



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใน ระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 งบประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตาม เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใน การกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 18 ตุลาคม 2567

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน ของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา 4**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระยะ 4 ปี (ปีการศึกษา 2568- 2572) ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 6 กลยุทธ์มีโครงการ/งานที่ ดำเนินการ จำนวน 28 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน 1 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 8 โครงการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จำนวน 5 โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2568ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและ เครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2568ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของหัวหน้า สถานศึกษาเห็นชอบตามความเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายอูมา ประศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนิคมพัฒนา 4

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนิคมพัฒนา 4.....	ข
สารบัญ.....	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	5
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย.....	10
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ตามกลยุทธ์สถานศึกษา.....	13
กลยุทธ์ที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกฝังความ จงรักภักดีต่อชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	13
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	18
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	35
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ.....	60
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	78
ภาคผนวก	
คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	200

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลมาโมง อำเภอสุคริน จังหวัดนราธิวาส 96190

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

e-mail phatana-4 @ hotmail.com website http:nara2 homeip.net/-nikom4

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน 44 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านปารีย์

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จ.ส.อ.ประเสริฐ ทองจิว

โทรศัพท์ 087-8363093 e-mail praseach879@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี 2 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-... คน

3) ผู้รับผิดชอบงานประกันตามโครงสร้างงานประกันของสถานศึกษา

3.1 นางมาตี๊ะ เจ๊ะเลาะ เบอร์โทร 062 4490291

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากรทั้งหมด (คน)	ผู้บริหาร (คน)	ครูผู้สอน (คน)	พนักงานราชการ (คน)	ครูอัตราจ้าง (คน)	เจ้าหน้าที่อื่นๆ (คน)
17	1	10	4	-	2

2.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. การศึกษาปฐมวัย	1	18,25
3. คณิตศาสตร์	2	18
4. วิทยาศาสตร์	2	18
5. ภาษาไทย	1	18
6. ภาษาอังกฤษ	1	18
7. สังคมศึกษา	1	18
8. พลศึกษา	3	18
9. จิตวิทยาการแนะแนว	1	25
10. การประถมศึกษา	2	18
11. อื่นๆ	2	-
รวม	17	

2.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวม 102 คน

ระดับ ชั้นเรียน		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		1	1	1	1	1	1	6
เพศ	ชาย	4	8	11	1	8	2	34
	หญิง	6	4	6	14	7	7	44
รวม		10	12	17	15	15	9	78
เฉลี่ยต่อห้อง								13

3.ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

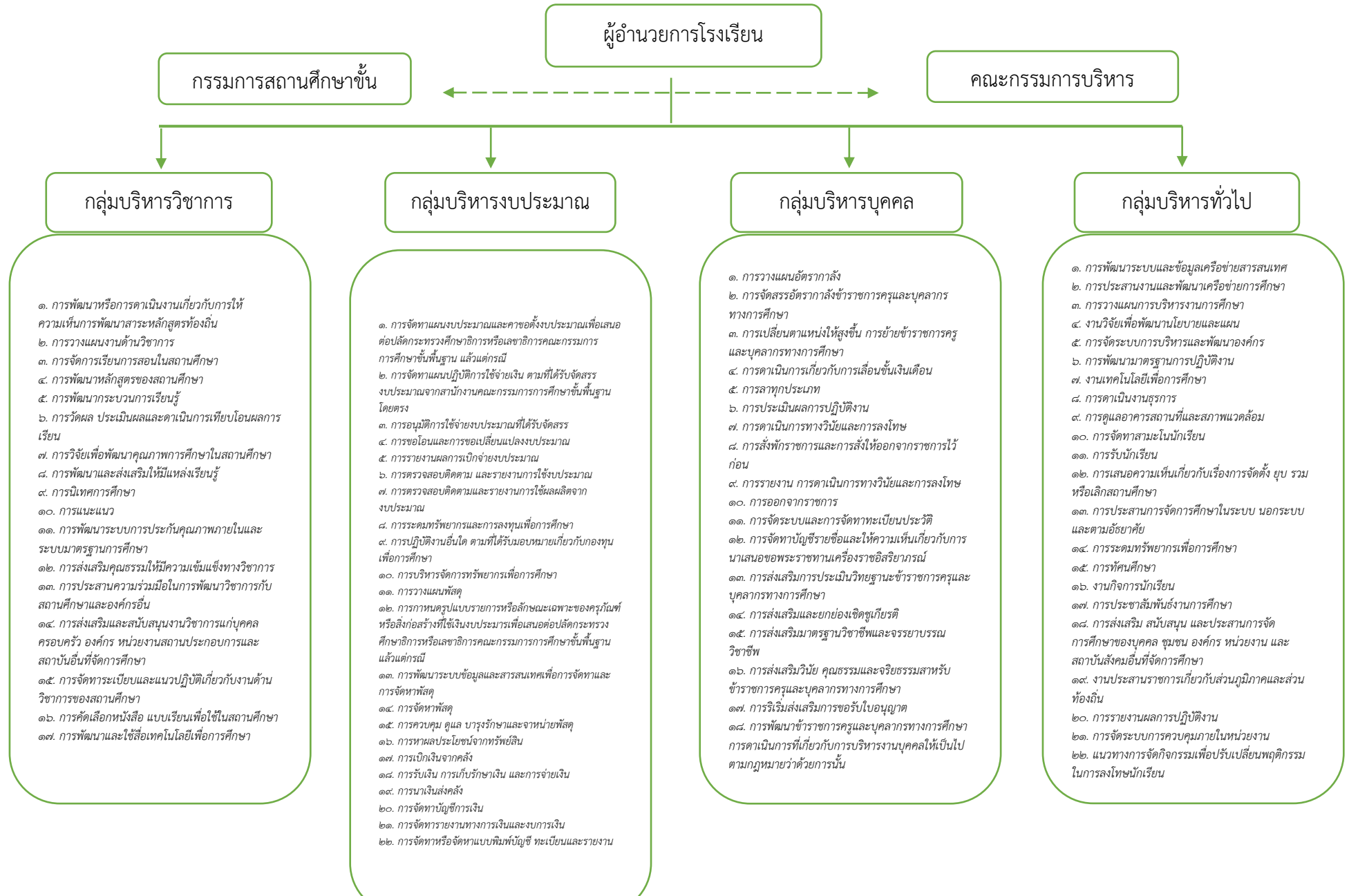
อาคารเรียน อาคารประกอบ

มีจำนวน 4 หลัง 8 ห้องเรียน เป็นอาคารคอนกรีต 1 ชั้น จำนวน 4 หลัง และอาคาร
เอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง

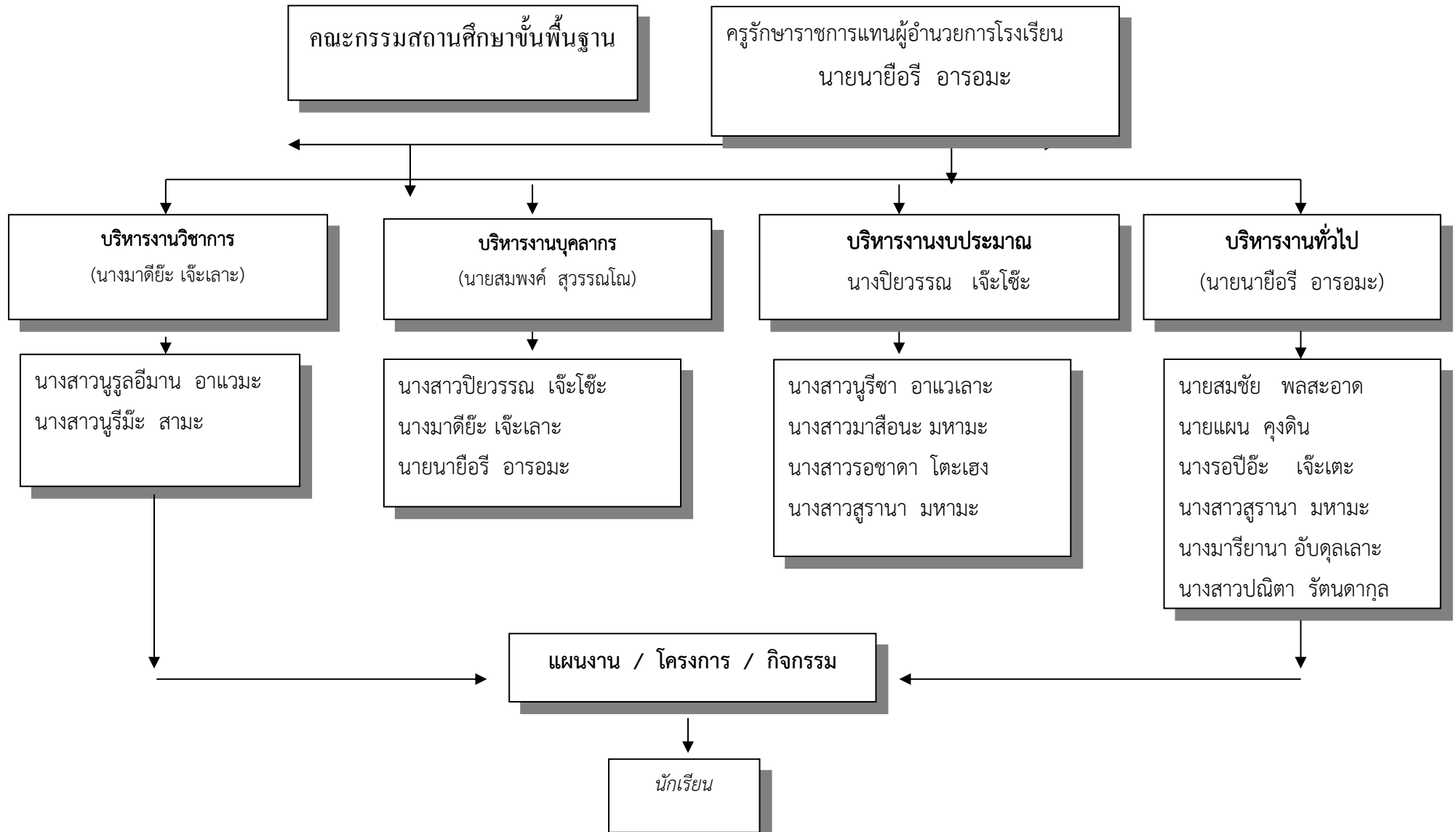
การจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ

ชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 2 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน มีห้องสมุด
ขนาดกลาง 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องเรียน
ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

