



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามู
ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

ระดับทอง



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบราวิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ชื่อผลงาน “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอด
ยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกยามู
ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านโคกยามู

ที่ ๔/๒๕๖๘

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘


เรื่อง รายงานนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้รูปแบบ KYM Model

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวพรธชา ยูโง๊ะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับมอบหมาย เพื่อรายงานนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านโคกยามู ชื่อผลงาน “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model” ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น

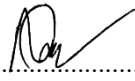
ในการนี้ได้ดำเนินการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้นวัตกรรม การบริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนบ้านโคกยามู โดยใช้รูปแบบ KYM Model เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขออนุญาตส่งรายงานนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง ดังรายละเอียดที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวพรธชา ยูโง๊ะ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำรับรอง/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวลักขณา ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

คำนำ

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนบ้านโคกยามูฉบับนี้ เป็นผลงานที่นำเสนอโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้แก่ นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชื่อผลงาน “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model” ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง เป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการและสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับคณะกรรมการที่จะทำการประเมินครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณโรงเรียนที่เข้าร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพงษ์ โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ และภาคีเครือข่าย ได้แก่ สถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกู่ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำศาสนา คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และการจัดทำรายงานฉบับนี้จนเสร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านโคกยามู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒
๖. บทเรียนที่ได้รับ	๑๒
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๓
ภาคผนวก	๑๙

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
โรงเรียนบ้านโคกยามู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๒

ชื่อผลงาน	นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนบ้านโคกยามู หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์	๐๘๙-๒๙๘๙๖๖๒ E-mail address : lackana๑๙๗๗@gmail.com
ผู้บริหาร	นางสาวลักขณา ชิมพงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรธา ยูโซ๊ะ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยามู

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์เกิดความเปลี่ยนแปลงมากมายในสังคม ส่งผลต่อพฤติกรรมของคนในสังคม โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนถูกมองว่าเป็นตัวสร้างปัญหาให้กับชุมชนและสังคม เนื่องจากมีพฤติกรรมสุ่มเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพในระยะยาว อาทิ การเสพยาเสพติด การดื่มสุรา การสูบบุหรี่ และการรวมกลุ่มที่ไม่สร้างสรรค์ นำมาสู่ความเสี่ยงต่อการดำเนินชีวิต ทำให้ร่างกายเป็นอันตราย เกิดความสูญเสียขาดโอกาส การพัฒนาตามปกติ จนถึงทำให้เสียชีวิตได้ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคง และความปลอดภัยของสังคมในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และภูมิภาคทั่วโลก ด้วยสาเหตุปัจจัยหลายประการ ทั้งทิศทางนโยบายยาเสพติดโลก การปรับเปลี่ยนกฎหมายยาเสพติดในประเทศไทย และสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ทั้งนี้ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ขับเคลื่อนทั้งระบบ โดยมุ่งเน้นการลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติด จนไม่ส่งผลกระทบต่อสังคม รวมถึงการเสริมสร้างทัศนคติและสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในทุกช่วงวัย และทุกกลุ่มเป้าหมาย

หนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดพฤติกรรมเสี่ยง คือ สถาบันครอบครัว ที่เกิดจากพฤติกรรมของคนใกล้ชิด โดยเฉพาะพ่อแม่ ที่เด็กเห็นตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นการสูบบุหรี่ ดื่มเหล้า พฤติกรรมที่เด็กเห็นแล้วทำตามแล้วไม่เสียชีวิต ก็จะทำตามหรือมีพฤติกรรมเลียนแบบไปในที่สุด พฤติกรรม การดื่มสุราและสูบบุหรี่ของเด็กและเยาวชนในปัจจุบันถือเป็นปัญหาสำคัญอย่างยิ่ง เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นจุดเริ่มต้นของพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนไทย ที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กเอง กระทบต่อสถาบันครอบครัว สังคม รวมถึงประเทศชาติต่อไปได้ นอกจากพฤติกรรม การดื่มสุราที่นำไปสู่การติดสารเสพติดอื่น ๆ แล้ว ยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เด็กและเยาวชนก้าวสู่การใช้สารเสพติด เล่นการพนัน

เล่นเกม และเล่นโซเชียลมีเดียเกินความจำเป็น และสิ่งที่น่าเป็นห่วงมากที่สุด คือ พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของนักเรียนชาย ทั้งกัญชา ใบกระท่อม และน้ำต้มใบกระท่อมผสมสารอื่น โดยปัจจัยที่ทำให้เยาวชนใช้สารเสพติดมาจากการขาดการดูแลเอาใจใส่จากคนในครอบครัว และไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษารวมถึงในชุมชนมีการใช้สารเสพติดเป็นวงกว้างจึงมีส่วนทำให้เยาวชนเข้าถึงอบายมุขได้ง่าย จึงจำเป็นต้องช่วยกันป้องกันและส่งเสริมภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับครอบครัวถึงระดับประเทศ ปัจจัยที่เกิดขึ้นข้างต้น จึงเป็นเรื่องน่าเป็นห่วง จำเป็นต้องรณรงค์เพื่อป้องกันและให้คำปรึกษา การสร้างภูมิคุ้มกันด้านทานตั้งแต่วัยเด็กพร้อมทั้งเน้นย้ำถึงผลกระทบต่อสุขภาพที่จะเกิดในระยะยาวได้ กลไกสำคัญที่จะเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาที่ฝังลึกในเด็กและเยาวชนไทย คือ กลไกที่มาจากสถาบันครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน ซึ่งต้องปลูกฝังสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ รวมถึงผลกระทบที่จะตามมาเมื่อเข้าสู่วงจรดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักและกำลังสำคัญที่จะสร้างเด็กและเยาวชนให้เติบโตแข็งแรงต่อไปในสังคมได้ จากสถานการณ์ปัจจุบันที่ยาเสพติดยังคงมีการแพร่ระบาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการขยายตัวของสื่อสังคมออนไลน์ที่ทำให้ยาเสพติดอาศัยช่องทางไปสู่กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชน ดังนั้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จึงได้วางรากฐานการสร้างภูมิคุ้มกันในทุกช่วงวัย ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้มีความรู้เท่าทันกับปัญหาเสพติด ควบคู่การพัฒนาทักษะชีวิต และกิจกรรมทางเลือกเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันนักเรียน นักศึกษา ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดในทุกกรณี ทั้งการเสพและการค้า (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๖)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำชับให้ผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศ และหน่วยงานในกำกับทุกสังกัด ตรวจตรายาเสพติดอย่างเข้มข้นทั้งภายในและบริเวณรอบสถานศึกษา เพื่อป้องกันกลุ่มเด็กและเยาวชนเพิ่มมาตรการที่เข้มแข็งปกป้องเยาวชนจากสิ่งเสพติด ตลอดจนสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบของยาเสพติด ให้เกิดการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้อยู่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุดโรงเรียนจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการปลูกฝังค่านิยมปรับทัศนคติที่ถูกต้อง สร้างการเห็นคุณค่าในตัวเอง ให้เยาวชนตระหนักรู้ถึงโทษและพิษภัยจากสิ่งเสพติดให้นักเรียนมีส่วนร่วมขับเคลื่อน โดยเฉพาะบุหรี่ปั๊พที่อาจเป็นประตูเชื่อมให้เยาวชนไปสู่สิ่งเสพติดชนิดอื่นได้ (เพิ่มพูน ชิดชอบ, ๒๕๖๖)

