันไปใช้ยาเสพติดเป็นทางออก หรือทางหนี สภาพในครอบครัวย่อมเป็นเหตุของความกดดันของเด็กได้ เช่น เด็กที่ไม่มีความสุขที่บ้าน พ่อแม่ แยกแยกกัน พ่อหรือแม่เป็นผู้มีบุคลิกภาพหรืออุปนิสัยไม่ดี ติดสุราหรือยาเสพติด เด็กที่ขาดความรัก เป็นต้น

๕. สภาพแวดล้อมขาดการชักจูงไปในทางที่ดี อยู่ในสภาพสังคมที่เสื่อม มีประชากรมาก ต้องแย่งกันใช้ ผู้คนต้องวุ่นวายอยู่กับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขาดการดำเนินงานในระยะยาว ขาดการแนะนำชักจูงไปในทางที่ดี ในทางที่เสริมสร้างกิจกรรมด้านเสริมสร้างมีน้อย เยาวชนจึงหันไปใช้เวลาว่างไปในทางเสื่อม ตลอดจนไปใช้ ยาเสพติด

สถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านโคกยามู และบ้าน พรุกาบแดง ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีบางครอบครัวที่มีการสูบบุหรี่ไฟฟ้าและกัญชา โดยทางโรงเรียนได้มีการเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการประสานงานและ ได้รับความร่วมมือมือมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายมั่นคง ฝ่ายป้องกันและปราบปราม ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งปัญหา ยาเสพติดที่พบมากในปัจจุบัน คือ บุหรี่ไฟฟ้าและกัญชาที่เข้ามาสู่ชุมชน เป็นพื้นที่ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน มีสภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างลำบาก มีครอบครัวแตกแยก อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ เพราะพ่อแม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น และบางคนผู้ปกครองติดยา ติดคุก โดยรอบสถานศึกษายังเป็นแหล่งค้าขายยาเสพติดจำนวนมากจากสถิติในปี ๒๕๖๗

เหตุ/คดี	พื้นที่เกิดเหตุ	จำนวนคดี	หมายเหตุ
ยาเสพติด	หมู่ที่ ๑ บ้านจาเราะ	๑	
	หมู่ที่ ๒ บ้านทรายขาว	๑	
	หมู่ที่ ๓ บ้านตอหลัง	-	
	หมู่ที่ ๔ บ้านคลองไหล	-	
	หมู่ที่ ๕ บ้านเกาะสวาด	-	
	หมู่ที่ ๖ บ้านกูบู	๓	
	หมู่ที่ ๗ บ้านโคกยามู บ้านพรุกาบแดง	๖	
	หมู่ที่ ๘ บ้านสะปอม	-	
	หมู่ที่ ๙ บ้านกาเยาะมาตี	-	
	หมู่ที่ ๑๐ บ้านบึงฉลาม	-	

ที่มา : ข้อมูลจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

จากจำนวนคดียาเสพติดในตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส จะเห็นได้ว่าตำบลไพรวัน ทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน ในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวนคดีรวมทั้ง ๑๑ คดี จากสถิติที่ปรากฏทำให้โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข จึงเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายประกอบด้วย เครือข่ายผู้ปกครอง สถานีตำรวจภูธรตากใบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน และผู้นำศาสนา เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขทุกประเภท

การดำเนินการสำรวจสถานการณ์ยาเสพติดรอบสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน การเข้าถึงชุมชน รวมถึงการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสอบถามสภาพโดยทั่วไป สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. สภาพปัญหาที่พบรอบสถานศึกษา

โรงเรียนโคกยามู พบสภาพปัญหารอบสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด และแหล่งอบายมุขบริเวณรอบสถานศึกษาเริ่มในกลุ่มหลงผิด แล้วแพร่กระจายไปสู่ครอบครัว จำนวนคนติดยาเสพติดที่เป็นเด็ก และเยาวชน ระยะเวลาที่มีจำนวนลดลง สาเหตุที่ทำให้จำนวนผู้ติดยาเสพติดลดลง ส่วนหนึ่งมาจากการที่โรงเรียนบ้านโคกยามูได้มีการให้ความรู้แก่นักเรียน และเดินรณรงค์ ให้ความรู้แก่คนในชุมชนผ่านนักเรียน และผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน และกิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติดที่จัดขึ้นในทุก ๆ ปี

๑.๒ สภาพสังคม ครอบครัว และชุมชน ทำให้วิถีชีวิตมีความเสี่ยง แยกแยก เห็นห่าง และอ่อนแอ ยังคงเป็นปัญหาหลักที่ทำให้เยาวชนในพื้นที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สภาพปัญหา ยาเสพติดในพื้นที่ทั้งในและนอกสถานศึกษา

➤ ภายในโรงเรียนบ้านโคกยามู

จุดแข็ง ได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยได้ดำเนินการให้ความรู้หรือผนวกเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไป ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

- บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระวิชา
- การจัดนิทรรศการ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line และ Page Facebook โรงเรียนบ้านโคกยามู
- การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน
- การฝึกทักษะชีวิตเพื่อให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด
- การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน
- จัดให้มีมุมบริการปรึกษาแนะแนวหรือให้การปรึกษาปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียนที่มีปัญหา
- ใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อปรับพฤติกรรมให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม
- จัดค่ายกิจกรรมในโรงเรียนโดยมีครูอาจารย์คอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
- ดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

- โครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน

จุดอ่อน ผู้เรียนบางส่วนประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก อาศัยอยู่กับญาติ ผู้ปกครองเป็นปู่ย่าตายาย หรือพี่น้องอยู่ดูแลกันเอง ทำให้การดูแลลูกหลานไม่ทั่วถึง รวมทั้งปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว บิดามารดาไปทำมาหากินต่างถิ่น นาน ๆ ครั้งจะกลับมาบ้าน ทำให้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุตรหลานในเรื่องการใช้ชีวิตและการเรียน

➤ ภายนอกสถานศึกษาโดยรอบ

จุดแข็ง

๑. ชุมชนสังคมรวมทั้งสื่อมวลชนตระหนักในความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติดและผลกระทบ จึงทำให้มีการแก้ไขปัญหาย่างเร่งด่วนและจริงจังโดยได้มีการรวมตัวกันเพื่อหาทางป้องกัน ซึ่งปรากฏว่ามีหลายแห่งประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

๒. หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศูนย์บำบัดรักษา ยาเสพติดประจำภูมิภาคมีการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความพร้อมครอบคลุมและเพียงพอต่อการแก้ปัญหา และประสานงานพร้อมถึงระดับชุมชน

๓. มีการกระจายอำนาจโดยให้องค์กรปกครองท้องถิ่น เข้ามามีส่วนช่วยทำให้ท้องถิ่นและชุมชนมีความสามารถในการจัดการแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อน

๑. โครงสร้างของปัญหา ยาเสพติดเปลี่ยนแปลงไป เนื่องจากตัวปัญหาเองมีความสลับซับซ้อน นับวันจะขยายตัวเพิ่มขึ้น และมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ยากแก่การแก้ไขเพราะรากเหง้าของปัญหาเกิดจากปัจจัยภายในตัวบุคคลและความไร้จิตสำนึก

๒. ปัญหาสังคมไทยในเชิงโครงสร้างยังขยายตัวและส่งผลทำให้ปัญหา ยาเสพติดเพิ่มขึ้น ทำให้ประชาชนประสบปัญหาด้านจิตใจ ด้านอาชีพและรายได้ บางส่วนหันไปใช้ยาเสพติดและค้ายาเสพติด รวมทั้งปัญหาค่านิยมเรื่องวัตถุนิยม บริโภคนิยม และอิทธิพลในระดับต่าง ๆ

๓. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องขาดความถูกต้องและความน่าเชื่อถือทำให้ไม่สามารถวางแผนและปรับเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างทันเหตุการณ์

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนทุกคน ได้มีโอกาสเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตลอดจน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เป้าประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข โดยเฉพาะในด้านดินนั้น ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานจัดทำเกณฑ์วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เพื่อดำเนินการให้บรรลุตามมาตรการและกลยุทธ์สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงงาม ๓ ด้าน คือ ๑) ยึดมั่นประชาธิปไตย โดยมีความตระหนักเห็นความสำคัญศรัทธา และเชื่อมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ๒) มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย ๓) ห่างไกลยาเสพติด โดยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด

วิสัยทัศน์และการแก้ปัญหาในสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากร ตื่นตัวรณรงค์ และตระหนักถึงปัญหา ยาเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา การพนัน และอันตรายที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
๒. หากพบนักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้เสพยาเสพติด และพฤติกรรมผู้ลุ่มหลงสิ่งมอมเมา และ นักเรียนมีระบบการส่งต่อให้ได้รับการช่วยเหลือ สงเคราะห์จากบ้าน สถานศึกษา และชุมชน จนกลับคืนสู่สังคมและชีวิตสงบสุข
๓. สำรองแหล่งอบายมุขสิ่งยั่วยุทางกามารมณลดลง ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาโดยมีการบังคับ ใช้กฎหมาย
๔. สถานศึกษาต่อสู้กับปัญหาอบายมุขและปัญหา ยาเสพติดได้สำเร็จและยั่งยืนมีมากขึ้น

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย
๒. จัดการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๓. จัดการเรียนรู้ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

๑. ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่กำหนดเป็นวาระแห่งชาติที่ทุกฝ่ายต้อง ร่วมกันแก้ปัญหา ร่วมกันพัฒนา กลไกการบริหารจัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๒. กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพ โดยการแก้ปัญหาที่ต้นเหตุ และแก้ไขให้ชัดเจน จึงต้องพัฒนาคน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

๓. ระดมความร่วมมือจากทุกสถานศึกษาในการแก้ปัญหา โดยถือว่าเป็นปัญหาของตนเอง ต้องทำต่อเนื่องครบวงจรทุกรูปแบบ

๔. ให้ความสำคัญในการต่อต้านยาเสพติด แต่ต้องแก้ปัญหาสิ่งมอมเมาอบายมุขอื่นควบคู่กันไปด้วย จึงต้องพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อม บริการทางการแพทย์ และจิตวิทยาสังคม เพื่อมิให้ปัญหาเลวร้ายยิ่งกว่าที่เป็นในปัจจุบัน

๕. เปิดโอกาสให้ผู้หลงผิดเข้ามาปรึกษาและให้คำแนะนำแก่ผู้หลงผิดด้วยความจริงใจและสนับสนุนผู้ที่ต้องการบำบัดอย่างเต็มที่ ด้วยการเป็นตัวแทนในการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว คือ ยึดมั่นคุณธรรม น้อมนำประชาธิปไตย รักความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

๒. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาสีขาว ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด

ภารกิจที่ต้องดำเนินการ

๑. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกของสถานศึกษาให้ต้องลุกขึ้นมาต่อสู้ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง

๒. ต้องพัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ในการประสาน/ติดตาม/ตรวจสอบเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาต่อสู้กับปัญหายาเสพติด/อบายมุข อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. ใช้การศึกษาและหลักศาสนาที่ตนนับถือเป็นกลไกสำคัญในการป้องกัน และต้องทำให้ได้ผล มิฉะนั้นต้องใช้มาตรการรุนแรงขึ้นเพื่อในอนาคตไม่ให้เกิดกรณีนักเรียนเปลี่ยนจากผู้เสพมาเป็นผู้จำหน่ายมากขึ้น

๔. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนให้สามารถไปปรับใช้ และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดทำประกาศนโยบายมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตามประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู ดังนี้

**ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู เรื่อง นโยบายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านโคกยามูโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข**



**ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู**

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงขอประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนน่านโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามูต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน ทั้งในส่วนของชุมนุมและสภานักเรียน

๔. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา

๕. โรงเรียนจัดระบบการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิด และไม่ไล่ออก

๖. ผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนในประกอบวิชาชีพครู

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชิมพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ

โรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บริบทของโรงเรียนเป็นชุมชนชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ทำสวน และรับจ้างทั่วไป มีฐานะความเป็นอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน อดีตที่ผ่านมาค่อนข้างลำบากในเรื่องการเดินทางไปสู่ตัวเมือง เครื่องอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยียังไม่ทันสมัย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนบ้าง แต่มาถึงยุคปัจจุบันจะเห็นว่าสังคมความเป็นอยู่เริ่มเปลี่ยนแปลง ชุมชนเป็นกิ่งสังคมเมือง การสื่อสารในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล โทรศัพท์ มือถือ คอมพิวเตอร์ การสื่อสารรวดเร็วขึ้น เครื่องอำนวยความสะดวกมีหลากหลาย ตลอดจนการคมนาคม ทั้งรถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถรับส่งนักเรียน อำนวยความสะดวกถึงทุกบ้าน เยาวชนและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูเริ่มพบกับความเสี่ยงภัยหลาย ๆ ด้าน ทั้งยาเสพติด สื่อลามก อุบัติเหตุ อบายมุข และการพนัน ซึ่งทางโรงเรียนต้องการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ทางโรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพ่อหลวงรัชกาลที่ ๙ ตามหลัก ๒ ๓ ๔ คือ ๒ เงื่อนไข ๓ ห่วง ๔ มิติ ให้บุคลากรในโรงเรียนทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครองได้มีหลักคิดและที่ยึดเหนี่ยวโดยดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ดังนี้

๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ประกอบด้วย บ้าน มัสยิด โรงเรียน อยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร เกื้อกูลร่วมมือในการพัฒนานักเรียน พัฒนาชุมชนเป็นสังคม เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ทางโรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมหลากหลายที่บูรณาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น โครงการคุณธรรม สพฐ. โครงการวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายธรรมะ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ วันศุกร์สุดสัปดาห์ กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในทางที่ดีงามตามหลักพระพุทธศาสนา และเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่สังคมส่วนรวม

๒. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยมีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา นำหลักปฏิบัติมาเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ชุมชน ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นคนดี มีเหตุผล มีการจัดการพึ่งพาตนเองได้ นำไปดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อความสุข และความเจริญต่อตนเองครอบครัวและสังคม เช่น ปลูกพืชผักทานเอง ทานอาหารหมดจาน ออมทรัพย์ ใช้สิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร กิจกรรมรีไซเคิล และโรงเรียนปลอดภัย

๓. โครงการเด็กดีศรีโคกยามู และโครงการครูดีศรีโคกยามู ค่านิยมไทย ๑๒ ประการ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รับรู้ข่าวสารอย่างมีเหตุผล เช่น กิจกรรมโคกยามูรักสะอาด กิจกรรมจิตอาสา และกิจกรรมสภานักเรียน

๔. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการจัดระบบการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้นักเรียนได้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีความสามัคคีต่อกัน ความรับผิดชอบต่อการเรียน ต่อครอบครัว ลดปัญหาการออกกลางคัน การช่วยเหลือเบื้องต้นทั้งภาครัฐและเอกชน หน่วยงาน องค์กร ชุมชน ศิษย์เก่า ช่วยระดมทุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและช่วยเหลือนักเรียน เช่น จัดหาทุนการศึกษา ได้รับความอนุเคราะห์



บริจาคข้าวสารเสริมโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ชุมชนร่วมบริจาคทุน อาหาร สิ่งของ ของขวัญ ในกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างมากมายเพียงพอต่อนักเรียนทุกคน

๕. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น โครงการปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โครงการกีฬาต้านยาเสพติด “โคกยามูเกมส์” โครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขรอบตัวเรา

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โดยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔ ตัวบ่งชี้)
๒. มาตรการด้านค้นหา (๓ ตัวบ่งชี้)
๓. มาตรการด้านรักษา (๒ ตัวบ่งชี้)
๔. มาตรการด้านเฝ้าระวัง (๒ ตัวบ่งชี้)
๕. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (๕ ตัวบ่งชี้)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๕ มาตรการ ๑๖ ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน

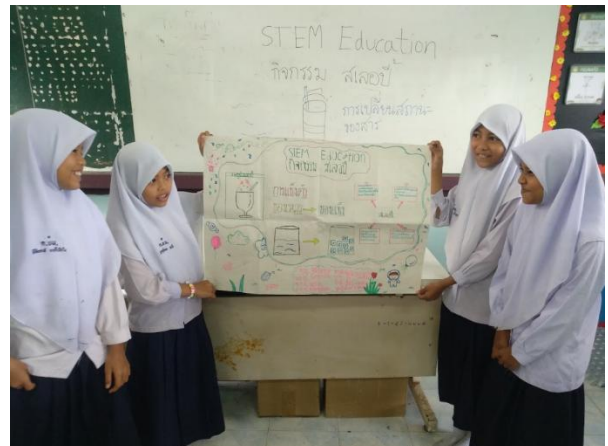
โรงเรียนบ้านโคกยามูเห็นถึงความสำคัญด้านการป้องกันความเสี่ยงจากอบายมุขโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

โรงเรียนดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยทุกชนิด คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละห้องจะแบ่งออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ๔ ฝ่ายงาน

๑. ฝ่ายการเรียน มีภาระหน้าที่ในการช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการบ้าน ework หรือปัญหาการเรียนในห้องเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- ๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายวิชาการของห้องเรียน
- ๒) ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนฝ่ายวิชาการของห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมซ่อมเสริมทางวิชาการ
- ๓) ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน
- ๔) ทีมงานแกนนำจัดทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในห้องเรียน



๒. ฝ่ายการงาน มีภาระหน้าที่ในการดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่าและทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียนโดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- ๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายการงานของห้องเรียน
- ๒) ทีมแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียน เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน
- ๓) ทีมแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน
- ๔) ทีมแกนนำจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว



๓. ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีภาระหน้าที่ในการสอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียน และมุมน้ำ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไขแต่หาก ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูที่ปรึกษาเพื่อแก้ไขต่อไป โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- ๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายสารวัตรนักเรียนของห้องเรียน
- ๒) ทีมงานแกนนำจัดกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียน
- ๓) ทีมงานแกนนำกำหนดมาตรการในการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนในห้องเรียน
- ๔) ทีมงานแกนนำจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในห้องเรียน



๔. ฝ่ายกิจกรรม มีภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมใน ทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อน ๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ไม่ไปสูบบุหรี่หรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

- ๑) จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน
- ๒) ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน
- ๓) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๔) ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมนอกสถานศึกษา



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว และห้องเรียนสีขาว
ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
และห้องเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน
ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาใน
สถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัย
อันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และ
ภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ส่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพีรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบห้องเรียนและเป็นครูที่ปรึกษา

๒.๑ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๑
๒.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๑
๒.๓ นายสรวิธ ตันเหมนอายุ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๒
๒.๔ นางสาวนิชนันท์ ส่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๒
๒.๕ นายอนันต์ สะลาษา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๕
๒.๖ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๕
๒.๗ นางสาวสิตีไบย์ซุรอ อุซิง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๖
๒.๘ นางสาวซูรียะ บินอารง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวและ
ห้องเรียนสีขาว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในโรงเรียนบ้านโคกยามู

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และ
อบายมุข ประกอบด้วย

๒.๑ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนันต์ สะลาญา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายสรวิศ ดันหม่นนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนิชนันท์ ฮองซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสตี๋ไยซ์ชูรอ อุซึ้ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๗ นางโสภิตา หะยิ้อรเอง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๘ นายลิขิต บินจะแหว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมารีนา เจะโต	ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๑๐ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ และดูแลเสมารักษ์ ดูแลงานคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบกระบวนการของระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๑ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์ สะลายา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๓ นายสรุจ ดันหมนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครอง นักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอุ้มยรา แตนณะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิต ซาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงรุสมิณี เมื่ะบากอ	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอดิโตนันท์ ยูโซ๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กชายมุฮัมมัดรอซีกิน เมื่ะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิส เมื่ะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุสตาอิม ตือรอมัน	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กชายมุฮัมมัดพิรดาว มามะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ประกอบด้วย

๑. เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนัสริน สาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอารีอัน ปิตราโซ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรอามีรา นูแมนะ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรอัสมา แวมุซอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงนีอัสลา เจ๊ะแวน	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมมัดดิอินฟาน อูมา	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงซึตืออามินะห์ ยูโซ๊ะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา บากา	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนิดาวาณี มามู	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงชิตี้อยซะห์ ลาเต๊ะบือริง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายรอมานฎอน เซ็งสะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรอุยฟา น้านุม	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงเจ๊ะกาซ็อมมา อาลี	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอุมมีสลาม๊ะ ยุมะโซ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดแคโรล สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุยดา สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงแวนรุชอุยเพีย เร๊ะมา	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนุรุชอุยดา ลือแบลวง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายฟูรกอเนอร์ ลือนิ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนรุมา อาแวกือจิ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอาซึลละห์ กาเซ็ง	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สุหลง	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุยลา เจ๊ะแม	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลิกขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัล เกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น

โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เดือนละ ๑ ครั้ง มีการประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นทุกเดือน และมีการมอบรางวัลแก่ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จากที่โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จากที่โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จากที่โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จากที่โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

จากที่โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง ประกาศผลการประเมินการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จากที่โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จำนวน ๓ ห้อง และทางโรงเรียนได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ดังนี้

ลำดับที่ ๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๓ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น
ลำดับที่ ๔ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น

ขอให้ประสบความสำเร็จความสุขความเจริญสุขสวัสดิ์และรักษาเกียรติประวัติสืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑

เดือน/ปี	กรกฎาคม ๒๕๖๗	สิงหาคม ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๗
ห้อง	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน		
ป.๔/๑	๙๑	๙๑	๙๓
ป.๔/๒	๘๙	๙๒	๙๒
ป.๕	๙๓	๙๔	๙๔
ป.๖	๙๐	๙๓	๙๕

ผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๒

เดือน/ปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๗	มกราคม ๒๕๖๘
ห้อง	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน		
ป.๔/๑	๙๒	๙๕	๙๕
ป.๔/๒	๙๓	๙๔	๙๖
ป.๕	๙๔	๙๒	๙๓
ป.๖	๙๕	๙๓	๙๔

สรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ภาคเรียน/ปีการศึกษา	ชั้น	รางวัล
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น

มอบเกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาวประจำทุกเดือน
ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เดือนมกราคม ๒๕๖๘



เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน กรกฎาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน สิงหาคม ๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลัญญา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลัญญา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๗





เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗





เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน ธันวาคม ๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขานราธิวาส เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขานราธิวาส เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เกียรติบัตรการประกวดห้องเรียนสีขาว ประจำเดือน มกราคม ๒๕๖๘





โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน มกราคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวลลิตา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ เพื่อแสดงว่า

ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
การประเมินผลการดำเนินงาน ระดับดีเด่น ประจำเดือน มกราคม ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้ประสบความสำเร็จสูงสุดและรักษาเกียรติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


(นางสาวลลิตา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ

การบริหารจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

๑. ครูที่ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ นำเสนอให้ผู้บริหารรับรู้บทบาทของโรงเรียน ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕

๒. โรงเรียนแต่งตั้งคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร โดยคณะทำงานประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำ ครูที่ปรึกษา สภานักเรียน และนักเรียนแกนนำ

๓. โรงเรียนจัดประชุมคณะทำงานด้านการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงาน

แนวทางการดำเนินงาน

มาตรการที่ ๑ นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

๑.๑ จัดทำนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร

๑.๒ ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยการประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร รวมทั้งเผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีการระบุงการห้ามสูบบุหรี่ในทุกพื้นที่ของโรงเรียนและมีมาตรการลงโทษผู้ฝ่าฝืน

๑.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู

เรื่อง โรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เนื่องจากโรงเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันนักเรียน ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งเป็นสารเสพติดเบื้องต้น และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ภายในโรงเรียน รวมถึงการลดปัญหา และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ก่อให้เกิดผลเสียแก่สุขภาพของผู้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และผู้ไม่สูบบุหรี่และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยู่ใกล้เคียง เช่น อาจทำให้เกิดมะเร็งปอด และอวัยวะอื่น โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ อีกทั้งควันบุรี่ยังทำให้เกิดโรคบางโรค เช่น โรคหอบหืด หรือโรคภูมิแพ้มีอาการกำเริบขึ้น ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกยามู ต้องเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามกฎหมาย โดยมีข้อปฏิบัติดังนี้

1. ติดป้ายโรงเรียน เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ด้านหน้าโรงเรียนในจุดที่เด่นชัด และห้ามมิให้มีการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
3. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกหลักสูตร
4. ให้ลงโทษนักเรียนมีบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในครอบครอง และนักเรียนที่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในโรงเรียน ตามระเบียบของโรงเรียนบ้านโคกยามู ว่าด้วยการลงโทษนักเรียน
5. คณะกรรมการเฉพาะกิจเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คัดกรอง ฝ้าติดตามควบคุมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสียง และดูแลกลุ่มปกติอย่างเข้มแข็ง
6. ให้ความร่วมมือกับโรงพยาบาล สถานีตำรวจ องค์กร ชุมชนต่างๆ ในการจัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
7. ให้รางวัล ยกย่องแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่สามารถลด ละ เลิกบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

มาตรการที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

โรงเรียนบ้านโคกยามูดำเนินการประกาศนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ดังนี้

๒.๑ การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๒.๒ สรุวจข้อมูลการสูบบุหรี่ในสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ตัวตนว่าสูบบุหรี่โดยไม่มี ความผิดและสมัครใจเลิกสูบบุหรี่

