



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านกล้วย

ปีงบประมาณ 2568



## โรงเรียนบ้านกล้วย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 2

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านกลุ่ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านกลุ่ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

### วิสัยทัศน์ :

มุ่งมั่นจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในภูมิปัญญาท้องถิ่น รักความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีศักยภาพทางวิชาการสู่ระดับสากล

### พันธกิจ :

๑. ร่วมกับชุมชนจัดการศึกษาให้กับเด็กในชุมชนได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
๒. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม เกิดทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเด็กดี คนเก่งมีความสุข รักความเป็นไทย ไม่ใจรักสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด การ พนัน การทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจาร
๓. สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารให้เป็น คน ทันสมัย ทันท่วงทีความเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคมสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมาย :

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๔. การบริหารทางการศึกษาทั้งระบบมีประสิทธิภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่ สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้ง การรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการ วางรากฐานในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

#### ๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

#### ๒. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้ง มีการฝึกอบรมเพื่อให้ ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐาน ทางคุณธรรมและ จริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของ ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### ๓. สถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

#### ๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วยความ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่า ของการประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุลรวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็น พลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับ องค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษา มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับ หน่วยงานทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้ง สร้างความโปร่งใสและเป็นธรรม ในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้ สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจ และความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้ สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับ การป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานสถานศึกษา ดำเนินการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ หรืออุปกรณ์ ที่มีความทันสมัยมาใช้ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.๒ สนับสนุนให้มีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา

๓.๓ ให้มีการวางระบบฐานข้อมูลด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๔.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านการจัดการระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานควบคุมภายในของสถานศึกษา

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่ เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต สถานศึกษา  
วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถ ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริต สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคส่วน

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถ ของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตภาครัฐ เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๑.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้หน่วยงานสถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านกล้วย ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๔. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมี ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรม การป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๕. โรงเรียนบ้านกล้วย ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

### บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านกล้วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ของราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการ สถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการ ความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะมีผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วน ราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มี จิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มี ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านกล้วย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต**

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
โครงการต้นกล้าคุณธรรม	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
โครงการโรงเรียนสุจริต	๔,๗๓๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เผยแพร่ข้อมูล เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี Obec line กลุ่ม line	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๓. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน)	๒,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๔. โครงการอำนวยการ (งานประจำ)	๔๘,๘๕๖	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เผยแพร่ข้อมูล เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี Obec line กลุ่ม line	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๓. โครงการร้อยรัดไมตรี (สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน)	๔,๕๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเผยแพร่มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน)	๒๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๓. โครงการต้นกล้าคุณธรรม	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร
๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร

# โครงการเพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริต

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชุกกี ฮารงค์
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา มีสาระสำคัญ คือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒) ทั้งนี้โรงเรียนบ้านกล้วยได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีกษัตริย์เป็นผู้นำ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ข้อตกลงของโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้
- ๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรม
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองและสามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<b>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ</b> <b>๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)</b>  <b>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</b>  <b>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C)</b> <b>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>	- จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่ออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เตรียมงานการอยู่ค่ายพักแรม - จัดทำกำหนดการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ - ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่แผนงานต่าง ๆ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - ประเมินผลการดำเนินการ - นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	พ . ค . ๒๕๖๘           ส . ค . - มี . ค . ๒๕๖๙   มี น า ค ม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายกอแข็ง มามุ นายฮาแข็ง ดอเลาะ นายชูบกี อารงค์ และคณะครู
<b>กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม</b> <b>๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan )</b>	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม/ แต่งตั้งคณะทำงาน	ปี การศึกษา ละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	นายชูบกี ฮารงค์ และ

๒.ขั้นดำเนินการ(D)	-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (เข้าค่ายนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย, เรียนรู้ตามฐาน, เชิญวิทยากรมาให้ความรู้,)			นางคอลลี หะยีฮามู
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C)	-ประเมินผลระหว่างการดำเนินการกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม			
๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา(A)	-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง			

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
กิจกรรมบรรยายธรรม ๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C) ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา(A)	- เชิญวิทยากรบุคคลภายนอก มาเป็นวิทยากรบรรยายในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง -ประเมินผลระหว่างการดำเนินการกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕๐๐	นายชูปกีฮารงค์ นางคอลลีหะยีฮามู
กิจกรรมจราจรน้อย ๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C) ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา(A)	เชิญวิทยากรจาก สภ.สากอ มาเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย -ประเมินผลระหว่างการดำเนินการกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ปีละ ๑ ครั้ง	-	นายกอแข็ง มามุ
กิจกรรมกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒.ขั้นดำเนินการ(D) ๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล(C) ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา(A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ของวันขึ้นปีใหม่ - จั บ ฉ ล า ก ข อ ง ข วั ญ - การแสดงบนเวที -ประเมินผลระหว่างการดำเนินการกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๐๐๐	นางรอกีเย้าฮารัง และคณะ
กิจกรรมวันสำคัญ ๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒.ขั้นดำเนินการ(D)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้, วันเด็ก,วันแม่,วันพ่อ, วัน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวรุสมารีษา อาแว และคณะ