โรงเรียนบ้านโคกยามู ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๗ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ บ้านโคกยามู และบ้านพรุกาบแดง ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีบางครอบครัวที่มีการสูบบุหรี่ปั๊พและกัญชา โดยทางโรงเรียนได้มีการเฝ้าระวังป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยการประสานงานและได้รับความร่วมมือมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายมั่นคง ฝ่ายป้องกันและปราบปราม ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น ซึ่งปัญหาเสพติดที่พบมากในปัจจุบัน คือ บุหรี่ปั๊พและกัญชาที่เข้ามาสู่ชุมชน ดังนั้น แนวทางการป้องกันโดยเน้นที่เยาวชนของชาติ จึงเป็นแนวทางที่ดีที่สุดในการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ซึ่งในปัจจุบัน การควบคุมการขยายตัวของปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดต้องดำเนินการโดยผนึกกำลังและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและทุกองค์กร ในการดำเนินงาน

ป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยให้ชุมชนและสถาบันการศึกษาเป็นฐานในการสร้าง กระแสต่อต้าน

โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ และพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามูได้นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนจึงได้เข้าร่วม โครงการและดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข เป็นโครงการต่อเนื่อง มีกิจกรรม การป้องกัน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงานต้องมีระบบข้อมูลต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือไม่ปกปิดข้อมูลไม่ปล่อย เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียน สีขาวปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกระบวนการจัดการเรียน การสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ “KYM Model” เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ปลูกฝังป้องกันและสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการ ปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็น ผู้ให้คำแนะนำสั่งสอนฝึกฝนอบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ดี เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดี ย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข สามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันปัญหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาท นักเรียนในโรงเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยงการติดเกม และการทะเลาะวิวาทนักเรียนในโรงเรียน

๓. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน บ้านโคกยามูให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามก อนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดี

๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีปลอดภัยจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการขั้นตอนในการดำเนินงาน

การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนบ้านโคกยามู โดยใช้รูปแบบวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามู ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้นโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพของการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและเกิดการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายอย่างสมดุรอบด้านเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ซึ่งโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ **สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา** ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใดเพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๒ **ขั้นการวางแผน (Plan)** เป็นการกำหนดรูปแบบการบริหารโรงเรียนโดยใช้ รูปแบบ KYM Model ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนบ้านโคกยามูในการดำเนินโครงการ จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาส และอุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจนโดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๒. ประชุม วางแผน ร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบาย สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔. สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๕. จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๖. สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย โดยใช้รูปแบบ KYM Model ไปใช้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา และช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน ส่งเสริมกระบวนการบูรณาการ โดยการนำกิจกรรมสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นส่วนหนึ่งของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แนวทางนี้ไม่เพียงช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต แต่ยังสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหายาเสพติดในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและใกล้ตัว เป้าหมายหลักของการใช้รูปแบบนี้คือ การพัฒนาระบบและกิจกรรมที่สามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกได้อย่างยั่งยืน ให้นักเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข โดยมีมาตรการ ๕ มาตรการ ได้แก่

มาตรการที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๓. กิจกรรมด้านกีฬา
๔. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน
๕. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
๖. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
๗. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย
๔. กิจกรรมรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ ยาเสพติดในระบบ (CATAS)

มาตรการที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีต้านยาเสพติด
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. คลินิกเสมารักษ์
๔. สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น

มาตรการที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์
๒. กิจกรรมแนะแนว
๓. กิจกรรมครู D.A.R.E

๔. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ หรือช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูลข่าวสารปัญหาหาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

มาตรการที่ ๕ มาตรการด้านการบริหารและจัดการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย และจัดทำบันทึกความร่วมมือกับโรงเรียนบ้านศรีพงษ์ และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

๒. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตรวจสอบ (Check) เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมจากการใช้รูปแบบ KYM Model โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดผลสำเร็จรอบด้าน

๔.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ

๔.๒ ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียนตามเครื่องมือวัดผล

๔.๓ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการ หรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) โรงเรียนคุณภาพต้องมีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๕.๒ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๓ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในการดำเนินงานตามรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA นี้จะถูกขับเคลื่อนการพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