๒.๓ ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๓(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายพรพจน์ ทองคุปร	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ อ่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพรธชา ยูชี๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุขดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดี และ อบายมุข ประกอบด้วย

๒.๑ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนันต์ สะลาชา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายสรวิธ ดันหมานายู	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพรธชา ยูชี๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนิชนันท์ ฮองซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิตีไพบูชโร อูซึ้ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๗ นางโสภิตา หะยิ้อร่าเฮง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๘ นายลิขิต บินจะแหว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมารีนา เจะโต	ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๑๐ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ และดูแลเสมารักษ์ ดูแลงานคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบกระบวนการของระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๑ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์ สะลายา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๓ นายสรุจ ดันหมนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความสนใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครอง นักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอุ้มยรา แตนณะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิต ซาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงรุสมิณี เมื่ะบากอ	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอดิตอนนท์ ยูโซ๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กชายมุฮัมมัดรอซีกิน เมื่ะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิส เมื่ะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุสตาอิม ตือรอมัน	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กชายมุฮัมมัดพิรดาว มามะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ประกอบด้วย

๑. เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนัสริน สาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอารีอัน ปิตราโซ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรอามีรา นูแมณะ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรอัสมา แวมุซอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงนีอัสลา เจ๊ะแวน	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมมัดอินฟาน อูมา	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงซึตอามินะห์ ยูโซ๊ะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา บากา	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนิดาวาณี มามู	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงชิตี้อยซะห์ ลาเต๊ะบือริง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายรอมานฎอน เซ็งสะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรอุยฟา น้านุม	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงเจ๊ะกาซ็อมมา อาลี	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอุมมีสลาม๊ะ ยุมะโซ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดแคโรล สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุยดา สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงแวนูรุชอุย เรีมะมา	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนุรุชอุยดา ลือแบลวง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายฟุรกอนร์ ลือนิ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรุมา อาแวกีอิจิ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอาซ็อล๊ะห์ กาเซ็ง	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สุหลง	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุยลา เจ๊ะแม	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลิกขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

มาตรการที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “โรงเรียนปลอดบุหรี่/ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

- ๓.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นเขตปลอดบุหรี่
- ๓.๒ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า-ออก โรงเรียน ทุกช่องทาง
- ๓.๓ มีการติด/แสดงเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า- ออก อาคาร และภายในอาคารสถานที่
- ๓.๔ ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกในการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่
- ๓.๕ เฝ้ารวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๖ มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ในโรงเรียน

➔ ติดป้ายโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดบุหรี่



มาตรการที่ ๔ การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

๔.๑ มีการวางแผนและกำหนดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๔.๒ ครูถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชา และกิจกรรมต่างๆทั้งใน และนอกหลักสูตร

๔.๓ โรงเรียนประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผนบูรณาการความรู้เรื่องบุหรี่และสุขภาพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เช่น วาดภาพสื่อรณรงค์งดสูบบุหรี่
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เช่น การทดลองเรื่องสารพิษในควันบุหรี่
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เช่น อ่านบทความเกี่ยวกับบุหรี่ ทำโปสเตอร์ No smoking
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เช่น ออกแบบเว็บไซต์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เช่น กีฬาด้านบุหรี่ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เช่น ธรรมศึกษากับการไม่สูบบุหรี่
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น การประกวดคำขวัญ การเขียนเรียงความ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เช่น การคำนวณค่าใช้จ่ายที่สูญเสียไปจากการสูบบุหรี่
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ให้นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กเรื่องบุหรี่

๔.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนบูรณาการและนำเสนอผลงานนักเรียนในลักษณะนิทรรศการโครงการนักเรียน

๔.๕ โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพและตำรวจครูแดร์ (D.A.R.E.) มาให้ความรู้

➔ การจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด



➔ การจัดอบรมการต่อต้านยาเสพติดในเด็กนักเรียน โดยครูแดร์ (D.A.R.E.)



มาตรการที่ ๕ การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๕.๑ กลุ่มนักเรียนแกนนำ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

- โรงเรียนประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนที่มีจิตอาสาเป็นนักเรียนแกนนำ นักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
- โรงเรียนจัดอบรมนักเรียนแกนนำ นักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ นักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน เช่น การเดินรณรงค์ การจัดป้ายนิเทศ การประชาสัมพันธ์ การเป็นเพื่อนที่ปรึกษาเรื่องบุหรี่ การจัดกิจกรรมบนเวทีหน้าเสาธง
- โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนแกนนำ นักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่อย่างหลากหลายภายนอกโรงเรียน
- โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ นักรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน เช่น นำ นักเรียนร่วมแจกสื่อรณรงค์ในงานทอดกฐิน นำป้ายรณรงค์เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน

๕.๒ กลุ่มนักเรียนทั่วไป

- ครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ สนับสนุนให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ เช่น โครงการป้ายผ้ารณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่ วาดภาพระบายสี การประกวดคำขวัญ



กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก



มาตรการที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๖.๑ โรงเรียนจัดประชุมแจ้งให้ผู้ปกครองทราบนโยบายโรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมายและการห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียน

๖.๒ ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มสูบบุหรี่

๖.๓ ครูสัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มสูบบุหรี่ เพื่อบันทึกประวัติ

๖.๔ โรงเรียนดำเนินการกับนักเรียนที่สูบบุหรี่และเต็มใจบำบัด ดังนี้

- ให้นักเรียนทำแบบประเมินการติดยุหรี่แล้วจำแนกนักเรียนเพื่อจัดกลุ่ม
- เชิญผู้ปกครองมาทำสัญญาดูแลนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ที่บ้าน
- นักเรียนลงนามในสัญญาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน หากพบว่านักเรียนฝ่าฝืนจะมี

มาตรการต่าง ๆ เช่น การบำเพ็ญประโยชน์



ครูประจำชั้นจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านกิจกรรมโฮมรูมและการเยี่ยมบ้าน



มาตรการที่ ๗ การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- ๗.๑ ครูสอดแทรกความรู้เรื่องบุหรีและสุขภาพในการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน
- ๗.๒ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องยาเสพติด บุหรี และสุขภาพ แก่ผู้ปกครองในชุมชน และผ่านเครือข่ายออนไลน์
- ๗.๓ โรงเรียนขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการสนับสนุนการไม่สูบบุหรีในโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๔ โรงเรียนใช้กิจกรรมเยี่ยมบ้านเป็นสื่อสร้างสัมพันธ์ชักชวนผู้ปกครองดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย
- ๗.๕ โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินรณรงค์แจกแผ่นพับความรู้สติ๊กเกอร์รณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรีในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรีโลก วันต่อต้านยาเสพติดสากล
- ๗.๖ โรงเรียนบูรณาการความรู้เรื่องบุหรีและสุขภาพร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น
- ๗.๗ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมบ้านปลอดบุหรี เช่น นักเรียนทำการ์ควีนฟ่อนเพื่อชักชวนพ่อแม่เลิกสูบบุหรี



สร้างการรับรู้ เรื่อง ยาเสพติดแก่ผู้ปกครองในชุมชน



๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด โดยส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม เห็นโทษของยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด พร้อมแจกแผ่นพับสร้างการรับรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดแก่คนในชุมชน เป็นกิจกรรมที่จัดมาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

กิจกรรมโคกยามูร่วมใจต้านภัยยาเสพติด



๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน โดยสอดแทรกเนื้อหาให้นักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขทุกประเภท ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกยามูได้จัดขึ้นในทุกปีการศึกษา

➔ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม



๓. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

➔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



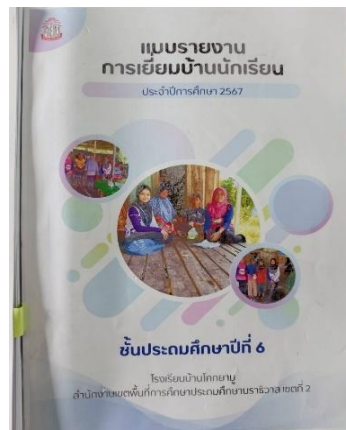
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกสัปดาห์ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นอกสถานที่ และมีการบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด

➔ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี



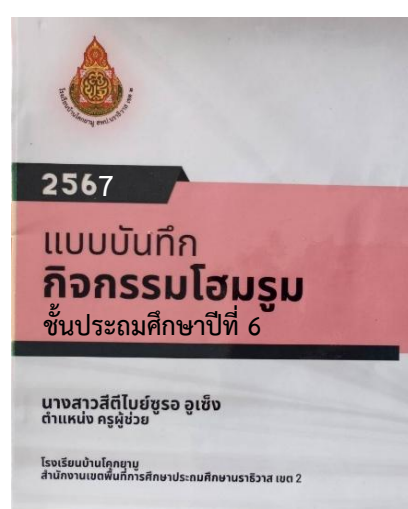
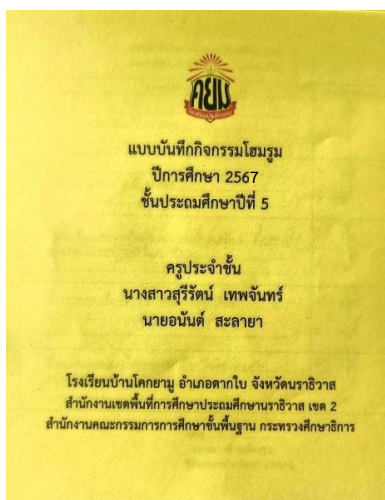
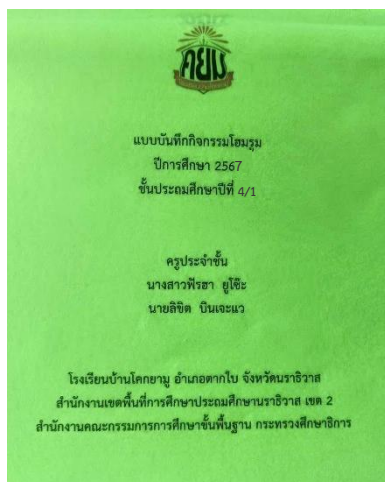
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูประจำชั้นดำเนินการออกการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

➔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



๖. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม มีการฝึกปฏิบัติ หรือ ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่าง ๆ

➔ กิจกรรมโฮมรูม



๗. กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ เรื่องยาเสพติดในทุกกลุ่ม สาระวิชา เช่น การจัดป้ายนิเทศ การเขียนเรียงความ วาดภาพระบายสี การเขียนคำขวัญ

➔ กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด



๘. กิจกรรมด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคี พัฒนาร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

➔ กิจกรรมกิจกรรมด้านกีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๙. กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ทำความสะอาดโรงเรียน และชุมชน

กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์



๑๐. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคี พัฒนาร่างกายและจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุขทุกประเภท และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒. มาตรการด้านการค้นหา

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ดำเนินการตามมาตรการด้านการค้นหาเพื่อทำการคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล ตามระบบการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ เพื่อคัดกรองนักเรียน และแยกกลุ่มนักเรียนเพื่อให้สะดวกในการดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข เข้าถึงนักเรียนทุกคนและดำเนินการผ่านโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้มีการจัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ (มาตรา ๖) กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และจัดการ ศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้ผู้เรียน รู้จักการประยุกต์ ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

๑) ในการบริหารงานโรงเรียนได้กำหนดบุคลากรและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) ประกอบด้วยผู้อำนวยการ และหัวหน้าบริหารงาน ทั้ง ๔ ฝ่าย ซึ่งจะให้คำปรึกษา และสนับสนุนด้านงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลงานหรือร่วมกิจกรรมตาม ความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ

๒. คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน หัวหน้างานแนะแนว และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ช่วยประสานงานให้คำแนะนำ ชี้แนะ แนวทางการปฏิบัติงานและ ช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับครูประจำชั้นทุกท่าน

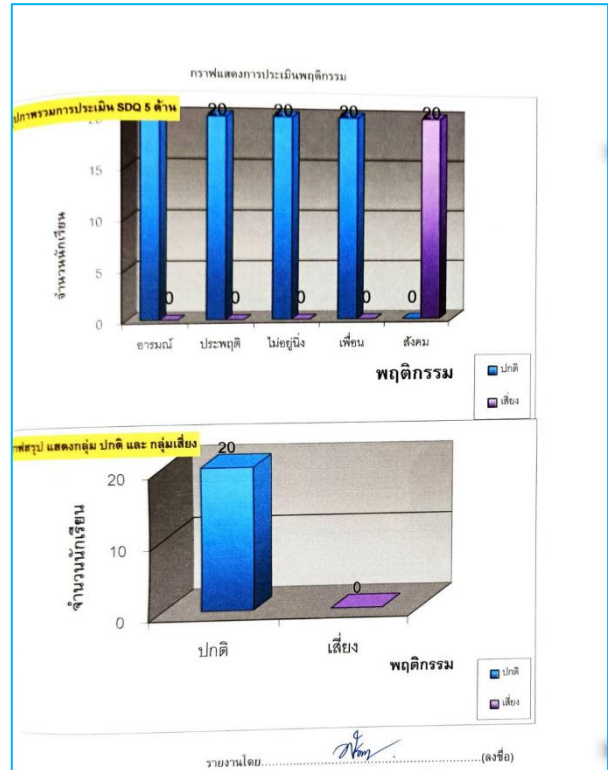
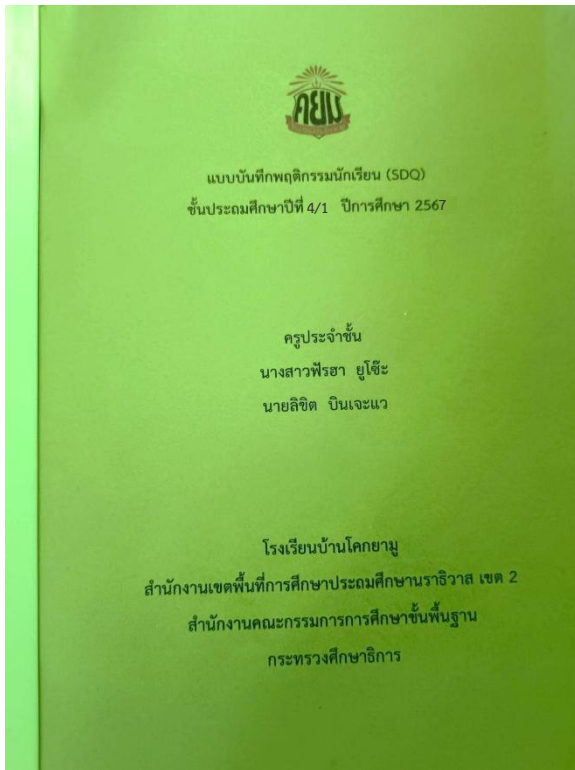
๓. คณะกรรมการปฏิบัติงาน (ทีมทำ) ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญมากที่สุดเพราะผลงานจะดีได้ต้องอาศัย ความร่วมมือร่วมใจของคณะครูประจำชั้นทุกท่านที่ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจด้วยความรักและเมตตา นักเรียน ซึ่งครูประจำชั้นจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการสร้างศรัทธาเพื่อให้เกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกคน จะเห็นได้จากขั้นตอนการทำงาน คือ

๓.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งในการทำงานครู ๑ คน จะมีนักเรียนที่อยู่ในความดูแล ทั้งชั้น ต้องดูแลอย่างทั่วถึงโดยที่ครูประจำชั้นจะรู้จักนักเรียนจากการสัมภาษณ์ในคาบกิจกรรมโฮมรูม และจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน



๓.๒ การคัดกรองนักเรียนจะได้ข้อมูลจากแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ของนักเรียน โดยครูประจำชั้นประเมินนักเรียน ผู้ปกครองประเมินนักเรียน และนักเรียนประเมินตนเอง

➔ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑



การแปรผลคะแนน SDQ ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน				รายงานสรุป การประเมิน ทั้งหมดของนักเรียน					
ชั้น ป.4/1				1.ด้านอารมณ์	2.ความประพฤติ	3.ไม่อยู่นิ่ง	4.สมพันธ์เพื่อน	5.ทางสังคม	ภาพรวม 4 ด้าน
ที่	ห้อง	ประจำ	ชื่อ-สกุล	เพศ	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล
1	ป.4/1	1357	เด็กชายอารีย์น บิดาราไช	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
2		1387	เด็กหญิงตวันนุรามีล๊ะฮ์ กุสูลหง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
3		1389	เด็กหญิงนุรชาฟีกา บินสาละ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
4		1400	เด็กชายอัมหมัดอินฟาน อูมา	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
5		1402	เด็กชายอิหมัดซาฟวัน หมัด๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
6		1407	เด็กชายลูกมาน บินมะแซ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
7		1426	เด็กชายอัมหมัดอ็ควาน อีซอ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
8		1429	เด็กชายอานันท์ มะแซ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
9		1432	เด็กชายอ็พ็ว็ล บาราเต๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
10		1435	เด็กชายฮาฟีกิม ดาเลโง๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
11		1436	เด็กชายอับดุลซาลิฟ อาแว	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
12		1437	เด็กชายนิบัตริ มามู	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
13		1441	เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
14		1442	เด็กหญิงน้อลญา เจ๊ะแว	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
15		1445	เด็กหญิงนุรอามิรา นูมะนะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
16		1446	เด็กหญิงนุรอซารวา มะเฮ็ง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
17		1449	เด็กหญิงนุรอฮัมา แวมุซอ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
18		1451	เด็กหญิงซื่ออามินะห์ ยูโง๊ะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
19		1453	เด็กหญิงนัสรีน สาแม	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ
20		1509	เด็กชายนิฮารีฟีน แนลี	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ

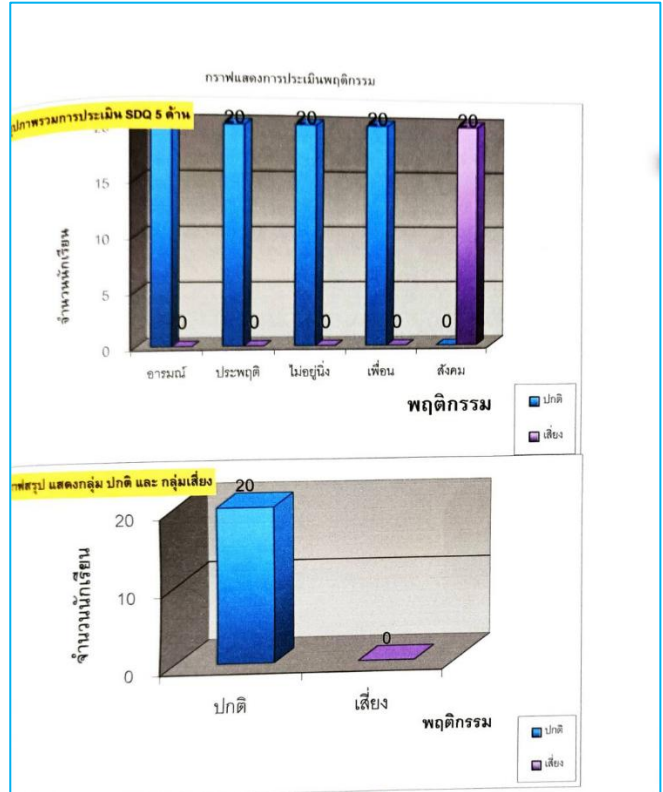
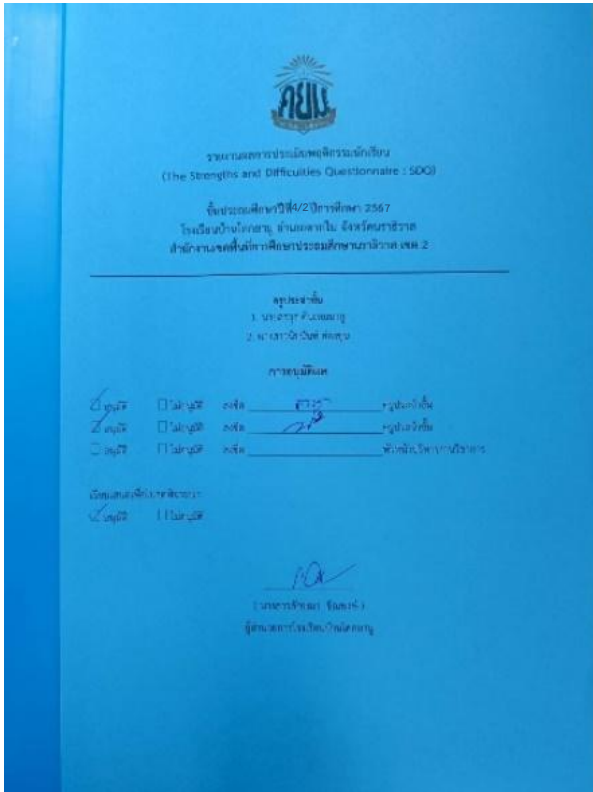
ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน (นางสาวพริษา ยูโง๊ะ) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ _____ ผู้ตรวจสอบ (นางสาวลักขณา ชินพงษ์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู





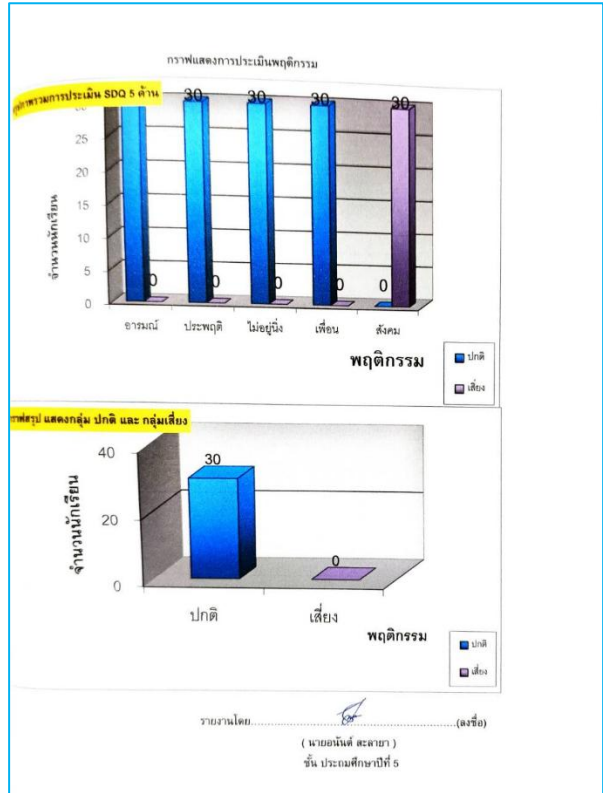
แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



การแปลผลคะแนน SDQ ระบุบุคคล ช่วยเหลือนักเรียน				รายงานสรุป การประเมิน ทงหมดของนักเรียน						
ชน ป.4/2				1.ด้านอารมณ์	2.ความประพฤติ	3.ไม่อยู่นิ่ง	4.สมพันธ์เพื่อน	5.ทางสังคม	ภาพรวม 4 ด้าน	
ท	ห้อง	ประจำ	ชื่อ-สกุล	เพศ	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล	
1	ป.4/2	1271	เด็กชายมุขมั่งหมัดอัฟนันท์ อุมะไซ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	เสี่ยงมีปัญหา
2		1300	เด็กชายมุขมั่งหมัดไชฟูตัน คอเสาะ	ชาย	เสี่ยง/มีปัญหา	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	เสี่ยงมีปัญหา
3		1308	เด็กชายวิลชัมซูล มีราเฮง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
4		1343	เด็กหญิงसानะ บินอุมาร์	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
5		1345	เด็กชายอิสมาแอ ยูโซ๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
6		1349	เด็กชายมุขมั่งหมัดซอเฟรอน มามะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
7		1350	เด็กชายมุขมั่งหมัดฟูรกอน บินนาม	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
8		1358	เด็กชายอาลีฟ อีซอ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
9		1361	เด็กชายอุไบลลละห์ ยูโซ๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
10		1364	เด็กหญิงนุรฟาชีรา คอเสาะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
11		1366	เด็กหญิงนุรนิจมีย์ บินอูมา	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
12		1373	เด็กหญิงแวนูริดา แวหะมะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
13		1378	เด็กชายนิอาฟีชี แนลี	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
14		1385	เด็กหญิงเจ๊ะกาซิมอา อาลี	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
15		1386	เด็กหญิงซิดัยซะห์ ลาเต๊ะบือริง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
16		1388	เด็กหญิงนิคาวาดี มาม	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
17		1390	เด็กหญิงนุรซูไฮลา บากา	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
18		1391	เด็กหญิงนุรฟาราวาดี คีอะเร	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
19		1392	เด็กหญิงนุรอชาวี มาหะมะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
20		1393	เด็กหญิงนุรอัยฟา นานุม	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ



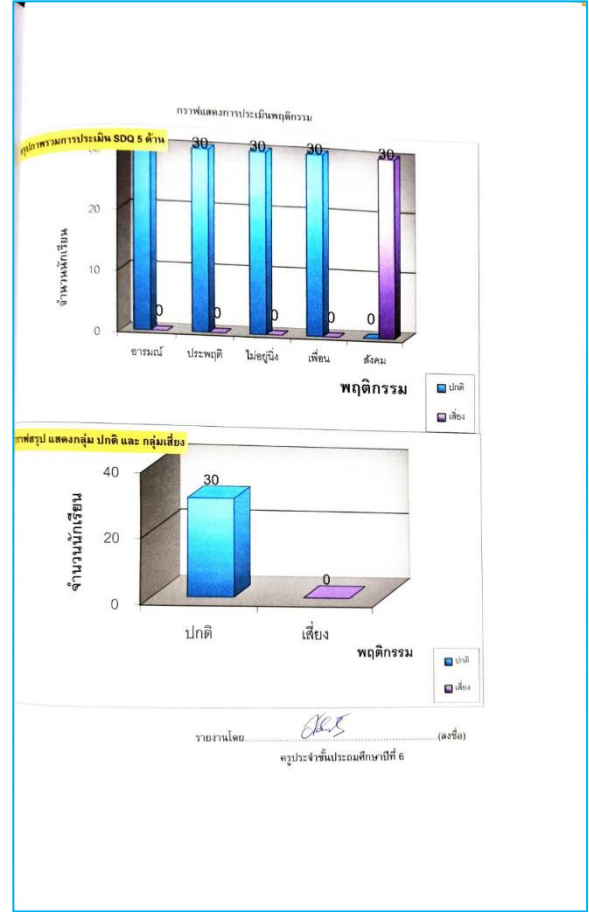
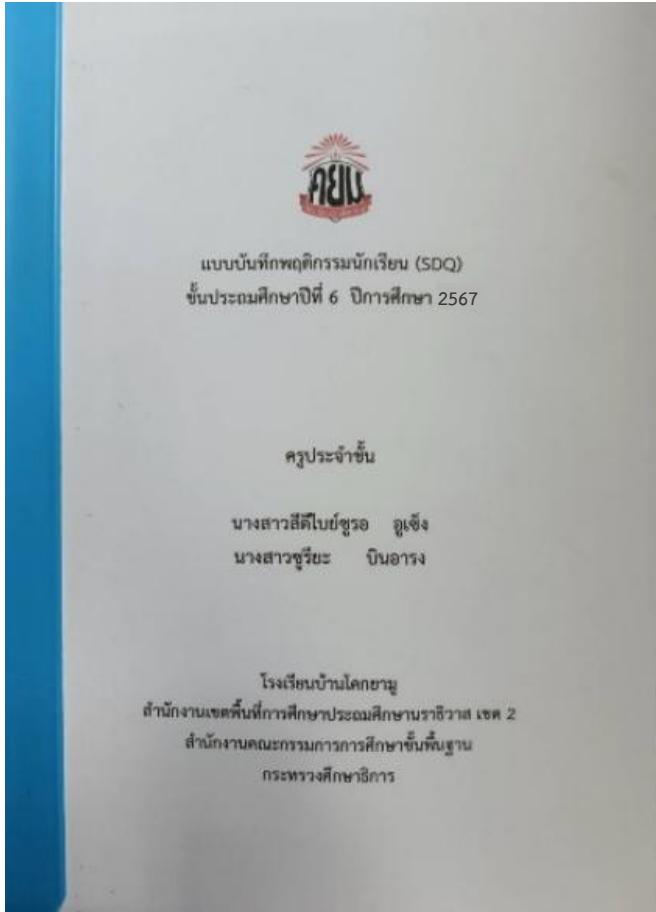
➔ **แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕**




การแปลผลคะแนน SDQ ระดับบุคคล หมายเหตุ เด็กนักเรียน				รายงานสรุป การประเมิน ทั้งหมดของนักเรียน						
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5				1 ด้านอารมณ์	2 ความประพฤติ	3 ไม่อยู่นิ่ง	4 สมพันธ์เพื่อน	5 ความสงคม	ภาพรวม 4 ด้าน	
ร	ห้อง	ประจำ	ชื่อ-สกุล	เพศ	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล	แปลผล	
1	ป.5		เด็กชายปรีชัย ภูไธยะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
2	ป.5		เด็กชายอนันต์ ติเส็ง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
3	ป.5		เด็กหญิงบุรชาพิรา คาเลโปีะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
4	ป.5		เด็กหญิงนุชโสภา เจริญ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
5	ป.5		เด็กหญิงอุษาวดีพ กุศลหลง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
6	ป.5		เด็กชายชอุ่มมิ่ง ปิตาราช	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
7	ป.5		เด็กชายช่อพวง มามะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
8	ป.5		เด็กชายฟูกอนร์ ลีอนิ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
9	ป.5		เด็กชายอัมมัทโรจน์ ไร่	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
10	ป.5		เด็กชายอาดัม หมัด๊ะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
11	ป.5		เด็กชายอัมมัทอาดัม อาแซ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
12	ป.5		เด็กชายอัมมัทอัฟฟาน สุหลง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
13	ป.5		เด็กชายอัมมัทคัยฮาดี คือเจ้า	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
14	ป.5		เด็กชายอัสฮา อาลี	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
15	ป.5		เด็กชายอิสมาแอ เจ๊ะคือราม	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
16	ป.5		เด็กหญิงชอุ่มสิริ แวหะมะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
17	ป.5		เด็กหญิงนุชโสภา ณะแซ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
18	ป.5		เด็กหญิงนุชอุษา ลือบลวง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
19	ป.5		เด็กหญิงบุศรินทร์ ยาลิ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
20	ป.5		เด็กหญิงปรีชัย จะมาจี้	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
21	ป.5		เด็กหญิงปรีชัชชา มามะระ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
22	ป.5		เด็กหญิงแวนรชฎิณี เจริญ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
23	ป.5		เด็กหญิงแวนรมา อาแวกิจอิจ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
24	ป.5		เด็กหญิงอาซัลหะ กาเซ็ง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
25	ป.5		เด็กชายซารีฟ ดอเลาะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
26	ป.5		เด็กหญิงนุชอุษาดี มะแซ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
27	ป.5		เด็กชายอัมมัทอนัน อูมา	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
28	ป.5		เด็กชายอัมมัทฟาฮิม ดอเลาะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
29	ป.5		เด็กชายอิมรอน กะสิง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
30	ป.5		เด็กหญิงอัสลาฟา กอเดร์	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ
31	ป.5		เด็กชายอิกบาล แวนามะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง	ปกติ




➔ **แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6				1. ตานอารมณ์	2. ความประพฤติ	3. ไฉยณีนี	4. สังคมสัมพันธ์	5. ความสุข	6. ความรุนแรง
ที่	ห้อง	ประจำ	ชื่อ-สกุล	เพศ	แปดผล	แปดผล	แปดผล	แปดผล	แปดผล
1	ป.6	1267	เด็กชายอหามะ คีธอมัน	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
2	ป.6	1273	เด็กชายเมวรุติ เรือมา	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
3	ป.6	1275	เด็กชายอัครอรุณพะ อีซอ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
4	ป.6	1276	เด็กชายอัครอรุณ อีซอ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
5	ป.6	1279	เด็กชายอานัน ธิสัง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
6	ป.6	1287	เด็กหญิงบุรฉัตร บินอุมาร์	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
7	ป.6	1294	เด็กหญิงสตีมา อายอ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
8	ป.6	1295	เด็กหญิงอานิส อาแว	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
9	ป.6	1296	เด็กหญิงสุไรดา มะแซ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
10	ป.6	1298	เด็กหญิงอรุณกัญจน์ อีซอ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
11	ป.6	1303	เด็กชายชานาคัม สนิ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
12	ป.6	1305	เด็กชายอรุณกาน คอเสาะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
13	ป.6	1306	เด็กชายสุลิม ติยะ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
14	ป.6	1307	เด็กชายอัครอนันต์ไพศาล มะมิง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
15	ป.6	1309	เด็กชายอานัน เจา	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
16	ป.6	1311	เด็กชายอานันต์ มะแซ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
17	ป.6	1312	เด็กชายอัครอนันต์ เจริญ	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
18	ป.6	1313	เด็กชายอัครอนันต์ นานุม	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
19	ป.6	1314	เด็กชายอัครอนันต์ ปิตราไช	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
20	ป.6	1315	เด็กหญิงจิระชากิรา อุไช	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
21	ป.6	1316	เด็กหญิงชิตติสาธิต เมา	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
22	ป.6	1317	เด็กหญิงนิพัชรีชา มามู	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
23	ป.6	1319	เด็กหญิงบุรพาชีรา มานะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
24	ป.6	1320	เด็กหญิงบุรพาชีรา มานะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
25	ป.6	1322	เด็กหญิงบุรพาชีรา มานะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
26	ป.6	1324	เด็กหญิงบุรพาชีรา มานะ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
27	ป.6	1326	เด็กหญิงเวทย์สิน งามชอ	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
28	ป.6	1328	เด็กหญิงอศุภาภะ ลาวตะบ่อรัง	หญิง	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
29	ป.6	1328	เด็กชายอานัน ธิสัง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง
30	ป.6	1513	เด็กชายอานัน ธิสัง	ชาย	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ปกติ	ไม่มีจุดแข็ง

ลงชื่อ 
 (นางสาวสตี๋ไบย์ชูรอ อุเชิง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ 
 (นางสาวลิกขณา สินพงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



๓.๓ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ หลังจากการคัดกรองนักเรียนแล้ว งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร่วมกับหัวหน้างานแนะแนว หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างกิจกรรมที่หลากหลายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนทั้งหมดตามความสามารถ เช่น กิจกรรมวิชาการ ได้แก่ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกีฬา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

➔ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะด้านต่าง ๆ



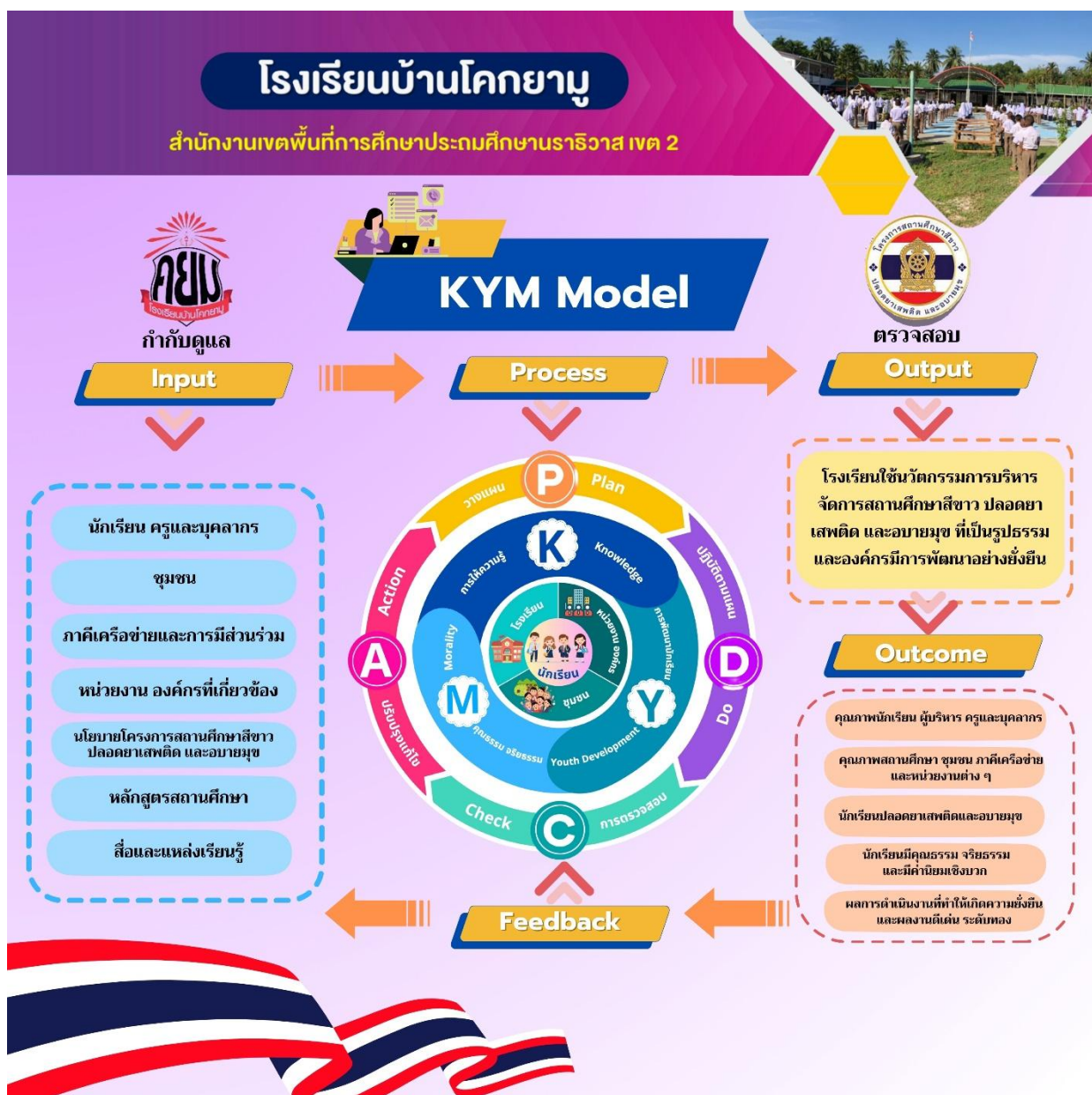
๓.๔ การจัดกิจกรรมจิตอาสา ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายและเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถจัดกลุ่มกิจกรรมที่นักเรียนสนใจ จะมีครูประจำชั้นคอยดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

➔ กิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนบ้านโคกยามู



๓.๕ การส่งต่อจากผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดมีการอบรมกลุ่มแกนนำ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ สร้างภาวะผู้นำ ฯลฯ เหล่านี้ช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ส่วนใหญ่การส่งต่อจึงเป็นการส่งต่อภายใน เนื่องจากไม่มีกรณีร้ายแรงโดยจะมีครูประจำชั้นและหัวหน้าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหัวหน้างานแนะแนวตลอดจนคณะกรรมการฝ่ายบริหารของโรงเรียนร่วมกันแก้ปัญหาตามความเหมาะสม

➔ การบริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนบ้านโคกยามู ตามรูปแบบ KYM Model



การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้มีการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองกับผู้ปกครอง และมีการจัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน ระดับห้องเรียน ห้องเรียนละ ๕ คน เพื่อช่วยประสานงานดูแลนักเรียนและส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดให้กับนักเรียน การประสานความร่วมมือในการดูแลนักเรียนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ สถานีตำรวจภูธรตากใบ มัสยิดสี่บะวัน และหน่วยงานเอกชนในท้องถิ่น เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งทุนการศึกษา การอบรมให้ความรู้ด้านต่าง ๆ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

➔ ประชุมผู้ปกครอง และมอบทุนการศึกษา



๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า

สรุปผลการคัดกรองจำแนกนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกยามู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปลอดภัย	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๓๑	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๑	-	-	-
รวม	๑๐๒	๑๐๒	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-

สรุปผลการคัดกรองจำแนกนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกยามู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มปลอดภัย	กลุ่มเสี่ยง	กลุ่มติด	กลุ่มค้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๒๐	๒๐	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๓๑	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๑	๓๑	-	-	-
รวม	๑๐๒	๑๐๒	-	-	-
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-

๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดในระบบ CATAS

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ได้มีการรายงานผลจากสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดภายในโรงเรียน

ผ่านระบบ CATAS เป็นประจำทุกปีการศึกษา



รายงานผลการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ผ่านระบบ CATAS

ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด (บุหรี่ยาเสพติด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์)

ระดับการศึกษา	เหล้า		บุหรี่		เหล้าและบุหรี่		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0

ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ก่อนประถม/อนุบาล	0	0	0

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา

การบันทึกข้อมูล | รายงาน | บ้านโคกยามู

รายละเอียดสถานศึกษา

ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการ	
คำนำหน้า	นางสาว
ชื่อ - สกุล	ลักขณา ชัยพงษ์
หมายเลขโทรศัพท์	089 298 9662
ที่อยู่อีเมล (email)	lackana1977@gmail.com
ผู้รับผิดชอบด้านสารเสพติด	

จำนวนครู		
	ชาย(คน)	หญิง(คน)
จำนวนครู	6	11

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา		
	ชาย(คน)	หญิง(คน)
ก่อนประถม/อนุบาล	22	29
ประถมศึกษา	87	85

๓. มาตรการด้านการรักษา

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีมาตรการที่ใช้กับผู้เรียนเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด หากพบนักเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติด และมีพฤติกรรมที่ส่งผลต่อตนเอง และคนรอบข้าง โรงเรียนจะมีการดำเนินการ ดังนี้

มาตรการดำเนินการบำบัด เป็นมาตรการที่ใช้กับผู้เรียนที่ติดสารเสพติด เพื่อที่จะลดจำนวนผู้เสพยาเสพติด หรือลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน โดยดำเนินการตามขั้นตอน คือ

๑. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนแยกประเภทนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มติดสารเสพติด กลุ่มทดลองแต่ไม่ติด กลุ่มที่มีพฤติกรรมว่าจะมีแนวโน้มเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด

๒. สร้างความตระหนักให้ทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้ติดสารเสพติดเป็นผู้ป่วยที่ต้องการบำบัดรักษาที่ถูกต้องทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. ประสานกับครอบครัวให้มีส่วนร่วมในการดูแลและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. ส่งไปบำบัดและฟื้นฟูสมรรถนะ ณ โรงพยาบาลตากใบ เพื่อรับการบำบัดรักษาทั้งทางร่างกายและจิตใจ

๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายของโรงเรียนบ้านโคกยามู

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบำบัดรักษาโดยมีเครือข่าย และการส่งต่อ

๓. ดำเนินการตามนโยบายในการบำบัด และรักษา

๑) ประกาศห้ามนักเรียนเสพยาเสพติดทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา

๒) จัดให้มีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

๓) ให้ครูเวร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน ตลอดจนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย มีหน้าที่สอดส่องดูแลให้มีการเสพยา การนำสารเสพติดเข้าสถานศึกษา โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการและรายงานผู้บริหารทราบ และให้ถือเป็นการลับของทางราชการที่จะให้ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องล่วงรู้ได้

๔) ให้ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการห้องเรียนสีขาว

๕) ให้คณะกรรมการนักเรียนมีหน้าที่ดูแลสอดส่อง และป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบแกนนำห้องเรียนสีขาว

๖) ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗) เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับสารเสพติดมาปรึกษาหารือ และหาแนวทางป้องกัน แก้ไขปัญหาพร้อมกับโรงเรียน

๘) อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๙) ส่งนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดไปบำบัดยังสถานบำบัดของรัฐ คือ สาธารณสุขอำเภอตากใบ โดยประสานครอบครัวให้มีส่วนร่วมในการดูแล และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๑๐) ประสานกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการปราบปรามยาเสพติดโทษ

๑๑) ป้องปราม เข้มงวดในการตรวจค้นเพื่อป้องกัน การลักลอบนำสารเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา และการสุ่มตรวจปัสสาวะผู้เรียนกลุ่มปลอดภัย และกลุ่มเสี่ยง

ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง นโยบายการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู
เรื่อง นโยบายการบำบัดรักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

การบำบัดรักษา เป็นมาตรการที่ใช้กับผู้เรียนที่ติดสารเสพติด เพื่อที่จะลดจำนวนผู้เสพสารติด หรือลดผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน โดยมีนโยบายในการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ประกาศห้ามนักเรียนเสพสารเสพติดทุกชนิดเข้ามาในสถานศึกษา
๒. จัดให้มีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
- ๓) ให้ครูเวร ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาทุกคน ตลอดจนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีหน้าที่สอดส่องดูแลมิให้มีการเสพ การนำสารเสพติดเข้าสถานศึกษา โดยถือเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการและรายงานผู้บริหารทราบ และให้ถือเป็นความลับของทางราชการที่จะให้ผู้ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องล่วงรู้ได้
- ๔) ให้ครูผู้รับผิดชอบงานกิจการนักเรียนมีหน้าที่รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายโครงการห้องเรียนสีขาว
- ๕) ให้คณะกรรมการนักเรียนมีหน้าที่ดูแลสอดส่อง และป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาในรูปแบบแกนนำห้องเรียนสีขาว
- ๖) ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๗) เชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีความเกี่ยวข้องกับสารเสพติดมาปรึกษาหารือ และหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียน
- ๘) อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษ พิษภัยของยาเสพติด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๙) ส่งนักเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสารเสพติดไปบำบัดยังสถานบำบัดของรัฐ คือ สาธารณสุขอำเภอตากใบ โดยประสานครอบครัวให้มีส่วนร่วมในการดูแล และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด





คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๖๕/๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติด

ด้วยทางโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยดำเนินการควบคุมกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนมีการดำเนินงาน ๕ ด้าน คือ มาตรการด้านป้องกัน โดยการจัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการป้องกันสารเสพติด จัดกิจกรรมสร้างสรรค์และสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มาตรการด้านการค้นหา มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ และมีการจำแนกนักเรียนออกเป็น ๕ กลุ่ม และรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ ส่วนด้านการรักษาทางโรงเรียนต้องประกาศเป็นนโยบายในการช่วยเหลือนักเรียนและประสานงานด้านการส่งต่อกับทางหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุข มีการจัดตั้งหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการเฝ้าระวังจัดทำคู่มือสารพิษและจัดให้มีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนส่วนด้านบริหารจัดการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามประเมินผลและสรุปรายงานให้ต้นสังกัดทราบต่อไป

เมื่อมีการค้นหาพบนักเรียนติดยาเสพติดทางโรงเรียนขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบำบัดรักษาและส่งต่อนักเรียนที่ติดยาเสพติด ดังต่อไปนี้

๑. นางริชาน มะมิง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	รองประธาน
๓. นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๕. นางสาวพีรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ในการจัดกิจกรรมบำบัดรักษานักเรียนที่ติดยาเสพติดรวมทั้งส่งต่อประสานงานกับทาง โรงพยาบาลตากใบ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

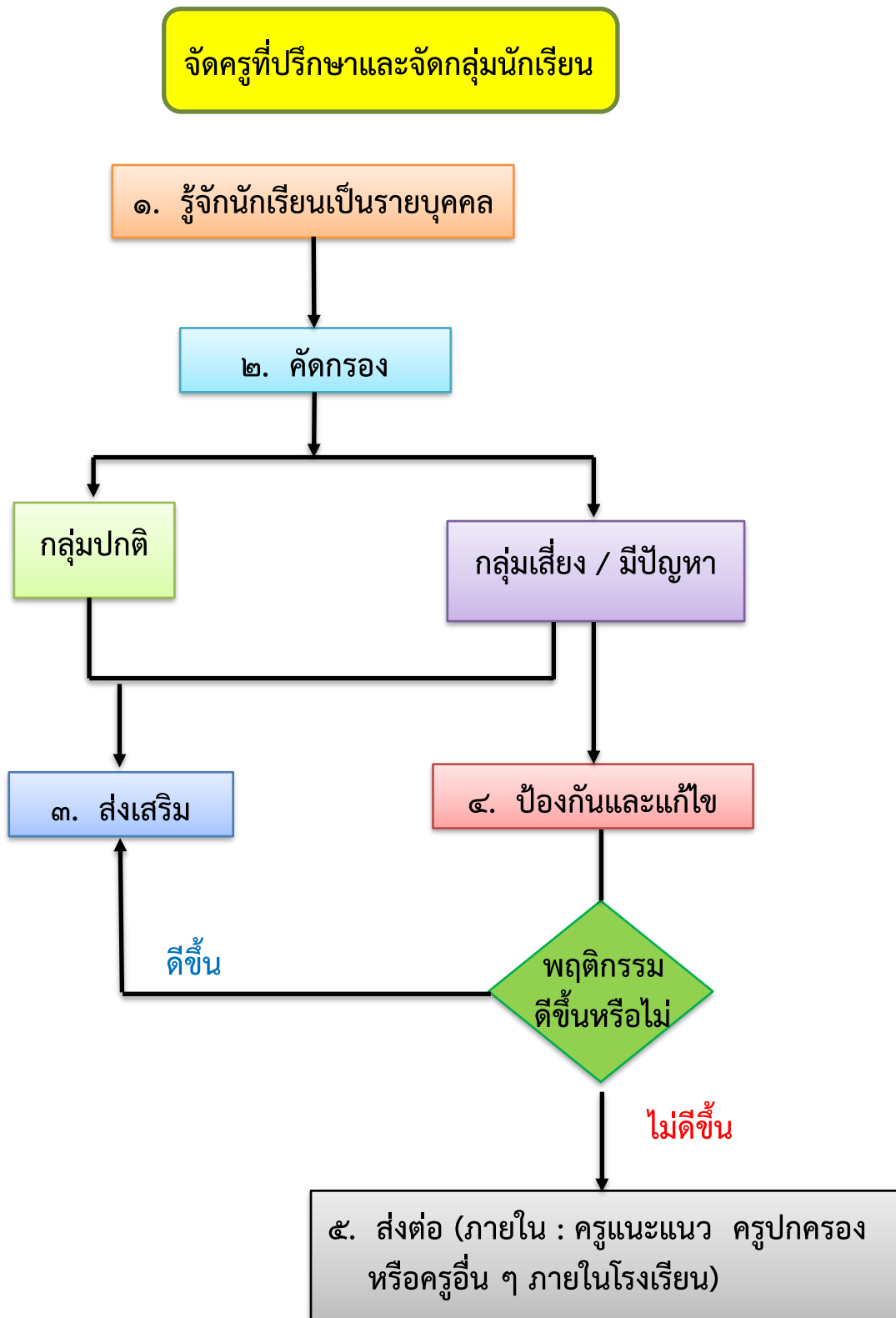
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