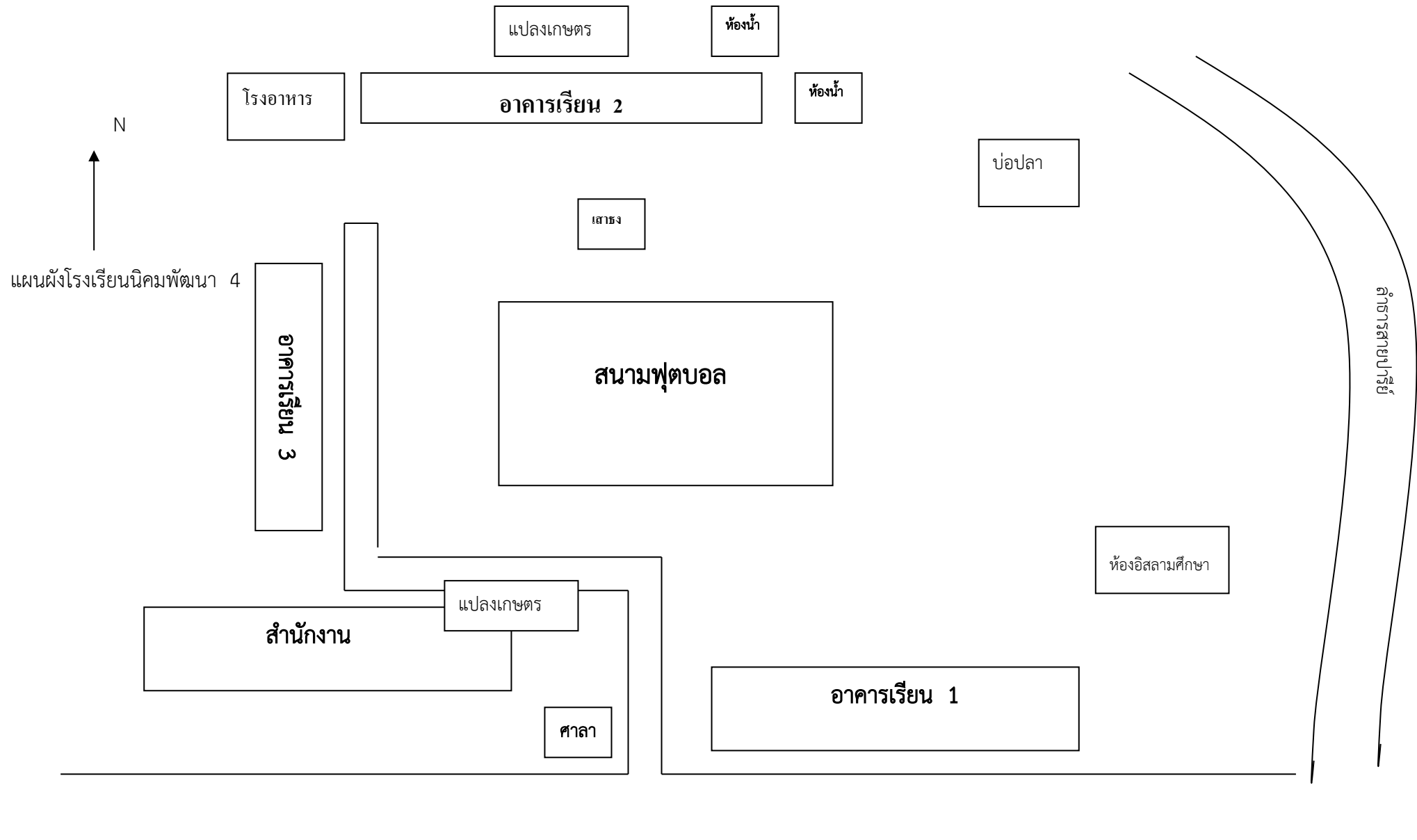


โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนิคมพัฒนา 4



แผนที่โรงเรียนนิคมพัฒนา 4





ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการภายใต้นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ประกอบด้วย

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีความรู้ คู่คุณธรรม ยึดหลักตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รู้เท่าทันเทคโนโลยี ก้าวสู่โลกอนาคต

พันธกิจของโรงเรียน

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
4. ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ห้างไกลยาเสพติด
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์
7. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่สังคมอนาคตไทยแลนด์ 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพสู่ระดับที่สูงขึ้น
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาคุณภาพ สวัสดิภาพครูและบุคลากรให้มีความปลอดภัยและมั่นคง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จิตอาสา กีฬาเด่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุภาพดี กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

คำนิยาม

รู้กว้าง คิดไกล ใฝ่ดี มีพลานามัย

จุดเน้น

ร่วมคิด ร่วมทำ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

6 ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6 กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สู่เวทีระดับนานาชาติ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ

5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียนนิคมพัฒนา 4

1. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย

8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสาราชูชาติ เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงาน และผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 คือ ระดับปฐมวัยปีละ 1,972 บาท ต่อคน ระดับชั้นประถมศึกษาปีละ 2,204 บาทต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567
ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา
โรงเรียนนิคมพัฒนา 4

งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
งบบริหารวิชาการ (60%)	216,114	บางโครงการ/ กิจกรรมใช้งบ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และ งบประมาณที่ได้ รับจัดสรรเพิ่มเติม
งบบริหารทั่วไป (20%)	72,076	
งบบริหารงานบุคคล (10%)	36,000	
งบบริหารงบประมาณ (10%)	36,000	
งบสาธารณูปโภค	60,000	
รวม	420,190	

เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ค่านักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	27	200	5,400
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	10	656	6,560
ระดับประถมศึกษาปีที่ 2	12	650	7,800
ระดับประถมศึกษาปีที่ 3	17	653	11,101
ระดับประถมศึกษาปีที่ 4	15	707	10,605
ระดับประถมศึกษาปีที่ 5	15	846	12,690
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	9	859	7,731
รวมทั้งสิ้น	105	รวมเป็นเงิน	61,887

ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	27	325	8,775
ระดับประถมศึกษา	78	400	31,200
		รวมเป็นเงิน	39,975

ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	27	290	7,830
ระดับประถมศึกษา	78	440	34,320
รวมเป็นเงิน			42,150

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/ปี)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	27	438	11,826
ระดับประถมศึกษา	78	490	38,220
รวมเป็นเงิน			50,046

เงินค่าโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 200 วัน ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลมาโมง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน(บาท/คน/วัน)	รวมเป็นเงิน(บาท)
ก่อนประถมศึกษา	27	24	129,600
ระดับประถมศึกษา	78	24	374,400
รวมเป็นเงิน			504,000

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา

เป็นเงินทั้งสิ้น 302,122บาท

กลยุทธ์ที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	4,000

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน บริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 1 จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังความ
จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์**

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.4

มาตรฐานที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1-14.2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุรีชา อาแวละ

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งพระราชบัญญัติ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ หมวด 1 ใน มาตรา 6 “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรยังไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการเน้นให้นักเรียนได้มีคุณธรรม จริยธรรมและในการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีการประเมินผู้เรียนทุกครั้ง การประเมินในแต่ละครั้ง นอกจากจะประเมินองค์ความรู้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดแล้ว ผู้เรียนยังต้องผ่านการประเมินพฤติกรรม ดังนั้นการจัดให้มีโครงการอบรมคุณธรรมจึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ถูกต้องและดีขึ้น และเป็นการสร้างความตระหนักให้เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม 79 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.2.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.5 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