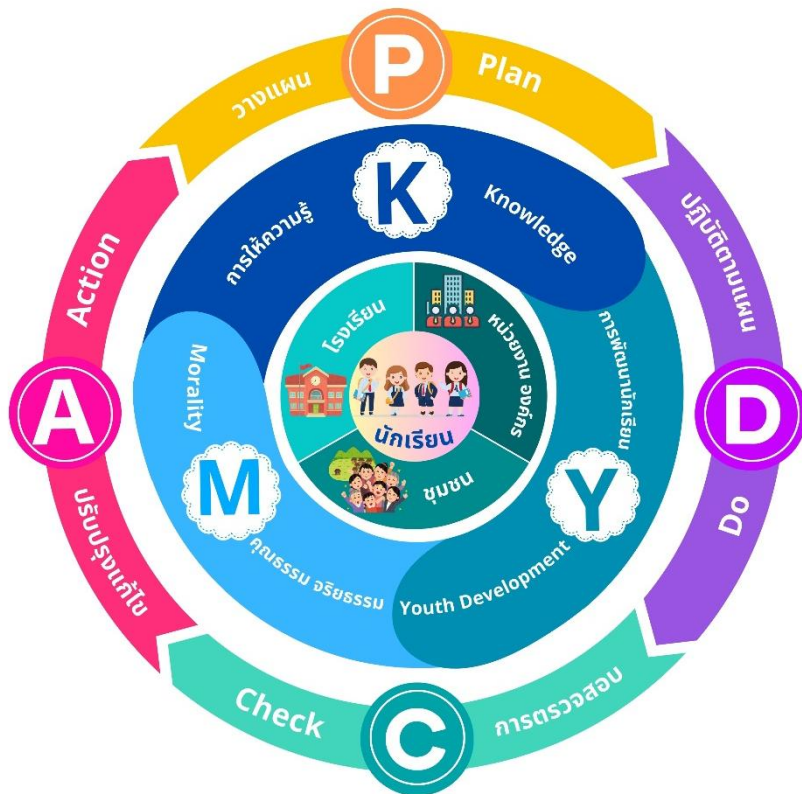
๓.๒ กระบวนการออกแบบผลงาน

ในการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต การสร้างสรรค์เยาวชนบ้านโคกยามูสู่สถานศึกษาสีขาว โรงเรียนบ้านโคกยามูได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้รูปแบบ KYM Model ดังนี้

รูปแบบการดำเนินงาน KYM Model



รูปแบบการดำเนินงาน KYM Model



กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการตามการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินการโดยใช้ผลงานหรือนวัตกรรม โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ตามรูปแบบ KYM Model มีกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. K (Knowledge) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ

knowledge การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข และเกิดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินงานโดยประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักให้แก่ นักเรียนแกนนำ และคณะครู การจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ด้านความรู้ทางวิชาการ ให้นักเรียน ทุกคนในโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้มีส่วนร่วมในการรับรู้ ได้แก่กิจกรรมห้องเรียนสีขาว โดยคณะกรรมการฝ่ายการเรียนร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมร่วมกันจัดบอร์ดหรือป้ายนิเทศในห้องตัวเอง ในกิจกรรมหรือวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันงดสูบบุหรี่โลก สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น ตัวอย่างความรู้ที่กำหนดให้ เช่น โทษและภัยของยาเสพติดและอบายมุข หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ ได้แก่ พี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เวลา นอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ มาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. Y (Youth Development) การพัฒนานักเรียน

Youth Development การพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญ ทั้งในด้านความคิด พฤติกรรม และความสามารถ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีศักยภาพในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และห่างไกลจากปัญหาเสพติดและอบายมุข ผ่านกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้มีคุณธรรม ส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ จากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพไม่สร้างความเดือดร้อน ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริการจัดการ

๓. M (Morality) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

Morality การปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ผ่านกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้แก่ การส่งเสริมผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์/ ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model จนสำเร็จลุล่วง ดังนี้

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักรู้และเข้าใจโทษของยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถป้องกันปัญหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทนักเรียนในโรงเรียน

๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากปัญหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔.๑.๓ โรงเรียนบ้านโคกยามู มีการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับดี

๔.๑.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยามู มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีปลอดภัยจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจารและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาท

ในโรงเรียน นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูทุกคนมีภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา ฝึกระวัง และบริหารจัดการให้ปลอดยาเสพติดและอบายมุข บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔.๑.๖ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครูโรงเรียนบ้านโคกยามูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๑.๗ โรงเรียนบ้านโคกยามูมีการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๔.๑.๘ โรงเรียนบ้านโคกยามู ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑.๙ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานของตนเองเป็นอย่างดี ให้ความร่วมมือและ สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนบ้านโคกยามูดำเนินการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข

๔.๑.๑๐ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามูในทุก ๆ ด้าน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การสังเกตและสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและ อบายมุขของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามก อนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
ป.๔	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐	๐	๔๐
ป.๕	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑
ป.๖	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑
รวม		๐	๑๐๒	๐	๑๐๒	๐	๑๐๒	๐	๑๐๒
ร้อยละ		๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐

จากตารางพบว่า การสังเกตและสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยามู นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๑๐๒ คน ในภาพรวมนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เคยยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท

๔.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับครู

- ๑) ครูได้จัดกิจกรรมในรูปแบบที่มีความหลากหลาย จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
- ๒) ครูได้นำข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาใช้ในการบวนาการคัดกรองนักเรียน ทำให้ครูทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาและหากิจกรรมส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาได้ทันทั่วถึง
- ๓) ครูได้รับรางวัล โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๕
- ๔) ครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model” มาใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- ๒) โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ (ITA Online) ในระดับ AA

๔.๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุขที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๔.๓.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายจากระดับต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”
- ๔.๓.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน มีนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๔.๓.๓ นักเรียนได้ความรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข และสามารถดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model” และผ่านการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
- ๔.๓.๔ นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ร่วมกันทั้งแกนนำห้องเรียนสีขาว ในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเพื่อนในห้องเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓.๕ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพงาน PDCA มีการกระตุ้นการทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ มาตรการของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ คณะครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ภาศึเครือข่ายให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียน และได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับภาศึเครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำศาสนา สถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ องค์การบริหารส่วนตำบลไพรวัน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล บ้านกูปู และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนบ้านศรีพ้งัน และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่