➔ ห้องคลินิกเสมารักษ์/ห้องให้คำปรึกษา



โรงเรียนบ้านโคกยามูมีขั้นตอนการดำเนินการจัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์” เป็นสถานที่หนึ่งที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาเป็นการย่อขนาดสถานที่ให้ง่าย และสะดวกต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะสามารถเข้ามารับการให้

คำปรึกษาอย่างเต็มที่ และเพื่อให้การประสานงานและการขับเคลื่อนการทำงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน มีประสิทธิภาพ และสนองเจตนารมณ์ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ จึงจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์เป็นหน่วยงานภายใน งานอนามัยโรงเรียน และกิจการนักเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางดูแลแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนโดยให้อำนาจหน้าที่เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน โดยรับแจ้งเหตุ และดำเนินการแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤติ และคุ้มครองสิทธิของนักเรียน ร่วมกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ติดตามจัดทำกรณีสืบสวนและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งกำหนดให้มีศูนย์วิทยุสื่อสารเสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” เพื่อการทำงานที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ขั้นตอนสุดท้ายของการดำเนินงานบำบัดในสถานศึกษานั้นต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ซึ่งการดำเนินการด้านจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งร่างกาย อารมณ์และสังคมให้แก่ผู้เรียนโดยมีกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการปรับสภาพจิต ไม่ให้มีพฤติกรรมไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๑ ด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ได้แก่ การตรวจสุขภาพร่างกาย สุขภาพฟัน

➔ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย



๓.๒.๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

➔ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม



๓.๒.๓ ด้านสังคม โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย

➔ กิจกรรมสภานักเรียน



➔ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ





คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในโรงเรียนบ้านโคกยามู

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ช้องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร และ
อบายมุข ประกอบด้วย

๒.๑ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนันต์ สละยา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายสรวิธ ดันหม่นายู	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนิชนันท์ ฮองซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสตี๋ไยซ์ชูรอ อุซึ้ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๗ นางโสภิตา หะยี่ป้อราเฮง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๘ นายลิขิต บินจะแหว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมารีนา เจะโต	ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๑๐ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ และดูแลเสมารักษ์ ดูแลงานคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบกระบวนการของระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๑ นายนพดล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์ สะลาธา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๓ นายสรุจ ดันหมนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครอง นักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

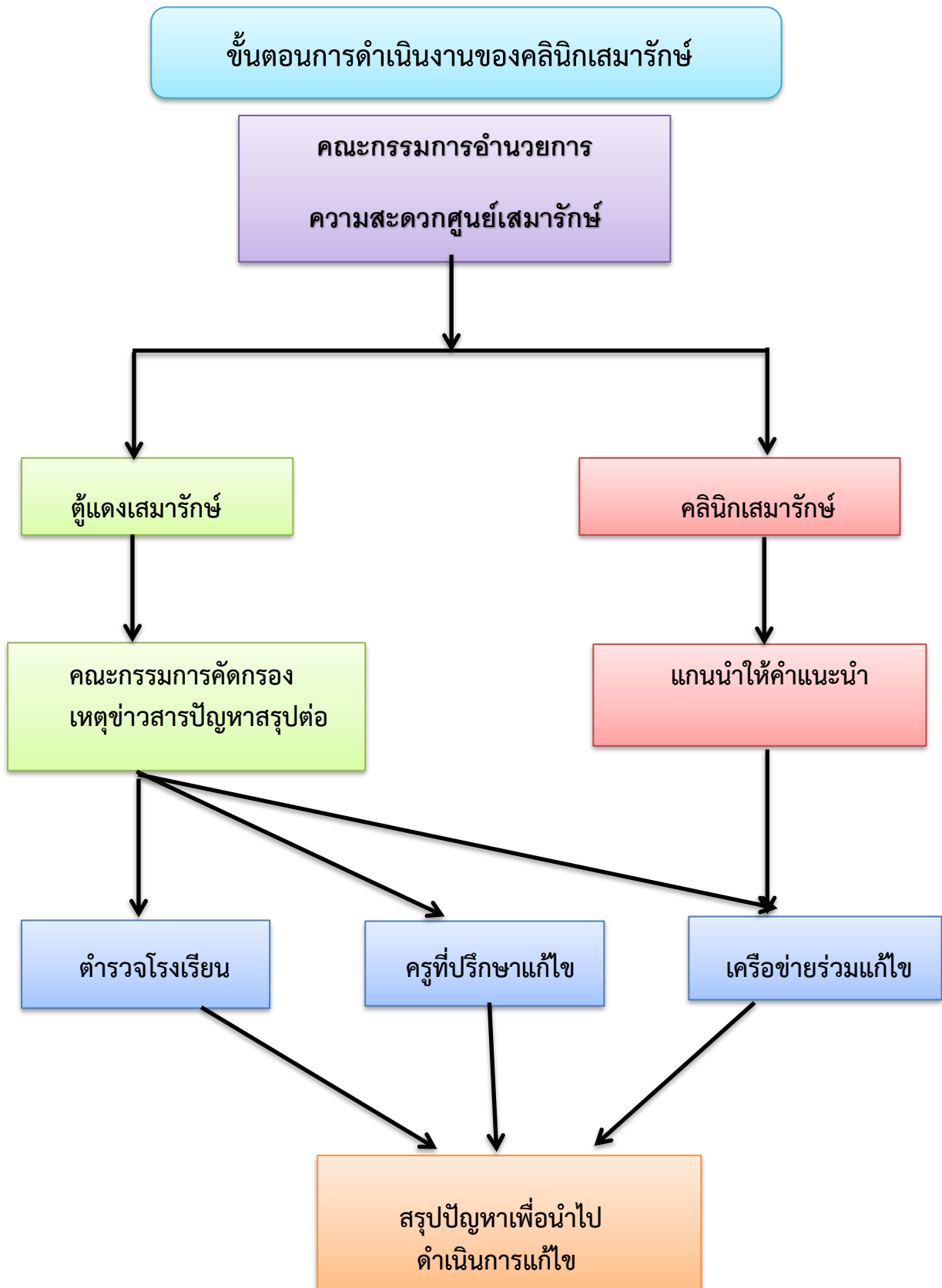
ลงชื่อ



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” โรงเรียนบ้านโคกยามู

๑. รับแจ้งเหตุ และเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติของนักเรียน โดยการรับแจ้งเหตุทางเพจโรงเรียนบ้านโคกยามู ตู้แดงเสมารักษ์ และคลินิกเสมารักษ์
๒. คณะกรรมการคัดกรอง แยกนำไปคำแนะนำเหตุข่าวสารปัญหา และดำเนินการแก้ไข และประสานงานงานการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนร่วมกับองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ประสาน ติดตามจัดทำกรณีศึกษาและบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยมีตำรวจโรงเรียนครูที่ปรึกษาแก้ไข และเครือข่ายร่วมแก้ไขปัญหา จากนั้นสรุปปัญหาเพื่อนำไปดำเนินการแก้ไข
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ
๖. จัดกิจกรรมสังคมบำบัด
๗. ประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน





Page Facebook โรงเรียนบ้านโคกยามูรับแจ้งเหตุ

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีเพจเฟซบุ๊กสำหรับประชาสัมพันธ์และรับแจ้งเหตุต่าง ๆ
<https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๕๗๔๘๐๖๙๙๙๐๘>



➔ **แบบบันทึกการใช้ห้องคลินิกเสมารักษ์**



คลินิกเสมารักษ์
สรุปสถิติการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 224 คน
มีนักเรียนมาขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ 5 คน
คิดเป็นร้อยละ 2.23

ลักษณะปัญหาที่พบ

1. การเรียน	จำนวนนักเรียน <u>2</u> คน	คิดเป็นร้อยละ <u>0.89</u>
2. เพื่อน/การปรับตัว	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
3. ครอบครัว	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
4. ปัญหาทางเพศ	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
5. ยาเสพติด/บุหรี่/การพนัน	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
6. เศรษฐกิจ/รายได้	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
7. ความรัก	จำนวนนักเรียน <u>-</u>	คิดเป็นร้อยละ <u>-</u>
8. สุขภาพ	จำนวนนักเรียน <u>1</u> คน	คิดเป็นร้อยละ <u>0.45</u>
9. อื่น ๆ ระบุ <u>พฤติกรรม,อารมณ์</u>	จำนวนนักเรียน <u>2</u> คน	คิดเป็นร้อยละ <u>0.89</u>

ลงชื่อ วิภา
(นางสาวพิรยา ยูสีง)
ครูที่ปรึกษา

แบบบันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน	ลักษณะปัญหาที่มาขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือ	แนวทางการให้คำปรึกษาหรือการช่วยเหลือ	ผลการให้คำปรึกษาหรือการช่วยเหลือ	ลงชื่อ นักเรียน	ลงชื่อผู้ให้คำปรึกษา
1	18 พ.ย. 2567	เด็กหญิงสุวิมล มีระบาท	สุขภาพจิต	ติดตามพบ นัดสอนในชั้นเรียน	นักเรียนร่วม ครูและคณาจารย์	สุวิมล	วิภา
2	25 พ.ย. 2567	เด็กหญิงชัชพรวิมล มณีขันธ์	พฤติกรรมและอารมณ์	ปรับพฤติกรรม สังเกตตามสัมพันธที่ต่อกับครอบครัว ดึงเชิงบวก ชุมแม่และครู และคอยคุมอารมณ์	นักเรียนมีครอบครัว พฤติกรรม และอารมณ์ดีขึ้น	อัสมา	วิภา
3	28 พ.ย. 2567	เด็กหญิงณัฏฐิณี บึงจาด	การเรียน	ตั้งใจเรียน พักอ่านหนังสือ ฟังเรียน และบ้านอ่าน โดยเริ่มจากสิ่งง่ายก่อน หรือปูพื้นฐาน	นักเรียนมีความประพฤติดี อ่าน และฟังเรียน	ณัฏฐิณี	วิภา
4	16 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงอัมรินทร์พร หวังน	พฤติกรรมและอารมณ์	ปรับพฤติกรรม สังเกตตามสัมพันธที่ต่อกับครอบครัว และคอยคุมอารมณ์	นักเรียนมีครอบครัว พฤติกรรม และอารมณ์	อัมรินทร์พร	วิภา
5	23 ธ.ค. 2567	เด็กหญิงนุชพัชรา ตาเคิบ	การเรียน	ตั้งใจเรียน พักอ่าน ฟังเรียน	นักเรียนมีครอบครัว เรียนรู้ที่ปรึกษา	นุชพัชรา	วิภา



๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียน หรือข้อมูลข่าวสารปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

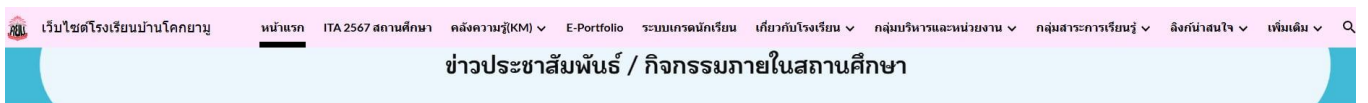
โรงเรียนบ้านโคกยามูมีรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑) มีตู้เสมารักษ์หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อรับเรื่องปัญหายาเสพติด และอบายมุข ภายในโรงเรียน โดยจัดตู้ไว้หน้าห้องคลินิกเสมารักษ์ ๑ ตู้ และมีคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวัง มีการติดตามแก้ไขปัญหาและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับรับเรื่องปัญหายาเสพติด และอบายมุขภายในโรงเรียนอีกช่องทางหนึ่ง

➔ ตู้เสมารักษ์รับเรื่องร้องเรียน



➔ แพลตฟอร์มออนไลน์รับเรื่องร้องเรียน



โรงเรียนบ้านโคกยามู
โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
White Educational Institution Project
Free from drugs and vices
☎ 089-2989662

**แบบฟอร์มการแจ้งข้อมูลปัญหาสารเสพติดและ
อบายมุขในสถานศึกษา คลินิกเสมารักษ์
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด
และอบายมุข โรงเรียนบ้านโคกยามู**

คำชี้แจง ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษารอกรายชื่อผู้ถูกต้องและ
ครอบครัว

farha005622@gmail.com สลับบัญชี

✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

* รวบรวมเป็นคำถามที่จำเป็น

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานเฝ้าระวัง โรงเรียนบ้านโคกยามูได้แต่งตั้งครูและบุคลากร
ทำหน้าที่สอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง

➔ ประชุมมอบหมายคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวัง



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๖/๒๕๖๗เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยรัฐบาลได้ประกาศให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องเร่งดำเนินการตามนโยบายสำคัญของรัฐบาล ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยต้องทำให้สถานศึกษาทั่วประเทศปลอดภัย เสพติด ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีนโยบายในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติด ตามกลยุทธ์การดำเนินงานแผนที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ที่กำหนดให้มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับประชาชนเยาวชนทั่วไป เยาวชนกลุ่มเสี่ยงและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๔(๑) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางริชาน มะมิง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | ประธาน |
| ๒. นางสาวลักขณา ชินพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู | รองประธาน |
| ๓. นายนพดล วาเต็งพงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู | กรรมการ |
| ๔. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู | กรรมการ |
| ๕. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์ | หัวหน้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดตั้งดูแลสมารักษ์ บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข และรายงานผลการดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินงานตามบทบาทและหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

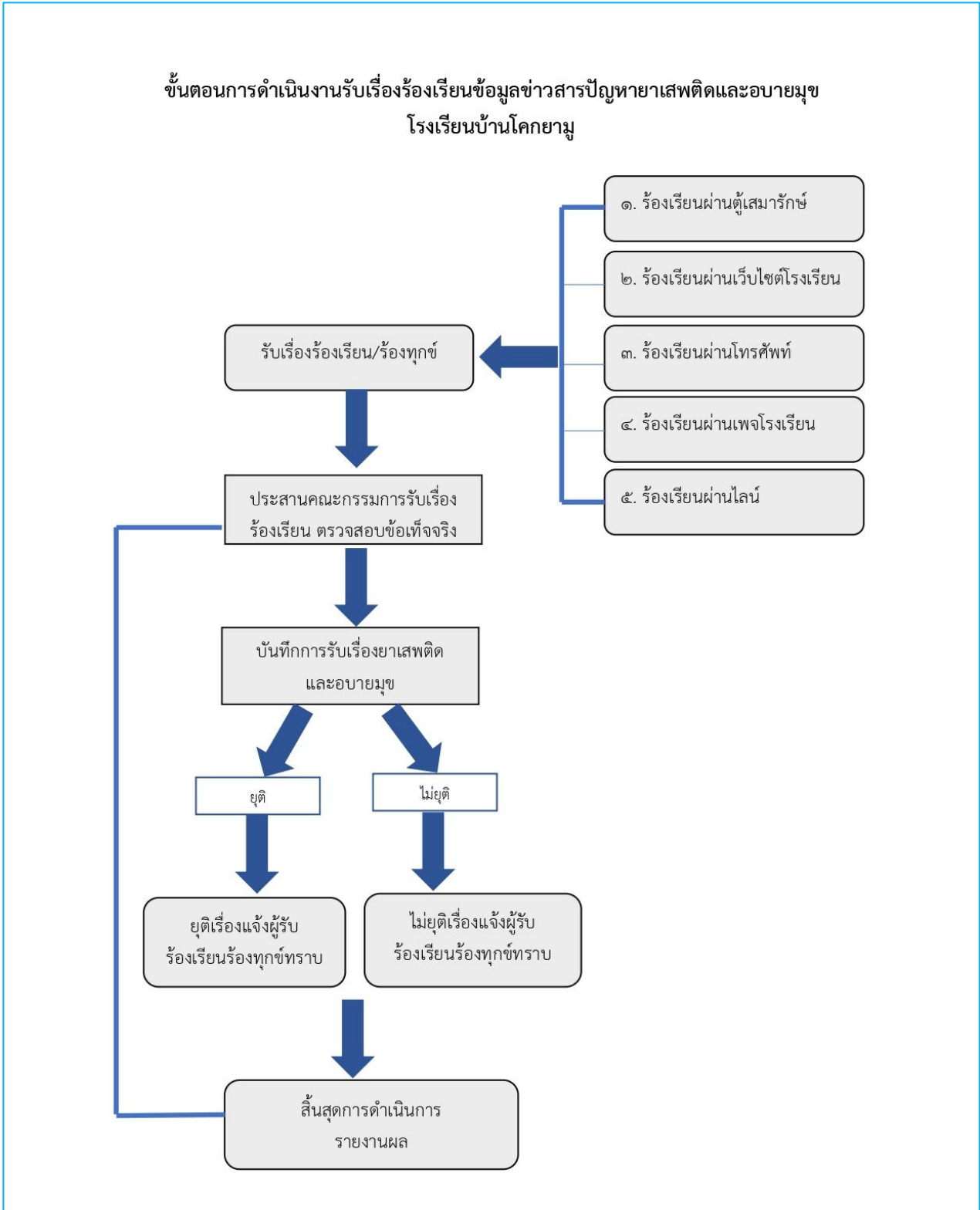
ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู


๓) มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกยามูมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน รับเรื่องร้องเรียน เพื่อเฝ้าระวัง และแก้ปัญหา ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ดังนี้

➔ ขั้นตอนการดำเนินงานรับเรื่องร้องเรียน



๔) บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท และรายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาผ่านแพลตฟอร์ม


<https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSea-oZ๒kcJ๕๗BNHi๕Vo๖SE๐๕๒LBSI๘๑nb๒T๑WJ๔NeZKoKbA/viewform>



โรงเรียนบ้านโคกยามู

โครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
White Educational Institution Project
Free from drugs and vices

โรงเรียนบ้านโคกยามู 089-2989662



แบบฟอร์มการแจ้งข้อมูลปัญหาสารเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษา คลินิกเสมารักษ์ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนบ้านโคกยามู

คำชี้แจง ให้ผู้ที่แจ้งปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษารอกข้อมูลให้ถูกต้องและ
ครบถ้วน

farha005622@gmail.com [สลับบัญชี](#)

✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

วันเดือนปีที่แจ้ง *

ว ด ป พ พ

 / /

สถานะผู้แจ้งเรื่อง *

นักเรียน

ผู้ปกครอง

ครู

ชุมชน

อื่น ๆ

๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ ป้องกันปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้มีการจัดตั้งชมรมที่มีแกนนำนักเรียนรวมตัวกันดำเนินกิจกรรมป้องกัน ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ปไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการ ทะเลาะวิวาท มีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ให้คำปรึกษา มีกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในทาง สร้างสรรค์ห่างไกลจากยาเสพติด มีการบันทึกกิจกรรม และมีการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของชุมนุมเมื่อสิ้น ปีการศึกษา โดยมีครูที่เป็นที่ปรึกษาของชุมนุม ชุมนมได้มีการรับสมัครสมาชิกใหม่ทุกปี และมีนักเรียนที่เป็น นักเรียนแกนนำจำนวน ๙ คน

คณะกรรมการชุมนุมเสมารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการชุมนุมเสมารักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกยามู

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



๑. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์ ชั้น ป.๖
ตำแหน่ง ประธาน



๒. เด็กชายฟุรกอนร์ สือนิ ชั้น ป.๖
ตำแหน่ง รองประธาน



๓. เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี ชั้น ป.๖
ตำแหน่ง เลขานุการ



๔. เด็กหญิงซิติยัชชะ ลาเต๊ะบือริง ชั้น ป.๕
ตำแหน่ง เทรญญิก



๕. เด็กหญิงนิดาวามิ มามู ชั้น ป.๕
ตำแหน่ง ฝ่ายจัดหาทุน



๖. เด็กหญิงนุรุซุโซลา เจ๊ะแม ชั้น ป.๖
ตำแหน่ง ฝ่ายกิจกรรม



๗. เด็กหญิงแนวบูรมา อาแวกือจิ ชั้น ป.๖
ตำแหน่ง ฝ่ายประชาสัมพันธ์



๘. เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ ชั้น ป.๔/๒
ตำแหน่ง ฝ่ายรับเรื่องร้องทุกข์



๙. เด็กหญิงอาซึลหะ กาเซ็ง ชั้นป.๖
ตำแหน่ง ฝ่ายสอดส่องดูแลและประเมินผล

ลงชื่อ..... (ครูผู้รับผิดชอบ)

(นางสาวพัรษา ยูโซ๊ะ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ..... (ผู้รับรอง)



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)


ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ใบสมัครกิจกรรมชุมนุม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....
 ชื่อกิจกรรมชุมนุม เสมาร์กซ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อ-สกุล..... น.น. วัฒนธรรมา ค.1112103 ชั้นประถมศึกษาปีที่..... ๖.....
 เลขประจำตัวนักเรียน..... 1372 ขอสมัครเข้ากิจกรรมชุมนุม เสมาร์กซ์
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....

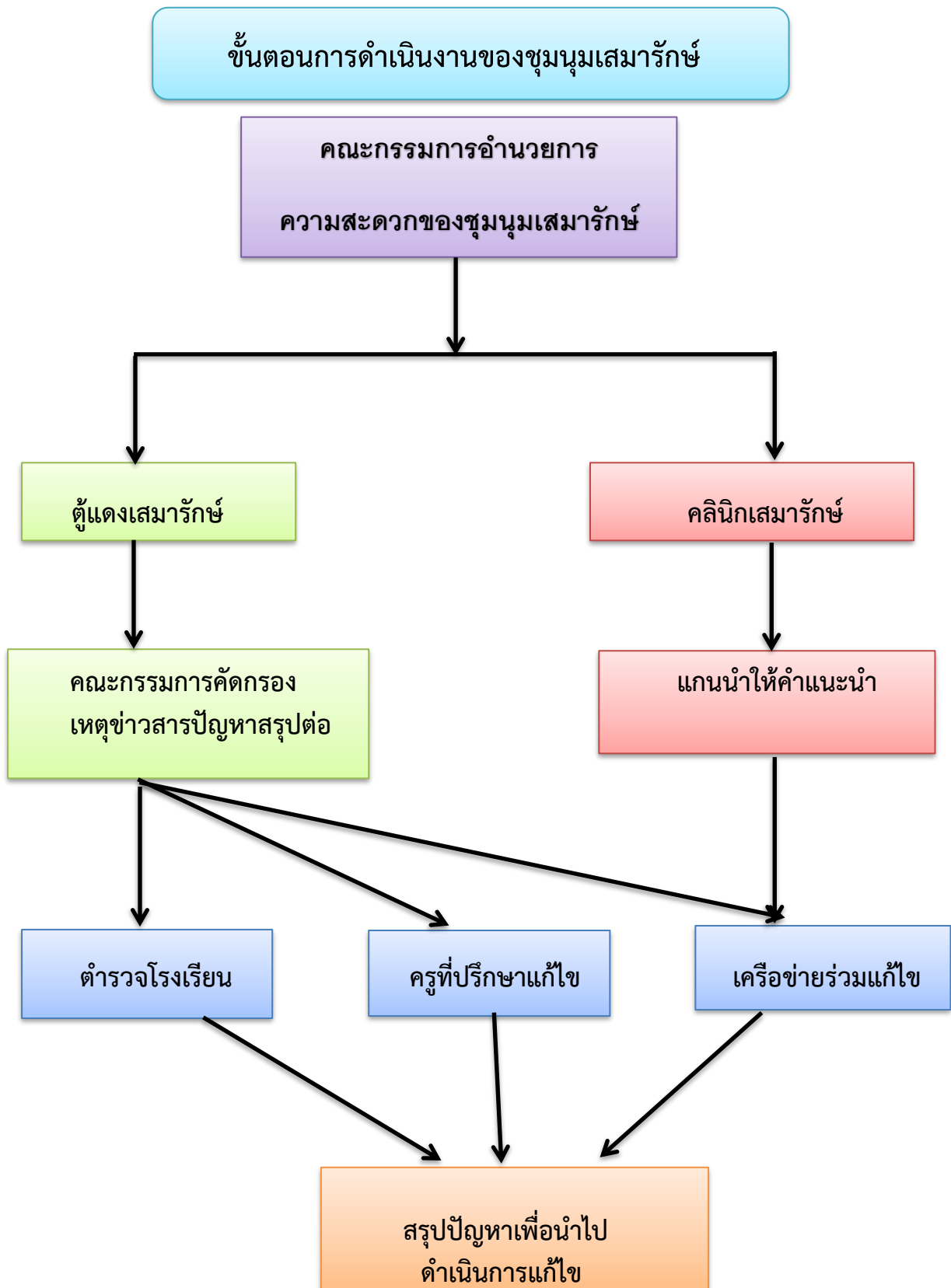
เมื่อข้าพเจ้าได้เข้ากิจกรรมชุมนุมนี้แล้ว ข้าพเจ้าจะตั้งใจร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองและจะยอมรับเงื่อนไข
 หรือข้อตกลงของกิจกรรมทุกประการ

ลงชื่อ.....  ครูที่ปรึกษาชุมนุม (น.ส.พริษา นุศิระ.....) ตำแหน่ง..... ๓.๓.๒๐๐ โรงเรียนบ้านโคกยามู	ลงชื่อ.....  ครูที่ปรึกษาชุมนุม (ม.อ.นพดล ภาณุพงษ์.....) ตำแหน่ง..... ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู
---	---

ลงชื่อ.....  ผู้รับรอง
 (นางสาวลักขณา ชิมพงษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานของชุมนุมเสมาร์กซ์ ดังนี้





มีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานโดยได้มีการจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ ผู้เสมารักษ์ และ ผู้เสมารักษ์ออนไลน์ผ่านทางแพลตฟอร์มต่าง ๆ โดยจะมีแกนนำของคลินิกเสมารักษ์ คณะกรรมการ ในการคัดกรองเหตุในการรับเรื่องปัญหาร้องทุกข์ โดยจะร่วมมือกันให้คำปรึกษาและแก้ไขโดยแกนนำ ให้คำปรึกษา ครูที่ปรึกษาและเครือข่ายร่วมกันแก้ไขปัญหา ในบางกรณีอาจมีการส่งต่อให้กับตำรวจโรงเรียน ดำเนินการตามกฎหมาย และมีการสรุปรายงานเพื่อนำปัญหาดังกล่าวไปดำเนินการป้องกัน



แกนนำและสมาชิกชุมชนเสมารักษ์ เข้าร่วมกิจกรรมมอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ระดับเงิน



แกนนำและสมาชิกชุมชนเสมารักษ์ จัดทำบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษภัยของยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก



➔ **แกนนำและสมาชิกชุมชนนวมเสมารักษ์ ให้ความรู้ในกิจกรรมหน้าเสาธง**



➔ **แกนนำและสมาชิกชุมชนนวมเสมารักษ์ นำออกกำลังกายทุกเช้าในกิจกรรมหน้าเสาธง**



๕. มาตรการด้านการบริหาร

๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเอาชณะยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยมุ่งการดำเนินยุทธศาสตร์ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียน โดยไม่เกิดผลกระทบในทางลบ เพื่อเป็นรากฐานการนำไปสู่ความยั่งยืนของการแก้ไขปัญหา

ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู

เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงขอประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู ดังนี้

๑. บุคลากรทุกคนน่านโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามูต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. โรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน ทั้งในส่วนของชุมนุมและสภานักเรียน

๔. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา

๕. โรงเรียนจัดระบบการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปิดกั้น และไม่ปล่อย

๖. ผู้อำนวยการโรงเรียน กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกยามู

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกยามูเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข มีการประสานความร่วมมือในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างบูรณาการ และยั่งยืน

พันธกิจ

๑. มุ่งสร้างภาคีเครือข่ายในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เพื่อให้โรงเรียนบ้านศรีพจน์ปลอดภัยจากยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๒. มุ่งเสริมสร้าง และพัฒนากิจกรรมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง

๓. ดำเนินการตาม ๕ มาตรการ ๔ ต้อง ๒ ไม่

๕ มาตรการ

๑. มาตรการป้องกัน สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลูกสำนึกไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. มาตรการค้นหา สถานศึกษาจัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน ออกเป็น ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว

๓. มาตรการรักษา สถานศึกษาจัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบ สมัครงใจ การนำเข้าสู่กระบวนการจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา และค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

๔. มาตรการเฝ้าระวัง สถานศึกษาดำเนินการจัดให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงและมีการจัดปัจจัยเสี่ยง พื้นที่อับ โดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินการโครงการตำรวจประสานสถานศึกษา ๑ ตำรวจ ๑ สถานศึกษา

๕. มาตรการบริหารจัดการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติการ และการอำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงาน แจ้งต้นสังกัด และการประสานงานกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่

สถานศึกษาดำเนิน ๔ ต้อง

๑. สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรที่สอดคล้องกับสภาพของปัญหาและสถานการณ์ในพื้นที่
๒. สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา
๓. สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการเฝ้าระวัง ระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ
๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายการทำงานระหว่างนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน

สถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสถียร
๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหา ไม่ไล่นักเรียน นักศึกษา ออกจากสถานศึกษา ให้นำไปบำบัดรักษาเมื่อหายแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก และเยาวชนในโรงเรียน

แนวทางดำเนินการ

๑. คัดกรองนักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกยามูในกลุ่มเป้าหมายตามระดับพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสถียร การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมป้องกันยาเสถียร การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

ตัวชี้วัด

ไม่มีนักเรียนติดสารเสถียร การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ นักเรียนที่เป็นผู้เสถียรเข้าถึงบริการด้านการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

แนวทางดำเนินการ

ส่งนักเรียนที่เป็นผู้เสถียรให้กับสถานบำบัดขั้นต้น ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู และโรงพยาบาลตากใบ

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนที่เป็นผู้เสถียรได้รับการบำบัดทุกคน
๒. นักเรียนที่ได้บำบัดต้องไม่กลับไปใช้สารเสถียร การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทอีก



กำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกยามู

มาตรการลงโทษ

๑. เมื่อได้เบาะแสให้ดำเนินการสืบหาข้อเท็จจริง
๒. เชิญผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อเท็จจริง
๓. ทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์
๔. ส่งเข้าสู่กระบวนการบำบัด

มาตรการสร้างขวัญกำลังใจ

๑. นักเรียนที่เป็นผู้เสพสารเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท สามารถมาเรียนได้ตามปกติ
๒. นักเรียนในชั้นใดที่ดำเนินการตามโครงการห้องเรียนสีขาวแล้วไม่มีผู้ที่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท สมควรได้รับการยกย่อง หรือได้รับเกียรติบัตรยกย่อง

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ขั้นพื้นฐาน)
สนองกลยุทธ์ สพป.นธ.๒	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ข้อที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ : พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๕ : จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัทธา ยูไช้ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถใช้เวลาว่างที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน นักศึกษาให้ไปทำตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทาง

การศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านโคกยามู เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจง
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ห้องเรียนสีขาว	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูพี่รฮา/ครูประจำชั้น
๒	โครงการป้องกันปัญหาเสพติด	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูนพดล/ทีมงาน
๓	โคกยามูร่วมใจ ห่างไกลเสพติด	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๘	ครูนพดล/ทีมงาน

๖. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ห้องเรียนสีขาว	-	๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	โครงการป้องกันปัญหาเสพติด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	โคกยามูร่วมใจ ห่างไกลเสพติด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๓,๐๐๐	๕๐๐	๓,๕๐๐

๗. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนบ้านโคกยามู เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>
<p>เชิงด้านคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>ประเมิน</p>


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๘.๒ ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน ให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

๘.๓ การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพีรฮา ยูไ้ชะ)
ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนพดล วาเต็งพงษ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ประกาศนโยบายโรงเรียนบ้านโคกยามู กำหนดมาตรการการลงโทษ
และสร้างขวัญกำลังใจ



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยามู

เรื่อง ประกาศนโยบายโรงเรียนบ้านโคกยามู กำหนดมาตรการการลงโทษและสร้างขวัญกำลังใจ

โรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานที่ราชการจึงเป็นเขตปลอดภัยและอบายมุขตาม
กฎหมายกำหนด ห้ามนักเรียนหรือบุคคลภายนอกนำยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา หรือนำยาเสพติด
เข้ามาเสพอย่างเด็ดขาด กรณีถ้ามีนักเรียนนำยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา หรือเสพยาเสพติด ทาง
โรงเรียนบ้านโคกยามูมีมาตรการการลงโทษ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ว่ากล่าวตักเตือน บันทึกประวัติ

ครั้งที่ ๒ พบผู้อำนวยการโรงเรียนทำข้อตกลง

ครั้งที่ ๓ เชิญผู้ปกครองนักเรียนพบผู้อำนวยการโรงเรียนหาทางแก้ไขร่วมกับโรงเรียน

ครั้งที่ ๔ กรณีนักเรียนติดยาเสพติดทางโรงเรียนส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบำบัดรักษา

หลังจากหายจากการบำบัดรักษาปรับตัวเข้าเรียนต่อ

สำหรับนักเรียนที่ประพฤติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ
อบายมุข ทางโรงเรียนได้มอบเกียรติบัตร “เด็กดีศรีโคกยามู ทำดีต้องชมเชย” ในกิจกรรมวันเด็ก
แห่งชาติภายในโรงเรียนที่จัดขึ้นทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนในการประพฤติตน
เป็นเด็กดีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว และห้องเรียนสีขาว
ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว
และห้องเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไข
พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน
ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาใน
สถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัย
อันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และ
ภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ส่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพีรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบห้องเรียนและเป็นครูที่ปรึกษา

๒.๑ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๑
๒.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๑
๒.๓ นายสรวิฑ์ ตันเหมนยา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๒
๒.๔ นางสาวนิชนันท์ ส่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๔/๒
๒.๕ นายอนันต์ สะลาษา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๕
๒.๖ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๕
๒.๗ นางสาวสิตีไบยชูรอ อุซัง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๖
๒.๘ นางสาวซูรียะ บินอารง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ครูประจำชั้นปีที่ ๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาวและ
ห้องเรียนสีขาว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรในโรงเรียนบ้านโคกยามู

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และ อบายมุข ประกอบด้วย

๒.๑ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนันต์ สะลาญา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายสรวิศ ดันหม่นนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพัทธยา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนิชนันท์ ฮองซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิตีไพบูชโร อูซึ้ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๗ นางโสภิตา หะยิ้อร่าเฮง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๘ นายลิขิต บินจะแหว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมารีนา เจะโต	ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๑๐ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ และดูแลเสมารักษ์ ดูแลงานคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบกระบวนการของระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๑ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์ สะลายา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๓ นายสรุจ ดันหมนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครอง นักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาชู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาในระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอุ้มยรา แตนณะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต ซาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงรุสมิณี เม่าบากอ	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอดิศักดิ์ ยูโซ๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กชายมุฮัมหมัดรอซีกิน เม่าบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กชายมุฮัมหมัดซาฟิต เม่าบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุสตาอิม ตือรอมัน	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กชายมุฮัมหมัดพิรดาว มามะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ประกอบด้วย

๑. เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนัสรีน สาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอารีอัน ปิตราโซ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรอามีรา นูแมนะ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรอัสมา แวมุซอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงนีอัสลา เจ๊ะแวน	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดอินฟาน อูมา	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงซึตอามินะห์ ยูโซ๊ะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา บากา	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนิดาวาณี มามู	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงชิตติ์ชัชวาลย์ ลาเต๊ะบือริง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายรอมานูออน เซ็งสะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา นานุม	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงเจ๊ะกาซิมมา อาลี	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอุมมีสลามะฮีมะ ยูมะโซ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดแคโรล สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงแวนูรุชอุไรลา เจริษมา	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา ลือแบลวง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายฟูรกอเนอร์ ลือนิ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรุชอุไรลา อาแวกือจิ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอาซึลละห์ กาเซ็ง	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดอ็อฟฟาน สุหลง	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา เจ๊ะแม	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลิกขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีดีและอบายมุข

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และห้องปฏิบัติการกิจกรรม โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมครู และคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. ประชุมผู้ปกครองเครือข่าย
๓. จัดทำแผนการดำเนินงาน
๔. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามภาระหน้าที่
๕. ดำเนินการตามแผนโครงการที่วางไว้
๖. สรุปการดำเนินงาน
๗. รายงานผลต่อสถานศึกษา และต้นสังกัด

➔ ประชุมคณะครูจัดทำแผนการดำเนินงาน



➔ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย

ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นหัวใจสำคัญของการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูจึงมีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน เช่น การร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง สถานีตำรวจภูธรตากใบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน ผู้นำทางศาสนา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้ กำกับ ติดตาม ดูแล ความประพฤติของนักเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน และได้มีการทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในประกาศเจตนารมณ์ เพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาเยาวชนกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด

➔ การลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่าย



บันทึกข้อตกลง MOU ระหว่างโรงเรียนบ้านโคกยามู กับ ภาควิชาศัลยกรรม



บันทึกข้อตกลง MOU ภาควิชาศัลยกรรมสถานศึกษาสีขาวโรงเรียนบ้านโคกยามู

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกยามูมีนโยบายขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในนักเรียนและเยาวชน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อเป็นเครือข่ายในการประสานงาน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด รวมทั้ง ส่งเสริม คัดกรอง และสนับสนุนความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้แต่งตั้งเครือข่ายการป้องกัน และแก้ปัญหาด้านยาเสพติด โรงเรียนบ้านโคกยามู ประกอบด้วย

๑. ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านโคกยามู
๒. ตัวแทนสถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ
๓. ตัวแทนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านญู
๔. ตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน
๕. ตัวแทนผู้นำศาสนา
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จึงลงนามไว้เป็นหลักฐาน



(นายตือเลาะ บินมะ)

ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง

พ.ต.อ.


(พ.ต.อ.ศุภชัช ณ พัทลุง)

ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ



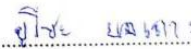
(นางน้ำฝน พรหมน้อย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านญู



(นายบัณฑิต บินกาเดร์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน



(นายยูโซ๊ะ บอเถาะ)

ผู้นำศาสนา



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

➔ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันประกาศเจตนารมณ์ เพื่อป้องกันเยาวชนกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ระหว่างสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่างโรงเรียนบ้านโคกยามู กับ โรงเรียนบ้านศรีพจน์



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านโคกยามู กับ โรงเรียนบ้านศรีพจน์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบ้านโคกยามู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส กับ โรงเรียนบ้านศรีพจน์ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์ เพื่อตกลงความร่วมมือกันในประกาศเจตนารมณ์ เพื่อแก้ไขสถานการณ์ปัญหาเยาวชนกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพยาเสพติด ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพของเยาวชนไทย และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนให้ความร่วมมือดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยมีข้อตกลง ดังนี้ต่อไปนี้

๑. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในรูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติด
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดีเด่น ระดับทอง หรือระดับเพชรต่อไป
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมีความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีสู้สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

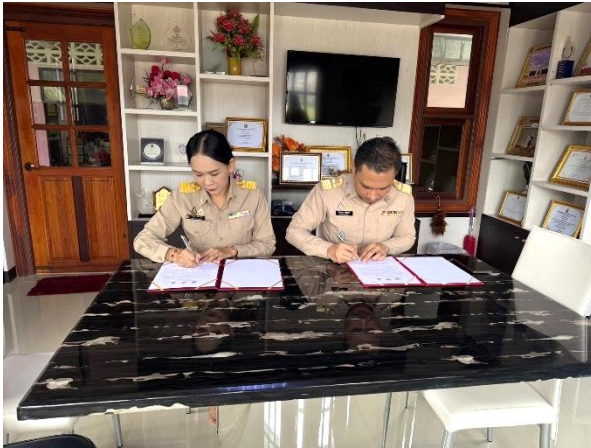
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ.....

(นายสันหัต รังเสาร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์

➔ การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกันประกาศเจตนารมณ์ เพื่อป้องกันเยาวชนกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด กับโรงเรียนบ้านศาลาใหม่



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่างโรงเรียนบ้านโคกยามู กับ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านโคกยามู กับ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่างโรงเรียนบ้านโคกยามู อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส กับ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส โดยผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู กับ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ เพื่อตกลงความร่วมมือกันในประกาศเจตนารมณ์ เพื่อแก้ไขสถานการณ์ ปัญหาเยาวชน กลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสถียร ซึ่งเป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพของเยาวชนไทย และเพื่อสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียนให้ความร่วมมือดำเนินโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยมีข้อตกลง ดังนี้ต่อไป

๑. เพื่อร่วมกันหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียร อันอาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแกนนำ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสถียรใน รูปแบบเครือข่ายเยาวชน เป็นกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสถียร
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข สามารถเข้ารับการประเมินเพื่อรับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ดีเด่น ระดับทอง หรือระดับเพชรต่อไป
๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมี ความตระหนักในการร่วมมือป้องกัน ฝักระวัง แก้ไขปัญหาเสถียรในสถานศึกษา ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดีผู้สังคม และเสริมสร้างความเข้มแข็งเอาชนะยาเสถียรอย่างยั่งยืน

ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามร่วมกันในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ลงชื่อ.....
(นายจักรกฤษ เจริญพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เช่น การร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู มาให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด สถานีตำรวจภูธรตากใบ จัดอบรมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะสะท้อนจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมและโรงเรียนเครือข่าย ฯลฯ เพื่อกำกับ ติดตาม และประเมินผล และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมความร่วมมือกันของชุมชน ท้องถิ่น และทุกภาคส่วนเพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามดูแลความประพฤติของนักเรียนอย่างใกล้ชิดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

➔ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู มาให้ความรู้ และตรวจสุขภาพร่างกาย และสุขภาพฟัน



➔ สถานีตำรวจภูธรตากใบ จัดอบรมหลักสูตรโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดแก่นักเรียน



- ➔ สถานีตำรวจภูธรตากใบ จัดกิจกรรมอบรม เรื่อง พิษภัยจากบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า โดยมีนักเรียนห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมอบรม



- ➔ สถานีตำรวจภูธรตากใบ จัดโครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน



๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบำบัดรักษามีการดำเนินการอยู่เรื่อยไป อีกทั้งยังช่วยให้ปริมาณของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงลดจำนวนลง โรงเรียนมีการกำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล อย่างชัดเจนเพื่อสะดวกในการนัดวันเวลาในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา จากนั้นคณะกรรมการดำเนินงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการจัดทำบันทึกการกำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ

ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการกำกับติดตามประเมินผลทุกระยะโดยรายงานผลตอนประชุมคณะครูทุกเดือน และเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินงานตามแผนก็ให้จัดทำสรุปรายงานผลเพื่อเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานผลโครงการสถานศึกษาสีขาว และสรุปประเมินผลโครงการห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



จากการดำเนินการในปีการศึกษานี้ โรงเรียนดำเนินงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย ทั้ง คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้โรงเรียนบ้านโคกยามูเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข และมีความปลอดภัยในชีวิต

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU สถานีตำรวจภูธรตากใบ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ป้ายประชาสัมพันธ์รอบบริเวณโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด สำหรับนักเรียนภายใต้โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) โดยความร่วมมือกับสถานีตำรวจ ให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ดำเนินการสอนตามแผนการสอน มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จนบรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนทุกคนสำเร็จการศึกษาโครงการ D.A.R.E. โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

การดำเนินการในปีการศึกษา

๑. ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธร จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขออนุญาตวิทยากร (ครู D.A.R.E.)
๒. กิจกรรม ครู D.A.R.E. จัดร่วมกับโรงเรียนมี ดังนี้
 - วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการปัญหาเสพติดที่ภัยต่อสังคมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
 - วิทยากรร่วมกับนักเรียนสรุปความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ผลการดำเนินกิจกรรม

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการใช้สิ่งเสพติด นักเรียนเข้าใจถึงความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม และกฎหมายและผลกระทบ ของการเสพติด บุหรี่ ภัยคุกคาม และสารระเหยที่มีต่อสมองและร่างกายที่กำลังพัฒนาของเขา นักเรียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของความเชื่อโดยทั่วไป ของเพื่อนในชั้นเรียนกับข้อมูลจากสถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด ประเภทต่าง ๆ และแก้ไขความเข้าใจ/ความเชื่อที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของเพื่อนที่ไม่ใช้ยาเสพติด มีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดีต่าง ๆ ที่พวกเขาสามารถทำได้ในโรงเรียนและชุมชน (พฤติกรรมที่ดีต่อสังคม) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเสพติด และนักเรียนจะเลือกทำกิจกรรมที่ดีเหล่านั้น แทนการใช้ยาเสพติด และนักเรียนเข้าใจว่า กลยุทธ์ในการปฏิเสธ ทักษะในการสื่อสารที่ดี รวมทั้งทักษะในการแสดงออก อย่างมั่นใจ และการโต้ตอบเป็นอย่างไร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเหล่านั้นในลักษณะที่เหมาะสม

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

สรุปผลการดำเนินกิจกรรม
ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกุ่ม
โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ไม่นั่งสมาธิเสพติด
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

การดำเนินการในปีการศึกษา

๑. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
๒. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มอบหมายการปฏิบัติงาน
๓. สร้างความรู้ สร้างความเข้าใจ ความสำคัญของการเรียน
๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๕. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน กิจกรรม
๖. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม
๗. รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม
๘. รับข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการ

ต่อไป

ผลการดำเนินกิจกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรม พบว่า หมออนามัยได้ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพและการดูแลสุขภาพ ให้บริการดูแลสุขภาพส่งเสริมสุขภาพตรวจคัดกรองและป้องกันโรคแก่เด็กนักเรียน นอกจากนี้โรงเรียนบ้านโคกยามู รมจัดกิจกรรมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและรักการเล่นกีฬา มีความรู้กฎ กติกา มารยาทและทักษะในการเล่นกีฬา มีความสนุกสนาน ไม่นั่งสมาธิเสพติด นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมให้มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน ทุก ๆ ภาคเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีสามารถดำเนินชีวิตทั้งในการเรียน การทำงาน ได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประเมินผล
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนต้องให้ความร่วมมือ เพื่อไม่ให้เยาวชนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข กระทรวงศึกษาธิการได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และโรงเรียนได้ประกาศนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนบ้านโคกยามู

เพื่อให้การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวลักขณา ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธาน
๑.๒ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๔ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประชุม ปรึกษาหารือ ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ แบ่งภาระงาน นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และ
อบายมุข ประกอบด้วย

๒.๑ นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอนันต์ สะลาญา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายสรวิศ ดันหม่นนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศติดตามงาน ให้บุคลากรรับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสมโภช นิยมคง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๓ นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนิชนันท์ ฮองซุ่น	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสิตีไพบูชโร อูซึ้ง	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๗ นางโสภิตา หะยิ้อรเอง	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๘ นายลิขิต บินจะแหว	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวมารีนา เจะโต	ครูอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๓.๑๐ นางวัฒนา วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานคลินิกเสมารักษ์ และดูแลเสมารักษ์ ดูแลงานคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นระบบกระบวนการของระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่

๔.๑ นายพนตล วาเต็งพงค์	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์ สะลายา	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๓ นายสรุจ ดันหมนาย	ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำความเข้าใจถึงนโยบายและแนวทางปฏิบัติภายใต้นโยบาย “โรงเรียนปลอดบุหรี่” กับผู้ปกครอง นักเรียนในโอกาสที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นำเรื่องบุหรี่ไปจัดกิจกรรมในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะชีวิต เช่น แนะแนว โฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประสานงาน วางแผน ดำเนินงาน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเรียบร้อย เสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

วัน/เดือน/ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๘ พ.ค. ๒๕๖๗	ประชุมชี้แจงนโยบายสำคัญในการดำเนินการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	ผู้อำนวยการ	
๑๕ พ.ค. ๒๕๖๗	-ลงนาม MOU ระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -ลงนาม MOU ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำชั้นและนักเรียนแกนนำ	คณะครูและบุคลากร	
๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในระดับต่าง ๆ	ผู้อำนวยการ	
๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗	- อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	ครูพี่รยา	
๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	จัดทำปฏิทินการดำเนินการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	คณะทำงาน	
๙ มิ.ย. ๒๕๖๗	- ครูประจำชั้น นักเรียนแกนนำและนักเรียนในห้องเรียน ประชุมคณะทำงานในระดับชั้นเรียน	ครูประจำชั้น	
ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าชั้นและนักเรียนแกนนำดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ครูประจำชั้นและนักเรียน	
๓๑ ส.ค. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	

วัน/เดือน/ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๙ ก.ย. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๓๐ พ.ย. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๗	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๑ ม.ค. ๒๕๖๘	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๖ ม.ค. ๒๕๖๘	นิเทศติดตามการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	ผู้อำนวยการ	
๑๓ ม.ค. ๒๕๖๘	ประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว	คณะกรรมการประเมิน	

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

บันทึกการกำกับติดตามและรายงานผล
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพริษา ยูโซ๊ะ ประเมิน เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	รายการประเมิน	มี	ไม่มี	ระดับคุณภาพ			หมายเหตุ
				ดี (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)	
๑	มีแผนงาน/โครงการ/คณะกรรมการดำเนินงานชัดเจนและเหมาะสม	/		/			
๒	มีความสอดคล้องต่อความต้องการของโรงเรียนและผู้เรียน	/		/			
๓	ระบุเกณฑ์ความสำเร็จ(ตัวชี้วัด)/ระยะเวลาชัดเจน	/			/		
๔	ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน/สามารถปฏิบัติได้ (มีความเป็นไปได้)	/		/			
๕	ระบุวิธีประเมินผลชัดเจน	/		/			
๖	นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	/		/			
๗	ความเหมาะสมและสอดคล้องของค่าใช้จ่าย	/		/			
๘	ความก้าวหน้าของโครงการ	/		/			
๙	ความร่วมมือของผู้ร่วมโครงการ	/			/		
๑๐	มีการนิเทศกำกับติดตาม	/		/			
คะแนนที่ได้				๒๔	๔		
รวมคะแนน				๒๘			ร้อยละ ๙๓.๓๓

สรุปผลการประเมิน

- การดำเนินโครงการอยู่ในเกณฑ์ดี (๒๒ - ๓๐ คะแนน)
 ควรปรับปรุงโครงการ (๑๕ - ๒๑ คะแนน)
 ควรยุติโครงการ (๑๔ คะแนนลงมา)

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู.....
๒. ระดับที่เปิดสอนอนุบาลชั้นปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.....
๓. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขนราธิวาส เขต ๒.....
๔. สังกัดกรมสพฐ.....กระทรวง.....ศึกษาธิการ.....
๕. ที่อยู่ ตำบลไพรวัน.....อำเภอตากใบ.....จังหวัด.....นราธิวาส.....
๖. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด๑๘.....คน.....
๗. จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในแต่ละระดับชั้น
 - ๑) นักเรียนก่อนชั้นประถมศึกษา๒๙.....คน
 - ๒) นักเรียนประถมศึกษา.....๘๕.....คน
 - ๓) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....คน
 - ๔) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย.....-.....คน
 - ๕) นักเรียน ปวช. – ปวส.-.....คน
 - ๖) นักศึกษาระดับอนุปริญญา/ปริญญา-.....คน
๘. เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ เว็บไซต์

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bankhokyamuschool/%E0%B๘%AB%E0%B๘%๙๙%E0%B๘%B๒%E0%B๙%๘๑%E0%B๘%A๓%E0%B๘%๘๑>

ตอนที่ ๒. ข้อมูลกิจกรรมการดำเนินงานในสถานศึกษา

๑. การสำรวจคั่นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง เสพ/ติด และค้า มี ไม่มี
 - ๑) กลุ่มเสี่ยง-..... คน
 - ๒) กลุ่มเสพ/ติด-..... คน
 - ๓) กลุ่มค้า-..... คน
๒. การสำรวจพื้นที่เสี่ยง/ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ระยะ ๕๐๐ เมตร
 - ๑) หอพัก-..... แห่ง
 - ๒) อื่นๆ-..... แห่ง (โปรดระบุประเภทและจำนวน)
๓. ดำรวจประสานงานประจำโรงเรียน
 - ๑) ชื่อ – สกุล ...พ.ต.อ.ศุภชัช ณ พัทลุง.....
 - ๒) สังกัด สน./สภ.ตากใบ.....
๔. ครู/อาจารย์ที่รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ชื่อ – สกุลนางสาวพัรธา ยูโซ๊ะ.....ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....



