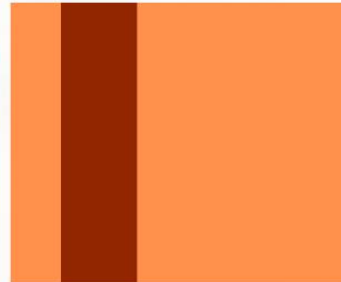


รายงาน



ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
www.nara2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการจัดการศึกษาฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจและนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
 ต.ลาดคม 2567

“ ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ” ”



<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
ส่วนที่ 1 บทนำ	4
◆สภาพภูมิศาสตร์	4
◆สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง	4
◆สภาพการจัดการศึกษา	4
◆ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	15
◆วิสัยทัศน์	16
◆พันธกิจ	16
◆เป้าประสงค์	16
◆ค่านิยมหลัก	17
◆กลยุทธ์	17
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	18
◆สรุปโครงการ/กิจกรรม	19
◆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	22
◆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	27
◆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	37
◆ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ	68

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นราธิวาส เขต 2



บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ 5 อำเภอของจังหวัดปทุมธานี ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอหนองเสือ อำเภอสามโคก อำเภอวังน้อย อำเภอสามโคก และอำเภอสว่างวีระวงศ์ โดยจัดการศึกษา 2 ระดับ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กไทยทุกคน

สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตั้งอยู่ 38/4 หมู่ 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานครโดยทางรถยนต์ 1,115 กิโลเมตร และทางรถไฟ 1,116 กิโลเมตร และห่างจากพรมแดนประเทศมาเลเซีย 1 กิโลเมตร

ภูมิประเทศ : พื้นที่ประมาณ 2 ใน 3 เป็นป่าและภูเขา ซึ่งมีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จดเทือกเขาสันกาลาคีรี ซึ่งเป็นแนวสันพรมแดนไทย – มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่ที่มีความลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณติดกับอ่าวไทย โดยเฉพาะอำเภอดอนตาล และมีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ 2 สาย คือ แม่น้ำป่าสักและแม่น้ำท่าจีน มีพื้นที่พรุประมาณ 200,000 ไร่

ภูมิอากาศ : เป็นแบบมรสุมเขตร้อน แบ่งฤดูกาลออกเป็น 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ซึ่งจะมีฝนตกชุกในช่วงเดือนพฤษภาคม – มกราคม และฤดูร้อน ซึ่งจะอยู่ในช่วงระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เมษายน

สภาพสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง

สภาพสังคม : ประชากรส่วนใหญ่ร้อยละ 85 นับถือศาสนาอิสลาม การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูท้องถิ่นและใช้ภาษาไทยในบางส่วน

เศรษฐกิจ : รายได้ประชากรส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตทางการเกษตร และการค้า อาชีพหลัก คือ การทำสวนยางพารา การปลูกผลไม้ การทำนา การทำสวนมะพร้าว การประมง และการเลี้ยงสัตว์

การปกครอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นหน่วยงานการบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีพื้นที่รับผิดชอบ ใน 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอดอนตาล อำเภอหนองเสือ อำเภอสามโคก อำเภอวังน้อย อำเภอสามโคก และ อำเภอสว่างวีระวงศ์

สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตลอดจนการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสอีกด้วย ในการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการศึกษาสูง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตลอดจนถึงการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่อาชีพของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ การขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในบางสาขา ความไม่มั่นใจในความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา สืบเนื่องมาจากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อันมีผลกระทบต่อจัดการศึกษา

จากปัญหาอุปสรรคดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตลอดจน

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

1. ด้านปริมาณ

1.1. จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผอ.สพป.	จำนวน	1	คน
รอง ผอ.สพป.	จำนวน	4	คน
ศึกษานิเทศก์	จำนวน	8	คน
บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2)	จำนวน	43	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	4	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	4	คน
รวม	จำนวน	64	คน

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

1.2. จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ ระดับชั้นและจำนวนครู ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวน ครูผู้สอน
			ระดับก่อน ประถมศึกษา	ระดับ ประถมศึกษา	ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม	
1	ตากใบ	31	1,844	5,929	535	8,308	601
2	แว้ง	27	1,112	4,026	255	5,393	468
3	สุไหงโก-ลก	13	934	3,578	707	3,017	360
4	สุไหงปาดี	31	1,028	3,901	216	5,219	481
5	สุคิริน	15	610	2,072	335	5,145	253
รวม		117	5,528	19,506	2,048	27,082	2,163

1.3. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

ประเภทที่เปิดสอน	จำนวนโรง
ระดับประถมศึกษา	99
ระดับขยายโอกาส	18
รวม	117

1.4. ขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวน
1.	ขนาดเล็ก	43
2.	ขนาดกลาง	65
3.	ขนาดใหญ่	8
4.	ขนาดใหญ่พิเศษ	1
รวม	รวม	117

1.5. จำนวนห้องเรียน นักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	43	334	313	647
อนุบาล 2	139	1,206	1,094	2,300
อนุบาล 3	142	1,325	1,256	2,581
รวม	324	2,865	2,663	5,528
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	1,561	1,419	2,980
ประถมศึกษาปีที่ 2	145	1,562	1,460	3,022
ประถมศึกษาปีที่ 3	146	1,592	1,559	3,151
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	1,664	1,627	3,291
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	1,734	1,745	3,479
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	1,790	1,793	3,583
รวม	887	9,903	9,603	19,506
มัธยมศึกษาปีที่ 1	29	381	382	763
มัธยมศึกษาปีที่ 2	25	351	326	677
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	292	316	608
รวม	80	1,024	1,024	2,048
รวมทั้งสิ้น	1,291	13,792	13,290	27,082

1.6. จำนวนนักเรียนจบการศึกษาโรงเรียนของรัฐบาล ปีการศึกษา 2566 และศึกษาต่อปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	นักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	นักเรียน ที่เรียนจบ	นักเรียน ที่ศึกษาต่อ	อัตราการเรียน ต่อ(ร้อยละ)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3,727	3,668	3,668	100.00
2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	542	508	500	98.43
รวม		4,269	4,176	4,168	99.81

1.7. ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2566 – 2567

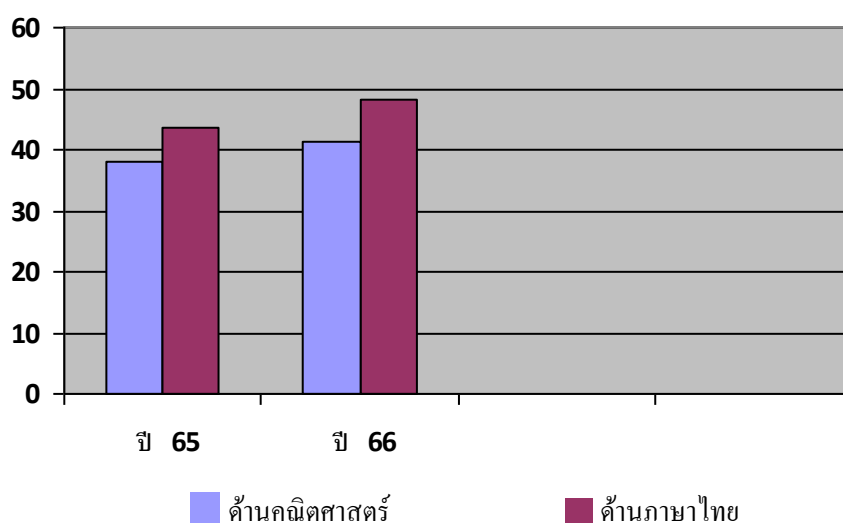
ชั้น	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567			เพิ่ม-ลด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	229	195	424	334	313	647	223
อนุบาล 2	1,265	1,212	2,477	1,206	1,094	2,300	-177
อนุบาล 3	1,378	1,282	2,660	1,325	1,256	2,581	-79
รวมก่อนประถมศึกษา	2,872	2,689	5,561	2,865	2,663	5,528	-33
ประถมศึกษาปีที่ 1	1,605	1,489	3,094	1,561	1,419	2,980	-114
ประถมศึกษาปีที่ 2	1,610	1,576	3,186	1,562	1,460	3,022	-164
ประถมศึกษาปีที่ 3	1,673	1,637	3,310	1,592	1,559	3,151	-159
ประถมศึกษาปีที่ 4	1,753	1,756	3,509	1,664	1,627	3,291	-218
ประถมศึกษาปีที่ 5	1,862	1,837	3,699	1,734	1,745	3,479	-220
ประถมศึกษาปีที่ 6	1,946	1,794	3,740	1,790	1,793	3,583	-157
รวมประถมศึกษา	10,449	10,089	20,538	9,903	9,603	19,506	-1,032
มัธยมศึกษาปีที่ 1	394	338	732	381	382	763	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	346	335	681	351	326	677	-4
มัธยมศึกษาปีที่ 3	272	277	549	298	316	608	59
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,012	950	1,962	1,024	1,024	2,048	86
รวมทั้งสิ้น	14,333	13,728	28,061	13,792	13,290	27,082	ลดลง 979 คน