๕.๔ ชุมชนหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑ ข้อสรุป ข้อสังเกต

๖.๑.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัย ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมากยิ่งขึ้น และปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๖.๑.๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๖.๑.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๖.๑.๔ นักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันด้วยตนเอง สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะสิ่งที่ดี หรือหนทางแห่งอบายมุข และสามารถตัดสินใจเพื่อการแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างมีสติและมีวิจารณญาณ รู้จักยับยั้งชั่งใจต่อสิ่งยั่วยุต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการงานของห้องเรียน

๖.๑.๕ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจถึงหลัก ความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

๖.๑.๖ การที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการสร้าง ทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนในด้านการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีความเป็นประชาธิปไตย การมีปฏิสัมพันธ์และการร่วมทำกิจกรรมระหว่างเพื่อน พี่น้อง ทำให้เกิดการยอมรับในความสามารถ มีการเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๒ ข้อเสนอแนะ

๖.๒.๑ นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาวให้ก้าวหน้าต่อไป

๖.๒.๒ ผู้รับผิดชอบควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับ สภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖.๒.๓ ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนา งานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับการบริหารจัดการต่อไป

๖.๒.๔ ครูและผู้บริหารต้องเปิดใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และต้องไม่ปิดกั้น ในการแสดงความสามารถของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และได้แสดง ศักยภาพอย่างเต็มที่

๖.๒.๕ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบเพื่อดูแล นักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุอย่างต่อเนื่อง

๗. การเผยแพร่/ การได้รับการยอมรับ/ รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ เผยแพร่โดยการจัดกิจกรรมเสียดตามสาย โดยให้คณะกรรมการนักเรียนแกนนำเป็น ผู้ประชาสัมพันธ์



๗.๑.๒ เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน Page Facebook โรงเรียนบ้านโคกยามู

โพสต์ เกี่ยวกับ รูปภาพ การกล่าวถึง

โรงเรียนบ้านโคกยามู
4 ก.พ. · 🌐

📌 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2567

เผยแพร่ นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ชื่อผลงาน "นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model"

👍👍👍

<https://drive.google.com/file/d/1xSBZiITASXBJAgCDydVML80RMuxR151w/view?usp=sharing>

โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

KYM Model

กำหนดแผน (Input) → Process → ตรวจสอบ (Output)

Plan (P) → Do (D) → Check (C) → Act (A)

Knowledge (K), Morality (M), Youth Development (Y)

Feedback

หน้าหลัก วิดีโอ เพื่อน Marketplace การแจ้งเตือน เมนู

๗.๑.๒ เผยแพร่ในรูปแบบของการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน



๗.๒ การได้รับการยอมรับ

ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนที่ทำ MOU ได้แก่ โรงเรียนบ้านศรีพงษ์และโรงเรียนบ้านศาลาใหม่ อำเภอดงไผ่ จังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน โดยใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”



ได้รับการยอมรับจากโรงเรียนบ้านปะลุกา อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน โดยใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน

โรงเรียนบ้านปะลุกา

วันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ข้าพเจ้า นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา ได้รับเผยแพร่ผลงานรูปแบบการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านโคกยามู ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KMY Model จัดทำโดย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ



(นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา

หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม

ชื่อผลงาน “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”

ข้าพเจ้านางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนบ้านปะลุกา
ที่อยู่ หมู่ ๓ ตำบลโฆษิต อำเภอดงรัก จังหวัดนครราชสีมา โทรศัพท์ ๐๖๒-๒๕๓๕๙๖๔
ขอรับรองว่าได้มีการนำผลงานรูปแบบการดำเนินงาน นวัตกรรม โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ปลอดภัยเสพติดและ
อบายมุข โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานตามแบบ KMY Model ซึ่งเป็นผลงานของนางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา โดยนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- การใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ
- การใช้ประโยชน์ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- การใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- การใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ช่วงเวลาที่น่าไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่.....ปีการศึกษา ๒๕๖๗.....ถึง.....ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....
ซึ่งการนำผลงานนวัตกรรมเรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์ก่อให้เกิดผลโดยสรุปดังนี้
รูปแบบนวัตกรรมนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนางานต่อด้านยาเสพติดของโรงเรียนบ้านปะลุกา

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ



(นางสาววิไลลักษณ์ มหันตมรรค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกา

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

๗.๓.๑ โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๓.๒ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๓.๓ นางสาวพัรธา ยูไช้ะ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๓.๔ นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับเกียรติบัตรเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการ โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

๗.๓.๕ นายนพดล วาเต็งพงศ์ ได้รับเกียรติบัตรเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการ โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗

๗.๓.๖ โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทำแต่ความดีสิ่งที่ดีไว้ห่างจากอบายมุข และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดทำให้นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๗.๓.๗ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัลทั้งเกียรติบัตรและโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัล ชนะเลิศ การคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านบริหารจัดการระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๗.๓.๘ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

๗.๓.๙ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัลทั้งเกียรติบัตรและโล่ประกาศเกียรติคุณ IQA AWAED ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ

๗.๓.๑๐ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ห้องเรียนดี มีความสุข High Scope โครงการประกวดห้องเรียนคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓.๑๑ โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙”

ภาคผนวก
การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาพการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสีขาว “นักเรียนดี มีความรู้คู่คุณธรรม โรงเรียนบ้านโคกยามูปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้วิธีการดำเนินงานตาม KYM Model”

๑. K (Knowledge) การสร้างความรู้ ความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจให้แก่นักเรียน เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด โดยมีการจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติด สอดแทรกในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร



โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้จัดกิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E) มาถ่ายทอดความรู้ เรื่องราวให้กับนักเรียน ในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข การเสริมสร้างและปฏิบัติตามกฎวินัยจราจร ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากสถานีตำรวจภูธรตากใบ เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียน โดยมี ผู้บังคับหมู่ สภ. ตากใบ ได้ให้ความรู้กับนักเรียน พร้อมทั้งให้ข้อคิดข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี คนเก่ง และปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎหมายของ ประเทศและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย โดยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านกูปู และโรงพยาบาลตากใบ มาให้ความรู้และการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข มีการตรวจสุขภาพร่างกาย สุขภาพฟัน ตรวจสุขภาพนักเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียนฝ่ายอนามัย และครูร่วมดูแลทุกวัน ดำเนินการตามโครงการบริการและส่งเสริมสุขภาพนักเรียน



การจัดกิจกรรมเสียงตามสาย โดยให้คณะกรรมการนักเรียนแกนนำเป็นผู้ประชาสัมพันธ์ แกนนำ และสมาชิกชุมนุมเสมารักษ์ ให้ความรู้ในกิจกรรมหน้าเสาธง





นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขาม

**อบรมหลักสูตรตำรวจ
DARE**

ฉบับที่ 1 | วันที่ 27 มิถุนายน 2567
Kym.news



วันที่ 27 มิถุนายน 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขาม ให้การต้อนรับกับตำรวจมวลชนสัมพันธ์ตำรวจ D.A.R.E จากสถานีตำรวจภูธรตากใบ มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทั้งไทยและพม่าเกี่ยวกับยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและรู้เท่าทันสิ่งผิดกฎหมายเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในเส้นทางที่ถูกต้องและไม่หวนผิด

OBEC LINE

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกขาม ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขาม

โรงเรียนบ้านโคกขาม 0892 989 662



ฉบับที่ 1 | วันที่ 26 มิถุนายน 2567
OBEC LINE

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกขาม ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



K.Y.M. NEWS

อ่านสาร



กิจกรรมอ่านสารวันป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ

วันที่ 26 ธันวาคม 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขาม พร้อมด้วยคณะครู ดำเนินการจัดกิจกรรมอ่านสารวันป้องกันอุบัติภัยแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและระมัดระวังในอุบัติภัยต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของนักเรียน

OBEC LINE

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกขาม ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



K.Y.M. NEWS



เข้าร่วมประชุมคณบดีกลุ่มหน้าใหม่

วันที่ 26 มกราคม 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกขาม มอบหมายให้ นายพดล วาดีงพงศ์ ครูโรงเรียนบ้านโคกขาม เข้าร่วมประชุม การดำเนินงานคณบดีกลุ่มหน้าใหม่ จังหวัดนราธิวาส ณ ห้องประชุมรองนี้้ง สพป.นร.เขต 2

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกขาม ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



๒. Y (Youth Development) การพัฒนานักเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เดือนละ ๑ ครั้ง มีการประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่นทุกเดือน และมีการมอบรางวัลแก่ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น



นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ ทำโครงการ เรื่อง รู้ทันภัยยาเสพติด “บุหรี” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒ ทำโครงการ เรื่อง เด็กดีไร้อบายมุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำโครงการ เรื่อง บุหรีไฟฟ้า พาสุภาพย่าแย้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทำโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด พร้อมแจกแผ่นพับสร้างการรับรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดแก่คนในชุมชน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา



ฉบับที่ 1 | วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 **Kym.news**

โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

นางสาวลักขณา ชิตพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

วันที่ 31 พฤษภาคม 2567 นางสาวลักขณา ชิตพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู พร้อมด้วยคณะครูร่วมจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก โดยกิจกรรมให้ความรู้พิษภัยของบุหรี่และมีกิจกรรมระบายสีภาพวันงดสูบบุหรี่โลกให้นักเรียนเพื่อเป็นการตระหนักรู้และระงับพฤติกรรมการสูบบุหรี่เป็นอีกหนึ่งช่องทางและกระบอกเสียงให้กับประชาชนและชุมชน

OBEC LINE
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตาคลี จังหวัดนครราชสีมา 96110



กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นทุกสัปดาห์ มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นอกสถานที่ มีการบูรณาการเรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด และมีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนบ้านโคกยามู





โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567

KYM.NEWS




กิจกรรมลูกเสือสำรอง

วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 นางสาวลลิตา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียนบ้านโคกยามู กล่าวเปิดค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านโคกยามูสำหรับลูกเสือสำรอง พร้อมด้วยคณะครูจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรในรายวิชาลูกเสือ

OBEC LINE
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



KYM.NEWS
โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
ฉบับที่ 1 ประจำวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

"กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ"
ณ ค่ายลูกเสือนานาชาติ เริงวุฒิ นราธิวาส





ติดต่อ
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู
ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110

OBEC LINE



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

K.Y.M.NEWS
ประชาสัมพันธ์

ฉบับวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567

**ลูกเสือจิตอาสา
ร่วมบำเพ็ญประโยชน์**




วันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 นางสาวลลิตา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู พร้อมด้วยครูและบุคลากรนำลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนบ้านโคกยามู บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกันเก็บขยะภายในโรงเรียนและชุมชน เนื่องใน "วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า" ประจำปี 2567






OBEC LINE
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110

กิจกรรมด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคี พัฒนาร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคี พัฒนาร่างกายและจิตใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อบายมุขทุกประเภท และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



กิจกรรมที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 2

Kym.news

ฉบับที่ 1 | วันที่ 1 กรกฎาคม 2567

เลือกสภานักเรียน ปีการศึกษา 2567

นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

เด็กดังตักทานักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านโคกยามู

วันที่ 1 กรกฎาคม 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบหมายให้คณะครูจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และได้ให้นักเรียนฝึกการเป็นภาวะผู้นำ ความเสียสละต่อส่วนรวมและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และจะแสดงความยินดีกับ ด.ญ.อสิสา ทอเดร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับคัดเลือกจากการเลือกตั้งให้เป็นประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

