



รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569)



โดย

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

คำนำ

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีการขับเคลื่อนแผนการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ซึ่งได้กำหนดประเด็น กลยุทธ์ 4 ประเด็นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ได้แก่ 1.) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2.) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 3.) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4.) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน มีผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน ดังเอกสารนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

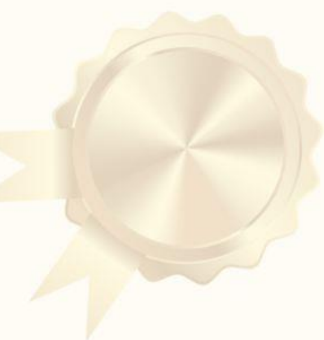
เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์	10
➢โครงการตามแผนปฏิบัติการ	12
➢โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม	48

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นราธิวาส เขต 2



ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอหนองเสือ อำเภอวังน้อย อำเภอสามโคก และอำเภอ ลพบุรี โดยจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสนกาลาศรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย – มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดอนตาล และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำป่าสักและแม่น้ำท่าจีน มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคม – มกราคม และฤดูแล้ง ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตรและการค้า อาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอหนองเสือ อำเภอวังน้อย อำเภอสามโคก และอำเภอ ลพบุรี

สภาพการจัดการศึกษา

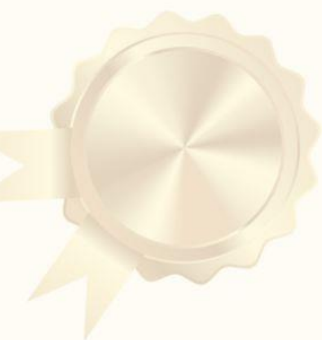
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาสืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดมา



การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และแนวนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จะใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

ค่านิยมหลัก (Core Values)

รอบรู้ บริการดี มีน้ำใจ

พันธกิจ(Mission)

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

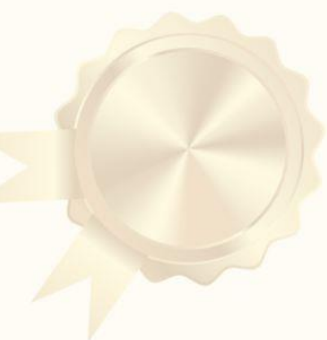
ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ



ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ 6 เดือน

โครงการจำนวน 23 โครงการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		
		ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
โครงการตามแผนปฏิบัติการ				
1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะทางใจในสถานศึกษา	26,700	21,300	5,400
2	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	24,800	0	24,800
3	โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	57,200	0	57,200
4	โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ (Credit Bank)	7,000	0	7,000
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	238,000	238,000	0
6	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน	21,300	0	21,300
7	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	99,750	9,000	90,750
8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	41,100	0	41,100
9	โครงการโครงการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล	54,000	0	54,000
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต2	427,830	83,910	343,920
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2569	72,000	36,000	36,000
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	24,000	0	24,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ		
		ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
13	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	35,800	0	35,800
14	โครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน	239,880	239,880	0
15	โครงการเสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	49,090	0	49,090
16	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	110,490	27,090	83,400
17	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการสอนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV และ DLIT ปีการศึกษา 2569	18,000	0	18,000
18	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569	8,550	0	8,550
19	โครงการการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่ด้วย Big Data ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	54,500	0	54,500
20	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	49,450	0	49,450
21	โครงการการรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22,500	5,100	17,400
	รวมเงิน	1,681,940	660,280	1,021,660
โครงการที่ได้รับงบประมาณเพิ่มเติม				
1	โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2569	24,000	23,500	500
2	โครงการการพัฒนาศักยภาพครูในการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	24,300	24,300	0
	รวมเงิน	48,300	47,800	500
	รวมเงินทั้งสิ้น	1,730,240	708,080	1,022,160