<p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )</p>	<p>สำคัญทางศาสนาอิสลามต้อนรับเดือนรอมฎอน ,วันต้อนรับอิดีลฟิตรี)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำเนนกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>			
<p>กิจกรรมคนดีศรีกลุ่มปี</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูล)</p> <p>-ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนต้นแบบ</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำเนนกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางคอลาตี หะยีฮามู</p>
<p>กิจกรรมออมวันละนิด</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูล)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำเนนกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ครูประจำชั้นทุกคน (สรุปโรงเรียนนางชาติ นาสามะ)</p>
<p>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>๑.ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูล)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำเนนกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ครูประจำชั้นทุกคน</p>

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลุ่มปี อำเภอสู่ไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส

๗. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
๑. นักเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สามารถเป็น Best Practice เป็นแบบอย่างได้	สังเกต สัมภาษณ์ ภาพถ่าย	- แบบประเมิน - ใบงาน CD - แบบฝึก/แผ่นพับ	นักเรียน บอร์ดนิทรรศการ ผลงานผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีเอกสาร และ เว็บไซต์โรงเรียน สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นทั่วไป	เอกสาร	- ชุดการเรียนรู้	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีภาวะการเป็นผู้นำ
- ๙.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้
- ๙.๓ นักเรียนยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ข้อตกลงของโรงเรียน
- ๙.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจริยธรรมและคุณธรรม ๘ ประการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายชูปกี ฮารงค์)

ตำแหน่ง ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ  
(นายอิสสันต์ บินยูไซยะ)

ตำแหน่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ  
( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สอดคล้องกลยุทธ์	
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรอกีเย้า ฮารง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา มีสาระสำคัญ คือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒)

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านกล้วยได้จัดโครงการต้นกล้าคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร “การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีงานทำ- มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี” และตามกลยุทธ์โรงเรียนบ้านกล้วยที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งโครงการคุณธรรมเชิงประจักษ์นี้ เป็นการจัดการกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - โครงการคุณธรรมยั่งยืน - โครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูที่ปรึกษาและ แกนนำโครงการ คุณธรรม
๒.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม - การนำเสนอโครงการ คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางรอกีเยาะ ฮารง และคณะ
๓.	กิจกรรมจิตอาสา น้อมรับบ้านเกิด	ตลอดปีการศึกษา	๐	นางคอลล่าตี หะยีฮามู และคณะ

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท  
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการ ใช้งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - โครงการคุณธรรมยั่งยืน - โครงการใหม่	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ตลอด ไตรมาส
๒.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม - การนำเสนอโครงการคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอด ไตรมาส
๓.	กิจกรรมจิตอาสา น้อมรับบ้านเกิด	-	-	๐	-	๐	ตลอด ไตรมาส

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มี วินัย คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรอกีเยาะ ฮารง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

ชื่อโครงการ	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกลยุทธ์	
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาครูเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๗ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านกลุปี เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
- เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านกลุปีทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านกลุปี มีแนวทางดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานและวิสัยทัศน์องค์กร
- ๓.๒.๒ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๓.๓ บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๓.๓.๔ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ต่อไป

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ(P)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติ	พฤษภาคม	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
๒.ดำเนินการ(D)	๑. กิจกรรมประชุมอบรมครู ๒. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร	ต ล อ ด ปี การศึกษา	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
	3.กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ต ล อ ด ปี การศึกษา	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
๓. ตรวจสอบ(C)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มีนาคม	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(A)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	เมษายน	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....๒๕,๐๐๐.....บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จาก.....-..... จำนวน.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้ งบประมาณ			เงินนอก ประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าพาหนะ	ค่าวัสดุ			
๑	กิจกรรมประชุมอบรมครู			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	ไตรมาสที่๑
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ไตรมาสที่๑-๓
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ไตรมาสที่๑-๓
	รวม					๒๕,๐๐๐	

#### ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.ร้อยละ ๘๐ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒.ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน.	สังเกต	แบบบันทึก

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง
๒. นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฮาเซ็ง ดอเลาะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูไซะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูบี

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา แซ่การี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) โรงเรียนบ้านกล้วย ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วย การป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริตและยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ ป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารและนักรการของโรงเรียนบ้านกล้วยให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ โดยการดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง ๓ ด้าน ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริตประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช.น้อยและป.ช.ชุมชนโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านกล้วยจำนวน ๒๐๐ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน ๑๕๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”
๓. การประเมิน IIT , EIT และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนบ้านกล้วย
๔. การถอดบทเรียน Best practice