๕. วิทยาการเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่เข้าสอนในโรงเรียน

๑) ชื่อ - สกุล .. ร.ต.วันชัย ขาวพอม.....

๒) ประเภทวิทยาการ

- ครูผู้สอนในโรงเรียน (เฉพาะวิชาสุขศึกษา พลศึกษา)
 ครู D.A.R.E. ครูตำรวจ ครูทหาร
 ครูพระ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ครูสอนพระปริยัติธรรม
 ครูสอนศาสนา ครูสอนศาสนาคริสต์ ครู/วิทยากรอิสลามประจำโรงเรียน
 โต๊ะครู/โต๊ะอิหม่าม อื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. ฯลฯ

ตอนที่ ๓. รายงานกิจกรรม/โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด/ การป้องกันยาเสพติด	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	-	
๒.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข			

ตอนที่ ๔. ข้อเสนอแนะและอื่น ๆ

ทางหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ ป.ป.ส. ฯลฯ ควรเข้ามาให้ความรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดหาสื่อรณรงค์ต่างๆ ให้กับสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นสื่อในการให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ พิเศษ/๒๕๖๗

วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกยามู มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น


บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานกำกับ ติดตามฯ ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด

๒. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับยาเสพติด/สารเสพติด/สิ่งเสพติดในสถานศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาทุกเรื่อง

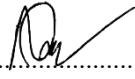
๓. ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ได้อย่างยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.......... ผู้รายงาน
(นางสาวพีรฮา ยูไซ้ะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนบ้านโคกยามู

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)	๑	๒๐	
	๒	๕	
	๓	๑๐	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑	๔	
	๒	๔	
	๓	๔	
	๔	๔	
	๕	๔	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการประเมิน
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
 (.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
 (.....)





สถานศึกษาสีขาว ๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู.....สถานที่ตั้ง ม.๗ ต.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
โทรศัพท์/โทรสาร _๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
- ๑.๒ ชื่อ - นามสกุลนางสาวลักขณา ชินพงษ์ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู
เลขบัตรประจำตัวประชาชน _๓-๙๖๐๒-๐๐๓๔๒-๒๕-๔ โทรศัพท์มือถือ _๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒
- ๑.๓ ชื่อ - นามสกุล นางสาวพริษา ยูโซ๊ะตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านโคกยามู
เลขบัตรประจำตัวประชาชน _๑-๙๖๐๒-๐๐๑๖๗-๗๗-๔ โทรศัพท์มือถือ _๐๙๘-๗๗๘๑๒๔๕

๒. ผลคะแนนการประเมินด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์

 ผลงานระดับเงิน จำนวน ๒๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

- ๒) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

- ๓) สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

 ผลงานระดับทอง จำนวน ๓๐๐ คะแนน

- ๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน
คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

- ๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

- ๓) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

- ๔) สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผลงานระดับเพชร จำนวน ๔๐๐ คะแนน

๑) ผลงานด้านเอกสารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

๒) ผลงานด้านนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

๓) ผลงานการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ได้รับรางวัลระดับเงิน จำนวน ๓ แห่ง

จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น

๔) ผลงานเชิงประจักษ์ (กระบวนการประเมินในพื้นที่) จำนวน ๑๐๐ คะแนน

คะแนนที่ได้ จำนวน.....คะแนน

ผลการประเมิน ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก ดีเด่น๕) สรุปผลการประเมิน ผ่าน ไม่ผ่าน เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รวมคะแนนทั้งหมด.....คะแนน

๓. ปัญหา/ข้อเสนอ/แสดงความคิดเห็น

๔. สรุปเกณฑ์คะแนนการประเมินผลงานการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข แต่ละด้าน เช่น ด้านเอกสาร / นวัตกรรม / การสร้างเครือข่าย / ด้านเชิงประจักษ์ ซึ่งสถานศึกษาที่มีผลงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเด่นทุกด้าน หน่วยงานต้นสังกัดจะส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าถูกต้อง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ประธานคณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมิน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

คณะกรรมการประเมินและเลขานุการ



บทที่ ๔

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกวิชาสีขาว บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ลดปัญหาได้ในทุกระดับ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงต้องมีกระบวนการในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน โดยบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระบบตามกระบวนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกวิชาสีขาว โรงเรียนจึงได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๔ ฝ่าย ดังนี้

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู
ที่ ๒๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ด้วยศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแนวป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ปัญหาการดื่มสุรา สูบบุหรี่ ปัญหาผู้สาว ปัญหาสื่อลามกปัญหาหนีเรียน ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาติดเกม ปัญหาติดการพนัน ปัญหาพุ่มเฟิย และวัตถุนิยมเกินฐานะ จากปัญหาในสถานศึกษานำไปสู่ปัญหาระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องเข้ามาช่วยกันแก้ไข คือ ปัญหายาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาอุบัติเหตุ และอีกหลายปัญหาที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยง ต้องเฝ้าระวังทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงแต่งตั้งนักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาว ดังต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอุทัยรา แตมณะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิต ซาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงสุมิมิ เม้าะบากอ	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอ็ดด็อนนัท ยูไซ๊ะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กชายมุฮัมมัดรอซิกีน เม้าะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิส เม้าะบากอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุสตากิม ตือรอมนัน	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กชายมุฮัมมัดฟิรดาว มามะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ประกอบด้วย

๑. เด็กชายอัฟฎ็อล บารเต๊ะ	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนูรอัยดา อือซอ	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนัสรีน สาแม	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายอารีฮัน ปิตาราไซ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนูรอามิรา นูมะนะ	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแนวรูอัสมา แวมูซอ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงนิอ็ลญา เจ๊ะแฉ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมมัดต็อนฟาน อูมา	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงซ็ติอามันะห์ ยูไซ๊ะ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา บากา	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงนิดาวาณี มามู	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงชิตติ์ชัชวาลย์ ลาเต๊ะบือริง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายรอมานูออน เซ็งสะ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา นานุม	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงเจ๊ะกาซิมมา อาลี	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอุมมีสลามะฮิมะ ยูมะโซ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดแคโรล สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา สะอึ	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบด้วย

๑. เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์	หัวหน้าห้อง	ประธานกรรมการ
๒. เด็กหญิงแวนูรุชอุไรลา เร๊ะมา	รองหัวหน้าฝ่ายการเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา ลือแบลวง	รองหัวหน้าฝ่ายการงาน	รองประธานกรรมการ
๔. เด็กชายฟุรกอนร์ ลือนิ	รองหัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี	รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	รองประธานกรรมการ
๖. เด็กหญิงแวนูรุมา อาแวกือจิ	นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน	กรรมการ
๗. เด็กหญิงอาซึลละห์ กาเซ็ง	นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน	กรรมการ
๘. เด็กชายมุฮัมหมัดอัฟฟาน สุหลง	นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน	กรรมการ
๙. เด็กหญิงนุรุชอุไรลา เจ๊ะแม	นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการห้องเรียนสีขาวระดับชั้นเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตลอดจนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดระหว่างการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวลิกขณา ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑



แผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



แผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



แผนผังห้องเรียนสีขาว แกนนำ ๔ ฝ่าย และคณาจารย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย

ทางโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้จัดทำบันทึกการปฏิบัติงานของแกนนำ ๔ ฝ่าย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คุณครูประจำชั้น และแกนนำสภานักเรียน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแบ่งฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และได้บันทึกการปฏิบัติงานไว้ ดังนี้

บทบาทและหน้าที่นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย

๑. หัวหน้าห้องเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ๑.๑ อำนวยความสะดวกดูแลสั่งการการดำเนินงานของทุกฝ่าย
- ๑.๒ ประสานงานรายงานบันทึกและสรุปผลการดำเนินงานของทุกฝ่าย
- ๑.๓ ช่วยดูแลแก้ไขให้คำปรึกษาข้อปัญหาของเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ถูกต้อง
- ๑.๔ รายงานปัญหาอุปสรรคความต้องการช่วยเหลือให้ครูประจำชั้นเพื่อทราบ และแก้ไขปัญหา
- ๑.๕ ตรวจสอบสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. หัวหน้าฝ่ายการเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ๒.๑ รับผิดชอบการดูแลช่วยเหลือ ช่วยสอนการบ้าน และติดตามงานที่ครูมอบหมาย
- ๒.๒ รับผิดชอบการดูแล และร่วมมือให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒.๓ รับผิดชอบงานด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ รับผิดชอบจัดแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน
- ๒.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. หัวหน้าฝ่ายการงาน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ๓.๑ รับผิดชอบความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
- ๓.๒ รับผิดชอบของมีค่าวัสดุ-อุปกรณ์ภายในห้องเรียน และความปลอดภัยภายในห้องเรียน
- ๓.๓ ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าประตูด่านต่างหากชำรุดแจ้งงานอาคารสถานที่
- ๓.๔ ตรวจสอบจุดเสี่ยง และมาตรการป้องกันอัคคีภัยอุบัติเหตุทั้งภายใน และนอกอาคารสถานที่
- ๓.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๖ การดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติด

๔. หัวหน้าฝ่ายสารวัตรนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ๔.๑ รับผิดชอบตรวจสอบการนาสารเสพติดยาเสพติดอาวุธเข้ามาภายในสถานศึกษา
 - ๔.๒ รับผิดชอบเฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่หรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์การแต่งกายในกลุ่มเพื่อน
 - ๔.๓ การให้คำแนะนำคำปรึกษาปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงให้มีทางออกของปัญหาที่ถูกต้อง
 - ๔.๔ การรายงานพฤติกรรมที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ให้ครูที่ปรึกษาเฝ้าระวังและช่วยแก้ไข
- ปัญหาพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๔.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวัน และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๕.๑ รับผิดชอบงานกิจกรรมต่างๆ เช่น วันกีฬาประจำปี การแข่งขันทักษะวิชาการ ประสานงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ รับผิดชอบงานกิจกรรมในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย

๕.๓ รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในห้องเรียนในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

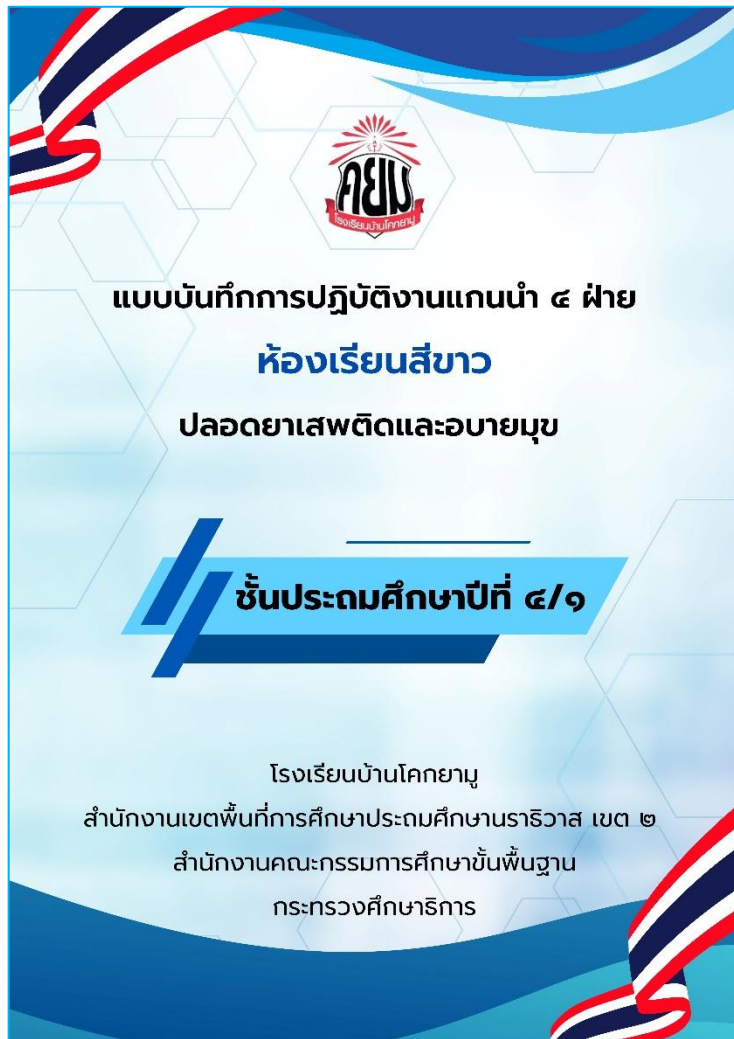
๕.๔ ประสานงานระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรม

๕.๕ บันทึกผลการปฏิบัติงานทุกวันและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

โรงเรียนได้ดำเนินการให้นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายซึ่งประกอบด้วย ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรมของแต่ละห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ๑ - ๖ จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว โดยบันทึกภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ของปีการศึกษานั้น ๆ

แบบบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
 ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
 และมีสมุดบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายครบถ้วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
 ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายงาน
๑๗	สอนเนื้อหาบทที่ ๑	๑๗	จัดพิมพ์ใบสั่งงาน
๑๘	ดูแลงานเขียน	๑๘	ทำคูปองเช็คงาน
๑๙	จัดพิมพ์ใบสั่ง	๑๙	ดูแลงานเขียน

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายงาน
๕	สอนเนื้อหาบทที่ ๑	๕	รับใบสั่งงาน
๖	ดูแลงานเขียน	๖	รับใบสั่งงาน
๗	สอนเนื้อหาบทที่ ๑	๗	รับใบสั่งงาน
๘	ดูแลงานเขียน	๘	รับใบสั่งงาน
๙	สอนเนื้อหาบทที่ ๑	๙	รับใบสั่งงาน



บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๔	แจ้งโรงเรียน	๘	รับนิเทศของโรงเรียน
๕	จัดประชุมเฝ้าระวัง	๕	จัดโต๊ะเก้าอี้
๘	จัดประชุมครู	๘	รับนิเทศของโรงเรียน
๗	สอนนักเรียน	๗	ทำความสะอาดห้องเรียน
๘	ตรวจนักเรียน	๘	ดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๑	ประชุมคณะกรรมการ	๑	รับนิเทศของโรงเรียน
๕	ตรวจสอบไม่ให้เห็นบุหรี่	๕	ประชุมในการจัดกิจกรรม
๖	แจ้งโรงเรียนให้ทราบ	๖	จัดโต๊ะเก้าอี้
๗	แจ้งโรงเรียนให้ทราบ	๗	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๘	แจ้งโรงเรียนให้ทราบ	๘	กิจกรรมผู้แทนโรงเรียน

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) (นาย)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) (นางสาว)

หัวหน้าชั้น ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๑	ฝึกนักเรียน	๑	รักษาความสะอาดโรงเรียน
๒	แจ้งโรงเรียน	๒	ทำความสะอาดห้องเรียน
๓	ประชุมครู	๓	ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน
๔	สอนนักเรียน	๔	ทำความสะอาดห้องเรียน
๕	ตรวจนักเรียน	๕	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๖	แจ้งโรงเรียน	๖	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๗	แจ้งโรงเรียน	๗	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๘	แจ้งโรงเรียน	๘	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๙	แจ้งโรงเรียน	๙	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ
๑๐	แจ้งโรงเรียน	๑๐	แจ้งนักเรียนต่อผู้อำนวยการ

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) (นาย)

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) (นางสาว)

หัวหน้าชั้น ครูประจำชั้น



บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยายู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
1	ศึกษารายวิชา	1	ทำความสะอาดห้องเรียน
2	เขียนตามคำบอกภาษาต่างประเทศ	2	ทำความสะอาดห้องเรียน
3	เรียนคอมพิวเตอร์	3	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
1	พุดจาสุภาณเรียนร้อย	1	เข้าแถวเคารพธงชาติ
2	ช่วยเหลือนักเรียนเวลาเรียน	2	เล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
3	ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	3	เพื่อนช่วยเพื่อนในการทำงาน

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อรุณพร (อ.อรุณพร) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) ภัทรา (นางสาวภัทรา) ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยายู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
5	ศึกษารายวิชา	5	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
6	อ่านคำศัพท์ภาษาต่างประเทศ	6	ทำความสะอาดห้องเรียน
7	เขียนตามคำบอก	7	ทำความสะอาดห้องเรียน
8	ทำแบบฝึกหัดวิทยาศาสตร์	8	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
9	ช่วยเหลือนักเรียนเวลาเรียน	9	จัดห้องให้เรียบร้อย
วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
5	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	5	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
6	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	6	แบ่งปันน้ำดื่ม
7	เคารพผู้อื่น	7	ช่วยผู้ปกครองจัดกิจกรรม
8	พุดจาสุภาณเรียนร้อย	8	ช่วยผู้ปกครองแบ่งปันน้ำดื่ม
9	ช่วยเหลือนักเรียนเวลาเรียน	9	กิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อรุณพร (อ.อรุณพร) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) ภัทรา (นางสาวภัทรา) ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยายู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
6	ศึกษารายวิชา	6	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
7	เขียนตามคำบอกภาษาต่างประเทศ	7	ทำความสะอาดห้องเรียน
8	เขียนตามคำบอกภาษาต่างประเทศ	8	ทำความสะอาดห้องเรียน
9	เรียนคอมพิวเตอร์	9	จัดเก้าอี้และโต๊ะนักเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
6	พุดจาสุภาณเรียนร้อย	6	เข้าแถวเคารพธงชาติ
7	ช่วยเหลือนักเรียนเวลาเรียน	7	เล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
8	ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	8	เพื่อนช่วยเพื่อนในการทำงาน
9	ทำงานส่งตามกำหนดเวลา	9	เข้าห้องประชุมสวดมนต์

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อรุณพร (อ.อรุณพร) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) ภัทรา (นางสาวภัทรา) ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
 โรงเรียนบ้านโคกยายู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
3	ศึกษารายวิชา	3	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
4	เขียนตามคำบอกภาษาต่างประเทศ	4	กวาดและถูโต๊ะนักเรียน
5	เขียนคำศัพท์	5	ทำความสะอาดห้องเรียน
6	เรียนคอมพิวเตอร์	6	ทำความสะอาดห้องเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
3	ช่วยเหลือนักเรียนเวลาเรียน	3	เข้าแถวเคารพธงชาติ
4	พุดจาสุภาณเรียนร้อย	4	ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน
5	ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน	5	เรียนวิชาลูกเสือ
6	ทำงานส่งตามกำหนดเวลา	6	เข้าห้องประชุมสวดมนต์

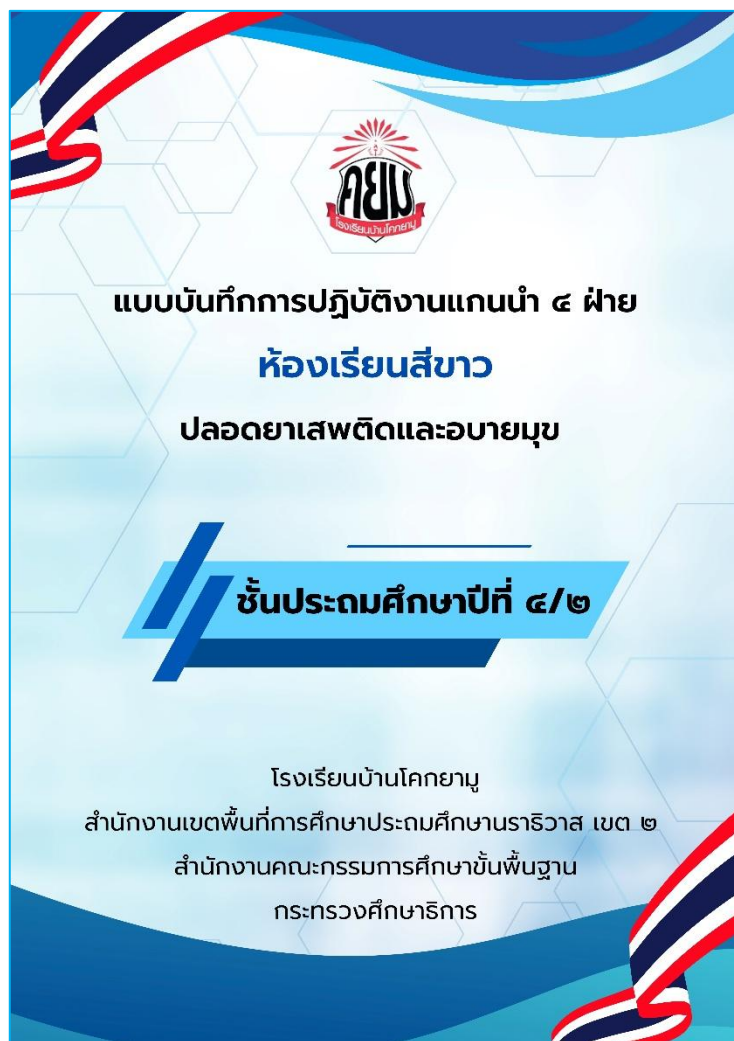
ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อรุณพร (อ.อรุณพร) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) ภัทรา (นางสาวภัทรา) ครูประจำชั้น

แบบบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย ดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
และมีสมุดบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่ายครบถ้วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

๔/๒

๔/๒

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน มิ.ย. ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๖	ศึกษานิเทศก์	๖	ศึกษานิเทศก์
๗	ศึกษานิเทศก์	๗	ศึกษานิเทศก์
๘	ศึกษานิเทศก์	๘	ศึกษานิเทศก์
๙	ศึกษานิเทศก์	๙	ศึกษานิเทศก์
วันที่	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
๖	ศึกษานิเทศก์	๖	ศึกษานิเทศก์
๗	ศึกษานิเทศก์	๗	ศึกษานิเทศก์
๘	ศึกษานิเทศก์	๘	ศึกษานิเทศก์
๙	ศึกษานิเทศก์	๙	ศึกษานิเทศก์

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) อ. พ. ๒๕๖๗
(อ. พ. ๒๕๖๗ บ. ๒๕๖๗)
หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) อ. พ. ๒๕๖๗
(พ. ๒๕๖๗ อ. พ. ๒๕๖๗)
ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน มิ.ย. ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๓	ศึกษานิเทศก์	๓	ศึกษานิเทศก์
๔	ศึกษานิเทศก์	๔	ศึกษานิเทศก์
๕	ศึกษานิเทศก์	๕	ศึกษานิเทศก์
๖	ศึกษานิเทศก์	๖	ศึกษานิเทศก์
วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการงาน
๓	ศึกษานิเทศก์	๓	ศึกษานิเทศก์
๔	ศึกษานิเทศก์	๔	ศึกษานิเทศก์
๕	ศึกษานิเทศก์	๕	ศึกษานิเทศก์
๖	ศึกษานิเทศก์	๖	ศึกษานิเทศก์