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

2. ด้านคุณภาพ

2.1. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

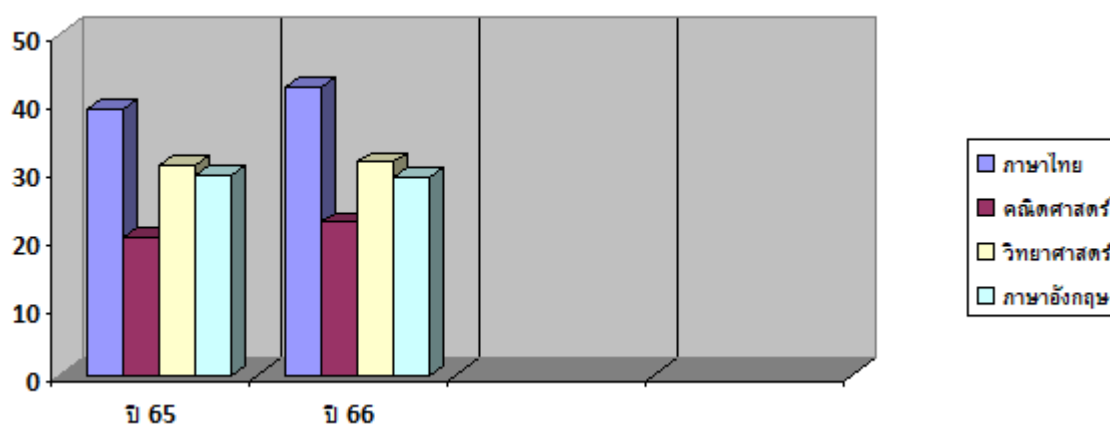
วิชา	ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (NT)		เปรียบเทียบ ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย
	ปี 2565	ปี 2566	
ด้านคณิตศาสตร์	37.97	41.36	3.39
ด้านภาษาไทย	43.58	48.22	4.64
รวม/เฉลี่ย	40.77	44.79	3.98



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ป.3(NT)
ปีการศึกษา 2565 - 2566

2.2. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2566

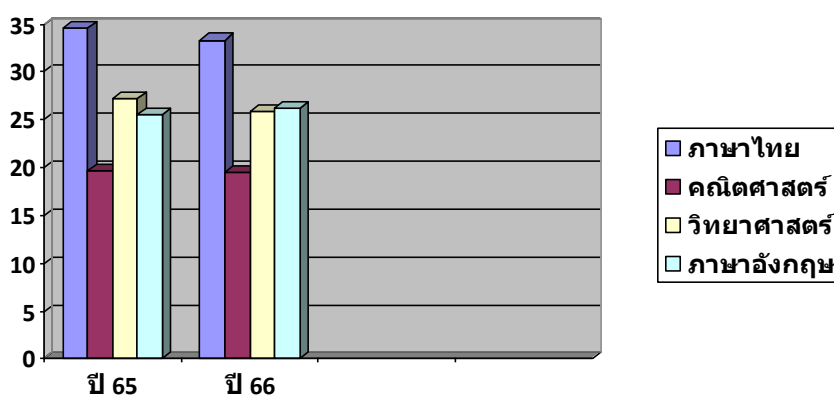
วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2565	ปี 2566	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
ภาษาไทย	38.94	42.25	3.31
คณิตศาสตร์	20.15	22.38	2.23
วิทยาศาสตร์	30.65	31.21	0.56
ภาษาอังกฤษ	29.32	29.05	-0.27
รวม/เฉลี่ย	29.77	31.22	1.45



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ป.6(O-NET)
ปีการศึกษา 2565-2566

2.3. การเปรียบเทียบค่าร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2566

วิชา	ปีการศึกษา/ร้อยละคะแนนเฉลี่ย (O-NET)		
	ปี 2565	ปี 2566	เปรียบเทียบร้อยละ คะแนนค่าเฉลี่ย
	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	ร้อยละคะแนน ค่าเฉลี่ย	
ภาษาไทย	34.60	33.33	-1.27
คณิตศาสตร์	19.70	19.54	-0.16
วิทยาศาสตร์	27.14	25.88	-1.26
ภาษาอังกฤษ	25.50	26.22	0.72
รวม/เฉลี่ย	26.74	26.24	-0.50



แผนภูมิแสดงค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษานักเรียนชั้น ม.3(O-NET)
ปีการศึกษา 2565-2566

2.4. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 1	-	-
อนุบาล 2	-	-
อนุบาล 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-
รวมเฉลี่ย	0	0

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ที่	ประเภทรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	125,380,000	ไม่รวมเงินเดือนข้าราชการ ลูกจ้างประจำ
2	งบดำเนินงาน	72,111,111	
3	งบลงทุน	63,543,770	
4	งบเงินอุดหนุน	110,688,036	
5	งบรายจ่ายอื่น ๆ	72,228,254	
	รวม	443,951,171	

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.79	ดีเยี่ยม



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	คุณภาพ	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีเยี่ยม	

ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0(PMQA) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

สพท.	น้ำหนัก	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก	ระดับผล การประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	100	4.88645	มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สพท.	คะแนน ITA ปี 2567	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	99.87	ผ่านดีเยี่ยม





**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ผลคะแนน

99.87

ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

เขตพื้นที่สุจริต

ปลูกจิตสำนึก เขตสุจริต

ไม่คิดคอร์รัปชัน

สพป.นราธิวาส เขต 2

www.nara2.go.th

" ขอขอบคุณข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
และผู้ปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ทุกท่าน
ที่ร่วมแรงร่วมใจมุ่งมั่นปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
และความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล นำมาซึ่ง
รางวัลแห่งความภาคภูมิใจนี้ "



นางมรรยา แทงโม
รองผู้อำนวยการ
สพป.นราธิวาส เขต 2



นายณัฐวัฒน์ สุพาน
รองผู้อำนวยการ
สพป.นราธิวาส เขต 2



ดร.สุธีรภรณ์ ขอบอน
ผู้อำนวยการ
สพป.นราธิวาส เขต 2



นายบุญกุล ชูบุญ
รองผู้อำนวยการ
สพป.นราธิวาส เขต 2



นายกิตนกร คลังจินดา
รองผู้อำนวยการ
สพป.นราธิวาส เขต 2

การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสาราชวาส เขต 2 ได้นำกลยุทธ์ เป้าหมาย และแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสาราชวาส เขต 2 ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม มีความสุขและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราสาราชวาส เขต 2 มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมหลัก(Core Values)

“ถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข”

กลยุทธ์ (Strategy)

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ 4 ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์



ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์

สรุปโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการจำนวน 29 โครงการ

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
		ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
โครงการงบตามแผนปฏิบัติการ ปี 2567				
1	โครงการการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ	151,110	99,770	51,340
2	โครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	218,820	185,120	33,700
3	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	70,460	62,010	8,450
4	การพัฒนาเพิ่มพูนความรู้การจัดซื้อจัดจ้างสำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุอย่างมืออาชีพ	70,500	ไม่ได้ดำเนินการ	
5	โครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	75,320	75,320	0
6	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นธ เขต 2	70,660	70,660	0
7	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	111,030	23,740	87,290
8	โครงการพัฒนาคุณภาพ สพป.นราธิวาส เขต 2	212,085	170,010	42,075
9	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	250,000	242,000	8,000
10	โครงการยกระดับคุณภาพพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย	46,000	35,250	10,750
11	โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา	103,800	102,900	900
12	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา	12,700	12,700	0
13	เพิ่มประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของสถานศึกษา	15,000	ไม่ได้ดำเนินการ	
14	โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัย	83,340	83,340	0

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
		ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม				
15	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	204,800	165,300	39,500
16	โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2567	16,000	15,280	720
17	โครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต	80,000	73,348	6,652
18	โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2567	4,740,000	4,740,000	0
19	โครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน”	10,000	10,000	0
20	โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2	398,600	372,800	25,800
21	โครงการการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครูและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567	26,000	21,750	4,250
22	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	10,000	10,000	0
23	โครงการ“การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพื่อศรัทธาศึกษาและทักษะชีวิต” ปีงบประมาณ 2567	2,000	2,000	0
24	โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	20,000	20,000	0

ลำดับ ที่	โครงการ	งบประมาณ(บาท)		
		ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
25	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567	702,000	686,940	15,060
26	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านกิจกรรม PISA Gamification สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส	20,000	20,000	0
27	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	20,000	0
28	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)	17,500	17,500	0
29	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	360,000	360,000	0

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

➤โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1 ด้านความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 20 สิงหาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัย เกี่ยวกับองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมป้องกันยาเสพติดและสารเสพติดที่ให้แก่เด็กและเยาวชนได้ร่วมแสดงออก ร่วมแสดงความคิดเห็น และกิจกรรมจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่เร่งด่วน 25 จังหวัด ตามแผนปฏิบัติการเร่งรัดการดำเนินงานป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดระยะเร่งด่วน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน ดำเนินการกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ผ่านการอบรมผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนเกิดทักษะสามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดในการดำรงชีวิต และขยายผลให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
3. นักเรียนที่ผ่านการอบรมผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตลอดจนเกิดทักษะสามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดในการดำรงชีวิต และขยายผลให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function:EF) ของเด็กปฐมวัยในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. ประกาดนวัตกรรม Best Practice นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF)
3. อบรมผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข”

กลุ่มเป้าหมาย

ครูปฐมวัย จำนวน 315 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านมูโนะ จำนวน 100 คน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2, โรงแรมเก็นติ้ง อำเภอสู่ไทย-ลก จังหวัดนราธิวาส และหอประชุมโรงเรียนบ้านมูโนะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูปฐมวัย จำนวน 315 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนตามหลักการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ EF 3 ด้าน 9 ทักษะ