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักรการโรงเรียนบ้านกล้วยสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รั้งเกียจคนโกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan การวางแผน -ประชุมวางแผนโครงการ/ กิจกรรม -กำหนดความรับผิดชอบ -เสนอขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แซ่การี
๒	Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม -กิจกรรมบริษัทสร้างการดี -กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” -กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน -กิจกรรมนิเทศ ติดตาม -การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต -การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล๒ –ป.๖ -การถอดบทเรียน Best practice - ฯลฯ	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลลิตา แซ่การี นายฮาเซ็ง ดอเลาะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูประจำชั้นทุกคน
๓	Check กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบและนิเทศ -ดำเนินการตามปฏิทินการนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวลลิตา แซ่การี นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
๔	A:Act ขั้นการทบทวน /สะท้อนผล / ประเมินรายงาน -เขียนรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรม -เสนอรายงานผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ นางสาวลลิตา แซ่การี

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ใช้งบประมาณจาก โรงเรียนบ้านกลุปี ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินการ			รวมเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบริษัทรักการดี	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมป.ป.ช.น้อยและป.ป.ช.ชุมชน	-	-	-	-
๓	กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน”	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมถอดบทเรียน Best practice	-	-	๕๐๐	๕๐๐

#### ๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลุปี อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา

## ๘. งบประมาณ

๖,๐๐๐ บาท

## ๙. การประเมินผล

๙.๑ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๙.๒ ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA

๙.๔ การนิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ

๙.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์	เครื่องมือที่ใช้
๑)เชิงปริมาณ			
๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	จำนวนบุคลากร	แบบสอบถาม
๑.๒ ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA	๙๐	ค่าคะแนนประเมิน	แบบประเมิน ITA
๒)เชิงคุณภาพ			
๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปลูกฝัง ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	๘๐		แบบนิเทศติดตาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านกล้วย สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย

ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

๙.๒ เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวลลิตา แซ่การี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูโซ๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ชื่อโครงการ	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกอแข็ง มามู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ที่รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดีบทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายด้านศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสา รักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรักชาติ รักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รักถิ่นแผ่นดินเกิด

### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสวดติจอมราชา	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวรุสมารีชา อาแว
๒.	กิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๙-๑๐	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางรอกีเยาะ ฮารัง และครูประจำชั้นทุกชั้น
๓.	กิจกรรมพลังกลุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวโนรีมา ดาซามิ และครูประจำชั้นทุกชั้น
๔.	กิจกรรม ใต้ร่มพระบารมีจักรีวงศ์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายกอแข็ง มามู และครูประจำชั้นทุกชั้น
๕.	กิจกรรม จิตอาสา รักบ้าน รักถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรอกีเยาะ ฮารัง และครูประจำชั้นทุกชั้น
๖.	กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม	ตลอดปีการศึกษา	-	นายชุกกี ฮารังค์ และครูประจำชั้นทุกชั้น
๗.	กิจกรรมอาชีพในอนาคตยุคออนไลน์	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรอกีเยาะ เจ๊ะสือแม และครูประจำชั้นทุกชั้น

### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอก	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	กิจกรรมสวดติจอมราชา	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส
๒.	กิจกรรมเรียนรู้พระราชกรณียกิจ รัชกาลที่ ๙-๑๐			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ตลอดไตรมาส

๓.	กิจกรรมพลังกลุ่ม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๔.	กิจกรรม ได้ร่วมพระบารมีจักรีวงศ์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๕.	กิจกรรม จิตอาสารักบ้าน รักถิ่น	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส
๖.	กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส
๗.	กิจกรรมอาชีพในอนาคตยุคออนไลน์	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามี	- สังเกต	- แบบสังเกต
เจตคติต่อบ้านเมือง ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
มั่นคงและมีคุณธรรม		
- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัด	- สังเกต	- แบบสังเกต
กิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา/	- ประเมิน	- แบบประเมิน
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีลงสู่การพัฒนาผู้เรียนใน		
สถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม		
- ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจใน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
ท้องถิ่นชุมชนของตนเอง		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถวางแผนการประกอบอาชีพเพื่อให้มีงานทำ
- ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกอแข็ง มามู)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคอสิตี หะยีฮามู

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒ การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพผ่านระบบการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

## ๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาโดยให้ตัวแทนองค์กรชุมชนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารตัดสินใจและร่วมจัดการศึกษาทั้งครูผู้ปกครองตัวแทนชุมชนตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนนักเรียนการที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ในมาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านกลุ่ ปีจัดการบริหารโดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาสภาพชุมชนในเขตบริการ ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพ ทำสวน ทำนาและอื่นๆ มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลายแต่ไม่ได้นำมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดโครงการและกิจกรรมการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขึ้นและถือเป็นภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยี ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C ) ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ -ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๕๐๐	นายกอแข็ง มามู นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C ) ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ -ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	นายกอแข็ง มามู นางรอกีเยาะฮารัง
กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒. ขั้นดำเนินการ(D)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๕๐๐	นางคอลลาดิ หะยีฮามู นายชูปกี ฮารังค์

