



รายงานผล

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ตารางที่ ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน

ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (n=๒,๗๕๔)

สมรรถนะ		ปีการศึกษา ๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๓.๐๗
	SD	๓๒.๑๓
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๘๕
	SD	๒๑.๑๔
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๗.๔๖
	SD	๒๔.๗๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(อ้างอิงข้อมูลจาก สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

จากตารางที่ ๑ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๐๗ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๒.๑๓ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๘๕ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๑.๑๔

นอกจากนี้เมื่อรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๔๖ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๗๙

ตารางที่ ๒ จำนวน คำร้อยละ จำแนกตามระดับคุณภาพ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของ
 ผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ (n=๒,๗๕๔)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๘๔๔	๓๐.๖๔	๖๘๑	๒๔.๗๒	๕๕๒	๒๐.๐๔	๖๗๗	๒๔.๕๘
การอ่านรู้เรื่อง	๘๓๘	๓๐.๔๒	๑,๑๕๕	๔๑.๙๓	๖๑๑	๒๒.๑๘	๑๕๐	๕.๔๔
รวม ๒ สมรรถนะ	๘๐๗	๒๙.๓๐	๙๒๓	๓๓.๕๑	๖๖๗	๒๔.๒๑	๘๒๗	๓๐.๙๖

จากตารางที่ ๒ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจำแนกตามระดับคุณภาพ คือ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๘๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๔ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๖๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๒ ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๕๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๔ และระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ๖๗๗ คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๕๘

ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๘๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๒ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๑,๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๙๓ ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๖๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑๘ และระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔

นอกจากนี้เมื่อรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน ๘๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๐ ระดับคุณภาพดี จำนวน ๙๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๑ ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๖๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๑ และระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน ๘๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙๖

ตารางที่ ๓ จำนวน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าสถิติพื้นฐานผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (n=๒,๗๕๔)

สมรรถนะ		ปี ๒๕๖๖	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๓.๐๗	๑๐๐	๐	๑,๕๓๕	๕๕.๖๕
	SD	๓๒.๑๓	-	-		
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๑.๘๕	๑๐๐	๐	๒,๐๐๓	๗๒.๗๓
	SD	๒๑.๑๔	-	-		
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๗.๔๖	๑๐๐	๐	๒,๐๓๒	๗๓.๗๘
	SD	๒๔.๗๙	-	-		

จากตารางที่ ๓ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง จำนวน ๒,๗๕๔ คน ซึ่งในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๐๗ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๒.๑๓ นอกจากนี้มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนคะแนนต่ำสุด ๐ คะแนน และนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๑,๕๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๕

ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง มีนักเรียนที่เข้ารับการประเมินจำนวน ๒,๗๕๔ คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๘๕ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๑.๑๔ นอกจากนี้มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนคะแนนต่ำสุด ๐ คะแนน และนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๒,๐๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๗๓

เมื่อรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ คือ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พบว่า มีนักเรียนที่ประเมินจำนวน ๒,๗๕๔ คน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๔๖ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๗๙ นอกจากนี้มีนักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนคะแนนต่ำสุด ๐ คะแนน และนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๒,๐๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๘

ตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกกระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด			
		เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๓.๐๗	๖๑.๙๐	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
	SD	๓๒.๑๓	๒๙.๐๐	๒๔.๓๕	๒๔.๕๑
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๘๕	๖๙.๗๘	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖
	SD	๒๑.๑๔	๑๘.๙๘	๑๗.๘๙	๑๗.๘๕
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๗.๔๖	๖๕.๘๔	๗๘.๕๑	๗๘.๗๒
	SD	๒๔.๗๙	๒๒.๑๕	๑๙.๔๒	๑๙.๔๓

จากตารางที่ ๔ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๐๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๒.๑๓ ระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๙๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๙.๐๐ ระดับสังกัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๓๕ และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๒๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๕๑

ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๘๕ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๑.๑๔ ระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๗๘ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๘.๙๘ ระดับสังกัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๐๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๗.๘๙ และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๑๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๗.๘๕

เมื่อรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ คือ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๔๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๗๙ ระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๕.๘๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๒.๑๕ ระดับสังกัด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๕๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๙.๔๒ และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๗๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๙.๔๓

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำแนกตามสังกัด พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องต่ำกว่าระดับจังหวัด (-๘.๓๘) ระดับสังกัด (-๒๑.๐๕) และระดับประเทศ (-๒๑.๒๖)