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการ”เสริมสร้างความปลอดภัยและสุขภาวะทางใจในสถานศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2569 - กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามต่าง ๆ ตลอดจนสามารถป้องกัน และรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และดูแลนักเรียนให้มีความปลอดภัยทั้งทางกายและจิตใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการดูแลความปลอดภัยและสุขภาวะทางใจอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวน 26,216 คน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด จำนวน 2,506 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความตระหนักรู้ สามารถรับมือกับภัยคุกคามและป้องกันตนเองได้อย่างปลอดภัย
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ ป้องกันภัยต่าง ๆ และสามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรม “ชีวิตปลอดภัย ใส่ใจทุกภัย” โดยมีครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจำนวน 117 คน ร่วมกิจกรรม ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ส่งผลให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้นและสามารถบูรณาการกิจกรรมด้านความปลอดภัย สุขภาวะและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและขยายผลสู่นักเรียนทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลตนเองและการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุรวมถึงภัยต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหามากขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 26,700 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 21,300 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 5,400 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ช่วงที่จัดโครงการเป็นช่วงที่บางโรงเรียนสอบปลายภาค ส่งผลให้บางโรงเรียนไม่ได้ส่งครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยโดยตรง แต่ส่งครูธุรการมาแทน

ข้อเสนอแนะ

- วางแผนช่วงเวลาที่จะจัดโครงการให้ดีกว่านี้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรไอณี สะมาโระ

ภาพกิจกรรม



โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งนำไปสู่ความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสังกัด
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และติดตามผลอย่างเหมาะสม ส่งผลให้มีพฤติกรรมและผลการเรียนดีขึ้น
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นรูปธรรมและมีมาตรฐานมากขึ้น
3. ครูที่ปรึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้แนวทาง Case Conference และการเยี่ยมบ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนต้นแบบ(Best Practice) สามารถเป็นศูนย์เรียนรู้ให้โรงเรียนอื่นนำแนวทางไปขยายผลได้

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แล้ว และจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 24,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 24,800 บาท

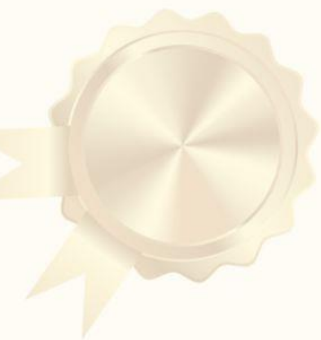
ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นายพลวัต หนูแดง



กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการ “การพัฒนากิจการศึกษารวม”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษารวมอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษารวมให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

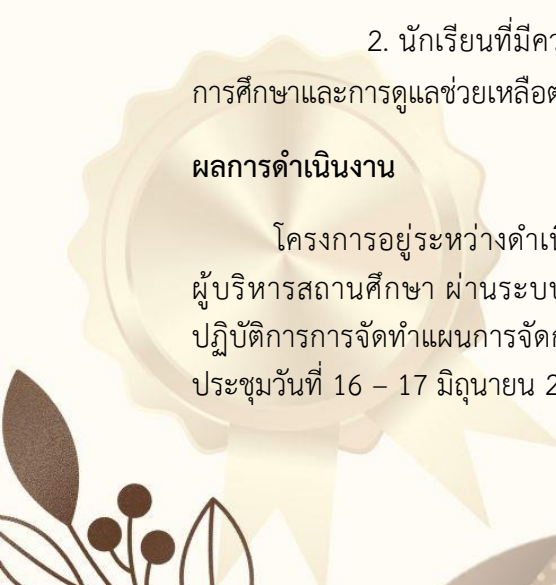
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูการศึกษาพิเศษ และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในสังกัด เข้ารับการอบรมการบริหารจัดการศึกษารวมและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถจัดทำและพัฒนาแผน IEP ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการศึกษารวม รวมทั้งสามารถจัดทำแผน IEP ได้อย่างถูกต้องตามหลักการและแนวทางที่กำหนด
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างเหมาะสม ผ่านการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือตามแผน IEP ส่งผลให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการเตรียมการอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการศึกษารวมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งกำหนดจัดประชุมในวันที่ 15 มิถุนายน 2569 และการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program) : IEP กำหนดจัดประชุมวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2569



