



รายงานโครงการ การป้องกันการทุจริต

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอตากใบ
จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

โครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

กิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโนรฮายาตี อาแว

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่

2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ใน การพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. แผนปฏิบัติการ สพฐ.

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

4. นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. นโยบายเร่งด่วน Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

6. กลยุทธ์ สพป. นราธิวาส เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ข้อที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ข้อที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. มาตรฐาน สพป. นราธิวาส เขต 2

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

8. กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านบางขุนทอง

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพทุกระดับ เพื่อความเป็นเลิศของเด็กและผู้เรียนตามศักยภาพ ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1.2 จัดประสบการณ์ เตรียมความพร้อมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

ข้อที่ 1.3 เด็กและผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับ ศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 1.4 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อ ความถนัดและความสนใจของเด็กและผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

9. มาตรฐานโรงเรียนบ้านบางขุนทอง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ด้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิด จากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละ ช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนัก รู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชาติ ภูมิใจใน การทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ต่อคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวัง ว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต
รับผิดชอบ ปลอดภัย อดออม

2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้
นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน
คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และ
ต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อความปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทัน
ต่อการเปลี่ยนแปลง

2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการ
ทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

3. เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

-เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ
80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อย
ละ 100
4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตร
ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เห็นความสำคัญ มี
ความรู้ มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดออม
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันกันการทุจริต
3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่าง มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อดออม บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอน ตามหลักสูตรทุจริตศึกษา นักเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและ ชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียน และชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้การทำงาน การ ดำเนินงานตามกิจกรรมบริษัทสร้าง การดีและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ สร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ร่วม ต่อต้านการทุจริต และปรับฐานความคิด การแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม ให้กับนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะเสียสละ ส่วนรวมตน เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม	- สอบถาม	- สอบถาม

7.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบางขุนทอง มีความรู้ความเข้าใจใน เรื่องทุจริตศึกษา
- 7.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราสาราชู เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินงานหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้อย่างราบรื่น

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

9.ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2567 – -30 กันยายน พ.ศ.2568

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2567

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประ มาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส ที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ไตรมาส ที่ 3 (เม.ย- มิ.ย. 68)	ไตรมาส ที่ 4 (ก.ค.- ก.ย. 68)
1.	ขั้นวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำ โครงการ โรงเรียนสุจริต 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาระ งาน		/			
2.	ขั้นดำเนินการ (D) ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กิจกรรม 2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะ ครู เพื่อชี้แจงนโยบาย จัดทำ แผนการ	1,000					/

<p>ดำเนินงานตามหลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษา</p> <p>1.1 แต่ละสายชั้นกำหนดกิจกรรม การดำเนินงาน ตามหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา ในลักษณะที่เป็น รูปธรรม</p> <p>1.2 นำแผนที่แต่ละสายชั้นวางไว้ นำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผน จัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 คณะครูแต่ละสายชั้นจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้อง กิจกรรมหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย</p> <p>2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริษัท สร้างการดี</p> <p>2.5 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p>5,000</p> <p>500</p>				/	/
<p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน (C) สรุปผลการดำเนินงาน</p>						
<p>4. ปรับปรุงแก้ไขและวางแผน ดำเนินการใหม่ต่อไป (A)</p> <p>4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงาน ผล การดำเนินงาน</p> <p>4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป</p>						


รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม ทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุ ภัณฑ์		
1.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบายและ จัดคู่มือ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตาม หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ จัดทำสื่อแบบฝึก	-	-	2,000	-	-	2,000
3.	กิจกรรม บริษัทสร้างการด	-	-	5,000	-	-	5,000
4.	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบายและจัดคู่มือ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา กิจกรรมการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้	-	-	1,000	-	-	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	7,000	-	-	7,000

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรธายาตี อเว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัติะ ปะจูสะลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาขุนทอง



โรงเรียนบ้านบางขุนทอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2