3.2.6 ร้อยละ 90 ของผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -จัดทำและนำเสนอ โครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ -วางแผนการทำงาน	1.กำหนดแผนงาน 2.เสนอขออนุมัติโครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	ผู้บริหาร นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
2.ขั้นดำเนินงาน (DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการตาม กิจกรรม	1.จัดเตรียมการต่างๆ 2.ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1 - 13 ธ.ค.68 3 - 30 ส.ค. 68 15 - 23 ม.ค. 68 21 พ.ค. - 30 ก.ย. 68	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK)	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัด กิจกรรม	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

-ประเมินผลการจัดกิจกรรม	2.สรุปผลการจัดกิจกรรม		
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง(ACTION) -ประมวลผลและรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3.แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 - 30ก.ย.68	ผู้บริหาร นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

5. งบประมาณ 4,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000 1,000 1,000 1,000	
	รวม	4,000	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์ สันทนาซักถาม	1.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
6.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ		2.แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม
6.3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		3.ภาพถ่าย
6.4 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

<p>6.5 ร้อยละ90 ของสถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ใฝ่กตัญญู</p> <p>6.6 ร้อยละ90 ของผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมี กิริยา วาจาดี มีน้ำใจ ใฝ่กตัญญู</p>		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณเพิ่มขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้น
- 7.4 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 7.5 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 7.6 สถานศึกษามีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรีชา อาแวงเลาะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	60,000
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	13,000
3	โครงการรักการอ่าน	10,000
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000
5	โครงการส่งเสริมการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	6,000

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	พ.ย.2567- มี.ค.2568	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	พ.ย.2567- มี.ค.2568	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน
3	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสังคม ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ก.พ. 2567	คณะครูชั้นปฐมวัยทุกคน

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	20,000	-	-	20,000
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	20,000	-	-	20,000
3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	20,000	-	-	20,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

(หกหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน
3. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม
4. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		
5. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 92 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

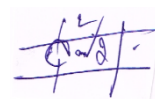
- 7.1 เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดั่งงามตามวัฒนธรรมไทย
- 7.2 เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- 7.3 เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- 7.4 เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยวรรณ เจ๊ะไซ้)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 3.2.2 สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ ต่าง ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
- 3.2.3 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.2.4 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา</p> <p>เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร สาระการ เรียนรู้ในปีการศึกษา 2567 - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	ต.ค. 2567	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะหัวหน้า กลุ่มสาระ
2	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13,000	-	-	13,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 13,000 บาท
(หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี	1. ประเมิน	1. แบบประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ รักการอ่าน

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรุลอีมาน อาแวมะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทย ตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากล ได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ และเขียนหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา 4ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียน ให้อ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในการอ่านและการเขียน
- 3.1.3 โรงเรียนนิคมพัฒนา 4มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการอ่าน – เขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์รายบุคคล - ฝึกการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ทดสอบการอ่าน – การเขียน คำพื้นฐานแต่ละชั้น - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย. 2567	นางสาวนุรุลีอิมาน อาแวมะ
2	กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ประชุมครูที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่อง ตามนโยบาย - ประเมินกิจกรรม - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ธ.ค. 2567	นางสาวนุรุลีอิมาน อาแวมะ
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2568	นางสาวนุรุลีอิมาน อาแวมะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางสาวนุรุลีอิมาน อาแวมะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมฝึกอ่านฝึกเขียนคำพื้นฐาน	5,000	-	-	2,500
3. กิจกรรมทดสอบการอ่านคล่อง – เขียนคล่องตามนโยบาย	5,000	-	-	2,500

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 82 อ่านออกเขียนได้	1.ทดสอบการอ่าน การเขียน	1.แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะและรักการอ่าน การเขียน

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรุฬ่อีมาน อาแวมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน วิชาการ

สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.4ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.5ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6

ผู้รับผิดชอบ นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

3.1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.1.5 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. 2567	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
2	กิจกรรมติวเข้ม O – Net , NT , RT ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย. 2567 - ม.ค. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มี.ค 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมติว O – net , NT , RT	5,000	-	1,000	4,000
3. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนเรียนดี	2,000	-	-	2,000

***หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี (ระดับ 3 - 4)	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET เฉลี่ย สูงขึ้นร้อยละ 3	1.ทดสอบ	1.แบบทดสอบ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมในระดับดีขึ้น	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบ สักเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 7.2 ระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21	
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ,
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชัย พลสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการท า ประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัด กิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ตลอดจนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 89 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามสถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2.3 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ย 2567	นายสมชัย พลสะอาด
2	กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ม.ค. 2568	นายสมชัย พลสะอาด

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน	พ.ค. 2568	นายสมชัย พลสะอาด

	- สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข		
5	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2568	นายสมชัย พลสะอาด
6	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นายสมชัย พลสะอาด

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมแนะแนว	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมชุมนุม	3000	-	-	3000
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1,000	-	-	1,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

(หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

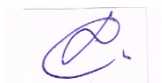
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมแนะแนว	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมชุมนุม	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
5. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ใน กิจกรรมประเมินพัฒนาการจบหลักสูตรปฐมวัย	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

7.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมชัย พลสะอาด)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอรรี อารอมะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการ มหกรรมวิชาการ	12,000
2	โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000
3	โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11,200
4	โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	6,000
5	โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน	-
6	โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000
8	โครงการงานวัดผลประเมินผล	6,000
9	โครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้	24,042

โครงการ	มหกรรมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2
ผู้รับผิดชอบ	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ , นางสาวนุรุลฮิมาน อาแวมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้ประกาศใช้ จึงทำให้ต้องมีการปรับปรุงการศึกษาของชาติให้เป็นไปโดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติดังกล่าวที่ได้ระบุไว้ชัดเจนว่า การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษต้องจัดรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ซึ่งโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาข้อ 10 กำหนดว่า “ ครูจะต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ดังนั้นครูจึงควรวิเคราะห์ศักยภาพและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ในนักเรียนกลุ่มเก่งครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ครูจึงมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าของนักเรียนอยู่เสมอ