๓. ชั้น ตรวจสอบ และ ประเมินผล ( C )	-ประเมินผลระหว่าง การ ดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จ สิ้นกิจกรรม			
๔. ชั้นแก้ไขปรับปรุงและ พัฒนา (A)	-นำผลการปฏิบัติงานมา สรุปและปรับปรุง			

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกล้วย อำเภอสู้หิองป่าติ จังหวัดนราธิวาส

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ทำแบบแบบบันทึก การสังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์ - ทำแบบสำรวจความ พึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียน รูปถ่าย รายงานผลฯ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานได้เข้าร่วมประชุม	- ทำแบบแบบบันทึก การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียน รูปถ่าย บอร์ด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองได้ เข้าร่วมประชุม	- ทำแบบแบบบันทึก การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	รูปถ่าย ผู้ปกครอง บอร์ด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ทำแบบประเมิน สัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน แบบสัมภาษณ์	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๙.๓ ผู้เรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๙.๔ ครู นักเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคอบลาตี หะยีฮามู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกลูปี

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูไซ๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอกีเยาะ เจ๊ะสือแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๒.๑. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - ๒.๒. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - ๒.๓. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
  - ๒.๔. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพผ่านระบบการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นครูจึงมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนบ้านกลุปี คือ ในภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการทดสอบในระดับโรงเรียน และการทดสอบระดับชาติพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเฉลี่ย ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ประกอบกับครูผู้สอนมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศ การเรียนการสอนและการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้านกายภาพ

โรงเรียนบ้านกลุปีจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมสอนของตนได้

๒.๒ เพื่อให้ครูพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้านกายภาพ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ๑ ภาคเรียน
๒. ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับห้องเรียนคุณภาพเรียนครูผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ห้องเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียนบ้านกล้วย
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านกล้วย และสูงกว่าค่าเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามการประเมินระดับเขตพื้นที่และการประเมินระดับชาติ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งการทดสอบในระดับโรงเรียน และการทดสอบระดับชาติพัฒนาสูงขึ้นให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<b>กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</b> ๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )  ๒.ขั้นดำเนินการ(D)  ๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C ) ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้  ● พัฒนาห้องเรียนด้าน กายภาพ ● เยี่ยมชั้นเรียน ● ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ● ประกวดห้องเรียน  -ประเมินผลระหว่าง การดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	๑๔,๐๐๐	นางรอกีเยาะ เจ๊ะสื่อแม่ และ คณะ
<b>กิจกรรมนิเทศการสอน</b> ๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )  ๒.ขั้นดำเนินการ(D)  ๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C ) ๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้  ● อบรมครูผู้นิเทศเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน ● สังเกตการณ์สอน ● กิจกรรม PLC  -ประเมินผลระหว่าง การดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	นางรอกีเยาะ เจ๊ะสื่อแม่ และ คณะหัวหน้า กลุ่มสาระ

กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน ๑. ชั้นเตรียมการ ( Plan ) ๒.ชั้นดำเนินการ(D) ๓. ชั้นตรวจสอบและ ประเมินผล( C ) ๔.ชั้นแก้ไขปรับปรุงและ พัฒนา (A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่ กำหนดไว้ ● อบรมครูเกี่ยวกับการเยี่ยมชั้นเรียน - ประเมินผลระหว่างการทำ กิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและ ปรับปรุง	ภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	-	นางรอกิเยาะ เจ๊ะสื่อแม และ คณะ
--	--	---------------------------	---	--------------------------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลุปี อำเภอสุไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส

๗. งบประมาณ

๑๕,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๘๕ ของห้องเรียนมี คุณภาพ ตามเกณฑ์การ ประเมินห้องเรียนคุณภาพของ โรงเรียนบ้านกลุปี	- ทำแบบแบบบันทึกการ สังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์ - ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	รูปถ่าย รายงานผลฯ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้นิเทศ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการ นิเทศ	- ทำแบบแบบบันทึกการ สังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์	รูปถ่าย รายงานผลฯ แบบบันทึกต่างๆ
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอน นำผลการนิเทศไปปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ทำแบบแบบบันทึกการ สังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์ - ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	รูปถ่าย รายงานผลฯ แบบบันทึกต่างๆ
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรีย ของโรงเรียนบ้านกลุปี และสูงกว ค่าเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระกา เรียนรู้ตามการประเมินระดับเข พื้นที่และการประเมินระดับชาติ	- ทำแบบแบบบันทึกการ สังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์ - ทำแบบสำรวจความพึง พอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการเรียนการสอน และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมสอนของตนได้