OBEC LINE

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไทรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เรียนรู้ผ่านการเล่นและเกมต่าง ๆ สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ในกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ณ โรงเรียนบ้านโคกยามู



กิจกรรมวาดภาพระบายสีสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการหาเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำผลงานในสิ่งที่ตนเองชอบ เพื่อเป็นการฝึกสมาธิ ทำให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ละเว้นจากอบายมุขต่าง ๆ ซึ่งเป็นการป้องกันปัญหา ยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทนักเรียนในโรงเรียน



กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด

วันที่ 31 มกราคม 2567
นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ชนะการแข่งขันวาดภาพระบายสีในกิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติด เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไทรวิเศษ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



กิจกรรมเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำเกษตรแบบอินทรีย์ การปลูกผักโดยไม่ใช้สารเคมีหรือยาฆ่าแมลง และนำผลผลิตที่ได้นำไปประกอบอาหารในครัวเรือน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพึงพอใจที่โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ โดยที่นักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการพัฒนาตนเอง ไม่ใช่เวลาหมดไปกับสิ่งที่ไม่เหมาะสม เช่น ติดเกม ดูทีวีออนไลน์ หรือมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุข



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

KYM.NEWS

**โครงการน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง**

นางสาวลลิตา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ฉบับที่ 1 | วันที่ 22 มีนาคม 2567

O B E C L I N E

โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทางผู้รับผิดชอบโครงการได้เก็บเกี่ยวผลผลิตที่นักเรียนได้ปลูกมาทำเกษตร
เพื่ออาหารกลางวันและได้ฝึกนักเรียนเป็นผู้ประกอบการได้ขายผักที่ตนเองปลูกเพื่อ
เป็นการเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนอีกทางหนึ่ง

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไทรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



๓. M (Morality) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้มีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนและครูได้ฝึกจิตสมาธิ และได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอน การมีสติในการใช้ชีวิตพร้อมทั้งการดำเนินชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 2

KYM.NEWS
OBEC LINE

นางสาวสิริมา สิมพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ฉบับที่ 1 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2567

อบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำวันศุกร์

วันที่ 20 ธันวาคม 2567 นางสาวสิริมา สิมพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบหมายให้คณะครูประจำอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยามู ณ อาคารสหภาพโรงเรียน เพื่อไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตรงกันกับความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตที่ปราศจาก

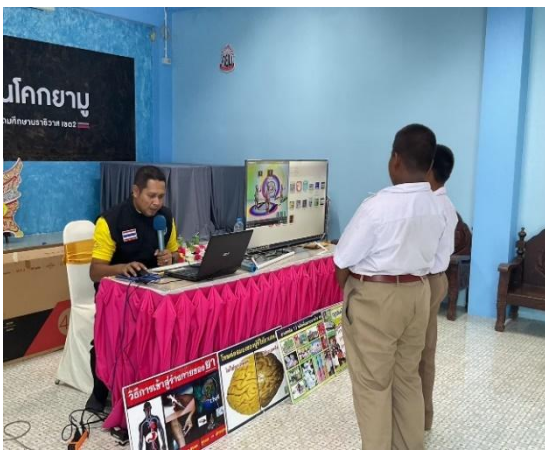
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดบึงกาฬ 96110



กิจกรรมค่ายคุณธรรม ญาลันนันบารู (จูเนียร์) โดยมีวิทยากรจากศูนย์ป้องกันและแกไขปัญหา ยาเสพติด ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ญาลันนันบารูจูเนียร์ และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด



นางสาวลักขณา ชิกพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยายู



วันที่ 22-23 สิงหาคม 2567 นางสาวลักขณา ชิกพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยายู และคณะครูต้อนรับคณะวิทยากรจากศูนย์ป้องกันและแกไขปัญหา ยาเสพติด กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๔ ส่วนหน้า ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายอบรมเยาวชนญาลันนันบารูจูเนียร์ ให้ความรู้ ยาเสพติดกับนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยายูเพื่อให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด

OBEC LINE
งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยายู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยนักเรียน และคณะครูร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนและชุมชน



โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบบศึกษานนทบุรี เขต 2

KYM.NEWS

บำเพ็ญประโยชน์

นางสาวลักณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

ฉบับที่ 1 | วันที่ 12 กรกฎาคม 2567

ประชาสัมพันธ์

OBEC LINE

กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

วันที่ 12 กรกฎาคม 2567 นางสาวลักณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบหมายให้คณะครูดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยให้นักเรียนร่วมกัน ทำความสะอาดรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนตระหนักและดูแลความสะอาดของโรงเรียนให้น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพื่อภูมิทัศน์ที่สวยงาม

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110



กิจกรรมวันรักต้นไม้ โดยนักเรียน คณะครูและบุคลากรโรงเรียนร่วมกันปลูกต้นไม้ รดน้ำต้นไม้ เพื่อตระหนักถึงคุณค่าของต้นไม้ และอนุรักษ์พืชพันธุ์ของโรงเรียน





โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 2

ฉบับที่ 1 วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



KYM.NEWS

นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

กิจกรรมวันรักต้นไม้











ภาพรวมกิจกรรม

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู พร้อมด้วยคณะครูบุคลากรและนักเรียน ร่วมจัดกิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปี 2567 เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและบำรุงรักษาพืชพันธุ์ไม้ของโรงเรียน

OBEC LINE

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดบึงกาฬ 96110

กิจกรรมการเรียนรู้กวีอาตี โดยคณะครูจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรกวีอาตี ในทุกเช้าวันพฤหัสบดี เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมอ่านอัล-กุรอานในระดับต่อไป