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 57,200 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 57,200 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นายอาลาวี สะมะแอ

โครงการ”ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนและพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ (Credit Bank)”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต(Future Skills) และทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพและความสนใจของตนเอง
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียนจากการฝึกทักษะอาชีพอย่างเหมาะสม
- 3 .เพื่อพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้(Credit Bank) สำหรับสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสังกัด
3. มีสถานศึกษานำร่องพัฒนาระบบเทียบโอนความรู้(Credit Bank) สำหรับสะสมผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้สร้างรายได้ระหว่างเรียนได้จริง
3. สถานศึกษามีระบบเทียบโอนความรู้และสมรรถนะของผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการระบบ Credit Bank และการแนะแนวอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แล้ว และจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 7,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 7,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นายพลวัต หนูแดง

โครงการ”งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 9 ธันวาคม 2568 - 2 มีนาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านศิลปหัตถกรรมและวิชาการอย่างเต็มกำลัง
2. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนประมาณ 2,000 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ 1,000 คน ได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เชิงคุณภาพ

จัดเวทีกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ รู้คุณค่าในตัวเองเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการใช้ระบบการจัดการแข่งขัน KPA (Admin) ระดับศูนย์เครือข่าย ผู้รับผิดชอบ (Admin) ระดับศูนย์เครือข่าย 18 ศูนย์เครือข่าย จำนวน 30 คน ในวันที่ 9 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
2. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ โดยมีคณะกรรมการตามคำสั่งดำเนินงานฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 33 คน ในวันที่ 28 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
3. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน ในวันที่ 6 มกราคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
4. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันและคณะกรรมการดำเนินงาน โดยมีคณะกรรมการตัดสินแต่ละกลุ่มสาระเข้าร่วมประชุม จำนวน 264 คน ในระหว่างวันที่ 2 - 3 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
5. ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการแข่งขัน จำนวน 108 กิจกรรม 18 สาระการเรียนรู้ จาก 18 ศูนย์เครือข่าย มีผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2,677 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 1,629 คน และคณะกรรมการตัดสิน จำนวน 486 คน ในระหว่างวันที่ 12 - 13 กุมภาพันธ์ 2569 โดยมีสนามแข่งขัน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 /โรงเรียนบ้านสุโขทัย /โรงเรียนบ้านมโน /โรงเรียนบ้านตอระมิตราภพที่ 172 /วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สาขา 2 /อาคารเอนกประสงค์สวนรื่นอรุณ เทศบาลเมืองสุโขทัย และสวนมิ่งขวัญประชา เทศบาลเมืองสุโขทัย ส่งผลให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากสถานศึกษาอื่น นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย สามารถนำองค์ความรู้ที่เรียนในชั้นเรียนเชื่อมโยงกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถ สร้างผลงานและนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เกิดการต่อยอดทางความคิด สามารถพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 238,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 238,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. สถานที่จัดการแข่งขันบางกิจกรรม ไม่เหมาะสมกับสถานที่ บริเวณคับแคบเกินไป
2. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน บางรายการยังขาดประสบการณ์และเข้าใจหลักการให้คะแนน

ข้อเสนอแนะ

นำผลจากการประชุมสรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยนำปัญหา อุปสรรค การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ แต่ละฝ่าย ไปวางแผนปรับปรุงในการจัดงานครั้งต่อไป

