



รายงานความก้าวหน้า
ในการดำเนินงานและใช้งบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตราสาราชเขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ อำเภอ สุคริริน จังหวัด นราธิวาส ได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานและใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เห็นภาพความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค ของกาปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งพระราชบัญญัติ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ หมวด ๑ ใน มาตรา ๖ “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรยังไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการเน้นให้นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรมและในการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการประเมินผู้เรียนทุกครั้ง การประเมินในแต่ละครั้ง นอกจากจะประเมินองค์ความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดแล้ว ผู้เรียนยังต้องผ่านการประเมินพฤติกรรม ดังนั้นการจัดให้มีโครงการอบรมคุณธรรมจึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องและดีขึ้น และเป็นการสร้างความตระหนักให้เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓.๒.๖ ร้อยละ ๘๐ ของผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (PLAN) - จัดทำและนำเสนอ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการทำงาน	๑. กำหนดแผนงาน ๒. เสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
๒. ขั้นดำเนินงาน (DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการตาม กิจกรรม	๑. จัดเตรียมการต่างๆ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑ - ๑๓ ธ.ค. ๖๘ ๓ - ๓๐ ส.ค. ๖๘ ๑๕ - ๒๓ ม.ค. ๖๘ ๒๑ พ.ค. - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK) - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัด กิจกรรม ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
๔. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง (ACTION) - ประมวลผลและ รายงานผล	รายงานผลโครงการ ๑. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวาง แผนการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	
	รวม	๔,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑.การสังเกต ๒.การสัมภาษณ์ สันทนาซักถาม	๑.แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
๖.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ		๒.แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		๓.ภาพถ่าย
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
๖.๕ ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ใฝ่กตัญญู		
๖.๖ ร้อยละ ๙๐ ของผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมี กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ใฝ่กตัญญู		

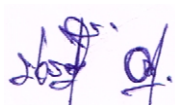
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณเพิ่มขึ้น
- ๗.๓ ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้น
- ๗.๔ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๗.๕ ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๗.๖ สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ)

โครงการ	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ, นางสาวสุรานา มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กมีวินัย ขยัน อดทน สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๒.๒ เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๕ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๖ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๔,๒๔๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔๕,๗๖๑	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนตีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๓,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๖,๖๒๐	บาท
วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๓,๔๒๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒,๙๖๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ รักการอ่าน

แผนงาน วิชาการ

สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรุสอีมาน อาแวมะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากล ได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้อ่านออก เขียนได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาในการอ่านและการเขียน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์รายบุคคล - ฝึกการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ทดสอบการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวนุรุณีมาน อาแวมะ
๒	กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ประชุมครูที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ธ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนุรุณีมาน อาแวมะ
๓	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวนุรุณีมาน อาแวมะ
๔	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวนุรุณีมาน อาแวมะ

๕. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียนคำพื้นฐาน	๕,๐๐๐	-	-	๒,๕๐๐

๓. กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียน คล่องตามนโยบาย	๕,๐๐๐	-	-	๒,๕๐๐
---	-------	---	---	-------

***หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ อ่านออกเขียนได้	๑.ทดสอบการอ่าน การเขียน	๑.แบบทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓	๑.ประเมิน	๑.แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะและรักการอ่าน การเขียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุรุฬห์ อีมาน อาแวมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมาย

ที่กำหนด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด

คำนวณ

๓.๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
-------------------------	-------	--------	-----

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
----------------------------------	-------	--------	-----

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน	-	บาท
-------	---	-----

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางมาตี๊ะ เจ๊ะเลาะ)

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชัย พลสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท ำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๙ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

- ๓.๒.๑ นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสมชัย พลสะอาด)

โครงการ	มหกรรมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สถานะของโครงการ ผู้รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ , นางสาวนุรุลฮีมาน อาแวมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ ๑๐ กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาคุณภาพของเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา


๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางมาตียะ เจ๊ะเลาะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุรุธอีมาน อาแวมะ)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สถานะของโครงการ ผู้รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ , นางสาวสุรานา มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา๖ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้อื่นต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิด สร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๒.๔ นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓
- ๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

๓.๑.๕ เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	พ.ย ๒๕๖๗- ต.ค. ๒๕๖๘	นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ นางสาวสุรานา มหามะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

รวม ๓,๐๐๐ บาท

(สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
<p>๑. เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดลองปฏิบัติจริง</p> <p>๓. อธิบายผลการทดลอง</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกการทดลอง</p> <p>๓. แบบประเมินกิจกรรม</p>
<p>๓. เด็กร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม</p> <p>๔. เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>๕. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดลองปฏิบัติจริง</p> <p>๓. อธิบายผลการทดลอง</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบบันทึกการทดลอง</p> <p>๓. แบบประเมินกิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