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลก ต้องได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และทำหน้าที่ในฐานะเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1- 3 ได้พัฒนาคุณภาพของเด็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. 2567	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ นางสาวนุรุลฮีมาน อาแวมะ
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	12,000	-	-	12,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 12,000 บาท
(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ 82 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันในแต่ละรายการที่เข้าร่วม	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 92 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางมาติยะ เจ๊ะเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุชอลิมาน อาแวมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 3.3
ผู้รับผิดชอบ	นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ , นางสาวสุรานา มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา 6 ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยาก รู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จัก ตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิด สร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2.2 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 2.4 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม

- 3.1.5 เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
3.2.2 เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข 	พ.ย 2567- ต.ค. 2568	นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ นางสาวสุรานา มหามะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล	3,000	-	-	3,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวม 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
3. เด็กร้อยละ 82 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคม 4. เด็กร้อยละ 75 มีพัฒนาการความสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะความคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 5. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 92 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1. สังเกต 2. ทดลองปฏิบัติจริง 3. อธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

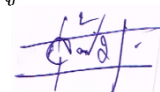
- 7.1 เด็กมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.2 เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิยวรรณ เจ๊ะไซ๊ะ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 , ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2	
	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบ	นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม เพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สุขภาพที่ดีย่อมเป็นพื้นฐานคุณภาพชีวิตการฝึกในด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องและการบริการที่เหมาะสมให้เกิดเป็นสุขนิสัย สามารถลดปัญหาอนามัยของนักเรียน ตลอดจนร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และความสามารถที่จะพัฒนาด้านอื่น ๆ กำลังสติปัญญาอารมณ์ได้

สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยทั่วไปมักดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ โดยไม่คำนึงความปลอดภัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่สนใจด้านสุขภาพอนามัยของเด็ก ทำให้เด็กมีสุขภาพหลายประการด้วยกัน เช่น ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ฉะนั้น โรงเรียนต้องดูแลเด็กทางด้านอนามัยจึงจัดให้มีการบริการทางด้านสุขภาพ สุขนิสัยที่ดี เช่น ดูแลด้านอาหาร ด้านการออกกำลังกาย ด้านการพักผ่อนและอื่นๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

1.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567	นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมซึ้งน้ำหนัก-ส่วนสูง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2568	นายแผน คุณดิน นางรอปิยะ เจ๊ะเต๊ะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	1,200	-	-	1,200
กิจกรรมซึ้งน้ำหนัก-ส่วนสูง	-	-	-	-
กิจกรรมกีฬา	5,000			5,000

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	5,000			5,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 11,200 บาท

(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)


7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1. ลงทะเบียน	1. ใบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก	1. สอบถาม, สังเกต	1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1. สอบถาม, สังเกต	1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	1. สอบถาม, สังเกต	1. แบบสอบถาม, แบบสังเกต
5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 8.4 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

ผู้เสนอโครงการ



(นายแพน คุณติน)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้เสนอโครงการ



(นางรอปี้เอะ เจ๊ะเต๊ะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอเมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 , ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 , ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นายนายอีรี อารอมะ , นางสาวสุรานา มหามะ

ลักษณะโครงการโครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพล โลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำ ประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ โรงเรียนนิคมพัฒนา 4จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบ หลักฐานทางการศึกษา นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จใน การศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย อนุบาลชั้นปีที่ 3
2. เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษา

ตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 89 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ 2568	นายนายอริ อารอมะ นางสาวสุรานา มหามะ
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ นางสาวสุรานา มหามะ
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ นางสาวสุรานา มหามะ
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ นางสาวสุรานา มหามะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 อำเภอสุคิริน จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและบัณฑิต น้อย	6,000	-	3,000	3,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

(หกพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ ร้อยละ 75	สอบถาม, สังเกต	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พิธีมอบกิจกรรมมอบวุฒิบัตรน้อย ชั้นอนุบาลปีที่ 3
2. พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
3. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง


ผู้เสนอโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรานา มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ โภชนาการอาหารในโรงเรียน

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรانا มหามะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ให้เป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะเป็นไปตามวัยและวุฒิภาวะได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา โภชนาการจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการโภชนาการอาหารในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ จเพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโภชนาการอาหาร ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีในโรงเรียน

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับโภชนาการอาหารที่มีคุณภาพ

2. นักเรียนมีโภชนาการอาหารมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2567	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวสุรانا มหามะ
พฤษภาคม 2567	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวสุรانا มหามะ
พฤษภาคม 2567	3. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	นางสาวสุรانا มหามะ
พฤษภาคม 2567	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวสุรانا มหามะ
พฤษภาคม 2567	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวสุรانا มหามะ
พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2567	6. ดำเนินการตามโครงการ อาหารกลางวัน 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร นมโรงเรียน 1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน 2) ให้บริการนมโรงเรียน 3) จัดทำบอร์ดจำนวนนมแต่ละสายชั้น อาหารเช้า 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอร์ดรายการอาหาร	นางสาวสุรانا มหามะ
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวสุรانا มหามะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
อาหารกลางวัน รายละเอียดกิจกรรม 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอรรถรายการอาหาร	-	-	-	-
นมโรงเรียน รายละเอียดกิจกรรม 1) จัดทำบัญชีรับนมโรงเรียน 2) ให้บริการนมโรงเรียน 3) จัดทำบอรรถจำนวนนมแต่ละสายชั้น	-	-	-	-
อาหารเช้า 1) จัดทำแผนการใช้งบประมาณ 2) จัดทำบัญชีรับจ่าย 3) ให้บริการอาหารกลางวัน 4) จัดทำบอรรถรายการอาหาร				