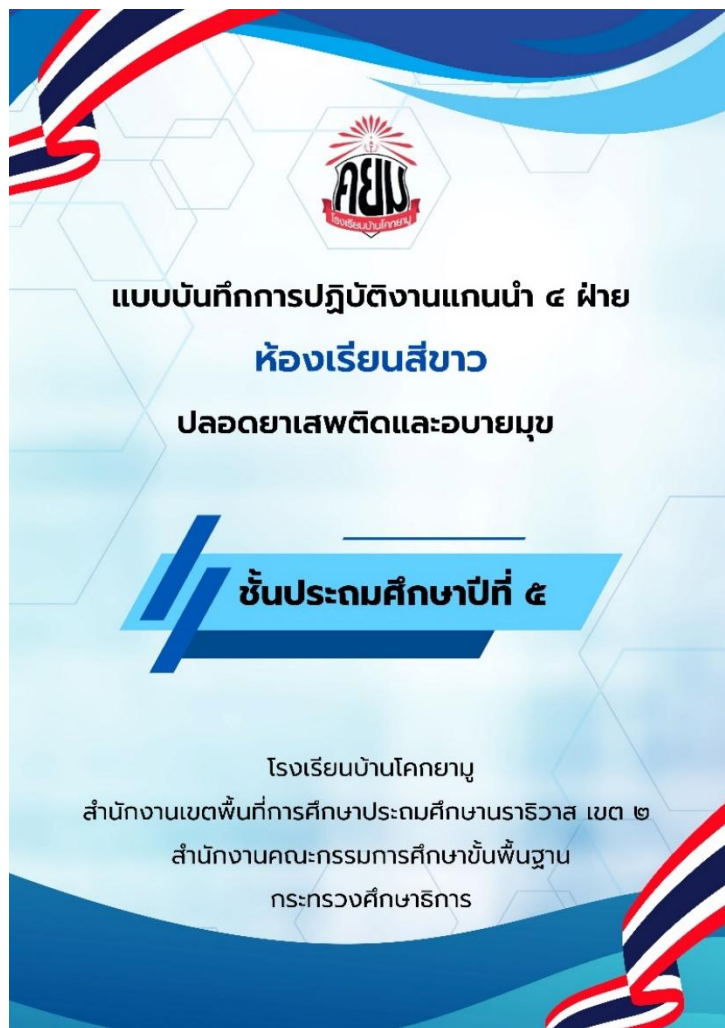
ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) อ. พ. ๒๕๖๗
(อ. พ. ๒๕๖๗ อ. พ. ๒๕๖๗)
หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) อ. พ. ๒๕๖๗
(พ. ๒๕๖๗ อ. พ. ๒๕๖๗)
ครูประจำชั้น

แบบบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน

บันทึกฝ่ายกิจกรรม

บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน

บันทึกฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่... ๕...
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ... ๒ ... ปีการศึกษา... ๒๕๖๗
ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
๖	สอนบทอาขยานในใจ	๖	แข่งดูหนังฉบับสั้น
๗	นักเรียนส่งมอบบ้าน	๗	ดูผลงานระดมสมอง
๘	จัดแข่งขันคัดลายมือ	๘	ทำความสะอาดห้องน้ำ
๙	ดูผลงานนักเรียน	๙	ทำคะแนนสอบโรงเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
๖	ดูผลการแข่งของเพื่อน	๖	ดูผลงานนักเรียน
๗	นักเรียนเขียนใบแจ้งเรียน	๗	ดูผลงานนักเรียนในห้อง
๘	แจ้งเรียนเมื่อมีงานโรงเรียน	๘	นำส่งของนักเรียน
๙	ดูผลในมิเตอร์นักเรียน	๙	ลงนาม

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) สุวิทย์ วิชา
(ลงชื่อ) สุวิทย์ วิชา จ.ก.ค.
หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) [ลายเซ็น]
(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] จ.ก.ค.
ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่... ๕...
โรงเรียนบ้านโคกยามู ภาคเรียนที่ ... ๒ ... ปีการศึกษา... ๒๕๖๗
ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
๓	สอนบทอาขยานในใจ	๓	คัดหนังสือเรียน
๔	แข่งเรียงคำศัพท์ไทย	๔	ทำความสะอาดห้องเรียน
๕	จัดกิจกรรม	๕	ทำคะแนนสอบนักเรียน
๖	ดูผลงานนักเรียน	๖	ทำคะแนนสอบโรงเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
๓	ดูผลงานนักเรียนในห้องเรียน	๓	ดูผลงานนักเรียน
๔	ดูผลงานนักเรียน	๔	ดูผลงานนักเรียนในห้องเรียน
๕	แจ้งเรียนเมื่อมีงานโรงเรียน	๕	นำส่ง
๖	ดูผลในมิเตอร์นักเรียน	๖	ลงนาม

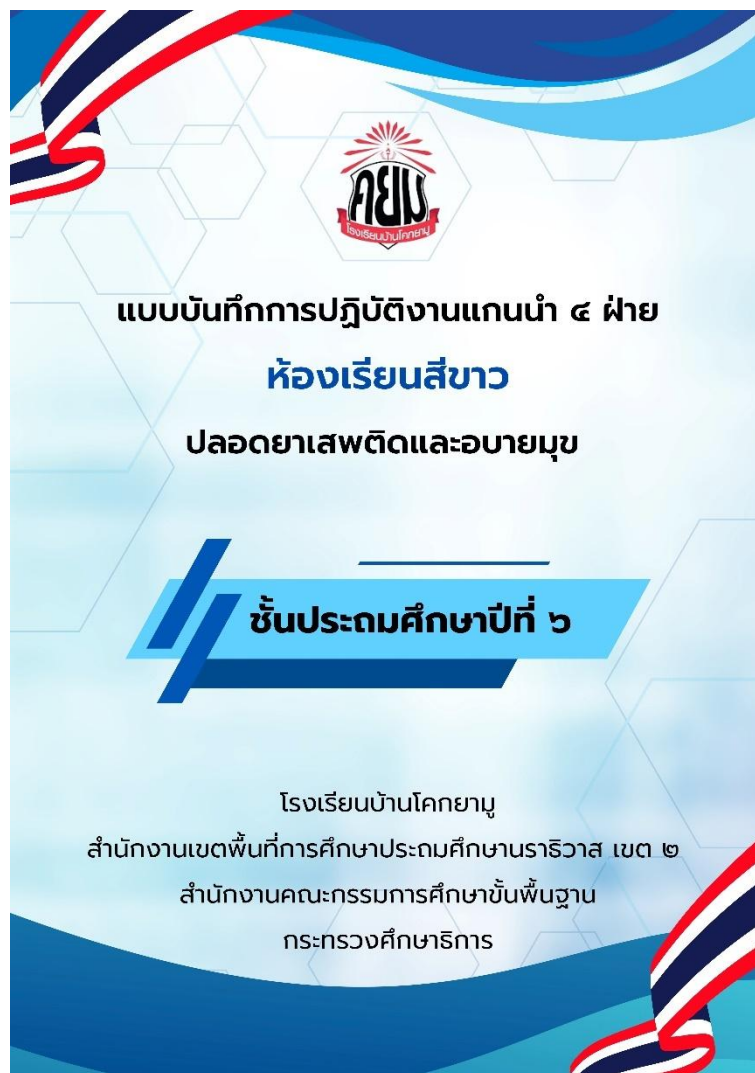
ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) สุวิทย์ วิชา
(ลงชื่อ) สุวิทย์ วิชา จ.ก.ค.
หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง
(ลงชื่อ) [ลายเซ็น]
(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] จ.ก.ค.
ครูประจำชั้น

แบบบันทึกการปฏิบัติงานแกนนำ ๔ ฝ่าย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



การจัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย มีการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย และดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๖ ฝ่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน

บันทึกฝ่ายกิจกรรม

บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน

บันทึกฝ่ายกิจกรรม

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านโคกยาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการรวม
6	ติตเลขเร็ว	6	กวาดและถูโต๊ะสนุ๊กเกอร์
7	แข่งวิ่งสามกิโลเมตร	7	ทำความสะอาดห้องเรียน
8	แข่งวิ่งห้ากิโลเมตร	8	ทำความสะอาดห้องเรียน
9	เรียนรวมสัปดาห์	9	ตัดเก้าอี้และโต๊ะห้องประชุม
วันที่	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
6	พาสเจอร์อาหารโรงเรียน	6	เข้าแถวเคารพธงชาติสงฆ์
7	ช่วยเหลือกันในเวลาว่าง	7	เล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
8	ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน	8	เพื่อนช่วยเพื่อนในกรทำงาน
9	ทำงานส่งตามกำหนด	9	เข้าห้องประชุมสวดมนต์

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อธิษฐ์ (นายอ. อธิษฐ์ กิ่งแก้ว) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อธิษฐ์ (นางสาว อธิษฐ์ กิ่งแก้ว) ครูประจำชั้น

บันทึกการปฏิบัติงานห้องเรียนสีขาว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านโคกยาย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่	บันทึกฝ่ายการเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายการรวม
3	ติตเลขเร็ว	3	กวาดและถูโต๊ะสนุ๊กเกอร์
4	แข่งวิ่งสามกิโลเมตร	4	กวาดและถูโต๊ะสนุ๊กเกอร์
5	แข่งวิ่งห้ากิโลเมตร	5	ทำความสะอาดห้องประชุม
6	เรียนรวมสัปดาห์	6	ทำความสะอาดห้องเรียน
วันที่	บันทึกฝ่ายสารวัตรนักเรียน	วันที่	บันทึกฝ่ายกิจกรรม
3	ช่วยเหลือกันในเวลาว่าง	3	เข้าแถวเคารพธงชาติสงฆ์
4	มุสลาสู่อากาศโรงเรียน	4	ช่วยกันทำความสะอาดโรงเรียน
5	ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน	5	เรียนวิชาลูกเสือ
6	ทำงานส่งตามกำหนดเวลา	6	เข้าห้องประชุมสวดมนต์

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อธิษฐ์ (นายอ. อธิษฐ์ กิ่งแก้ว) หัวหน้าชั้น

ตรวจสอบแล้วถูกต้อง (ลงชื่อ) อธิษฐ์ (นางสาว อธิษฐ์ กิ่งแก้ว) ครูประจำชั้น

โครงการ เรื่อง รู้ทันภัยยาเสพติด “บุหรี่ยี่”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

โครงการ รู้ทันภัยยาเสพติด “บุหรี”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ที่มาและความสำคัญ

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ บุหรีก็เป็นสารเสพติดชนิดหนึ่ง ที่พบเห็นได้ทั่วไป ไม่ผิดกฎหมาย หาซื้อได้ง่าย แต่ว่ามีพิษภัยอย่างร้ายแรง เพราะมีสารพิษมากมาย ในภาวะปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เกิดปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาต่างๆที่ตอนนี้สังคมไทยยังแก้ไม่ได้อีกมากมาย และในตอนนี้ปัญหาที่หนักหน่วงเป็นปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่ง คือ การติดบุหรีของคนไทยที่มีอัตราการเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะผู้ที่สูบบุหรี ก็ยังไม่ให้ความสนใจต่อสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นอันตรายต่อตนเองมากแค่ไหน เป็นการเพิ่มอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น จึงเป็นอีกปัญหาที่สมควรจะได้รับการแก้ไขอย่างยิ่ง ถึงแม้ว่ารัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันรณรงค์เพื่อลดจำนวนผู้สูบบุหรีโดยใช้มาตรการหลายอย่าง ตั้งแต่การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นจากการสูบบุหรี การออกกฎหมายเกี่ยวกับบุหรีและนโยบายขึ้นภาษีบุหรี แต่จากข้อมูลสถิติชี้ให้เห็นว่า การลดจำนวนผู้สูบบุหรีไม่สามารถทำได้ในประชากรทุกกลุ่ม กลุ่มที่น่าเป็นห่วงและต้องรีบดำเนินการแก้ปัญหา คือ กลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตสำคัญของประเทศมีการสูบบุหรีเพิ่มขึ้น และกลุ่มสตรีที่พบว่า มีอัตราการสูบบุหรีลดลงช้า และมีอายุที่เริ่มสูบบุหรีเร็วขึ้น

วัตถุประสงค์ที่ศึกษา

๑. เพื่อให้รู้จักยาเสพติด “บุหรี”
๒. เพื่อให้รู้วิธีป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด

ขอบเขตการศึกษา

- ศึกษาว่าบุหรี คืออะไร มีลักษณะอย่างไร เสพอย่างไร
- ศึกษาโทษและอันตรายจากบุหรี ว่าเป็นอย่างไรบ้าง

เป้าหมาย นักเรียนชั้นป.๔/๑ โรงเรียนบ้านโคกยามู

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

วิธีดำเนินงาน

- วัสดุอุปกรณ์

๑. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต
๒. แผ่นภาพการศึกษา/หนังสือเรียน
๓. กระดาษเอสี่
๔. ดินสอ ยางลบ
๕. สีไม้
๖. ไม้บรรทัด

ขั้นตอนการดำเนินงาน:

๑. วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน
๒. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้าข้อมูลตามหัวข้อนั้น
 - ๒.๑ บุหรี่ คืออะไร
 - ๒.๒ บุหรี่ มีลักษณะอย่างไร
 - ๒.๓ บุหรี่มีวิธีการเสพอย่างไร
 - ๒.๔ บุหรี่อันตรายอย่างไร
๓. ค้นคว้าจากแผ่นภาพการศึกษา คอมพิวเตอร์ หรือจากหนังสือห้องสมุด
๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็นแผนที่ความคิด จัดเป็นป้ายนิเทศในห้องเรียน

ผลการดำเนินงาน

จากผลการศึกษา ดังนี้

๑. ความหมายของบุหรี่

บุหรี่ เป็นยาเสพติดชนิดหนึ่ง มี ๒ ชนิด คือบุหรี่ปริมาณเอง และบุหรี่ที่ผลิตโดยเครื่องจักร เข้าสู่ร่างกาย โดยการสูดควันจากการไหม้ของยาสูบในบุหรี่

๒. ลักษณะของบุหรี่

บุหรี่ มีลักษณะเป็นทรงกระบอกม้วนห่อด้วยกระดาษ ขนาดปกติจะมีความยาวสั้นกว่า ๑๒๐ มิลลิเมตร และขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน ๑๐ มิลลิเมตร) มีใบยาสูบหรือชอยบรรจุภายในห่อกระดาษ ปลายด้านหนึ่งเป็นปลายเปิดสำหรับจุดไฟ และอีกด้านหนึ่งจะมีตัวกรอง ไว้สำหรับใช้ปากสูดควัน

๓. โทษของบุหรี่

- ๓.๑ ต่อตนเองในบุหรีที่เต็มไปด้วยสารนิโคตินที่หากร่างกายได้รับไปนาน ๆ จะส่งผลให้เกิดโรคมะเร็งปอด โรคหัวใจและส่งผลเสียต่ออวัยวะอื่นๆ ตามมามากมาย
- ๓.๒ ต่อคนรอบข้าง ควันบุหรียังมีประสิทธิภาพในการทำร้ายคนรอบข้างได้อีกด้วย

สรุปผลการดำเนินงานโครงการงาน

จากการดำเนินงานโครงการงาน ในครั้งนี้สรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รู้จักบุหรี ซึ่งเป็นยาเสพติดอันตราย จะมีผลต่อทั้งร่างกายจิตใจและทำร้ายคนรอบข้าง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ทราบว่าไม่ควรสูบบุหรี เพราะเป็นอันตรายต่อร่างกาย

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ


นักเรียนเข้าถึงสื่อและโลกออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งง่ายต่อการถูกชักชวนให้ซื้อหรือทดลองบุหรีไฟฟ้า ดังนั้นผู้ปกครองและครูควรเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด

(ลงชื่อ).....มูอำหมัดซาฟิด.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายมูอำหมัดซาฟิด ซาแม)
นักเรียนแกนนำ

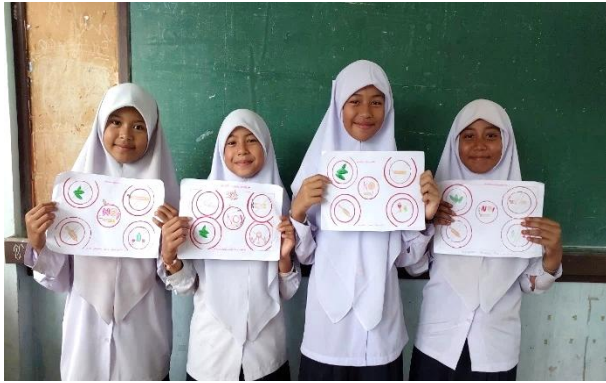
(ลงชื่อ).....อูมัยรา.....หัวหน้าห้อง
(เด็กหญิงอูมัยรา แตเนาะ)

ความเห็นครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ควรดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะช่วงวัยนี้ที่กำลังจะเข้าสู่วัยรุ่น ทำให้เสี่ยงต่อการเลียนแบบจากสื่อต่าง ๆ ในโลกออนไลน์ได้ง่าย

(ลงชื่อ)..........ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์)

ภาพการดำเนินโครงการรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด “บุหรี”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑



โครงการ เรื่อง เด็กดีไร้อบายมุข สุขได้ด้วยการช่วยเหลือแบ่งปัน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

โครงการ เด็กดีไร้อบายมุข สุขได้ด้วยการช่วยเหลือแบ่งปัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

การสร้างค่านิยมเด็กดีปลอดอบายมุขเป็นสิ่งที่ตั้งเป้าหมายและเป็นสิ่งที่ควรปฏิบัติให้ตนเองห่างไกลจากอบายมุข ครอบครัวมีความรัก ความสามัคคี มีความอบอุ่น และความสุขด้วยการแบ่งปันช่วยเหลือ ร่วมกันกับผู้ปกครอง พ่อ แม่ คุณครูเป็นที่ปรึกษา โดยอยู่บนพื้นฐานของความเรียบง่าย ประหยัด มีกิจกรรมที่ได้ทำร่วมกันกับผู้ปกครอง เช่น ทำอาหาร ทำขนม บริจาคสิ่งของแบ่งปันให้เพื่อนบ้านหรือผู้ขาดแคลน เชิญชวนผู้ปกครองไม่ยุ่งเกี่ยวอบายมุข เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูก ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ร่วมกันทำความสะอาดให้กับโรงเรียน บ้าน ชุมชน เขียนจดหมายเชิญชวนให้ผู้ปกครอง งดอบายมุขและที่สำคัญตั้งใจไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข

๒. จุดประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างค่านิยมปลอดอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อสร้างค่านิยมช่วยเหลือแบ่งปัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดอบายมุข
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีค่านิยมช่วยเหลือแบ่งปัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ห่างไกลอบายมุขทุกชนิด และมีการเสียดสละแบ่งปันช่วยเหลือผู้ขาดแคลน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ แบ่งจำนวนนักเรียนออกเป็น ๔ ฝ่าย ๆ ละ ๔ คน คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการทำงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม มีหัวหน้าห้องเรียน มีหน้าที่อำนวยความสะดวกการดำเนินงาน ๒.๒ ช่วยเหลืองานบ้านพ่อแม่ ผู้ปกครอง ทำความสะอาดโรงเรียน ชุมชน ร่วมกันบริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้อื่น ๒.๓ ทำกิจกรรมปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน และที่บ้าน ๒.๔ ร่วมกันกับพ่อแม่ ครู ทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา ๒.๕ เขียนจดหมายเชิญชวนผู้ปกครองงดอบายมุข	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มิ.ค. ๒๕๖๗	-	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗ - มิ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสรุจ ตันเหมนาญ ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มิ.ค. ๒๕๖๗	-	นายสรุจ ตันเหมนาญ ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

๕. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนปลอดภัยทุกชนิด ทุกประเภท
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีค่านิยมการแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น

(ลงชื่อ).....อึ้งภู่อล.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายอึ้งภู่อล บาราเต๊ะ)

(ลงชื่อ).....อารียัน.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กชายอารียัน ปีตาราไซ)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำโครงการ นักเรียนทุกคนปลอดภัย
อบายมุขทุกชนิด ทุกประเภท และมีค่านิยมการแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่น

(ลงชื่อ).....สรุจ.....ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายสรุจ ต้นเหมนาญ)

ภาพการดำเนินโครงการเด็กดีไร้อบายมุข
สุขได้ด้วยกรช่วยเหลือแบ่งปัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒



โครงการ เรื่อง บุหรี่ไฟฟ้า พาสุขภาพอย่าแยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โครงการ บุหรี่ไฟฟ้า พาสุขภาพอย่าแยะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

สำหรับบุหรี่ไฟฟ้า การสำรวจในปี ๒๕๖๔ จากกลุ่มตัวอย่าง ๕๗ ล้านคน (กลุ่มคนที่อายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป) พบว่ามีคนสูบบุหรี่ไฟฟ้าถึง ๗๘,๗๔๒ คนคิดเป็น ๐.๑๔% ของกลุ่มตัวอย่าง และเกินครึ่งของผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้า มีอายุระหว่าง ๑๕ - ๒๔ ปี ซึ่งเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ อาจเป็นเพราะการมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เข้มแข็งทำให้การลักลอบจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าผ่านสื่อออนไลน์เป็นจำนวนมาก ซึ่งถือเป็นสิ่งของผิดกฎหมาย เมื่อถามทัศนคติผู้สูบบุหรี่และรู้จักบุหรี่ไฟฟ้า เชื่อว่าบุหรี่ไฟฟ้ามีความอันตรายมากกว่าบุหรี่ธรรมดาทั้งที่บุหรี่ไฟฟ้าพยายามที่จะโฆษณาว่าบุหรี่ไฟฟ้าเป็นช่องทางที่ปลอดภัยในการเลิกบุหรี่ จากการวิเคราะห์รายละเอียดพบว่า ๖๒% ของผู้สูบบุหรี่ไฟฟ้ารู้ว่าบุหรี่ทั่วไปและบุหรี่ไฟฟ้านำมาซึ่งอันตรายและนำไปสู่การเสพติดไม่สามารถทำให้เลิกบุหรี่ได้เพียงแต่ย้ายจากการติดนิโคตินในบุหรี่ทั่วไปมาติดในบุหรี่ไฟฟ้าแทน สิ่งที่พบและน่าเป็นห่วงที่สุดคือ “บุหรี่ไฟฟ้าทำให้คนรุ่นใหม่ที่ไม่เคยคิดจะสูบบุหรี่เลย เริ่มต้นอยากสูบบุหรี่เร็วขึ้น” เมื่อสูบบุหรี่เร็วขึ้นเท่าไร โอกาสที่จะได้รับผลกระทบจากควันบุหรี่ก็จะมากขึ้นตามไปด้วยซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านสมองและสติปัญญาของผู้สูบเอง

คณะผู้จัดทำจึงคิดค้นที่จะช่วยแนะนำผู้ปกครองควรให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องบุหรี่ไฟฟ้าที่กำลังระบาดในกลุ่มวัยรุ่นรวมไปถึงเด็กในวัยเรียนที่อาจได้รับอิทธิพลของการปรับปรุงรูปลักษณ์ของผลิตภัณฑ์กลิ่นรสชาติของบุหรี่ไฟฟ้าที่กระตุ้นความอยากรู้อยากลองในเด็กทำให้มีเด็กที่ได้รับผลกระทบต่อสุขภาพจากบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อศึกษาโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า
๒. เพื่อศึกษาวิธีการป้องกันตนให้พ้นภัย ไม่คิดทดลองสูบบุหรี่ไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รู้จักโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รู้วิธีการป้องกันตนเอง ให้พ้นภัย ไม่คิดทดลองสูบบุหรี่ไฟฟ้า
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมและทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รู้จักโทษและพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ รู้วิธีการป้องกันตนเอง ให้พ้นภัย ไม่คิดทดลองสูบบุหรี่ไฟฟ้า
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เข้าร่วมและทำกิจกรรมร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. วางแผนการศึกษาข้อมูล ร่วมกับคุณครู และเพื่อนในห้องเรียน
๒. กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา และกำหนดสมาชิกที่จะศึกษาค้นคว้า
๓. ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต หรือจากหนังสือห้องสมุด
๔. รวบรวมข้อมูล จัดทำเป็น ข้อมูลในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ต่าง ๆ ขึ้นอยู่กับแต่ละกลุ่มวางแผนไว้ เช่น แผ่นพับ ป้ายนิเทศ แผ่นผังความคิด เป็นต้น
๕. ดำเนินการเผยแพร่ดังนี้
 - ๕.๑ นำเสนอต่อเพื่อนในชั้นเรียน นำไปเป็นสื่อในห้องเรียนสีขาวและจัดป้ายนิเทศได้
 - ๕.๒ นำเสนอในโอกาสวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก
 - ๕.๓ นำเสนอเป็นผลงานในชั้นเรียน ในวันเปิดโลกวิชาการ

๕. ผลการดำเนินงาน

บุหรี่ไฟฟ้า เป็นอุปกรณ์สูบบุหรี่ชนิดหนึ่งถูกทำให้น้ำยาในบุหรี่ไฟฟ้าเป็นไอระเหยด้วยความร้อน ซึ่งสารนิโคตินเป็นสารเสพติดที่เป็นส่วนผสมในน้ำยาของบุหรี่ไฟฟ้านั้นการสูบบุหรี่ไฟฟ้าอาจทำให้ติดสารนิโคตินได้ พบว่า บุหรี่ไฟฟ้าหนึ่งแท่งมีปริมาณนิโคตินเท่ากับบุหรี่ ทั่วไปจำนวน ๒๐ ม้วน ส่วนใหญ่กลุ่มผู้สูบจะมีอายุ ๑๕ - ๒๔ ซึ่งในบุหรี่ไฟฟ้ามีสารนิโคตินที่ก่อให้เกิดโทษส่งผลต่อสุขภาพของเด็กที่สูบ ได้แก่ ระบบการหายใจ จะเกิดการระคายเคือง ไอ เหนื่อยง่าย มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หลอดลมอักเสบ โรคมะเร็ง ระบบหลอดเลือดและหัวใจ ภาวะหลอดเลือดแข็ง จังหวะการเต้นของหัวใจผิดปกติ โรคหลอดเลือดหัวใจ ความดันโลหิตเพิ่มขึ้น ระบบประสาทและสมอง เซลล์สมองถูกทำลาย อาจทำให้เกิดอาการวิงเวียนศีรษะ ปวดศีรษะ นอนไม่หลับ ความจำลดลง เรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ระบบทางเดินอาหารทำให้เกิดแผลในกระเพาะ คลื่นไส้ อาหารไม่ย่อย กรดไหลย้อนและอาจนำไปสู่โรคมะเร็ง