๙.๒ ครูพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ด้านกายภาพ สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรอกีเยาะ เจ๊ะสื่อแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกลูปี

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูโซ๊ะ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรอกีเียะ ฮารัง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

#### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### สนองกลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่างๆด้วย

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กและนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กและนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น อป.๑ ถึง ป. ๖ ร้อยละ ๙๐ มีสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกายบริหารหน้าเสาธง
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ทุกวัน
๙. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๑๐. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีการออกกำลังกายสม่ำเสมอมีส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศสถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>- คัดกรองนักเรียนทุกชั้น</p> <p>- ตรวจการคัดกรองที่โรงพยาบาล</p> <p>- จัดทำแฟ้มนักเรียน</p> <p>- ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>- นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ต้นภาคเรียนที่ ๑ และต้นภาคเรียนที่ ๒</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นางซูไรตะ บินเปาะซา และครูประจำชั้น</p>
<p>กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (จัดทำเอกสารบันทึกข้อมูล)</p> <p>- ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>- นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>ครูประจำชั้นทุกคน</p>
<p>กิจกรรมพี่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>- กิจกรรมพี่ช่วยสอนน้องอ่าน / เขียน และช่วยสอนเมื่อครูเข้าประชุม</p> <p>- ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>- นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>พฤษภาคม ๖๘ มีนาคม ๖๙</p>	<p>-</p>	<p>นางคอลล่าตี หะยีฮามู</p>

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>- จัดปัจฉิมนิเทศ ณ ศูนย์เครือข่ายสากอ</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	มีนาคม ๖๘	๒,๐๐๐	นางรอกีเย๊ะฮารัง
<p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ในทุกชั้นเรียน</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	เทอมละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	นางลลิตาแซकारी และนางรอกีเย๊ะฮารัง
<p>กิจกรรมการตรวจสุขภาพ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพนักเรียนทุกวันจันทร์-ศุกร์)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมภาวะโภชนาการ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (ครูประจำชั้นมีการชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนและรายงาน ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูประจำชั้นทุกคน
<p>กิจกรรมทันตสุขภาพ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวันจันทร์-ศุกร์)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	นางสาวรุสมารีษา อาแว
<p>กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (ประชาสัมพันธ์, จัดบอร์ด, เชิญวิทยากรมาบรรยาย)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๐	นางสาวรุสมารีษา อาแว

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (จัดการแข่งขันกีฬาสีในโรงเรียน, กีฬากลุ่มเครือข่ายสากอ)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ภาคเรียนที่ ๑	๔,๕๐๐	นายกอเซ็ง มามู นายชูปกี ฮารงค์
<p>กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (นักเรียนเต้นแอโรบิคยามเช้าก่อนเข้าห้องเรียน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นางอานีตา นิเล้าะ นางสาวโนรีมา ดาซามิ
<p>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ(จัดบอร์ด)</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้(จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์, เดินรณรงค์ต่อต้านรอบหมู่บ้าน, เชิญวิทยากรมาบรรยายให้ความรู้)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	๓๐๐	นางสาวโนรีมา ดาซามิ นางอานีตา นิเล้าะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมอาหารกลางวัน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกชั้นทุกวัน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวลลิตา แซงการี  นางรุชีตา บินนิมุ
<p>กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (นักเรียนดื่มนมทุกวันก่อนเรียนช่วงบ่าย)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นางรุชีตา บินนิมุ
<p>กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (๑.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ,ลูกเสือสำรอง ๒.เรียนรู้ตามฐานต่างๆ ๓.บำเพ็ญประโยชน์ ๔.เดินทางไกล)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ภาคเรียนที่ ๒	๓,๐๐๐	นายกอแข็ง มามู (สามัญ)  นายฮาเซ็ง ดอเลาะ (สำรอง)

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมบริการปฐมพยาบาล (ห้องพยาบาล)</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปี การศึกษา	๒๐๐	นางสาวรุสมารี อาแว
<p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียน</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (เลือกตั้งประธานสภา, แต่งตั้งชุดสภานักเรียน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปี การศึกษา	๒๐๐	นางสาวโนรีมา ดาชา มิ นางสาวรุสมารี อาแว
<p>กิจกรรมติดตามนักเรียน แก้ปัญหา Drop out</p> <p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ ( Plan )</p> <p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ(D)</p> <p>๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล ( C )</p> <p>๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ (เลือกตั้งประธานสภา, แต่งตั้งชุดสภานักเรียน)</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง</p>	ตลอดปี การศึกษา	๖๐๐	นางรอกีเ้ายะ ฮารัง นางสาวลลิตา แซการ์รี่

## ๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกล้วย อำเภอสู้หรงป่าดี จังหวัดนครราชสีมา

## ๗. งบประมาณ

๑๗,๐๐๐ บาท

## ๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและมีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ท ำ แ บ บ บ ประเมิน	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกภาวะโภชนาการ	นักเรียน และแบบบันทึกต่างๆ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและเข้าร่วมการบริหารหน้าเสาธง	ทำแบบสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียน รูปถ่าย รายงานผลฯ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ	ท ำ แ บ บ บ ประเมิน	แบบบันทึกการตรวจหาสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมาของนักเรียนและแบบบันทึกพฤติกรรม	นักเรียน รูปถ่าย บอร์ด
๔. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา ได้จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ท ำ แ บ บ บ ประเมิน สัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมินแบบสัมภาษณ์	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน และได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ทุกวัน	ท ำ แ บ บ บ ประเมิน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ
๖. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	สังเกต	แบบสังเกต	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ
๗. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	สังเกต การแข่งขัน	แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบบันทึกต่างๆ รางวัล , เกียรติบัตร

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กและนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- ๙.๒ เด็กและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๓ เด็กและนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๙.๔ สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๙.๕ นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๙.๖ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๙.๗ นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางรอกีเฝ้า ฮารง)  
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ  
( นายอิสันต์ บินยูโซ๊ะ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ  
( นางนุรฮายาตี บินเสะ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

ชื่อโครงการ	โครงการอำนวยการ(งานประจำ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอสิตา หะยีฮามูและนางสาวนออาซีลา หลำบิล๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๔ มีจุดประสงค์ในการจัดการศึกษา ให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ตอบสนองโดยมุ่งจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ดังกล่าว และโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยปฏิบัติการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ ตลอดจนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น การจัดการศึกษาเพื่อให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งในปัจจุบันพบว่า ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีการพัฒนาไปได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่เป็นที่พึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน เนื่องจากการจัดการศึกษาบางประการประสบปัญหาการขาดแคลนปัจจัยสนับสนุน ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานทุกด้านของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดคุ้มค่า และโปร่งใสตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนมีปัจจัยสำคัญ วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามภารกิจและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ของหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอต่อสภาพปัญหาและความจำเป็น
- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถปฏิบัติและพัฒนาระบบ ตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ ๙๐ บุคลากรมีงบประมาณในการไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง ครบทุกคน
- ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอตลอดปี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินงานทุกด้านของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัดคุ้มค่า และโปร่งใสตามระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึกสอน สอบ</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	๕,๐๐๐	<p>นางชาตินา สามะนางคอลล่าตี หะยีสามุนส.นออาซีลา หล่าบิลล๊ะ นส.รุสมารีชาอาแวน อานีตา นิเล๊ะ</p>
<p>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียด</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	๕,๐๐๐	<p>นางชาตินา สามะนางคอลล่าตี หะยีสามุนส.นออาซีลา หล่าบิลล๊ะ นส.รุสมารีชาอาแวน อานีตา นิเล๊ะ</p>
<p>กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๓.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( C )</p> <p>๔.ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียด</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p> <p>-ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม</p> <p>-นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	๒๕,๘๕๖	<p>นายฮาเซ็ง ดอเลาะและนางคอลล่าตี หะยีสามุน</p>
<p>กิจกรรมค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการของบุคลากร</p> <p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan )</p> <p>๒.ขั้นดำเนินการ(D)</p>	<p>-ประชุมชี้แจงรายละเอียด</p> <p>-ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	๕,๐๐๐	<p>นายกอเซ็ง มามุและนางคอลล่าตี หะยีสามุน</p>

๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C ) ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )	-ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานกิจกรรม -ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง			
กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
กิจกรรมจัดซื้อ-ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป ๑. ขั้นเตรียมการ (Plan ) ๒. ขั้นดำเนินการ(D) ๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ( C ) ๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A )	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมปฏิทิน ปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ -ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานกิจกรรม -ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานและดำเนินการในแต่ละกิจกรรมมาสรุปและปรับปรุง	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	นางชาตินา สามะ นางคณาตี หะยีสามู นส.นออาสีลา หล่ำบิล๊ะ นส.รุสมาริษาอาแวณ อานีตา นิเล๊ะ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลุ่ปี อำเภอสู่โขงปาดิ จังหวัดนราธิวาส

๗. งบประมาณ

๘๘,๘๕๖ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๙๐ ทุกชั้นมีวัสดุครุภัณฑ์และมีวัสดุตามแผนงานโครงการ	- สังเกต - ชักถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต	ชั้นเรียน
๑. ร้อยละของความพร้อมด้านปัจจัย มีครุภัณฑ์เพียงพอ	- สังเกต - ชักถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบชักถาม สัมภาษณ์	สำนักงาน, ชั้นเรียน นักเรียน, ครู

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีปัจจัยสำคัญ วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๙.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานตามภารกิจและโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคอบลาตี หะยีฮามู)