เชิงคุณภาพ

1. จัดอบรมเสริมสร้างศักยภาพครูปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะสมอง(Executive Function:EF) ของเด็กปฐมวัยในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ห้องประชุม ปลายสยาม ชั้น 10 โรงแรมเก็นติ้ง อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส จากกิจกรรมทำให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนตามหลักการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะ EF 3 ด้าน 9 ทักษะ

2. จัดประกวดนวัตกรรม Best Practice นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง(Executive Functions:EF) ในวันที่ 16 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส 2 โดยมีครูปฐมวัยเข้าร่วมประกวดจำนวน 7 คน กิจกรรมนี้ทำให้ครูปฐมวัยมีนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ด้านการพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions:EF) ที่เป็นแบบอย่างได้

3. จัดอบรมผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “สพฐ.สร้างสรรค์ ปันสุข” ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านมูโนะ จำนวน 100 คน ในวันที่ 9 - 11 กันยายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านมูโนะ นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถเป็นผู้นำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดจนเกิดทักษะสามารถป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดในการดำรงชีวิตและขยายผลให้เพื่อนนักเรียนด้วยกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 204,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 165,300 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 39,500 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีศักดิ์ บุญน้อย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 มกราคม 2567

ระยะเวลายุติโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อบริหารจัดการข้อมูล ดูแลคุ้มครองความปลอดภัยและช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้อง สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ผู้ปฏิบัติแต่ละระดับปฏิบัติได้จริง
3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียนที่ได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน สัมพันธ์กันเป็นระบบ รวดเร็วและถูกต้อง

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. จัดกิจกรรมสัญจร แก่ไขและป้องกันการกลั่นแกล้งรังแกในโรงเรียน “หยุดบูลลี่ในโรงเรียน”
3. จัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูมและการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดประชุมครูที่รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียน ทั้ง 117 โรงเรียน
5. จัดกิจกรรม Check Up ใจ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน เฝ้าระวังสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วยระบบ

School Health Hero

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน



สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันและรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบครอบคลุมนักเรียนทุกคนในสังกัด จำนวน 28,061 คน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด จำนวน 2,383 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ทำให้มีขวัญกำลังใจที่ดี
2. โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ผู้ปฏิบัติแต่ละระดับปฏิบัติได้จริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 46,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 35,250 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 10,750 บาท

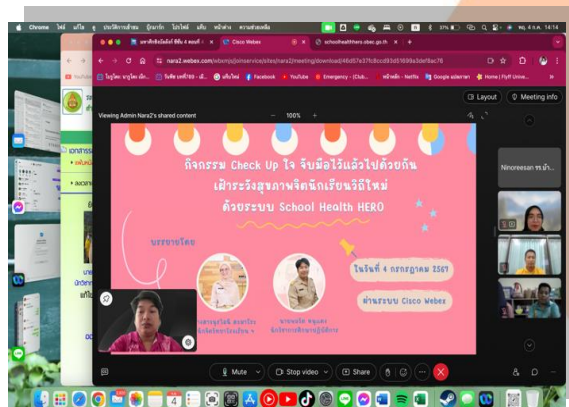
ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพลวัต หนูแดง กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

➤โครงการส่งเสริมการรับนักเรียนโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1 ด้านความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 มีนาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการรับสมัครคัดเลือกนักเรียน พร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินโครงการโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนประจำ จากครอบครัวผู้มีรายได้น้อยที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะและได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ ได้เข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
3. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนประจำได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน

4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนพระราชวัง จชต. ทั้ง 4 โรงเรียน เพื่อดำเนินการรับนักเรียนในโครงการ
2. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชวัง จชต.



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ในสังกัด จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 โรงเรียนบ้านตาบา และโรงเรียนบ้านบาโงกือเต

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านมูโนะ โรงเรียนนิคมพัฒนา 10 โรงเรียนบ้านตาบา และโรงเรียนบ้านบาโงกือเต

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

มีนักเรียนที่ผ่านคุณสมบัติและเข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา 2567 จำนวนทั้งหมด 177 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชวัง ได้แก่ นักเรียนที่ยากจน นักเรียนที่ไม่มีผู้อุปการะ และนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 16,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 15,280 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 720 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระพล เพ็ชรนิล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

➤โครงการโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.น.ร.วิ.ว.ส. เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน
2. เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาฯ มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต และสามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมได้



กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต และการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตและการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตและการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

เชิงคุณภาพ

1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต และการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จากกิจกรรมนี้ช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตและการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระหว่างวันที่ 13-14 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยมีโรงเรียนในสังกัดทั้ง 117

โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จากกิจกรรมร้อยละ 80 ของสถานศึกษาฯ มีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และสามารถแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 80,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 73,348 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 6,652 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2567◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 28 มิถุนายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินการคัดเลือกนักเรียนในสังกัด ให้ได้รับทุนการศึกษาภูมิทายาท (รายใหม่) ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์อุดหนุนภูมิทายาท “ทุนภูมิทายาท” ประจำปี 2567
2. เพื่อดำเนินการโอนเงินทุนให้แก่นักเรียนทุนต่อเนื่อง(รายเก่า) และตรวจสอบคุณสมบัติผู้ได้รับทุนภูมิทายาท

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดที่ได้รับทุนภูมิทายาท จำนวน 557 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

- 1.ทุนการศึกษาภูมิทายาท(ไม่ต่อเนื่อง) ระดับชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 168 ทุน
- 2.ทุนการศึกษาภูมิทายาท(ต่อเนื่อง) ระดับชั้น ม.1 จำนวน 90 ทุน ม.2 จำนวน 163 ทุน และ ม.3 จำนวน 136 ทุน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการโครงการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นไปตามหลักเกณฑ์อุดหนุนภูมิทายาท “ทุนภูมิทายาท” ประจำปี 2567 และเพื่อดำเนินการโอนเงินทุนให้แก่เรียนทุนต่อเนื่อง(รายเก่า) ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2567
2. ดำเนินการมอบเงินทุนภูมิทายาท
3. ปฐมนิเทศนักเรียนทุนกลุ่ม 2 ที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับทุนในปีการศึกษา 2567
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ



กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในสังกัดที่ครอบครัวมีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม มีความประพฤติดี เรียนดี หรือมีความสามารถพิเศษ หรือได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 557 คน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุนภูมิทายาท จำนวน 557 คน ได้แก่

(1) ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ไม่ต่อเนื่อง) ระดับชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 168 ทุน

(2) ทุนการศึกษาภูมิทายาท (ต่อเนื่อง) ระดับชั้น ม.1 จำนวน 90 ทุน ม.2 จำนวน 163 ทุน และ ม.3 จำนวน 136 ทุน ได้รับทุนภูมิทายาทครบตามจำนวนที่ สพฐ.จัดสรร

เชิงคุณภาพ

การคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาภูมิทายาท ประจำปีการศึกษา 2567 และนักเรียนที่ได้รับทุนต่อเนื่อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเงินอุดหนุนภูมิทายาท และนักเรียนผ่านเกณฑ์การคัดเลือกรับตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ได้ดำเนินการโอนเงินทุนภูมิทายาทให้กับนักเรียนที่ผ่านคุณสมบัติครบถ้วน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้แก่นักเรียนที่ได้รับทุนภูมิทายาท ประจำปี 2567 เป็นที่เรียนร่อย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,740,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 4,740,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววินนาถ มณีราช กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 8 ธันวาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 9 ธันวาคม 2566

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประกวด แข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการของนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำประสบการณ์ไปพัฒนาตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมการประกวด/แข่งขัน อันจะเป็นการแสดงออกซึ่งความสามารถของนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้และประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะต่าง ๆ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุไหงโก-ลก จำนวน 4 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. กิจกรรมที่แข่งขันทั้งสิ้น 191 รายการ มีนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 3,249 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 2,218 คน คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 961 คน และคณะดำเนินงาน จำนวน 139 คน

เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ
2. จัดเวทีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
3. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏต่อสาธารณชน



กิจกรรมดำเนินการ

จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างวันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก, โรงเรียนบ้านทรายอ, โรงเรียนบ้านมโนะ, โรงเรียนสุโขทัย-ลก, ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2, หอประชุมอำเภอสุโขทัย-ลก, อาคารอเนกประสงค์สวนรื่นอรุณ, สวนมิ่งขวัญประชา โดยกิจกรรมที่แข่งขันทั้งสิ้น 191 รายการ

กลุ่มเป้าหมาย

ครู นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุโขทัย-ลก จำนวน 4 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก, โรงเรียนบ้านทรายอ, โรงเรียนบ้านมโนะ, โรงเรียนสุโขทัย-ลก, ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2, หอประชุมอำเภอสุโขทัย-ลก, อาคารอเนกประสงค์สวนรื่นอรุณ, สวนมิ่งขวัญประชา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

จากกิจกรรมโครงการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 จำนวน 114 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุโขทัย-ลก จำนวน 4 โรงเรียน, โรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 1 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 ได้ดำเนินการจัดโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการ และการแสดงผลงาน ผลผลิตของโรงเรียน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก, โรงเรียนบ้านทรายอ, โรงเรียนบ้านมโนะ, โรงเรียนสุโขทัย-ลก, ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2, หอประชุมอำเภอสุโขทัย-ลก, อาคารอเนกประสงค์สวนรื่นอรุณ, สวนมิ่งขวัญประชา โดยกิจกรรมที่แข่งขันทั้งสิ้น 191 รายการ มีนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 3,249 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 2,218 คน คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 961 คน และคณะดำเนินงาน จำนวน 139 คน จากกิจกรรมช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความสามารถด้านวิชาการ การแสดงและทักษะด้านวิชาชีพและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ การแสดง



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 250,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 242,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 8,000 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการแข่งขัน จาก 3 วัน เหลือ 2 วัน ทำให้ต้องเพิ่มจำนวนสนามโดยการแข่งขันบางกลุ่มสาระต้องแยกเป็นหลายสนาม
2. โปรแกรมการแข่งขัน เปลี่ยนแปลงหลายรอบในบางกิจกรรม เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสถานที่
3. สถานการณ์น้ำท่วม/ฝนตกหนัก ทำให้ต้องยกเลิกสนามโรงเรียนบ้านตือระมิตรภาพที่ 172
4. สถานที่แข่งขัน บางสถานที่ไม่มีที่จอดรถไม่เพียงพอและบางรายการสถานที่ไม่เหมาะสมต่อการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับเปลี่ยนระยะเวลาในการแข่งขัน ให้เหมาะสมกับจำนวนกิจกรรมที่แข่งขัน เพื่อไม่ให้ทับซ้อนในบางรายการ
2. ควรใช้สถานที่ภาคเอกชนในการแข่งขัน เพื่อการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

➤โครงการป้องกันและลดปัญหาการตกหล่นและออกกลางคัน ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน “พาน้องกลับมาเรียน” ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.น.ร.วิ.ว.ส. เขต 2 ข้อที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 สิงหาคม 2567

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

นักเรียนในสังกัดตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 117 โรงเรียน ได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดจากระบบการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดจากระบบการศึกษา



กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน รวมไปถึงนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการออกติดตามเด็กออกกลางคัน โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการกิจกรรมติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้นักเรียนที่ได้รับการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนได้เข้าสู่ระบบการศึกษาและไม่หลุดจากระบบการศึกษาอีก



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระพล เพ็ชรนิล กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

➤โครงการเสริมสร้างประสบการณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 16 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ด้านการบริหารให้ได้รับการพัฒนา วิธีการที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ มีการจัดการในสถานศึกษา และมีความพร้อมที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฯ จำนวน 60 คน
เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา
มีแนวคิด วิธีการที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ มีการจัดการใน
สถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และ มีความพร้อมที่จะพัฒนาสถานศึกษา
ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา
ระยอง เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 และ
เจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฯ จำนวน 60 คน



สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพป.นราธิวาส เขต 2 และเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินโครงการฯ จำนวน 60 คน เข้าร่วมศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ในระหว่างวันที่ 8-12 กันยายน 2567 ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ มีตัวอย่างที่สามารถนำไปเพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านการบริหาร ได้รับการพัฒนา มีแนวคิด วิธีการที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ มีการจัดการในสถานศึกษา มีความยืดหยุ่น และมีความพร้อมที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานำความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

2. ผู้บริหารสถานศึกษาทราบถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการ ซึ่งมีหัวหน้าโครงการ รองฝ่ายอนุบาล รองฝ่ายประถมศึกษา ควบคุมดูแลงาน 4 ฝ่าย รวมทั้งการบริหารโรงเรียนแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการวิเคราะห์หวัสยทัศน์ พันธกิจ กำหนดปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จและตัวชี้วัดหลัก กำหนดแหล่งข้อมูล การบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์รายงานผล นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะจำเป็นตามมาตรฐาน แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 398,600 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 372,800 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 25,800 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชินลักษณ์ พันโกชน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.นธ เขต 2◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 8 มีนาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 19 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ เตรียมพร้อมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำกระบวนการวิจัย/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนางาน
3. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ
4. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน รวมทั้งได้เปิดโลกทัศน์ในการศึกษาองค์ความรู้ใหม่ๆ มีการพัฒนาอารมณ์ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นรู้จักการทำงานเป็นทีมได้
5. เพื่อวางรากฐานให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี และมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 90 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ได้เข้ารับการพัฒนานักจัดการมืออาชีพที่สามารถนำองค์รู้สู่ความเป็นเลิศ รู้จักการนำเสนอทิศทาง และขั้นตอนการทำงานโดยนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาจัดการเรียนรู้แก่ไขพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการอบรมให้มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองในการเป็นส่วนสำคัญขององค์กรที่จะผลักดันให้บทบาทหน้าที่ขององค์กรสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน (PLC)
2. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ “NARA 2 AWARDS”

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 90 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และศูนย์พัฒนาการศึกษาพิบูลทอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าอบรมการพัฒนาโดยใช้กระบวนการ PLC การพัฒนาสร้างการเรียนรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลของหน่วยงาน ระดับภาค ระดับชาติและเป็นแบบอย่างที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน พัฒนาคน (PLC) ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2567 ณ ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิบูลทอง จากกิจกรรมทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าอบรมเข้าใจหลักสูตรการอบรมและสามารถนำมาพัฒนางานของตนเองได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพ
2. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ “NARA 2 AWARDS” ในระหว่างวันที่ 7-9 มิถุนายน 2567 จากกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนภายใต้กฎหมายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีผลงานเป็นที่ยอมรับยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 70,660 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 70,660 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท



ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชินลักษณ์ พันโกชน์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



➤โครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมก้าวสู่วัยเกษียณอย่างมีความสุขและเกิดความมั่นคง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในด้านสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ตลอดจนเกิดสัมพันธภาพที่ดี

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน มีความรู้ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

กิจกรรมดำเนินการ

1. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เข้าร่วมการอบรมตามหนังสือ สพป.นราธิวาส เขต 2 ที่ ศธ 04079/3401 ลงวันที่ 18 กันยายน 2567

2. จัดอบรมโครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 26 -27 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมธารเพชร โรงแรมมารีน่า อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส



กลุ่มเป้าหมาย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน
2. คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 29 คน

สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมมารีน่า อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน และคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 29 คน เข้าร่วมโครงการทุกคน ครบตามจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ 85 คน

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัดอบรมโครงการเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณให้มีความสุขและมั่นคง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระหว่างวันที่ 26 - 27 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมธารเพชร โรงแรมมารีน่า อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส จากกิจกรรมได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 56 คน เข้าร่วมโครงการทุกคน และทำให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ของตนเองด้านต่าง ๆ มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณและพร้อมสำหรับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีความสุข

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 75,320 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 75,320 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.กนกพรรณ เพ็ชรแก้ว/น.ส.เสาวลักษณ์ ณ รังษี กลุ่มบริหารงานบุคคล



➤โครงการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครูและกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567 ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ การแสดงออกและ
สิ่งประดิษฐ์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับชุมชน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน ในสถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะความสามารถในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านต่างๆ

กิจกรรมดำเนินการ

คัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู และกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในการประชุม
วิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2567

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ และ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน มีนักเรียนเข้าร่วม จำนวน 170 คน
2. การคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านครู เข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน

เชิงคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียน ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. จัดกิจกรรมการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้านของครู ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. จากกิจกรรมทำให้โรงเรียน ครู นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถต่างๆ ครูได้มีโอกาพัฒนาตัวเอง รวมทั้งเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานของครูและนักเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 26,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 21,750 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 4,250 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.กวินนาค มณีราช กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 3 กันยายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 3 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรม
สถานักเรียน ตามแนวทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมสถานักเรียน มีความเข้าใจและดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่าง
ถูกต้อง

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 2 คน จำนวน 60 คน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 30 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวน 30 คน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนทั้ง 20 โรงเรียน มีความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับงานสถานักเรียนและธรรมนูญหรือระเบียบข้อบังคับว่า
ด้วยสถานักเรียนและแนวทางการดำเนินงานของสถานักเรียน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน เข้าใจแนวทางในการ
พัฒนาสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อ
บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

กิจกรรมดำเนินการ

จัดอบรมคณะกรรมการสถานักเรียนและครู ผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน
จำนวน 90 คน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน จำนวน 90 คน เข้าร่วมโครงการ
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา ในวันที่ 3 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากการอบรม คณะกรรมการสถานักเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปขยายผลการดำเนินงานในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 12,700 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 12,700 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.นุรุลอชีชาติ จะมะจิ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมทักษะอาชีพ และส่งเสริมทักษะอาชีพเชื่อมโยงสู่การมีงานทำของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน
4. เพื่อน้อมถวายความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และสร้างจิตสำนึกลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคม รวมทั้งได้ทบทวนคำปฏิญาณตน เดินสวนสนาม และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เนตรนารี

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนสู่การมีอาชีพและการมีงานทำ
3. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของตนเอง และมีรายได้ระหว่างเรียน
2. ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ สามารถขยายผลการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



3. ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.ลูกเสือ พ.ศ. 2551

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาด้านการศึกษา
2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดในการซื้อวัสดุในการส่งเสริมทักษะอาชีพให้โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียนๆละ 2,000 บาท
3. จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566
4. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567

กลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 3 โรงเรียน
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และครูโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน
3. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบ้านไพรวัน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (วัดฉันทันต์สนาน) และโรงเรียนบ้านโตะเวาะ
2. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียน
3. หอประชุมที่ว่าการอำเภอสุโขทัย-ลก และสนามกีฬาโรงเรียนมัธยมสุโขทัย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 มี โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ จำนวน 3 โรง ได้แก่โรงเรียนบ้านไพรวัน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (วัดฉันทันต์สนาน) และโรงเรียนบ้านโตะเวาะ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตามศักยภาพของของแต่ละบุคคล รู้จักการวางแผนในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยของตน
3. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตอาสา มีวินัย

เชิงคุณภาพ

1. ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ สามารถขยายผลการดำเนินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ ให้กับโรงเรียนเครือข่ายได้
2. นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมทั้งสามารถวางแผนทางการศึกษาสู่การประกอบอาชีพได้ตามความถนัด

3. จัดกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2566 ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2566 และจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 จากกิจกรรมทำให้ลูกเสือมีการพัฒนาทั้งกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศไทย

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 103,800 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 102,900 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 900 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมพิธีเป็นจำนวนมาก ทำให้สถานที่จัดงานไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมลูกเสือควรใช้สถานที่จัดงานที่สะดวกและกว้างขวาง เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นายธีระพล เพ็ชรนิล
 2. น.ส.ธัญญาภรณ์ แก้วฉาย
 3. น.ส.เจ๊ะปูรอ เจ๊ะสือแม
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศักยภาพครูเพื่อจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA ที่ส่งเสริมสมรรถนะแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของ Paper-based testing และ Computer-based testing เพื่อใช้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสร้างความคุ้นชินเกี่ยวกับข้อสอบ PISA

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของ Paper-based testing และ Computer-based testing เพื่อใช้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสร้างความคุ้นชินเกี่ยวกับข้อสอบ PISA

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของ Paper-based testing และ Computer-based testing เพื่อใช้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และสร้างความคุ้นชินเกี่ยวกับข้อสอบ PISA



กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Assessment หรือ PISA) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส

2. นิเทศติดตามการใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของ Paper-based testing และ Computer-based testing ในห้องเรียน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน 3 โดเมน ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 72 คน เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ของกรอบการประเมิน PISA

เชิงคุณภาพ

1.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน 3 โดเมน ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพ.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 72 คน เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ของกรอบการประเมิน PISA ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

3. ครูผู้สอนใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้งในรูปแบบของ Paper-based testing และ Computer-based testing เพื่อใช้ในการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ลงสู่ห้องเรียน

4. โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1.ปัจจัยด้านบุคลากร

- ครูมีภาระงานที่หลากหลายและหนักเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอในการพัฒนาตนเอง
- ครูบางส่วนอาจขาดความพร้อมในด้านทักษะดิจิทัล หรือความรู้ในเนื้อหาที่สอดคล้องกับแนวคิด

PISA

2.ปัจจัยด้านทรัพยากร

- การจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาครูอาจไม่เพียงพอ
- โรงเรียนบางแห่งขาดเทคโนโลยีที่จำเป็นในการสนับสนุนการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA

3.ปัจจัยด้านโครงสร้าง

- หลักสูตรการศึกษาอาจยังไม่สอดคล้องกับแนวคิด PISA อย่างเต็มที่

4.ปัจจัยอื่นๆ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาบ่อยครั้งอาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนและผลักดันโครงการอย่างจริงจัง
2. ครูต้องมีความกระตือรือร้นและเปิดใจรับการเปลี่ยนแปลง
3. ควรมีงบประมาณ บุคลากร และเวลาที่เพียงพอสำหรับการดำเนินโครงการ
4. ควรมีการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอเพื่อปรับปรุงโครงการให้ดียิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ฟาติละห์ ศรีธธาสุภักกุล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



➤โครงการ“การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต” ปีงบประมาณ 2567 ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 13 มิถุนายน 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครูที่ผ่านการพัฒนาครูเพศวิถศึกษาแบบออนไลน์ภายในปีงบประมาณ 2565-2567
2. เพื่อดำเนินการสร้างความเข้าใจและการรับรู้การเรียนรู้เพศวิถศึกษาด้วยระบบออนไลน์แก่ครูปฐมวัย และตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบออนไลน์
3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพศวิถศึกษาและทักษะชีวิตสอนในการจัดกิจกรรมแบบ Active Learning

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ฐานข้อมูลของครูที่ลงทะเบียนผ่าน โปรแกรมการพัฒนาเพศวิถศึกษาแบบออนไลน์ จำนวน 117 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถศึกษา
3. นิเทศครูผู้สอนสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีฐานข้อมูลครูที่ผ่านการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถศึกษา
2. ครูผู้สอนปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถศึกษาเรียนจบหลักสูตรและส่งแผนการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์
3. ครูผู้สอนปฐมวัย และครูผู้สอนเพศวิถศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning /แผนการจัดประสบการณ์ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้



กิจกรรมดำเนินการ

จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยเรื่องเพศวิถีศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 117 โรงเรียน
2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 8 คน
3. คณะทำงานจำนวน 3 คน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ฐานข้อมูลของโรงเรียนที่เข้าเรียน 117 โรงเรียนมีอยู่ในระบบร้อยละ 100
2. โรงเรียนที่เรียนจบและรับรู้ดีบัตรผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ 74.35

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ให้ความรู้แก่ครูปฐมวัยเรื่องเพศวิถีศึกษา ในวันที่ 30 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากกิจกรรมทำให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถบรรจุเนื้อหาเพศวิถีศึกษาลงในหลักสูตรสถานศึกษา และแผนการจัดประสบการณ์

2. โรงเรียนที่เรียนจบและรับรู้ดีบัตรผ่านการอบรม จำนวน 87 โรงเรียน จาก จำนวน 117 โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 2,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 2,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์พรณ อนันท์เสนม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



➤โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา <

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูให้บูรณาการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการ ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้และจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 1 - 3 จำนวน 60 โรงเรียน เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา นำกระบวนการและแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการฯ บูรณาการรับการเรียนการสอน และจัดทำรายงานการประเมินเพื่อรับตราพระราชทานตามเกณฑ์ของโครงการ

กิจกรรมดำเนินการ

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการและประเมินขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
2. ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



3. ดำเนินการติดตามโครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยที่ 1 - 3 จำนวน 60 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนสาระวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยที่ 1 - 3 จำนวน 60 โรงเรียน ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยาศาสตร์ในโครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินเพื่อรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สามารถนำกระบวนการและแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการฯ บูรณาการการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands – on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยการฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการจัดการเรียนรู้และจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เหมาะสม



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ บางคนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจ และสอดคล้องกับวัยของเด็ก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และวิธีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ
2. ควรสร้างเครือข่ายครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์
3. ควรจัดทำคู่มือครู และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ฟาติละห์ ศรีทธาสฤกษ์กุล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

➤โครงการพัฒนาคุณภาพ สพป.นราธิวาส เขต 2◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพตามหลักสูตร
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ
2. ร้อยละ 90 ของครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีรูปแบบการบริหารงานที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ
2. ครู มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



กิจกรรมดำเนินการ

1. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง กำหนดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก (จิวแต่แจ้ว)
3. การพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างบุคคล

บุคคล

4. กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์

กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ โรงเรียนละ 1 คน รวม 117 คน
2. ผู้บริหาร ครู โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 33 โรงเรียน ครูปฐมวัย จำนวน 60 คน เด็กปฐมวัย และโรงเรียนที่จัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป
3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง มีรูปแบบ เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ได้รู้ถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
3. โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 33 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของตนเองและครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีในโรงเรียนระดับปฐมวัยได้ จำนวน 60 คน ครูปฐมวัย แบบออนไลน์ จำนวน 240 คน มีความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ตามชุดการประเมินกิจกรรมหลัก 7 กิจกรรม
4. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน จำนวน 117 โรงเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการสอนคณิตศาสตร์อย่างหลากหลายสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



เชิงคุณภาพ

1. จัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนเพื่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ในวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากกิจกรรมทำให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองที่เข้าอบรมเข้าใจตามหลักสูตร สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยการบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

2. จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนการยกระดับการจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก (จิ๋วแต่แจ๋ว) เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 33 โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของตนเอง โดยจัดประชุมในวันที่ 6 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากกิจกรรมทำให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาของตนเอง ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีในโรงเรียนระดับปฐมวัยมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดี Best Practice อันนำไปสู่การขยายผลทำให้เด็กระดับปฐมวัยทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสภาพที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

3. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย 1 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 11 คน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย 8 คน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีแผนปฏิบัติการที่มีโครงการและกิจกรรม เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยกลุ่มงานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ดำเนินการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 234 คน ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม -1 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จากกิจกรรมนี้ทำให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกระบวนการตามมาตรฐานตัวชี้วัด นำขยายผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและบรรลุตามสมรรถนะผู้เรียนตามที่หลักสูตรกำหนดด้านคณิตศาสตร์

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 212,085 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 170,010 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 42,075 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. การพัฒนาครูประวัติศาสตร์กำหนดกิจกรรมไว้ในปลายไตรมาสที่ 4 ไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนด ทำให้มีงบประมาณเหลือจ่ายไม่เป็นไปตามแผน