ไอระเหยนี้มีสารก่อมะเร็งที่ไม่ได้เป็นอันตรายแค่ตัวผู้สูบสำหรับผู้ที่อยู่รอบข้างคนที่สูบบุหรี่ไฟฟ้าเมื่อสูดดมควันเข้าไปสารนิโคตินจะส่งผลในระยะยาวต่อการพัฒนาสมองระบบประสาทและหน่วยความจำโดยเฉพาะในเด็กและวัยรุ่น และการได้รับนิโคตินในสตรีมีครรภ์อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมองของทารกในครรภ์ นอกจากนี้สารพิษจากควันบุหรี่อาจตกค้างตามเส้นผม ผิวหนัง เสื้อผ้า ซึ่งผู้ที่สัมผัสสารพิษที่ตกค้างจากควันบุหรี่หรือที่เรียกว่า “บุหรี่มือสาม” อาจเกิดอาการผิวหนังอักเสบได้

เพื่อป้องกันการเข้าถึงบุหรี่ไฟฟ้าของบุตรหลาน แนะนำ แม่ ผู้ปกครองและครูอาจารย์ที่โรงเรียนควรหมั่นช่วยกันสอดส่องดูแล สังเกตพฤติกรรม ฝึกระวังการเข้าถึงและการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในเด็กเตือนถึงโทษภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงเป็นตัวอย่างที่ดีโดยการไม่สูบบุหรี่หรือบุหรี่ไฟฟ้า ควรเข้มงวดให้บ้านและสถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

๖. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

นักเรียนเข้าถึงสื่อและโลกออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งง่ายต่อการถูกชักชวนให้ซื้อหรือทดลองบุหรี่ไฟฟ้า ดังนั้นผู้ปกครองและครูควรเอาใจใส่อย่างเคร่งครัด

(ลงชื่อ).....นิดาวาณี.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงนิดาวาณี มาม)
นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ).....นุรุชไฮลา.....หัวหน้าห้อง
(เด็กหญิงนุรุชไฮลา บากา)

ความเห็นครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

ควรดูแล เอาใจใส่อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะช่วงวัยนี้ที่กำลังจะเข้าสู่วัยรุ่น ทำให้เสี่ยงต่อการเลียนแบบจากสื่อต่าง ๆ ในโลกออนไลน์ได้ง่าย

(ลงชื่อ)..........ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นายนพดล วาเตียงค์)

ภาพการดำเนินโครงการงานบุหรี่ไฟฟ้า พาสุภาพย่าแย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านและกลุ่มเยาวชน กำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งกระทบต่อคุณภาพชีวิตทำให้ร้อนนาค และทำให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคม ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของสังคมและประเทศชาติ จึงจะต้องทำการแก้ไขปัญหายาอย่างเร่งด่วน นอกจากปัญหาเสพติดแล้ว ยังมีปัญหาอื่น ๆ ตามมา เช่น ปัญหาทางสื่อสังคมออนไลน์ที่ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยน เช่น สื่อลามกอนาจาร การลอกเลียนแบบ การเล่นเกมออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลทำให้พฤติกรรมของเด็กและเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนจะเป็นบ่อเกิดปัญหาการทะเลาะวิวาทตามมา ซึ่งหากไม่รีบแก้ไข จะก่อให้เกิดความเสียหายและมีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และต่อการศึกษาในสังคมไทยเรา

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ดังกล่าว ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในการช่วยเหลือประสานความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนต่อไป

๒. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีความช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๓๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เห็นความสำคัญของโทษของ ยาเสพติด บุหรี่ แอลกอฮอล์และ
อบายมุขต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๗	- ประชุม นักเรียน และภาคเครือข่ายในการวางแผนการทำงาน	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	ติดต่อประสานงาน/เชิญวิทยากร - ครูแดร์ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) มาให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุราและยาเสพติด ให้ได้รู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ ให้ได้รู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน ให้ได้รู้จักใช้ทางเลือกอื่น ๆ นอกเหนือจากการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๙ - ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๗	ประชุม / อบรมให้ความรู้และสร้างความรู้ ตระหนักในการป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมถึงวิธีการดูแลและป้องกันตัวเอง	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	- เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและทำกิจกรรม ความดีด้วยจิตอาสา ทำความสะอาด โรงเรียน มัสยิด บ้าน และชุมชน	โรงเรียน/ชุมชน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๘ - ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ความรู้ เกี่ยวกับการรู้เท่าทันยาเสพติดและการดูแล รักษาสุขภาพร่างกายให้มีภูมิคุ้มกันที่ดี และ บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุข ศึกษาและพลศึกษา	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมที่ปฏิบัติ	สถานที่ทำกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓ - ๑๔ ก.ค. ๒๕๖๗	ส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗	ติดตามตรวจสอบโครงการงาน / กิจกรรม	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๔ ก.ค. ๒๕๖๗	วัดผลประเมินผลโครงการงาน / กิจกรรม	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
๓๑ ก.ค. ๒๕๖๗	รายงานโครงการงาน/กิจกรรม	ห้องเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. ผลการดำเนินงาน

ก่อนการจัดกิจกรรม

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะ

วิวาท

๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีความช่วยเหลืออาหารซึ่งกัน

และกัน

หลังการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
๓. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
๔. นักเรียนรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันจากสารเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๕. นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีความช่วยเหลือเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมถึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม นักเรียนมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่คณะ มีภูมิคุ้มกันที่ดีทำให้สุขภาพจิตดี รวมถึงชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ให้บุตรหลานเป็นคนเก่ง คนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

นอกจากนี้โรงเรียนมีการส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการงาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงานกลุ่ม กระบวนการคิด การแก้ปัญหา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้เมื่อจบการศึกษา ที่สำคัญเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีความอดทน มุ่งมั่น เสียสละ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะเหล่านี้ไปใช้ในการป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติด ซึ่งอาจจะเข้ามาในทุกรูปแบบ ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

จากการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองการหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

เสียงสะท้อนจากกลุ่มเป้าหมาย จากการร่วมกิจกรรม

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ได้ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม จากการสังเกตพฤติกรรม ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และตั้งใจทำกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครั้งนี้ และมีเสียงสะท้อนตอบรับจากผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน อยากให้ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ดีขึ้นอีก ให้เด็ก ๆ ทำกิจกรรมร่วมกัน แสดงถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และกระบวนการทำงานกลุ่ม สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

-

วิธีการแก้ปัญหา

-

ได้รับการสนับสนุน/ความร่วมมือ


ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน นางสาวลักขณา ชินพงษ์ และได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม จากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก จึงทำให้กิจกรรมดังกล่าวประสบผลสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยดี

(ลงชื่อ).....ปุตรีย์.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(เด็กหญิงปุตรีย์ จะมาจี)
นักเรียนแกนนำ

(ลงชื่อ).....อลิสซ่า.....หัวหน้าชั้น
(เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์)

ความเห็นของครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองการหลีกเลี่ยงให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ รวมทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น
(นางสาวสีตี๋ไบย์ชуро อุแข็ง)

ภาพการดำเนินโครงการณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยายมู

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน

ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ และนายสมโภช นิยมคง

ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงอุ้มยรา แต่เนาะ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิด ซาแม

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงรุสมิณี เม๊ะะบากอ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายอัลด็อนนัท ยูโซ๊ะ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๑ ประเมินวันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๑
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๑

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๒ ประเมินวันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๒
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๑

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

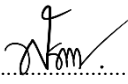
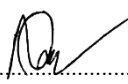
(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูโซ๊ะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๓ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๓

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพีรฮา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

**แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา**

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน

ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ และนายสมโภช นิยมคง

ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงอุ้มยรา แต่เนาะ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน เด็กชายมุฮัมมัดซาฟิด ซาแม

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงรุสมิณี เม๊ะะบากอ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายอัลด็อนนัท ยูโซ๊ะ

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงอุสนิยะห์ เจ๊ะมุ

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๔ ประเมินวันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๖

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูโซ๊ะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๕ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๕

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูโซ๊ะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๖ ประเมินวันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๕

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูโซ๊ะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นายสรวิศ ตันเหมนอายุ และนางสาวนิชนันท์ อ่องซุ่น
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กชายอัฟฎ็อล บาราคะเต๊ะ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงนัสรีน สวมแม
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายอารียัน ปิตาวาโซ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงนุรอามีรา นูแมะนะ

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนน
ในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ
โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

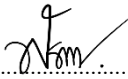
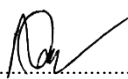
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๑ ประเมินวันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๑
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๔
	๕	๕	๔
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๘๙

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

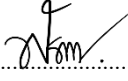
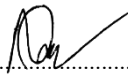
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพีรธา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๒ ประเมินวันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๒
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๒

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูไธยะ) (นางสาวฉันทนา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

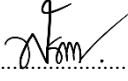
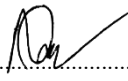


ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๓ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูโง๊ะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๒๐ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นายสรวิศ ตันเหมนอายุ และนางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กชายอัฟฎ็อล บาราเต๊ะ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้ เด็กหญิงนุรอัยดา อีซอ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงนัสรีน สวมแม
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายอารียัน ปิตาวาโซ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงนุรอามีรา นูแมะนะ

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

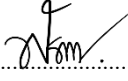
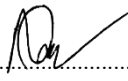
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๔ ประเมินวันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๙

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

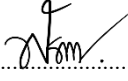
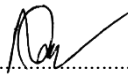


ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๕ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๕

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพรธธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

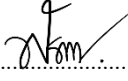
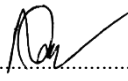


ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๖ ประเมินวันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๖

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพรธธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๓๑ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นายอนันต์ สะลาย และนายนพดล วาแดงพงศ์
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงนุรุชไฮลา บากา
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้ เด็กหญิงนิดาภาณี มามู
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงซีตียัยฮะห์ ลาเต๊ะบือริง
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายรอมานูออน เซ็งสะ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงนุรุอัยฟา น้านุม

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

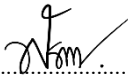
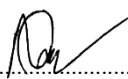
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๑ ประเมินวันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๓

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐


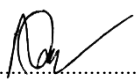
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพีรฮา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๒ ประเมินวันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๔

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

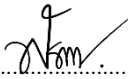
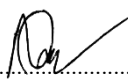
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพีรฮา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๓ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๔

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพริษา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๕
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๓๑ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นายอนันต์ สะลาย และนายนพดล วาแดงพงศ์
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงนุรุชไฮลา บากา
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้ เด็กหญิงนิดาภาณี มามู
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงชิตติ์อัยชะห์ ลาเต๊ะบือริง
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายรอมานูออน เซ็งสะ
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงนุรุอัยฟา น้านุม

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

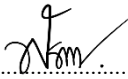
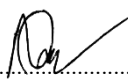
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๔ ประเมินวันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๕
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๑๐๐

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

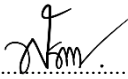
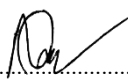
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพริษา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๕ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๒

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

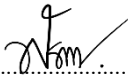
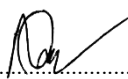
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพริษา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๖ ประเมินวันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๓

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพัทธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๓๑ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นางสาวสีตี๋ไบย์ซุรอ อุเซ็ง และนางสาวชูพิยะห์ ฮามะ
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้ เด็กหญิงแวนรุชฎิณี ระเบิด
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงนุรุลฮุดา ลีอแมลวง
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายฟุรกอนร์ ลีอณี
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้


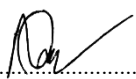
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๑ ประเมินวันที่ ๒๔ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๑
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๐

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

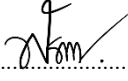
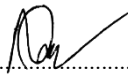
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพรธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๒ ประเมินวันที่ ๒๓ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๓

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิรธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

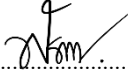
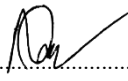


ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๓ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๕

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูไธยะ) (นางสาวฉันทนา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail lackana๑๙๗๗@gmail.com
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๔ คน

๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
จำนวนนักเรียน ในห้องเรียนทั้งหมด ๓๑ คน จำนวนนักเรียน นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย ๘ คน
ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นางสาวสีตี๋ไบย์ซุรอ อุเซ็ง และนางสาวชูพิยะห์ ฮามะ
ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน เด็กหญิงอลิสซ่า กอเดร์
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้ เด็กหญิงแววรุชฎา เพ็ญระมา
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน เด็กหญิงนุรุลฮูดา ลีอแมลวง
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน เด็กชายฟุรกอนร์ ลีอณี
ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม เด็กหญิงปุตริย์ จะมาจี

๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

- ๑.๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้อง
๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน
๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

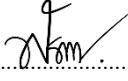
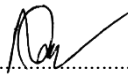
คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๔ ประเมินวันที่ ๒๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๕

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

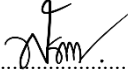
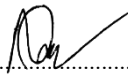
(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิรธา ยูไธยะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๕ ประเมินวันที่ ๒๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๓
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๔
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๓

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูไ้ชะ) (นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

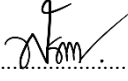
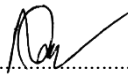


ห้องเรียนสีขาว ๒

สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
 ครั้งที่ ๖ ประเมินวันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๔
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๓. ด้านฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๔
	๒	๕	๕
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	๕
	๒	๕	๔
	๓	๕	๕
	๔	๕	๕
	๕	๕	๕
รวมคะแนน			๒๔
รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)			๙๔

สรุปผลการประเมิน ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ระดับพอใช้ร้อยละ ๖๐-๖๙
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดีมากร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับดีเด่นร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการประเมิน (ลงชื่อ)..........ผู้บริหารสถานศึกษา
 (นางสาวพิชชา ยูไธยะ) (นางสาวฉกษณา ชินพงษ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

บทที่ ๕ ภาพรางวัล ผลงานดีเด่น

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยได้ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดนั้น โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด และได้เข้าร่วมดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข โดยได้พยายามจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งจากการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี จนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล และมีผลงานดีเด่นต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

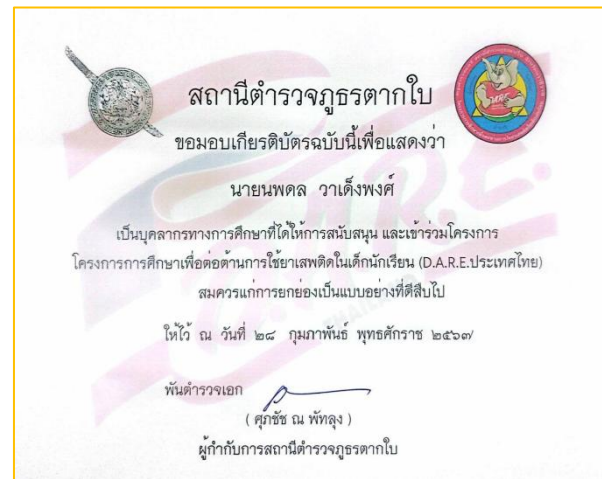
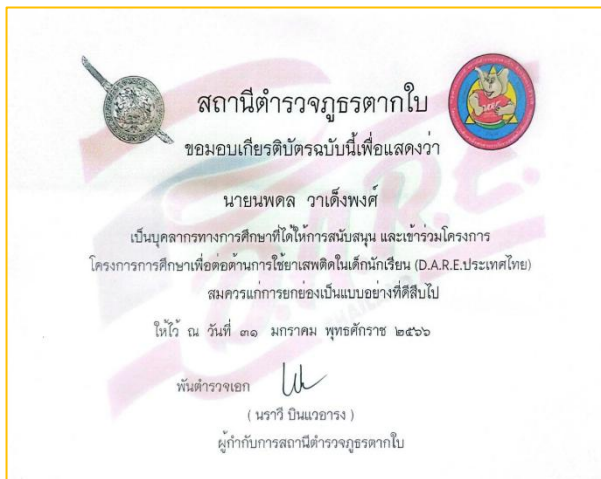
ผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษากำหนด โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



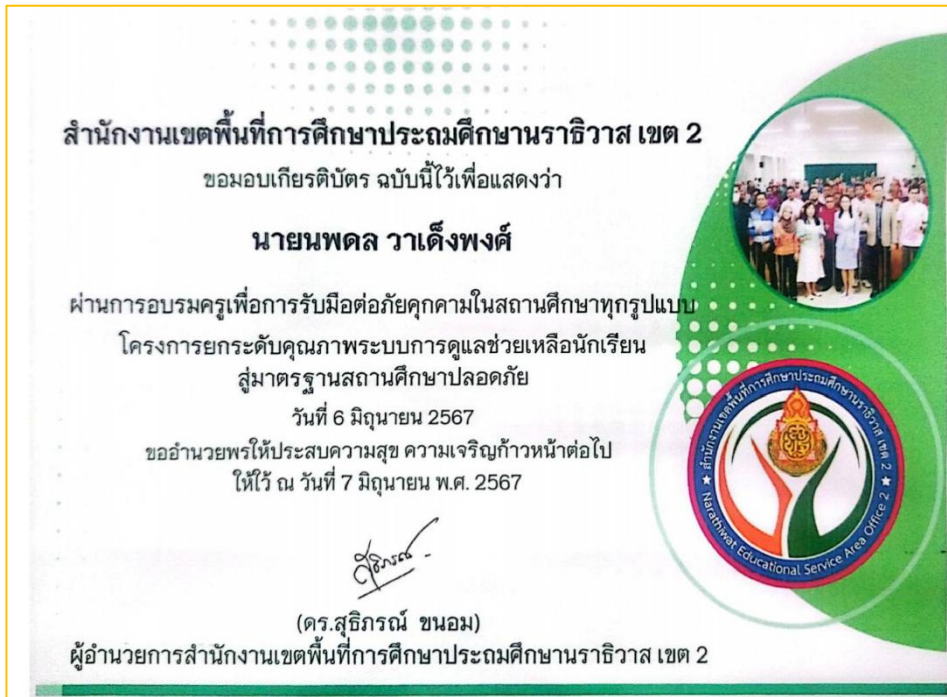
โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ห้องเรียนดี มีความสุข High Scope โครงการประกวด ห้องเรียนคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ทางโรงเรียนบ้านโคกยามูได้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗



ได้ผ่านการอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามในสถานศึกษาทุกรูปแบบ โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย



ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทำแต่ความดีสิ่งที่ดีเว้นห่างจาก
อบายมุข และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดทำให้นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



รางวัลการคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านบริหาร
จัดการ ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



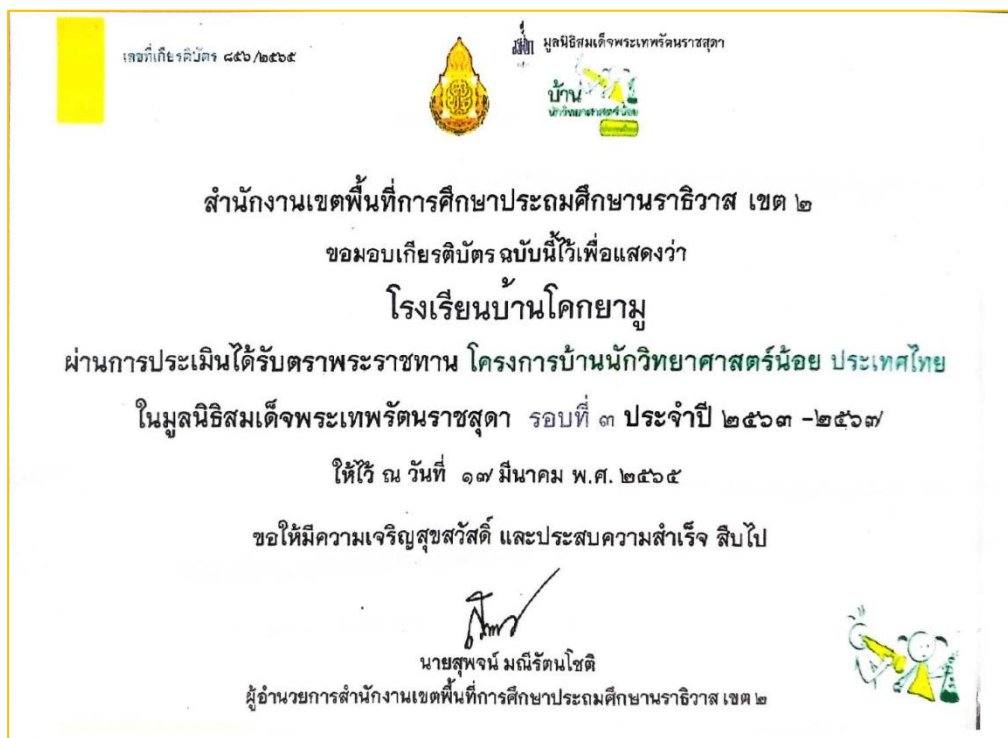
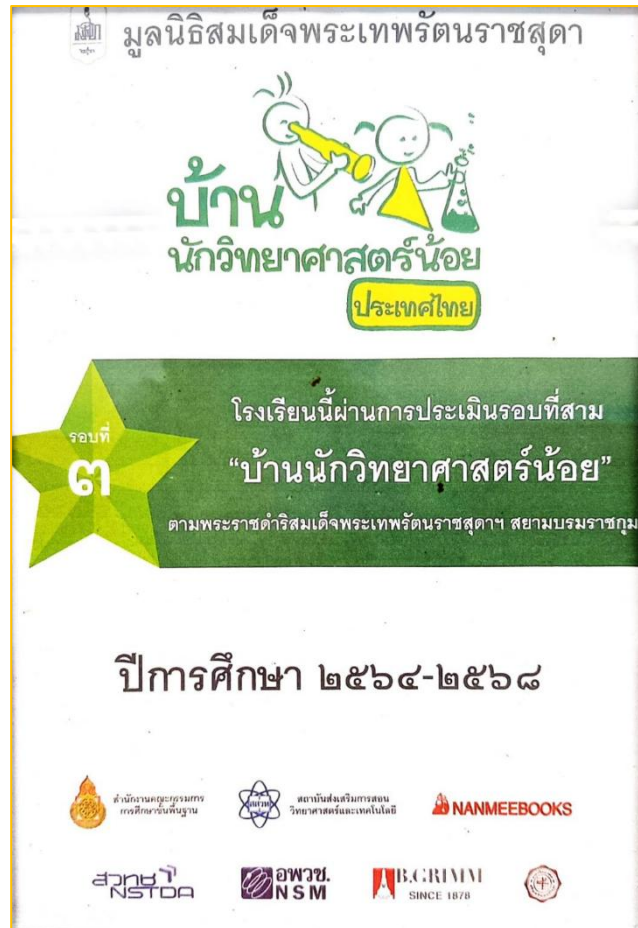
โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



รางวัล IQA AWAED ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ



โรงเรียนบ้านโคกยามูผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา รอบที่ ๓ ประจำปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประกวดคลิปสั้นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านบริหารการจัดการ ระดับจังหวัด โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับโล่ รางวัล IQA AWAED ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียน
 บ้านโคกยามูได้แข่งขันการประกวดโครงงาน
 คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบาย
 ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับรางวัล
 ชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ ๑ ในงาน
 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา
 ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นราธิวาส เขต ๒



วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียน
 บ้านโคกยามู ได้แข่งขันการต่อสมการ
 คณิตศาสตร์ (A-Math) ระดับชั้น ป.๔-๖ ได้รับ
 รางวัลเหรียญเงิน ในงานศิลปหัตถกรรม
 นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับ
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 นราธิวาส เขต ๒



วันที่ ๘-๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียน
 บ้านโคกยามู ได้แข่งขันเครื่องร้อนแบบเดิน
 ตาม ระดับชั้น ป.๑-๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปี
 การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒



คณะผู้จัดทำ

โรงเรียนบ้านโคกยามู

๑. นางสาวลักขณา	ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายนพดล	วาเต็งพงศ์	ครู
๓. นายสมโภช	นิยมคง	ครู
๔. นายวรพจน์	ทองคุปร์	ครู
๕. นางสาวนิชนันท์	ฮ่องซุ่น	ครู
๖. นางวัฒนา	วาเต็งพงศ์	ครู
๗. นางสาวสุรียรัตน์	เทพจันทร์	ครู
๘. นายอนันต์	สะลาया	ครู
๙. นายสรวุธ	ต้นเหมนาญ	ครู
๑๐. นางสาวสีตีเปย์ซุรอ	อูเซ็ง	ครูผู้ช่วย
๑๑. นางสาวพัรฮา	ยูไซ้ะ	ครูผู้ช่วย
๑๒. นางสาวทัศนีย์	วิชัย	ครูผู้ช่วย
๑๓. นางอามีณา	หะยือาลี	พนักงานราชการ
๑๔. นางสาวซูพียะห์	ฮามะ	พนักงานราชการ
๑๕. นางโสภิตา	หะยือือราเฮง	พนักงานราชการ
๑๖. นายลิขิต	บินเจะแวน	พนักงานราชการ
๑๗. นางสาวนิตยา	หนูพรหม	พนักงานราชการ
๑๘. นางสาวมารีนา	เจะโด	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
๑๙. นางสาวฮานียะห์	ลือแบกาเซ็ง	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา
๒๐. นางสาวนุรีดา	มามะ	ธุรการโรงเรียน



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