หมายเหตุ เงินนอกงบประมาณ

7. การวัดผลและประเมินผล

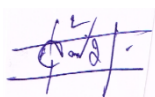
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับโภชนาการอาหารในโรงเรียน	1) บันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) บันทึกการให้บริการนมโรงเรียน	1) แบบบันทึกการให้บริการอาหารกลางวัน 2) แบบบันทึกการให้บริการนมโรงเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับโภชนาการอาหารที่มีคุณภาพ	3) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	3) บันทึกการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

2. นักเรียนมีโภชนาการอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ได้รับโภชนาการอาหารที่ดีตลอดปีการศึกษา
- 8.2 นักเรียนได้รับโภชนาการที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 8.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง
- 8.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรانا มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.3 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.6

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 , ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.3 ,

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ผู้รับผิดชอบ นายสมชัย พลสะอาด

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคนของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.พ. 68	โครงการ	นายสมชัย พลสะอาด
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.พ. 68	คำสั่งโรงเรียน	นายสมชัย พลสะอาด
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.พ. 68	บันทึกการประชุม	นายสมชัย พลสะอาด
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ก.พ. 68	บันทึกเข้าฐานการเรียนรู้	นายสมชัย พลสะอาด
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค. 68	รายงานโครงการ	นายสมชัย พลสะอาด

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	500	-	9,500

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	1.สังเกต	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 97 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1.ประเมิน	1.แบบประเมินกิจกรรม
4. ครู ชุมชน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในโครงการ	1.ประเมิน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมชัย พลสะอาด)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมมะ)
ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 ระดับประถมศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีมีะ สามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2567	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	นางสาวนุรีมีะ สามะ
พฤษภาคม 2567	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	นางสาวนุรีมีะ สามะ
พฤษภาคม 2567	3. ประชุมคณะครูที่รับผิดชอบ	นางสาวนุรีมีะ สามะ
พฤษภาคม 2567	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	นางสาวนุรีมีะ สามะ
พฤษภาคม 2567	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	นางสาวนุรีมีะ สามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2567	6. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ครูประจำชั้น นางสาวนุรีมีะ สามะ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นายนายอีรี อารอมะ
มีนาคม 2567	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	นายนายอีรี อารอมะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	500	-	-	500
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,000	-	-	4000
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	4000	-	-	4000
กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	-	-	-	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 8,500 บาท
(แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1. การตรวจสอบ 2. การสังเกต 3. การรายงานผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรีมีะ สามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ งานวัดผลประเมินผล

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับ ความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มี ประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบ การจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 98 ของนักเรียนได้รับการวัดการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูมีเครื่องมือการวัดการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 มีการประสานงานและให้บริการผู้ที่มารับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนคณะดำเนินงานโครงการ	ต.ค 2567	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
2	กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร ปพ.ต่างๆ / ค่าเอกสารอื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค 2567 – มี.ค 2567	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ นางรอชาดา โตะเฮง
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2567	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
4	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำ/ จัดหา/ จัดซื้อเอกสาร/ เอกสาร ปพ.ต่าง ๆ /ค่าเอกสารอื่น ๆ	6,000	-	-	6,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 6,000บาท
(หกพันบาทถ้วน)

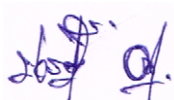
6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนได้รับการวัดการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	1.ประเมิน	1.แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของครูมีเครื่องมือการวัดการประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. ผู้รับบริการร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวก ในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรีชา อาแวละะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ เปิดโลกสู่การเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 ,ตัวบ่งชี้ที่ 1 ,ตัวบ่งชี้ที่ 2, ตัวบ่งชี้ที่ 3, ตัวบ่งชี้ที่ 4

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ นายนายอีรี อารอมะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ) งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและมาตรา 6 ได้กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่วางไว้ โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงได้จัดให้มีโครงการเปิดโลกสู่การเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิตและประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการศึกษานอกสถานที่ถือเป็นการทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลดีต่อสังคมอีกด้วยในฐานะที่ถือเป็นอนาคตของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและรับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1.2 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1.3 ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา

3.1.4 ร้อยละ 93 ของเด็กสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. บันทึกเสนอขอจัดทำโครงการ	มิถุนายน 2568	นายนายอริ อารอมะ
2	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ
3	3. ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ
4	4. แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2568	นายนายอริ อารอมะ
5	5. ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติ	กันยายน 2568	นายนายอริ อารอมะ
6	6. ดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ
7	7. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายนายอริ อารอมะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษาชั้นอนุบาล 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	24,042	-	24,042	-

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 24,042 บาท
(สองหมื่นสี่พันสี่สิบสองบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา	1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบสอบถาม,แบบสังเกต
3. ร้อยละ 93 ของเด็กสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		
3. ครู นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
สถานศึกษา

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,000
2	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	20,880
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	60,000
4	โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ห้องเรียนปลอดภัย	10,000

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – พฤษภาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนการสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2 บุคลากรร้อยละ 93 ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. 2567	นางสาวมาลีณะ มหามะ
2	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. 2567 - มีนาคม 2568	นางสาวมาลีณะ มหามะ
3	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี SAR ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 2568	นางมาตียะ เจ๊ะเลาะ
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวมาลีณะ มหามะ

5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางสาวมาลีณะ มหามะ
---	----------------------------------	------------	--------------------

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
2. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา	1000	-	-	1000
3. จัดทำรายงานประจำปี SAR	2000	-	-	2000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท
(สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2. ร้อยละ 100 ของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.สำรวจการส่งแบบติดตามและสรุปโครงการ / กิจกรรม	1.แบบสรุปการติดตามและการประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
3. ความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป	1.สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็น	1.แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7. 1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
7. 2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
7. 3 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมาลีณะ มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	ห้องเรียนน่าอยู่และปลอดภัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา	
	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบ	นางมารียานา อับดุลเลาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ (ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ)	ฝ่าย/งานส่งเสริมวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 87 ให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
- 3.1.2 ครูและนักเรียน 92 ช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	ต.ค. 2568	นางมารียานา อับดุลเลาะ
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2568	นางมารียานา อับดุลเลาะ
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	นางมารียานา อับดุลเลาะ