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้าน
การอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

สมรรถนะ		เปรียบเทียบปีการศึกษา		ผลต่าง
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ดี	๕๙.๓๓	๕๓.๐๗	-๖.๒๖
	SD	๑๔.๙๙	๓๒.๑๓	-
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ดี	๖๘.๙๒	๖๑.๘๕	-๗.๐๗
	SD	๑๐.๓๖	๒๑.๑๔	-
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ดี	๖๔.๑๔	๕๗.๔๖	-๖.๖๘
	SD	๒๓.๔๙	๒๔.๗๙	-

จากตารางที่ ๕ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๙.๓๓ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๔.๙๙ ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๗ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๓.๐๗ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๓๒.๑๓ ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าพัฒนาต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ -๖.๒๖

ส่วนผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๙๒ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๐.๓๖ ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๑.๘๕ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๑.๑๔ ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าพัฒนาต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ -๗.๐๗

เมื่อรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ คือ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๔.๑๔ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๓.๔๙ ส่วนปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๔๖ โดยผลการประเมินมีคุณภาพอยู่ในระดับดี และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๒๔.๗๙ ซึ่งจะเห็นได้ว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าพัฒนาต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ -๖.๖๘

ตารางที่ ๖ สรุปผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สมรรถนะ		เปรียบเทียบ ปีการศึกษา		ผลต่าง	เปรียบเทียบ ปีการศึกษา		ผลต่าง
		๒๕๖๕	๒๕๖๖		๒๕๖๖	๒๕๖๗	
การอ่าน ออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๕.๗๑	๕๙.๓๓	+๓.๖๒	๕๙.๓๓	๕๓.๐๗	-๖.๒๖
	SD	๑๖.๐๘	๑๔.๙๙	-	๑๔.๙๙	๓๒.๑๓	-
การอ่านรู้ เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๗.๘๕	๖๘.๙๒	+๑.๐๗	๖๘.๙๒	๖๑.๘๕	-๗.๐๗
	SD	๑๐.๐๖	๑๐.๓๖	-	๑๐.๓๖	๒๑.๑๔	-
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๑.๗๘	๖๔.๑๔	+๒.๓๖	๖๔.๑๔	๕๗.๔๖	-๖.๖๘
	SD	๒๔.๒๕	๒๓.๔๙	-	๒๓.๔๙	๒๔.๗๙	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

ตารางที่ ๗ รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีผลการประเมินความสามารถ
ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ที่	ชื่อ	โรงเรียน	อำเภอ
๑	เด็กชายปกเกล้า ว่องไว	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๒	เด็กชายทัศน ตั้งเปี่ยมวรกุล	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๓	เด็กชายชลภัทร ศรีสุวรรณ	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๔	เด็กหญิงกัญญาภัทร ขวัญคุม	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๕	เด็กหญิงอัสมีนา หมัดอาดัม	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๖	เด็กหญิงกฤษฎิยา นิยมเดชา	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๗	เด็กหญิงพิมพ์ภัทรา มีพรมแก้ว	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๘	เด็กหญิงปภาวรินทร์ อยู่สุข	บ้านสุโข-ลก	สุโข-ลก
๙	เด็กชายมุฮัมหมัดฟากีฮ อาบู	บ้านทรายย	สุโข-ลก
๑๐	เด็กชายมุฮัมหมัดฟีกี เจ๊ะแม	บ้านทรายย	สุโข-ลก
๑๑	เด็กหญิงแวโรซีตา ยูโซ๊ะ	บ้านทรายย	สุโข-ลก
๑๒	เด็กหญิงซุลฟิตรียะห์ ฮามะ	บ้านทรายย	สุโข-ลก
๑๓	เด็กหญิงโนรฟาริดา นิแอ	บ้านทรายย	สุโข-ลก
๑๔	เด็กชายภูมิภักดิ์ สุกสุข	สุคิริน	สุคิริน
๑๕	เด็กหญิงกชกร บุญพามี	สุคิริน	สุคิริน
๑๖	เด็กหญิงจารุกร สวัสดิ์	สุคิริน	สุคิริน
๑๗	เด็กหญิงวัลนุรฮัยมี แวอาแด	สุคิริน	สุคิริน
๑๘	เด็กหญิงนุรซาฟีกา ยูโซ๊ะ	นิคมพัฒนา ๖	สุคิริน
๑๙	เด็กชายวรพันธ์ ปุยดำ	นิคมพัฒนา ๗	สุคิริน
๒๐	เด็กชายณัฐพัชร ยอดพันธ์	นิคมพัฒนา ๗	สุคิริน
๒๑	เด็กชายชวนากร พันธุ์ม	นิคมพัฒนา ๗	สุคิริน
๒๒	เด็กหญิงนาดา เจ๊ะโซ๊ะ	นิคมพัฒนา ๗	สุคิริน
๒๓	เด็กหญิงณัฐณิชา อินดี	นิคมพัฒนา ๗	สุคิริน
๒๔	เด็กชายมุฮัมหมัดฮาเก็ม สาเมาะ	นิคมพัฒนา ๑๐	สุคิริน
๒๕	เด็กชายมุฮัมหมัดฟิตรี ดอเลาะ	นิคมพัฒนา ๑๐	สุคิริน
๒๖	เด็กชายอับลูอิกรอม การ์	นิคมพัฒนา ๑๐	สุคิริน
๒๗	เด็กชายซาริฟุดดิน อาแว	บ้านโคกมือบามิตรภาพที่ ๒๒๓	ตากใบ
๒๘	เด็กชายมุฮัมหมัดอัลฟิฮ เปอิง	บ้านโคกมือบามิตรภาพที่ ๒๒๓	ตากใบ