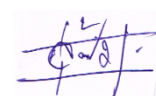
๗.๒ เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางปิยวรรณ เจ๊ะไซ๊ะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
 แผนงาน บริหารทั่วไป

สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อความเจริญของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดี ย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิตการฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุข นิสัยสามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนา ด้านอื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึง ความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการ ด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฉะนั้น โรงเรียนต้องดูแลเด็ก ทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่นๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุข นิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๑.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

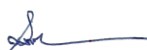
๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๓,๒๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑,๒๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

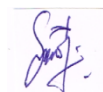
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายแพน कुติน)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	ปัจจัยนิเทศและบัณฑิตน้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนายอริ อารอมะ , นางสาวสุรานา มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาลิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความ เชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔จึงจัดโครงการปัจจัยนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย อนุบาลชั้นปีที่ ๓
๒. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๙ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี


ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน
แผนงาน งานบริหารทั่วไป
สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรานา มหามะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ให้เป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะเป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา โภชนาการจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการโภชนาการอาหาร ในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโภชนาการ อาหารที่ดีในโรงเรียน

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับโภชนาการ อาหารที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒.๔. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

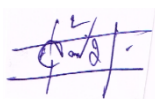
๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๕๑,๒๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๒๔,๙๖๐	บาท
วันที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๒๔,๙๖๐	บาท
วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๔๙,๙๒๐	บาท
วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๔,๙๖๐	บาท
วันที่ ๑๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๕,๒๐๐	บาท
วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๕,๒๐๐	บาท
วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๕,๒๐๐	บาท
วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๓๗,๘๐๐	บาท
วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๓,๘๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรانا มหามะ)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอวีร์ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

.....

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสมชัย พลสะอาด)

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีมี๊ะ สามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ


๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๘,๕๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	๓,๙๔๕	บาท
วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔,๕๕๕	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุรีมีะ สามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	งานวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สถานะของโครงการ ผู้รับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมี ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนได้รับการวัดการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีเครื่องมือการวัดการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ มีการประสานงานและให้บริการผู้ที่มารับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก
และมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๒,๓๘	บาท
วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๓.๗๖๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ **เปิดโลกสู่การเรียนรู้**
 สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ
 ผู้รับผิดชอบ **นายนายอริ อารอมะ**
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) **งานบริหารงานทั่วไป**
 ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
 ระยะเวลาดำเนินการ **ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘**

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา ๖ ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่เป็นอนาคตของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและรับประสบการณ์ตรง

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๓ ของเด็กสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๗๘๖ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๗๘๖ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน - บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา ๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๕ ปี

มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๒.๖ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ บุคลากรร้อยละ ๙๓ ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
๒	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
๓	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๒๕๖๘	นางมาตีเยะ เจ๊ะเลาะ
๔	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
๕	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมาลีอนะ มหามะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา	๑๐๐๐	-	-	๑๐๐๐
๓. จัดทำรายงานประจำปี SAR	๒๐๐๐	-	-	๒๐๐๐

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

(สามพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป	๑.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.สำรวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม	๑.แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
๓. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป	๑.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	๑.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๗. ๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. ๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวมาสีณะ มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ห้องเรียนนำอยู่และปลอดภัย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบ นางมารียานา อับดุลเลาะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) ฝ่าย/งานส่งเสริมวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๗ ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน

๓.๑.๒ ครูและนักเรียน ๙๒ ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด
เรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางมารียานา อับดุลเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
 แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
 สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ
 ผู้รับผิดชอบ นายนายอีรี อารอมะ
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของ ชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอรรถ มี การแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและ ความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน

จากแนวทางดังกล่าวจะเห็นได้ว่าสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับชุมชนเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วม ใน การจัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนประสานความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีต่อกัน เพื่อให้การดำเนินการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา๔ บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามแนวทาง และ เป้าประสงค์เดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ จัดซื้อวัสดุโรงครัว เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องาน ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

- ๓.๑.๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ใน ระดับดี
- ๓.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๙๐ อยู่ใน ระดับดี
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

๓.๒.ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑. ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคี ในหมู่คณะและชุมชน

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๐,๘๘๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๒๐,๘๘๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนายธีร์ อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สถานะของโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นายนายอีรี อารอมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ

บริเวณโรงเรียน

งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและค่านิยมชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒. ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๓ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๖๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๗,๗๒๕.๕๐	บาท
วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๙,๐๙๕	บาท
วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๗,๗๑๔	บาท
วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๗,๑๘๐	บาท
วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑๕,๗๒๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒,๕๖๕.๕๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

๖. ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ (งบแยก)
แผนงาน บริหารวิชาการ
สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ นางรอชาดา โตะเฮง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา ๒๕๕๒ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ ๓.๑.๔ กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
ร้อยละ ๑๐๐


๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒. ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพ และมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๕๑,๐๗๑	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๒๑,๒๙๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๒๙๗๗๖	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางรอรชาดา โต๊ะเฮง)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สถานะของโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสมพงศ์ สุวรรณโณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางวิชาการมีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง และได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและวิทยาการใหม่ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆมีความสมบูรณ์ถูกต้องและทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย งานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๒.๕ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๖ เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญญาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๒.๗ เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๒.๘ เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๒.๙ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๒.๑๐ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๒.๖ เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ ทุกคน
จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒.๖ ร้อยละ ๘๕ ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒.๗ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๓.๒.๘ ร้อยละ ๙๐ ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๒.๙ ร้อยละ ๙๐ ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓.๒.๑๐ ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๑๑ ร้อยละ๙๐ ของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓.๒.๑๒ ร้อยละ๙๐ ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๓.๒.๑๓ ร้อยละ๙๐ ของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒.๑๔ ร้อยละ๙๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๓.๒.๑๕ ร้อยละ๘๕ ของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๔. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม(PLAN) -จัดทำและนำเสนอ โครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนการทำงาน	๑.กำหนดแผนงาน ๒. เสนอ ขออนุมัติ โครงการ ๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๖๗ -๓๐ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร นายสมพงษ์ สุวรรณโณ
๒.ขั้นดำเนินงาน (DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการตาม กิจกรรม	๑.จัดเตรียมการต่างๆ ๒.ดำเนินงานตาม โครงการ -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อ วัสดุ เอกสาร สำหรับบุคลากร	๑ ต.ค. ๖๗ -๓๐ก.ย. ๖๘ ๑ ส.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ส.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘ ๑ ส.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๘ ๑ ส.ค.-๓๐ ก.ย. ๖๘	นายสมพงษ์ สุวรรณโณ นายสมพงษ์ สุวรรณโณ นายสมพงษ์ สุวรรณโณ นายสมพงษ์ สุวรรณโณ นายสมพงษ์ สุวรรณโณ
๓.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK) -ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ ๑. ประเมินผลการจัด กิจกรรม ๒. สรุปผลการจัด กิจกรรม	๑ ต.ค. ๖๗ -๓๐ก.ย. ๖๘	นายสมพงษ์ สุวรรณโณ
๔.ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION)	รายงานผลโครงการ	๑ ต.ค. ๖๗ -๓๐ก.ย. ๖๘	ผู้บริหาร นายสมพงษ์ สุวรรณโณ

- ประมวลผล และ รายงานผล	๑. รายงานผลการ ดำเนินงาน ๒. ประชุมร่วมกัน วิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน ๓. แก้ไขปรับปรุงวาง แผนการดำเนินงาน		
----------------------------	---	--	--

๕. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อ คู่มือ เอกสารสำหรับบุคลากร	๓,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	
	รวม	๓๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูออกแบบและการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๕. ร้อยละ ๙๐ ของครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ สทนนาชักถาม	๑. แบบ สังเกต พฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจของกิจกรรม ๓. ภาพถ่าย

<p>๖. ร้อยละ ๘๕ ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญญาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๐ ของครูประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารใช้หลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ จัดการ</p> <p>๑๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>๑๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ</p> <p>๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>๑๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดีขึ้น

๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ดีขึ้น

- ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาดีขึ้น
- ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น
- ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคเพิ่มขึ้น
- ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนได้ดีขึ้น
- ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษายิ่งขึ้น
- ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถยิ่งขึ้น
- ๗.๑๐ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- ๗.๑๑ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการดีขึ้น
- ๗.๑๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมากขึ้น
- ๗.๑๓ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจมากขึ้น
- ๗.๑๔ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษามากขึ้น
- ๗.๑๕ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสมพงศ์ สุวรรณโณ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

โครงการ สนับสนุนวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
สถานะของโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมาลีโอนะ มหามะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔ วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ ๕๐

โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา ๔ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลผลิตของโครงการ (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกระดับชั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา

๓.๒. ผลผลิตของโครงการ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ นักเรียนและครูมีวัตถุประสงค์ทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๖,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๑๕,๕๙๙	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค	ไม่มี		
๖. ข้อเสนอแนะ	ไม่มี		

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวมาลีอนะ มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