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	10,000	-	-	10,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1.นิเทศชั้นเรียน 1.สอบถาม,สังเกต	1.แบบนิเทศชั้นเรียน 1.แบบสอบถาม,แบบ สังเกต

2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางมารียานา อับดุลเลาะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นายนายอีรี อารอมะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567- กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอรรถ มี การแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน

จากแนวทางดังกล่าวจะเห็นได้ว่าสถานศึกษาควรให้ความสำคัญกับชุมชนเพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนประสานความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีต่อกันเพื่อให้ การดำเนินการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิคมพัฒนา4 บรรลุผลสำเร็จเป็นไปตามแนวทาง และเป้าประสงค์ เดียวกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- 2.2 จัดซื้อวัสดุโรงครัว เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีศีลธรรมและความรู้ความสามารถต่องานที่

รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ใน ระดับดี
- 3.1.2 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี

3.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีความเข้าใจในด้านการจัดการศึกษาร่วมกัน มีเจตคติที่ดี มีความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะและชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มกราคม 2567	นายนายอริ อารอมะ
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดซื้อวัสดุโรงครัว	กุมภาพันธ์ 2567	นายนายอริ อารอมะ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายนายอริ อารอมะ
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2567	นายนายอริ อารอมะ

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุโรงครัว		-	-	20,880
รวม		-	-	

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๐,๘๘๐ บาท

(แปดพันบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี	- สํารวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 อยู่ในระดับดี		
3. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี	- สังเกต	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสุขภาพและสุนทรียภาพที่ดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การประชุมคณะกรรมการบริการโรงเรียนร่วมกับประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.2 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในกิจกรรมทางศาสนาและปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างเหมาะสม

8.3 ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน

8.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอน พิธีการทางพระพุทธศาสนา

ผู้เสนอโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6
 : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นายนายอีรี อารอมะ นายแผน คุณดิน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา จึงเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับ

บริเวณโรงเรียน

งานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความ ต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น

2.2 เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและค่านิยมชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมี รื่นน่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 85

3.2.3 สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร นายนายอริ อารอมะ นายแผน คุณดิน
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	นายนายอริ อารอมะ
3. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นายนายอริ อารอมะ นายแผน คุณดิน
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2568	นายนายอริ อารอมะ นายแผน คุณดิน

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จังหวัดนราธิวาส

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	60,000	-	-	๓0,000

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

(หกหมื่นบาทถ้วน)

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ปรับปรุง/ภาพถ่าย 2. ผลการปรับปรุง ซ่อมแซม/ภาพถ่าย	1. แบบบันทึกการตรวจสภาพจริง 2. แบบบันทึกตรวจสภาพจริง
2. โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
3. นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 85		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อม เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.3 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	ดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (งบแยก)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2 มาตรฐานที่ 3
	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบ	นางรอชาดา โตะเฮง นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำ แกลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีโดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง ” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “ จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรม รวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน ”

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม และรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผนการดำเนินการ โครงการ(Plan)	1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	พฤศจิกายน 2567	ผู้บริหาร นางรอชาดา โต๊ะเฮง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. ดำเนินการตามแผนของโครงการ - กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		-	ต.ค.2567 พ.ย.2567 ม.ค.2568	นางรอชาดา โต๊ะเฮง นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. ติดตามการดำเนินโครงการ 2. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	มี.ค 2567 - มี.ค.2567	นางรอชาดา โต๊ะเฮง นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ

4.ขั้นแก้ไข พัฒนา และ ปรับปรุง (Action)	1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน 2. รวบรวมปัญหาที่เกิดจากการ ดำเนินงาน รวมถึงแนวทางในการ แก้ปัญหาและข้อเสนอแนะ 3. นำผลที่ได้จากการประเมิน แนวทางในการแก้ปัญหา และ ข้อเสนอแนะ มาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป	-	-	มี.ค 2567	นางรชชดา โต เฮง นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ
--	--	---	---	-----------	--

5. งบประมาณ

- 5.1 รวม 114,012 บาท
 5.2 ที่มาแหล่งของงบประมาณ
 - เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 114,012 บาท

6. การวัดและประเมินผล

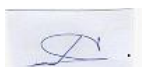
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนได้มีโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในรายการที่รัฐจัดให้	1. การสังเกต 2. การประเมิน/การ สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่มีคุณภาพและ
 มาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา
 ผู้เรียนในรายการที่รัฐจัดให้

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีก
 ทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางรชชดา โตเฮง)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนาयीรี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา : ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 4

: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3

ผู้รับผิดชอบ นายสมพงศ์ สุวรรณโณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทางวิชาการมีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอย่างไม่หยุดยั้ง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง และได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสารและวิทยาการใหม่ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งมีผลให้การปฏิบัติงานด้านต่างๆมีความสมบูรณ์ถูกต้องและทันสมัยทำให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย งานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

2.10 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็น
 ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน
 แผนปฏิบัติการ

2.4 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

2.5 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

2.6 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ
 เต็มเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 ทุกคน
 จำนวน 150 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ
 สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 ร้อยละ 85 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ
 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

3.2.3 ร้อยละ 85 ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
 และพัฒนาการทางสติปัญญา

3.2.4 ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ
 ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.5 ร้อยละ 90 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย
 วิธีการที่หลากหลาย

3.2.6 ร้อยละ 85 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน
 และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.2.7 ร้อยละ 85 ของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ
 ใช้ผลในการปรับการสอน

3.2.8 ร้อยละ 90 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.2.9 ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม
 ความสามารถ

3.2.10 ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน

3.2.11 ร้อยละ90 ของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

3.2.12 ร้อยละ90 ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.2.13 ร้อยละ90 ของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