2. ผู้บริหารสถานศึกษายังไม่เข้าใจในหลักสูตรและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยจึงยังไม่ค่อยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษา

3. โรงเรียนบางแห่งยังขาดทรัพยากร เช่น สื่อการสอนดิจิทัลหรืออุปกรณ์ที่จำเป็น ทำให้การนำสิ่งที่เรียนรู้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนเป็นเรื่องที่ยาก

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้ทุกระดับที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดสรรงบประมาณให้รวดเร็ว ให้ผู้ดำเนินการได้ดำเนินการกิจกรรมตามแผนงานโครงการในแต่ละปีงบประมาณตามที่กำหนดไว้ในแผน
2. ส่วนกลางควรพัฒนาศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นการชี้แจงแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา
3. ควรใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Line, Facebook หรือ Google Classroom เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนข้อมูลและความรู้ระหว่างครูที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายลาภวัศ บุญธรรม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



➤โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทยของผู้เรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 8 กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 20 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูภาษาไทยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน
2. เพิ่มทักษะด้านการอ่านและการเขียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน อ่านออก เขียนได้ เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566
2. ครูผู้สอนภาษาไทยมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4
2. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยใช้การนิเทศแบบชี้แนะ และการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)

กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน



สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ร้อยละ 84.18 อ่านออก เขียนได้ โดยจำแนกออกเป็นความสามารถด้านการอ่านและความสามารถในการเขียนตามระดับชั้น ดังนี้

1.1 ความสามารถในการอ่าน (คิดเป็นร้อยละ 89.64)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 89.20
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 90.74
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 88.99

1.2 ความสามารถในการเขียน (คิดเป็นร้อยละ 78.71)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 79.56
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 78.17
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 78.40

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อยละ 70

1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ร้อยละ 83.02

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 2.36 (ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 61.78, ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 64.14)

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test: NT) สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 4.64 (ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 43.58 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 48.22)

4. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ที่เหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ที่ประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 49 ผลงาน

5. โรงเรียนในสังกัดที่เป็นศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล ร้อยละ 100 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สามารถอ่านออก เขียนได้ เพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) สูงขึ้น

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Test: NT) สูงขึ้น

4. โรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล

5. โรงเรียนนำร่องศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารระดับหมู่บ้าน/ตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้ในการพัฒนาด้านการอ่านและการเขียน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 702,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 686,940 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 15,060 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยมีการลงนิเทศติดตามได้น้อย เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีน้อยจึงสามารถลงนิเทศติดตามโรงเรียนได้น้อย

ข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณถัดไปควรให้คณะกรรมการ กตปน.หรือประธานศูนย์เครือข่ายโรงเรียนเข้ามาร่วมนิเทศติดตามกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ แก้วสีขาว กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



➤โครงการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านกิจกรรม PISA Gamification สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น < ในโรงเรียนขยายโอกาส

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 13 กันยายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 13 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลตามแนวทางการประเมิน PISA
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ในอนาคต
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหา และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน การฝึกฝนสมรรถนะด้านการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ โดยใช้เนื้อหาที่อ่านให้มีความหลากหลายและซับซ้อนตามช่วงวัย และระดับการศึกษาของผู้เรียน

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ มีโอกาสได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

กิจกรรมดำเนินการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านกิจกรรม PISA Gamification สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 1 ทีม ทีมละ 4 คน ครูควบคุม 1 คน รวมจำนวน 90 คน



สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนละ 1 ทีม ทีมละ 4 คน ครูควบคุม 1 คน รวมทั้งสิ้น 90 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน การฝึกฝนสมรรถนะด้านการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ โดยใช้เนื้อหาที่อ่านให้มีความหลากหลายและซับซ้อนตามช่วงวัย และระดับการศึกษาของผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ผ่านกิจกรรม PISA Gamification สำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส ในวันที่ 13 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้งสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจ และมีความสุขในการเรียนรู้

2. ครูผู้สอนดำเนินการนำใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งพัฒนาเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ลงสู่ห้องเรียน



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ ขาดทักษะในการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวคิด PISA

2. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในโรงเรียนขยายโอกาสอาจไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้เทคโนโลยี หรือการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด PISA และวิธีการใช้เกมในการจัดการเรียนรู้
2. ประเมินทรัพยากรที่มีอยู่ และความต้องการของนักเรียน เพื่อกำหนดแผนโครงการให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.ฟาติละห์ ศรีทราสุภักกุล กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

➤โครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัย<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 มิถุนายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และนำความรู้ที่ได้รับไปดำเนินการทางวินัยได้ถูกต้อง

2. เพื่อป้องกันการทุจริต แก้ไข และลดข้อบกพร่องผิดพลาดจากความประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรงในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ที่ 273/2567 สั่ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

2. จัดทำหนังสือราชการแจ้งโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 117 โรงเรียน ให้ดำเนินการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม พร้อมทั้งหนังสือเชิญวิทยากร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

3. ดำเนินการอบรมโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน
5. คณะทำงาน

สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมเก็นติ้ง อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดจันทบุรี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 92.5 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านกฎหมายและวินัยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

ได้ดำเนินการจัดโครงการเพิ่มพูนความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย และการดำเนินการทางวินัย ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมเก็นติ้ง อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดจันทบุรี จากการจัดอบรมทำให้บุคลากรที่ผ่านการอบรม จำนวน 147 คน นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 83,340 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 83,340 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าทำให้ห้วงเวลาการจัดไม่เป็นไปตามแผน
2. รูปแบบการจัดอบรมไม่มีความหลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มวันในการอบรมเป็น 2 วันและอัปเดตข้อมูลกฎหมายที่ปรับเปลี่ยนโดยแบ่งส่วนเนื้อหาแยกตัวอย่างเฉพาะรายที่มีความผิดเพื่อสร้างความตระหนัก การป้องกันและข้อระวังในการปฏิบัติหน้าที่
2. ควรมีการอบรมอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณารี เผ่าชู กลุ่มกฎหมายและคดี



➤โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร➤

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.น.ร.วิาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ วันที่ 30 ตุลาคม 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลและใช้สำหรับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และชัดเจน เกิดผลดีต่อทางราชการ

2. เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร การเรียนรู้ และการประชาสัมพันธ์ที่ระหว่างองค์กร ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีมี ความทันสมัย ความน่าเชื่อถือ สร้างช่องทางสำหรับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารและเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีขององค์กร ให้มีความทันสมัยตามนโยบาย Thailand 4.0 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้สำหรับการเผยแพร่ข้อมูล

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือและแพลตฟอร์มเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัลที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ เตรียมความพร้อมให้ครูสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและการศึกษาในยุคปัจจุบันด้านความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล และแนวคิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัด ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวน 117 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 132 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่ทำหน้าที่จัดเก็บข้อมูลในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ และสามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2 รวมไปถึงโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 ใช้ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ



2. บุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลงานเว็บไซต์ของสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ใน เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 และเว็บไซต์ของสถานศึกษา ตลอดถึง การขับเคลื่อนการสร้างชิ้นงาน แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ของสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์สถานศึกษา สามารถดำเนินการ จัดทำข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อยกระดับศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทั้งในและนอกสังกัด ให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีได้อย่าง ต่อเนื่องสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสำหรับบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. จัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
3. จัดกิจกรรม online training สร้างหลักสูตรอบรมออนไลน์ ปีการศึกษา 2567
4. จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 เพื่อแจก ให้กลุ่มงานต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยรวบรวมข้อมูลจากระบบต่าง ๆ



กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน
2. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 15 คน



สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนในสังกัดที่ใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มี ทั้งหมด จำนวน 117 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 15 คน รวมเป็น จำนวน 132 คน ที่ทำหน้าที่ในการจัดการและเก็บข้อมูล การทำงานเป็นทีมนี้ช่วยให้ข้อมูล ของนักเรียนสามารถจัดเก็บได้ครบถ้วน และครอบคลุมทุกโรงเรียน



เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยมีบุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) จำนวน 117 คน และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จำนวน 15 คน ที่ทำหน้าที่ในการจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นระบบ การทำงานร่วมกันนี้ช่วยเพิ่มความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล ส่งผลให้การบริหารจัดการข้อมูลนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การมีทีมงานจำนวนมากทำให้การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลมีความรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบาย

2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โดยบุคลากรที่รับผิดชอบเว็บไซต์ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 117 คน รวมถึงเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีก 15 คน ทำหน้าที่ดูแลเว็บไซต์สถานศึกษาในสังกัดเพื่ออัปเดตข้อมูลและติดตามลงข่าวประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและประสิทธิภาพพร้อมต่อการใช้งาน

3. ดำเนินการจัดกิจกรรม online training สร้างหลักสูตรอบรมออนไลน์ ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ 3-31 กรกฎาคม 2567 โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่สมัครเข้าร่วมอบรมทั้งหมด 1,295 คน แบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ผู้สมัครสนใจสมัครเข้าร่วมอบรม

- ลำดับที่ 1 การออกแบบสื่อการสอนด้วย Canva คิดเป็นร้อยละ 23.9%
- ลำดับที่ 2 ตัดต่อคลิป VDO ด้วย โปรแกรม Capcut คิดเป็นร้อยละ 21.9%
- ลำดับที่ 3 การใช้งานสื่อ Ai ในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 19.5%
- ลำดับที่ 4 การสร้างสื่อการสอนด้วย ดิจิทัล แพลตฟอร์ม คิดเป็นร้อยละ 19.2%
- ลำดับที่ 5 การสร้างสื่อการสอนด้วยแอปพลิเคชัน thunkable คิดเป็นร้อยละ 15.6%

บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการอบรมในครั้งนี้จะได้รับทักษะการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคปัจจุบันนำมาบูรณาการกับการจัดทำสื่อการสอนในสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของตนเองในชั้นเรียนเป็นอย่างดี สามารถเป็นตัวเลือกต่อยอดในการสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนในอนาคตต่อไปได้



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 70,460 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 62,010 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 8,450 บาท



ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยข้อจำกัดของเวลา การบรรยายบางหัวข้อเร็วเกินไปทำให้เจ้าหน้าที่ที่เพิ่งมารับผิดชอบงานใหม่ ทำไม่ทันและไม่เข้าใจในบางขั้นตอน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดอบรมและทบทวนทุกปี เพื่ออัปเดตข้อมูล และเจาะลึกการทำข้อมูลจำแนกนักเรียนให้มากกว่านี้
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายแวอัสรี แวมายิ, น.ส.ฮาปือเสาะ หวังมะ กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ

➤โครงการการบริหารจัดการกลุ่มอำนวยการ<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลายุติโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการรายงานตัวชี้วัด KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ดำเนินการได้ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ

2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดการบูรณาการในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์การให้ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสาธารณชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผอ.สพป.นธ.2/รอง ผอ.สพป.นธ.2/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน เข้าร่วมโครงการ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน มีความรู้ความเข้าใจนโยบายและข่าวสารต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลและรายงานข้อมูลตัวชี้วัด KRS, PMQA และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบาย กฎหมายระเบียบแนวปฏิบัติและข้อราชการอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบนโยบาย ข้อราชการ กิจกรรม/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2



กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมการประชุมส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ/การประชุมสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)/การติดตามและประเมินผลการบริหารและการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567

2. ประชุมประจำเดือนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

3. ประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

4. ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มประจำสัปดาห์

5. ประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

6. ประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโงโก-ลก

7. กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผอ.สพป.นธ.2/รอง ผอ.สพป.นธ.2/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการ โดยมี ผอ.สพป.นธ.2/รอง ผอ.สพป.นธ.2/ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 90 คน และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 117 คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ดำเนินการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมการรายงานตัวชี้วัดฯ หมวดที่ 1 – 7 ในวันพุธที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 จากการประชุมผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายสามารถดำเนินการรายงานตัวชี้วัดได้ครบถ้วน สมบูรณ์และรายงานได้ตามรอบการรายงานที่ สพฐ. กำหนด

2. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเตรียมความพร้อมการรายงานดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ในวันพุธที่ 20 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมดาวเรือง สพป.นราธิวาส เขต 2 จากการประชุมผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายสามารถดำเนินการรายงานข้อมูลผ่านระบบ e-MES ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ และรายงานได้ตามรอบการรายงานที่ สพฐ. กำหนด



3. ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 จำนวน 5 ครั้ง ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 โรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 26 ตุลาคม 2567, ครั้งที่ 2 วันที่ 18 มกราคม 2567, ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มีนาคม 2567, ครั้งที่ 4 วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 และครั้งที่ 5 วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 จากการประชุมผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบายต่างๆ ในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปบูรณาการในการปฏิบัติงาน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการการทำงานเป็นทีมอันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. ดำเนินการจัดประชุมประธานศูนย์อำเภอและประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมดาวเรือง สพป.นราธิวาส เขต 2 เพื่อหารือการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 และแจ้งข้อราชการ นโยบายเร่งด่วนให้ประธานศูนย์เครือข่ายทราบและนำไปขับเคลื่อนต่อไป ครั้งที่ 2 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์เรียนรวม โรงเรียนบ้านสุโหงโกลก เพื่อหารือการเตรียมการจัดกิจกรรมวันสถาปนา สพฐ. ครบรอบ 21 ปี และการระดมทุนเพื่อมอบทุนการศึกษาแก่เด็กนักเรียนในสังกัด พร้อมทั้งได้แจ้งข้อราชการ นโยบายเร่งด่วนให้ประธานศูนย์เครือข่ายทราบและนำไปขับเคลื่อน

5. จัดประชุมรอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มประจำสัปดาห์ ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 ณ ห้องประชุม War room ชั้น 3 สพป.นราธิวาส เขต 2 เพื่อให้รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม แจ้งข้อราชการ นโยบายเร่งด่วน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทำความเข้าใจ ในเรื่องต่างๆ และติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และแจ้งให้บุคลากรในกลุ่มรับทราบต่อไป

6. จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรใน สพป.นราธิวาสเขต 2 ดังนี้

6.1. วันที่ 17 ตุลาคม 2567 ได้จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 เพื่อมอบนโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และแจ้งแนวทางการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและแจ้งข้อราชการที่เกี่ยวข้อง

6.2. วันที่ 11-12 มกราคม 2567 จัดอบรมหลักสูตร “การพัฒนาสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานของบุคลากร สพป.นราธิวาส เขต 2” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2 เพื่อติดตามแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัด ให้บุคลากรมีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.3. วันที่ 5 กรกฎาคม 2567 จัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ (รอบ 9 เดือน) เพื่อติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานต่าง ๆ ของกลุ่ม ก่อนสิ้นปีงบประมาณ 2567 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สพป.นราธิวาส เขต 2

7. ประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโหงโกลก ในวันที่ 1 เมษายน 2567 ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบายการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่อำเภอสุโหงโกลก (ประชุมหัวหน้าส่วนราชการฯ อ.สุโหงโกลก) โดยมีนายอำเภอสุโหงโกลก เป็นประธานการประชุม เพื่อติดตามและรายงานความคืบหน้าการขับเคลื่อนงานของหน่วยงานในพื้นที่อำเภอสุโหงโกลก รวมทั้งเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและประชาสัมพันธ์กิจกรรม/พิธีต่าง ๆ ให้หน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบ



8. ดำเนินการจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง โดยได้ดำเนินการทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยสุโขทัย FM 106.5 MHz ภายใต้ชื่อรายการ “คุยกันภาษาบ้านเรา” โดยมีรูปแบบรายการพูดคุยเป็นภาษาเงี้ยว และภาษากลาง ประชาสัมพันธ์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดจำนวน 2 ครั้ง/สัปดาห์(วันจันทร์-วันอังคาร)เวลา10.10-11.00 น.

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 151,110 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 99,770 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 51,340 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ด้วยจำกัดในด้านของเวลา ทำให้บางประเด็นไม่สามารถพูดคุยได้อย่างละเอียด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มเวลาในการจัดประชุมและควรจัดนอกสถานที่เพื่อให้บุคลากรสามารถสร้างทีมและการเรียนรู้ร่วมกัน
2. ควรเพิ่มเติมในเรื่องข้อมูลทฤษฎีและนโยบายการปฏิบัติงานเพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางอรณลิน จันทรทอง

2. นางบุญศรี รักการงาน

3. น.ส.นุรีชนิ์ สามานู

4. น.ส.วิภาวรรณ เอ็นดู

กลุ่มอำนวยการ



➤โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 เมษายน 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ควบคู่กันทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมดำเนินการ

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. คณะทำงานทีม ITA Coach ตรวจสอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน และคณะทำงานทีม ITA Coach

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน 117 โรงเรียน เข้าร่วมประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและเกิดผลประโยชน์ที่ดีต่อตัวเอง และทางราชการต่อไป

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 20,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ความไม่พร้อมด้านเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัล ภาระงานที่เพิ่มขึ้น และการขาดแรงจูงใจในการพัฒนา ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในระยะยาว
2. ความไม่เสถียรของระบบออนไลน์ ข้อจำกัดของซอฟต์แวร์ การขาดความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีของบุคลากร และปัญหาความปลอดภัยของข้อมูล เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มทักษะด้านบุคลากรและพัฒนาด้านเทคนิค รวมถึงการปรับปรุงการสื่อสารภายในจะช่วยให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์มีประสิทธิภาพมากขึ้น จัดอบรมที่อาจเกิดขึ้น และส่งเสริมความโปร่งใสในกระบวนการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทวีศักดิ์ สุรินทร์ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ)◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 15 มิถุนายน 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 15 มิถุนายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนได้รับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนรู้การอ่านภาษาไทย

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ จำนวน 92 คน
2. ครูโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเสียงชัดเจนและถูกอักขรวิธี
2. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้การอ่านภาษาไทยได้ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพที่ดี

กิจกรรมดำเนินการ

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอเพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส โดยมีนักเรียน จำนวน 92 คน และครูผู้สอน จำนวน 14 คน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 92 คน สามารถอ่านออกเสียงชัดเจน และถูกอักขรวิธี
2. ครูผู้สอน จำนวน 14 คน ที่ผ่านการอบรมสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้การอ่านภาษาไทยได้ซึ่งส่งผลให้มีสื่อในการจัดการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้เพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ



เชิงคุณภาพ

จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านปูลาเจ๊ะมูดอ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่านภาษาไทย ซึ่งจากกิจกรรมทำให้ครูสามารถผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน และนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน ซึ่งทำให้นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้อย่างชัดเจน และถูกอักขรวิธี ซึ่งเป็นการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 17,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 17,500 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเพิ่มมากกว่านี้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณ ขวัญสืบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้<

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพ.น.ร.ธ.ว.ส. เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 1 ความมั่นคง

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 15 มกราคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 มีนาคม 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุโรงครัวที่มีมาตรฐาน และประกอบอาหารได้อย่างปลอดภัย.
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และโรงเรียน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่ประสบอุทกภัยระดับวิกฤติ จำนวน 6 โรงเรียน และระดับรองลงมา จำนวน 9 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 15 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและวัสดุโรงครัว เพื่อใช้ในการประกอบอาหาร แก้ไขปัญหาการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ประสบภัยจากอุทกภัยระดับวิกฤติ และระดับรองลงมา
2. แจกจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
3. โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการ และดำเนินโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน



สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และวัสดุงานครัวเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 15 โรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และวัสดุงานครัว จากกิจกรรมนี้ทำให้นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและโรงเรียนมีวัสดุงานครัวที่มีมาตรฐาน ประกอบอาหารได้อย่างปลอดภัย นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีเพิ่มขึ้น

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 360,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 360,000 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวรรณ ขวัญสืบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



➤โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และรายงานผลการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยอาศัยเครือข่ายการนิเทศที่เน้นการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของครูและบริบทของสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อพัฒนาเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผน ก.ต.ป.น. แผนปฏิบัติการนิเทศ เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ ระดับกลุ่มเครือข่าย 16 เครือข่าย และระดับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่อาสาเข้ามาเพื่อร่วมเป็น คณะ (อ.ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย ผอ.สพป.ปธ.2, รอง ผอ.สพป.ปธ.2, ศึกษาธิการ จำนวน 8 คน คณะทำงาน จำนวน 3 คน, จนท.กลุ่มส่งเสริมและผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม ใน สพป.ปธ.2, ประธานศูนย์เครือข่าย จำนวน 16 ศูนย์เครือข่ายและผู้บริหารโรงเรียน ครู ในสังกัด จำนวน 117 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. มีเอกสารผลการการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เผยแพร่แก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง



2. มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเสนอและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ

4. สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. (อนุกรรมการ ก.ต.ป.น.) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 และจุดประชุมกิจกรรมนิเทศ สัณจร ทั้งจำนวน 5 อำเภอ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับศูนย์เครือข่ายอำเภอ 5 อำเภอ ระดับกลุ่มเครือข่าย 16 ศูนย์เครือข่าย และระดับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่อาสาเข้ามาเพื่อร่วมเป็น คณะ (อ.ก.ต.ป.น.)

เชิงคุณภาพ

1. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เผยแพร่แก่เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
2. มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเสนอและเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. มีเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระบบและมีคุณภาพ
4. สถานศึกษาผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 111,030 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 23,740 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 87,290 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายลาภวัธ บุญธรรม กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล



➤โครงการการบริหารจัดการกลุ่มนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567◀

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ระยะเวลาเริ่มโครงการ วันที่ 12 ธันวาคม 2566

ระยะเวลายสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เมษายน 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

2. เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

3. เพื่อผู้รับผิดชอบโครงการเขียนโครงการได้ถูกต้องตามหลักการและสามารถรายงานโครงการในระบบติดตามและประมวลผลแห่งชาติ(eMENSCR) ที่ถูกต้อง สมบูรณ์

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567/การเขียนโครงการและการวิเคราะห์ความสอดคล้องระบบ eMENSCR ผู้เข้าร่วมประชุม ฯ ประกอบด้วย ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น ตัวแทนครูสายผู้สอน และคณะทำงาน จำนวน 50 คน

2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 20 เล่ม และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 10 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพของหน่วยงาน และสามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในปัจจุบันเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดและใช้เป็นหลักฐานข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไปและเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบเอกสาร และรูปแบบ QR-code

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีข้อมูลโครงการที่ถูกต้องตามหลักการเพื่อบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีและเพื่อรายงานในระบบ eMENSCR อย่างสมบูรณ์และถูกต้อง



กิจกรรมดำเนินการ

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการ/วิเคราะห์ความสอดคล้อง/การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENSER)

กลุ่มเป้าหมาย

ผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 รองผอ.สพป.นราธิวาส เขต 2 ผอ.กลุ่มและผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน ผู้รับผิดชอบโครงการ ศึกษาพิเศษทุกคน ศูนย์เครือข่ายอำเภอ ตัวแทนผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทน ก.ต.ป.น ตัวแทนครูสายผู้สอน และคณะทำงาน

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และ โรงแรมเฟรนด์ลีเทล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 จำนวน 10 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้ดำเนินการจัดประชุมพิจารณาและพิจารณาการจัดทำโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 55 คน และได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง ชั้น 3 สพป.นราธิวาส เขต 2 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 38 คน จากการประชุมทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 มีแผนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา ส่งผลทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนายุทธศาสตร์ในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้



2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ความสอดคล้อง/การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENS CR) ซึ่งกลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 10 มกราคม 2567 ณ โรงแรมเฟรนด์ลีเทล อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งในการจัดประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 54 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากวิทยากร ดร.มนทกานต์ แก้วพฤกษ์ ข้าราชการบำนาญ อดีตรองผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลจากการประชุมโดยได้มีการวัดและประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งได้จัดทำเป็นแบบประเมิน Pre test และ Post test ก่อนและหลังประชุม เพื่อนำค่าคะแนนที่ได้ ไปวิเคราะห์ผลที่ได้รับจากการเข้ารับการฟังในครั้งนี้ ซึ่งจะทำให้ได้ทราบว่าผลจากการประชุมในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมรับฟังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและสานต่อในการปฏิบัติงานในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENS CR) ได้มากน้อยแค่ไหนซึ่งผลได้ออกมาคือ จากผลประเมิน Pre test และ Post test(รูปข้างล่าง) ซึ่งมีผู้ร่วมทำแบบประเมิน จำนวน 37 คน (ที่สามารถเปรียบเทียบได้) พบว่า หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจคิดเป็น 86.49% ซึ่งการประชุมครั้งนี้ทำให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ(eMENS CR)เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 218,820 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 185,120 บาท
- งบประมาณคงเหลือ จำนวน 33,700 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. น.ส.อรสา อาลี
2. น.ส.สุไยยะ บันดาร์
3. นางณัฐชยา ทองรมย์
กลุ่มนโยบายและแผน



ภ า ค ผ น ว ก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ที่ ๖๘๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม | ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายณัฐวุฒิ สุวัฒน์ | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางชลลดา สะอาดวงศ์ | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวอรสา อาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ นางณัฐชยา ทองรัมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีหน้าที่กำหนดกรอบรูปแบบในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตลอดจนร่วมพิจารณารวบรวมข้อมูล เนื้อหา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการจัดทำรูปแบบของรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายณัฐวุฒิ สุวัฒน์ | รอง ผอ.สพป.ปทุมธานี เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวอรสา อาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางจันทร์รัตน์ อริยฤกษ์ | นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายลาภวัตร บุญธรรม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางเนตรนภิส เลิศเดชาพันธ์ | นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางวรรณภา ขวัญสืบ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

/๒.๗ นางชินลักษณ์...

๒.๗	นางชินลักษณ์ พันธโกชน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘	นายขวัญชัย สมสิน	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙	นางเสาวภา แก้วมณีศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐	นางวรรณารี เผ่าชู	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑	นางพิมพ์พรณ อนันตเสนา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวธิดิมา เรืองสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวอำไพพร นาคแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวปานทิพย์ จุลบุตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวฟาติละห์ ศรีทธาสุภักกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นายอาลาวิ สะมะแอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวกนกพรรณ เพ็ชรแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘	นางบุญศรี รักการงาน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙	นายทวีศักดิ์ บุญน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นายธีระพล เพ็ชรนิล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางอรนลิน จันทร์ทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวเสาวลักษณ์ ณ รัชชี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๔	นายพลวัต หนูแดง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวกวินนาถ มณีราช	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวหทัยรัตน์ นิลวิจิตร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวเจ๊ะปุร่อ เจ๊ะสื่อแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๘	นายทวีศักดิ์ สุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐	นายแวอัสรี แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาววิภาวรรณ เอ็นดู	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวนุรุลฮิชาตี จะมะจี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวพิตรินา เบ็ญนา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๔	นางณัฐชยา ทองรัมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ	

/๓. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ...

๓. คณะกรรมการจัดทำต้นฉบับ มีหน้าที่ในการจัดทำต้นฉบับ ออกแบบปกและรูปเล่ม และจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

๓.๑	นายณัฐวุฒิ สุผาวัน	รอง ผอ.สพป.นราธิวาส เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวอรสา อาลี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวศิริพันธ์ บุญชูช่วย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวสุไย๊ะ บันดาร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางไอลี กำปงชัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖	นายสุรินทร์ อาแว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวปาริชาติ สาและ	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๘	นางสาวศศิธร แก้วปกาศิต	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๙	นายแวฮัสรี แวมายี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวฮาปือเสาะ หวังมะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางณัฐชยา ทองรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด บังเกิดผลดี และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวสุธิภรณ์ ขนอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
www.nara2.go.th