โรงเรียนบ้านโคกยามู KYM.NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 2

ฉบับที่ 11 วันที่ 23 มิถุนายน 2567

นางสาวลักขณา ชินพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

OBEC LINE

เรียนกวีอาตี

วันที่ 13 มิถุนายน 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบหมายให้คณะครูจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรกวีอาตี ในทุกเช้าของวันพฤหัสบดี เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมในการอ่านอัลกุรอานในระดับต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดบึงกาฬ 96110

โรงเรียนบ้านโคกยามู KYM.NEWS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต 2

วันพฤหัสบดี จัดการเรียนการสอน หลักสูตร "กวีอาตี"

ฉบับที่ 1 | วันที่ 20 มิถุนายน 2567

วันที่ 20 มิถุนายน 2567 นางสาวลักขณา ชินพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู มอบหมายให้คณะครูจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรกวีอาตี ในทุกเช้าของวันพฤหัสบดี เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและเตรียมในการอ่านอัลกุรอานในระดับต่อไป

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดบึงกาฬ 96110



รางวัลที่ได้รับ

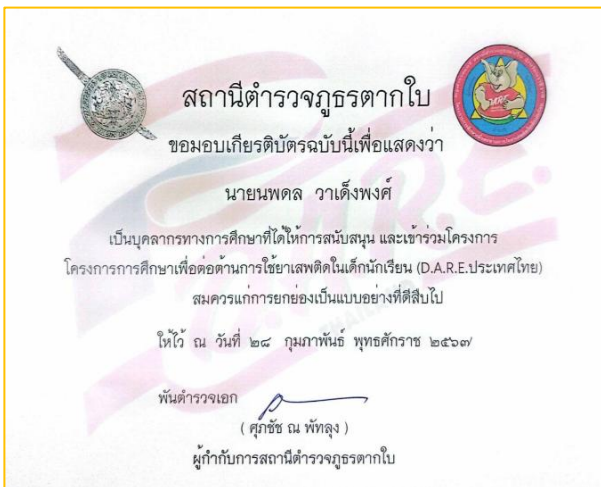
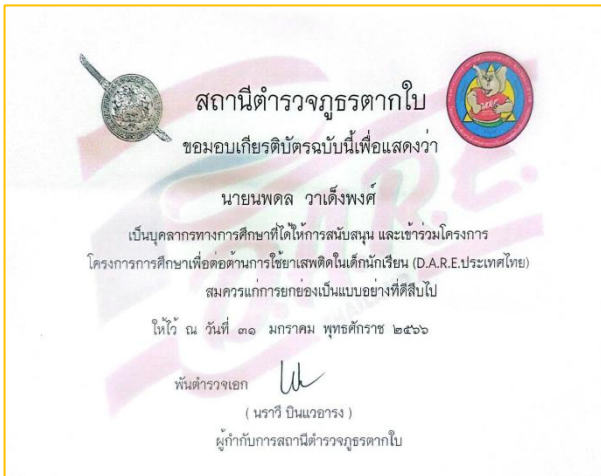
โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ห้องเรียนดี มีความสุข High Scope โครงการประกวดห้องเรียนคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามแนวคิดโฮสโคป (High Scope) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ทางโรงเรียนบ้านโคกยามูได้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่ได้ให้การสนับสนุน และเข้าร่วมโครงการโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗





โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

Kym.news

ฉบับที่ 1 | วันที่ 25 มีนาคม 2567

มอบเกียรติบัตร D.A.R.E

นางสาวลลิตญา ชิกพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู







วันที่ 25 มีนาคม 2567 นางสาวลลิตญา ชิกพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู ดำเนินการมอบเกียรติบัตรรางวัล D.A.R.E ให้กับนักเรียนที่ผ่านการเข้าอบรมหลักสูตรรางวัล D.A.R.E ในปีการศึกษา 2566 จากสถานีตำรวจภูธรตากใบ ทางโรงเรียนบ้านโคกยามู ขอขอบคุณกับงานตำรวจ D.A.R.E ที่มอบความรู้ตลอดปีการศึกษา 2566 ให้กับนักเรียนของเราด้วยครับ

ประจำปีการศึกษา 2566



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ต.บ.ไพรวัน อ.ตากใบ จ.นราธิวาส โทร. 96110

ได้ผ่านการอบรมเพื่อการรับมือต่อภัยคุกคามในสถานศึกษาทุกรูปแบบ โครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สู่มาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย



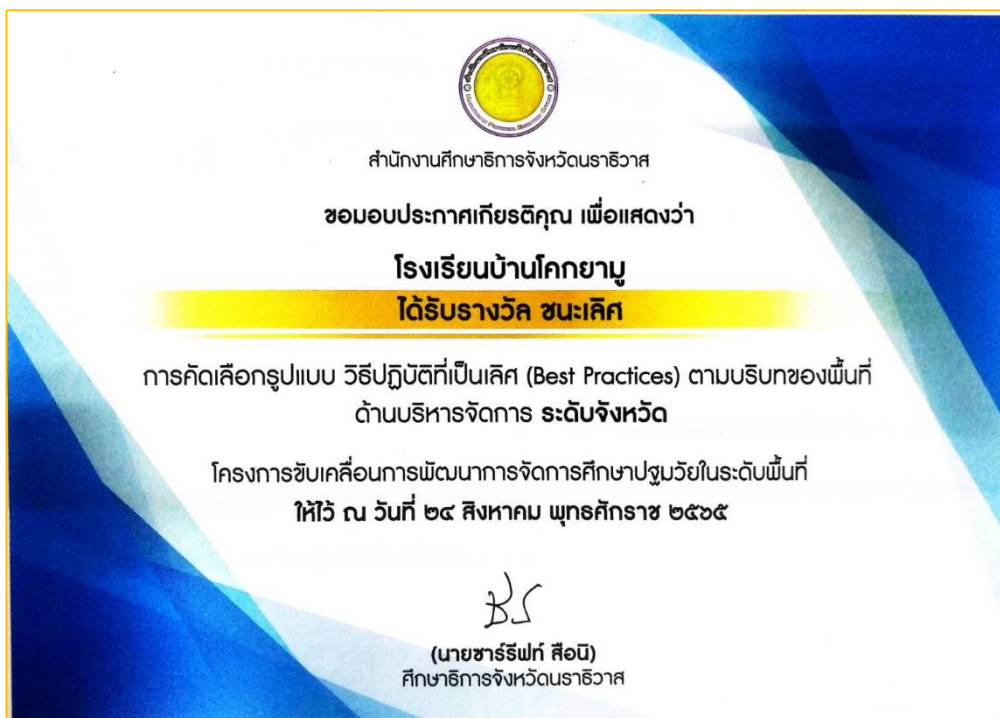
ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปี ๒๕๖๕
โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทำแต่ความดีสิ่งที่ดีเว้นห่างจาก
อบายมุข และรู้เท่าทันโทษของยาเสพติดทำให้นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



รางวัลการคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านบริหาร
จัดการ ระดับจังหวัด ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



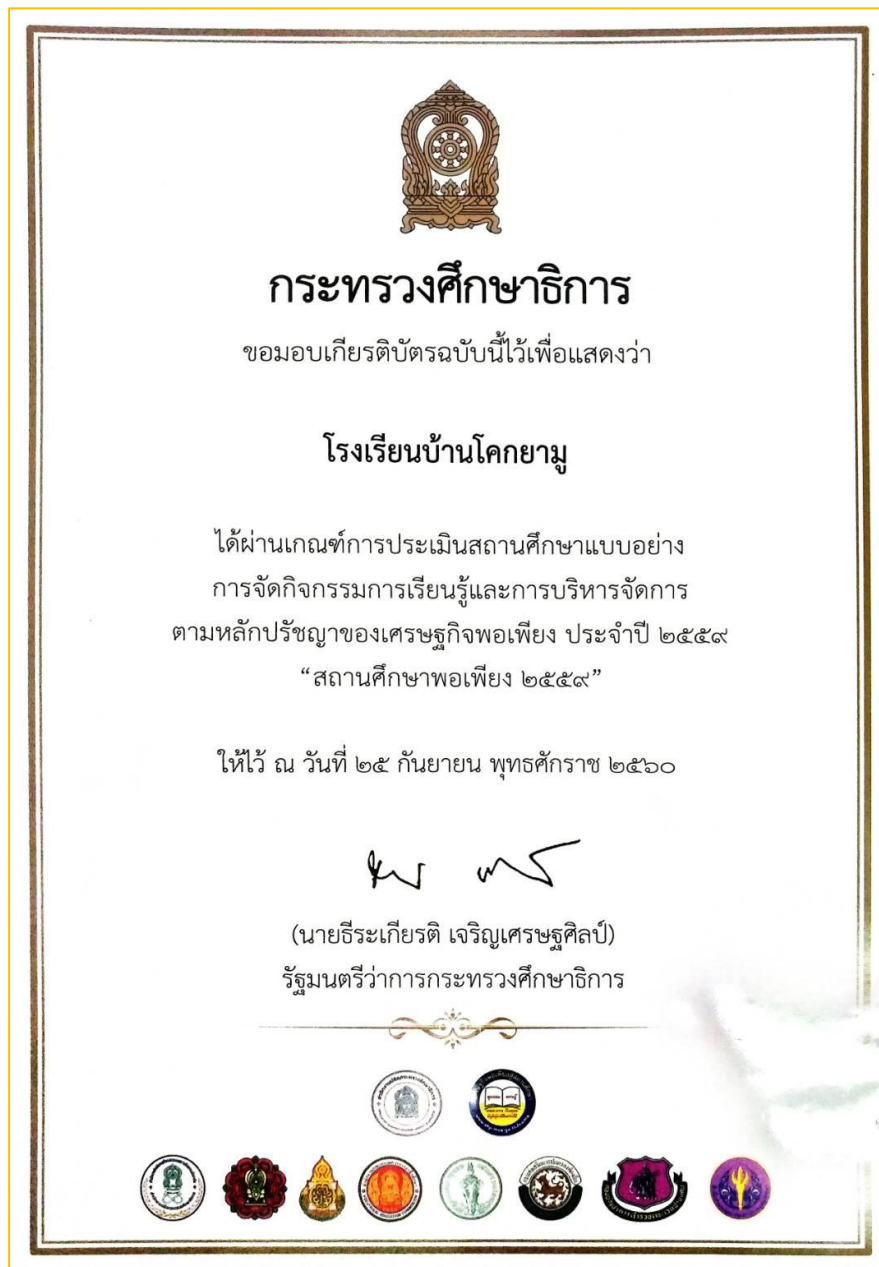
โรงเรียนบ้านโคกยามู ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยงานที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Good Practices) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



รางวัล IQA AWAED ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๙ “สถานศึกษาพอเพียง ๒๕๕๙”



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การคัดเลือกรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามบริบทของพื้นที่ ด้านบริหารการจัดการ ระดับจังหวัด โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่



โรงเรียนบ้านโคกยามูได้รับโล่ รางวัล IQA AWAED ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง โดยโรงเรียนบ้านโคกยามู เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านโคกยามู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
ฉบับที่ 1 | วันที่ 3 กรกฎาคม 2567

Kym.news

**ร่วมรับเกียรติบัตรสถานศึกษา
สีขาว และรับโล่ IQA AWARD**

นางสาวลิขิตา สอนใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู

วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 นางสาวลิขิตา สอนใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยามู เข้ารับเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ดีเด่น ระดับชั้น โรงเรียนที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข และรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยมและได้รับเกียรติบัตรระดับดีเด่น ในการประกวดรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาขนาดกลาง สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 ณ สท.บ.บ.๒

OBEC LINE

นางประจักษ์พันธ์ โรงเรียนบ้านโคกยามู ตำบล ไทรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส 96110





โรงเรียนบ้านโคกยามู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