ตำแหน่งฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ

(นายอับดุลอชีฮา บินหามะ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓ :เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคอลาตี หะยีฮามู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒ การมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
  - ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
  - ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
  - ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพผ่านระบบการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติมาตรา ๔๐ ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาโดยให้ตัวแทนองค์กรชุมชนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศิษย์เก่าและผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารตัดสินใจและร่วมจัดการศึกษาทั้งครูผู้ปกครองตัวแทนชุมชนตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนนักเรียนการที่บุคคลมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจะเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและจะรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ในมาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถานบันวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนบ้านกลุ่ ปี จัดการบริหารโดยใช้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา สภาพชุมชนในเขตบริการ ประชากรในชุมชนประกอบอาชีพ ทำสวน ทำนาและอื่นๆ มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลายแต่ไม่ได้นำมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงกำหนดโครงการและกิจกรรมการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขึ้นและถือเป็นภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านกลุ่ปี ชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
- ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน
- ๓. ผู้ปกครองนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ( What )	วิธีการปฏิบัติ ( How )	ระยะเวลา ( When )	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ ( Who )
<b>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ๑. ขั้นตอนเตรียมการ ( Plan ) ๒. ขั้นตอนดำเนินการ(D) ๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล ( C ) ๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ -ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๕๐๐	นายกอแข็ง มามู  นายฮาแข็ง ดอเลาะ
<b>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</b> ๑. ขั้นตอนเตรียมการ ( Plan ) ๒. ขั้นตอนดำเนินการ(D) ๓. ขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผล ( C ) ๔. ขั้นตอนแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา ( A)	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ -ประเมินผลระหว่างการดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑,๐๐๐	นายกอแข็ง มามู  นางรอกีเย๊ะฮารัง

กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม -ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด -ประเมินผลระหว่างการทำกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม -นำผลการปฏิบัติงานมาสรุปและปรับปรุง	ปีละ ๑ ครั้ง	๑,๕๐๐	นางคอลล่าตี หะยีฮามู  นายชูปกี ฮารังค์
๑. ชั้นเตรียมการ ( Plan )				
๒.ชั้นดำเนินการ(D)				
๓. ชั้น ตรวจสอบ และประเมินผล( C )				
๔. ชั้นแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา (A)				

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกลุปี อำเภอสุไหงปาตี จังหวัดนราธิวาส

๗. งบประมาณ

๓,๐๐๐ บาท

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้จัดโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- ทำแบบแบบบันทึกการสังเกต - ทำแบบสัมภาษณ์ - ทำแบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียน รูปถ่าย รายงานผลฯ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมประชุม	- ทำแบบแบบบันทึกการสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	นักเรียน รูปถ่าย บอร์ด
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองได้เข้าร่วมประชุม	- ทำแบบแบบบันทึกการสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	รูปถ่าย ผู้ปกครอง บอร์ด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ทำแบบประเมินสัมภาษณ์	แบบบันทึกการประเมิน แบบสัมภาษณ์	นักเรียน แบบบันทึกต่างๆ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๙.๓ ผู้เรียนมีความรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นและร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
๙.๔ ครู นักเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางคอบลาตี หะยีฮามู)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกลุปี

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ  
(นายอิสสันต์ บินยูไซยะ)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ/เห็นชอบโครงการ  
( นางนุรฮายาตี บินเสะ)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี

ชื่อโครงการ ร้อยรัดไมตรี (สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน )  
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง  
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ  
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

#### สอดคล้องกลยุทธ์

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลยุทธ์ที่ ๖ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง  
แผนงาน การบริหารงานทั่วไป  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคอสิตี หะยีสยาม  
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกล้วย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายรัฐ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่หลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม เช่นการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองเพื่อหาวิธีการและแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน นอกจากนี้การให้บริการของโรงเรียนต่อหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เข้ามาขอการบริการ ล้วนเป็นงานที่สามารถสร้างความสัมพันธ์และที่สำคัญเป็นเกราะป้องกันโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๓. เพื่อโรงเรียนสามารถให้บริการการใช้สถานที่ของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
๔. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และจัดนิทรรศการประชาคมอาเซียน
๕. เพื่อส่งเสริมร่วมมือและแลกเปลี่ยนพัฒนาด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมระหว่างกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน ๓๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

#### ๒. เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีความสัมพันธ์และ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

### ๔. กิจกรรมในการดำเนินงาน ตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษากับชุมชนตลอดจน ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านกลูบี่	นางคولاتีและ คณะ
๒	คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ และบทบาทตามระเบียบกำหนด	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านกลูบี่	นายกอแข็ง และคณะ
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านกลูบี่	นางรอกีเฝ้า และคณะ
๔.	การบริการการใช้สถานที่ของโรงเรียนต่อ ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านกลูบี่	นายกอแข็ง และคณะ
๕	กิจกรรมการเรียนรู้สู่สันติภาพ -ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ -เสนอแต่งตั้งคำสั่ง -ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน บ้านกลูบี่	นางคولاتีและ คณะ

**๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียด ดังนี้**

งบประมาณจากแผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕,๐๐๐ (ห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาและประสานงาน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมผู้ปกครองร่วมหาแนวทาง พัฒนาสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ บริการและอำนวยความสะดวก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเรียนรู้สู่สันติภาพ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

**๖. การวัดผลและประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนมากขึ้น
๒. โรงเรียนมีการพัฒนาด้านต่างๆและทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น
๓. โรงเรียนและโรงเรียนคู่ขนานให้ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนพัฒนาด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม  
และมีความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางคอลล่าตี หะยีฮามู)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกลุปี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูไซยะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
สอดคล้องกลยุทธ์	
โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กลยุทธ์ที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางรอกีเย๊ะ ฮารง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา มีสาระสำคัญ คือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา ๒๒)

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านกลุ่ปีได้จัดโครงการต้นกล้าคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานปณิธานตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร “การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีงานทำ- มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี” และตามกลยุทธ์โรงเรียนบ้านกลุ่ปีที่ ๓ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้คู่คุณธรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ ซึ่งโครงการคุณธรรมเชิงประจักษ์นี้ เป็นการจัดการกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้บูรณาการ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นคนที่ดี เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - โครงการคุณธรรมยั่งยืน - โครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูที่ปรึกษาและ แกนนำโครงการ คุณธรรม
๒.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม - การนำเสนอโครงการ คุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางรอกีเยาะ ฮารง และคณะ
๓.	กิจกรรมจิตอาสา รักบ้านเกิด	ตลอดปีการศึกษา	๐	นางคอลล่าตี หะยีฮามู และคณะ

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จาก.....-..... จำนวน.....-.....บาท

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - โครงการคุณธรรมยั่งยืน - โครงการใหม่	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ตลอด ไตรมาส
๒.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนคุณธรรม - การนำเสนอโครงการคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอด ไตรมาส
๓.	กิจกรรมจิตอาสา รักบ้านเกิด	-	-	๐	-	๐	ตลอด ไตรมาส

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีจิตอาสา และสำนึกรักบ้านเกิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรอกีเยาะ ฮารง)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูโซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลูปี

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
<b>สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
<b>สอดคล้องกลยุทธ์</b>	
<b>โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>แผนงาน</b>	การบริหารงานวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรอกีเยาะ ฮารง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกลุ่ปี ดัเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากอาการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และเห็นคุณค่าของเงิน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีจากการบริโภคผักและปลาที่ปลอดภัย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๑. เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน เข้าร่วมโครงการ

#### ๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนประหยัด อดออม และเห็นคุณค่าของเงิน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดี
๓. นักเรียนสามารถวางแผน มีทักษะการทำงานอาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชาตินา สามะ
๒.	กิจกรรมทักษะงานเกษตร	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายฮาเซ็ง ดอเลาะ
๓.	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ตลอดปีการศึกษา	-	นางชาตินา สามะ
๔.	กิจกรรมการทำอาหารและเครื่องดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวลลิตา แซ่การี นางรอกีเียะ ฮารัง
๕.	กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ จากเศษวัสดุเหลือใช้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางอานีตา นิเลาะ นายซุบกี ฮารังค์
๖.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"><li>- ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้</li><li>- ทำน้ำยาล้างจาน</li><li>- ทำปุ๋ยหมัก</li><li>- อื่น ๆ</li></ul>	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นายกอเซ็ง มามู ครูประจำชั้นป.๔-๖ ครูประจำวิชาการ งานอาชีพ

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑.	กิจกรรมออมทรัพย์ นักเรียน	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส
๒.	กิจกรรมทักษะงาน เกษตร	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๓.	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	ตลอดไตรมาส
๔.	กิจกรรมการทำอาหาร และเครื่องดื่ม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๕.	กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆจากเศษวัสดุเหลือใช้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดไตรมาส
๖.	กิจกรรมพัฒนาการ เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง - ปลุกฝังสวนครัวรั้ว กินได้ - ทำน้ำยาล้างจาน - ทำปุ๋ยหมัก - อื่น ๆ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดไตรมาส

## ๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนร่วมโครงการ	บันทึก	- แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนประหยัด อดออม และ เห็นคุณค่าของเงิน	สังเกตและบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการออม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพดี	สังเกตและบันทึกสุขภาพ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพ
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถวางแผน มีทักษะ การทำงานอาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	สังเกตและบันทึก ทรายรับ รายจ่าย	- แบบสังเกต - แบบบันทึกทรายรับรายจ่าย

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และเห็นคุณค่าของเงิน
๒. นักเรียนมีสุขภาพดี
๓. นักเรียนสามารถวางแผนและฝึกทักษะการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรอกีเย๊ะ ฮารง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านกลุปี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอิสสันต์ บินยูไซ๊ะ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนุรฮายาตี บินเสะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุปี