



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านโคกยาม



ปีงบประมาณ
2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกยามู จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) มาตรฐานการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2561 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนดังกล่าวนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม

ในการนี้จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนครั้งที่ 1 /2567 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ทางคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 โดยมีมติเห็นชอบเป็นเอกฉันท์ ให้โรงเรียน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา และแนวทางในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

(ลงชื่อ)

(นายภูแข็ง ลอแข็ง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) มาตรฐานการจัดการศึกษา พุทธศักราช 2561 แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยการได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครูทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนดังกล่าวนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เล่มนี้สำเร็จจุล่งไปด้วยดี

(นางสาวรติ นฤมิตสุน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา		1
1. สภาพแวดล้อมทั่วไป		1
1.1 ประวัติสถานศึกษา		1
1.2 ที่ตั้ง เขตบริการ		1
1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา		1
1.4 อาณาเขต		1
1.5 อักษรย่อของสถานศึกษา		2
1.6 สีประจำสถานศึกษา		2
1.7 ลักษณะภูมิประเทศ		3
1.8 ลักษณะภูมิอากาศ		3
1.9 ประชากร		3
1.10 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		3
1.11 ด้านเศรษฐกิจ		3
1.12 การคมนาคม		4
2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา		4
2.1 ข้อมูลด้านการบริหาร		4
2.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา		4
2.3 จำนวนนักเรียน		4
2.4 อัตรากำลังของบุคลากร		5
2.5 อาคารสถานที่		5
2.6 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		6
2.7 ปรากฏชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น		6
2.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา		7

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา	10
3.1 ด้านสถานศึกษา	10
3.2 ด้านผู้บริหาร/ครู	12
3.3 ด้านเด็ก/ผู้เรียน	15
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา	17
1. วิสัยทัศน์	17
2. พันธกิจ	17
3. เป้าหมาย	17
4. กลยุทธ์	17
5. ปรัชญา	18
6. เอกลักษณ์สถานศึกษา	18
7. อัตลักษณ์สถานศึกษา	18
8. การบริหารจัดการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติงานประจำปี	19
โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย	21
1. โครงการห้องเรียนไฮสโคป	22
2. โครงการอนุบาล 2 ภาษา	30
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	38
4. โครงการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง	49
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	55
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	63
1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	64
2. โครงการครูดีศรีโคกยามู	70
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	76
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	84
5. โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล	91
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	97
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	104

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	110
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	117
10. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	124
11. โครงการโรงเรียนสุจริต	129
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	139
13. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)	145
14. โครงการวิถีอิสลาม	150
15. โครงการอาหารกลางวัน	156
16. โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า	162
17. โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน	168
18. โครงการด้วยรักและห่วงใย	173
19. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	179
20. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	186
21. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	194
22. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู	202
23. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล	212
24. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด	219
25. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	225
26. โครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	233
27. โครงการการรับนักเรียน	238
28. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	244
29. โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง	254
30. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	260
31. โครงการเด็กดีศรีโคกยามู	266
32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	272
ภาคผนวก	277
คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามูฯ	278

ส่วนที่ 1

สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

1. สภาพแวดล้อมทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามู (เดิมชื่อโรงเรียนบ้านโคกกระตูกหมู) จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2513 โดยได้รับบริจาคที่ดินจากนายมะยิ สะมะแอ มีเนื้อที่ 7 ไร่ 29 ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สด.1) เลขที่ 27 โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 7 ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส

วันที่ 30 มีนาคม 2550 นายวิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้โรงเรียนบ้านโคกกระตูกหมู เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกยามู” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2550

1.2 ที่ตั้ง เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งอยู่เลขที่ 187 หมู่ที่ 7 ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 7 บ้านโคกยามู และบ้านพูกาบแดง ตำบลไพรวัน อำเภอดงรัก จังหวัดนราธิวาส

1.3 เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ 7 ไร่ 29 ตารางวา ตามเอกสารสำคัญ (สด.1) เลขที่ 27

1.4 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดถนนคอนกรีตสายโคกยามู-พูกาบแดง
ทิศใต้	จดที่ดินของนายสะตอปา มะยิ
ทิศตะวันออก	จดมัสยิดดารุสลามบ้านโคกยามู
ทิศตะวันตก	จดที่ดินของนายมามะซากิ ดอเลาะ

The site plan of Ban Nong Kham School includes the following areas:

- Top Left:** ห้องนำนักเรียน (Student Entrance Hall)
- Top Row:** โรงเรือนเลี้ยงไก่ (Chicken Rearing House), โรงเก็บปุ๋ย (Fertilizer Storage), โรงอาหาร (Canteen), อาคารสหประชา (United Nations Building)
- Second Row:** โรงเรือนฝึกทางน้ำ (Waterway Training House), แปลงผัก (Vegetable Plot), ห้องนำครู (Teacher Entrance Hall)
- Center:** อาคารเรียน (Classroom Building)
- Bottom Center:**เสาธง (Flagpole)
- Bottom Right:** สนามเด็กเล่น (Children's Playground)
- Far Right:** อาคารเรียนอนุบาล สปช. 102/26 (Nursery Classroom Building, 102/26)
- Left Side:** อาคาร สปช. 105/29 (Classroom Building, 105/29)
- Bottom Left:** โรงรถ (Garage)
- Bottom Center:** สนามบาสเก็ตบอล (Basketball Field), สนามฟุตบอล (Football Field)
- Bottom Right:** สนามเด็กเล่น BBL (BBL Children's Playground)
- Far Right:** ประตู (Gate)
- Bottom Center:** แผนผังโรงเรียนบ้านโคกขาม (Map of Ban Nong Kham School)

ค.ยม. มาจากคำว่า โคกยามู เป็นชื่อหมู่บ้าน

สีชมพู หมายถึง ความอ่อนโยน อ่อนหวาน ความมีไมตรีจิตที่ดีต่อกัน

ชมพู-เทา หมายถึง การกระทำที่มีความอ่อนโยน อ่อนหวาน ความมีไมตรีจิตที่ดีต่อกัน
ของความรัก ความสามัคคี และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

1.7 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของน้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ”

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
- ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป ฝนตกมากที่สุดคือระหว่าง

เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

1.9 ประชากร

มีประชากรประมาณ 1,200 คน มีจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ 4 คน ประชากรร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 25 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ร้อยละ 5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร มีประเพณี/ศิลปท้องถิ่นที่น่าสนใจ ได้แก่ ประเพณีการเข้าสู่ันต์ วันรายอ วันเมาลิด เทศกาลการถือศีลอด และเทศกาลกวนอาซูรอ

1.10 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ชุมชนความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี ชุมชนมีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับสังคมพหุวัฒนธรรมได้ ตลอดจนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงต่อไป

1.11 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซีย ประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 35,000 บาท

อาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม
- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม อู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่น ๆ เช่น นายหน้า รับเหมาก่อสร้าง

1.12 การคมนาคม

โรงเรียนบ้านโคกยามอยู่ห่างจากทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 42 สายนาธาวิวาส- ตากใบ ประมาณ 1.8 กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ 22 กิโลเมตร และห่างจากเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานาธาวิวาส เขต 2 ประมาณ 60 กิโลเมตร สภาพถนนลาดยางมะตอย การคมนาคมสะดวก

2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลด้านบริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดี นฤมิตรสุน ตำแหน่ง ข้าราชการพิเศษ โทรศัพท์ 080-5490340 e – mail naruemit_kay@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 11 พฤศจิกายน 2559

2.2 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายชัชวาล สุกใส	ดำรงตำแหน่ง	2512 – 2521
2. นายวัน เชาว์ทอง	ดำรงตำแหน่ง	2521 – 2533
3. นายสงวน อินทร์รักษ์	ดำรงตำแหน่ง	2533 – 2548
4. นายแวอุเซ็ง ตูลยาพงศ์	ดำรงตำแหน่ง	2548 – 2555
5. นายอาร์มิน เจ๊ะหลง	ดำรงตำแหน่ง	2555 – 2556
6. นายสมรัฐ แก้วสังข์	ดำรงตำแหน่ง	2556 – 2559
7. นางสาวดี นฤมิตรสุน	ดำรงตำแหน่ง	2559 – ปัจจุบัน

2.3 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 1 พฤศจิกายน 2566)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	10	9	19
อนุบาล 3	1	11	10	21
รวม	2	21	19	40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	9	13	22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	10	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	23	18	41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	13	18	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	19	15	34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	17	33
รวม	7	96	91	187
รวมจำนวนทั้งหมด	9	117	110	227

2.4 อัตรากำลังของบุคลากร ปีงบประมาณ 2567

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	6	-	8	3
พนักงานราชการ	-	3	-	3	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-
วิทยากรสอนอิสลาม	1	1	-	2	-
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	-	1	-	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
รวม	7	13	1	15	4
	20				

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 14 คน (ร้อยละ 82.35)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด คน 3 (ร้อยละ 17.64)

2.5 อาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / สนาม
1. อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26	2536	1	3 ห้อง
2. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	2544	1	8 ห้อง
3. อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2514	1	5 ห้อง
4. อาคารอเนกประสงค์ แบบ โรงอาหาร	2558	1	300 ที่นั่ง
5. อาคารอเนกประสงค์ แบบ อื่น ๆ (สร้างเอง)	2520	1	9x6 เมตร
6. ส้วม แบบ อาคาร สพฐ.4	2557	2	4 ที่นั่ง
7. สนามเด็กเล่น แบบ สนามเด็กเล่น	2557	1	30x45 เมตร
8. อาคารเรียน แบบ สปช. 105/29	2563	1	6 ห้อง

2.6 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง
2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ศูนย์สุขภาพชุมชนบ้านกูปู
3 ห้องเรียนศิลปะ	3 ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์นราธิวาส
4 ห้องพยาบาล	4 สถานีพัฒนาที่ดิน
5 ห้องกิจการลูกเสือ	5 ศูนย์ประสานงานปิดทองหลังพระฯพื้นที่ต้นแบบ
6 ห้องสื่อการเรียนรู้	บ้านบ้านโคกยามู
7 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ (Brain cloud)	6 เซรามิค ดินนรา
8 ห้องสมุด	
9 ห้องเรียนวิชาเกษตร/การงานอาชีพ	
10 ห้องละหมาด	
11 ห้องสหกรณ์	
12 ห้องประกอบอาหาร	
13 อาคารส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	

2.7 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2.7.1 นางสีตมื่อแยะ บินกามี | ให้ความรู้เรื่อง การเย็บปักผ้าคลุมศีรษะ |
| 2.7.2 นายซากาเรีย อูเซ็ง | ให้ความรู้เรื่อง การตัดผม |
| 2.7.3 นางรุฮายา แวปอ | ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นบ้าน |

2.8 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู ประจำปีงบประมาณ 2567
(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
อาเซียนศึกษา	40	40	40	40	40	40
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200	200	200	160	160	160
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,160 ชั่วโมง/ปี			1,120 ชั่วโมง/ปี		

2.9 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู ประจำปีงบประมาณ 2567
(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80	80	80	80	80	80
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	40	40	40	80	80	80

รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
อาเซียนศึกษา	40	40	40	40	40	40
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	40	40	40
คอมพิวเตอร์	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200	200	200	160	160	160

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,160 ชั่วโมง/ปี			1,120 ชั่วโมง/ปี		

2.10 หลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้ม (1 โรงเรียน 2 ระบบ) ประจำปีงบประมาณ 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาแบบเข้ม						
อัลกุรอาน	60	60	60	60	60	60
อัลฮาดิษ	20	20	20	20	20	20
อัลฟิกห์ (ศาสนบัญญัติ)	40	40	40	40	40	40
อัลอากิดะห์ (หลักศรัทธา)	40	40	40	40	40	40
ฮัตตารีค (ศาสนประวัติ)	20	20	20	20	20	20
อัลอัคลาค (จริยธรรม)	20	20	20	20	20	20
ภาษาอาหรับ	40	40	40	40	40	40
ภาษามลายู	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน	280	280	280	280	280	280
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	280 ชั่วโมง/ปี					

3. เกียรติยศ ชื่อเสียง และผลงานดีเด่นของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา

3.1 ด้านสถานศึกษา

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาแบบอย่าง	การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “สถานศึกษาพอเพียง 2559 ”	กระทรวงศึกษาธิการ	ให้ไว้ ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2560
รางวัล ระดับดีเด่น	- รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เมษายน พ.ศ. 2566
ผ่านการรับรองการ ประกันคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา รอบ 4	การประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา รอบที่ 4 (2564-2568)	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)	ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
รางวัล โรงเรียน คุณธรรม	ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้เป็น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2565
GOOD PRACTICES	- รางวัล หน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงาน ที่ดี GOOD PRACTICES	สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565
ผ่านการประเมินรอบที่ สอง บ้านนักวิทยา ศาสตร์น้อย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	ปีการศึกษา 2560-2562
ผ่านการประเมินรอบ ที่ สาม บ้านนักวิทยา ศาสตร์น้อย	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตาม พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	ปีการศึกษา 2563-2565
รางวัล ระดับดีเด่น	การประกวดคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา “โรงเรียนขนาดเล็ก”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2564
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1	การประกวดรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ BEST PRACTICESE ด้านการ บริหารจัดการระดับปฐมวัย ระดับ จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	ให้ไว้ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2563

3.2 ด้านผู้บริหาร/ครู

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
ด้านผู้บริหาร			
ผู้บริหารดีเด่น	นางสาวรติ นฤมิตสุน ผู้บริหารดีเด่นอำเภอตากใบ เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ พ.ศ. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2563
ผู้บริหารดีเด่น	นางสาวรติ นฤมิตสุน ผู้บริหารดีเด่นอำเภอตากใบ เนื่องในวัน ครูแห่งชาติ พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2565
ชนะเลิศ	โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับเลือกเป็น ผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับจังหวัด ด้านการบริหารจัดการ ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	ให้ไว้ ณ วันที่24 สิงหาคม 2565
ชนะเลิศ	นางสาวรติ นฤมิตสุน ได้รับเลือกเป็นผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับจังหวัด ด้านการ บริหารจัดการดีเด่น ระดับภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7	ให้ไว้ ณ วันที่ 26 สิงหาคม 2565
ด้านครูผู้สอน			
ชนะเลิศ	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รับเลือกเป็นผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับจังหวัด ด้านครูผู้สอน ปฐมวัย ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	ให้ไว้ ณ วันที่24 สิงหาคม 2565
ชนะเลิศ	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รับเลือกเป็นผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับภาค ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ดีเด่น ระดับภาค	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7	ให้ไว้ ณ วันที่26 สิงหาคม 2565

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
ด้านครูผู้สอน (ต่อ)			
ครูดีเด่น	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ครูดีเด่นอำเภอตากใบ เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2565
ครูดีเด่น	นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ ครูดีเด่นอำเภอตากใบ เนื่องในวันครู แห่งชาติ พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2565
รองชนะเลิศ อันดับ 1	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รับเลือกเป็นผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับภาค ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครู)	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 7	ให้ไว้ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564
ชนะเลิศ	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รับเลือกเป็นผลงานยอดเยี่ยม Best Practices ระดับจังหวัด ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส	ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2564
รางวัล ระดับดีเยี่ยม	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี (ครู)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2564
บุคคลตัวอย่าง	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม ได้รางวัลบุคคลตัวอย่าง ประเภทศิษย์ เก่าประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566
รางวัลชนะเลิศ	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม รางวัลชนะเลิศ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มครูปฐมวัย NARA 2 AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	2. นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม กลุ่มครูปฐมวัย NARA 2 AWARD	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
ด้านครูผู้สอน (ต่อ)			
ครูผู้สอนดีเด่น	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ ครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อำเภอตากใบ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2566
ครูผู้สอนดีเด่น	นายสรวิธ ต้นเหมนนาย ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อำเภอตาก ใบ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2566
ครูผู้สอนดีเด่น	นางอามีณา หะยีอาลี ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อำเภอตากใบ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2566
ครูผู้สอนดีเด่น	นางโสภิตา หะยีปือราเองครูผู้สอน ดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ อำเภอตากใบ เนื่องในวันครู แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ 16 มกราคม 2566
รองชนะเลิศอันดับ 2	นายวรพจน์ ทองคุปร์ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 2 กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัล NARA 2 AWARDS ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565
รองชนะเลิศอันดับ 2	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 2 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย รางวัล NARA 2 AWARDS ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565

ชื่อผลงาน/ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/โครงการ	หน่วยงาน/ องค์กรที่มอบ	วัน เดือน ปี
ด้านครูผู้สอน (ต่อ)			
รองชนะเลิศ	นางสาวกมลชนก มหารักษ์จิต ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม รองชนะเลิศ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัล NARA 2 AWARDS ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565
รองชนะเลิศอันดับ 1	นายสรวิธ ตันเหมนนาย ครูผู้สอนยอดเยี่ยม รองชนะเลิศอันดับ 1 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ทัศนศิลป์ รางวัล NARA 2 AWARDS ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	ให้ไว้ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565

3.3 ด้านเด็ก/ผู้เรียน

ชื่อผลงาน/ ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/ โครงการ	ชื่อนักเรียน	หน่วยงาน/ องค์กร	วัน เดือน ปี
เหรียญทองแดง	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป. 4 – ป. 6	เด็กชายฟูกอนร์ สือนิ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
เหรียญเงิน	การประกวดร้องเพลง คุณธรรม ป.4 - ป.6	เด็กหญิงนุรฮาฟิยะห์ บาราเต๊ะ เด็กหญิงกานาซีลา ตูแวปี เด็กหญิงพิตริญา มาหิเละ เด็กหญิงอัสวานิง ยูโซ๊ะ เด็กหญิงนุรฮาฟิยะห์ บาราเต๊ะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
เหรียญเงิน	การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ป.1 – ป. 3	เด็กหญิงชิตติยัชชะห์ ลาเต๊ะบือริง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ชื่อผลงาน/ ชื่อรางวัล	รายการ/กิจกรรม/ โครงการ	ชื่อนักเรียน	หน่วยงาน/ องค์กร	วัน เดือน ปี
เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ป. 1 – ป. 3	เด็กหญิงนุรอุยฟา น้านุม	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
เหรียญทอง	การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ป. 4 – ป. 6	เด็กหญิงเจ๊ะซากีรา ยูโซะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
เหรียญเงิน	การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ป.4 - ป. 6	เด็กชายอาบิดี บอเกาะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565
เหรียญทอง	การประกวดขับร้องอา นาซีดเป็นภาษามาลายู ป.4 - ป.6	เด็กหญิงต่วนพิตริญา กูจิ เด็กหญิงซีตีอัลฟารณี ไว๊ะ เด็กหญิงกุยซาฟา กุสุหลง เด็กหญิงนาตาดา ปิตาราไซ เด็กหญิงซีตีฮาญาร์ เม๊ะ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2	26 - 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 2

การบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกยามู บริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งมั่นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
4. เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อดตนเองและสังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องและองค์กรต่าง ๆ
5. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. สร้างความเข้มแข็ง ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา พัฒนาผู้เรียนให้มีสภาวะที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานในทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจให้เต็มตามศักยภาพ

ปรัชญา

คุณธรรมนำปัญญา พัฒนาชีวิตสู่ความพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

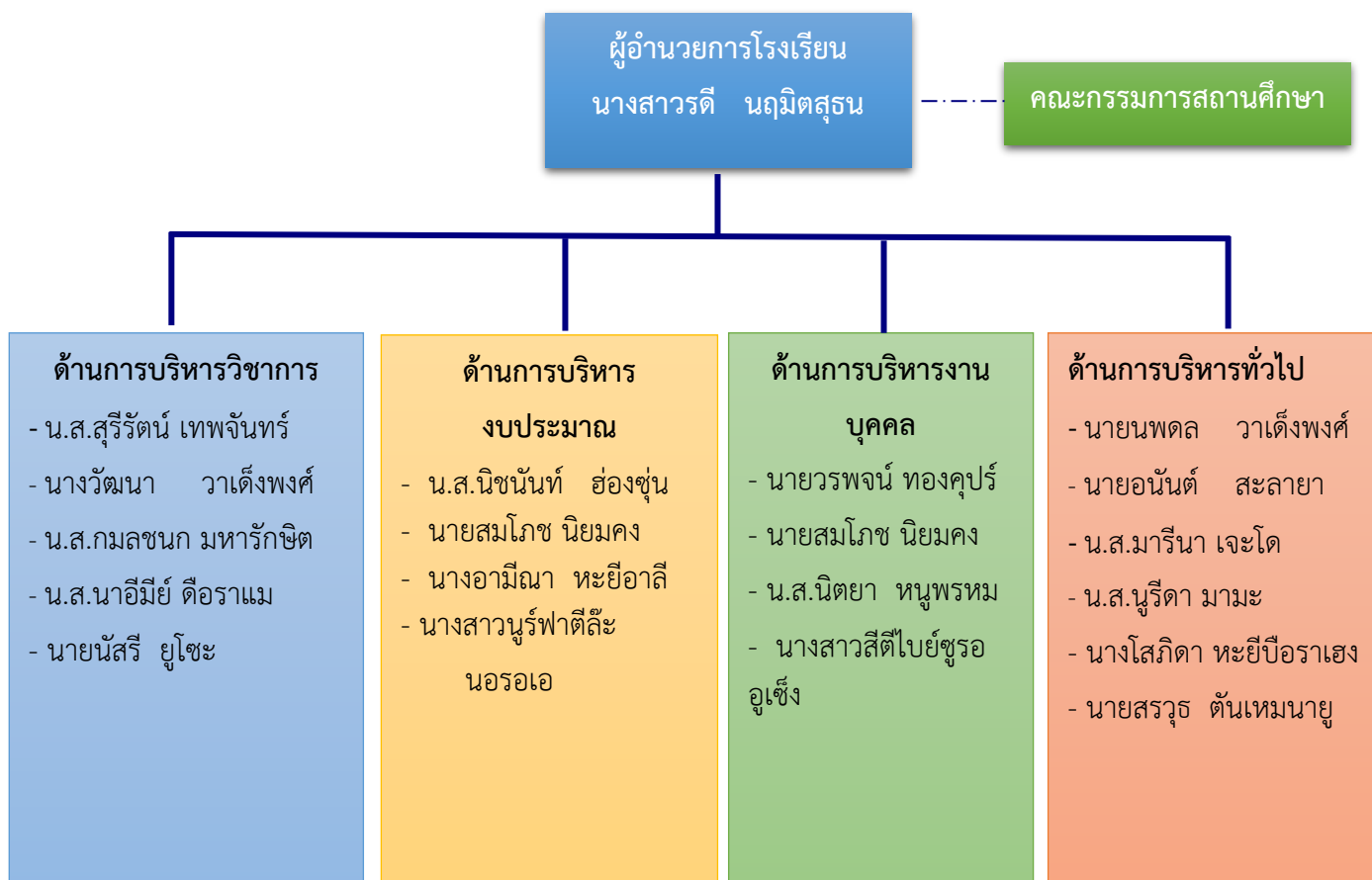
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

การออม

การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยามู แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ , บริหารงานบุคลากร , บริหารงานงบประมาณและด้านบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโคกยามู



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติงานประจำปี

โครงการที่สนองกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 มีดังนี้

โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย

1. โครงการห้องเรียนไฮสโคป
2. โครงการอนุบาล 2 ภาษา
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
4. โครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
5. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
2. โครงการครูดีศรีโคกยามู
3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
5. โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล
6. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม
8. โครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้
11. โครงการโรงเรียนสุจริต
12. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
13. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)
14. โครงการวิถีอิสลาม
15. โครงการอาหารกลางวัน
16. โครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า
17. โครงการส่งเสริมความสามารถและสุนทรียภาพนักเรียน
18. โครงการด้วยรักและห่วงใย
19. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
20. โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

21. โครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
22. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู
23. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล
24. โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด
25. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
26. โครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
27. โครงการการรับนักเรียน
28. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
29. โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง
30. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
31. โครงการเด็กดีศรีโคกยามู
32. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนไฮสโคป		
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2,3,4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1,2	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาอิมียี ดือราแม / นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ 22 บัญญัติไว้ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา รวมถึงส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยการให้โอกาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างอิสระ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการ

เรียนและอุปกรณ์ต้องมีมากพอและหลากหลาย เพื่อช่วยให้เด็กได้เรียนรู้พัฒนาแผนการทำงาน และดำเนินการตามแผน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนโฮสโคป จึงจำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสบการณ์ต่าง ๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป

3.1.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย

3.1.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 69 มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป

3.2.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย

3.2.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็ม
ศักยภาพ

3.2.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป
ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการ
ห้องเรียนไฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการห้องเรียนไฮสโคปและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
2	กิจกรรมห้องเรียนไฮสโคป		2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3	กิจกรรมเรียนรู้ตามแนวคิด ไฮสโคป		3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
		มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ	
		มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
		มาตรฐานการศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน	-

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป ดำเนินการจัดจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป 2. กิจกรรมห้องเรียนโฮสโคป จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรมเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกระบวนการตามแนวคิดโฮสโคป	พ.ย. 66 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	จำนวน	39	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	2	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่น ๆ	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	41	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,300 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :		
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	10,300 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	- บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	จำนวน	- บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	- บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ)	จำนวน	- บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-		

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุครุภัณฑ์การเรียนรู้ ตามแนวคิดโฮสโคป	-	-	5,000	-	5,000	
5. กิจกรรมห้องเรียน โฮสโคป	-	-	5,000	-	5,000	
6. กิจกรรมเรียนรู้ตาม แนวคิดโฮสโคป	-	-	-	-	-	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	300	-	300	
10. การนำผลการ ประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม			10,300		10,300	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนไฮสโคป	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 75		
10.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดไฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 69		
10.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70		
10.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 70		
10.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนไฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคป


11.2 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสื่อ วัสดุใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและเด็กปฐมวัย


11.3 ห้องเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดโฮสโคปสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

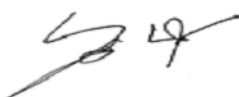
11.4 นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทุกด้านสมดุลเต็มศักยภาพ

11.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดโฮสโคปที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

11.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการห้องเรียนโฮสโคปอยู่ในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาอิมย์ ดือราแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกูเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	อนุบาล 2 ภาษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4,2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาอิมียี ดือราแม / นางสาวนุรฟาติละ นอโรอ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการบูรณาการรูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ผ่านกระบวนการของกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่สำคัญ คือ การสร้างทัศนคติและแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนให้มีความมั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาไทย และภาษามลายูถิ่น การพัฒนาศักยภาพการสอนของครูในทุกกระดับ และเร่งรัดการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายเสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปลุกฝังอุดมการณ์ความเป็นชาติไทย ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษามลายูถิ่น เพื่อการสื่อสารสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติพันธุ์ และหลักศาสนาที่ถูกต้อง กำหนดแนวทางในการส่งเสริมความเป็นชาติและสังคมพหุวัฒนธรรม โดยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ระบบสองภาษา (ไทย-มลายูถิ่น) และสอดคล้องกับจำนวนคาบเรียนและบริบทของพื้นที่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางด้านภาษาให้กับนักเรียนในพื้นที่ รวมทั้งมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องและตรงตามความต้องการ ตามนโยบายการส่งเสริมการจัดกิจกรรมภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย และนโยบายการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาไทย ภาษามลายูถิ่น ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ที่ไม่สามารถผลิตขึ้นมาเองได้ เช่น กระดานแม่เหล็ก ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ที่น่าสนใจและทันสมัยและสามารถผลิตเองได้ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือป๊อปอัพ ฯลฯ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.2 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย
- 3.1.3 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.1.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.1.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู
- 3.2.2 คณะครูระดับปฐมวัยมีการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 3.2.3 คณะครูระดับปฐมวัยมีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.2.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา
- 3.2.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามูมีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 3.2.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการอนุบาล 2 ภาษาและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมจัดซื้อสื่อพัฒนาการ ใช้ภาษาไทย-มลายู	มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้
2	กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย- มลายู		1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3	กิจกรรมห้องเรียน 2 ภาษา		1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4.	กิจกรรมศึกษาดูงานการ เรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้
		มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดประสบการณ์
			2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
			2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์
			3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ
			3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่าง มีความสุข
			3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
		มาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน	-

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	- กิจกรรมจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ดำเนินการจัดซื้อสื่อที่ไม่สามารถผลิตขึ้นมาเองได้ เช่น กระดานแม่เหล็ก ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ - กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู ดำเนินการผลิตสื่อที่สามารถผลิตเองได้ เช่น บัตรคำ บัตรภาพ หนังสือปีบอัฟ ฯลฯ - กิจกรรมห้องเรียน 2 ภาษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามกระบวนการระบบ 2 ภาษา - กิจกรรมศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา ดำเนินการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ธ.ค. 66 และ มี.ย. 67 ธ.ค. 66 และ มี.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 ต.ค. 66 - ก.ย. 67 (รอเขตกำหนด)	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามูและโรงเรียนแกนนำที่ใช้ระบบ 2 ภาษาอื่น ๆ

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2-3	จำนวน	39	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	2	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	41	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 5,300 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	5,300	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมวางแผนจาก ข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึง พอใจของผู้ร่วมงานใน รอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรม โครงการและระยะเวลา ดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ พัฒนาการใช้ภาษาไทย- มลายู	-	-	1,500	-	1,500	
5. กิจกรรมผลิตสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ ภาษาไทย-มลายู	-	-	1,500	-	1,500	
6. กิจกรรมศึกษาดูงาน การเรียนการสอนโดยใช้ ระบบ 2 ภาษา	-	-	2,000	-	2,000	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการ ดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัด กิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงาน	-	-	300	-	300	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม			5,300		5,300	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดซื้อสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถาม ความพึงพอใจ ใน การร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการผลิตสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 100		
10.3 คุณครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษา	ร้อยละ 100		
10.4 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา	ร้อยละ 70		

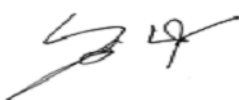
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.5 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น	ร้อยละ 70		
10.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ห้องเรียนในระดับปฐมวัยมีสื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายู
- 11.2 คณะครูระดับปฐมวัยมีการผลิตสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทย-มลายูใหม่ ๆ อยู่เสมอ
- 11.3 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ระบบ 2 ภาษา เพื่อพัฒนาภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 11.4 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีพัฒนาการทางภาษาและใช้ภาษาในการสื่อสารดีขึ้น
- 11.5 คณะครูระดับปฐมวัยมีการศึกษาดูงานการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ 2 ภาษาในโรงเรียนแกนนำ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกูเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุชน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.2,1.3,1.4
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.3,2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1(6)
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4,2.5
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่องโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็ก ๆ เหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ในการนี้ สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์) เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้งคำถาม และค้นคว้าหาคำตอบของ

แต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกต และการให้ข้อสรุปด้วยวาจา มีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในระดับชั้นปฐมวัย และผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงเป็นอีกหนึ่งโรงเรียนที่ สพฐ. กำหนดให้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบันโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung “Haus der kleinen Forscher”) ได้จัดทำกิจกรรมพร้อมคู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน 15 หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co – construction) การรู้คิด (meta – cognition) และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งยังส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) และขยายผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

2.4 เพื่อปลูกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

3.1.3 ห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา

3.1.4 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

3.1.6 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.1.8 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ปลุกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ปลุกฝังเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.10 ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

3.1.11 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.12 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1) โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2.2 ห้องปฏิบัติการมีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

3.2.3 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

3.2.4 เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

3.2.5 เด็กมีความพร้อมมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.6 ครูมีคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ช่วงชั้นที่ 1)

3.2.7 เด็กมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ความสอดคล้องของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา)	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2.	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย (การทดลองและการทำโครงงาน)	<u>ระดับชั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
		<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.	กิจกรรมนักวิทย์ประถมศึกษา (การทดลองและการทำ โครงการ)	<u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
4.	กิจกรรมวิทย์ค่านิยม ห้าประการ	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
5.	กิจกรรมศึกษาดูงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ <u>ระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการ	<u>ประเด็นที่ 2.3</u> ส่งเสริมให้ครูมีความ ชำนาญด้านการจัดประสบการณ์ <u>ประเด็นที่ 2.4</u> พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผน จากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมิน ด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วม กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม น.ส.กมลชนก มหารักษิต
2.	ขั้นปฏิบัติการ (DO)	1. กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้น ประถมศึกษา)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม น.ส.กมลชนก มหารักษิต
		2. กิจกรรมนักวิทย์จิ๋วปฐมวัย (ดำเนินการทดลองและการทำโครงการ)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
		3. กิจกรรมนักวิทย์ประถมศึกษา (ดำเนินการทดลองและการทำโครงการ)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
		4. กิจกรรมวิทย์คำนวณชวนหรรษา	มกราคม 2567	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		(ดำเนินการจัดประสบการณ์เรื่อง วิทยาการคำนวณ)		
		5. กิจกรรมศึกษาดูงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เข้ารับป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	(รอเขตพื้นที่กำหนด)	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม น.ส.กมลชนก มหารักษิต
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม น.ส.กมลชนก มหารักษิต
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม น.ส.กมลชนก มหารักษิต

6. สถานที่ดำเนินงาน

- 6.1 โรงเรียนบ้านโคกยามู
- 6.2 แหล่งเรียนรู้ในหมู่บ้าน/นอกหมู่บ้าน
- 6.3 จังหวัดกรุงเทพมหานคร

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3	จำนวน	40	คน
7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	22	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	9	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	40	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	132	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 30,381 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 26,160 บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 4,221 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมห้องนักวิทยาศาสตร์น้อย (ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา)	-	-	16,371	-	16,371	
5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์จิ๋วปฐมวัย (การทดลองและการทำโครงงาน)	-	-	7,109	-	7,109	
6. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา (การทดลองและการทำโครงงาน)	-	-	3,021	-	3,021	
7. กิจกรรมวิทยาศาสตร์คำนวณ (ดำเนินการจัดประสบการณ์เรื่องวิทยาการคำนวณ)	1,000	-	-	-	1,000	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
7. กิจกรรมศึกษาดูงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(เข้ารับป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	1,000	1,400	-	-	2,400	
8. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
9. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
10. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
11. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	2,000	1,400	26,981	-	30,381	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึง พอใจ	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึง พอใจ
2. ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์ทดลอง วิทยาศาสตร์และจัดห้อง ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
3. เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน	ร้อยละ 70		
4. เด็ก ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	ร้อยละ 70		
5. เด็กมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 70		
6. ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ 70		
7. เด็กมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีวัสดุอุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์และจัดห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา

11.2 เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ผ่านการทดลองและการทำโครงงาน

11.3 เด็กมีเปิดโอกาสได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ

11.4 เด็กมีความพร้อม มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

11.5 ครูมีเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรฟาตี๊ะ นอโรเอ)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

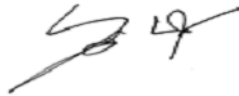


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1,2.6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ -		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีความส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูเด็ก โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ผู้ปกครองได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

3.1.3 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.1.4 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก

3.1.5 ร้อยละ 80 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.6 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

3.1.7 ร้อยละ 70 ของพ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง

3.2.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

3.2.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสให้พ่อแม่ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก

3.1.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.1.5 โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

3.1.6 พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2.	กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
3.	กิจกรรมรักลูกผูกพัน	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	น.ส.นุรฟาติละ นอโรเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้สู่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมที่นำวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยให้กับผู้ปกครอง)	มิถุนายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอโรเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม
		2. กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมที่ทางครูผู้สอนจัดทำแผนพับให้กับผู้ปกครองในแต่ละสัปดาห์ตามหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
		3. กิจกรรมรักลูกผูกพัน (ดำเนินการโดยจัดเป็นกิจกรรมการทำอาหารเป็นฐานที่ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย)	มิถุนายน 2567	
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอโรเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอโรเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	จำนวน	40	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	40	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	2	คน
รวม	จำนวน	103	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 11,690 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	11,690	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ..... -

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะ เวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	1,000	3,605	-	-	4,605	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
5. กิจกรรมสารสัมพันธ์จากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	
6. กิจกรรมรักลูกผูกพัน	1,000	5,605	-	-	6,605	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	2,000	9,210	480	-	11,690	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. พ่อ แม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การทดสอบความรู้	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ
2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80	ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	
3. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมร่วมกันเด็ก	ร้อยละ 80	ปฐมวัย	

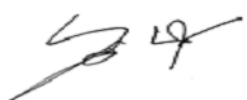
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
4. พ่อ แม่ ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80		
5. โรงเรียนมีการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน	ร้อยละ 80		
6. พ่อ แม่ ผู้ปกครองมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- 11.2 พ่อแม่ผู้ปกครองมีโอกาสดำเนินกิจกรรมร่วมกันเด็ก ๆ
- 11.3 ผู้ปกครองร่วมกันสร้างสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 11.4 ผู้ปกครองร่วมกันพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตรสุน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1,1.2,1.3,1.4
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1,3.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ -	ประเด็นที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และจากมาตรา 24 กล่าวถึง กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นที่ระดับการศึกษาปฐมวัยจะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในเวลาเรียน และนอกเวลาเรียน

รวมถึงต้องมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่องจากการทำกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน ซึ่งมีรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ
- 2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

3.1.2 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.1.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

3.1.4 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 มีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ

3.1.5 ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

3.1.6 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 เด็กได้พัฒนาเด็กให้มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.3 เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น

3.2.4 โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ

3.2.5 ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม

3.2.6 เด็กมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
2.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
3.	กิจกรรมสแนมน้อยแสนสวย	<u>ระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	น.ส.นุรฟาติส นอรอเอ น.ส.นาอิมีย ดือราแม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน (ดำเนินการจัดประสบการณ์ ทำกิจกรรมต่างๆ และทำกิจวัตรประจำวัน)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติส นอรอเอ น.ส.นาอิมีย ดือราแม
		2. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กในทุกๆ วัน)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	
		3. กิจกรรมสแนมน้อยแสนสวย (ดำเนินการจัดทำสแนมเพื่อการประเมินพัฒนาการ)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	น.ส.นุรฟาติละ นอรอเอ น.ส.นาอิมีย์ ดือราแม

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	จำนวน	40	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่น ๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	61	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 12,807 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	12,807	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	-	-	4,580	-	4,580	
5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	5,760	-	-	5,760	
6. กิจกรรมสนามน้อยแสนสวย	-	-	1,987	-	1,987	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	480	-	480	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	-	5,760	7,047	-	12,807	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ


9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

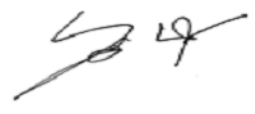
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 100	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 70		
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น	ร้อยละ 70		
4. โรงเรียนบ้านโคกยามู มีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ	ร้อยละ 100		
5. ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80		
6. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโคกยามู มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 11.2 เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่สูงขึ้น
- 11.3 โรงเรียนมีสนามเพื่อรองรับการประเมินพัฒนาการ
- 11.4 ครูมีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพอย่างเหมาะสม
- 11.5 เด็กมีความกล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างอิสระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรฟาตี๊ะ นอรอเอ)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.6
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 1, ประเด็นที่ 2, ประเด็นที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพจน์ ทองคุปร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษา จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตรงตามเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิตที่ดีงาม เป็นประชากรที่มีคุณภาพต่อไป

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ กลับมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	ประชุม อบรม สัมมนา หลักสูตรต่าง ๆ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเด็นที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2	ศึกษาเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ		
3	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้		

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพและกิจกรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4	ครูส่งผลงานเข้ารับการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ หลักสูตรต่าง ๆ 1.1 อบรมการใช้สื่อ การทำ E-portfolio 2. ศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ส่งผลงานเข้ารับการประเมินให้ได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น	ตลอดปีงบประมาณ 19-20 มีนาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู, ตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	21	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 52,920 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	3,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	49,920	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการหลักสูตรต่าง ๆ	-	25,320	-	-	25,320	
ศึกษาเอกสารทางวิชาการ	-	-	-	-	-	
ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	24,700	-	-	24,700	
ส่งผลงานเพื่อรับการประเมินให้ได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	6,920	-	-	6,920	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
รวม	-	56,940	300	-	57,240	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจการพัฒนาตนเอง	แบบสำรวจการพัฒนาตนเอง
ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และผลิตสื่อที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 80	บันทึกการจัดการเรียนรู้ บันทึกการผลิตสื่อ	แบบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการผลิตสื่อ
ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	บันทึกการวิจัย	แบบรายงานผลการวิจัย
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูผ่านการประเมินเพื่อให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	สำรวจวิทยฐานะ	แบบสำรวจวิทยฐานะ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 ครูและบุคลากรของโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

11.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

11.3 ครูและบุคลากรจัดทำผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับเพื่อนครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวรพจน์ ทองคุปร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดี นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ครูดีศรีโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.3
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.2
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภช นิยมคง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

การให้ความสำคัญกับบุคลากร ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญอย่างยิ่งในองค์กร เพราะบุคลากรจะเป็นแรงขับเคลื่อนให้องค์กรนั้นเป็นองค์กรแห่งการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ครูเป็นบุคลากรสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เป็นผู้อบรมสั่งสอนถ่ายทอดวิชาความรู้ สร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน อีกทั้งปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบแบบแผน และคำนึงอันดีงามของสังคมตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ และยกย่องครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู ในการยกระดับการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นให้ครูตระหนัก เห็นความสำคัญของวันครูและภาคภูมิใจในความเป็นครู
2. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติของครู
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครูดีศรีโคกยามู

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและเต็มความสามารถ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรรู้และเข้าใจพื้นฐานของผู้เรียนที่อยูในความรับผิดชอบทุกคน
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ความสอดคล้องของโครงการครูดีศรีโคกยามูและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2	กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน		
3	จิตอาสา สาธารณประโยชน์	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.1 ประเด็นย่อยที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS) 2. กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน 3. จิตอาสา สาธารณประโยชน์	มกราคม 2567 มกราคม 2567 มกราคม 2567	นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	22	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	4,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
หนึ่งคำขวัญ หนึ่งสถานศึกษา (One Slogan One School : OSOS)	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กล่าวคำปฏิญาณตนต่อผู้ปกครองและชุมชน	-	-	-	-	-	
จิตอาสา สาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
รวม	-	-	600	-	600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

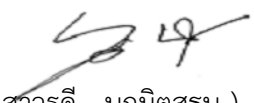
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	บันทึกการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 บุคลากรมีความเสียสละ มุ่งมั่น ตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 11.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 11.3 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมโภช นิยมคง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2,3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2,1.1.4,1.1.6,1.2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพจน์ ทองคุปร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input checked="" type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและการศึกษามาตรฐานทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาค้น โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้การศึกษาสร้างคนสร้างความรู้สู่สังคมคุณธรรมมีคุณภาพ และวิชาคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

ดังนั้น กลุ่มงานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะพื้นฐาน และได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา รวมถึงฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมแก่นักเรียน รวมไปถึงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่และให้

คำปรึกษาด้านสารสนเทศให้แก่นักเรียนอีกด้วย และการจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน คณะครู เพื่อให้เป็นไปตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ มีความรู้ ความเข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)และสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.4 มี</p> <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
2	กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี</p> <p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์</p> <p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.4 มี</p> <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
3	กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิส	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อุปสรรค แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.4 มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	ภาคเรียน 2/2566	นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p> <p>2. กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิส</p>	<p>ภาคเรียน 2/2566 และ</p> <p>ภาคเรียน 1/2567</p>	นายวรพจน์ ทองคุปร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	นายวรพจน์ ทองคุปร์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 1,690 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 1,690 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	1,240	-	1,240	
2.กิจกรรมคลินิกซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	-	-	400	-	400	
3.กิจกรรมไอซีทีเซอร์วิซ	-	-	-	-	-	
รวม					1,690	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4 มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 2)	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.6)	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
		3. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา รวมถึงฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.3)	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2)	ร้อยละ 85	1. สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 11.2 นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 11.3 นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมและการใช้ชีวิตร่วมกัน
- 11.4 นักเรียนได้เรียนรู้และคิดหาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ ทองคุปร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

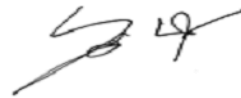


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตรสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่1,2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่1,2	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อ1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1, 2.4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.3, 3.4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.3, 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.2,3.3, 3.4		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรหลายครั้งที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างทำให้ต้องตามความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนเป็นบางส่วนทั้งสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรโดยใช้หลักสูตรแกนกลางเป็นหลักเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและชุมชนโดยได้รับความเห็นชอบ การให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาให้กับสถานศึกษา เพื่อให้ได้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาจึงต้องการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาในปัจจุบันของชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณสมบัติอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ รวมถึงพัฒนาให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และส่งเสริม ความสำเร็จและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.3 สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 95 ได้ปรับปรุงรับหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 90 ได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร

4. ความสอดคล้องของโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรขั้นพื้นฐาน -หลักสูตรปฐมวัย -หลักสูตรอิสลามศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น -หลักสูตรด้านทุจริต -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2	พัฒนากระบวนการเรียนการสอน		
3	วิจัยชั้นเรียน		
4	ห้องเรียนคุณภาพ		

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
5	นิเทศการศึกษา	<p>มาตรฐานขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>3.4ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>2.3ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ พัฒนาระบบการเรียนการสอน 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ วิจัยชั้นเรียน 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ห้องเรียนคุณภาพ 5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ นิเทศการศึกษา	พฤษภาคม 2567 พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567 พฤศจิกายน 2566- กันยายน 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์/นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.อ.2-ป.6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	18	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	252	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	จำนวน	25,330	บาท
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	2,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	23,330	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบางบาล เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา			2,350			
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอน			5,865			
3. วิจัยชั้นเรียน			610			
4. ห้องเรียนคุณภาพ			16,000			
5. นิเทศการศึกษา			305			
6. รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม			200			
รวม			25,330			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ที่ส่งเสริม ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	95	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบท ของท้องถิ่นและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
3.ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยชั้นเรียน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดเรียนการสอน (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5.สถานศึกษาส่งเสริมการจัดนิเทศการศึกษา (มฐ.ที่2,มฐ.ที่3)	100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

11.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา วาเต็งพงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

โครงการ	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3,4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนข้อที่ 1,3,4		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.1, 2.3)	
		มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.4,)	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3, 2.4, 2.6)	
		มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.4, 3.5)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก มหารักษ์จิต ,นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์ ,นางสาวนาอิมีย์ ดือแม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องมึเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพด้วย การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน โดยจะต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เพื่อจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และนำข้อมูลมาใช้เพื่อพัฒนานักเรียนให้ถูกต้องและเหมาะสม มีการวางแผนในการจัดทำโครงการ วิเคราะห์ ปรับปรุง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความสะดวกในการประเมินงานวัดและประเมินผล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชการที่ 9 มาเป

นแนวทางในการดำเนินงาน การจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการวัดและประเมินผลได้นั้น ย่อมต้องเริ่มต้นที่ครูผู้สอนโดยที่ครูต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และนำทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ผลพวงจนเกิดประสบการณ์ความชำนาญ สามารถนำเครื่องมือที่มีมาตรฐานไปใช้วัดผลได้อย่างแม่นยำ มีความน่าเชื่อถือ และส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT, O – NET และ I – NET ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของคู่มือวัดและประเมินผลของสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ได้

3.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ประเด็นที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.	กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ประเด็นที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
3.	กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผล	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม 2567	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต
2. ปฏิบัติการ (Do)	- กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดอบรมเพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล - กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล	สิงหาคม – กันยายน 2567	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2567	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน	222	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	243	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 10,507 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	10,507	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จำนวน	-	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.	กิจกรรมพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผล	-	-	-	-		
2.	กิจกรรมอบรมการวัดและประเมินผล	-	-	-	-		
3.	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	-	-	10,507	-		
	รวม					10,507	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ



9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีคู่มือการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล
2.ครูผู้สอนสามารถสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล
3.ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้ได้	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมินผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นและผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต) (นายภูแข็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตรสุน) (นางสาวรติ นฤมิตรสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3,2.6)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.1,2.2,2.3,2.4,2.6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์, และนางสาวนาอิมีย์ ดือราแม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะงาน	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) , <input checked="" type="checkbox"/> พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมีการรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ

ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 1 ครั้ง / ปีการศึกษา
- 3.1.2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง / ปีการศึกษา
- 3.1.3 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดี พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.3 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมายพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
1.	กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของสถานศึกษา	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
2.	กิจกรรมการจัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
3.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
4.	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม 2567	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
5.	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
6.	พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสุรวิรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์
5.2 ขั้นปฏิบัติการ (Do)	2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 2.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของ สถานศึกษา	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
	2.2 จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนา การจัดการศึกษา	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
	2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม และคณะครู
	2.4 จัดทำรายงานประจำปี SAR	มีนาคม 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
	2.5 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์
	2.6 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
5.3 ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)	1. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสาวนาอิมย์ ดือราแม
5.4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. นำเสนอฝ่ายบริหาร 2. เสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง 3. จัดทำรายงานโครงการฯ	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์

6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 3,290 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา

จำนวน - บาท

- งบประมาณระดับประถมศึกษา

จำนวน 3,290 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
1.	1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	
2.	2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษา/ เครื่องมือประเมินมาตรฐานของ สถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา 2.3 จัดทำแผนปฏิบัติการ 2.4 จัดทำรายงานประจำปี SAR นิเทศการศึกษา 2.5 การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 2.6 พัฒนาเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ	680 410 680 905 470 145	- - - - - -	- - - - - -	680 410 680 905 470 145	- - - - - -	
3.	1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตาม โครงการ 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปผลการดำเนินงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.	1. นำเสนอฝ่ายบริหาร 2. เสนอแนวทางแก้ไขเพื่อปรับปรุง 3. จัดทำรายงานโครงการฯ	-	-	-	-	-	
	รวม	3,290	-	-	3,290	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 7.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 7.7 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

8. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)	1. ประเมิน	1. แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)	2. สํารวจ	2. แบบสํารวจ
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)		
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)		
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)		
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)		

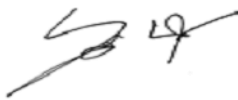
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา (มฐ. ที่ 2)		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกยามู มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเลิศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธีรัตน์ เทพจันทร์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุแข็ง ลอแข็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามทุกระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ของเยาวชนและชุมชนในท้องถิ่นสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติกิจกรรมและใช้ชีวิตประจำวัน

4. ความสอดคล้องของโครงการโรงเรียนคุณธรรม และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ปฐมวัย	
2	โครงการคุณธรรมในชั้นเรียน	มาตรฐานที่ 1	1.2,1.3
3	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม	มาตรฐานที่ 3	3.1
		ขั้นพื้นฐาน	
		มาตรฐานที่ 1	1.2 ข้อ 3
		มาตรฐานที่ 2	2.5
		มาตรฐานที่ 3	3.1

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโครงงานคุณธรรมในชั้นเรียน จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567 มกราคม 2567 กรกฎาคม 2567	นายณัฏฐ์ ยูโษะครูทุกคน นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์ครูประจำชั้น นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์ครูทุกคน
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นางสาวสุรียรัตน์ เทพจันทร์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอ.2 – ป.6	จำนวน	222	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	242	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 8,932 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 1,932 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 7,000 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ						
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
ดำเนินการจัดกิจกรรม						
1.อบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	-	255	-	255	
2.จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม ในชั้นเรียน	-	-	907	-	907	
3.จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-	7,770	-	-	7,770	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินกิจกรรมโครงการ						
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล						
2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง						
3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม						
4. การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	7,770	1,162	-	8,932	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม (มฐ.ที่ 1 , มฐ.ที่ 3)	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผล
นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.ที่ 1, มฐ.ที่ 3)	4. ประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3,4,6	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.4	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 6	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรพจน์ ทองคุปร์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 หมวด 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ฝึกกระบวนการคิด และกระบวนการจัดการ ตลอดจนการแก้ปัญหา ในเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพให้การเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ เพื่อมาพัฒนาการเรียนการสอน รวมไปถึงสามารถประยุกต์ในการเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจได้รับทราบผ่านทางสื่อต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ครูบุคลากร ได้มีสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทางสื่อต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ประเด็นที่ 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2	จัดโดเมนเนมของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการการบริหารและการจัดการ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อนสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
3	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
4	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทาง Facebook	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนผ่านทาง Obec Line	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียน 2/2566	นายวรพจน์ ทองคุปร์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียน 2. จัดโตเมนเนมของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานในโรงเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Facebook 4. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ผ่านทาง Obec Line	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์ นายวรพจน์ ทองคุปร์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายวรพจน์ ทองคุปร์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	นายวรพจน์ ทองคุปร์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	จำนวน 6,929 บาท
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 6,929 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมซ่อมบำรุง ระบบอินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของ โรงเรียน	-	-	6,130	-	6,130	
2.จัดโดเมนเนมของ โรงเรียนเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการงานใน โรงเรียน	-	-	799	-	799	
3.พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับการ เรียนการสอน	-	-	-	-	-	
4.ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ผ่านทาง Facebook	-	-	-	-	-	
5.ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ของ โรงเรียน ผ่านทาง Obec Line	-	-	-	-	-	
รวม					6,929	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (มฐ. ที่ 1)	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (มฐ. ที่ 3)	ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี และครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในระดับดีมาก และสามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่สนใจ ได้รับรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวรพจน์ ทองคุปร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

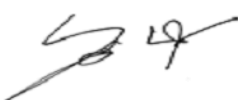


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่2 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อ2,4,		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

สภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระบบแบบแผนไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนที่เจ็บป่วยอยู่ประจำ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสม และวิสัยทัศน์ของเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งจัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของท้องถิ่น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหลีกเลี่ยงจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 79 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 79 มีผลการประเมินอยู่ในระดับขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ความสอดคล้องของโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	ภาวะโภชนาการ	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และสมาชิกที่ดีของสังคม
2	อาหารเสริม(นม)		
3	ทดสอบสมรรถภาพ		
4	ออกกำลังกายยามเช้า		
5	ตรวจสุขภาพ		
6	อย.น้อย		
7	ยิ้มสวยหน้าใส		
8	เสียงตามสาย		
9	เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		
10	แข่งขันกีฬา		
11	เดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1คุณภาพของผู้เรียน	1.2คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
12	เวชภัณฑ์ยา		
13	ห้องน้ำสะอาด		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม2566	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1.ภาวะโภชนาการ 2.อาหารเสริม(นม) 3.ทดสอบสมรรถภาพ 4.ออกกำลังกายยามเช้า 5.ตรวจสุขภาพ 6.อย.น้อย 7.ยิ้มสวยหน้าใส 8.เสียงตามสาย 9.เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 10.แข่งขันกีฬา	พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 กุมภาพันธ์ 2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 กรกฎาคม 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวมารีนา เจโด/นาย อนันต์ สะลาษา นายพนพล วาเต็งพงศ์ นายพนพล วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจโด/ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจโด นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจโด/ นายพนพล วาเต็งพงศ์/ นายอนันต์ สะลาษา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		11.เดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ 12.เวชภัณฑ์ยา 13.ห้องน้ำสะอาด	มิถุนายน 2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567 พฤศจิกายน2566- กันยายน2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นางสาวมารีนา เจะโต/ นายพนพล วาเต็งพงศ์/ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางวัฒนา วาเต็งพงศ์/ นายพนพล วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.อ.2-ป.6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 62,600 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	4,384	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	58,216	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาป.1-ป.6 ไร่ 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.ภาวะโภชนาการ			340			
2.อาหารเสริม(นม)			340			
3.ทดสอบสมรรถภาพ			4,120			
4.ออกกำลังกายยามเช้า			550			
5.ตรวจสุขภาพ		240	280			
6.อย.น้อย			875			
7.ยิ้มสวยหน้าใส		60	2,608			
8.เสียงตามสาย			270			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
9.เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019			21,620			
10.แข่งขันกีฬา			27,275			
11.เดินรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพ			910			
12.เวชภัณฑ์ยา			738			
13.ห้องน้ำสะอาด			2,174			
14.รวบรวมผลงานจัดทำเป็น รูปเล่ม			200			
รวม		300	62,300		62,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	78	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	77	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	75	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
4.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (มฐ.ที่1, มฐ.ที่1)	78	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ
แห่งชาติ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ นำไปสู่การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา วาเตงพงศ์)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

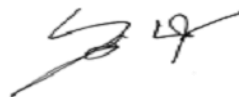


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 6 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 4 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ - ประเด็นที่ - มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนายพดล วาเต็งพงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนให้กับชุมชนต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2. เชิงคุณภาพ

ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้านมัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน

4. ความสอดคล้องของโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจังหวัดชายแดนใต้และ กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ประเด็นที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย 2567	นพดล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. ดำเนินการแข่งขันกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ตามกำหนดการ	ก.ค-ส.ค 2567	นพดล วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ส.ค 2567	นพดล วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	9	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	166	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	195	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 11,600 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :			
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน	11,600	บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	-	บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	-	บาท
- แหล่งงบประมาณ.....			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	-	11,600	-	-	11,600	
รวม	-	11,600	-	-	11,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
- 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน (มฐ.การศึกษาระดับปฐมวัย ที่ 2 ประเด็นที่ 2.6) (มฐ.การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 2 ประเด็นที่ 2.1)	ร้อยละ 80	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียน บ้าน มัสยิด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนพดล วาเต็งพงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

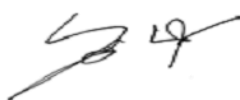


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูซึ้ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ -	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2, ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1, ประเด็นที่ 3.2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 ประเด็นที่ 1.1.4 ประเด็นที่ 1.2.4 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.5	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆส่งผลกระทบเป็นอันมากทั้งปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆอันเนื่องมาจากความแตกแยกความไม่อบอุ่นในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นมาจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติด ปัญหาการทุจริต ในสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการเป็นแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนการให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจรเบื้องต้นเพื่อชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด แยกแยะปัญหาการทุจริต มีความรู้มีวินัยการใช้กฎจราจร และอบายมุขต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันปัญหาของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ความรู้และวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักแยกแยะการทุจริตในโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยเสพติด)

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด การแยกแยะการทุจริตตลอดจนนักเรียนมีวินัยในการใช้กฎจราจรในชีวิตประจำวันได้ มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ความสอดคล้องของโครงการ โรงเรียนสีขาว (ปลอดภัยเสพติด) และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจรรย์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2	กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
3	กิจกรรมด้านทุจริต	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
4	กิจกรรมจรรยาในโรงเรียน	<p>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน
6	กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน
7	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ประเด็นที่ 1.2.4 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 2.1.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการ ประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นพดล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. ดำเนินกิจกรรมอบรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติด 2. ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมครูแดร์ในสถานศึกษา 3. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ทุจริตสู่ชั้นเรียน 4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรม จราจรในโรงเรียน 5. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ 6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	มิถุนายน 2567 พฤษภาคม 2567 ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567 ธันวาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นพดล วาเต็งพงศ์ นพดล วาเต็งพงศ์ นพดล วาเต็งพงศ์ ครูประจำชั้น นพดล วาเต็งพงศ์ นพดล วาเต็งพงศ์ นพดล วาเต็งพงศ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		7.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	สมโภช นิยมคง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเต็งพงศ์ ครูประจำชั้น
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	นพดล วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

ชุมชนบ้านโคกยามู, ชุมชนพริกอบแดง และโรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น อบ.2-ป.6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 13,670 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 2,000 บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 11,670 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	170	660	-	830	
2. กิจกรรมครูแดรี่ในสถานศึกษา	-	200	750	-	950	
3. กิจกรรมต้านทุจริต	-	-	750	-	750	
4. กิจกรรมจราจรในโรงเรียน	-	-	3,000	-	3,000	
5. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	-	340	400	-	740	
6. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี	-	1,050	1,000	-	2, 050	
7. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	--	1000		-	1000	
8. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	--	-	200	-	200	
รวม	-	2,760	6,760	-	9,520	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎ จรรยาบรรณได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (มฐ.การศึกษาระดับปฐมวัย ที่ 3 ประเด็นที่ 3.1 . 3.2) มฐ.การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2 1.1.6) มฐ.การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ที่ 3 ประเด็นที่ 3.5)	ร้อยละ 80	สอบถาม สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

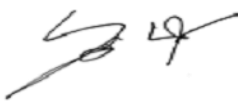
11.1 นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข รู้จักแยกแยะการทุจริต การมีวินัยปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณได้ถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 โรงเรียนมีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

11.3 เป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายนพดล วาด้งพงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 6	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล วาเต็งพงศ์		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโคกยามูเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและความร่วมมือ จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนให้กับชุมชน ต้องสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษาประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ชมรมผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนาร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนาองค์คณะบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2	ระดับปฐมวัย 2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 และ 3	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	นายพนพล วาเต็งพงศ์
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2567	นายพนพล วาเต็งพงศ์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2.การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ดำเนินการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2566 พฤษภาคม 2567	นายพนพล วาเต็งพงศ์
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพนพล วาเต็งพงศ์
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายพนพล วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	9	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	230	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	259	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ**จำนวน 13180 บาท**

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,180 บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา		1,080			1,080	
2.การประชุม ผู้ปกครองนักเรียน		11,750	350		12,100	
รวม		12,830	350		13,180	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.1 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจ (มฐ. ที่ 2)	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ (มฐ. ที่ 2 และ 3)	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

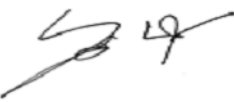
11.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

11.2 ชุมชน บ้าน มัสยิด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

11.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล วาเต็งพงศ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายภูแข็ง ลอแข็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดี นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1, 1.3
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏริ ยูโษะ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวัน ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน เช่นเป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบและยุง

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์)เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการคัดแยกขยะ การลดและการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการลด การแยกขยะตลอดจนสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้
- 2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การแยกขยะและการ
นำกลับมาใช้ใหม่

4. ความสอดคล้องของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ขยะเหลือศูนย์) และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กำจัดขยะ	ระดับปฐมวัย	ระดับปฐมวัย
2	แปรรูปขยะ	1. คุณภาพของเด็ก	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. คุณภาพผู้เรียน 2. การบริหารจัดการ	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2567	นัสนรี ยูโซะ
2	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมกำกับชยะ 2. กิจกรรมแปรรูปชยะ 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567	นัสนรี ยูโซะ นัสนรี ยูโซะ อามีนา หะยียาลี
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นพดล วาเต็งพงศ์ นัสนรี ยูโซะ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กรกฎาคม 2567	นัสนรี ยูโซะ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	249	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,750 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 3,750 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 10,000 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมกำจัดขยะ			370			
กิจกรรมแปรรูปขยะ			1,180			
กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด			12,200			
รวม			13,750			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
- 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีการกำจัดขยะเป็นระบบและมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 75	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การแยก และสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 90	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการลด การแยก ตลอดจนสามารถนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้

11.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฏฐ์ ยูโษะ)

ตำแหน่ง วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม

(ลงชื่อ)

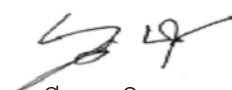


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	วิถีอิสลาม		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ -		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.3 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏริ ยูโตะ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกยามูมีการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มข้นนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม 100 เปอร์เซ็นต์ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์ เป็นแบบอย่างนบีมุฮัมมัด (ซ.ล.) มีความสมดุลด้านความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดี เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม ก่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า

การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้อิสลามศึกษาด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาต่างประเทศ เน้นเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีส่วนร่วมและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความศรัทธามั่น มีความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ์ มีบุคลิกตามแบบอย่างตามท่านนบีมุฮัมมัด (ซ.ล.)

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบศาสนกิจอย่างถูกต้องได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านอัล-กุรอานได้อย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลด การแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่

4. ความสอดคล้องของโครงการวิถีอิสลาม และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	ระดับปฐมวัย	ระดับปฐมวัย
2	กิจกรรมละหมาดฎุฮา	2. คุณภาพของเด็ก	2.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย
3	กิจกรรมหนูน้อยนิกฮัฟิส	3. การจัดประการณ์ที่เน้นเด็ก	แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
4	กิจกรรมกีรออาตี	เป็นสำคัญ	ความปลอดภัยของตนเองได้
5	กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม
		3. คุณภาพผู้เรียน	ช่วยเหลือตนเอง และเป็น
		4. การบริหารจัดการ	สมาชิกที่ดีของสังคม
			3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้
			เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง
			สมดุลเต็มศักยภาพ
			ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
			1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยม
			ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ	ระดับปฐมวัย 3. คุณภาพของเด็ก 3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2	กิจกรรมละหมาดฎฮา		2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
3	กิจกรรมหนุนอ่อนักฮาฟิส		2.4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4	กิจกรรมกีรออาตี		2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5	กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. คุณภาพผู้เรียน 6. การบริหารจัดการ	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2566	นัสรี ยูโซะ
2	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมปฏิบัติศาสนากิจ 2. กิจกรรมละหมาดฎฮา 3. กิจกรรมหนุนอ่อนักฮาฟิต 4. กิจกรรมกีรออาตี 7. กิจกรรมทัศนศึกษาครูอิสลามศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567	นัสรี ยูโซะ นัสรี ยูโซะ นัสรี ยูโซะ นัสรี ยูโซะ นัสรี ยูโซะ มารีนา เจโด

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นัสนีย์ ยูโซะ
4	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กรกฎาคม 2566	นัสนีย์ ยูโซะ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนทุกระดับชั้น	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	249	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 6,915 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 6,915 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจ			1,790			
กิจกรรมกีรอาตี	1,000		6,500			
กิจกรรมหนุนนักรักฮาดิ			1,000			
กิจกรรมละหมาดญูฮา			1,000			
กิจกรรมทัศนศึกษาครู อิสลามศึกษา	500	1,000	1,000			
รวม	1,500	1,000	11,290			

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติศาสนากิจได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 75	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการขอคูอาร์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ
3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 11.2 นักเรียนสามารถมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบศาสนกิจอย่างถูกต้องได้
- 11.3 นักเรียนสามารถในการอ่านอัล-กุรอ่านได้อย่างถูกต้อง
- 11.4 นักเรียนมีความเป็นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนัสนรี ยูโซะ)

ตำแหน่ง วิทยากรสอนศาสนาอิสลาม

(ลงชื่อ)

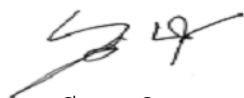


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุแข็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1, 1.2, 1.4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมโภช นิยมคง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคม

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยทุกคน ทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายแข็งแรง และมีจิตสังคม

4. ความสอดคล้องของโครงการอาหารกลางวันและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2	จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch		
3	สารพันอาหาร		
4	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน สพฐ.		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทาน 2. จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch 3. สารพันอาหาร 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน สพฐ.	ตลอดปีงบประมาณ 2567 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิชนันท์ อ่องชุ่น นางสาวสิดิพย์ชуро อูเซ็ง นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนุรฟาติละ นอโรเอ นายสมโภช นิยมคง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นางอำมิกา หะยือล นายสมโภช นิยมคง

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	248	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 998,800 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	1,900	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 998,800 บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
จัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทาน	-	998,800	-	-	998,800	
จัดทำรายงานข้อมูลระบบ School Lunch	-	-	300	-	300	
สารพันอาหาร	-	-	300	-	300	
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอาหาร กลางวัน สพฐ.		800			800	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนิน กิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และ จัดทำรูปเล่ม	-	-	500	-	500	
รวม	-	999,600	1,100	-	1,000,700	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุก คน ทุกวัน	ร้อยละ 80	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน


10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล (ต่อ)

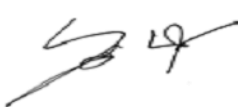
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุก คน ทุกวัน	ร้อยละ 80	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้	ร้อยละ 80	บันทึกการเจริญเติบโต บันทึกสมรรถภาพ	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง แบบบันทึกสมรรถภาพ
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม
- 11.2 นักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีจิตสังคม
- 11.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมโภช นิยมคง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุแข็ง ลอแข็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 6	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 5, 6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2, 6		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชนันท์ ช้องซุ่น		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุ และสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เพียงพอต่อความต้องการ และให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อทำการสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด และดำเนินการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อจัดหาวัสดุ และครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 90 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโคกยามูมีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และทะเบียนครุภัณฑ์ที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีครุภัณฑ์ วัสดุ และอุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอน

4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย 2.5 สถานศึกษาจัดให้มีการบริการสื่อเทคโนโลยี และสื่อสารการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2	2.6 สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง
3.	งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์		ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
4.	จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.	งานซ่อมบำรุง		2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	<p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา</p> <p>2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	<p>ตุลาคม 2566</p> <p>ตุลาคม 2566</p> <p>ตุลาคม 2566</p>	<p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p>
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	<p>1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>- ดำเนินการพัฒนาระบบการเงินตรวจสอบทางการเงินทุกครั้งที่มีการรับ - การจ่าย และสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุงานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>- ดำเนินการพัฒนาระบบงานพัสดุและตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</p> <p>3.งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</p> <p>- ดำเนินการจำทำทะเบียนวัสดุ - ครุภัณฑ์</p> <p>4.จัดซื้อวัสดุ และครุภัณฑ์</p> <p>- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ - ครุภัณฑ์</p> <p>5.งานซ่อมบำรุง</p> <p>- ดำเนินการสำรวจ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์</p>	<p>ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567</p> <p>ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567</p> <p>ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567</p> <p>พ.ย. 2566 และ พ.ค. 2567</p> <p>พ.ย. 2566</p>	<p>นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมิกา หะยือาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมิกา หะยือาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมิกา หะยือาลี</p> <p>นายสมโภช นิยมคง นางอำมิกา หะยือาลี</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 151,105 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	51,105	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	100,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน งานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย งาน ตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	1,000	1,000	4,880		6,880	
2.กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/ จัดจ้าง			4,420		4,420	
3.งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์			1,460		1,460	
4.จัดซื้อวัสดุ และ ครุภัณฑ์			67,845	49,500	117,345	
5.งานซ่อมบำรุง		8,000	13,000		21,000	
6.รายงานโครงการ						
รวม	1,000	9,000	91,605	49,500	151,105	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามูมีความพึงพอใจต่อระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุ (มฐ. ที่ 2)	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความพึงพอใจต่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อความต้องการ (มฐ.ที่ 2)	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 โรงเรียนบ้านโคกยามูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามูมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดี นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถและสุนทรีย์ภาพนักเรียน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 6	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 5	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิชนันท์ ช้องซุ่น		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2566 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นการพัฒนาให้มนุษย์มีความเจริญทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ดังนั้นนอกจากโรงเรียนจะจัดการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ ทักษะด้านต่างๆ แล้ว ยังต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุนทรีย์ภาพและได้แสดงความสามารถออกมาให้เป็นທີ່ประจักษ์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง และแสดงออกให้เต็มตามศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์

กีฬา และนันทนาการ

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ในระดับดีขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถกล้าแสดงออกทาง ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

3.2.2 นักเรียนเกิดองค์ความรู้ ประสบการณ์ และ ทักษะทางศิลปะ นาฏศิลป์ การบรรเลง

ดนตรีไทย

4. ความสอดคล้องของโครงการ บริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	จัดซื้อชุดการแสดง	มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 และ 3 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 และ 3	ระดับปฐมวัย 2.3 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ 3.3 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2.1 การมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมที่ดีตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
2.	จัดห้องนาฏศิลป์		
3.	ฝึกซ้อมการแสดงต่างๆ		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. การจัดซื้อชุดการแสดง 2.การจัดห้องนาฏศิลป์ 3.การฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ไทย	ม.ค. 2567 พ.ย. 2566 พ.ย. 2566 - พ.ค. 2567	นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางอำมิกา หะยิอาลี นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางอำมิกา หะยิอาลี นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางอำมิกา หะยิอาลี
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๒. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	๑. ผู้บริหารตรวจรายงานผล ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567 ต.ค. 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	-	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	227	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 23,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :		
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	8,000 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	15,000 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	- บาท
8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2	จำนวน	- บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	- บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน	- บาท
- แหล่งงบประมาณ.....		

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.จัดซื้อชุดการแสดง			12,000		12,000	
2.จัดห้องนาฏศิลป์				6,000	6,000	
3. ฝึกซ้อมการแสดง				5,000	5,000	
รวม					23,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
- 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก (มฐ. ที่ 2)	ร้อยละ 75	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ ไทย (มฐ. ที่ 2 และ 3)	ร้อยละ 75	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- 11.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย
- 11.3 โรงเรียนมีการแสดงเพื่อรองรับการจัดงานต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ด้วยรักและห่วงใย		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 3		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.2		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแก่นักเรียน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการสร้างขวัญและเสริมกำลังใจแก่บุคลากร

โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดให้มีโครงการด้วยรักและห่วงใยขึ้น เพื่อเสริมแรงให้ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมพัฒนาองค์กรด้วยความเต็มใจ เต็มกำลังความรู้ความสามารถ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ สร้างขวัญกำลังใจและแสดงออกซึ่งความรักความห่วงใยที่โรงเรียนมีให้แก่ครูและบุคลากร
2. เพื่อส่งเสริมการออมเงินและช่วยบรรเทาภาวะฉุกเฉินทางการเงินแก่ครูและบุคลากร
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการด้วยรักและห่วงใย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรเก็บออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ความสอดคล้องของโครงการด้วยรักและห่วงใยและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	สุขสันต์วันเกิด	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ประเด็นที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2	กระเช้าเยี่ยมไข้ห่วงใยเอื้ออาทร		
3	เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน		
4	ออมไว้ไม่ขัดสน	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพของนักเรียน	ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรม	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. จัดทำบัตรอวยพรวันเกิดครูและบุคลากร 2. เยี่ยมครูและบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ 3. เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน 4. ออมไว้มือขัดสน	ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิชนันท์ อ่องชุ่น นางสาวนิชนันท์ อ่องชุ่น นางสาวนิตยา หนูพรหม
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้น.....	จำนวน	-	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	21	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 17,600 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3,000 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 14,600 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
สุขสันต์วันเกิด	-	-	300	-	300	
กระเช้าเยี่ยมไข้ห้วงใยเอื้ออาทร	-	5,000	-	-	5,000	
เลี้ยงสังสรรค์ วันขึ้นปีใหม่และวันปิดภาคเรียน	-	12,000	-	-	12,000	
ออมไว้ไม่ขัดสน	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม	-	-	300	-	300	
รวม	-	17,000	600	-	17,600	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
ครูและบุคลากรมีความสามัคคีและห่วงใยเอื้ออาทรต่อกัน	ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ครูและบุคลากรมีการออมเงินทุกเดือนและได้รับการช่วยเหลือเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินทางการเงิน	ร้อยละ 80	บันทึกการออมเงิน	แบบบันทึกการออมเงิน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

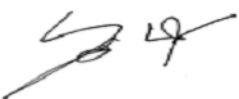
11.1 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

11.2 ครูและบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

11.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา หनुพรหม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้จักดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ความสอดคล้องของโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมการเพาะเห็ด - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก 	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประเด็นที่ 1.1.4 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ประเด็น 1.2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สถานศึกษากำหนด ประเด็นที่ 1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		
3	กิจกรรมเสริมสร้างอาชีพ		
4	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ประเด็นที่ 3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
6	กิจกรรมออมทรัพย์	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สถานศึกษากำหนด

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมการเลี้ยงปลา - กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	ตลอดปีงบประมาณ	นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นายพนดล วาเต็งพงศ์

		- กิจกรรมการเพาะเห็ด		
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์		นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง นางสาวมารีณา เจะโด ครูประจำชั้น
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา นายสมโภช นิยมคง นายสมโภช นิยมคง

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	22 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	249 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 19,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	19,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน จำนวน 19,000 บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมการเลี้ยงปลา	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมการเพาะเห็ด	-	-	4,000	-	4,000	
กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	3,500	-	-	3,500	
กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพ	-	-	5,000	-	5,000	
กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-	
นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
ประเมินผล สรุป รายงานผล และจัดทำรูปเล่ม	-	-	500	-	500	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	-	3,500	15,500	-	19,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง: งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง: ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
นักเรียนมีความรู้และความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้จักดำเนินชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบทางการเรียน แบบบันทึกผลการเรียน
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง

11.2 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

11.3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมโภช นิยมคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

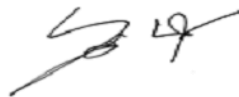


(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดี นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2,4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 2,4	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.2,1.3	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.6	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1,1.2	
		มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำมริณา หะยือลี้		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566)		

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่รวบรวมประมวลความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมถึงเป็นสถานที่ในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป จึงถือได้ว่าโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลังที่สองที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนในอนาคต ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนที่เรียนสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรบัณฑิตน้อยให้แก่เด็กนักเรียนที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนจบการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยามูแล้ว ต้องไปศึกษาต่อ ในระดับชั้นอื่นหรือสถานศึกษาอื่น นักเรียนจึงควรที่จะได้รับประกาศนียบัตรและคำอวยพรหรือคำสั่งสอนจากครูผู้สอนเป็นครั้งสุดท้ายก่อนที่นักเรียนจะย้ายไปศึกษาในระดับชั้นอื่นหรือในสถานศึกษาอื่น เพื่อเป็นแนวทางนำไปประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จต่อไปในอนาคต

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ย้ายการศึกษา จากเชิงวิทยาการที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล
- 2.3 เพื่อมอบรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 70 ร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 25 ได้รับคำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ย้ายการศึกษา จากเชิงวิทยาการที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล
- 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 25 ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ย้ายการศึกษา จากเชิงวิทยาการที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2.4 นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน

3.2.5 นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ความสอดคล้องของโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อย	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		1.3 พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม
3	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข
		มาตรฐานการศึกษาระดับชั้น พื้นฐาน	-

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2566	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรม มอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับชั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการ การศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การ ปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่จบ การศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์ เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแล ฝ่ายบุคคล 3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น กิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อมอบรางวัล เกียรติ บัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้าง ชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบ ระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน	28 มีนาคม 2567	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	เมษายน 2567	นางอามีณา หะยีอาลี นางสาวนิพนธ์ ฮ่องซุ่น

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	7 คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	50 คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	305 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 15,250 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	5,250 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	10,000 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่น ๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	15,250	-	15,250	
5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	
6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	-	
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
8. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-	-	
9. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
10. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม			15,250		15,250	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
10.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การสอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม
10.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	ร้อยละ 70		
10.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับคำแนะนำ เรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่จบการศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล	ร้อยละ 25		
10.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียน ที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงใน ระดับโรงเรียน	ร้อยละ 25		
10.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มี ผลการประเมินความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

11.2 นักเรียนเข้าร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

11.3 นักเรียนได้รับคำแนะนำเรื่องการการศึกษาต่อ การใช้ชีวิตในอนาคต การปรับปรุงบุคลิกภาพ หลังจากที่ยุติการศึกษา จากเชิญวิทยากรที่เป็น ศิษย์เก่า, ผู้เชี่ยวชาญ หรือ เจ้าหน้าที่ที่ดูแลฝ่ายบุคคล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

11.4 นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร ให้แก่นักเรียนที่ปฏิบัติดี สร้างชื่อเสียงและมีผลคะแนนการทดสอบระดับชาติสูงในระดับโรงเรียน และเกิดความภาคภูมิใจในความสามารถของตนเอง

11.5 นักเรียนความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ


(นางอามีณา หะยือลาลี)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.2,1.1.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสตี๋ไบย์ชัวร์ อูเซ็ง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ประกอบกับผลการประเมินการทดสอบระดับชาติพบว่า นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกยามูตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น และตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT,O – NET และ I – NET ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 80

3.2. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
2	กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณ	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก</p> <p>ประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
3	กิจกรรมเติมเต็มตัวเข้มก่อน สอบ NT,RT,O-NET และ I-NET	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อธิบายแลกเปลี่ยนความเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			<p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
4	กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึกสอน สอบ	<p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนประเด็นที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน</p>

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียน 2/2566	นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ 3. กิจกรรมเติมเต็มตัวเข้มก่อนสอบ NT,RT,O-NET และ I NET 4. กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึก สอน สอบ	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567 ภาคเรียน 2/2566	นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง นางสาวสุริรัตน์ เทพจันทร์ นายอนันต์ สะลาชา นางสาวชฎิยะ บินอารง นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา / นางสาวรติ นฤมิตรสุน
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	นางสาวสตีไบย์ชูรอ อุเชิง

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 187 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 208 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 23,950 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 23,950 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	6,950	-	6,950	
2.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณ	-	-	6,400	-	6,400	
3.กิจกรรมเติมเต็มติวเข้มก่อนสอบ NT,RT, O-NET และ I NET	-	550	5,300	-	5,850	
4.กิจกรรมผลิตสื่อและวัสดุฝึก สอน สอบ	-	-	4,750	-	4,750	
รวม					23,950	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ
กระดาษ A4 ราคา 550 บาท/ลัง
หมึกถ่ายเอกสาร ราคา 4,200 บาท/หลอด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ. ที่ 1)	ร้อยละ 60	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล
2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น (มฐ. 1)	ร้อยละ 1.5	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล
3.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (มฐ. 1)	ร้อยละ 70	ทดสอบ	1.แบบทดสอบ 2.แบบประเมินผล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
11.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
11.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิตไพบย ชูแข็ง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

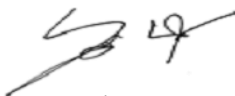


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรดี นฤมิตสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1-2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : - มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2,1.1.3,1.1.6,1.2.2,1.2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภิตา หะยิ้อราเฮง		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – เมษายน 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ จึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สํารวจความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู บุคคลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการและจัดทำคู่มือการบริหารจัดการเวลาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อให้โรงเรียนนำร่องนำไปใช้ พร้อมทั้งแนวดำเนินการเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกยามูจึงมีการบริหารจัดการกิจกรรม โดยเน้นให้ครูผู้สอนใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเองอย่างแท้จริงผ่านกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ได้แก่

- 1.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 1.2 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน
- 1.3 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม
- 1.4 กิจกรรม Shopping Games

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และเชื่อมโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อเพิ่มคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

2.3 ครูสามารถพัฒนา/ปรับ/ออกแบบการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเป็นตามศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตรและมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถจัดเป็นกิจกรรมปกติของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมตามแนวทาง นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างมีคุณภาพเป็นปกติ

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ๔H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง), Heart (พัฒนาจิตใจ), Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

4. ความสอดคล้องของโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โรงเรียนบ้านโคกยามูและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ระดับปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
2	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	<p>ระดับปฐมวัย - การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.3 มี</p> <p>ความสามารถในการสร้าง</p> <p>นวัตกรรม</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้</p> <p>ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี</p> <p>ต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทาง</p> <p>ร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน</p> <p>กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>และสามารถนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่</p> <p>เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
3	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	<p>ระดับปฐมวัย -</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี</p> <p>ความสามารถในการอ่าน การ</p> <p>เขียน การสื่อสาร และการคิด</p> <p>คำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี</p> <p>ความสามารถในการคิด</p> <p>วิเคราะห์ คิดอย่างมี</p> <p>วิจารณญาณ อภิปราย</p> <p>แลกเปลี่ยน</p> <p>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
4.	กิจกรรม Shopping Games		<p>ประเด็นที่ 1.1.1 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.3 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.4 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียน 2/2566	นางโสภิตา หะยิ้อราเฮง
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตุลาคม 66- กันยายน 67	นางโสภิตา หะยิ้อราเฮง
		2.กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	กุมภาพันธ์ 67	นางโสภิตา หะยิ้อราเฮง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		3.กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	มีนาคม 67	นางโสภิตา หะยิ่ป้อราเฮง
		4. กิจกรรม Shopping Gams	ตุลาคม 66- กันยายน 67	นางโสภิตา หะยิ่ป้อราเฮง
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา / นางโสภิตา หะยิ่ป้อราเฮง
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียน 2/2566 และ ภาคเรียน 1/2567	นางโสภิตา หะยิ่ป้อราเฮง

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ **จำนวน 16,000 บาท**

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 16,000 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	4,850	-	4,850	
2.กิจกรรมตลาดนัด นักเรียน	-	-	7,150	-	7,150	
3.กิจกรรม Shopping Gams			4,000		4,000	
รวม			16,000		16,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ 4H ได้แก่ Head (พัฒนาสมอง), Heart (พัฒนาจิตใจ), Hand (พัฒนาทักษะการปฏิบัติ) และ Health (พัฒนาสุขภาพ) อย่างมีประสิทธิภาพและเรียนรู้ด้วยความสุข (ข้อ 1-2 มฐ.ที่ 1 , มฐ.ที่ 3)	ร้อยละ 80	1.การสังเกต 2.การเข้าร่วมกิจกรรม	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสและมีเวลาลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ร้อยละ 80	1.การสอบถามความพึงพอใจ 2.การประเมินกิจกรรม	1.แบบสอบถามความพึงพอใจ 2.แบบประเมินกิจกรรม
3.นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	1.ชิ้นงาน	1.แบบประเมินชิ้นงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

11.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการปรับตัวมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น และมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิตา หะยิปือราเฮง)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน จชต. โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

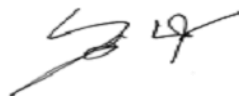


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุชน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล โรงเรียนบ้านโคกยามู		
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3,5		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่2,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา เจ๊ะโด		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่	<input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากภูมิภาคอื่นๆ ของประเทศไทย โดยเป็นพื้นที่ที่มีประชากรหลากหลายเชื้อสาย ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นชาวไทยเชื้อสายมลายูที่นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ประชาชนในพื้นที่บางส่วนรวมทั้งผู้ปกครองไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย รวมถึงการเรียนการสอนในโรงเรียนขาดการเชื่อมโยงระหว่างภาษามลายูถิ่นซึ่งเป็นภาษาที่นักเรียนใช้ในชีวิตประจำวันกับภาษาไทย จึงทำให้คุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล โรงเรียนบ้านโคกยามูจัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็กอายุ ๔-๗ ปี เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยในการสื่อสารของเด็กตามสภาพแวดล้อมของชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้ปกครองและผู้สนใจในชุมชนเข้ามาผลิตและใช้สื่อร่วมกับศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารให้กับบุตรหลานในชุมชน รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาช่วยในการพัฒนาทักษะภาษาของผู้เรียน และการทำงานของศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการของศูนย์เครือข่ายในด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85
- 3.1.3 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3.1.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.1.5 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 3.2.3 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
- 3.2.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี

4. ความสอดคล้องของโครงการศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล
โรงเรียนบ้านโคกยามูและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	จัดหาสื่อ	ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา	2.4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ 1.2.4สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม 2.5จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.	ปรับปรุงห้อง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	
3.	จัดกิจกรรม		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	นางสาวมารีนา เจงโด นางสาวนุรฟาติส๊ะ นอรอเอ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.กิจกรรมการจัดหาสื่อ 2.กิจกรรมปรับปรุงห้อง 3.กิจกรรมการจัดกิจกรรม	พ.ย. 66 ม.ค.67 ต.ค. 66- ก.ย. 67	นางสาวมารีนา เจะโด นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางอามีนา หะยือาลี นางสาวนุรฟาตีละ นอรอเอ
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวมารีนา เจะโด นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น นางอามีนา หะยือาลี นางสาวนุรฟาตีละ นอรอเอ
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ก.ย. 2567	ผู้บริหาร นางสาวมารีนา เจะโด นางสาวนุรฟาตีละ นอรอเอ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่1-6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	247 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน - บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน 50,000 บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผล การประเมินด้านความพึงพอใจ/ ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปี ที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ						
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
1. จัดหาสื่อ	-	30,000	-	-	30,000	
2. ปรับปรุงห้อง	-	10,000	-	-	10,000	
3. จัดกิจกรรม	-	10,000	-	-	10,000	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ						

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	-	-	-	-	-	
รวม	-	50,000	-	-	50,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สถานศึกษามีการพัฒนา การจัดหาสื่อ ปรับปรุงห้อง ในระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)	80	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนและชุมชนร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (มฐ. ที่ 1)	80	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 11.2 ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- 11.3 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
- 11.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 11.5 ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านโคกยามู สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อ เทคโนโลยี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา เจะโด)

ตำแหน่ง วิทยากรสอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุรฟาตีละ นอโรเอ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

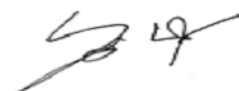


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาด		
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3,5		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,4	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่2,5
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1.2	ประเด็นที่ 4
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา เจะโด		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน เป็นอีกภารกิจหนึ่งที่ต้องดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สมวัย โดยเฉพาะการสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดหาและน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน เนื่องจากน้ำเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ ที่มีสาเหตุจากน้ำเป็นสื่อ (Water-borne Disease) การบริโภคน้ำดื่มที่มีการปนเปื้อนมักเกิดขึ้นและก่อให้เกิดความเสียหายต่อสุขภาพของผู้เรียน อันส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโคกยามูมีความประสงค์พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่มตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขอย่างยั่งยืน จึงจัดโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาดขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดและให้บริการน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สะอาดปลอดภัย ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ และการให้บริการน้ำดื่มแก่นักเรียนในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่1-6

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 75 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรได้น้ำดื่มที่สะอาด และปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีและน้ำดื่มสะอาดและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	ปรับปรุงสุขาภิบาลในโรงเรียน	ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สุขาภิบาล	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1.2.4สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 2.5จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่มของโรงเรียน		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	นางสาวมารีนา เจะโด
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมการปรับปรุงสุขาภิบาลในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์สุขาภิบาล 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่มของโรงเรียน	พ.ย. 2566	นางสาวมารีนา เจะโด นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางอามีนา หะยือาลี นางสาวนุรฟาตี๊ะ นอรอเอ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2567	นางสาวมารีนา เจะโด นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางอามีนา หะยือาลี นางสาวนุรฟาตี๊ะ นอรอเอ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ก.ย. 2567	ผู้บริหาร นางสาวมารีนา เจะโด นางวัฒนา วาเต็งพงศ์

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่1-6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	247 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 80,230 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน - บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 5,230 บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	จำนวน 75,000 บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ						
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
1.ปรับปรุงสุขาภิบาลในโรงเรียน	-	45,000	-	-	45,000	
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สุขาภิบาล	-	30,000	-	-	30,000	
3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์บรรจุน้ำดื่มของโรงเรียน	-	-	5,230	-	5,230	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ	-	-	-	-	-	
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการ						
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล	-	-	-	-	-	
2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง						
3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม						
4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ						
รวม	-	75,000	5,230	-	80,230	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

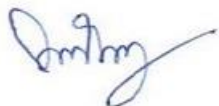
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล


ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. สถานศึกษามีพัฒนา ปรับปรุงระบบ การสุขาภิบาลอาหาร น้ำดื่มสะอาดใน ระดับดีเลิศ (มฐ. ที่ 2)	80	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความ พึงพอใจ

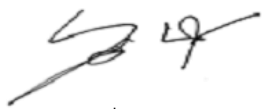
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้บริโภคอาหาร น้ำดื่มที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะ (มฐ. ที่ ๑)	80	1. การสังเกต 2. การประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี
2. นักเรียนมีอาหาร/น้ำดื่มถูกสุขลักษณะ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมารีนา เจตโต)
ตำแหน่ง วิทยากรสอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกูเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,5 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1.4.) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.4, 2.5) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.3)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.2) มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.5,2.6) มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.1,3.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา หนูพรหม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) พฤษภาคม 2567 - กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียนการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านโคกยามู จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีห้องสมุด มีหนังสือสำหรับค้นคว้าหาความรู้ และส่งเสริมความสามารถในการอ่านและความถนัดด้านต่างๆของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน 227 คน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยามูเข้าใช้บริการห้องสมุดจำนวน 22 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			
1.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
3.	กิจกรรมแนะนำหนังสือ	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
4.	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
5.	กิจกรรมเล่นิทานเพื่อน้อง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
6.	กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
7.	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
8.	กิจกรรมต้นไม้พูดได้	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
9.	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ตลอดทั้งปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10.	กิจกรรมนิยักรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี		
	- กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมตัวสะกดพาเพลิน	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมนิทานพระราชนิพนธ์	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
	- กิจกรรมจับใจความสำคัญทักษะ5 ชั้น	ตลอดทั้งปีการศึกษา	
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			
11.	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	กันยายน	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางอำมิณา หะยิอาลี
12.	กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด	กันยายน	
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
13.	กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา		นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางอำมิณา หะยิอาลี
	-ปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	
	-จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	กันยายน	
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการอ่านในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
14.	กิจกรรมยุวบรรณรักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม
<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ</p> <p>มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>			
15.	กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิตยา หนูพรหม
2. ปฏิบัติการ (Do)	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ กิจกรรมแนะนำหนังสือ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมนิยัรักการอ่านหนังสือ พระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง - กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์ - กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม นางสาวนิชนันท์ ฮ่องชุ่น นางอามีณา หะยีอาลี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตัวสะกดพาเพลิน - กิจกรรมจับใจความสำคัญ ทักษะ5ขั้น กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา -ปรับปรุงภูมิทัศน์ -จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมยุวบรรณรักษ์ กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด	กันยายน กันยายน กันยายน ตลอดปีการศึกษา กันยายน ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	1.นิเทศ ติดตาม โครงการ 2.ประเมินผลโครงการ 3.สรุปผลการดำเนินงาน 4.รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา/ นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1.ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2.เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3.รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	นางสาวนิตยา หนูพรหม

6. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 31,215 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 10,000 บาท
- งบประมาณระดับประถมศึกษา จำนวน 21,215 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประ มาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่าย อื่นๆ	
1	1.1 วางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 สำรวจพื้นที่สภาพปัจจุบัน						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
2	1. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรม						
	1.1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	300	-	-	300	-	
	1.2 กิจกรรมมารู้จักหนังสือกันเถอะ	-	-	-	-	-	
	1.3 กิจกรรมแนะนำหนังสือ	-	-	-	-	-	
	1.4. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	460	-	-	460	-	
	1.5 กิจกรรมเล่านิทานเพื่อน้อง	-	-	-	-	-	
	1.6 กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-	-	
	1.7 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	400	-	-	400	-	
	1.8. กิจกรรมต้นไม้พูดได้	575	-	-	575	-	
	1.9. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	900	-	-	900		
	1.10. กิจกรรมนิยักรักการอ่านหนังสือพระราชินีพณธ์ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - กิจกรรมอ่านเอาเรื่อง - กิจกรรมดนตรีกวีศิลป์ - กิจกรรมพูดภาษาวังหลวง - กิจกรรมตัวสะกดพาเพลิน - กิจกรรมจับใจความสำคัญทักษะ5 ชั้น	585	-	-	585	-	
	1.11. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	11,000	-	-	11,000	-	
	1.12. กิจกรรมลงทะเบียนหนังสือห้องสมุด	2,840	-	2,000	840	-	
	1.13. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา - ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	12,400	-	-	12,400	-	
	1.14. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	515	-	-	515	-	
	1.15 กิจกรรมการบริการใช้ห้องสมุด	1,240	-	1,000	240	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
3	3.1. นิเทศ ติดตามประเมินผลการทำงาน จัดกิจกรรมร่วมกันของนักเรียนและ การบันทึกความรู้ที่ได้ 3.2 .สรุปผลการดำเนินงาน 3.3.รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4	4.1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 4.2.เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 4.3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	-	-	-	-	-	
	รวม	31,215	-	3,000	28,215	-	

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 7.2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด
- 7.3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.4. นักเรียนและบุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านและค้นคว้าหนังสือห้องสมุดเพิ่มขึ้น


8.การวัดผลและประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด (มฐ.ที่2)	-แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการห้องสมุด (มฐ.ที่2)	-ประเมินการจัดกิจกรรม การสอบถาม	แบบตรวจสอบกิจกรรม แบบสอบถาม
3.ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน (มฐ.ที่1)		


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4.ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านและค้นคว้าหนังสือ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น (มฐ.ที่2)		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

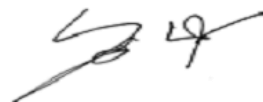
- 9.1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 9.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 9.3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 9.4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 9.5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา หนูพรหม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้

3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

4. ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,
2.	กิจกรรมรักการอ่าน	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.2.1
3.	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,
4.	กิจกรรมบุตริบุญธรรม	มฐ. 1 คุณภาพผู้เรียน มฐ. 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเด็นที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3,

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2566	นางสาวนิตยา หนูพรหม
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	ดำเนินการตามโครงการ/จัดกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 4. กิจกรรมบุตรบุญธรรม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิตยา หนูพรหม คุณครูทุกท่าน
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	นางสาวนิตยา หนูพรหม
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	กันยายน 2566	ผู้บริหารสถานศึกษา / นางสาวนิตยา หนูพรหม

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	22	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	42	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,345 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :	
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน - บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 2,345 บาท
8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	จำนวน - บาท
8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน - บาท
8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ)	จำนวน - บาท
- แหล่งงบประมาณ.....	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม			500		500	
2. กิจกรรมรักการอ่าน			1,505		1,505	
3. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน			100		100	
4. กิจกรรมบุตญภัตธรรม			240		240	
รวม			2,345		2,345	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

- 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ
- 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันนิษฐานงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูมีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 80	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวนิตยา หนูพรหม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูเชิง ลอเชิง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุชน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	การรับนักเรียน		
แผนงาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 1,3	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 1,2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1.1,1.2
		มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา เจะโด		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานจัดเป็นการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน การรับนักเรียนเข้าเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จึงเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกยามูจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบ 100 % ทุกคน

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

สำรวจนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่จบจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

4. ความสอดคล้องของโครงการการรับนักเรียนและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	กิจกรรมกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
		ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.	กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3.	กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
		ระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม 2567	นางสาวซูริยะ บินอารง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมกำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน (ดำเนินการประชุม วางแผนการดำเนินงาน) 2. กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เตรียมความพร้อมก่อนรับสมัครนักเรียน) 3. กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ (ดำเนินงานรับนักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1)	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวซูริยะ บินอารง นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวมารีนา เจโด นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ นางสาวนุรีดา มามะ
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวซูริยะ บินอารง นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวมารีนา เจโด นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ นางสาวนุรีดา มามะ
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	เมษายน 2567	นางสาวซูริยะ บินอารง นางวัฒนา วาเต็งพงศ์ นางสาวมารีนา เจโด นางสาวนุรฟาติละ นอรอเอ นางสาวนุรีดา มามะ

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	48	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	5	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	53	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 2,780 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 1,400 บาท

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 1,380 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-	-	-	-	-	
2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	-	-	-	-	-	
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-	
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ						
1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	
2 กิจกรรมจัดซื้อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	2,780	-	-	2,780	
3.กิจกรรมมาสมัครเรียนกันนะ	-	-	-	-	-	
1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-	-	
2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ						
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน						

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	-	500	-	-	500	
4. การนำผลการประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ						
รวม	-	3,480	-	-	3,480	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

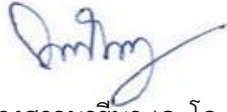
10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ ครบ 100 % ทุกคน	80	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านโคกยามูที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตาม
พระราชบัญญัติการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา เจตโต)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

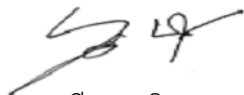


ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรตี นฤมิตรสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เรียนรู้สู่โลกกว้าง		
แผนงาน	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	-		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,2,3,4	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2	
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.1,1.1.6,1.2.2,1.2.3	
		มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิศ ตันเหมนนาย		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิด ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ดังนั้นทางกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างขึ้นเพื่อนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อให้ได้ความรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตน มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เป็นการผ่อนคลายทำให้มีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง ในระดับดีมาก

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา และรู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ ในระดับดีมาก

4. ความสอดคล้องของโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้างและสารสนเทศและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้ เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน	<p>อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
3	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p>	<p>ประเด็นที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>ประเด็นที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
		<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>ประเด็นที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา</p> <p>ประเด็นที่ 1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>ประเด็นที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
			ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียนที่ 2/2566	นายสรวิศ ตันเหมนนาย
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	นายสรวิศ ตันเหมนนาย
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	ผู้บริหารสถานศึกษา / นายสรวิศ ตันเหมนนาย
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	นายสรวิศ ตันเหมนนาย

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน 227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน - คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน - คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน - คน
รวม	จำนวน 248 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 51,544 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 8,865 บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 41,679 บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-.....

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	50,544	-	-	50,544	
2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	-	1,000	-	-	1,000	
รวม					51,544	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหา ความรู้นอกสถานที่และ ประสบการณ์ตรงจากการไปทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.6) (มฐ.ที่ 3 ประเด็นที่ 1)	ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ
2.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหา เฉพาะหน้าด้วยตนเอง (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.1.2)	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ
3.นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่ หลากหลายและสนุกสนานในการ เรียนรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.3) (มฐ.ที่ 3 ประเด็น ที่ 2)	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ
4.นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและ หวงแหนบ้านเกิดของตนเอง (มฐ.ที่ 1 ประเด็นที่ 1.2.2)	ร้อยละ 85	สอบถาม	แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้นอกสถานที่และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 11.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ รู้จักตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง
- 11.3 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 11.4 นักเรียนรู้สึก ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนบ้านเกิดของตนเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวิศ ตันเหมนนาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)

ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูแข็ง ลอแข็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เส้นทางสู่คนเก่ง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	บริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 2 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.4) , มาตรฐานที่ 3 (ประเด็นที่ 3.1 , 3.2)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 (ประเด็นที่ 1.1 ข้อ 2) , มาตรฐานที่ 2 (ประเด็นที่ 2.3) , (มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 3.1,3.2,3.4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก มหารักษ์จิต , นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) , พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการความรู้และทักษะพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอน ที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ก็ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการเส้นทางสู่คนเก่ง เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนทั้งนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้มีความรู้ความสามารถกล้าที่จะแสดงออกในรูปแบบวิธีการต่างๆที่ถูกต้องเหมาะสม พัฒนาตนเองให้เป็นไปตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้และทักษะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

2.3 เพื่อเฟ้นหานักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในการด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันและประกวดมหกรรมวิชาการตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนในการได้แสดงความรู้และความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องในต่าง ๆ ได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก			
ประเด็นที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
ประเด็นที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			
ประเด็นที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ประเด็นที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ประเด็นที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลพัฒนาผู้เรียน</p>			
1.	กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)	นางสาวกมลชนก มหารักษิต
2.	กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียน	พฤษภาคม 2567 – ธันวาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)	นางอามีณา หะยียาลี
3.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ		นายอนันต์ สะละยา

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจของผู้ร่วมงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกมลชนก มหารักษิต
2. ปฏิบัติการ (Do)	- กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	นางสาวกมลชนก มหารักษิต นางอามีณา หะยียาลี นายอนันต์ สะละยา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2566	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	ธันวาคม 2566	นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่1-6	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	247 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

	จำนวน 17,800 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- งบประมาณระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 6,300 บาท
- งบประมาณระดับประถมศึกษา	จำนวน 11,500 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รายจ่ายอื่นๆ	
1.	1. ประชุมชี้แจงคณะครู 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 4. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	
2.	1. ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม - กิจกรรมเตรียมพร้อมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ 9 กลุ่มสาระและ 1 ช่วงชั้น - กิจกรรมแสดงความสามารถพิเศษของ นักเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	17,500	-	-	11,500 4,000 2,000	-	
3.	1. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมและ ประเมินผลโครงการ 2. สรุปผลการดำเนินการ 3. รายงานผลการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
4.	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม	- 300	-	-	- 300	-	
	รวม	17,800	-	-	17,800	-	

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 9.2 นักเรียน ร้อยละ 30 ที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- 9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการระดับต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


10. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
2. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆได้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสรุปเหรียญรางวัลของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

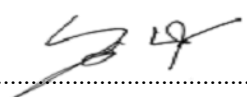
11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีความรู้และทักษะ สามารถนำความรู้และทักษะประยุกต์ใช้ในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลชนก มหารักษ์จิต)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายภูแข็ง ลอแข็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรติ นฤมิตสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ <input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 5 <input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1 <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 5		
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 มาตรฐานขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2.5		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรุจ ดันเหมนาญ		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ <input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา <input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา <input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน		
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566) <input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญของการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อเพื่อการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เพียงพอ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

2.3 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม

3.1.2 ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

3.2.3 โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ

4. ความสอดคล้องของโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1.	ปรับปรุงทัศนสภาพแวดล้อม	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.4
2.	ทาสีสันามาสเกตบอล	มาตรฐานที่ 2	ประเด็นที่ 2.5
3.	จุดเข้คอิน		
4.	ป้ายนำทาง		
5.	ซ่อมรั้วสวนย่อม		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นายสรุฐ ตันเหมนาญ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม - กิจกรรมทาสีสนามบาสเกตบอล - ป้ายนำทาง - กิจกรรมจุดเชื้อคอิน - ซ่อมรั้วสวนย่อม	ตลอดปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่2/2566 (มกราคม 2567) ภาคเรียนที่2/2566 ภาคเรียนที่1/2567 ภาคเรียนที่1/2567	นายสรวิศ ตันเหมนนาย
3.	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567 กันยายน 2567	ผู้บริหารสถานศึกษา/ นายสรวิศ ตันเหมนนาย
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ		ผู้บริหารสถานศึกษา

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียน	จำนวน	227 คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	21 คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	- คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	- คน
7.5 อื่นๆ.....-.....	จำนวน	- คน
รวม	จำนวน	248 คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	30,000	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	70,000	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ..... -

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.วางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. สำรวจพื้นที่สภาพปัจจุบัน	-	-	-	-	-	
1.ดำเนินการตามโครงการ 1.1 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมโครงการ 1.2 จุดเขคอิน 1.3 ทาสีสวนบาสเกตบอล 1.4 ป้ายนำทาง 1.5 ซ่อมรั้วสวนย่อม 1.6 จัดทำรูปเล่ม			2,500 8,000 6,045 11,626 2,400 400			
1. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดทำกิจกรรม 2. สรุปผลการดำเนินงาน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง	-	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
3. รวบรวมผลงานตัดทำเป็นรูปเล่ม						
รวม	-	-	30,971	-	-	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	สภาพก่อน-หลังปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ภาพถ่าย


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


11.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกคน
กลุ่มเป้าหมาย

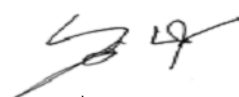
11.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัย

11.3 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี มีผลต่อสภาพจิตใจที่ดีของผู้เรียน

11.4 โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรวุธ ต้นเหมนนาย)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุแข็ง ลอแข็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรดี นฤมิตสุธน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ชื่อโครงการ	เด็กดีศรีโคกยามู		
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลุ่มงาน	<input type="checkbox"/> บริหารงานวิชาการ	<input type="checkbox"/> บริหารงานงบประมาณ	
	<input type="checkbox"/> บริหารงานบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/> บริหารงานทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่		
สนองกลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> สพฐ. ข้อที่ 2	<input checked="" type="checkbox"/> สพป. ข้อที่ 1	<input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานปฐมวัย :	มาตรฐานที่ -	ประเด็นที่ -
	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน :	มาตรฐานที่ 1	ประเด็นที่ 1,2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
		มาตรฐานที่ 3	ประเด็นที่ 3.3.1, 3.3.2, 3.3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ สะลาชา		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกยามู		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เฉพาะกิจ
	<input type="checkbox"/> เพื่อพัฒนา	<input type="checkbox"/> เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> เพื่อการป้องกัน
ระยะเวลาดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566)		
	<input checked="" type="checkbox"/> เมษายน 2567 – กันยายน 2567 (ภาคเรียนที่ 1/2567)		

1.หลักการและเหตุผล

สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและอิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และการปกครอง ประกอบการเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของประชากร ได้ส่งผลกระทบ ต่อวิถีชีวิต ความคิด ความอ่านและสภาวะความเป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ

แม้ว่าสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จะทำให้มาตรฐานการดำรงชีวิตดีขึ้น มีความเจริญเติบโตทางวัตถุที่เป็นรูปธรรมและทันสมัย แต่ในสังคมที่เริ่มเปลี่ยนแปลง ได้เริ่มนำวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสมมาใช้แทนวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีหลักธรรมทางศาสนาและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย วิถีชีวิตของประชาชนเปลี่ยนไป ขาดจิตสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ และไม่รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ขาดระเบียบวินัยและเคารพในกฎหมายและกติกาสังคม ในขณะที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเริ่มเสื่อมโทรมและลดน้อยลงโดยลำดับ ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ ปัญหาความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม ปัญหาอุบัติเหตุภัย ปัญหาค่าความขัดแย้งทางความคิดที่นำไปสู่การต่อต้านและใช้ความรุนแรง

เพื่อเป็นการป้องกันและจัดการกับสถานการณ์ในเชิงลบหรือเชิงรับ รวมทั้งเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจกับนานาชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพของ “ คน ” โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ ให้มีคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่ดีงาม เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการและพัฒนาประเทศทั้งในเชิงรับและเชิงรุก ซึ่ง

ในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ แม้ว่าจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน ภายใต้กระบวนการเรียน การสอนในระบบการศึกษา แต่การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายควบคู่กันไป โดยเฉพาะบทบาทสถาบันต่าง ๆ ทั้งครอบครัว ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในสังคมที่จะช่วยกันหล่อหลอมและสร้างแบบอย่างที่ดีสำหรับเด็กและเยาวชน โรงเรียนบ้านโคกยามู เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้จัดโครงการเด็กดีศรีโคกยามูขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 2.3 นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์หรือพฤติกรรมที่ดีงาม

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3,
2	กิจกรรมโคกยามูแฟมิลีเดย์		1.2.4
3	กิจกรรมวันสำคัญ	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
	-กิจกรรมวันพ่อ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน	3.3.1, 3.3.2, 3.3.5
	-กิจกรรมวันแม่	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	-กิจกรรมวันภาษาไทย		
	-กิจกรรมวันสุนทรภู่		
	-กิจกรรมวันชาติไทย		
	-กิจกรรมวันอาเซียน		
	-ต้อนรับวันฮารีรายอ		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจาก ข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความ พึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปี ที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ภาคเรียนที่ 2/2566	นายอนันต์ สะลาया
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน - ดำเนินการเลือกตั้งนักเรียน 2. กิจกรรมโคกยามูแฟมิลียะ - ดำเนินการจัดงานปีใหม่และวันเด็ก 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ดำเนินการจัดนิทรรศการให้ความรู้ตามวาระ วันสำคัญต่างๆ ดังนี้ - กิจกรรมวันพ่อและวันชาติไทย - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันอาเซียน	30 พ.ค. 2567 30 ธ.ค. 2566 2 ธ.ค. 2566 11 ส.ค. 2567 29 ก.ค. 2567 26 มิ.ย. 2567 8 ส.ค. 2567	นายอนันต์ สะลาया นายอนันต์ สะลาया นายอนันต์ สะลาया นายอนันต์ สะลาया นางสุรรัตน์ เทพจันทร์ นางสุรรัตน์ เทพจันทร์ นายอนันต์ สะลาया
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 2/2566 ภาคเรียนที่ 1/2567	นายอนันต์ สะลาया
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ 1/2567	นายอนันต์ สะลาया

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....-	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 13,350 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	-	บาท
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน	13,350	บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์		
เลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	2,000	-	2,000	-
โคกยามูแฟมิลีเดย์	-	5,850	3,000	-	8,850	-
วันสำคัญต่างๆ	-	-	2,500	-	2,500	-
รวม	-	5,850	7,500	-	13,350	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสันับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ 75	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
4.นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 75	- สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ


11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

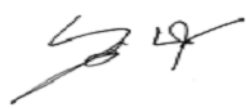
11.1 นักเรียนรับรู้เข้าใจ มีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติสิ่งที่ดีงาม

11.2 ครอบครัว ชุมชน และสังคม เข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ซึ่งจะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาครอบครัวให้อบอุ่น

11.3 นักเรียน เยาวชน ครอบครัว มีความมั่นคงในชีวิต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ สะลาชา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)  ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายกุเซ็ง ลอเซ็ง)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดี นฤมิตสุน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ ดี

3.1.2 ครูร้อยละ 75 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. ความสอดคล้องของโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา
1	กิจกรรมแนะแนว	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	1.1.1, 1.1.2
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1, 3.3, 3.4, 3.5

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินด้านความพึงพอใจ/ผลสัมฤทธิ์ของผู้ร่วมกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา 2. กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	2/2566	นายอนันต์ สะลาয়া

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.	ขั้นปฏิบัติการ (Do)	1.กิจกรรมแนะแนว - ดำเนินการแนะแนวนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรอง - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา 13-15 ม.ค. 2567 23-25 ธ.ค. 2566	นายอนันต์ สะลาया
3.	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ผล ความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม โครงการ 2. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ 3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	2/2566 1/2567	นายอนันต์ สะลาया
4.	ขั้นแก้ไข ปรับปรุง (Act)	1. ผู้บริหารตรวจรายงานผล 2. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง 3. รวบรวมผลงานจัดทำเป็นรูปเล่ม 4. การนำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	1/2567	นายอนันต์ สะลาया

6. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านโคกยามู

7. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน	227	คน
7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	20	คน
7.3 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	-	คน
7.4 ผู้ปกครอง	จำนวน	-	คน
7.5 อื่นๆ.....	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	247	คน

8. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 1,750 บาท

8.1 งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว :

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 1,750 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน - บาท

8.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

8.3 งบประมาณพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชนราธิวาส เขต 2 จำนวน - บาท

8.4 งบองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน - บาท

8.5 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท

- แหล่งงบประมาณ.....-

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
กิจกรรมแนะแนว	-	1.000	250	-	1,250	-
กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	250	-	250	-
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	250	-	250	-
รวม	-	1,000	700	-	1.750	-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายดังกล่าวขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง : งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย และการวัดประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ 78	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	การวัดและประเมินผล	
		วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดประเมินผล
2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ทั้งด้านความรู้ และการบริการอย่างทั่วถึง
- 11.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 11.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ สะลาया)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกยามู

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายภูแข็ง ลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติ นฤมิตสุธน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู





คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ 62 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกยามู จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. นางสาวรติ นฤมิตรสุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภช นิยมคง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นายนพดล วาเต็งพงค์	ครู	กรรมการ
4. นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครู	กรรมการ
5. นางสาวนิชนันท์ ฮ่องขุน	ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

มีหน้าที่ - จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

- พิจารณาเงินงบประมาณต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารวิชาการ

1. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นางวัฒนา วาเต็งพงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต	ครู	กรรมการ
4. นายณัฏฐ์ ยูโษะ	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
5. นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารทั่วไป

1. นายนพดล วาเต็งพงศ์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายอนันต์ สะลาเยา	ครู	รองประธาน
3. นายสุรวัธ ตันเหมนาเย	ครู	กรรมการ
4. นางสาวมารีนา เจะโด	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
5. นางโสภิตา หะยีปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวนุรีดา มามะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารงบประมาณและแผน

1. นางสาวนิชนันท์ ฮ่องซุ่น	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสตีไบย์ซุรอ อุเซ็ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางอามีณา หะยีอาลี	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนางานบริหารงานบุคคล

1. นายวรพจน์ ทองคุปร์	ครู	ประธานกรรมการ
2. นายสมโภช นิยมคง	ครู	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนิตยา หนูพรหม	พนักงานราชการ	กรรมการ
4. นางสาวนุรฟาตีละ นอโรเอ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1. นางสาวสุรรัตน์ เทพจันทร์ | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกมลชนก มหารักษ์ิต | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวนาอิมีย์ ดือราแม | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

(นางสาวรดี นฤมิตสุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู



แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนบ้านโคกขาม
ปีงบประมาณ 2567