ผู้รับผิดชอบ นายทวีศักดิ์ บุญน้อย

ภาพกิจกรรม



โครงการ”เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนรอบด้าน”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 30 - กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในการใช้กระบวนการ Coaching เพื่อชี้แนะและส่งเสริมผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต การวางแผนอนาคต และความสามารถรอบด้านตามศักยภาพของตน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านแนะแนวระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดทั้ง 117 โรงเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว จำนวน 117 คน
3. นักเรียนทุกคนในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบแนะแนวในสถานศึกษา
2. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวได้รับทักษะการใช้กระบวนการ Coaching เพื่อชี้แนะและส่งเสริมผู้เรียน และมีการขยายผลภายในโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนในสังกัดได้รับประโยชน์จากระบบแนะแนวในสถานศึกษา มีทักษะชีวิต การวางแผนอนาคตและความสามารถรอบด้านตามศักยภาพของตน

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แล้ว และจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 21,300 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 21,300 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นายพลวัต หนูแดง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ”พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค ระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้เข้ารับการพัฒนานักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ รู้จักการนำเสนอทิศทางและขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนรู้ แก้ไข พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคณะ (PLC) กิจกรรมนี้อยู่ระหว่างดำเนินการโดยตอนนี้แต่ละกลุ่มดำเนินการจัดทำ PLC ของแต่ละกลุ่ม เพื่อดำเนินการทำ PLC ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ “NARA 2 AWARDS” ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก จำนวน 60 คน ครั้งที่ 1 ไปแล้วเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2569 ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 99,750 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 9,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 90,750 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-
ข้อเสนอแนะ

-
ผู้รับผิดชอบ นางชินลักษณ์ พันธุ์โกชน

ภาพกิจกรรม



โครงการ”ประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศึกษานราธิวาส เขต 2”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม 2569 - กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างถูกต้อง ตามกฎระเบียบการเบิกจ่ายเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามขั้นตอนระจัดหาพัสดุตามระเบียบและเป็นไปทางเดียวกัน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบและเข้าใจถึงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

พัสดุโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ได้อย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารงานพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบ กระบวนการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กฎกระทรวง และหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ โดยโครงการได้รับการอนุมัติแล้ว และจะดำเนินการจัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 274 คน ตามแผนโครงการในช่วงไตรมาส ที่ 4

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 41,100 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 41,100 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชินนภา รัตนสกุล

โครงการ/โครงการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการบริหารงานบุคคลให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการบุคลากรในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับระเบียบข้อกฎหมาย

2. เพื่อสร้างเวทีและกลไกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลที่ดีระหว่างองค์คณะบุคคล

3. เพื่อพัฒนาระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลของ สพท. ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล จำนวน 145 คน
2. องค์คณะบุคคล เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารงานบุคคลเพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลที่ดี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ระหว่างองค์คณะบุคคล
3. การบริหารจัดการด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร วิธีดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากผู้เกี่ยวข้องติดภารกิจเร่งด่วน และมีเหตุจำเป็นทางราชการ ส่งผลให้ต้องเลื่อนกิจกรรมออกไปในไตรมาสที่ 3-4

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 54,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 54,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวลักษณ์ ณ รัชชี

โครงการ“พัฒนาคุณภาพการศึกษา สพป.นราธิวาส เขต 2”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ธันวาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสอดคล้องตามศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
2. จำนวน ครูมีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. จำนวนนักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
2. ครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
3. นักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมเป็นแบบอย่าง

ผลการดำเนินงาน

1. ได้ดำเนินการจัดประชุมการประชุมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยประจำปีการศึกษา 2568 ในไตรมาสที่ 2 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 234 คน เป็นครูระดับปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นปีที่ 3 จัดประชุมในระหว่างวันที่ 4-5 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ส่งผลให้ครูระดับปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 234 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล รวมทั้งพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ได้ดำเนินการจัดประชุมสังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดประชุมวันที่ 22-23 พฤษภาคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ส่งผลให้ครูระดับปฐมวัยทุกคนทั้ง 117 โรงเรียน สามารถนำผลการ

ประเมินไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กแต่ละคน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และการกรอกข้อมูลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) วันที่ 8 เมษายน 2569 ณ ห้องนิเทศ ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 234 คน เป็นผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และกรอกข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดระบบการบริหารจัดการด้านประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง

4. จัดประชุมการทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรพ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการแล้วบางส่วน ในวันที่ 18 มีนาคม 2569 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แต่เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอจึงขอเลื่อนจัดกิจกรรมย่อยที่เหลือไปเป็นไตรมาสที่ 4

5. จัดกิจกรรมวัดและประเมินผลความสามารถขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 23 – 24 กุมภาพันธ์ 2569 ดำเนินการจัดประชุมทั้งในรูปแบบ On-site และ On-Line กับคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ และระดับศูนย์สอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ส่งผลให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย และ วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 117 โรงเรียน มีผลการประเมินระดับชาติรายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเองและนักเรียน, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประเมินระดับชาติ NT จำนวน 2,905 คน วิชาภาษาไทย และ วิชาคณิตศาสตร์ ได้นำผลการประเมินที่ได้เพื่อนำสู่การพัฒนาตนเองในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 427,830 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 83,910 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 343,920 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูผู้เข้าร่วมประชุมบางส่วนยังมีความเข้าใจในการใช้เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยไม่ครบถ้วน ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายเพิ่มเติม
2. ระยะเวลาในการประชุมมีจำกัด เมื่อเทียบกับเนื้อหาและรายละเอียดของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ต้องดำเนินการ

3. ความแตกต่างด้านบริบทของสถานศึกษาและจำนวนเด็กในแต่ละโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานประเมินพัฒนาการมีข้อจำกัดแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการประชุมหรือแบ่งการอบรมเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้ครูสามารถซักถามและฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง

3. ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูปฐมวัยในแต่ละโรงเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอำไพพร นาคแล้ว และคณะกลุ่มนิเทศก์ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภาพกิจกรรม



โครงการ”ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2568 - กรกฎาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ทักษะทางลูกเสือ และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นพลเมืองดีของชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสาและมีวินัย
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ.2551

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2568 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2568 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติโรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก มีลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือในสังกัดสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 800 คน ส่งผลให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า คิดเป็นร้อยละ 100 มีการพัฒนา ทั้งกาย สติปัญญาจิตใจและศีลธรรมเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความ

สามัคคี การเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ทำให้ครูเกิดความภาคภูมิใจในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ เสริมสร้างคุณธรรม จิตอาสา ความสามัคคี และพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือและเยาวชน และทำให้มีจิตสำนึกในความเป็นลูกเสือ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการสืบสานพระราชปณิธาน มีความภาคภูมิใจในการเป็นผู้มีส่วนร่วมสืบทอดกิจการลูกเสือไทย เกิดความสามัคคี และความร่วมมือในองค์กร ครูแสดงออกถึงความเคารพและซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ช่วยปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 72,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 36,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 36,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ในช่วงจัดกิจกรรม มีฝนตกหนัก ส่งผลให้การเดินทางของลูกเสือ เนตรนารี มีอุปสรรคต่อการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

เห็นควรให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย

ภาพกิจกรรม



โครงการ”ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาการเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 - 30 มิถุนายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ให้ครูแกนนำสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 117 โรงเรียนๆ ละ 1 คนรวมเป็น 117 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูแกนนำมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้จริง
2. เกิดเครือข่ายครูแกนนำเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
3. ศูนย์การเรียนรู้ที่จัดตั้งขึ้นมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับอนุมัติบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการ ซึ่งจะดำเนินการในไตรมาสที่ 3

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 24,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 24,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจ๊ะปуро เจ๊ะสือแม



โครงการ”ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 เมษายน - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามหลักวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนรวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สามารถขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ และสามารถต่อยอดระดับประเทศได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ตัวแทนละ 1 คน ทั้งหมด 117 โรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการสถานักเรียน จำนวนทั้งหมด 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความสามารถและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันนำไปสู่การรวมตัวกันจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน
2. นักเรียนในสังกัดและสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตวิญญาณวิถีประชาธิปไตย ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Best Practice) โดยประชาสัมพันธ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ ให้โรงเรียนในสังกัดส่งเล่มการประเมินเข้ารับการคัดเลือก แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดเลือกลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ประกาศผลการคัดเลือกและเผยแพร่ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเพื่อเป็นต้นแบบในการดำเนินงานสถานักเรียน โดยจัดประชุมใน วันที่ 27 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุม Warroom สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ส่งผลให้ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 117 โรงเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และนักเรียน จำนวน 117 โรงเรียนและสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและการบริหารการพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 35,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 35,800 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี 2569 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการคัดเลือกในเดือน เมษายน ซึ่งตรงกับวันหยุดปิดเทอมของนักเรียน จึงทำให้นักเรียนไม่มีความพร้อมในการนำเสนอ

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนุรุลอือชาติ จะมะจี

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

โครงการ”การบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 - ธันวาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น, อ.ก.ค.ศ ตัวแทน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตัวแทนครูสายผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สพป.นราธิวาส เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนและปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น และเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีความยืดหยุ่น ปรับตัวได้ทันสถานการณ์ และพร้อมขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสายผู้สอนทิศทางการทำงานที่ชัดเจน : ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสายผู้สอน มีความเข้าใจในนโยบายจุดเน้นและนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. และสพป. นราธิวาส เขต 2 ทำให้สามารถขับเคลื่อนงานในโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 239,880 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 239,880 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การส่งข้อมูลและเอกสารโครงการล่าช้า : เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการบางโครงการส่งข้อมูลไม่ตรงตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะ

ใช้เทคโนโลยีช่วยติดตามงาน : นำแพลตฟอร์มหรือแอปพลิเคชันแจ้งเตือนออนไลน์เข้ามาประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อกระตุ้นและลดการทำงานที่ล่าช้า

- ผู้รับผิดชอบ
1. นางสาวอรสา อาลี
 2. นางสาวสุไรยะ บันดาร์

ภาพกิจกรรม



โครงการ”เสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกด้านทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กรกฎาคม 2569 - 31 สิงหาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาระบบบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ลดโอกาสการทุจริต
3. เพื่อให้เกิดเครือข่ายครูต้นแบบด้านวินัยและคุณธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและขยายผลสู่ครูคนอื่นๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 144 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 163 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตเพิ่มขึ้นตามหลักสูตรที่กำหนด
2. ผู้เข้ารับการอบรม มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง
3. เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความโปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริตในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติจัดสรรงบประมาณเรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ โดยจะเสนอขออนุมัติยืมเงินเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้มีกำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2569 ตามกรอบระยะเวลาที่วางไว้ โดยกำหนดจัดประชุม ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 49,090 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 49,090 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ 1. นางวรรณาริ เผ่าชู
2. นางสาวพิตรินา เบ็ญนา



โครงการ”เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

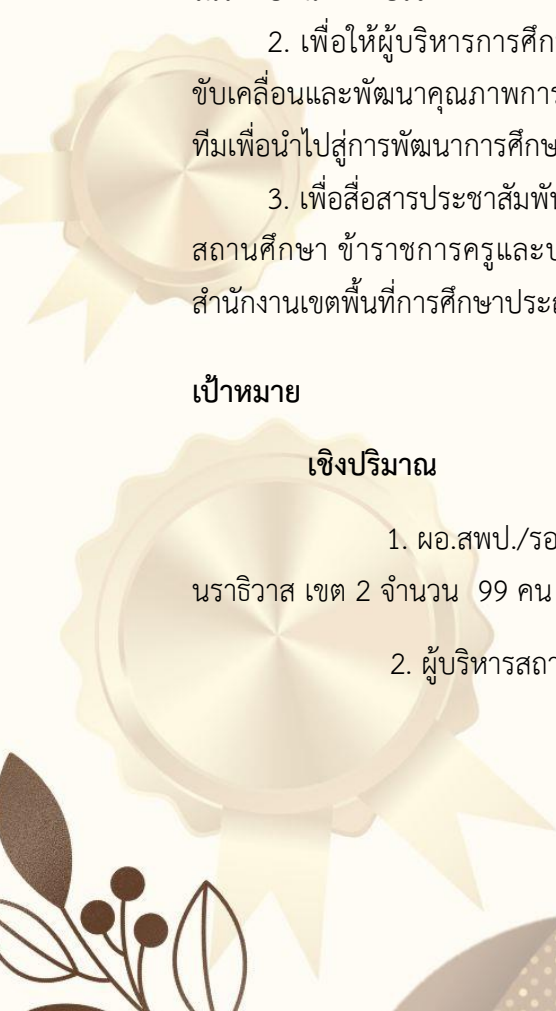
วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์การให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 99 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน



เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย กฎหมาย ระเบียบแนวปฏิบัติและข้อราชการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบนโยบาย ข้อราชการ กิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

1.) ได้ดำเนินการจัดประชุมประจำเดือนผู้บริหารในสังกัดไปแล้ว จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รูปแบบ On-Site ในที่ 29 ตุลาคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ครั้งที่ 2 ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รูปแบบ Online ผ่านระบบ Video Conference (Webex Meeting) ในวันที่ 26 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมดาวเรือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

2.) ได้ดำเนินการจัดประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

ครั้งที่ 1 ประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด รูปแบบ On-Site ในที่ 4 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ครั้งที่ 2 ประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด รูปแบบ On-Site ในที่ 4 กุมภาพันธ์ 256 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

3.) ได้ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรใน สพป.นราธิวาส เขต 2 ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น 3) สพป.นราธิวาส เขต 2

4.) ประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโงโก-ลก ในวันที่ 1 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง (ชั้น 3) สพป.นราธิวาส เขต 2

5. ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง โดยได้จัดรายการวิทยุ ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยสุโงโก-ลก FM 106.5 MHz จำนวน 2 ครั้ง/สัปดาห์ รวม 6 เดือน จำนวน 48 ครั้ง

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 110,490 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 27,090 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 83,400 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้เข้าร่วมประชุมบางส่วนติดภารกิจราชการเร่งด่วน ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบตามเป้าหมาย
2. ไม่สามารถจัดรายการในเวลาที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจอื่น เช่น ประชุม อบรม ออกพื้นที่
3. ขาดบุคลากรที่จะทำหน้าที่จัดรายการ

ข้อเสนอแนะ

-

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางชลิตา สวนจันทร์
 2. น.ส.สายพิน สกุลพรหม
 3. นางบุญศรี รักการงาน

ภาพกิจกรรม



โครงการ“การประชุมเชิงปฏิบัติการสอนการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ DLTV และ DLIT ปีการศึกษา 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 กรกฎาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติและบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว และจะดำเนินการในช่วงไตรมาสที่ 4

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 18,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 18,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา บัญจุน

โครงการ”การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสอดคล้องกับระบบเทคโนโลยีดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อสร้างฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผนบริหารจัดการ การตัดสินใจเชิงนโยบาย และการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จำนวน 117 คน และระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. จำนวน 117 คน เข้ารับการพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 20 คน เข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สามารถใช้โปรแกรมและระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนบริหารจัดการ การตัดสินใจเชิงนโยบาย และการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติและบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการเตรียมจัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ซึ่งกำหนดจัดในวันที่ 4 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุม warroom สพป.นราธิวาส เขต 2

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 8,550 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 8,550 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ

โครงการ”การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่ด้วย Big Data ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์(AI) สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การวางแผนและการตัดสินใจเชิงนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบคลังข้อมูล(Data Center) และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) สำหรับการบริหารจัดการศึกษา เชื่อมโยงข้อมูลทุกมิติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ และใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICTและAI ในการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างน้อย 200 คน ผ่านการอบรมและพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI
2. ระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่(Big Data) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาครบถ้วน 100% ครอบคลุมข้อมูลบุคลากร ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและการบริหารงาน

3. ครูและนักเรียนอย่างน้อย 1,500 คน สามารถใช้เทคโนโลยี ICT และ AI ในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

4. จัดประชุมและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ 4 ครั้งต่อปี เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงานและสถานศึกษามีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารงาน การวิเคราะห์ข้อมูล และการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมั่นใจและต่อเนื่อง
2. ระบบคลังข้อมูลและฐานข้อมูล Big Data มีความครบถ้วน ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลทุกมิติของสำนักงานและสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและการตัดสินใจเชิงนโยบาย
3. ครูและนักเรียนสามารถนำเทคโนโลยี ICT และ AI ไปใช้ในการเรียนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกยุคดิจิทัล
4. การทำงานของสำนักงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐาน มีวัฒนธรรมการทำงานแบบดิจิทัล ส่งเสริมความร่วมมือ และสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติและบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการเตรียมการประชุมดำเนินกิจกรรมตามแผน ซึ่งจะเลื่อนการดำเนินการไปในไตรมาสที่ 3-4

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 54,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 54,500 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นายแวอัสรี แวมายี

โครงการ”ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้อง กับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศการศึกษาและรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3. มีเครื่องมือการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โครงการได้รับการอนุมัติและบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว มีการวางแผนดำเนินการในวันที่ 15 มิถุนายน 2569 เป็นครั้งที่ 1 และการจัดกิจกรรมการนิเทศเปิดภาคเรียนซึ่งดำเนินการจัดให้เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงแก่ผู้ร่วม ดำเนินการนิเทศ ส่วนที่เหลือจะเป็นการดำเนินการในไตรมาสที่ 4

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 49,450 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 0 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 49,450 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอำไพพร นาคแก้ว

โครงการ”การรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – กันยายน 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ครบทุกประเด็น ตัวชี้วัด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 มีข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามนโยบายจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีค่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพที่ดี

ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงและพิจารณาผู้รับผิดชอบการรายงานการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ครั้งที่ 1) ในวันที่ 19 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.ตราด เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน และได้เบิกจ่ายงบประมาณไปแล้ว จำนวน 5,100 บาท จากการประชุมได้พิจารณาผู้รับผิดชอบประเด็นการติดตามในแต่ละประเด็นเป็นที่เรียบร้อยแล้วและจะกำหนดนัดประชุมเพื่อพิจารณาข้อมูลการรายงานอีกครั้งโดยยังไม่มีกำหนดวันที่แน่นอน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 22,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 5,100 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 17,400 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางณัฐชา ทองรัมย์
ภาพกิจกรรม



โครงการที่ได้รับงบประมาณเพิ่มเติม

โครงการ”ส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2569”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มีนาคม 2569 - 31 มีนาคม 2569

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2569
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรให้โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทั้ง 4 โรงเรียน เพื่อดำเนินการรับนักเรียนในโครงการซึ่งเป็นนักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้น้อย ผู้ที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 24,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 23,500 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 500 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี แต่การรับรับอย่างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการรับนักเรียนให้เหมาะสมกับปริมาณนักเรียนที่จบการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายธีระพล เพ็ชรนิล

ภาพกิจกรรม



โครงการ”การพัฒนาศักยภาพครู ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ระยะเวลาดำเนินการ : 9 มีนาคม 2569 - 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษาออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/ กิจกรรมการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม
3. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา สาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาสาระสุขศึกษาและพลศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง EF

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ส่งผลให้ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และสาระสุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF) ในสถานศึกษา สำหรับครูผู้สอนสาระสุขศึกษา และพลศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในวันที่ 10 มีนาคม 2569 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ส่งผลให้ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย และสาระสุขศึกษาและพลศึกษาออกแบบการจัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 24,300 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 24,300 บาท

- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์พร อนันตเสนา

ภาพกิจกรรม





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

<http://www.nara.2.go.th>

โทร. 0-73530-792