ตารางที่ ๗ รายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน (ต่อ)

ที่	ชื่อ	โรงเรียน	อำเภอ
๒๙	เด็กชายพิรดาว สะมาหะ	บ้านปลักปลา	ตากใบ
๓๐	เด็กชายมุฮัมมัดคาร์ลิส อาลี	บ้านปลักปลา	ตากใบ
๓๑	เด็กหญิงอัลฟา อาลีลูวี	บ้านบางขุนทอง	ตากใบ
๓๒	เด็กหญิงกัญญาพิทยา พระศรีณวงศ์	บ้านตาบา	ตากใบ
๓๓	เด็กชายพุทธิวงศ์ สถาพร	บ้านตอหลัง	ตากใบ
๓๔	เด็กหญิงมณฑกกาญจน์ โสมา	บ้านตอหลัง	ตากใบ
๓๕	เด็กหญิงช่อทิพย์ บุญหวังช่วย	บ้านตอหลัง	ตากใบ
๓๖	เด็กหญิงอุลญา อับดุลรอแม	บ้านบูเกตา	แว้ง
๓๗	เด็กหญิงกานต์สินี แก้วมณี	วัดประชุมชลธารา	สุไหงปาดี
๓๘	เด็กหญิงทักษพร สาวิราโค	วัดประชุมชลธารา	สุไหงปาดี
๓๙	เด็กหญิงว็อาร์ม สมบัติวงศ์	บ้านโคกตา	สุไหงปาดี
๔๐	เด็กหญิงนุรฮัยรีน มะดีเลาะ	บ้านโตะเต็ง	สุไหงปาดี
๔๑	เด็กหญิงนุรวาฟาร์ มูซอ	บ้านกัว	สุไหงปาดี
๔๒	เด็กชายอะหมัดอิชฎาน หามะ	บ้านสายะ	สุไหงปาดี
๔๓	เด็กชายลาห์มอาลีฟ มะลี	บ้านตะโละบูเก๊ะ	สุไหงปาดี
๔๔	เด็กหญิงมัยยัม แมเราะ	บ้านตะโละบูเก๊ะ	สุไหงปาดี

จากตารางที่ ๗ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำนวน ๔๔ คน จากผู้เข้ารับการประเมินทั้งสิ้นจำนวน ๒,๗๕๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๙

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

เรียงลำดับที่ ๑-๑๐

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑	บ้านตอหลัง	ตากใบ	๘๘.๕๐	ดีมาก
๒	บ้านภูเขาทอง	สุคีริน	๘๙.๔๐	ดีมาก
๓	วัดโคกมะม่วง	ตากใบ	๘๘.๒๐	ดีมาก
๔	วัดเกาะสวาด	ตากใบ	๘๖.๐๐	ดีมาก
๕	วัดทรายขาว	ตากใบ	๘๕.๒๕	ดีมาก
๖	บ้านตาเซะเหนือ	สุโขทัย	๘๔.๖๑	ดีมาก
๗	วัดประดิษฐ์บุปผา	สุโขทัย	๘๔.๒๘	ดีมาก
๘	วัดประชุมชลธารา	สุโขทัย	๘๓.๖๑	ดีมาก
๙	รักไทย	ตากใบ	๘๒.๐๐	ดีมาก
๑๐	บ้านบางซุด	สุโขทัย	๘๑.๕๗	ดีมาก
๑๑	ไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	สุโขทัย	๘๑.๓๗	ดีมาก
๑๒	บ้านสุโขทัย-ลก	สุโขทัย-ลก	๗๙.๘๓	ดีมาก
๑๓	นิคมพัฒนา ๗	สุคีริน	๗๘.๗๕	ดีมาก
๑๔	บ้านมือบา	สุโขทัย-ลก	๗๘.๓๘	ดีมาก
๑๕	บ้านปลักปลา	ตากใบ	๗๗.๕๗	ดีมาก
๑๖	บ้านเจ๊ะหม	แว้ง	๗๖.๔๒	ดีมาก
๑๗	บ้านน้ำใส	สุคีริน	๗๕.๔๒	ดีมาก
๑๘	วัดโบราณสถิตย์	สุโขทัย	๗๕.๓๑	ดีมาก
๑๙	นิคมพัฒนา ๖	สุคีริน	๗๕.๐๘	ดีมาก
๒๐	สุคีริน	สุคีริน	๗๕.๐๓	ดีมาก

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง

ระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	๒๐	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๙
ระดับคุณภาพดี	จำนวน	๖๕	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๕
ระดับคุณภาพพอใช้	จำนวน	๓๑	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๙
ระดับคุณภาพปรับปรุง	จำนวน	๑	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕

ระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๔

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๓๗.๕ - ๑๐๐	๗๕ - ๑๐๐
ดี	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙
พอใช้	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙
ปรับปรุง	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้านการอ่านออกเสียง

ระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	๑๙	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓
ระดับคุณภาพดี	จำนวน	๕๒	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔
ระดับคุณภาพพอใช้	จำนวน	๔๒	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๘๙
ระดับคุณภาพปรับปรุง	จำนวน	๔	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๓

ระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน ๗๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๘

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๗๕ - ๑๐๐	๗๕ - ๑๐๐
ดี	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙
พอใช้	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙
ปรับปรุง	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙

สรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

การอ่านรู้เรื่อง

ระดับคุณภาพดีมาก	จำนวน	๒๕	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๓๖
ระดับคุณภาพดี	จำนวน	๗๓	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๓๙
ระดับคุณภาพพอใช้	จำนวน	๑๙	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๒๓
ระดับคุณภาพปรับปรุง	จำนวน	-	โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ -

ระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน ๙๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๖

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๓๗.๕ - ๕๐	๗๕ - ๑๐๐	๓๕ - ๑๐๐	๗๕ - ๑๐๐
ดี	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๒๕ - ๓๗.๔๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙	๕๐ - ๗๔.๙๙
พอใช้	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๑๒.๕ - ๒๔.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙	๒๕ - ๔๙.๙๙
ปรับปรุง	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๑๒.๔๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙	๐ - ๒๔.๙๙

ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

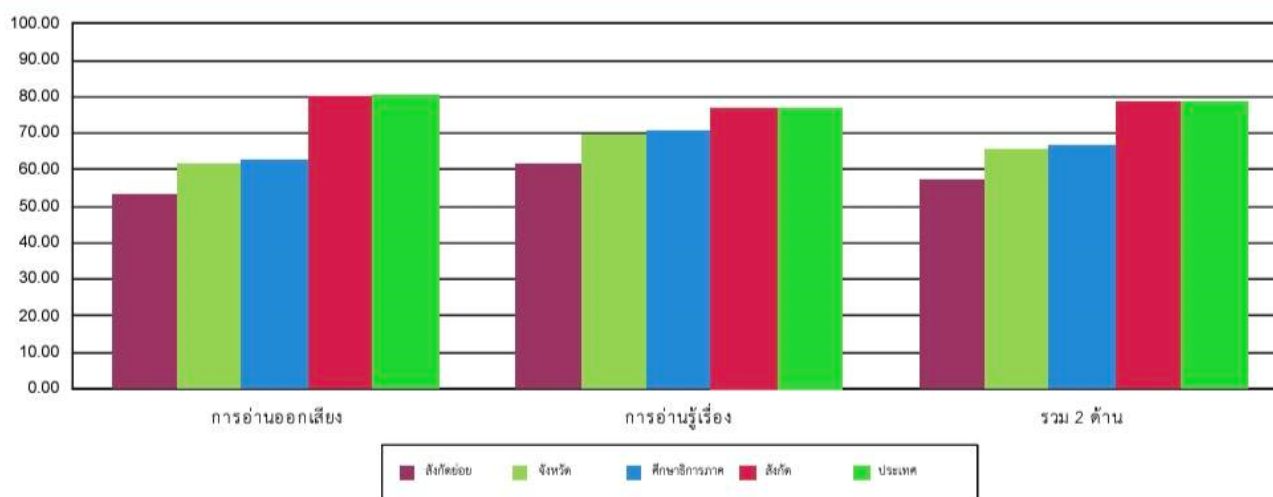
1. ข้อมูลสังกัดย่อย

สังกัดย่อย : สพป.นราธิวาส เขต 2 จังหวัด : นราธิวาส ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 7
ภาค : ไต จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 2,825 คน (ปกติ:2,754 คน, พิเศษ:24 คน, Walk-in: 47 คน)
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 117 แห่ง

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.07	61.90	62.67	80.02	80.28
	S.D.	32.13	29.00	29.27	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.85	69.78	70.47	77.01	77.16
	S.D.	21.14	18.98	19.19	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.46	65.84	66.59	78.51	78.72
	S.D.	24.79	22.15	22.21	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของสังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	844	30.64	681	24.72	552	20.04	677	24.58
การอ่านรู้เรื่อง	838	30.42	1,155	41.93	611	22.18	150	5.44
รวม 2 ด้าน	807	29.30	923	33.51	667	24.21	357	12.96



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (R-Local01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ								
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง		53.07			●			
1. การอ่านออกเสียงคำ		57.31			●			
ประเภทของคำ		คำอ่าน						
1.1 สระเดี่ยวเสียงยาว		ทาญ	88.09				●	88.09
1.2 สระเดี่ยวเสียงสั้น		ระยะ	90.41				●	90.41
1.3 สะกดตรงมาตรา		จิตจาง	64.86			●		64.86
1.4 สะกดตรงมาตรา		คอนสาย	62.26			●		62.26
1.5 มีรูปวรรณยุกต์		ข้าวเจ้า	65.15			●		65.15
1.6 มีรูปวรรณยุกต์		เตยวันนี้	54.16			●		54.16
1.7 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ละลาย	70.33			●		70.33
1.8 ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทุกวัน	71.27			●		71.27
1.9 สระเปลี่ยนรูป		รักษา	73.11			●		73.11
1.10 สระเปลี่ยนรูป		แข่งขัน	54.34			●		54.34
1.11 สระลดรูป		ทบทวน	46.45		●			46.45
1.12 สระลดรูป		ละลาย	52.17			●		52.17
1.13 สระประสม		ควงเดือน	42.32		●			42.32
1.14 สระประสม		เครื่องเขียน	37.69		●			37.69
1.15 สะกดไม่ตรงมาตรา		ข้อมูล	56.07			●		56.07
1.16 สะกดไม่ตรงมาตรา		ฟุตบอล	68.56			●		68.56
1.17 ควบกล้ำ		ตรงกลาง	39.72		●			39.72
1.18 ควบกล้ำ		สร้างบ้าน	44.93		●			44.93
1.19 อักษรนำ		หลงทาง	42.72		●			42.72
1.20 อักษรนำ		สมาเสมอ	21.59	●				21.59
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			50.36			●		
การอ่านรู้เรื่อง			61.85			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)			82.09				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			52.40			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)			55.33			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)			59.82			●		
รวม 2 ด้าน			57.46			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน			
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ		
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100		
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99		
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99		
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99		



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สังกัดย่อย : สพป.นราธิวาส เขต 2

จังหวัด : นราธิวาส

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 7

ภาค : ได้

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,825 คน(ปกติ:2,754 คน, พิเศษ:24 คน, Walk-in: 47 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 117 แห่ง

1. การอ่านออกเสียง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,754	53.07	32.13	100	0	54.00	100	1,535
จังหวัด	11,355	61.90	29.00	100	0	64.00	100	7,906
ศึกษาธิการภาค	30,468	62.67	29.27	100	0	66.00	100	21,422
สังกัด	397,604	80.02	24.35	100	0	90.00	100	350,684
ประเทศ	591,359	80.28	24.51	100	0	90.00	100	521,810

2. การอ่านรู้เรื่อง

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,754	61.85	21.14	100	0	64.00	76.00	2,003
จังหวัด	11,355	69.78	18.98	100	0	72.00	84.00	9,705
ศึกษาธิการภาค	30,476	70.47	19.19	100	0	72.00	84.00	26,379
สังกัด	397,622	77.01	17.89	100	0	80.00	100	367,499
ประเทศ	591,382	77.16	17.85	100	0	80.00	100	546,953

Local02

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (R-Local02)

สังกัดย่อย : สพป.นราธิวาส เขต 2

จังหวัด : นราธิวาส

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 7

ภาค : ได้

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 2,825 คน(ปกติ:2,754 คน, พิเศษ:24 คน, Walk-in: 47 คน)

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 117 แห่ง

รวม 2 ด้าน

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	2,754	57.46	24.79	100	0	60.00	64.00	1,740
จังหวัด	11,355	65.84	22.15	100	0	69.00	100	8,786
ศึกษาธิการภาค	30,459	66.59	22.21	100	0	70.00	100	23,805
สังกัด	397,582	78.51	19.42	100	0	84.00	100	360,415
ประเทศ	591,309	78.72	19.43	100	0	84.00	100	536,459

Local02

2/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) ย้อนหลัง 3 ปี (R-Local08)

สังกัดย่อย : สพป.นราธิวาส เขต 2

จังหวัด : นราธิวาส

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 7

ภาค : ไต

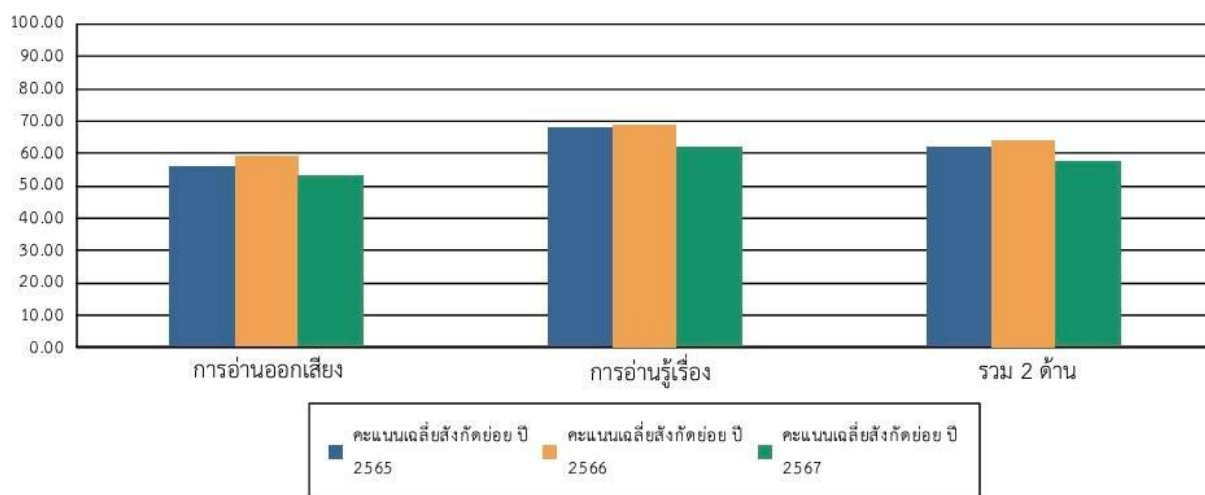
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 117

แห่ง จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 2,825 คน(ปกติ:2,754 คน, พิเศษ:24 คน, Walk-in: 47 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	2,983	2,799	2,754	2,983	2,798	2,754	2,983	2,798	2,754
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	55.71	59.33	53.07	67.85	68.92	61.85	61.78	64.14	57.46
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ สังกัดย่อย สังกัด และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



การประชุมชี้แจงการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

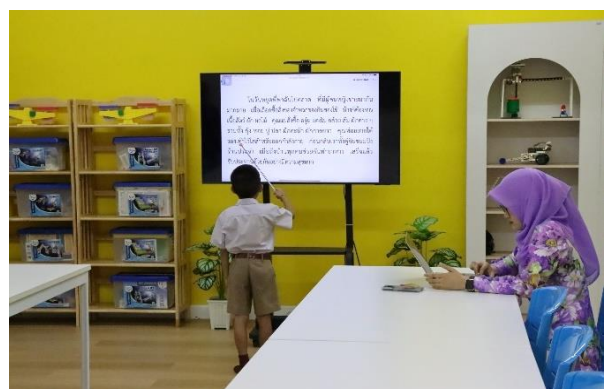
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



การประชุมชี้แจงการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมรวงผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



ตรวจเยี่ยมสถานศึกษานำร่อง
การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง แบบออนไลน์ (RT e-Exam)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านสุโงโก-ลก
วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

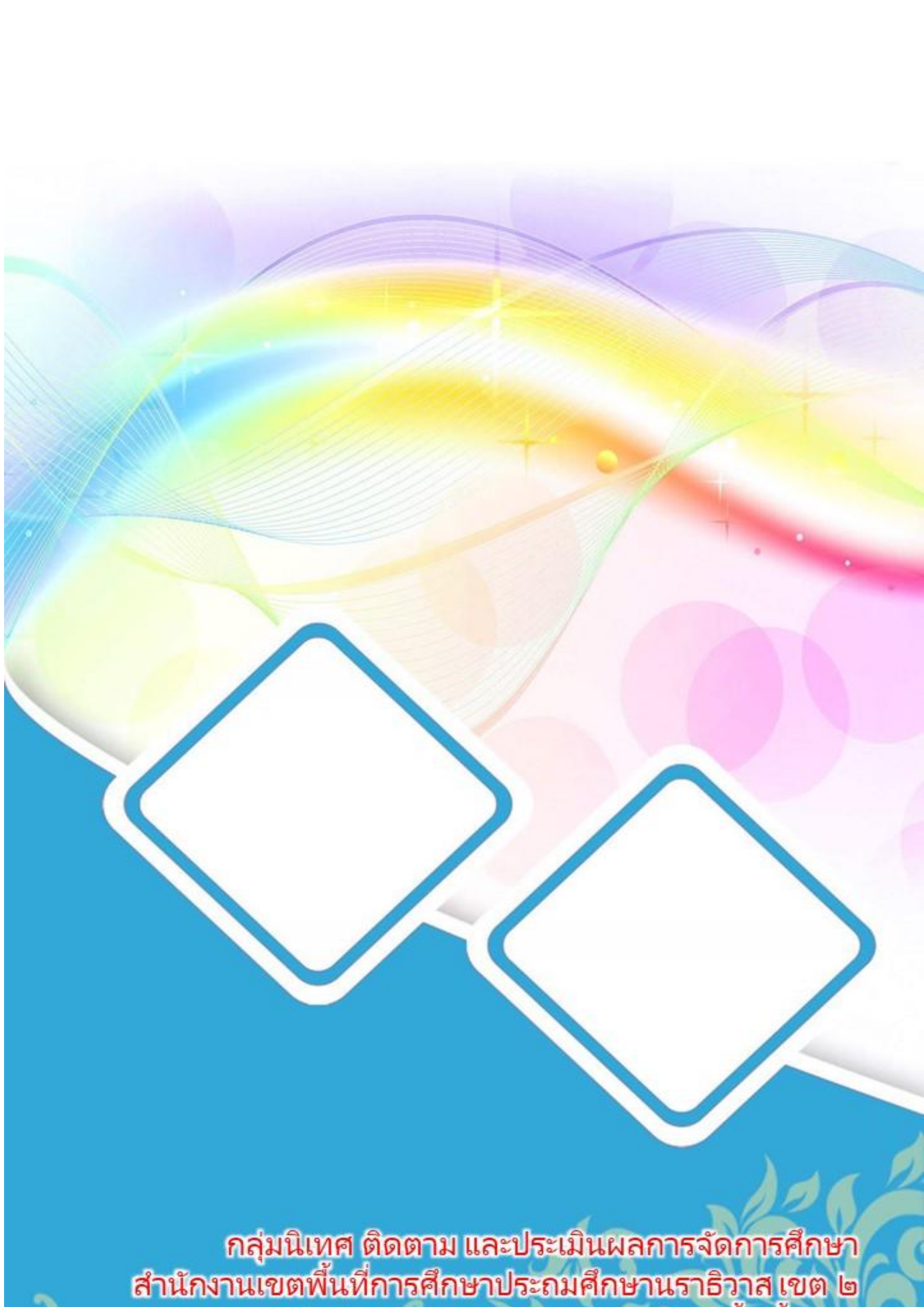


ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘





กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