3.2.14 ร้อยละ90 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

3.2.15 ร้อยละ85 ของผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

4. กิจกรรมและการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -จัดทำและนำเสนอ โครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนการทำงาน	1.กำหนดแผนงาน 2.เสนอขออนุมัติ โครงการ 3.แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค. 67 -30ก.ย.68	ผู้บริหาร นายสมพงศ์ สุวรรณโณ
2.ขั้นดำเนินงาน (DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการตาม กิจกรรม	1.จัดเตรียมการต่างๆ 2.ดำเนินงานตาม โครงการ -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อ วัสดุ เอกสาร สำหรับบุคลากร	1 ต.ค. 67 -30ก.ย.68 1 ส.ค.-30 ก.ย. 68 1 ส.ค.-30 ก.ย.68 1 ส.ค.-30 ก.ย. 68 1 ส.ค.-30 ก.ย. 68	นายสมพงศ์ สุวรรณโณ นายสมพงศ์ สุวรรณโณ นายสมพงศ์ สุวรรณโณ นายสมพงศ์ สุวรรณโณ นายสมพงศ์ สุวรรณโณ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมิน (CHECK) -ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัด กิจกรรม 2.สรุปผลการจัด กิจกรรม	1 ต.ค. 67 -30ก.ย.68	นายสมพงศ์ สุวรรณโณ

4. ชั้น แก้ว ไข และปรับปรุง(ACTION) -ประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	1 ต.ค. 67 -30ก.ย.68	ผู้บริหาร นายสมพงศ์ สุวรรณโณ
--	---	---------------------	---------------------------------

5. งบประมาณ ๓๖,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร -ประชุม อบรม สัมมนา -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อ คู่มือ เอกสารสำหรับบุคลากร	3,000 30,000 3,000	
	รวม	36,000	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละ 90 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. การสัมภาษณ์ สทนนาซักถาม</p>	<p>1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรม</p> <p>3. ภาพถ่าย</p>

<p>5. ร้อยละ 90 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 85 ของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>10. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียน</p> <p>11. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>12. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>13. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>14. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>15. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ดีขึ้น
- 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ดีขึ้น
- 7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาดีขึ้น
- 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
- 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น
- 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคเพิ่มขึ้น
- 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนได้ดีขึ้น
- 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาดียิ่งขึ้น
- 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถดียิ่งขึ้น
- 7.10 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น
- 7.11 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการดีขึ้น
- 7.12 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมากขึ้น
- 7.13 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจมากขึ้น
- 7.14 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษามากขึ้น
- 7.15 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลาสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมพงศ์ สุวรรณโณ)
ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอริ อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

โครงการ	สนับสนุนวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาลีอนะ มหามะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนนิคมพัฒนา 4พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึงร้อยละ 50

โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนนิคมพัฒนา 4 จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกระดับชั้น โรงเรียนนิคมพัฒนา 6

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน สนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่ออนุมัติโครงการ - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน - ประเมิน - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	มกราคม 2568	นางสาวมาลีอนะ มหามะ นางรอชาดา โตะเฮง ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
2	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ก.พ. 2568	นางสาวมาลีอนะ มหามะ นางรอชาดา โตะเฮง
3	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567	นางสาวมาลีอนะ มหามะ นางรอชาดา โตะเฮง

5. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมวัสดุ สื่อการเรียน อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	16,000	-	-	16,000

***หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น 16,000บาท
(หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ100 ใช้อุปกรณ์ และสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1.การนิเทศการสอน	1.แบบนิเทศการสอน
2. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	1.การนิเทศการสอน	1.แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 7.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมาลีโอนะ มหามะ)

ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา ๔

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนายอีรี อารอมมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมาย คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้อย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตาม คุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
2. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
3. จัดทำปฏิทินการติดตาม
4. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการ เอกสารความรู้
5. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
6. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

1. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
2. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
3. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
4. กิจกรรมที่ทำได้สำเร็จเป็นที่น่าพอใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
5. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

ที่ 3 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 มีภารกิจที่จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณปี 2568 ถึง 2571 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปอย่างเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และพิจารณาร่างแผนกลยุทธ์ เพื่อให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

1. จ.ส.อ.ประเสริฐ ทองจั่ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	ประธานกรรมการ
2. นายสมพงศ์ สุวรรณโณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
3. นายนายอีรี อารอมะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
4. นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
5. นางมาตี๊ะ เจ๊ะเลาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖7 ถึง 2571 เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประกอบด้วย

1. จ.ส.อ.ประเสริฐ ทองจั่ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	ประธานกรรมการ
2. นายสมพงศ์ สุวรรณโณ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
3. นายนายอีรี อารอมะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
4. นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
5. นางปิยวรรณ เจ๊ะโซ๊ะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
6. นางสาวนุรุลอีมาน อาแวมะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
7. นางสาวรอชาดา โตะเฮง	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
8. นางสาวนุรีมี๊ะ สามะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
9. นางสาวมาลีฮัน มะหามะ	ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
10. นางมารียานา อับดุลเลาะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
11. นายสมชัย พลสะอาด	พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
12. นายแผน คุณดิน	พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ
13. นางรอปี๊ะ เจ๊ะเตะ	พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4	กรรมการ

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 14. นางสาวสุรانا มหามะ | พนักงานราชการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 15. นายอุมา ประศรี | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 16. นายอิสมาแอ มามะ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 17. นางมาดียะ เจ๊ะเลาะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการและโครงการ มีหน้าที่วิเคราะห์และตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนปฏิบัติการและโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. จ.ส.อ.ประเสริฐ ทองจิว | ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมพงศ์ สุวรรณโณ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 3. นายนายอี่รี อารอมะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 4. นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 5. นางมาดียะ เจ๊ะเลาะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะกรรมการรวบรวมต้นฉบับและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มารวบรวม จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางมาดียะ เจ๊ะเลาะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนุรีชา อาแวเลาะ | ครูโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 3. นางสาวมารียานา อับดุลเลาะ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนนิคมพัฒนา 4 | กรรมการ |
| 4. นางสาวปณิตา รัตนดากุล | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดังกล่าว ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อ ประโยชน์ต่อราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายนายอี่รี อารอมะ)

ครูผู้สอนโรงเรียนนิคมพัฒนา 4

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนา 4